



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____

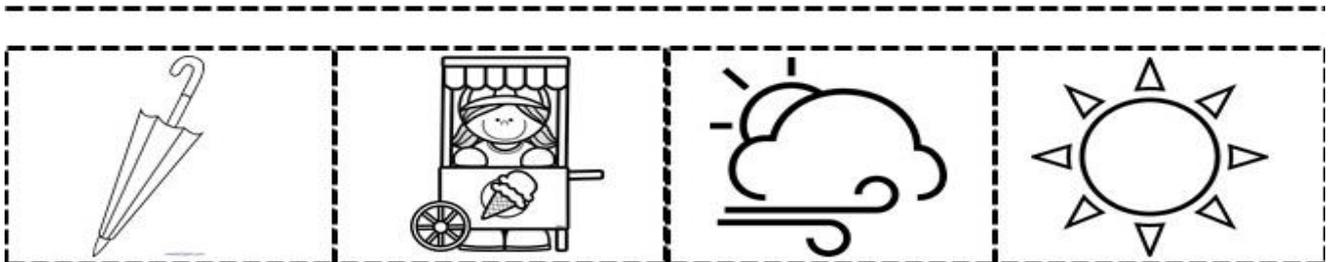


ROTEIRO DE ATIVIDADES



SEMANA 1: 31/08 A 04/09

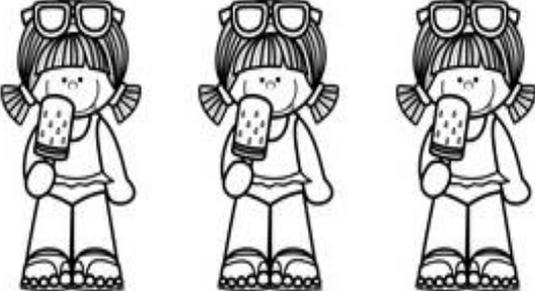
1-VAMOS TRABALHAR A HISTÓRIA “AS QUATRO ESTAÇÕES PARA CRIANÇAS” DE MAYNARA ABREU DISPONÍVEL EM https://www.youtube.com/watch?v=ZDemgr_yOu0&t=39s E TAMBÉM EM FORMA DE LEITURA. APRENDEREMOS SOBRE A PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO! VAMOS COLORIR AS FIGURAS, DEPOIS RECORTE E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA.



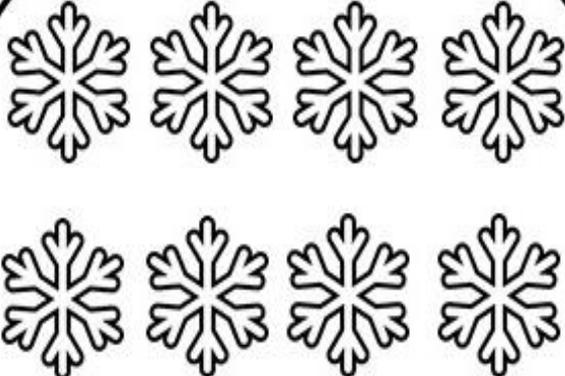
2- ENCONTRE O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DAS FIGURAS. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR BEM BONITO!



5 3 6



2 7 3



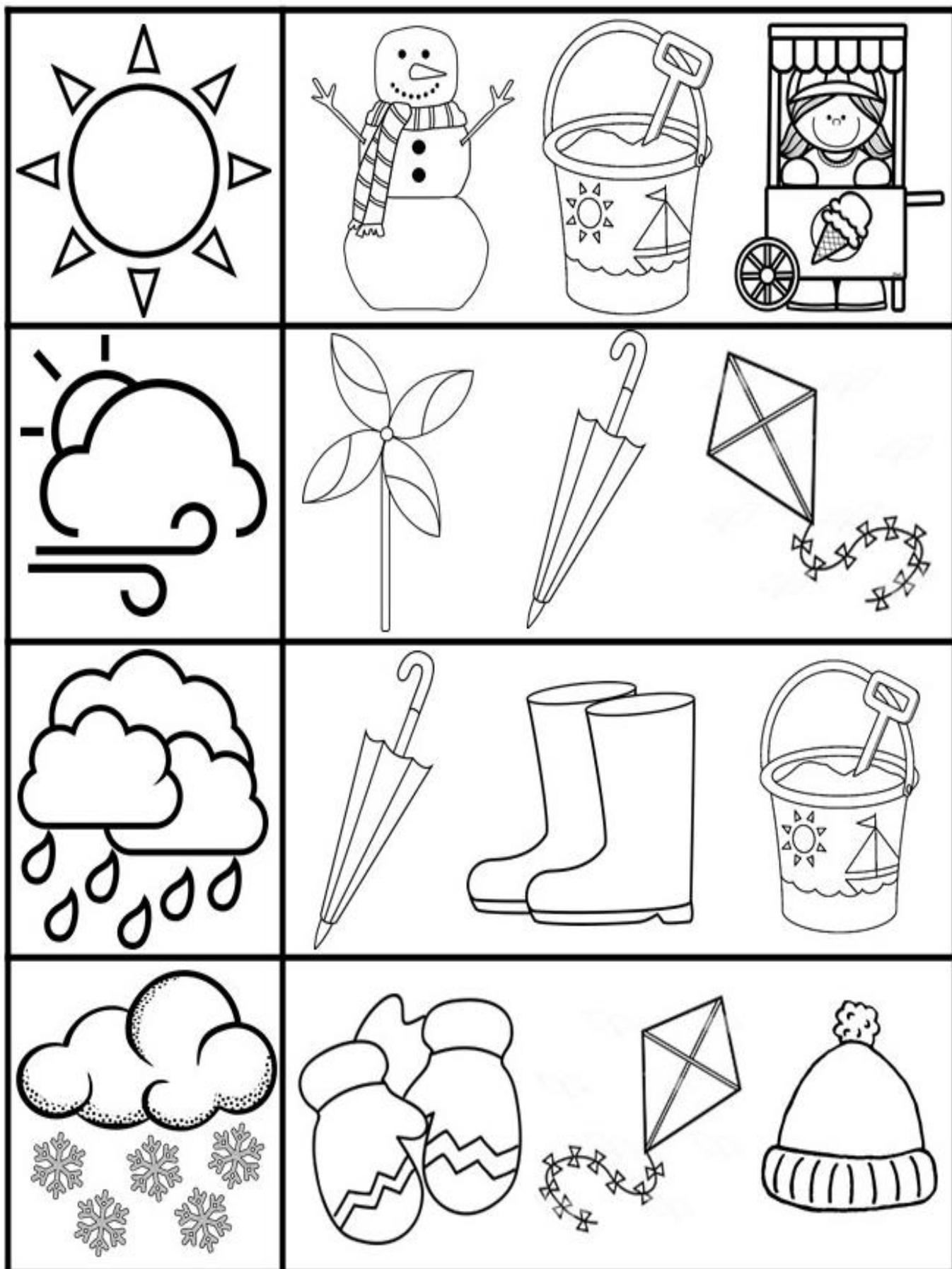
8 1 9



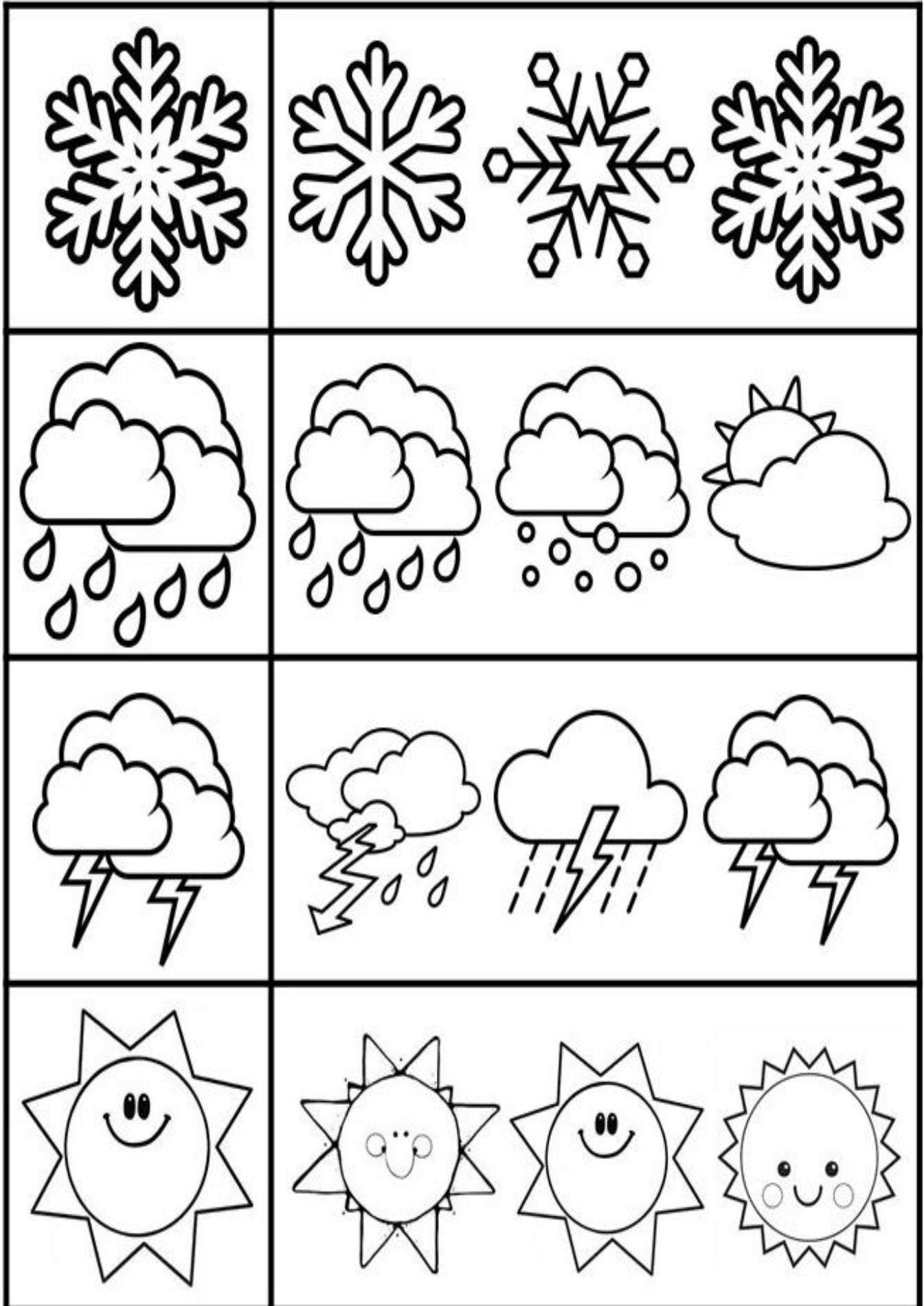
4 1 6



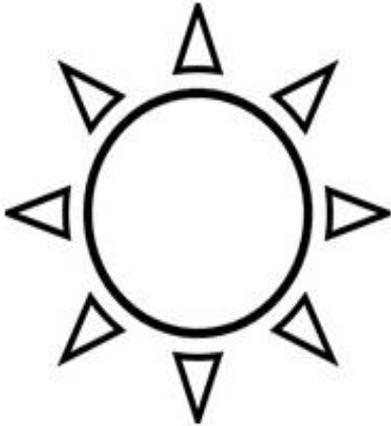
3- QUAL A TEMPERATURA? MARQUE COM UM X A FIGURA QUE NÃO PERTENCE AO GRUPO.



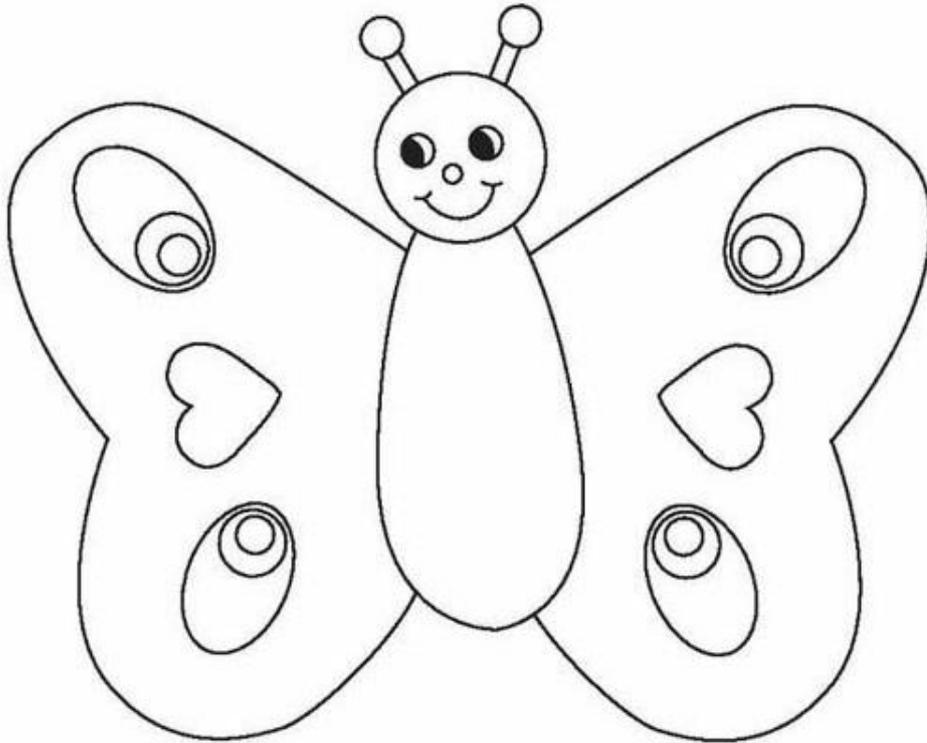
4- MEU PAR! CIRCULE E PINTE AS FIGURAS IGUAIS.



5- COMO ESTÁ O TEMPO? LIGUE AS FIGURAS DE ACORDO COM O TEMPO.

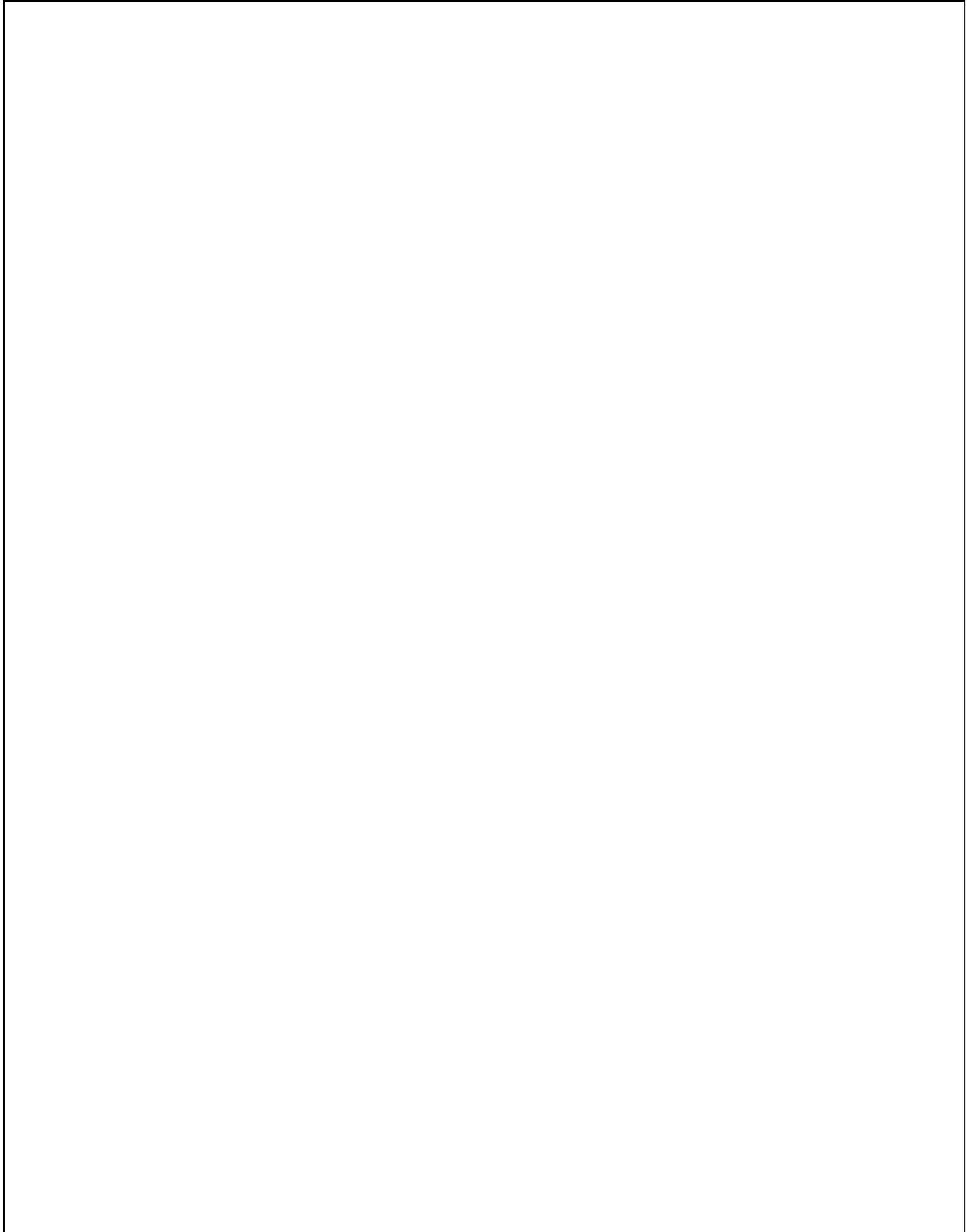


6- VAMOS COLORIR ESSA LINDA BORBOLETA?
EM SEGUIDA CUBRA TODOS OS TRACEJADOS DA PALAVRA PRIMAVERA.

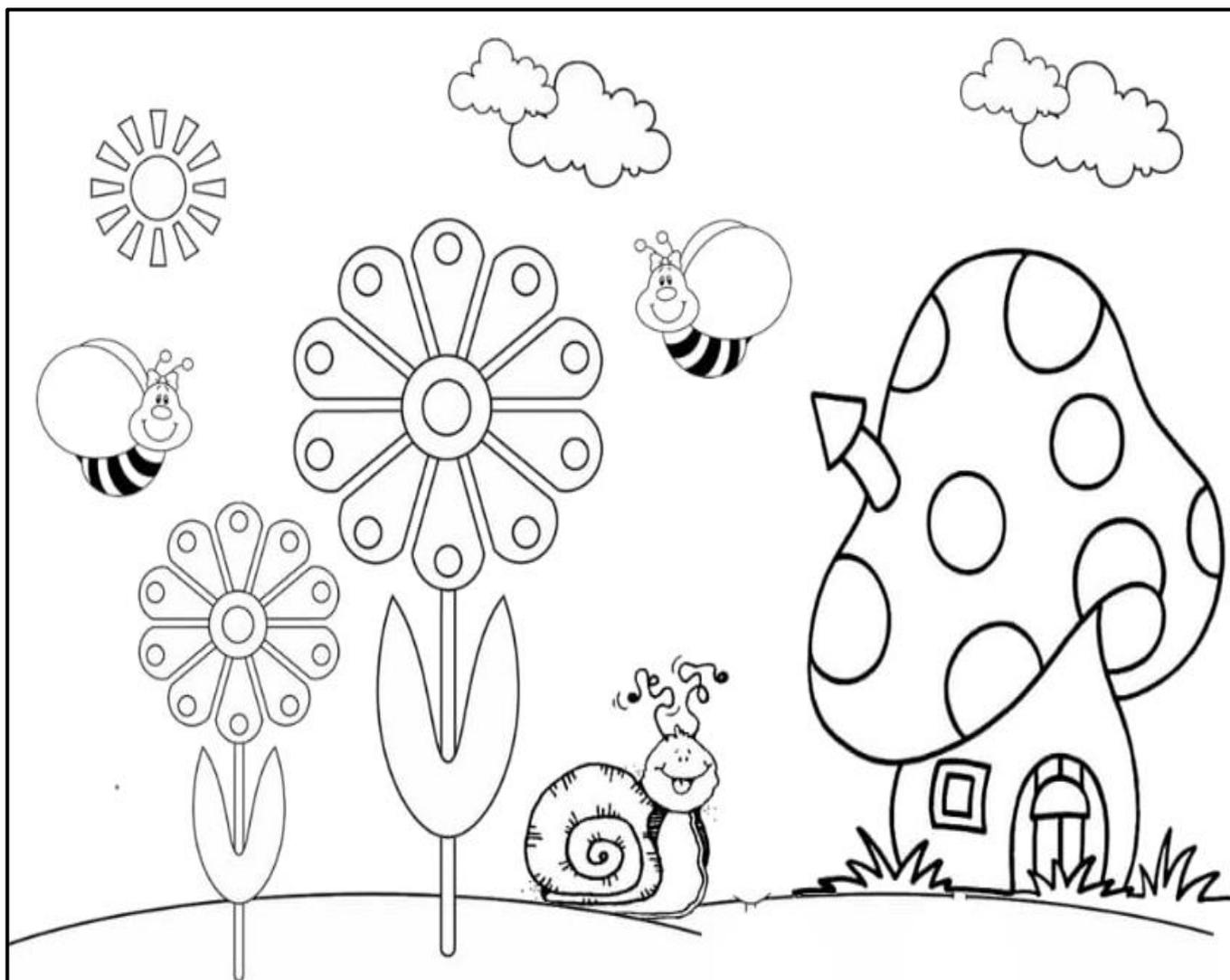


PRIMAVERA
PRIMAVERA

7- DESENHE UM LINDO VASO CHEIO DE FLORES E SE POSSÍVEL PINTE BEM COLORIDO COM O MATERIAL QUE TIVER EM CASA.



8- A PRIMAVERA CHEGOU! DEIXE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA.



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

PRIMAVERA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL DE
VOGAIS

TOTAL DE
CONSOATES

TOTAL DE
LETRAS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE ARTE

SEMANA 1 – 31/08 A 04/09

PROCESSO CRIATIVO DE DANÇA.

QUE TAL UM MOMENTO PARA APRENDER SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO CANTANDO E DANÇANDO?

PREPARE A SALA OU UM LOCAL COM ESPAÇO, PODE UTILIZAR O CELULAR OU COMPUTADOR E AUMENTE O SOM. BASTA ENTRAR NO YOU TUBE, ACESSAR O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE>, ASSISTAM AO VÍDEO “BENTO E TOTÓ – ESTAÇÕES DO ANO” JUNTO COM SUA FAMÍLIA E DIVIRTAM-SE.

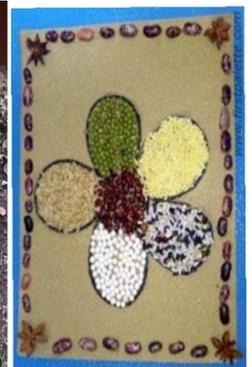
A IDEIA É QUE VOCÊ MONTE UMA COREOGRAFIA BEM LEGAL COM ESSA MÚSICA E FAÇA UM VÍDEO PARA SUA PROFESSORA.

DEPOIS REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE UM DESENHO.

SEMANA 2 – 07/09 A 11/09

COMPOSIÇÃO DE IMAGEM COM ELEMENTOS DA NATUREZA.

NESTA ATIVIDADE PROponHO QUE VOCÊ SELECIONE ALGUNS MATERIAIS E MONTE UMA IMAGEM REPRESENTANDO A PRIMAVERA COM ELEMENTOS DA NATUREZA. VOCÊ PODE UTILIZAR GALHOS SECOS, FOLHAS, PEDRINHAS DE VÁRIAS CORES E TAMANHOS, AREIA OU TERRA, GRÃOS E FLORES. ESSA COMPOSIÇÃO PODE SER FEITA NO CHÃO OU COLADA NO PAPEL. AQUI VOCÊ PODE OBSERVAR ALGUNS MODELOS COMO INSPIRAÇÃO.

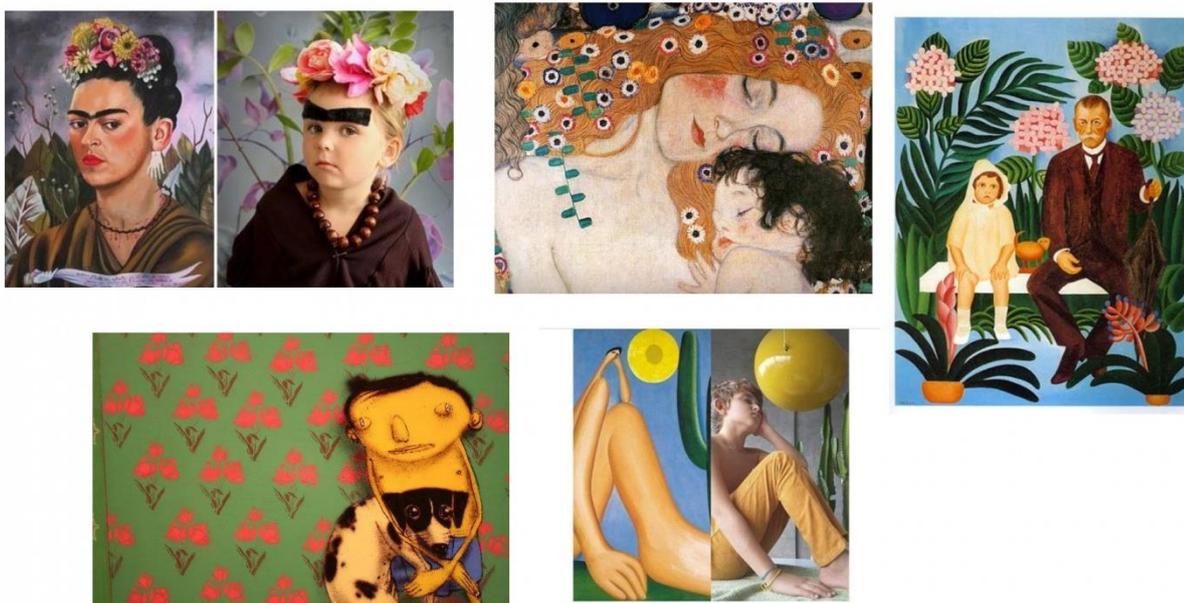


SEMANA 3 - 14/09 A 18/09

RELEITURA DE OBRA COM TÉCNICA FOTOGRÁFICA

RELEITURAS DE OBRAS DE ARTE, EM SUA MAIORIA, RENDEM RESULTADOS BEM CRIATIVOS, E ÀS VEZES ENGRAÇADOS. FORAM SELECIONADOS TRABALHOS DE GRANDES ARTISTAS, QUE TROUXERAM COMO ELEMENTO PRINCIPAL OU SECUNDÁRIO NA COMPOSIÇÃO, AMOSTRAS DA FAUNA E FLORA. A IDEIA É QUE VOCÊ ESCOLHA UMA DAS OBRAS PARA FAZER A RELEITURA UTILIZANDO A FOTOGRAFIA, CRIAR UM CENÁRIO E ADEREÇOS PARECIDOS COM A OBRA ESCOLHIDA FAZENDO ADAPTAÇÕES. NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR PARA SUA PROFESSORA DE ARTE O RESULTADO FINAL.

SUGESTÕES DE OBRAS:



SEMANA 4 – 21/09 A 25/09

PRODUÇÃO DE IMAGENS COM TÉCNICA DE CARIMBO DE OBJETOS RECICLADOS

UM CARIMBO NADA MAIS É DO QUE QUALQUER OBJETO DEPOIS DE MOLHADO NA TINTA E PRESSIONADO SOBRE O PAPEL. PARA ESSA TÉCNICA, VOCÊ PODE UTILIZAR O FUNDO DE UMA GARRAFA PET, GARFO OU ATÉ MESMO UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.

COM UM DOS OBJETOS ABAIXO, PAPEL E TINTA, A PINTURA TAMBÉM PODE SER FEITA COM OUTRAS SUBSTÂNCIAS QUE TEM COLORAÇÃO COMO "KI SUCO", TERRA E ÁGUA, CAFÉ OU CHÁ. VOCÊ PODE MONTAR UM CENÁRIO LINDO DE PRIMAVERA. LEMBRE-SE DE TIRAR UMA FOTO DE SUA PRODUÇÃO E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE.





ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE MOVIMENTO

SEMANA 1: 31/08 A 04/09

ATIVIDADE: BOLA POR CIMA, BOLA POR BAIXO.

MATERIAIS: BOLAS (PODE FAZER BOLAS COM PAPEL OU MEIA).

EXECUÇÃO: ESTA ATIVIDADE PODE SER FEITA COM VÁRIOS PARTICIPANTES OU APENAS A CRIANÇA.

- UM ADULTO IRÁ DAR UM SINAL, QUE PODE SER DADO COM UM APITO OU UM GRITO MESMO. SE A ATIVIDADE FOR REALIZADA COM VÁRIAS PESSOAS, PRECISARÁ ORGANIZAR UMA FILA, O PRIMEIRO PARTICIPANTE DA FILA DEVE PASSAR A BOLA POR CIMA DA CABEÇA (COM AS DUAS MÃOS), ATÉ CHEGAR AO ÚLTIMO PARTICIPANTE DA FILEIRA. QUANDO O ÚLTIMO PEGAR A BOLA, DEVERÁ CORRER ATÉ A FRENTE DA FILA, NESTA HORA OS PARTICIPANTES DEVERÃO AFASTAR AS PERNAS, PORQUE DESTA VEZ DEVEM PASSAR A BOLA POR BAIXO, ATÉ QUE TODOS COMPLETEM A TAREFA.
- SE CASO A ATIVIDADE FOR REALIZADA SOMENTE PELA CRIANÇA, UM ADULTO DEVERÁ DAR O SINAL E A CRIANÇA IRÁ JOGAR A BOLA POR CIMA DE SUA CABEÇA, UTILIZANDO AS DUAS MÃOS, E DEPOIS PASSARÁ A BOLA NO MEIO DE SUAS PERNAS, TAMBÉM UTILIZANDO AS DUAS MÃOS.
- SUGERE-SE QUE ESTA ATIVIDADE SEJA REALIZADA EM FAMÍLIA, SE FOR POSSÍVEL, POIS ASSIM A APRENDIZAGEM FICA MAIS DIVERTIDA.

BOLA POR CIMA



BOLA POR BAIXO



SEMANA 2: 07/09 A 11/09

ATIVIDADE: PEGA-PEGA

EXECUÇÃO: PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM COMPANHEIRO (PAI/MÃE/TIO/TIA/VÓ/VÔ/IRMÃO).

- UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O PEGADOR. OS OUTROS DEVERÃO FUGIR. NO MOMENTO QUE O PEGADOR ENCOSTAR EM ALGUÉM ESTE PASSA A SER O PEGADOR.
- PODERÁ VARIAR TAMBÉM COM PEGA-AJUDA: AO PASSO QUE O PEGADOR ENCOSTA EM OUTRO PARTICIPANTE ESTE TAMBÉM PASSA A SER PEGADOR.
- CORRENTE: QUANDO FOR PEGO O PARTICIPANTE DEVERÁ DAR A MÃO AO PEGADOR E AJUDARÁ A PEGAR E ASSIM SUCESSIVAMENTE, SENDO QUE SOMENTE O PARTICIPANTE DA PONTA COM UM BRAÇO LIVRE PODE PEGAR, VENCE QUEM FICAR POR ÚLTIMO A SER PEGO.

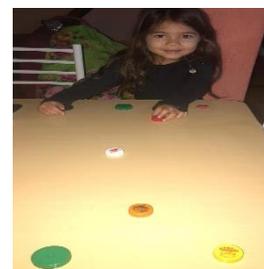


SEMANA 3: 14/09 A 18/09

ATIVIDADE: FUTEBOL DE TAMPINHAS

EXECUÇÃO: PARA ESTA ATIVIDADE SÃO NECESSÁRIAS 3 TAMPINHAS PARA JOGAR E 4 PARA FAZER A TRAVE DO GOL EM UMA MESA, SENDO QUE FICA UM PARTICIPANTE DE CADA LADO.

- A CRIANÇA DEVE BATER NA TAMPINHA DE FORMA QUE ELA PASSE ENTRE AS OUTRAS DUAS. BASICAMENTE O OBJETIVO DO JOGO É FAZER ESSES PASSES ATÉ CONSEGUIR ARREMESSAR EM DIREÇÃO AO GOL. SE ACERTAR NO GOL VALE PONTO E É A VEZ DO ADVERSÁRIO, CASO ERRE TAMBÉM PASSA A VEZ PARA O ADVERSÁRIO. VENCE O JOGADOR QUE FIZER MAIS PONTOS EM UM INTERVALO DE TEMPO DETERMINADO.



SEMANA 4: 21/09 A 25/09

ATIVIDADE: ACERTE O ALVO

EXECUÇÃO: QUEM NÃO GOSTA DA BRINCADEIRA ACERTE O ALVO? AS CRIANÇAS REALMENTE SE DIVERTEM, SEJA NA ESCOLA, EM CASA OU AO LIVRE!

- PODE SER FEITA COM BALDES, ONDE AS CRIANÇAS PODEM TENTAR JOGAR BOLINHAS FEITAS DE MEIAS ENROLADAS OU DE PAPEL AMASSADO, OU EM UMA MARCAÇÃO FEITA EM UMA PAREDE, SEJA COM GIZ OU FITAS ADESIVAS, ONDE AS CRIANÇAS PODEM TENTAR JOGAR PEDACINHOS DE GIZ, DE MASSINHAS, BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO OU ESPONJA MOLHADA.

EXEMPLO DE ACERTO O ALVO, UTILIZANDO UM BALDE E BOLAS.



EXEMPLO DE ACERTO O ALVO NA PAREDE, UTILIZANDO ESPONJA MOLHADA PARA ARREMESSAR.

