



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ROTEIRO DE ATIVIDADES

**SEMANA 1: 31/08 A 04/09**

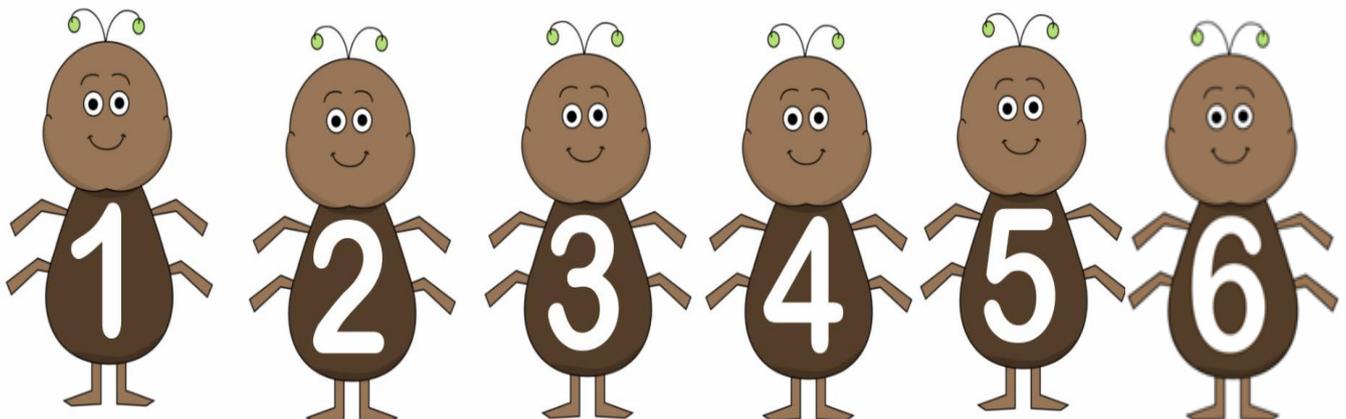
### TEMA – NUMERAL 6

**1º MOMENTO** – ASSISTIR AO VÍDEO DO NÚMERO SEIS - VÍDEO EDUCATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=AWRxK466Hyg>



**2º MOMENTO** – VAMOS COLAR UM BARBANTE NOS PONTILHADOS DO NUMERAL 6, DEPOIS PINTE OS NÚMEROS DAS BARRIGUINHAS DAS FORMIGUINHAS.



**TEMA - QUANTIFICAÇÃO**

- FORME BOLINHAS DE PAPEL, E COLE NOS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE, DEIXANDO A CENTOPÉIA BEM BONITA.



1	A simple line drawing of a centipede with a round body, two antennae, and a smiling face. To its right is a single empty circle representing a leg.
2	A simple line drawing of a centipede with a round body, two antennae, and a smiling face. To its right are two empty circles representing legs.
3	A simple line drawing of a centipede with a round body, two antennae, and a smiling face. To its right are three empty circles representing legs.
4	A simple line drawing of a centipede with a round body, two antennae, and a smiling face. To its right are four empty circles representing legs.
5	A simple line drawing of a centipede with a round body, two antennae, and a smiling face. To its right are five empty circles representing legs.
6	A simple line drawing of a centipede with a round body, two antennae, and a smiling face. To its right are six empty circles representing legs.

**SEMANA 2: 07/09 A 11/09**

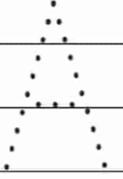
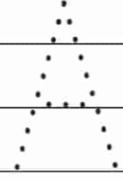
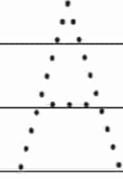
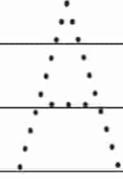
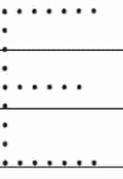
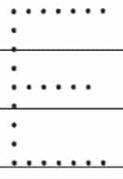
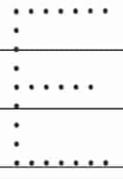
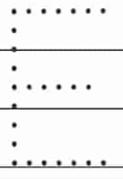
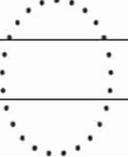
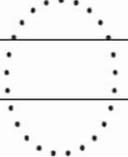
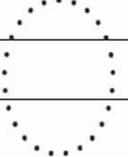
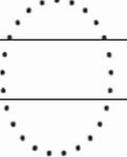
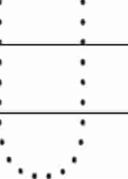
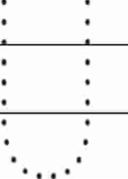
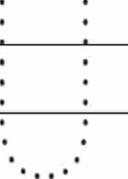
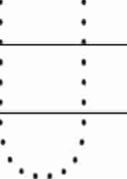
**TEMA – VOGAIS**

**1º MOMENTO** - ASSISTIR O VÍDEO -VOGAIS (COMPILAÇÃO) APRENDA A FALAR E ESCREVER AS VOGAIS ATRAVÉS DA MÚSICA!

<https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A>



**2º MOMENTO** - VAMOS DESENVOLVER A ESCRITA DAS VOGAIS.

A	E	I	O	U
				
 AA    	 EE    	 II    	 OO    	 UU    

TEMA – VOGAIS

- VAMOS RECORTAR AS FIGURINHAS ABAIXO, E COLAR NOS QUADRADINHOS EM BRANCO DE ACORDO COM SUA LETRA INICIAL.

A E I O U




**SEMANA 3: 14/09 A 18/09**

## TEMA – PERCEPÇÕES

**1º MOMENTO** – ASSISTIR AO VÍDEO - PREPOSIÇÕES DE LUGAR - CONCEITO ESPACIAL PARA CRIANÇAS - POSIÇÕES - ONDE ESTÁ O GATO?

<https://www.youtube.com/watch?v=CDkEHS54wXk>



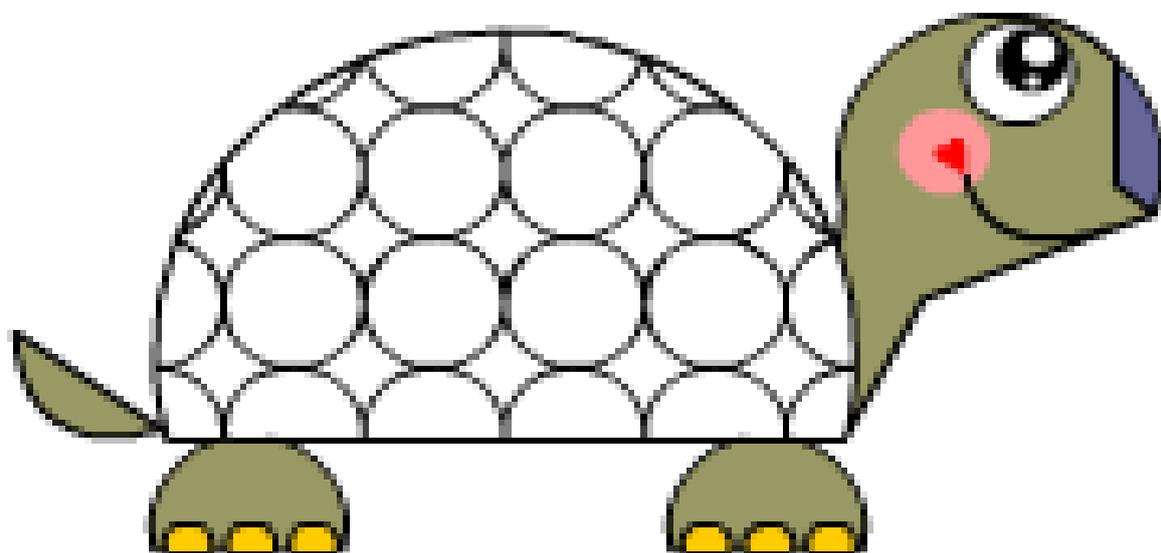
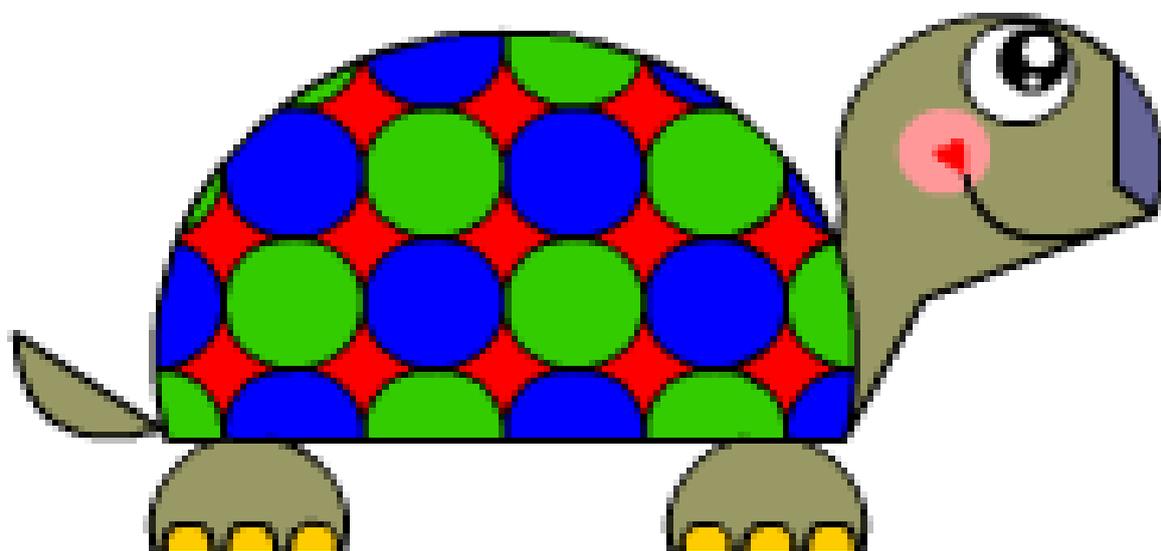
**2º MOMENTO** - PINTE COLORIDO O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA E DE AZUL O QUE ESTÁ EMBAIXO.



© SMARTKIDS

**TEMA – SEQUÊNCIA**

**– OBSERVE A TARTARUGA, E REALIZE A SEQUENCIA DE CORES DE ACORDO COM A FIGURA DA PRIMEIRA.**



**SEMANA 4: 21/09 A 25/09**

**TEMA – AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO**

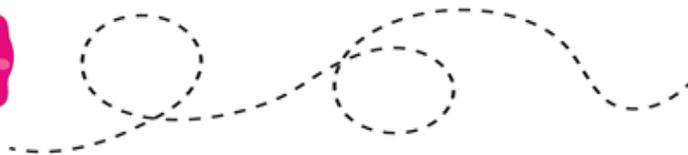
**1º MOMENTO – ASSISTIR AO VÍDEO - 4 ESTAÇÕES - CRIANÇAS INTELIGENTES - AEIOU - BRASIL – PORTUGUÊS**

<https://www.youtube.com/watch?v=eZ7UoC4TI34>



**2º MOMENTO – VAMOS AJUDAR A NATUREZA DEIXANDO TODOS FELIZES AO CHEGAR EM SUA FLORZINHA, COM A CHEGADA DA PRIMAVERA.**

**Pregrafismo**





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE ARTE

### **SEMANA 1: 31/08 A 04/09**

COMEÇAREMOS COM O TEMA PÁTRIA. DIA 7 DE SETEMBRO É COMEMORADO A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. POR ISSO A PROPOSTA É REPRODUZIR A BANDEIRA BRASILEIRA COM TÉCNICA DE PINTURA. A ATIVIDADE CONSISTE EM DESENHAR A BANDEIRA NACIONAL E PINTA-LA. VOCÊS PODEM USAR TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. EM UMA CARTOLINA OU SULFITE. UM ADULTO DEVE AUXILIAR NO SENTIDO DE FAZER O DESENHO E ORIENTAR EM RELAÇÃO ÀS CORES QUE DEVEM SER UTILIZADAS. SE QUISER PODE COLAR PAPEL PICADO, OU CARIMBAR AS MÃOS DA CRIANÇA CONFORME AS CORES DA BANDEIRA.

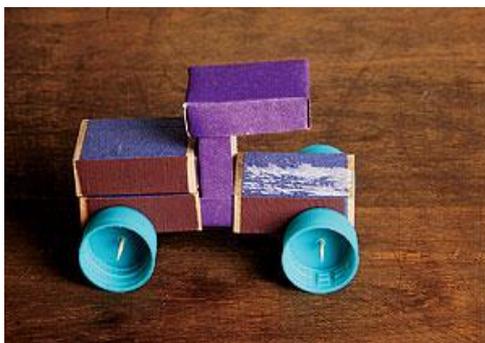
#### **SUGESTÕES:**



### **SEMANA 2: 07/09 A 11/09**

NESSA SEMANA OS PEQUENOS ASSISTIRÃO O VÍDEO NO YOUTUBE NO ENDEREÇO: <https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>, QUE É A MÚSICA DO PATATI PATATÁ, FALANDO SOBRE O TRÂNSITO. DEPOIS JUNTO COM ELES FARÃO UM CARRINHO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU CAIXA DE FÓSFOROS, SEMPRE DEIXANDO A CRIANÇA PARTICIPAR DA MONTAGEM E COLAGEM DO BRINQUEDO. AS RODAS PODEM SER COM TAMPINHAS DE GARRAFA PET E DEPOIS DEIXE OS PEQUENOS BRINCAREM A VONTADE. USE E ABUSE DA IMAGINAÇÃO!

#### **SUGESTÕES:**



### **SEMANA 3: 14/09 A 18/09**

AGORA TRABALHAREMOS A PRIMAVERA. DEIXE A CRIANÇA VER O VÍDEO COM A MÚSICA DO BENTO E TOTÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE> QUE FALA DAS QUATRO ESTAÇÕES EXPLICANDO DE UMA MANEIRA BEM FÁCIL. COMO ESTÁ CHEGANDO A PRIMAVERA VAMOS DEIXÁ-LOS ABUSAR DA IMAGINAÇÃO PINTANDO UMA BELA FLOR COM TINTA GUACHE E GARFO. A PINTURA TAMBÉM PODE SER FEITA COM OUTRAS SUBSTÂNCIAS QUE TEM COLORAÇÃO COMO "KI SUCO", TERRA E ÁGUA, CAFÉ OU CHÁ. PARA ISSO COLOQUE A TINTA OU SUBSTÂNCIA COLORIDA NA FOLHA BRANCA E DÊ O GARFO PARA A CRIANÇA FAZER O CARIMBO FORMANDO UMA BELA FLOR. DEPOIS FAÇA O CABO E A FOLHA. VOCÊ PODE USAR A COR QUE TIVER EM CASA, E SE NÃO TIVER TINTA OU NÃO OPTAR POR OUTRA DAS SUGESTÕES DADAS, PODERÁ DESENHAR A FLOR E A CRIANÇA PINTAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

#### **SUGESTÕES:**



### **SEMANA 4: 21/09 A 25/09**

CONTINUANDO O TEMA PRIMAVERA, VOCÊS FARÃO UM JARDIM DE FLORES COLORIDAS EM UMA FOLHA BRANCA COM TINTA GUACHE, COTONETE, PALITO DE DENTE E FÓSFOROS OU QUALQUER OBJETO QUE FIQUE O CARIMBO DE PONTINHOS. SE NÃO TIVER TINTA PODE FAZER COM CANETINHAS, LÁPIS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA FAZENDO PONTINHOS, FORMARÃO AS FLORES, EM SEGUIDA, FAZER O TRONCO E AS FOLHAS. USE E ABUSE DA IMAGINAÇÃO DOS PEQUENOS. DEIXE-OS MISTURAR AS CORES FAZENDO BELAS FLORES COLORIDAS.

#### **SUGESTÕES:**





**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_



## **ATIVIDADES DE MOVIMENTO**

### **SEMANA 1: 31/08 A 04/09**

**ATIVIDADE:** BOLA POR CIMA, BOLA POR BAIXO.

**MATERIAIS:** BOLAS (PODE FAZER BOLAS COM PAPEL OU MEIA).

**EXECUÇÃO:** ESTA ATIVIDADE PODE SER FEITA COM VÁRIOS PARTICIPANTES OU APENAS A CRIANÇA.

- UM ADULTO IRÁ DAR UM SINAL, QUE PODE SER DADO COM UM APITO OU UM GRITO MESMO. SE A ATIVIDADE FOR REALIZADA COM VÁRIAS PESSOAS, PRECISARÁ ORGANIZAR UMA FILA, O PRIMEIRO PARTICIPANTE DA FILA DEVE PASSAR A BOLA POR CIMA DA CABEÇA (COM AS DUAS MÃOS), ATÉ CHEGAR AO ÚLTIMO PARTICIPANTE DA FILEIRA. QUANDO O ÚLTIMO PEGAR A BOLA, DEVERÁ CORRER ATÉ A FRENTE DA FILA, NESTA HORA OS PARTICIPANTES DEVERÃO AFASTAR AS PERNAS, PORQUE DESTA VEZ DEVEM PASSAR A BOLA POR BAIXO, ATÉ QUE TODOS COMPLETEM A TAREFA.
- SE CASO A ATIVIDADE FOR REALIZADA SOMENTE PELA CRIANÇA, UM ADULTO DEVERÁ DAR O SINAL E A CRIANÇA IRÁ JOGAR A BOLA POR CIMA DE SUA CABEÇA, UTILIZANDO AS DUAS MÃOS, E DEPOIS PASSARÁ A BOLA NO MEIO DE SUAS PERNAS, TAMBÉM UTILIZANDO AS DUAS MÃOS.
- SUGERE-SE QUE ESTA ATIVIDADE SEJA REALIZADA EM FAMÍLIA, SE FOR POSSÍVEL, POIS ASSIM A APRENDIZAGEM FICA MAIS DIVERTIDA.

#### **BOLA POR CIMA**



#### **BOLA POR BAIXO**



## **SEMANA 2: 07/09 A 11/09**

### **ATIVIDADE: PEGA-PEGA**

**EXECUÇÃO:** PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM COMPANHEIRO (PAI/MÃE/TIO/TIA/VÓ/VÔ/IRMÃO).

- UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O PEGADOR. OS OUTROS DEVERÃO FUGIR. NO MOMENTO QUE O PEGADOR ENCOSTAR EM ALGUÉM, ESTE PASSA A SER O PEGADOR.
- PODERÁ VARIAR TAMBÉM COM PEGA-AJUDA: AO PASSO QUE O PEGADOR ENCOSTA EM OUTRO PARTICIPANTE ESTE TAMBÉM PASSA A SER PEGADOR.
- CORRENTE: QUANDO FOR PEGO O PARTICIPANTE DEVERÁ DAR A MÃO AO PEGADOR E AJUDARÁ A PEGAR E ASSIM SUCESSIVAMENTE, SENDO QUE SOMENTE O PARTICIPANTE DA PONTA COM UM BRAÇO LIVRE PODE PEGAR, VENCE QUEM FICAR POR ÚLTIMO A SER PEGO.



## **SEMANA 3: 14/09 A 18/09**

### **ATIVIDADE: FUTEBOL DE TAMPINHAS**

**EXECUÇÃO:** PARA ESTA ATIVIDADE SÃO NECESSÁRIAS 3 TAMPINHAS PARA JOGAR E 4 PARA FAZER A TRAVE DO GOL EM UMA MESA, SENDO QUE FICA UM PARTICIPANTE DE CADA LADO.

- A CRIANÇA DEVE BATER NA TAMPINHA DE FORMA QUE ELA PASSE ENTRE AS OUTRAS DUAS. BASICAMENTE O OBJETIVO DO JOGO É FAZER ESSES PASSES ATÉ CONSEGUIR ARREMESSAR EM DIREÇÃO AO GOL. SE ACERTAR NO GOL VALE PONTO E É A VEZ DO ADVERSÁRIO, CASO ERRE TAMBÉM PASSA A VEZ PARA O ADVERSÁRIO. VENCE O JOGADOR QUE FIZER MAIS PONTOS EM UM INTERVALO DE TEMPO DETERMINADO.



## **SEMANA 4: 21/09 A 25/09**

### **ATIVIDADE: ACERTE O ALVO**

**EXECUÇÃO:** QUEM NÃO GOSTA DA BRINCADEIRA ACERTE O ALVO? AS CRIANÇAS REALMENTE SE DIVERTEM, SEJA NA ESCOLA, EM CASA OU AO LIVRE!

- PODE SER FEITA COM BALDES, ONDE AS CRIANÇAS PODEM TENTAR JOGAR BOLINHAS FEITAS DE MEIAS ENROLADAS OU DE PAPEL AMASSADO, OU EM UMA MARCAÇÃO FEITA EM UMA PAREDE, SEJA COM GIZ OU FITAS ADESIVAS, ONDE AS CRIANÇAS PODEM TENTAR JOGAR PEDACINHOS DE GIZ, DE MASSINHAS, BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO OU ESPONJA MOLHADA.

#### **EXEMPLO DE ACERTO O ALVO, UTILIZANDO UM BALDE E BOLAS.**



#### **EXEMPLO DE ACERTO O ALVO NA PAREDE, UTILIZANDO ESPONJA MOLHADA PARA ARREMESSAR.**

