



ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ - I

PRIMEIRA SEMANA 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

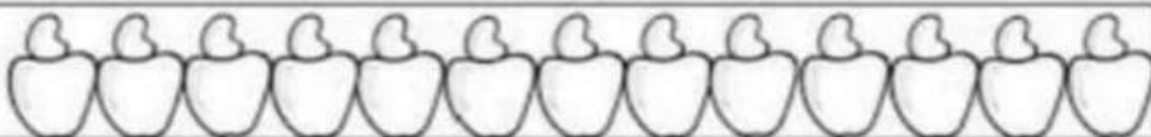
ATIVIDADE DE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PINTE AS FRUTAS OBSERVANDO A QUANTIDADE ESTIPULADA. MUITA ATENÇÃO E CAPRICHOS!

3



4



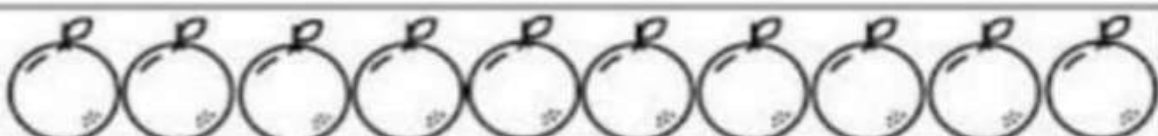
5



6



7



8



9





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ - I

PRIMEIRA SEMANA: 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PINTE A CENA BEM BONITO.



AGORA REGISTRE QUANTAS CRIANÇAS
ESTÃO SEGURANDO O CARTAZ.





ALUNO (A):

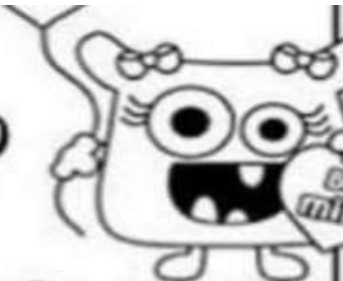
PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ - I

PRIMEIRA SEMANA: 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 3 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

COMPLETE O ALFABETO COM MUITA ATENÇÃO.

QUE LETRA VEM
DEPOIS?



A	B	_	D	_	F
C	D	E	_	G	_
F	_	H	_	J	K
J	K	_	M	N	_
L	M	N	_	P	_
T	_	V	_	X	_



ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ - I

PRIMEIRA SEMANA: 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 4 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA.

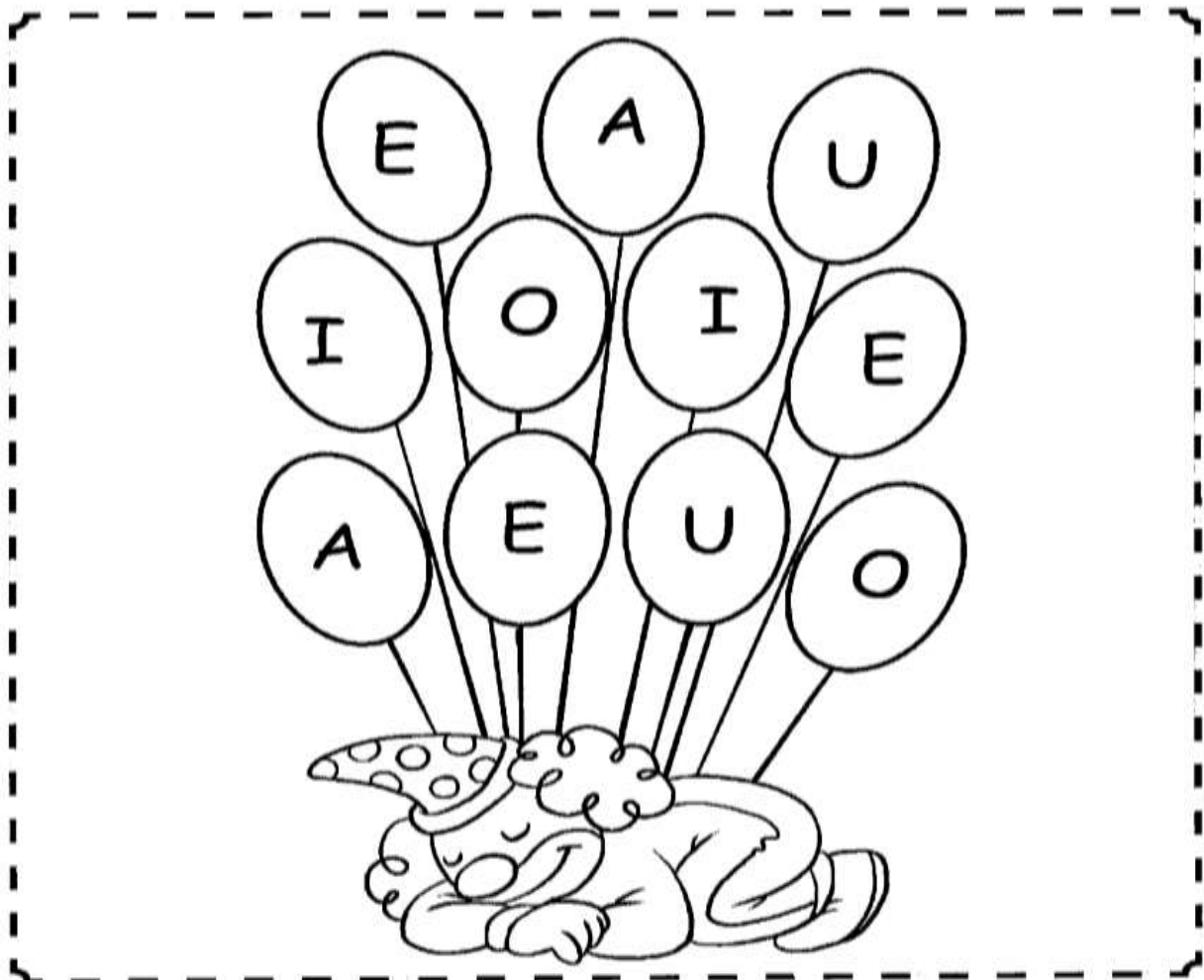
A - AZUL

E - VERDE

I - AMARELO

O - VERMELHO

U - LARANJA





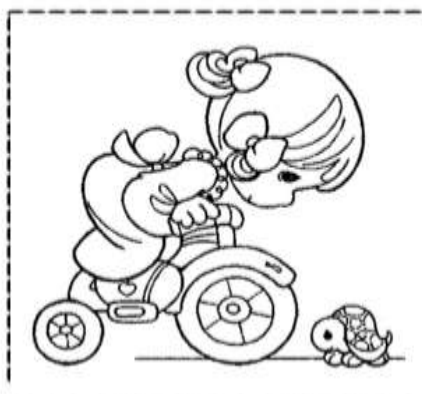
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ - I

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 5 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE
COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ - I

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 6 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

ASSISTIR AO VÍDEO E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gil53cE16SU>

RECORTE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA
E COLE DENTRO DA CASA.





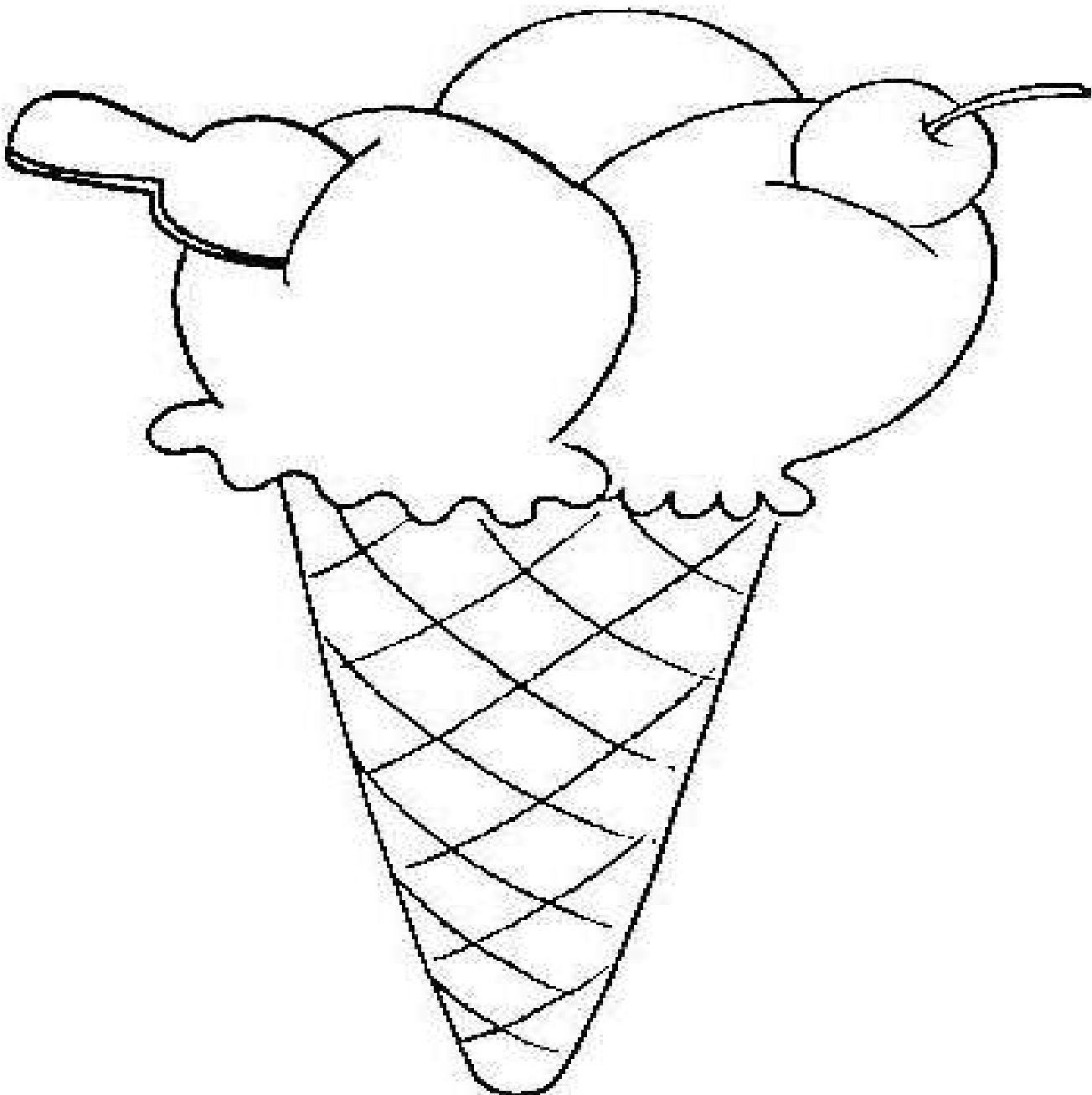
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – I

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 7- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE O SORVETE USANDO AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA. COLE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO NA CASQUINHA.





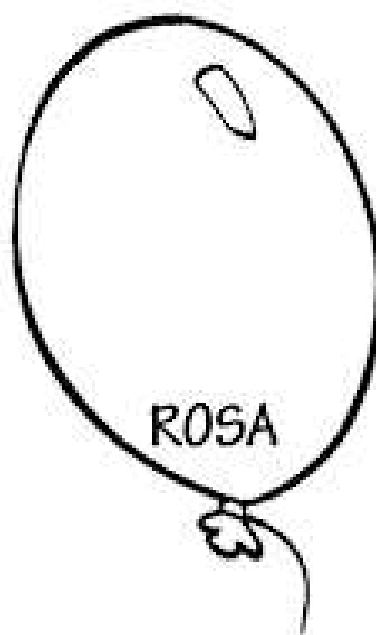
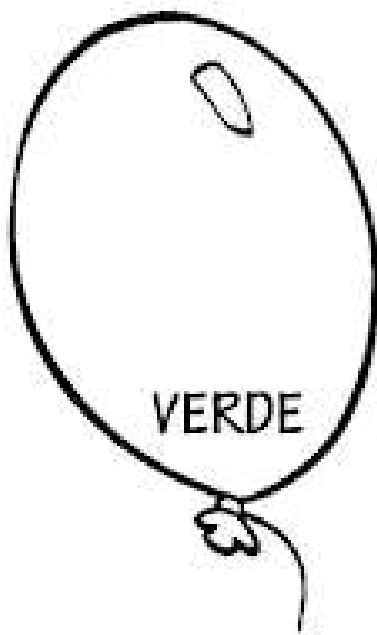
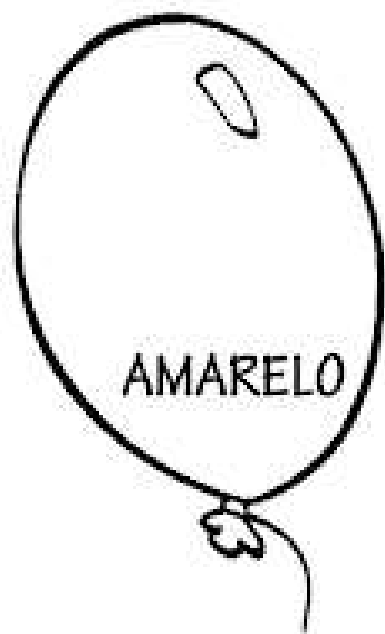
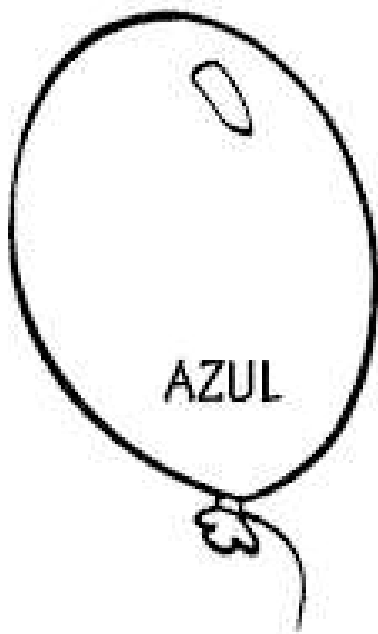
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – I

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 8 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A COR INDICADA.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – I

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 9 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



1. AMARELO
2. VERDE
3. AZUL



ALUNO (A):

PERÍODO: ____/____/____ PRÉ – I

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 10 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE - EQUILIBRANDO NA CORDA.

DESENVOLVIMENTO- PRIMEIRAMENTE, COM A AJUDA DA FAMÍLIA DEVE ESTENDER A CORDA NO CHÃO E A CRIANÇA COMEÇA CAMINHAR LENTAMENTE SOBRE A CORDA, MANTENDO O CORPO ERETO, SE EQUILIBRANDO NA CORDA. ESSE É UM EXERCÍCIO SIMPLES E BEM E DIVERTIDO. ENTRETANTO, É MUITO ÚTIL PARA TREINARMOS O EQUILÍBRIO PARA AS CRIANÇAS. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – I

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 11-CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE- BOLA POR CIMA ,BOLA POR BAIXO.

EXECUÇÃO: ESTA ATIVIDADE PODE SER FEITA COM VÁRIOS PARTICIPANTES OU APENAS A CRIANÇA. UM ADULTO IRÁ DAR UM SINAL, QUE PODE SER DADO COM UM APITO OU UM GRITO MESMO. SE A ATIVIDADE FOR REALIZADA COM VÁRIAS PESSOAS, PRECISARÁ ORGANIZAR UMA FILA. O PRIMEIRO PARTICIPANTE DA FILA DEVE PASSAR A BOLA POR CIMA DA CABEÇA (COM AS DUAS MÃOS), ATÉ CHEGAR AO ÚLTIMO PARTICIPANTE DA FILEIRA. QUANDO O ÚLTIMO PEGAR A BOLA, DEVERÁ CORRER ATÉ A FRENTE DA FILA, NESTA HORA OS PARTICIPANTES DEVERÃO AFASTAR AS PERNAS, PORQUE DESTA VEZ DEVEM PASSAR A BOLA POR BAIXO, ATÉ QUE TODOS COMPLETEM A TAREFA. SE CASO A ATIVIDADE FOR REALIZADA SOMENTE PELA CRIANÇA, UM ADULTO DEVERÁ DAR O SINAL E A CRIANÇA IRÁ JOGAR A BOLA POR CIMA DE SUA CABEÇA, UTILIZANDO AS DUAS MÃOS, E DEPOIS PASSARÁ A BOLA NO MEIO DE SUAS PERNAS, TAMBÉM UTILIZANDO AS DUAS MÃOS. SUGERE-SE QUE ESTA ATIVIDADE SEJA REALIZADA EM FAMÍLIA, SE FOR POSSÍVEL, POIS ASSIM A APRENDIZAGEM FICA MAIS DIVERTIDA. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.

BOLA POR CIMA



BOLA POR BAIXO



Chamem todos os familiares para participar! 😊😊



ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – I

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 12 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE: PALMINHAS

DESENVOLVIMENTO: ATRAVÉS DA MÚSICA “PALMINHAS” O ALUNO TERÁ QUE CANTAR E FAZER OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDE. SE PREFERIR PODE ENTRAR NESSE LINK E COLOCAR A MÚSICA PARA A CRIANÇA OUVIR E CANTAR JUNTO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=60QGIMHNZSE](https://www.youtube.com/watch?v=60QGIMHNZSE)

PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
DE UM LADO E DO OUTRO
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER. (2X)

