



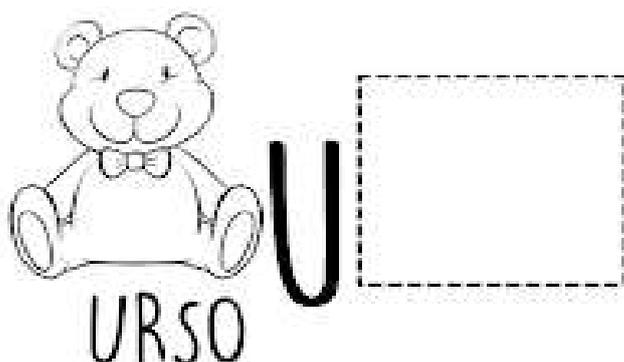
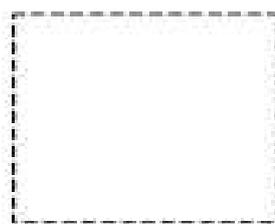
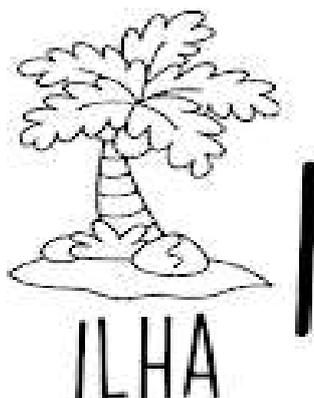
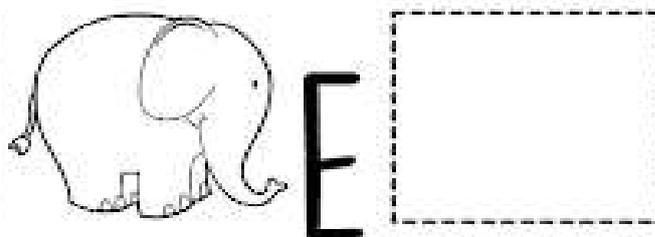
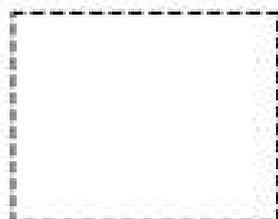
ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ PRÉ I

PRIMEIRA SEMANA: 03 DE NOVEMBRO A 06 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 01 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CIRCULE A LETRA DO NOME DE CADA DESENHO E COPIE - A NO QUADRADINHO AO LADO.





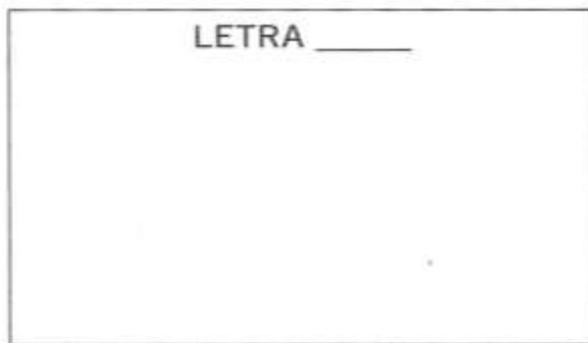
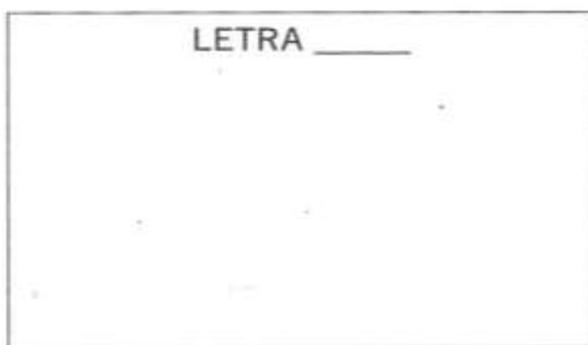
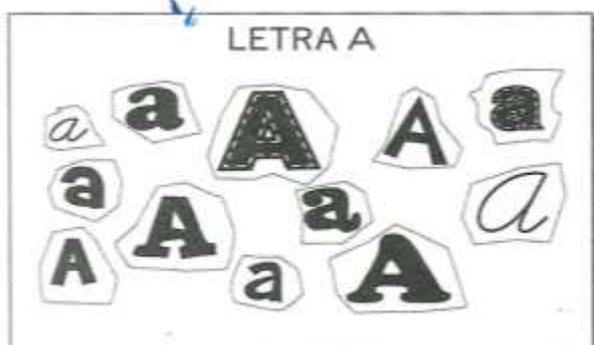
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ I

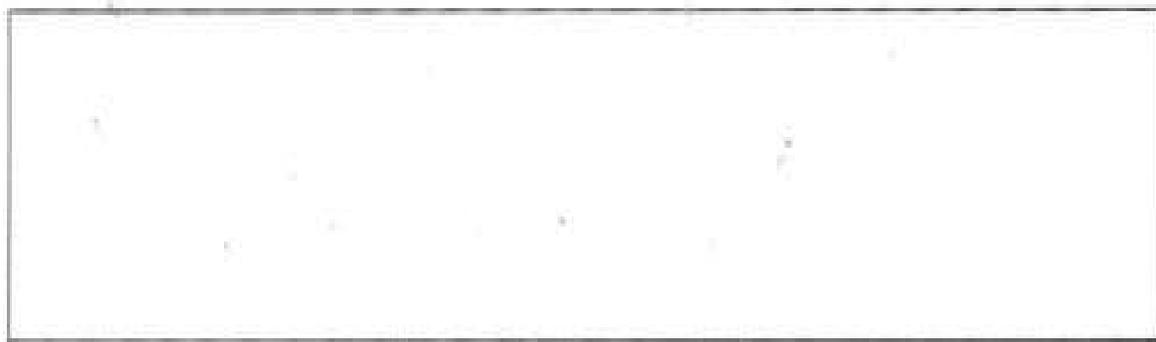
PRIMEIRA SEMANA: 03 DE NOVEMBRO A 06 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 02 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS.

RECORTAR E COLAR AS LETRAS: FAÇA COMO NO MODELO, RECORTE DE REVISTAS, DE JORNAIS, DIFERENTES FORMATOS DE UMA LETRA E COLE-AS.



MONTE O SEU NOME COM LETRAS DE DIFERENTES FORMATOS, RECORTE DE REVISTAS, DE JORNAIS ENTRE OUTROS.





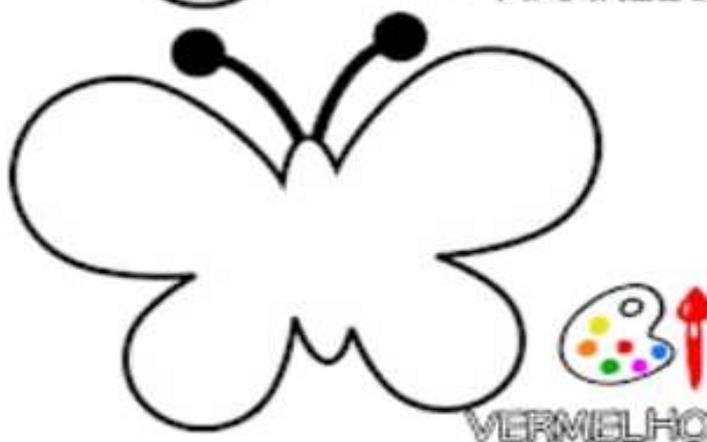
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ I

PRIMEIRA SEMANA: 03 DE NOVEMBRO A 06 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 03 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA.

PINTE CADA BORBOLETA COM A COR INDICADA.





ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ PRÉ I

PRIMEIRA SEMANA: 03 DE NOVEMBRO A 06 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 04 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

ATIVIDADE – PASSA ANEL

DESENVOLVIMENTO - A ATIVIDADE É BEM ALEGRE E DIVERTIDA PARA BRINCAR COM TODA A FAMÍLIA. OS PARTICIPANTES DA FAMÍLIA SÃO COLOCADOS EM RODA E UMA DELAS SEGURA UM ANEL NAS MÃOS. AS MÃOS ESTÃO FECHADAS EM FORMA DE CONCHA DE MODO QUE AS OUTRAS NÃO POSSAM VER O ANEL, NEM QUANDO E PARA QUEM ESTE SERÁ PASSADO. GANHA QUEM DESCOBRIR “COM QUE ESTÁ O ANEL”. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.





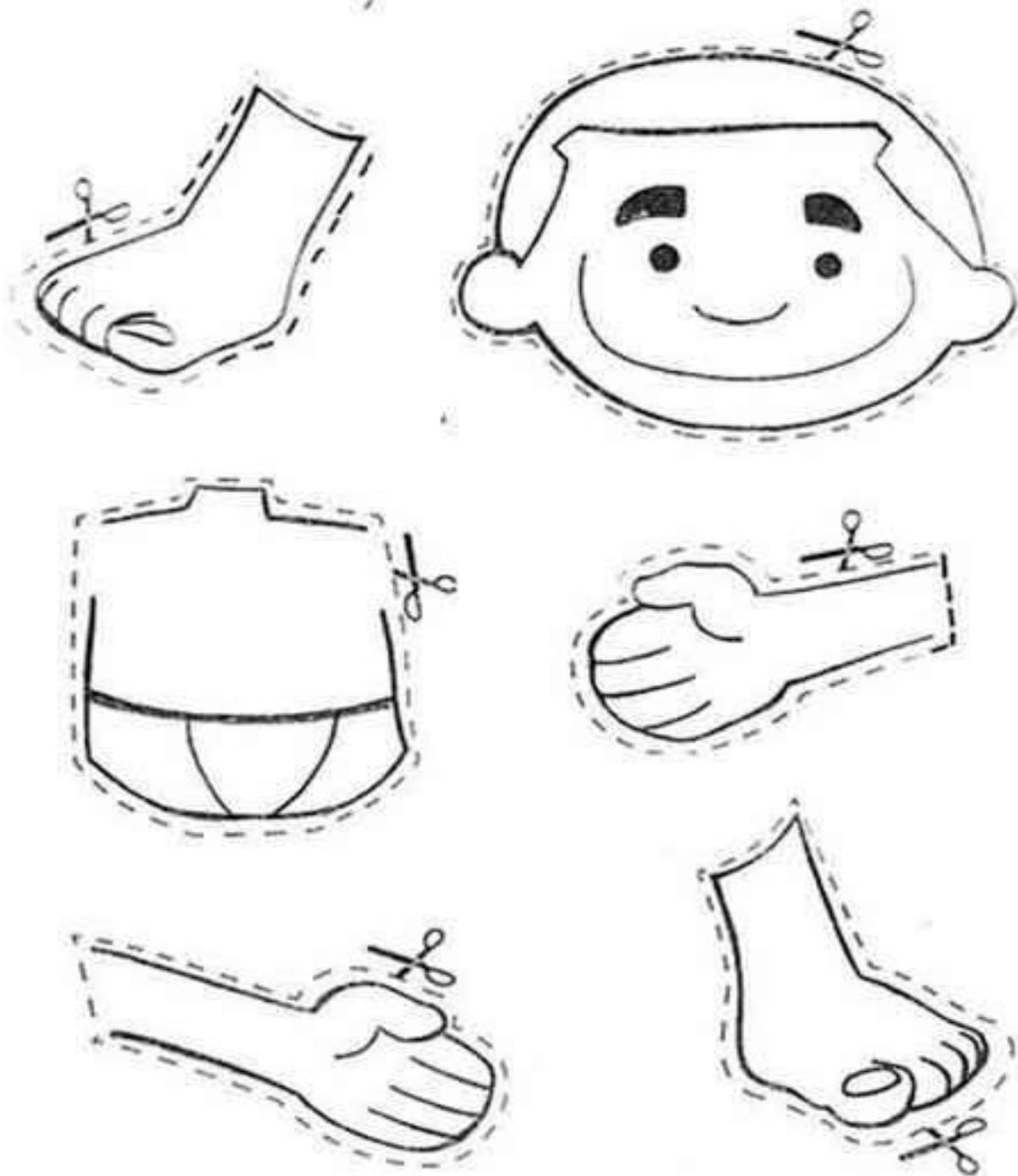
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ I

SEGUNDA SEMANA: 09 DE NOVEMBRO A 13 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 01 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS.

PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO DO BONECO.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ I

SEGUNDA SEMANA: 09 DE NOVEMBRO A 13 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 02 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PINTE O QUADRINHO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE OBJETOS EM CADA CONJUNTO.

1	2	3

3	4	5

5	6	7

6	7	8



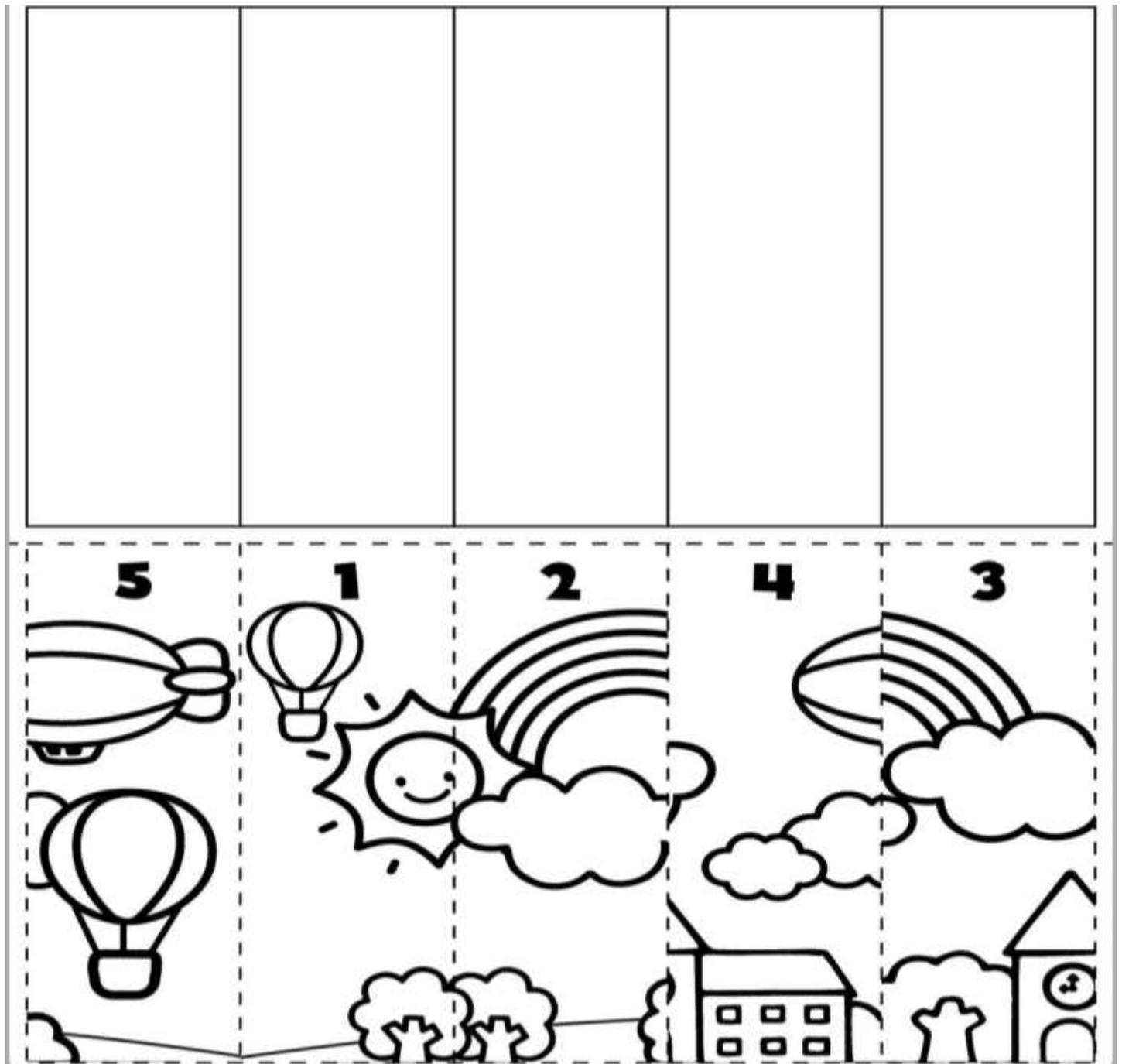
ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ PRÉ I

SEGUNDA SEMANA: 09 DE NOVEMBRO A 13 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 03 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

RECORTE E DESCUBRA O DESENHO QUE ESTÁ ESCONDIDO. DEPOIS COLE NO QUADRO ACIMA.





ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ PRÉ I

SEGUNDA SEMANA: 09 DE NOVEMBRO A 13 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 04 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: : CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE- CORRIDA

DESENVOLVIMENTO: COM A AJUDA FAMÍLIA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA CORRIDA, QUANTO MAIS PARTICIPANTE MELHOR. AO SINAL, CORRERÃO, NUMA DISTÂNCIA E IRÃO REALIZAR DUAS VOLTAS E VENCERÁ QUEM CHEGAR PRIMEIRO E ASSIM SUCESSIVAMENTE. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.





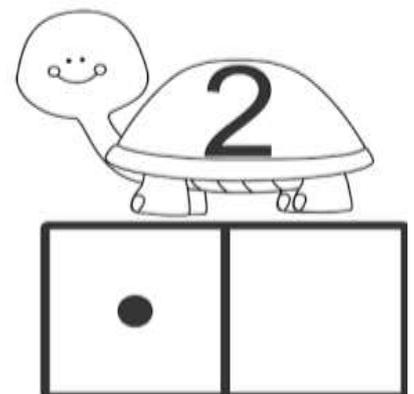
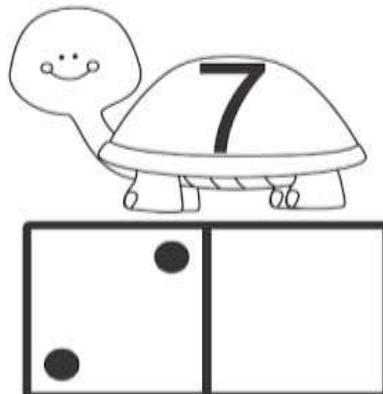
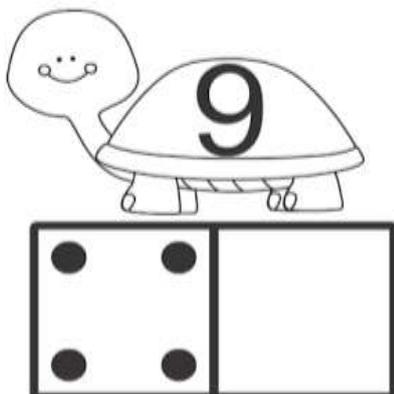
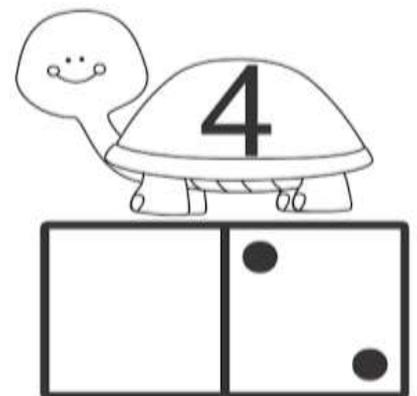
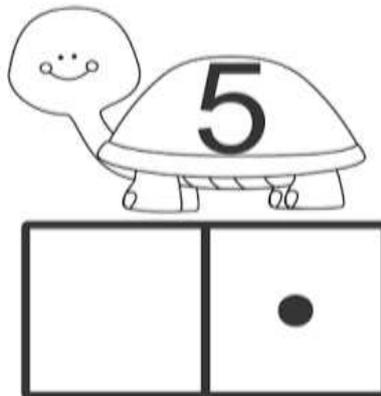
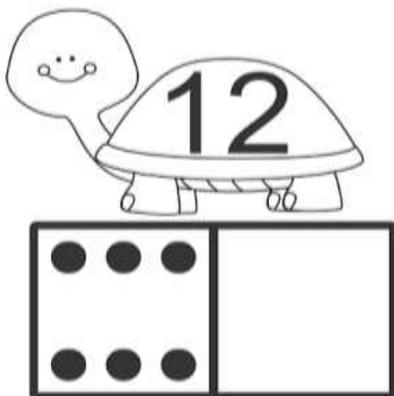
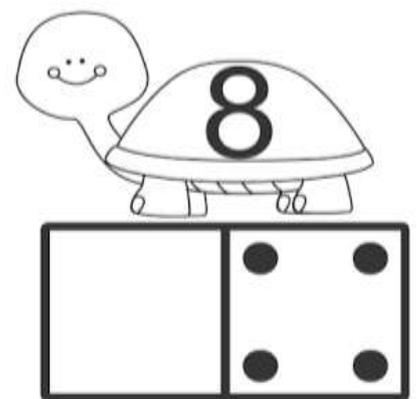
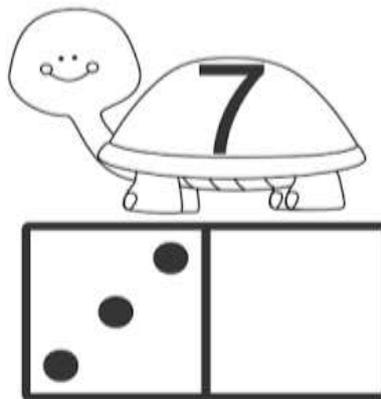
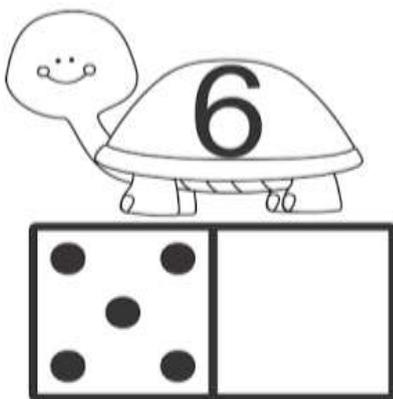
ALUNO (A):

PERÍODO: ____/____/____ PRÉ I

TERCEIRA SEMANA: 16 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 01- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ I

TERCEIRA SEMANA: 16 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 02 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL: ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA DA CHUVA E DEPOIS DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8USFDZGWJEC](https://www.youtube.com/watch?v=8USFDZGWJEC)



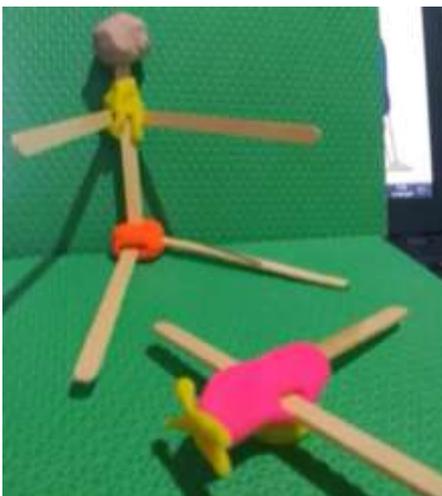
ALUNO (A):

PERÍODO: ____/____/____ PRÉ I

TERCEIRA SEMANA: 16 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 03 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “BONECA DE LATA”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=23HSIK3O5KK](https://www.youtube.com/watch?v=23HSIK3O5KK)
OUVIR E CANTAR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA REALIZANDO OS GESTOS. USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE USANDO MASSINHA DE MODELAR E FAÇA UM BONECO. SEGUE ABAIXO, SUGESTÕES DE MODELO PARA REALIZAR A ATIVIDADE. DEPOIS DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE.





ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ PRÉ I

TERCEIRA SEMANA: 16 DE NOVEMBRO A 20 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 04 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE - BOLA AO CIRCULO

DESENVOLVIMENTO: COM A AJUDA FAMÍLIA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA BOLA AO CÍRCULO. OS PARTICIPANTES DA FAMÍLIA FICARÃO EM CÍRCULO E INICIA PASSANDO A BOLA PRIMEIRAMENTE DO LADO DIREITO ATÉ CHEGAR AO PRIMEIRO DEPOIS INICIA PASSANDO A BOLA PARA ESQUERDO ATÉ CHEGAR AO PRIMEIRO E ASSIM SUCESSIVAMENTE. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ I

QUARTA SEMANA: 23 DE NOVEMBRO A 27 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 01 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

COM MUITA ATENÇÃO, COMPLETE O ALFABETO , SUBSTITUINDO AS IMAGENS PELAS LETRAS CORRETAS DO ALFABETO.

A			D	E
F		H	I	J
K	L	M	N	
	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



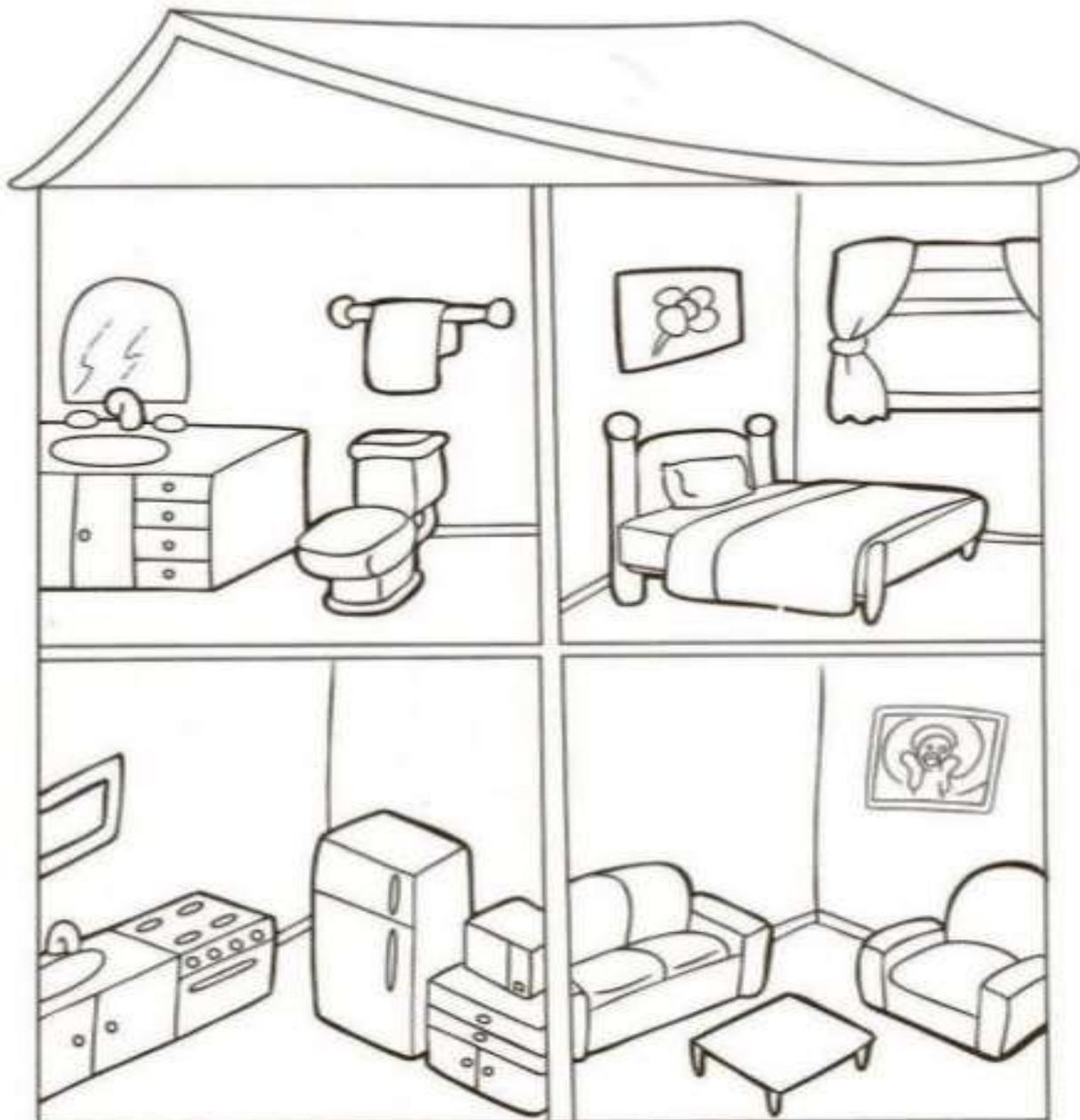
ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ PRÉ I

QUARTA SEMANA: 23 DE NOVEMBRO A 27 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 02 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS.

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ, MAIS GOSTA DE FICAR.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ I

QUARTA SEMANA: : 23 DE NOVEMBRO A 27 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 03 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAZER BOLINHAS DE PAPEL E COLAR NO NARIZ DE CADA PALHACINHO.





ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ PRÉ I

QUARTA SEMANA: : 23 DE NOVEMBRO A 27 DE NOVEMBRO.

ATIVIDADE 04 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

ATIVIDADE 4 – PULANDO ELÁSTICO

METODOLOGIA: A BRINCADEIRA DE PULAR ELÁSTICO É BASTENTE TRADICIONAL, É NECESSÁRIA 2 OU 3 PESSOAS, OU ALGUMAS CADEIRAS PARA FAZER A VEZ DAS PESSOAS SEGURANDO O ELÁSTICO PARA VOCÊ PULAR, CONSISTE NUM DESAFIO DE PULAR SOBRE O ELÁSTICO, O ELÁSTICO VAI SUBINDO PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE .
VÍDEO EXPLICATIVO: [HTTPS://YOUTUBE/WTEGW8D1XA8](https://youtube/wtegw8d1xa8)

