

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ROTEIRO DE ATIVIDADES

- 1) COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL ASSISTA AO FILME “O GRÚFALO” E DEPOIS FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MGIYA7FHX0C](https://www.youtube.com/watch?v=MGIYA7FHX0C)

- 2) OBSERVE COMO SE ESCRVE O NOME DO SIMPÁTICO PERSONAGEM DA HISTÓRIA, REESCREVA-O ABAIXO E PINTE SOMENTE AS **VOGAIS**:

G	R	Ú	F	A	L	O

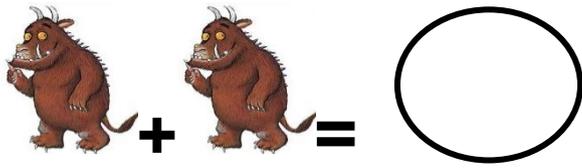
3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA? VAMOS DESENHAR ESSES ANIMAIS OU PROCURAR EM REVISTAS, RECORTAR E COLAR! COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA TAMBÉM O NOME DELES!



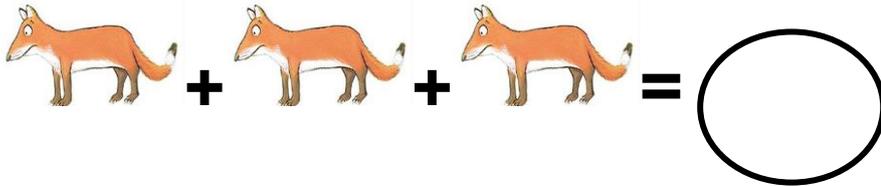
4) COMPLETE COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS SEGUINDO O EXEMPLO:

G	GA	GE	GI	GO	GU
R					
F					
L					

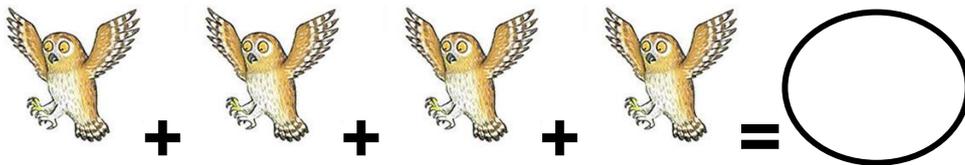
5) VAMOS SOMAR? CONTE A QUANTIDADE DE ANIMAIS, LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE E EM SEGUIDA ESCREVA-O NO CÍRCULO:



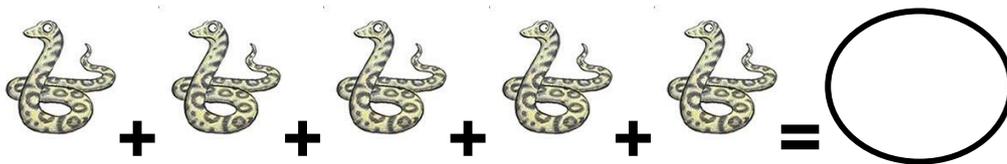
3



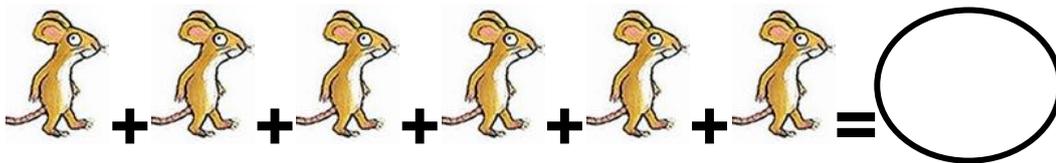
5



2

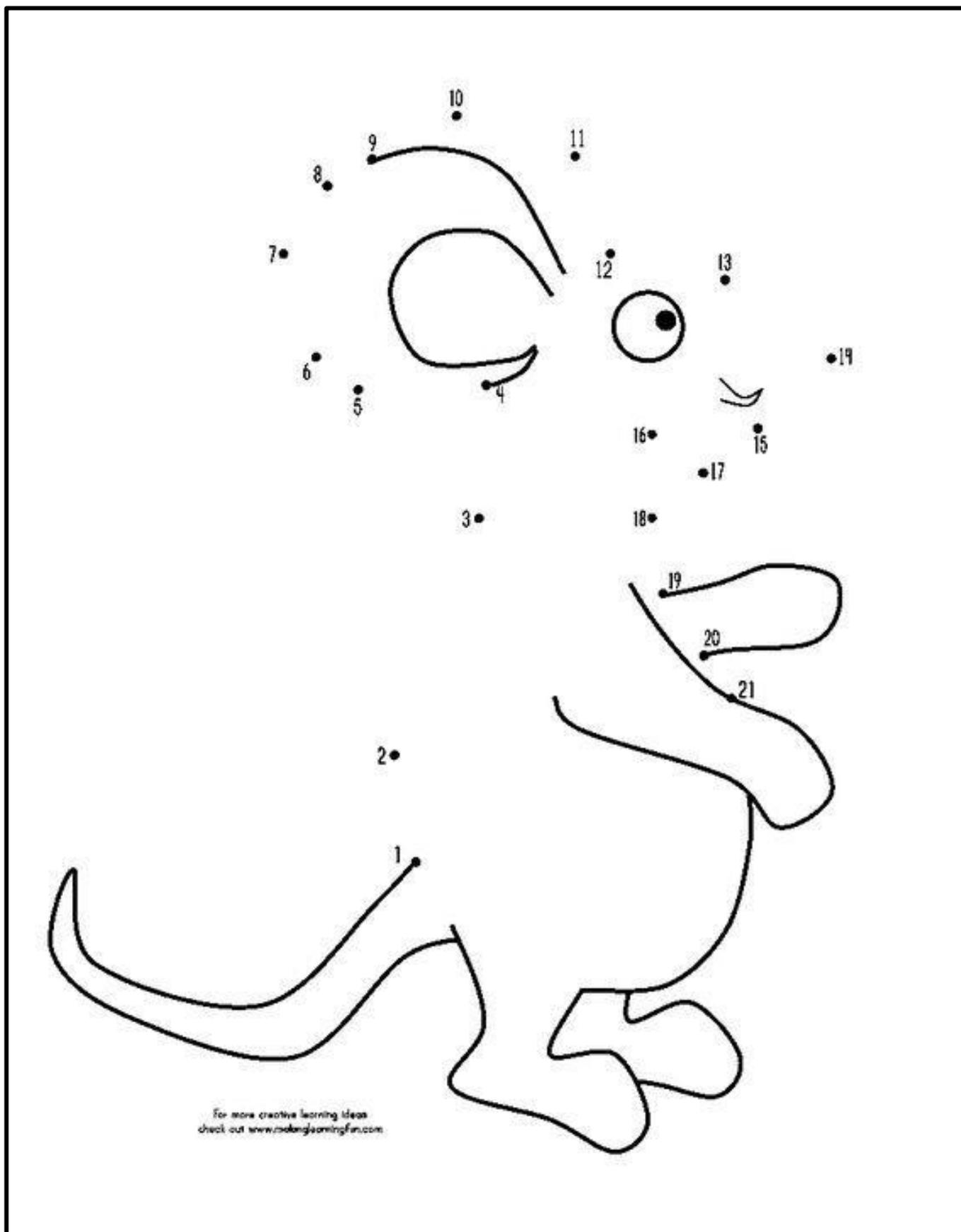


6



4

6) LIGUE OS NÚMEROS E DESCUBRA QUAL ANIMAL APARECERÁ! EM SEGUIDA VOCÊ PODE COLORIR!



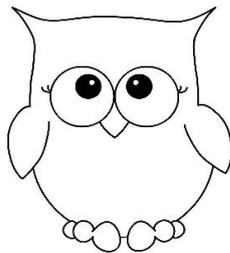
7) AJUDE O GRÚFALO A COMPLETAR O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1		3	4		6			9	10
	12	13		15			18	19	

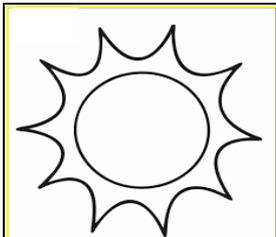
5 8 20 2 7 11
 14 16 17



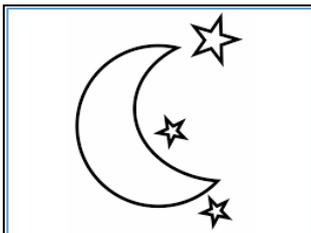
8) NA HISTÓRIA A CORUJA APARECE DURANTE O DIA OU À NOITE? DESENHE NO QUADRO CORRETO O MOMENTO EM QUE ELA APARECE.



DIA



NOITE



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE ARTE

ATIVIDADE 1

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A FÁBULA : **O GRÚFALO** E O PODER DA IMAGINAÇÃO, CHEGOU A SUA VEZ DE CRIAR UM MONSTRO. LEGAL, NÃO É MESMO?

ENTÃO VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PAPEL SULFITE OU O PAPEL QUE TIVER EM CASA, PODE SER ATÉ EM UM CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU CANETINHAS. BASTA FECHAR OS OLHINHOS, IMAGINAR E DESENHAR O SEU MONSTRO.

QUE MONSTRO VOCÊ VAI CRIAR PARA TE PROTEGER QUANDO ESTIVER EM PERIGO?

ATIVIDADE 2

NESTA SEMANA VOCÊ VAI PRECISAR DE BALÕES COLORIDOS OU NA COR QUE TIVER EM CASA, AREIA, CANETINHAS, COLA, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TESOURA, PEDAÇOS DE PAPÉIS, FITA ADESIVA, SACO DE PÃO E OUTROS. ENTÃO É SÓ POR A AREIA DENTRO DOS BALÕES E FAZER OS DETALHES, ILUSTRANDO OS PERSONAGENS. (RATO, RAPOSA, CORUJA, COBRA E O GRÚFALO) E NAS DEMAIS OPÇÕES É RECORTE, COLAGEM E ENFEITAR COMO QUISER.

SEGUIE AS IMAGEM SUGESTIVAS PARA ESTA ATIVIDADE, ESCOLHA A QUE MAIS ACHAR INTERESSANTE.



ATIVIDADE 3

E PARA CONCLUIR CHEGOU A VEZ DA FAMÍLIA TAMBÉM FAZER PARTE DESSA DELICIOSA ATIVIDADE, AGORA TODOS SERÃO UM ARTISTA. IRÃO POR A MÃO NA “MASSA”. SERÁ NECESSÁRIO UM PAPELÃO GRANDE, NA ALTURA DA CRIANÇA E DESSE PAPELÃO SERÁ CONFECCIONADO O GRÚFALO, TESOURA, TINTA GUACHE, PINCÉIS OU OS RECURSOS (SUCATA), QUE TIVEREM EM CASA (CAIXA DE LEITE, GARRAFA PETI, TNT E ATÉ PEDAÇOS DE TECIDOS). DEIXA A IMAGINAÇÃO FLUIR. O SEU MONSTRO TERÁ A FORMA E A COR QUE QUISER. UAU! JÁ CONSEGUIRAM IMAGINAR UM “MONSTRÃO”?

ATIVIDADE 4

VAMOS FAZER UM MONSTRINHO COM A TÉCNICA DA SIMETRIA DE CORES. VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA FOLHA EM BRANCO E TINTA FEITA COM ELEMENTOS DA NATUREZA. PRIMEIRO VOCÊ DEVE DOBRAR A FOLHA AO MEIO (PARA MARCAR O MEIO DA FOLHA) E EM UMA PARTE, DESPEJAR GOTAS DA TINTA CASEIRA. DEPOIS FECHAR A FOLHA, ESPALHAR AS CORES COM OS DEDOS SOBRE A FOLHA FECHADA. ABRA EM SEGUIDA E VEJA COMO FICOU.

PARA PRODUZIR A SUA PRÓPRIA TINTA NATURAL É SIMPLES. É SÓ MISTURAR ÁGUA, COLA BRANCA E O INGREDIENTE NATURAL DA COR QUE DESEJA, EXEMPLO: AÇAFRÃO, BETERRABA, PÓ DE CAFÉ, TERRA, URUCUM, CARVÃO, COLORAU, OU OUTRO ELEMENTO QUE SOLTA PIGMENTO. VOCÊ DEVE USAR UMA COLHER COMO MEDIDA. PARA CONSEGUIR TONS MAIS ESCUROS, COLOCAR MAIS DO INGREDIENTE ESCOLHIDO, OU SE PREFERIR PODE TAMBÉM UTILIZAR A TINTA GUACHE.

BOM TRABALHO!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: _____

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE MOVIMENTO

SEMANA 1: EXPRESSÃO MUSICAL E CORPORAL.

- NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ ESCUTAR E CANTAR A CANÇÃO DO GRUFALÃO. VOCÊ VAI VER COMO É LEGAL.
- PEÇA PARA SEUS PAIS/RESPONSÁVEIS COLOCAR PARA VOCÊ ASSISTIR E DEPOIS CANTAR E DANÇAR. A CANÇÃO DO GRUFALÃO ESTA NESTE LINK: <
https://www.youtube.com/watch?v=brD_GtaPj0&feature=youtu.be>



SEMANA 2: SEU MESTRE MANDOU

- HOJE NÓS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CHAMADA “SEU MESTRE MANDOU”. COMO NÓS ESTAMOS ESTUDANDO A HISTÓRIA DO GRÚFALO, VAMOS UTILIZAR OS ANIMAIS DA HISTÓRIA PARA REALIZAR A BRINCADEIRA.
- A BRINCADEIRA FUNCIONA ASSIM: VOU PASSAR A LISTA DOS ANIMAIS QUE ESTÃO NA HISTÓRIA DO GRÚFALO E VOCÊ IRÁ PRECISAR DE ALGUÉM PARA SER O MESTRE (PODE SER SEU PAI, SUA MÃE, VÓ, VÔ, IRMÃO, QUEM ESTIVER NA SUA CASA). ELE DARÁ AS ORDENS (IRÁ FALAR OS NOMES DOS ANIMAIS QUE ESTARÁ NA LISTA) E VOCÊ DEVERÁ OBEDECÊ-LO. MAS PARA VOCÊ OBEDECÊ- LO ELE PRECISA FALAR A SEGUINTE FRASE ANTES DE FALAR O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DEVERÁ IMITAR, ESTA É A FRASE “O MESTRE MANDOU”.

- A PARTE MAIS LEGAL ESTÁ NA DIFICULDADE DAS TAREFAS DADAS PELO CHEFE, QUE PODE PEDIR. ENTÃO AGORA DIVIRTA-SE COM A SUA FAMÍLIA.
- LISTA DOS ANIMAIS QUE ESTÃO NA HISTÓRIA “O GRÚFALO”:
 - ✓ RATO;
 - ✓ RAPOSA;
 - ✓ CORUJA;
 - ✓ COBRA;
 - ✓ GRUFALÃO.



CHAMEM TODOS OS FAMILIARES PARA PARTICIPAR! 😊😊

SEMANA 3: O GRÚFALO SUMIU, VAMOS ENCONTRÁ-LO?

- O GRÚFALO SUMIU, E AGORA? VAMOS ENCONTRÁ-LO?
- PAIS/RESPONSÁVEIS PEGUEM ALGUM URSO DE PELÚCIA, OU BONECO (O QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA), E COLOQUE, JUNTO COM AS CRIANÇAS, O NOME DELE DE GRÚFALO. DEPOIS PAIS/RESPONSÁVEIS ESCONDAM O GRÚFALO EM ALGUM LUGAR, E FAÇAM PISTAS QUE LEVEM AS CRIANÇAS AO ENCONTRO DO GRÚFALO.
- PAIS/RESPONSÁVEIS: SUGIRO QUE AS PISTAS SEJAM ESPALHADAS PELA CASA, VOCÊ PODE DESENHAR AS PISTAS EM FOLHAS E COLOCÁ-LAS EM LUGARES DIFERENTES. A PRIMEIRA PISTA IRÁ FORNECER DICAS PARA SE CHEGAR À SEGUNDA E, ASSIM POR DIANTE, ATÉ ACHAREM O GRÚFALO.
- AGORA EU DESEJO SORTE PARA VOCÊ, VAI LÁ ENCONTRAR O GRÚFALO!



SEMANA 4: BOCA DO PALHAÇO ADAPTADA

- PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM BALDE E ALGUMAS BOLINHAS, QUE PODEM SER FEITAS COM PAPEL OU JORNAL.
- PAIS OU RESPONSÁVEIS AUXILIEM AS CRIANÇAS NESTA ATIVIDADE, COLOQUEM NO CHÃO OU EM CIMA DE ALGO O BALDE, OU BACIA OU CAIXA, O QUE TIVEREM EM CASA, DEPOIS ESTABELEÇA UMA DISTÂNCIA RAZOÁVEL E FAÇA UMA LINHA, ONDE OS PEQUENOS DEVERÃO FICAR E JOGAR A BOLA PARA ACERTAR DENTRO DO BALDE, OU BACIA OU CAIXA.
- CONFORME AS CRIANÇAS FOREM ACERTANDO COM FACILIDADE, AUMENTE O GRAU DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA, ISTO É, COLOQUE MAIS LONGE A LINHA QUE ELE DEVERÁ JOGAR A BOLA.



CHAMEM TODOS OS FAMILIARES PARA PARTICIPAR! 😊😊