

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

TURMA: 5º ANO

PERIODO: MATUTINO E VESPERTINO

Aluno: _____ **Professora:** _____

1- É de suma importância os pais ou responsáveis acompanharem a realização das atividades, monitorando seu filho(a) quanto as atividades enviadas, orientando em caso de dúvidas, mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

2- As atividades deverão ser devolvidas nas escola depois que estiverem completas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Os **adjetivos** são aquelas palavras que utilizamos para caracterizar um **substantivo**, conferindo-lhe uma qualidade, aspecto, estado ou característica.

1- Transforme os substantivos em adjetivos:

- a) Gosto = gostoso
- b) Poder= _____
- c) Orgulho= _____
- d) Mole= _____
- e) Rico= _____
- f) Jeito= _____
- g) Cheiro= _____

2-Complete com um adjetivo:

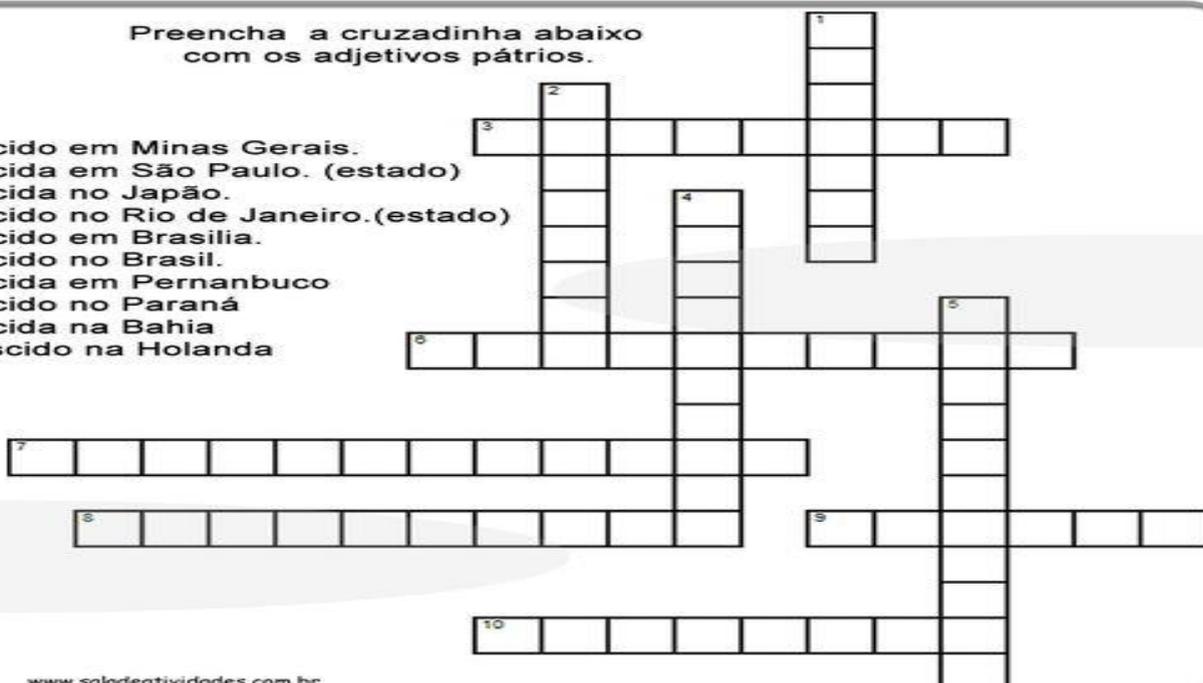
- a) Estrela que brilha muito é _____
- b) Menina que faz bagunça é _____
- c) Cantora que tem fama é _____
- d) Sacola com peso é _____

Os **adjetivos pátrios** são empregados para caracterizar pessoas ou coisas de acordo com as suas origens, ou seja, de acordo com seu país, estado, cidade, região etc.

3-Complete a cruzadinha:

Preencha a cruzadinha abaixo com os adjetivos pátrios.

- 1- Nascido em Minas Gerais.
- 2- Nascida em São Paulo. (estado)
- 3- Nascida no Japão.
- 4- Nascido no Rio de Janeiro. (estado)
- 5- Nascido em Brasília.
- 6- Nascido no Brasil.
- 7- Nascida em Pernambuco
- 8- Nascido no Paraná
- 9- Nascida na Bahia
- 10- Nascido na Holanda



Locução adjetiva

Locução é a união de duas ou mais palavras em uma mesma expressão que possui um valor semântico próprio, comportando-se, pois como uma só palavra e exercendo a função de um único termo.

Locução adjetiva por sua vez é uma expressão formada por duas ou mais palavras com valor de adjetivo, vejamos alguns exemplos de locuções, com adjetivos correspondentes:

- a) Amor de mãe=amor materno
- b) Comportamento de crianças=comportamento infantil
- c) Objetos de decoração=objetos decorativos
- d) Plano de governo =plano governamental

4-Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|------------------|---------------|
| () docente | () de rio |
| () discente | () da cidade |
| () fluvial | ()do campo |
| () de professor | () de chuva |
| () rural | () do campo |
| () urbano | () de aluno |

5.Reescreva o adjetivo correspondente:

- a) amor de pai _____
- b) dia de chuva _____
- c) rosto de anjo _____
- d) dor no abdômen _____
- e) estrada de ferro _____
- f) carinho de amigo _____

6.Troque o adjetivo por uma locução adjetiva:

- a) força leonina= _____
- b) raios solares= _____
- c) carne bovina= _____
- d) carinho paterno= _____
- e) estrada férrea= _____
- f) linguiça suína= _____
- g) produto brasileiro= _____
- h) jeito angelical= _____
- i) atitude atlética= _____
- j) higiene bucal= _____
- k) cirurgia cardíaca= _____
- l) olhos felinos= _____

Grau normal: exprime simplesmente uma característica sem a aumentar ou diminuir		O João está feliz.		Grau dos Adjetivos	
Grau comparativo: exprime a característica de um ser comparando-o com outro da mesma espécie.	de igualdade		O João está tão feliz como (/quanto) a Maria.		
	de superioridade		O João está mais feliz do que a Maria.		
	de inferioridade		O João está menos feliz do que a Maria.		
Grau superlativo exprime a característica de um ser, elevada ao último grau (absoluto) ou relacionada com a de outros indivíduos da mesma espécie (relativo)	absoluto	analítico	O João está muito feliz.		
		sinético	O João está felicíssimo.		
	relativo	de superioridade	O João é o menino mais feliz da turma.		
		de inferioridade	João é o menino menos feliz da turma.		

7-Complete as frases de acordo com o grau comparativo solicitado:

Superioridade

- a) Mônica é _____ elegante _____ Marta.
 b) Meu sapato é _____ confortável _____ o dela.
 c) Este professor é _____ calmo _____ o outro.

Inferioridade

- a) O gato é _____ feroz _____ o cão.
 b) Pedro é _____ estudioso _____ Diogo.
 c) Meus dentes são _____ brancos _____ o dele.

Igualdade

- a) Mariana é _____ inteligente _____ sua irmã.
 b) A onça é _____ rápida _____ o leopardo.
 c) Seu computador é _____ bom _____ o seu.

8-Escreva o grau normal dos adjetivos superlativos:

- a) Velocíssimo= _____
 b) Brevíssimo= _____
 c) Felicíssimo= _____
 d) Dulcíssimo= _____
 e) Magérrimo= _____
 f) Habilíssimo= _____
 g) Paupérrimo= _____

9.Escreva três características para cada substantivo:

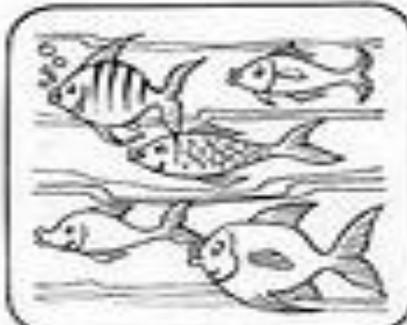
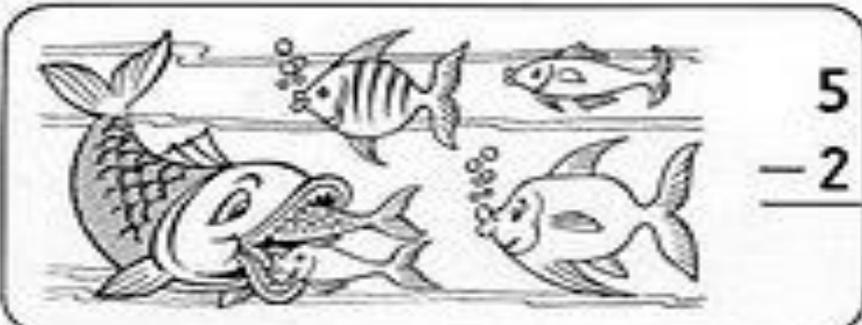
- a) Professora= _____ = _____ = _____
 b) Mãe= _____ = _____ = _____
 c) Aluno= _____ = _____ = _____

MATEMÁTICA

1-Resolva os exercícios de adição.

 1	+	 4		$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 51 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 32 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 60 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 55 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 33 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 44 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 11 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 25 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 42 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 37 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$

2-Resolva as subtrações.

		$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	---

$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$

3- Em uma garagem, estão estacionados carros em 8 fileiras. Em cada fileira há 12 carros. Quantos carros ha nesta garagem

- A) 20
- B) 36
- C) 72
- D) 96

4- Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas

- A) 59
- B) 64
- C) 245
- D) 295

5- Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta

- A) 31
- B) 310
- C) 554
- D) 783

6- O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilometros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilometros, o carro irá consumir

- A) 5,3
- B) 6,0
- C) 6,3
- D) 7,0

7- Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio para reciclagem. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo

- A) 100
- B) 150
- C) 500
- D) 650

8- Na mercearia, as mercadorias são pesadas na balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate.

Quantos ML tem cada lata de massa de tomate

- A) 250 ml
- B) 700 ml
- C) 400 ML
- D) 100 ML

9- Calcule as multiplicações

$$\begin{array}{r} 1.348 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.502 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.645 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.009 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.453 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.117 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.225 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

HISTÓRIA

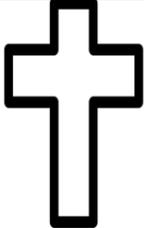
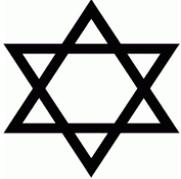
<https://www.youtube.com/watch?v=sDF2EBS4OYg>

Politeísmo

- É chamada de **politeísmo** a crença na existência de diversos deuses, comum no Egito, Grécia e Roma Antigas. As principais divindades são geralmente ligadas às forças da natureza, são antropomórficas (atribui características humanas a uma divindade) e imortais.

Monoteísmo

- Quando uma religião ou pessoa crê em apenas um deus, é denominada monoteísta. Atualmente, as religiões que aceitam apenas um deus são por exemplo:
- Cristianismo
- Islamismo
- Judaísmo
- Zoroastrismo

Egípcios	Incas, Maias Astecas	Gregos
		
<p>As crenças egípcias giravam em torno da adoração de vários deuses, o politeísmo, e a crença em deuses com forma humana e animal, o antropozoomorfismo. Muitos deles eram associados a determinadas forças da natureza. O politeísmo egípcio era acompanhado pela forte crença em uma vida após a morte.</p>	<p>Os incas Grandes deuses dos incas eram as forças da natureza, principalmente o Sol (Inti) e a Lua (Quilla). Sobre todos eles reinava Viracocha, o Criador, que era o pai e a mãe do Sol e da Lua. Os incas acreditavam que o Criador era quem dirigia o destino e os planos invisíveis. Os astecas assim como os Maias acreditavam em muitos deuses esses deuses eram animas que representavam algum elemento da natureza. O Colibri Azul, por exemplo, era um deus que representava o sol do meio-dia.</p>	<p>Os gregos- Os gregos eram politeístas, isto é, acreditavam em vários deuses, assim como a maioria dos povos da Antiguidade. Mas, ao contrário dos outros povos, tinham uma grande intimidade com seus deuses, pois acreditavam que eles estavam a serviço das pessoas.</p>
Cristianismo	Judaísmo	Islamismo
		
<p>(do grego Χριστός, "Christós", messias, ungido, do heb. משיח "Mashiach") é uma religião abraâmica monoteísta centrada na vida e nos ensinamentos de Jesus de Nazaré, tais como são apresentados no Novo Testamento. A fé cristã acredita essencialmente em Jesus como o Cristo, Filho de Deus, Salvador e Senhor.</p>	<p>Assim como o judaísmo e o cristianismo, é uma religião monoteísta, ou seja, os muçulmanos acreditam na existência de apenas um Deus que é chamado por eles de Allah.</p>	<p>O Judaísmo- é a religião monoteísta que possui o menor número de adeptos no mundo, cerca de 12 a 15 milhões. Essa religião originou-se por volta do século XVIII a.C. O judaísmo é a religião monoteísta mais antiga do mundo. Originou-se por volta do século XVIII a.C., quando Deus mandou Abraão procurar a terra prometida.</p>

1-Descubra abaixo o nome 5 religiões predominantes no mundo. Cristianismo, judaísmo, budismo, islamismo e hinduísmo.

L	C	F	N	Z	L	J	V	K	A	E	P
O	C	G	H	R	E	U	T	A	M	H	O
F	L	H	E	N	W	D	O	P	Y	A	P
C	R	I	S	T	I	A	N	I	S	M	O
E	N	N	Z	L	H	I	P	N	Z	L	N
E	R	D	L	W	E	S	L	C	F	N	Z
R	B	U	D	I	S	M	O	W	R	L	N
M	H	I	W	R	T	O	F	L	H	E	N
T	H	S	Y	H	F	V	K	A	E	P	K
T	A	M	H	O	L	C	R	F	T	H	A
A	P	O	I	S	L	A	M	I	S	M	O



2-Observe as figuras baixo:



A figura apresenta:

- a) Deuses cultuados pelos povos indígenas.
- b) Divindades da Grécia Antiga.
- c) Heróis da Grécia Antiga.
- d) Personagens de estórias em quadrinhos.

As figuras representadas acima são típicas de uma religião:

- a) Politeísta.
- b) Monoteísta.
- c) Islâmica.
- d) Cristã.

Marque a opção que define o termo politeísta.

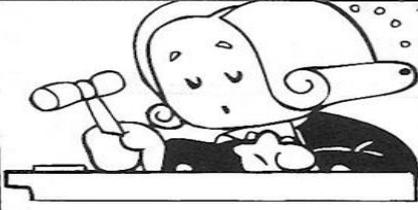
- a) Crença em um único deus.
- b) Falta de crença em um deus.
- c) Culto a vários deuses.
- d) Religião na qual Buda é considerado a encarnação ou avatar de Vishnu.

3- Preencha corretamente utilizando 1 para Politeísmo e 2 para Monoteísmo:

- () Seguidores de Jesus
- () Seguidores do deus Sol
- () Seguidores de Alah
- () Seguidores de Colibri.
- () Seguidores de Afrodite.

GEOGRAFIA

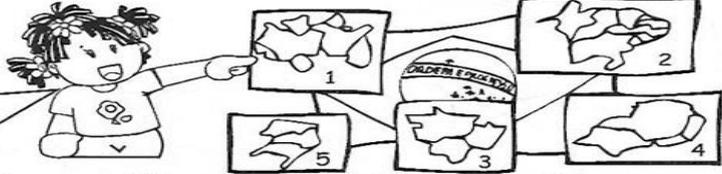
As alterações estabelecidas pela Constituição de 1988 foram:



- Criação do Estado de Tocantins, desmembrado do Estado de Goiás.
- Transformação dos territórios do Amapá e de Roraima em Estados.
- Transformação do território de Fernando de Noronha em Distrito Estadual de Pernambuco.

Para facilitar sua administração, o Brasil foi dividido em cinco grandes regiões:

1. Grande Região Norte;
2. Grande Região Nordeste;
3. Grande Região Centro-Oeste;
4. Grande Região Sudeste;
5. Grande Região Sul.



Cada grande região reúne Estados que têm características semelhantes (clima, relevo, economia, modo de vida dos habitantes, etc).

1-Responda:

- a) QUEM GOVERNA NOSSO PAÍS? _____
- b) PORQUE NOSSO PAÍS FOI DIVIDIDO EM 5 REGIÕES?

- c) QUEM ADMINISTRA OS ESTADOS? _____

2.OBSERVE O MAPA, PESQUISE E LISTE QUAIS ESTADOS PERTENCEM AS REGIÕES:

A) REGIÃO SUL:

B) REGIÃO NORTE:

C) REGIÃO CENTRO OESTE:

D) REGIÃO SUDESTE:

E) REGIÃO NORDESTE:

3. Pesquise e responda:

A) QUAL ATIVIDADE ECONÔMICA PREDOMINA EM SUA CIDADE?

B) QUAIS SÃO AS CIDADES TURÍSTICAS DO MATO GROSSO DO SUL?

C) QUANTOS CASOS E MORTES POR COVID-19 ESTÃO REGISTRADAS EM SEU ESTADO?

D) QUANTOS CASOS E MORTES POR COVID-19 ESTÃO REGISTRADOS NA CIDADE DE PONTA PORÃ?

CIÊNCIAS

01- Leia com atenção e faça uma reflexão sobre o texto.



O Lixo

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No adas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente. Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem de qualquer pessoa. É uma vergonha. O acumulo de lixo estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos consciente fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita. Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, com restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza.

O lixo do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.



02 – Após ler e refletir o texto acima responda em seu caderno de ciências.

Você acha que esses tipos de atitudes acontecem em nossa cidade? Porque? O que precisa fazer para mudar essa realidade? Você tem alguma sugestão?

03 – Pesquise qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo:

- Latas de alumínio _____
- Filtros de cigarros _____
- Isopor _____
- Louça _____
- Cerâmica _____
- Luvas de borracha _____
- Pneus _____
- Vidros _____
- Papel e papelão _____

ESPAÑOL

LAS MUCHAS ESPAÑAS

En un encuentro de estudiantes españoles, se propuso a los participantes que contaran algo sobre su región. Lee que dijeron algunos de ellos:

Me llamo José y soy de la Comunidad Canaria, que es un archipiélago del Atlántico compuesto por siete islas y unos cuatro islotes. Este archipiélago de origen volcánico estaba habitado por los guanches, gentes de un raza muy alta, de piel clara, que vivían en los acantilados, en grutas o en pequeños poblados con casas de planta circular. En 1496 se incorpora a la corona de Castilla, tras una serie de luchas. Actualmente, somos casi un millón de habitantes en siete mil quinientos kilómetros cuadrados.

Me llamo Montserrat y vengo de Barcelona, la capital de Cataluña, que está situada en el extremo nororiental de la península. Nuestro idioma es el catalán, pero también hablamos el castellano la comida de mi región es muy rica y variada, está a caballo entre la cocina del interior y la de las zonas costeras. En Cataluña comemos unos arroces riquísimos y también muchos platos cuyo ingrediente principal es el marisco. Pero cuando vayas a Cataluña, no dejes de probar nuestra crema catalana, un postre riquísimo.

Me llamo Jorge Luis y soy de Santiago de Compostela, en Galicia mi ciudad, junto a Jerusalén y Roma, es una de las tres ciudades santas del mundo. Por eso es la meta de los caminantes españoles y extranjeros que recorren el Camino de Santiago en búsqueda de Dios o de sí mismos. Además del gallego, nuestro propio idioma, también hablamos castellano.

Hola, me llamo Concepción y soy de la provincia de Málaga, que está en la Comunidad Autónoma de Andalucía, cuya capital es Sevilla. En esta región hace mucho calor en el verano, lo que es estupendo para bañarse en las playas de arena fina y fuerte oleaje del Océano atlántico y también en las playas cálidas del Mar Mediterráneo. Además, Andalucía es una tierra de mitos y folclore. Es de nuestra región la magia de los toros y la belleza del flamenco. Os invito a que vayáis a Granada, situada a los pies de la elevada Sierra Nevada en ella se encuentra uno de los palacios más admirados del mundo, la Alhambra.

1 Relee las declaraciones y contesta a las preguntas:

a. ¿Cuál es la capital de la Comunidad Autónoma de Andalucía?

b. ¿Qué compone el archipiélago de la Comunidad Canaria?

c. ¿Por qué Santiago de Compostela es la meta de caminantes?

d. ¿Qué idiomas se hablan en Cataluña? ¿Y en Galicia?

2 Identifica en este mapa las comunidades autónomas citadas en las declaraciones y completa las frases:



a. Cataluña limita con _____

b. Andalucía limita con _____

c. Galicia limita con _____

d. Canaria es un _____

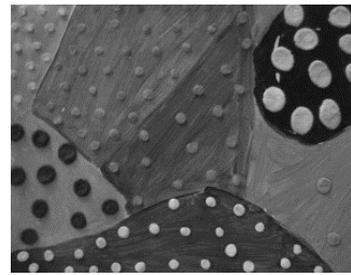
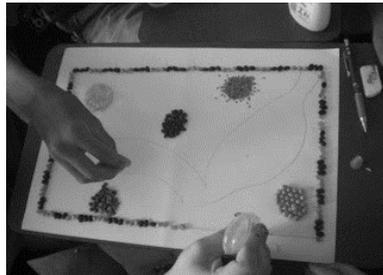
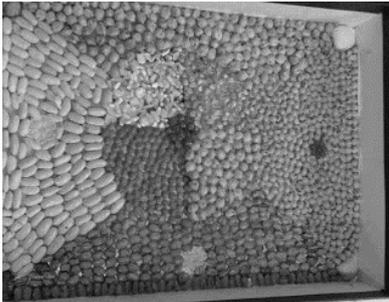
3- Y la región donde vives en Brasil ¿cómo es? ¿Qué tiene de característico?

ARTE

Textura é o aspecto de uma **superfície**, ou seja, a "pele" de uma forma que permite identificá-la e distingui-la de outras formas. Quando tocamos ou olhamos para um objeto ou superfície sentimos se a sua pele é lisa, rugosa, macia, áspera ou ondulada. A textura é, por isso, uma sensação visual ou tátil.

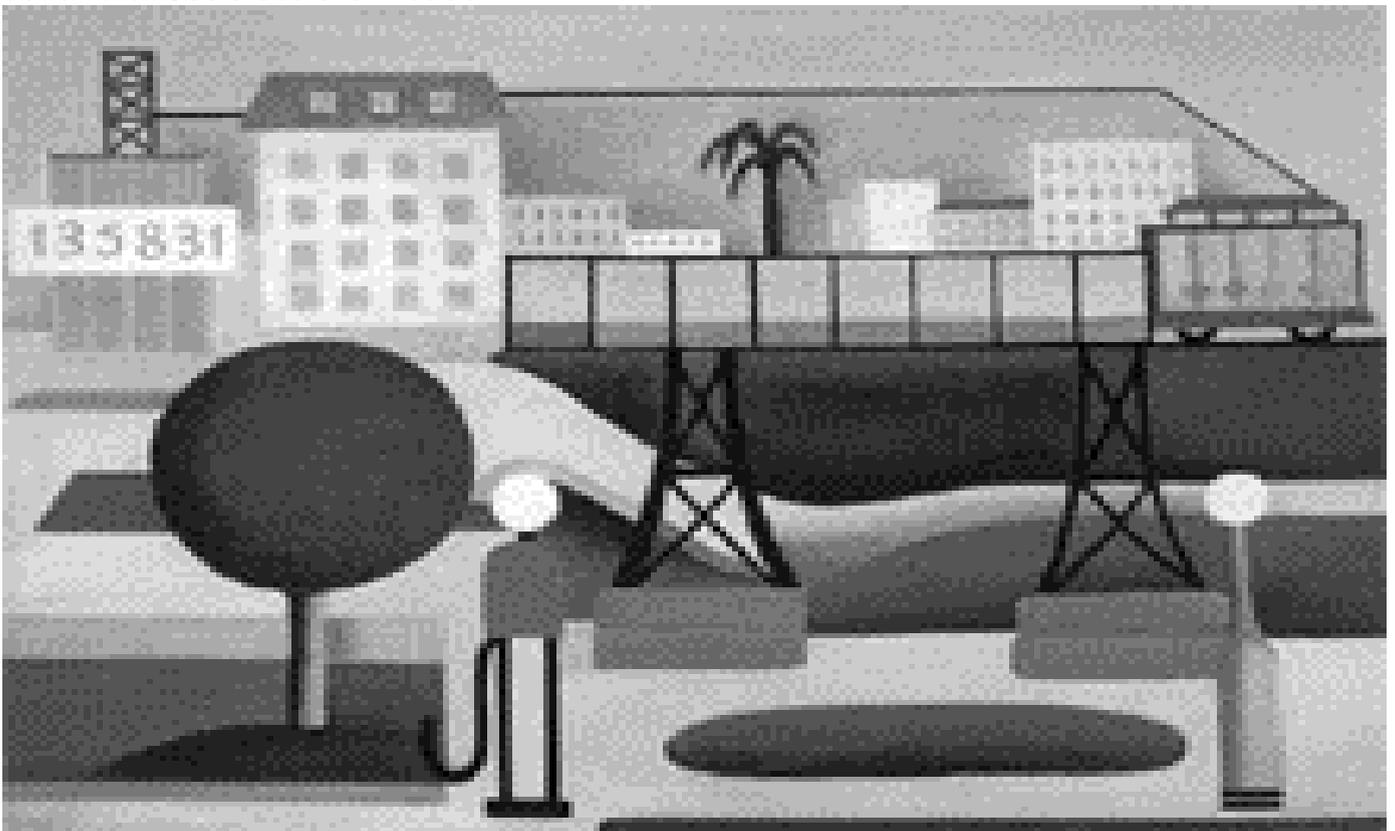
1) Atividade

Observe as imagens abaixo e crie um desenho utilizando algumas técnicas de texturas.



2) Atividade

Reproduza a obra de Tarcila do Amaral, reproduza em seu caderno utilizando algumas técnicas de textura. Use a sua criatividade.



3) Atividade

Texturas naturais Aquelas que resultam da intervenção natural do meio ambiente ou que caracterizam o aspecto exterior das formas e coisas existentes na Natureza Ex.: Cascas de troncos de árvores, madeira, folhas, é uma textura muito diferente porque ela pode ser tirado em folha (sulfite) e fica em alto relevo.

Faça um desenho e cole nele texturas que você pode encontrar na natureza.

EDUCAÇÃO FÍSICA
Jogo de Raciocínio

Sudoku 2x2

Sudoku por vezes escrito **Su Doku** é um jogo baseado na colocação lógica de números.

No Sudoku 2x2 é preciso preencher os quadrados com números de 1 a 4, e eles não podem se repetir na mesma linha, coluna ou agrupamento de quadrados.

Exemplo abaixo:

2	3	4	1
4	1	2	3
3	2	1	4
1	4	3	2

Agora tente resolver as outras atividades abaixo:

			3
3	2	4	
	4	3	2
2			

3			2
	4	1	
	3	2	
4			1

Variação do Sudoku

Com base da aula passada, vamos aumentar o nível de dificuldade do jogo Sudoku. Agora com números de 1 a 6.

		4	2	3	5
5	2	3		1	4
2	4		5		3
3		5	4	2	1
	5	2	3	4	
4	3	6	1	5	2

3		4	2		5
	2			6	
		2	1		
		1	5		
	1			5	
2		3	6		1

2					3
		1	2		
	1			4	
	6			3	
		4	5		
1					4

Jogos Populares – Piões de tampinha.



Atividade pra fazer com tampinhas. É só furá-las no meio, passar um palitinho de espeto já cortado, para ficar menorzinho, e pronto. Depois é só se divertir.

Materiais:

Tampas de garrafa Pet; Palitos de espetinho, pedir para um adulto furar a tampinha bem no centro.

(Mandar imagem dos trabalhos no grupo de whatsapp criado)