



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: \_\_\_\_\_

ENTREGAR DIA: 04/12

Professora: \_\_\_\_\_

5° Ano

Um Feliz Natal da



@minutosdachris

ESCOLA MUNICIPAL  
MARCONDES FERNANDES  
PEREIRA



**1-Leia o texto com atenção e responda as questões abaixo:**

A VELHA CONTRABANDISTA

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

– Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os outros, que ela adquirira no odontólogo e respondeu:

– É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

– Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

– Mas no saco só tem areia! – insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

– Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

– O senhor promete que não “espaia”? – quis saber a velhinha.

– Juro – respondeu o fiscal.

– É lambreta.

(Stanislaw Ponte Preta)

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

a) Qual é o título do texto. Qual é o tema do texto acima? \_\_\_\_\_

b) Este texto possui quantos personagens, cite-os: \_\_\_\_\_

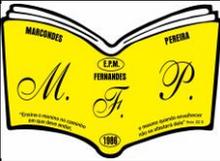
c) O texto acima é um texto descritivo, dissertativo ou informativo? Justifique sua resposta.

d) O que o autor quis dizer com a expressão “tudo malandro velho”?

e) Leia novamente o 4º parágrafo do texto e responda:

Quando o narrador citou os dentes que “ela adquirira no odontólogo”, a que tipo de dentes ele se referia? \_\_\_\_\_





**5 - Ligue o adjetivo a sua respectiva locução adjetiva:**

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| Automobilístico | de noite |
| Bovino          | de visão |
| Noturno         | de carro |
| Angelical       | de boi   |
| Visual          | de anjo  |

**6- Complete as lacunas com os verbos, conjugando-os como se pede:**

a) Clóvis Coelho \_\_\_\_\_ desculpa ao novo vizinho.

**(pedir – pretérito)**

b) Gabriela Galinha \_\_\_\_\_ envergonhada por essa atitude.

**(ficar – presente)**

c) O porco \_\_\_\_\_ com o preconceito das pessoas.

**(sofrer – futuro)**

**7- Escreva na frente qual é o substantivo comum ou próprio:**

a) mesa= \_\_\_\_\_

b) tanque= \_\_\_\_\_

c) Maurício= \_\_\_\_\_

d) Ásia= \_\_\_\_\_

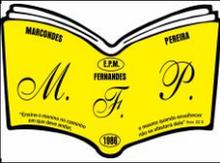
e) carro= \_\_\_\_\_

f) lima= \_\_\_\_\_

g) Vectra= \_\_\_\_\_

**8- Ligue as palavras que são sinônimas:**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| a) calmo    | residir   |
| b) comprido | longe     |
| c) distante | perto     |
| d) morar    | tranquilo |
| e) próximo  | longo     |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ENTREGAR DIA: 04/12**

**9-Escriva o antônimo (contrário) das seguintes palavras:**

a) sim= \_\_\_\_\_

b) baixo= \_\_\_\_\_

c) forte= \_\_\_\_\_

d) noite= \_\_\_\_\_

**10- Complete as frases utilizando os seguintes verbos:**

**participam**

**receberão**

**ganhar**

**jogaram**

a) os alunos \_\_\_\_\_ bola após a aula.

b) as crianças vão \_\_\_\_\_ brinquedos neste ano.

c) os pais \_\_\_\_\_ com os filhos das brincadeiras.

d) os alunos \_\_\_\_\_ os uniformes.

**11- Escreva os substantivos primitivos das palavras abaixo:**

a) Cafezal: \_\_\_\_\_

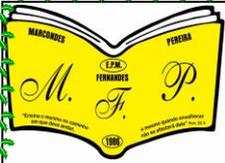
b) Canavial: \_\_\_\_\_

c) Avicultor: \_\_\_\_\_

d) Oliveira: \_\_\_\_\_

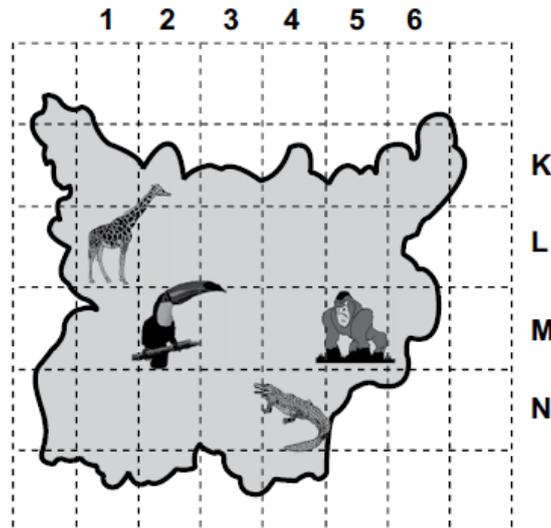
**12-Crie um texto em seu caderno, falando de “Como foi estudar no ano de 2020”:**

Não esqueça de colocar o título e passe a limpo em uma folha e entregue junto com essa atividade.



Matemática

1. Célia representou no mapa abaixo alguns animais que viu no zoológico.



Qual é a localização do gorila?

- A) L5.
- B) M2.
- C) M5.
- D) N4.

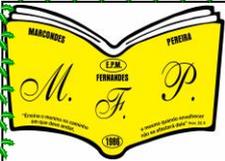
2-Vera comprou para sua filha os materiais escolares abaixo. Quanto ela gastou?



- (A) R\$ 22,80
- (B) R\$ 31,80
- (C) R\$ 32,80
- (D) R\$ 33,80

3-Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

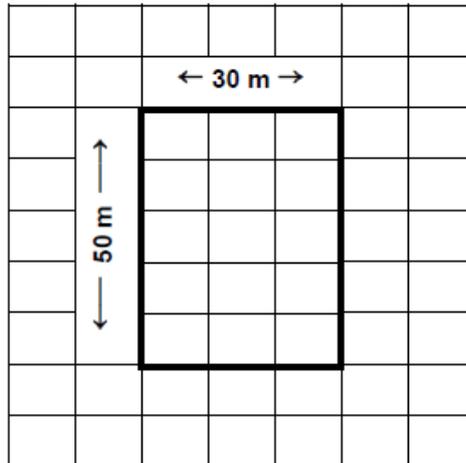
- (A) 266
- (B) 376
- (C) 476
- (D) 486



ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

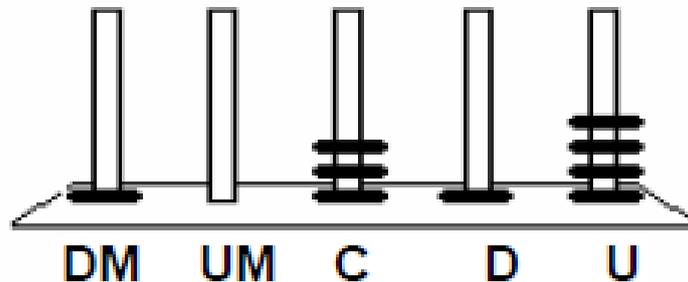
4- Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará:

- (A) 160 m.
- (B) 100 m.
- (C) 80 m.
- (D) 60 m.

5- No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



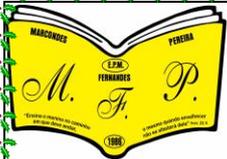
Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

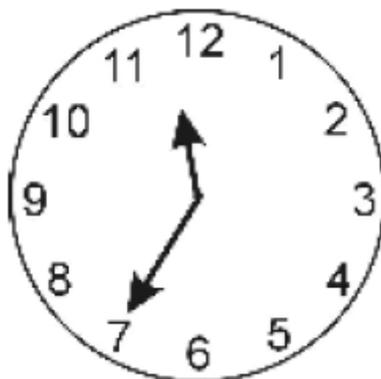
6- Em Belo Horizonte, a temperatura máxima de sábado foi de 28,3 graus e a de domingo foi de 26,7 graus.

De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

- (A) 1,4
- (B) 1,6
- (C) 2,4
- (D) 2,6



7-Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura seguinte.



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto?

- (A) 11 horas 50 minutos.
- (B) 12 horas 5 minutos.
- (C) 12 horas 50 minutos.
- (D) 13 horas 10 minutos.

8-O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro irá consumir:

- (A) 5,3 L.
- (B) 6,0 L.
- (C) 6,3 L.
- (D) 7,0 L.

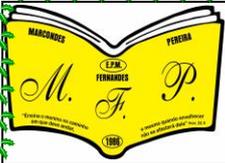
9-A turma de Joana resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme que as crianças mais gostavam. Cada criança podia votar em um só tipo de filme.

A tabela seguinte mostra o resultado da pesquisa com as meninas e com os meninos.

Tipo de filme	Número de votos	
	Meninas	Meninos
Aventura	6	10
Comédia	7	2
Desenho animado	5	5
Terror	2	4

Qual o tipo de filme preferido pelos meninos?

- (A) Aventura.
- (B) Comédia.
- (C) Desenho animado.
- (D) Terror.



ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

10-A professora do 5º Ano, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou  $\frac{20}{100}$  das questões.

De que outra forma a professora poderia representar essa fração?

- (A) 0,02
- (B) 0,10
- (C) 0,20
- (D) 2,10

11-Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:

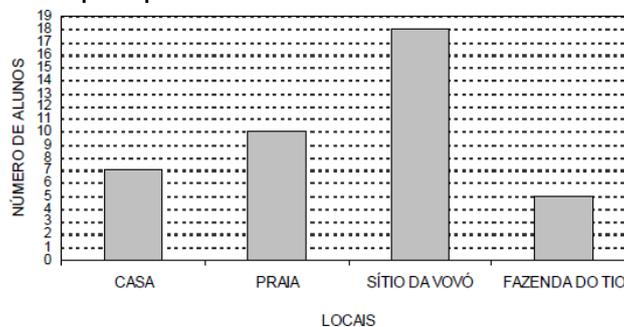


Quanto Maria tinha na sua bolsa?

- (A) R\$ 9,00
- (B) R\$ 9,90
- (C) R\$ 10,10
- (D) R\$ 10,15

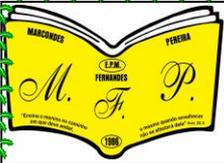
12-No final do ano os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa na sala para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar.

O gráfico mostra o resultado da pesquisa.



Qual dos locais foi o menos escolhido pelos alunos para passarem as férias?

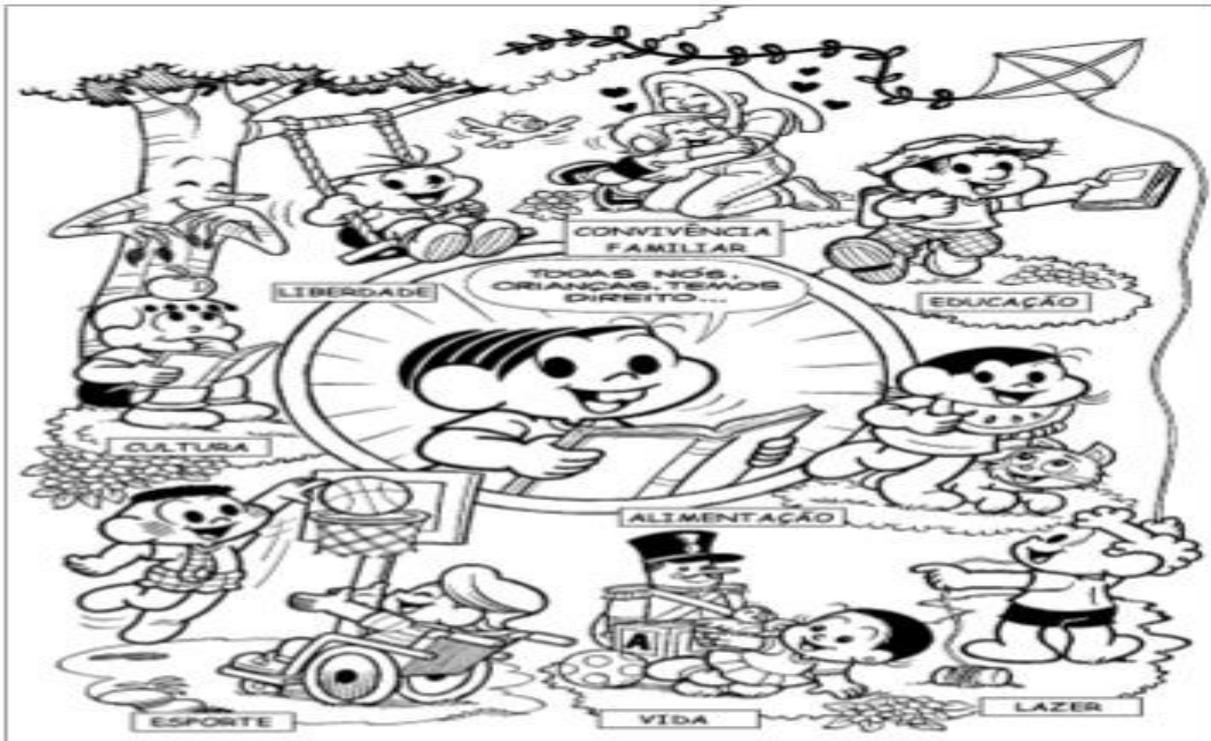
- (A) Casa.
- (B) Fazenda do tio.
- (C) Praia.
- (D) Sítio da vovó.



Avaliativa de História

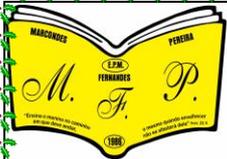
**Atividade 1**

De acordo com o conteúdo estudado nesse bimestre sobre os direitos da criança, complete a atividade a seguir:



Encontre no diagrama os direitos das crianças apresentados ao lado

C	A	S	A	S	A	L	E	T	E	T	Y	I	A	S	V	A	S	I
A	O	E	T	Y	T	Y	I	S	F	G	D	F	T	Y	T	I	T	I
B	I	N	E	R	T	Y	U	B	A	Z	X	C	Z	X	C	Z	D	I
I	I	Y	V	A	S	D	F	A	E	Z	X	C	Z	X	C	Z	Z	A
H	K	U	I	I	A	S	D	A	S	R	Z	X	C	V	B	N	Z	O
J	C	Y	K	I	V	E	R	T	Y	U	D	Z	X	C	V	Z	X	O
I	I	U	L	O	C	E	S	D	F	T	H	A	Z	X	C	V	B	S
L	K	U	L	L	V	A	N	A	F	H	F	H	D	Z	X	C	Z	V
I	I	Y	I	T	C	X	A	C	E	R	T	F	G	E	Z	X	C	S
E	K	U	K	I	U	C	X	H	I	T	Y	H	Z	X	C	Z	X	V
I	S	I	L	L	J	R	Z	N	R	A	H	J	Z	X	C	Z	X	S
L	I	P	I	K	I	P	A	H	T	T	F	J	Z	X	C	Z	Z	Z
I	E	I	O	J	L	P	J	N	T	R	H	A	H	E	R	T	Y	X
L	E	k	i	R	i	J	J	H	T	R	H	J	M	C	V	B	N	C
I	D	A	S	A	T	A	S	A	S	Z	X	Z	X	I	C	V	C	Z
L	A	S	A	S	A	E	A	D	D	F	D	F	D	F	L	I	F	X
L	A	Z	E	R	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	I	D	C
A	S	D	F	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	A	A	A	V
E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	Z	X	C	V	Z	X	C	Z	X	C	R



### Atividade 2

Complete as frases a seguir:

- A- Sigla do fundo das nações Unidas para a infância \_\_\_\_\_.
- B- Em 1959 a UNICEF oficializou a declaração dos \_\_\_\_\_ das crianças.
- C- Dos direitos da criança surgiram atos legais que proibiram o \_\_\_\_\_ infantil.
- D- Através de uma indústria de brinquedos chamada de \_\_\_\_\_, firmou-se o dia 12 de outubro como sendo o dia da criança.

### Atividade 3



Na tirinha acima Monolito (personagem da última fala) incorpora a ideologia de uma determinada classe social. Que classe social é essa? Circule a resposta correta.

- A) O proletariado
- B) A classe média
- C) A burguesia
- D) A classe militar

### Atividade 4

Agora que você já conhece os seus direitos, faça uma lista de seus deveres:

---

---

---

---

---

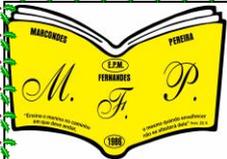
---

---

---

---

---



### Avaliativa de Geografia

A Desigualdade Social no Brasil é um problema que afeta grande parte da população brasileira, embora nos últimos anos ela tem diminuído. As regiões mais afetadas pelos problemas sociais são o Norte e o Nordeste do país, os quais apresentam os piores IDH's (Índice de Desenvolvimento Humano) do Brasil. Segundo o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), as transferências do Programa Bolsa Família são responsáveis por 13% da redução da desigualdade no país. **Dentre as causas** temos, falta de acesso à educação de qualidade, política fiscal injusta, baixos salários, dificuldade nos serviços de saúde, transporte público, e saneamento básico. **Dentre as consequências** temos a favelização, pobreza, miséria, desemprego, desnutrição, marginalização e violência.

#### Atividade 1

A charge abaixo mostra a atual situação da saúde no Brasil, na sua opinião o que deve ser feito pra essa situação melhorar?



---

---

---

---

---

#### Atividade 2

Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- ( ) As regiões mais afetadas no Brasil são o Norte e Nordeste.
- ( ) O desemprego ajudou a diminuir a pobreza no país.
- ( ) Uma das causas da pobreza é a falta de educação de qualidade.

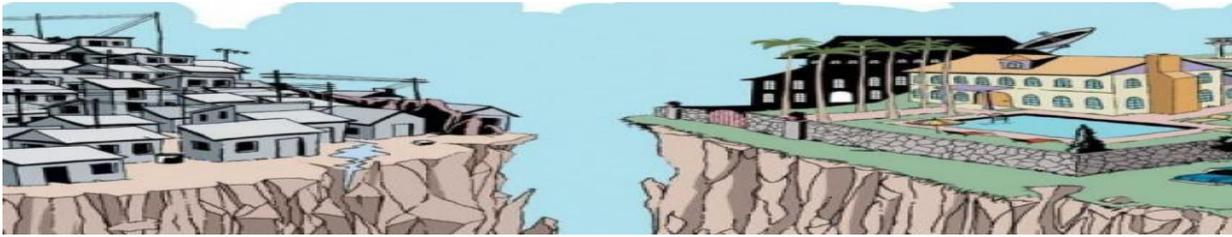


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

### Atividade 3



O que pode ser observado na imagem acima?

---

---

---

### Atividade 4

Porque o menino não gosta de estudar em casa?

---

---

---





CIÊNCIAS

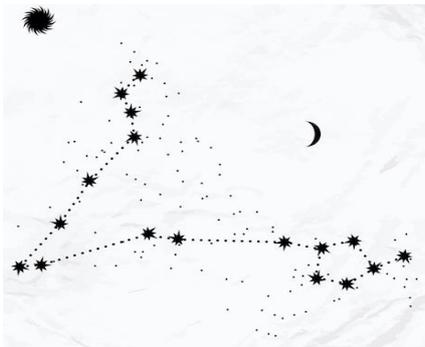
Atividades Avaliativas 5º Ano

1. Leitura e compreensão.

Leia os textos atentamente, ele servirá de base para responder as atividades seguintes.

**As estrelas**

Quando olhamos para o céu, podemos ver as estrelas, inúmeros pontos brilhantes que nos parecem muito distante. Muitos povos primitivos orientavam – se por elas durante a noite como os navegadores em alto mar e em outras atividades. No céu, as estrelas formam desenhos que os astrônomos chamam de constelações.



**Constelações**

Um conjunto de estrelas é chamado de constelação, as estrelas nascem, vivem e morrem só que esse processo dura bilhões de anos, e tem mais, elas não possuem a mesma cor, elas podem ser avermelhadas, amareladas, azuladas ou brancas, a cor da estrela depende muito da sua temperatura. As estrelas possuem luz própria, por isso são chamadas de astros luminosos.

2. Use as palavras deste retângulo para completar as frases a seguir.

estrelas – céu – constelação – astros luminosos.



- a. Quando olhamos para o \_\_\_\_\_ podemos ver as \_\_\_\_\_.
- b. No céu, as estrelas formam desenhos que os astrônomos chamam de \_\_\_\_\_.
- c. As estrelas possuem luz própria, por isso são chamadas de \_\_\_\_\_.



3. Após a leitura da aula 1 responda.

a. Porque as estrelas são chamadas de astros luminosos?

\_\_\_\_\_.

b. As estrelas possuem as mesmas cores? Quais são as cores que elas apresentam?

\_\_\_\_\_.

c. Quando olhamos para o céu a noite o que podemos ver?

\_\_\_\_\_.

4. Agora que já sabemos o que é uma constelação e suas cores, vamos fazer uma linda representação em forma de desenho, não esqueçam de colorir com as cores adequadas.



Como eu vejo o céu a noite



A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for the student to draw their representation of the night sky.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

**ENTREGAR DIA 04/12/2020**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES AVALIATIVAS  
DE L.E.M. – ESPANHOL**

**ATIVIDADE 1:** Leia a poesia abaixo:

**DIBUJO MI CUERPO**

Voy a dibujar mi cuerpo,  
La cabeza es lo primero,  
Con los ojos que no veo,  
En el centro la nariz,  
Y debajo la boca para  
sonreírte a ti.

El cuello con dos palitos  
que enganchan

A cada lado con un bracito  
Cinco dedos en cada mano  
Y ya los brazos he  
terminado.

Cierro con la tripita para que  
me puedas  
hacer cosquillitas.

Un poquito voy bajando  
Y a las piernas ya llegué,  
Voy a hacer las zapatillas

Porque dentro están los  
pies.

Lo pinto suavemente y  
¡Mira que bien,  
Que ya me dibujé  
de la cabeza a los pies!

Teresa

Teresa escreveu essa poesia sobre o corpo humano, agora você deve desenhar o corpo humano, no quadro abaixo, de acordo com as características citadas acima.



**ATIVIDADE 2:** Complete as frases conjugando os verbos “SER” e “ESTAR” no Presente do Indicativo:

**YO SOY**  
**TÚ ERES**  
**ÉL/ ELLA/ USTED ES**  
**NOSOTROS (AS) SOMOS**  
**VOSOTROS (AS) SOIS**  
**ELLOS/ ELLAS/ USTEDES SON**

1. ¿Tú \_\_\_\_\_ Carlos? No, yo \_\_\_\_\_ Juan.
2. ¿Cómo \_\_\_\_\_ ellos? Ellos \_\_\_\_\_ altos.
3. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ españoles? No, nosotros \_\_\_\_\_ ingleses.
4. Ellos \_\_\_\_\_ portugueses, pero tú \_\_\_\_\_ brasileño.
5. Ana \_\_\_\_\_ profesora, pero ellos no \_\_\_\_\_ profesores.

YO ESTOY

TÚ ESTÁS

ÉL/ ELLA/ USTED ESTÁ

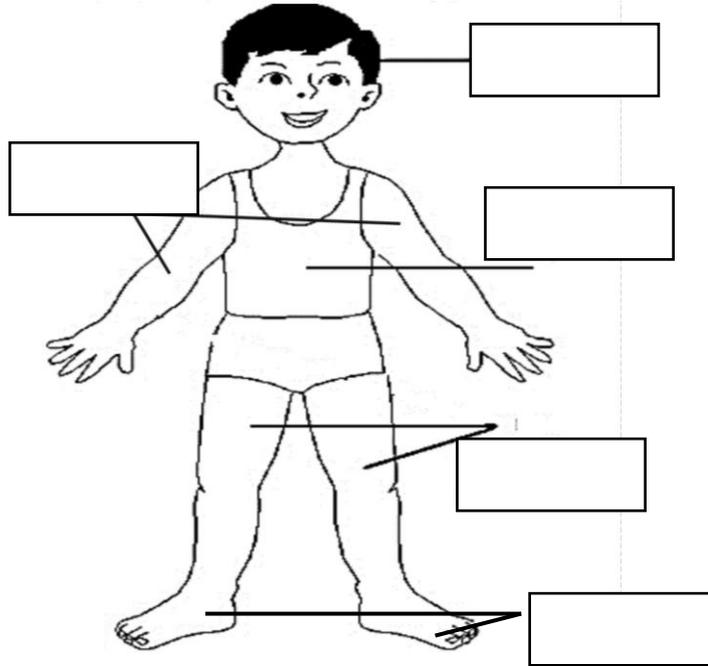
NOSOTROS (AS) ESTAMOS

VOSOTROS (AS) ESTÁIS

ELLOS/ ELLAS/ USTEDES ESTÁN

1. Juan \_\_\_\_\_ hablando Español.
2. Mis amigos \_\_\_\_\_ estudiando.
3. Yo \_\_\_\_\_ trabajando.
4. Tú \_\_\_\_\_ escribiendo una carta.
5. Ana \_\_\_\_\_ viajando.

**ATIVIDADE 3:** Observe e complete com as partes do corpo humano, em espanhol e após, pinte o desenho:



**ATIVIDADE 4:** Encontre no caça-palavras abaixo 10 nomes de vestuário em espanhol e escreva-os em português nas linhas abaixo:

x	c	n	m	j	h	g	f	e	d	f	g	g	o	r	r	o	t	g
g	o	r	r	a	n	b	g	r	t	y	g	h	j	u	k	j	o	p
d	f	g	h	j	i	l	k	j	e	s	a	c	o	x	c	v	b	n
b	v	c	x	z	e	f	g	h	j	k	l	p	o	u	h	t	g	f
x	c	x	z	c	a	l	c	e	t	i	n	e	s	a	b	n	m	t
w	a	s	v	e	s	t	i	d	o	b	r	t	y	j	i	f	s	a
m	n	b	t	e	w	a	s	d	f	n	k	o	u	y	t	r	e	e
e	g	h	t	p	a	n	t	a	l	ó	n	k	k	r	r	s	s	a
b	n	m	e	k	o	l	e	j	k	b	z	a	p	a	t	o	k	y
p	w	a	b	n	i	u	g	h	k	g	k	l	o	v	b	n	m	j
c	a	m	i	s	a	t	f	g	h	u	j	m	n	u	w	a	o	m
n	m	b	e	o	k	l	g	f	d	a	s	b	v	c	r	r	s	l
z	a	x	d	c	f	v	u	n	j	n	r	e	t	f	b	k	a	t
a	d	n	a	f	u	b	y	y	u	t	r	b	t	k	l	o	o	v
a	s	d	f	g	h	j	k	k	l	e	p	q	w	s	d	f	e	l
x	z	d	f	g	b	e	a	c	b	s	r	q	w	t	o	p	a	j

---

---

---



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

**ENTREGAR DIA: 04/12**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES AVALIATIVAS  
ARTE**

**ATIVIDADE 1:** Faça a releitura da obra abaixo de Romero Britto (releitura é copiar o desenho o mais parecido possível) e para colorir lembre-se das características das obras de Britto:



**ATIVIDADE 2:** Das três imagens abaixo que lembram nossa cidade, Ponta Porã, escolha uma e desenhe do seu jeito no retângulo e para finalizar, pinte-a:



**ATIVIDADE 3:** Relembrando umas das datas comemorativas, a Consciência Negra, vamos colorir o quadro abaixo com cores vivas, capriche!



**ATIVIDADE 4:** Ao fazer referência à música, vamos colorir a obra abaixo:





**ALUNO:**

**ENTREGAR DIA: 04/12**

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**COM O AUXÍLIO DOS SEUS FAMILIARES, VOCÊ VAI SE DIVERTIR MUITO RESPONDENDO AS ADIVINHAS SEGUINTE:**

**Leia com atenção e responda as seguintes ADIVINHAS:**

**1 - O que é, o que é? É surdo e mudo, mas conta tudo.**

- a)  Livro
- b)  Vidro
- c)  Chuva
- d)  Vassoura
- e)  Nenhuma das alternativas

**2 - O que é, o que é? Voa sem ter asas e chora sem ter olhos.**

- a)  Casaco
- b)  Sombra
- c)  Nuvem
- d)  Formiga
- e)  Nenhuma das alternativas

**3 - O que é, o que é? Nós matamos quando está nos matando.**

- a)  Bateria
- b)  Rede
- c)  A fome
- d)  Televisão
- e)  Nenhuma das alternativas

**4 - O que é, o que é? Pesa mais no mundo.**

- a)  Humano
- b)  Elefante
- c)  Balança
- d)  Pássaros
- e)  Nenhuma das alternativas

**5 - O que é, o que é? Eles são dois vizinhos, mas um não vai à casa do outro e os dois não se veem por causa de um morrinho.**

- a)  Formigas
- b)  Chinelos
- c)  Olhos
- d)  Casas
- e)  Nenhuma das alternativas