



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____



ROTEIRO DE ATIVIDADES

TEMA: MEIO AMBIENTE

1ª SEMANA:

- 1- CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É MUITO IMPORTANTE, NÃO É MESMO? POR ISSO VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO PARA APRENDER E ENSINAR TODA FAMÍLIA E NOSSOS AMIGUINHOS A IMPORTÂNCIA DESSE CUIDADO: **“VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE”**
<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>
- 2- REESCREVA **MEIO AMBIENTE** E EM SEGUIDA RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS OU DEMAIS IMPRESSOS IMAGENS SOBRE O MEIO AMBIENTE. **(ANEXO 1)**
- 3- VAMOS PRATICAR O ALFABETO? CUBRA OS PONTILHADOS EM SEGUIDA PINTE AS LETRAS **M E A**. **(ANEXO 2)**

2ª SEMANA:

- 1- VAMOS APRENDER MAIS SOBRE OS CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE? A TURMA DA MÔNICA PREPAROU UM VÍDEO QUE VAI NOS ENSINAR COMO SALVAR O NOSSO PLANETA: **“UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA”**
<https://www.youtube.com/watch?v=dCOOWSbe6lg>
- 2- **ATIVIDADE PRÁTICA:** A RECICLAGEM É UMA DAS MANEIRAS DE CUIDARMOS DO MEIO AMBIENTE VOCÊS SABIAM? VAMOS SEPARAR EM CASA 1 (UM) MATERIAL QUE ANTES IRIA PARA O LIXO E QUE AGORA PODERÁ SER REUTILIZADO. Exemplos: caixa de leite, garrafa pet, lata de leite ou achocolatado, etc. COM UM DESSES MATERIAIS VOCÊS PODEM FAZER UM PORTA LÁPIS, VASO DE FLOR, PORTA TALHERES, ENFIM VÁRIOS OBJETOS. PODEM COLORIR TAMBÉM! SOLTEM A IMAGINAÇÃO!
- 3- VAMOS PRATICAR? CUBRA OS NÚMEROS PONTILHADOS A BAIXO, RECORTE-OS E EM SEGUIDA COLE NA QUANTIDADE CORRESPONDENTE! **(ANEXO 3)**

3ª SEMANA:

- 1- A ÁGUA É ESSENCIAL PARA NOSSA VIDA! MAS DE ONDE SERÁ QUE ELA VEM? COMO É FORMADA A CHUVA? NESSE PRÓXIMO VÍDEO VAMOS CONTAR A HISTÓRIA DO **PINGO DE CHUVA** QUE VIVERÁ UMA GRANDE AVENTURA! **“PINGO DE CHUVA – VARAL DE HISTÓRIAS”**: <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>
- 2- AGORA VAMOS BRINCAR COM O JOGO CHUVA DE LETRAS: **(ANEXO 4 E 5)**
✂ RECORTE AS GOTINHAS (SÃO 26) E AS (O2) DUAS CARTELAS;
- COLE AS CARTELAS EM DOIS POTES (PODE UTILIZAR GARRAFA PET);
- JUNTE TODAS AS GOTINHAS NO POTE “1”;
- CADA DIA VOCÊ VAI RETIRAR 05 (CINCO) GOTINHAS, DIZER O NOME DAS LETRAS E COLOCÁ-LAS NO POTE “2”;
- NO ÚLTIMO DIA VOCÊ IRÁ RETIRAR 06 (SEIS) GOTINHAS E FORMAR PALAVRAS COM TODAS AS 26 LETRAS. DEPOIS PODERÁ GUARDÁ-LAS E BRINCAR NOVAMENTE;

(ANEXO 1)

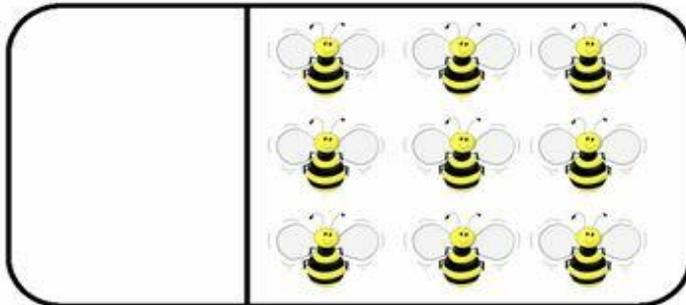
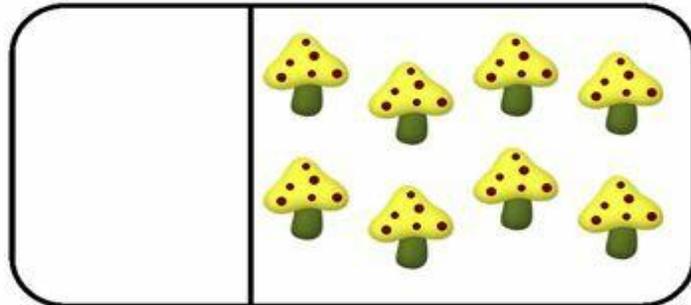
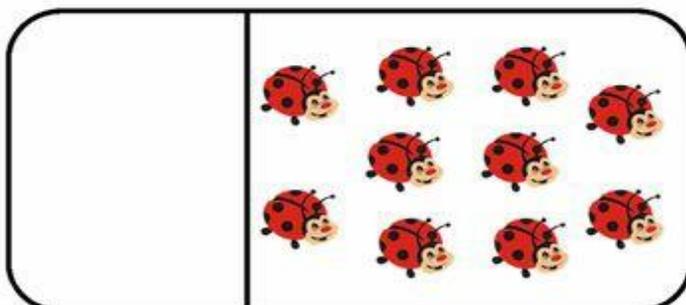
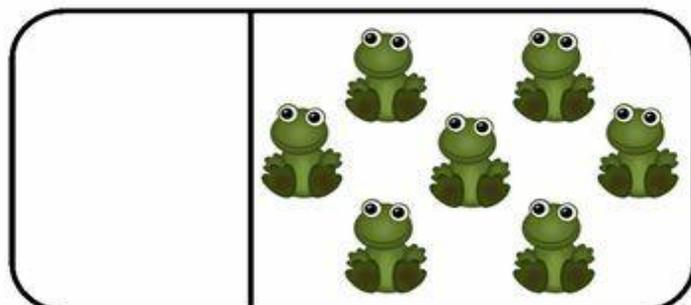
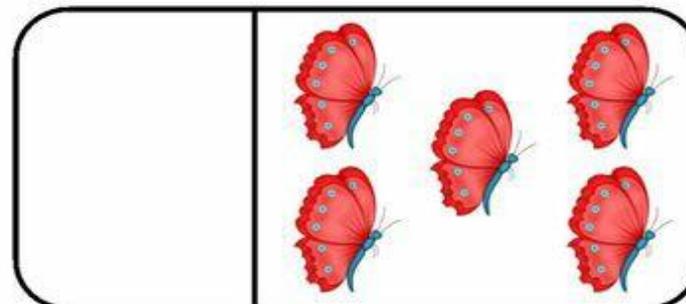
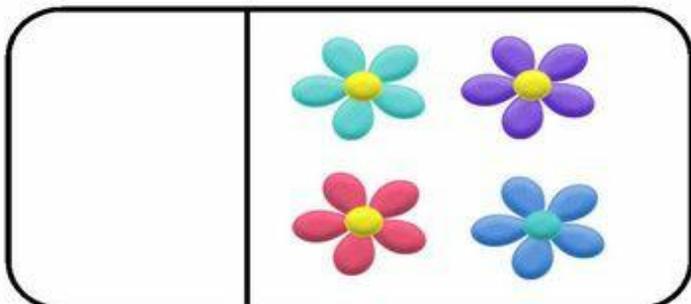
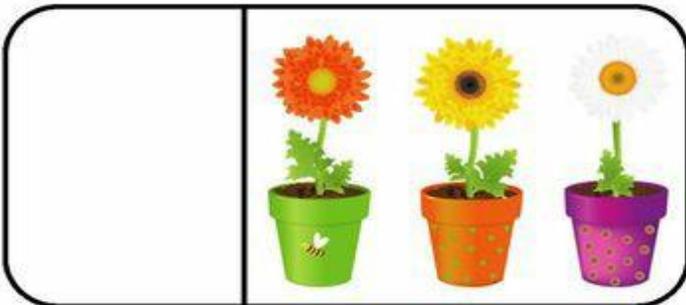
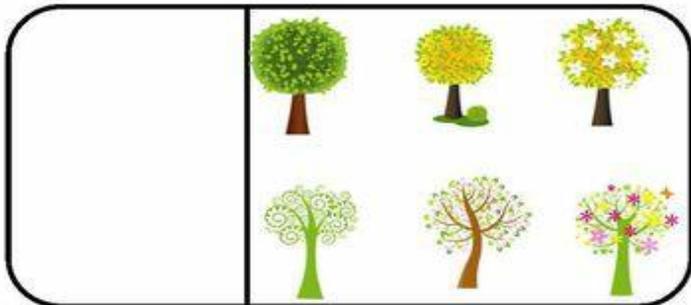
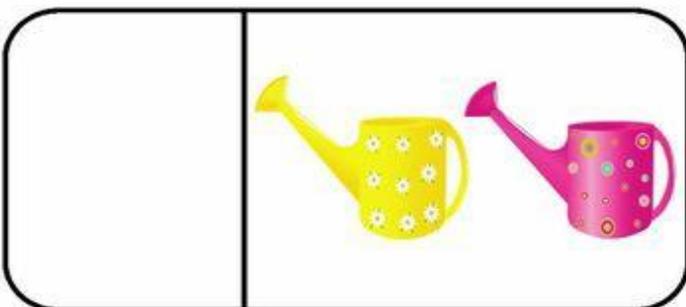
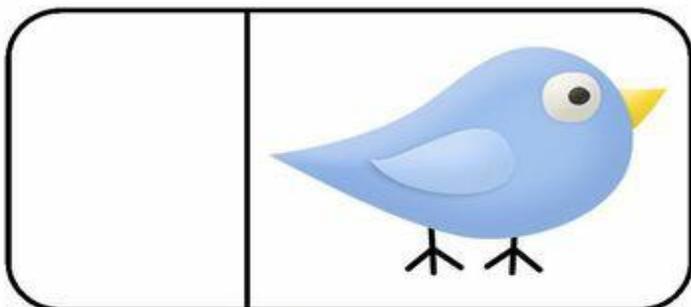
M	E	I	O

A	M	B	I	E	N	T	E

(ANEXO 2)

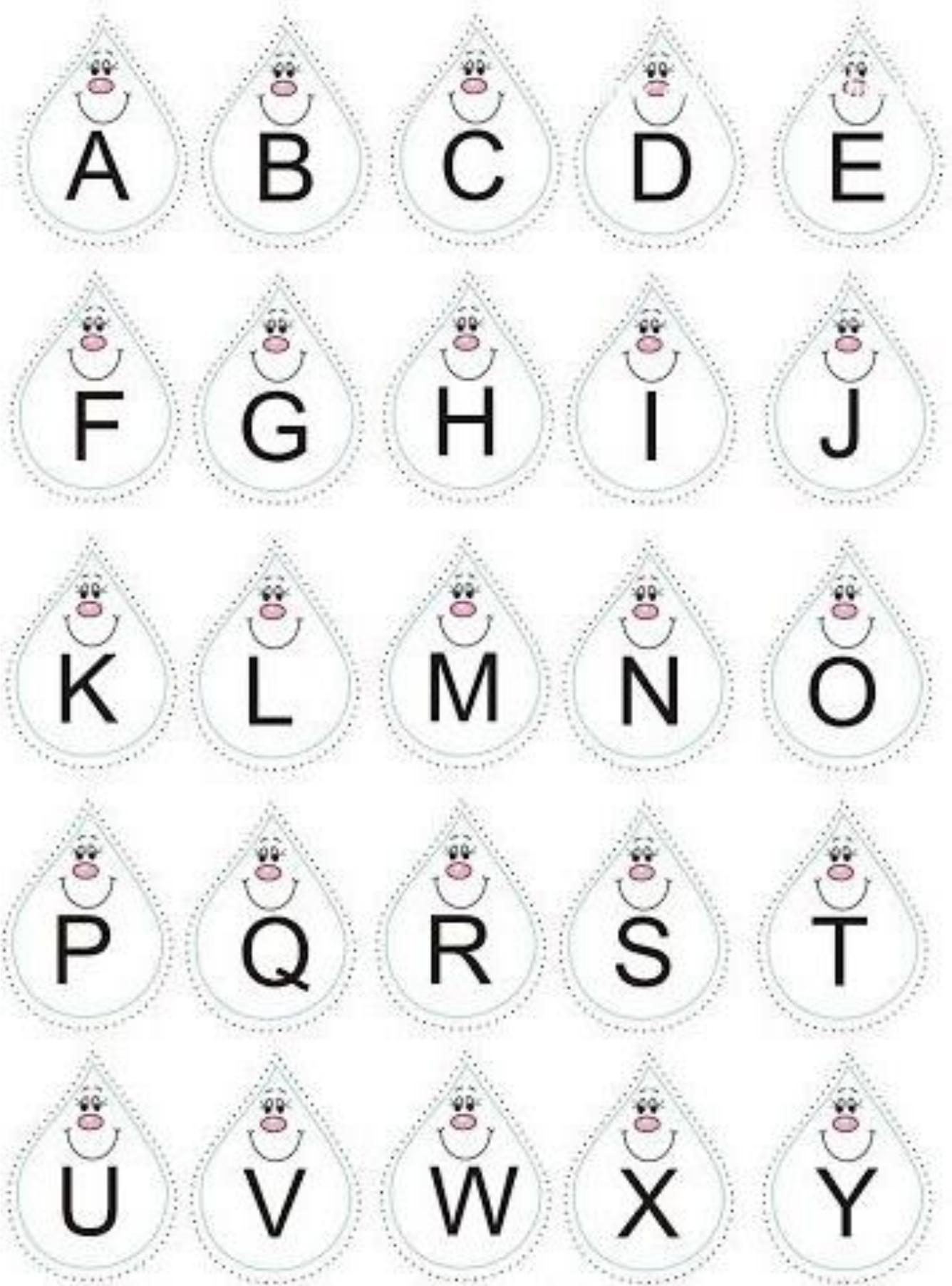
A	A	A	A	A	N	N	N	N	N
B	B	B	B	B	O	O	O	O	O
C	C	C	C	C	P	P	P	P	P
D	D	D	D	D	Q	Q	Q	Q	Q
E	E	E	E	E	R	R	R	R	R
F	F	F	F	F	S	S	S	S	S
G	G	G	G	G	T	T	T	T	T
H	H	H	H	H	U	U	U	U	U
I	I	I	I	I	V	V	V	V	V
J	J	J	J	J	W	W	W	W	W
K	K	K	K	K	X	X	X	X	X
L	L	L	L	L	Y	Y	Y	Y	Y
M	M	M	M	M	Z	Z	Z	Z	Z

(ANEXO 3)



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10





ANEXO 5



BOM TRABALHO!

ESTOU COM SAUDADES... AMO VOCÊ!

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 1

1. Converse com a sua criança sobre o conceito de meio ambiente, explicando que o meio ambiente diz respeito ao conjunto de sistemas orgânicos que são necessários e interligados para se ter vida de todas as espécies.
2. Fale da Flora (conjunto de todas as plantinhas que vivem em um lugar) e da Fauna (conjunto de todos os animais que vivem em um lugar)
3. Fale com ela que existem muitos animais, peça para que a criança fale de todos os animais que conhece, e mostre a elas as imagens de animais da fauna brasileira, selecionados neste material.



ONÇA



TUCANO



CAPIVARA

4. Observe com ela que existem animais de vários tamanhos, e que o conjunto dos insetos por serem animais muito pequenos é chamado de microfauna.

5. Mostre à criança as imagens a seguir que são insetos da microfauna brasileira.

6. Ao observarem as imagens dêem atenção às cores e formas dos animais

7. Pergunte às crianças qual animal das figuras ela gosta, se tem medo de algum, qual acha mais bonito. Esse é o momento de ouvir as impressões da criança, deixar ela expressar-se e partilhar com ela suas impressões é importante como vivência de aprendizagem e pode ser muito prazeroso.



INSETOS –
BICHINHOS DA
MICROFAUNA

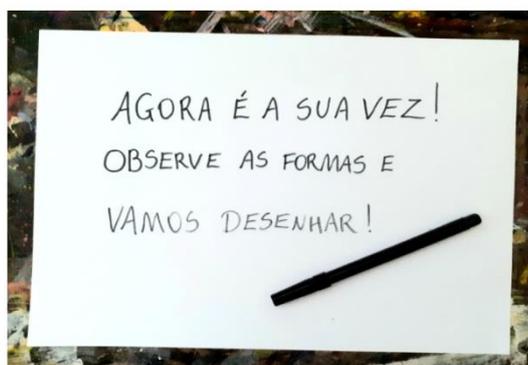
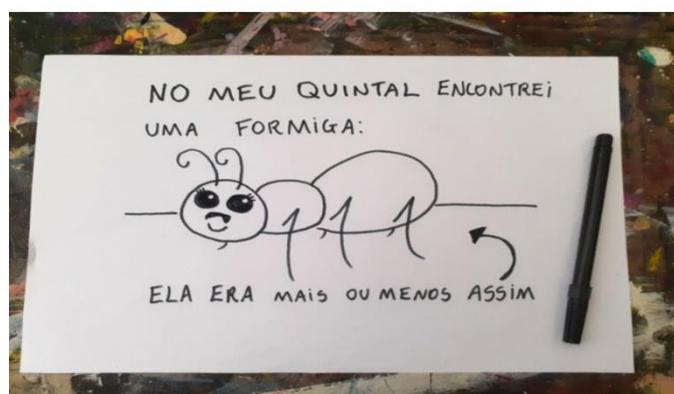
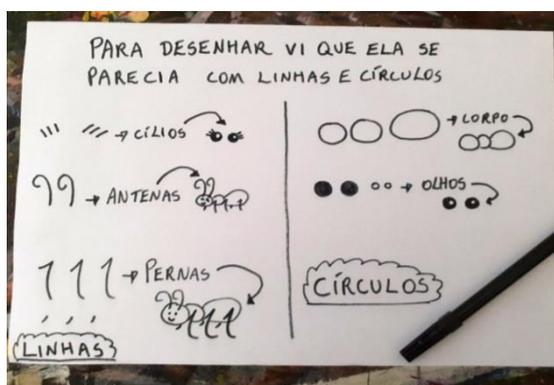


Atividade 2

- Relembre com a criança a conversa que tiveram a partir desta proposta.
- Convide a criança a observar com você quais são os animais da microfauna da sua casa. Esse é o momento de passear pela casa, pelo quintal a procura dos bichinhos que podem dividir a casa com vocês. Para isso é interessante olhar as plantas que tenham na casa e no entorno.
- Se for possível, façam fotografias dos bichinhos que encontrarem
- Observem os bichinhos que encontrarem, faça perguntas gatilhos às crianças como: "Viu, como esse bichinho se move?" "Vamos imitar os movimentos dele?" "Que cores ele tem?" "Ele se parece com o quê?"

Atividade 3

- Relembre com sua criança das atividades 1 e 2 desta proposta
- Agora é o momento de vocês produzirem Arte! A ideia é desenharem os bichinhos da microfauna. Para isso vocês devem observar as imagens deste material ou as fotografias que tenham feito dos animaizinhos que encontraram.
- Talvez a criança e você responsável pode pensar que não conseguem, por isso a seguir vocês podem ver etapas do desenho de uma formiga, feitos pela professora Angela, a partir de elementos simples como formas geométricas e linhas.
- Um caminho possível é observar com que formas o bichinho pode ser desenhado e experimentar em qualquer superfície que tenham, com qualquer material. Pode ser com canetinha, caneta comum, lápis, giz de cera, em papelão, folhas de caderno, verso de impressões, lousa... O importante é ter a vivência de registrar por meio de desenho as observações realizadas.



Referências de imagens:

Ilustrações- Angela Fakir
Fotografias de animais – Ferramentas de busca em rede com as palavras chave "Fauna brasileira" e "Microfauna brasileira"



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE MOVIMENTO

SEMANA 1: Exploração do meio ambiente.

- Inicialmente vocês irão explorar o meio que vocês vivem, ou seja, explorar sua casa. Observe seu quintal, as árvores, flores, passarinhos, o que tiver em seu quintal. Aproveite para brincar, explorando um pouco o seu quintal.
- Depois assista esse vídeo que fala um pouco sobre o meio ambiente. Esta neste link: < <https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>>



Chamem todos da família para participar! 😊 😊

SEMANA 2: Coordenação motora: brincando com tampinhas

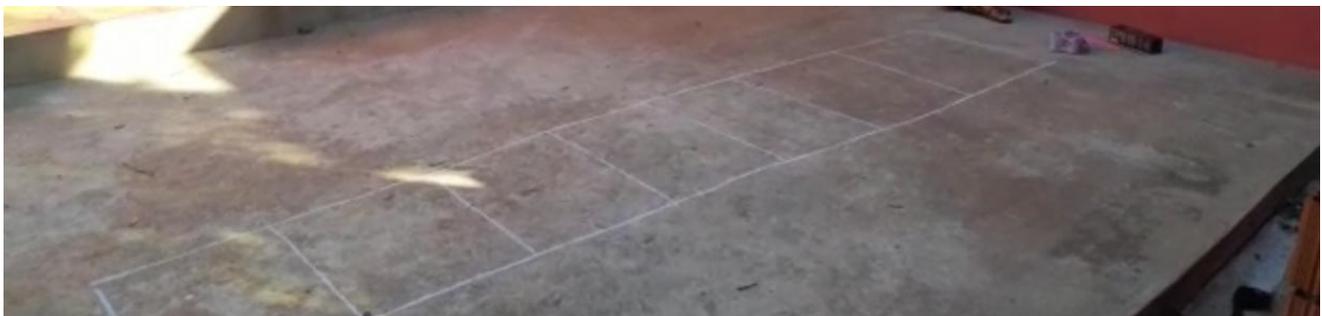
- Hoje vamos fazer uma atividade bem legal!
- Você vai precisar de: 1 prendedor, 1 vasilha (pote ou recipiente) com água, 1 vasilha vazia (pote ou recipiente) e algumas tampinhas de garrafa pet (se você tiver pode ser tampinhas com as cores primárias: vermelho, azul e amarelo).
- A atividade é assim: você vai colocar as tampinhas na vasilha com água, com o prendedor você vai pegar as tampinhas e colocar elas na outra vasilha que esta vazia. Quando pegar a tampinha diga a cor dela.
- Agora vamos fazer? Olhe a imagem para você ver como precisa fazer a atividade e divirta-se.



Chamem todos os familiares para participar! 😊 😊

SEMANA 3: Pulando com obstáculos

- Esta atividade precisa ser realizada ao ar livre, para que você sinta o ar puro e tenha mais liberdade de movimentar-se. Tente fazer essa atividade de manhã ou de tardezinha, para aproveitar o maravilhoso Sol.
- Você só vai precisar de um giz ou uma pedra para poder riscar o chão. Desenhe os quadrados assim como está na foto.
- A atividades começa assim: primeiro você vai pular de lado de um pé só, dentro dos quadrados.



- Para ficar mais difícil, coloque alguns objetos intercalados (como está na foto), no quadrados que tem objeto você vai pular fora do quadrado, e no quadrado que está vazio você vai pular dentro dele.



Chamem todos os familiares para participar! 😊 😊