



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ - II

PRIMEIRA SEMANA: 01 DE SETEMBRO A 07 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE DE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Números até 10

Ordenando os números



Recorte os números abaixo e cole na sequencia correta acima

✂ 5	4	7	2	9
6	3	8	1	10



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

PRIMEIRA SEMANA: : 01 DE SETEMBRO A 07 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CONTE AS LAGARTINHAS E AS ABELHAS E COMPLETE CORRETAMENTE.

PRIMAVERA

CONTE AS LAGARTINHAS _____

CONTE AS ABELHAS _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

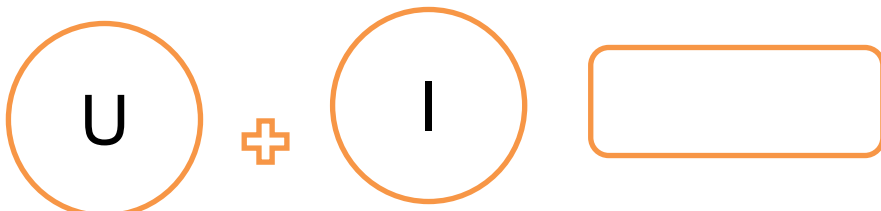
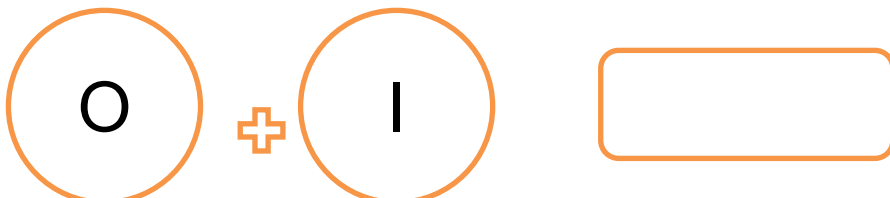
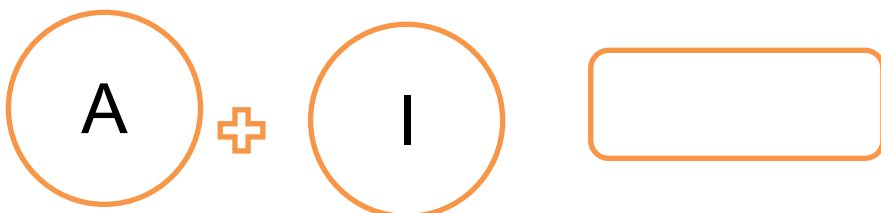
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

PRIMEIRA SEMANA: : 01 DE SETEMBRO A 07 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 3 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VAMOS JUNTAR TODAS AS VOGAIS E FORMAR PALAVRAS.



**VOCÊS SÃO
BRILHANTES!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

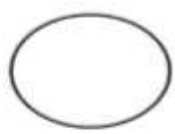
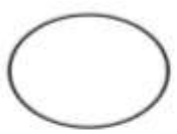
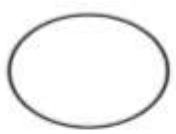
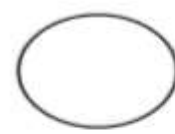
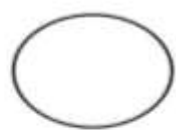
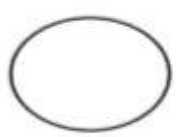
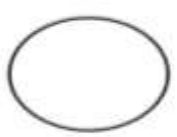
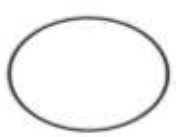
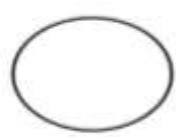
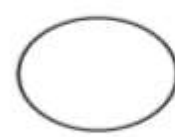
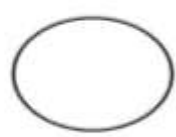
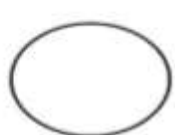
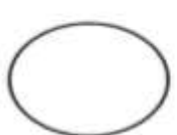
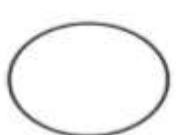
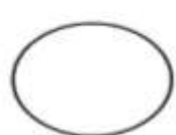
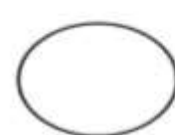
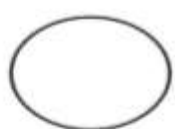
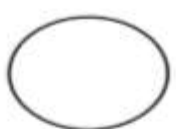
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

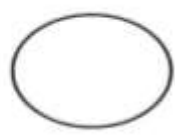
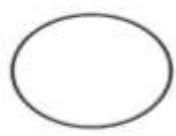
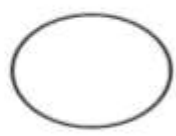
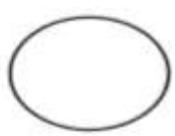
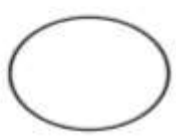
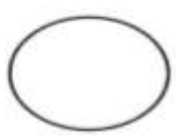
PRIMEIRA SEMANA: 01 DE SETEMBRO A 07 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 4 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

SEGUNDA SEMANA: 07 DE SETEMBRO A 11 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 5 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

EU ERA ASSIM... HOJE...



DESENHE SUA FOTO DE ACORDO COM A IDADE.

EU QUANDO BEBÊ

EU COM 1 ANO

JÁ TIVE 3 ANOS ANTES

HOJE, TENHO ____ ANOS E SOU ASSIM



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

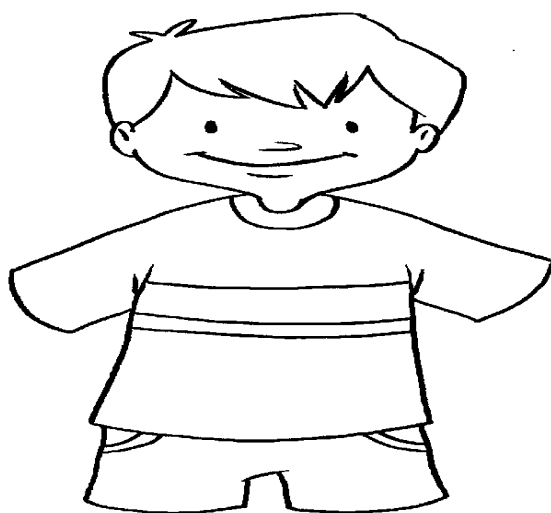
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

SEGUNDA SEMANA: 07 DE SETEMBRO A 11 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 6 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.



USANDO PALITOS DE FÓSFOROS COMPLETE O CORPO DO MENINO. PINTE OS QUADRINHOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE.

QUANTOS TEMOS?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

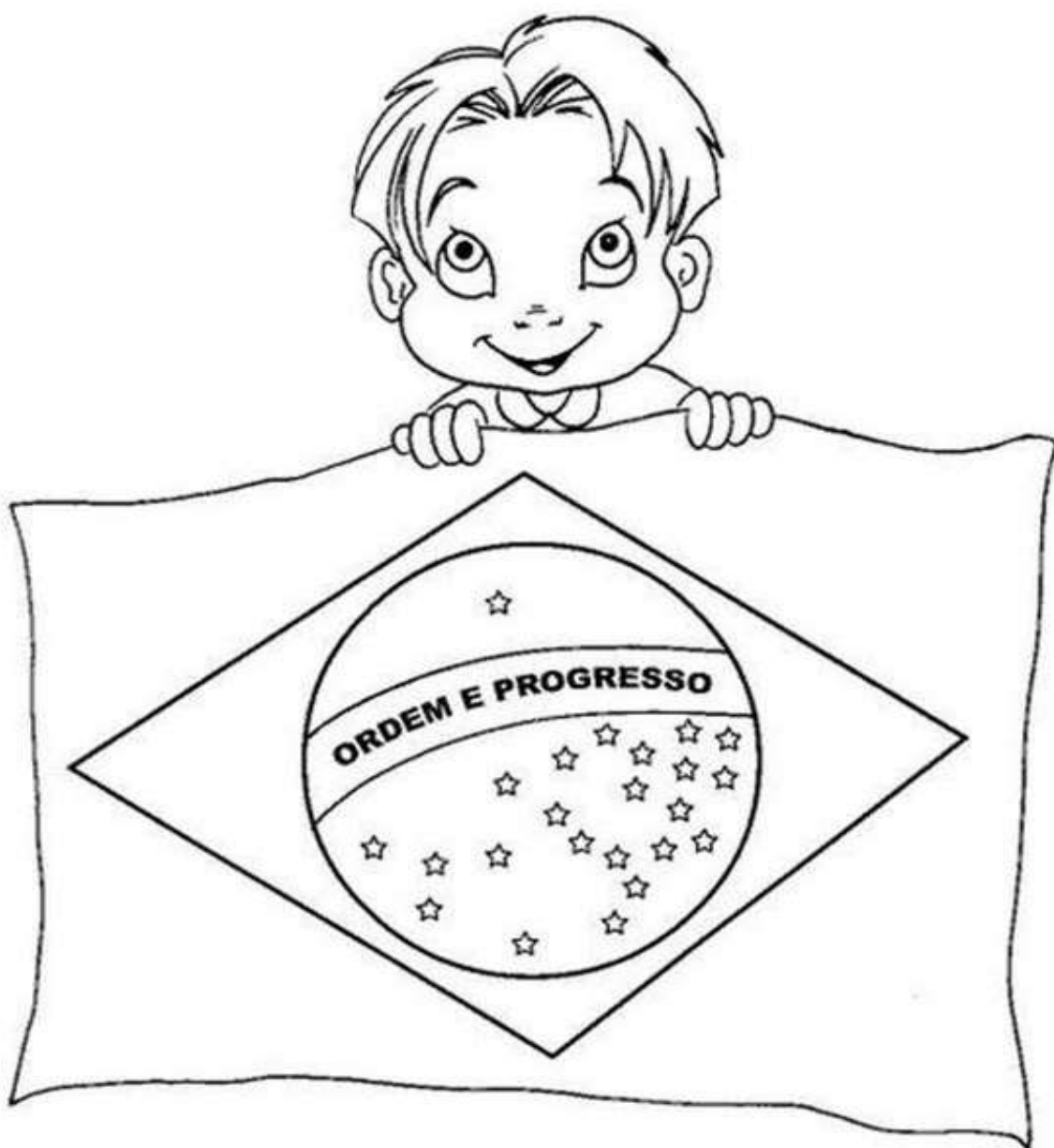
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

SEGUNDA SEMANA: 07 DE SETEMBRO A 11 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 7- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VAMOS COLAR BOLINHAS COLORIDAS NA BANDEIRA DO BRASIL.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

SEGUNDA SEMANA: 07 DE SETEMBRO A 11 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 8 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO.



AMARELO



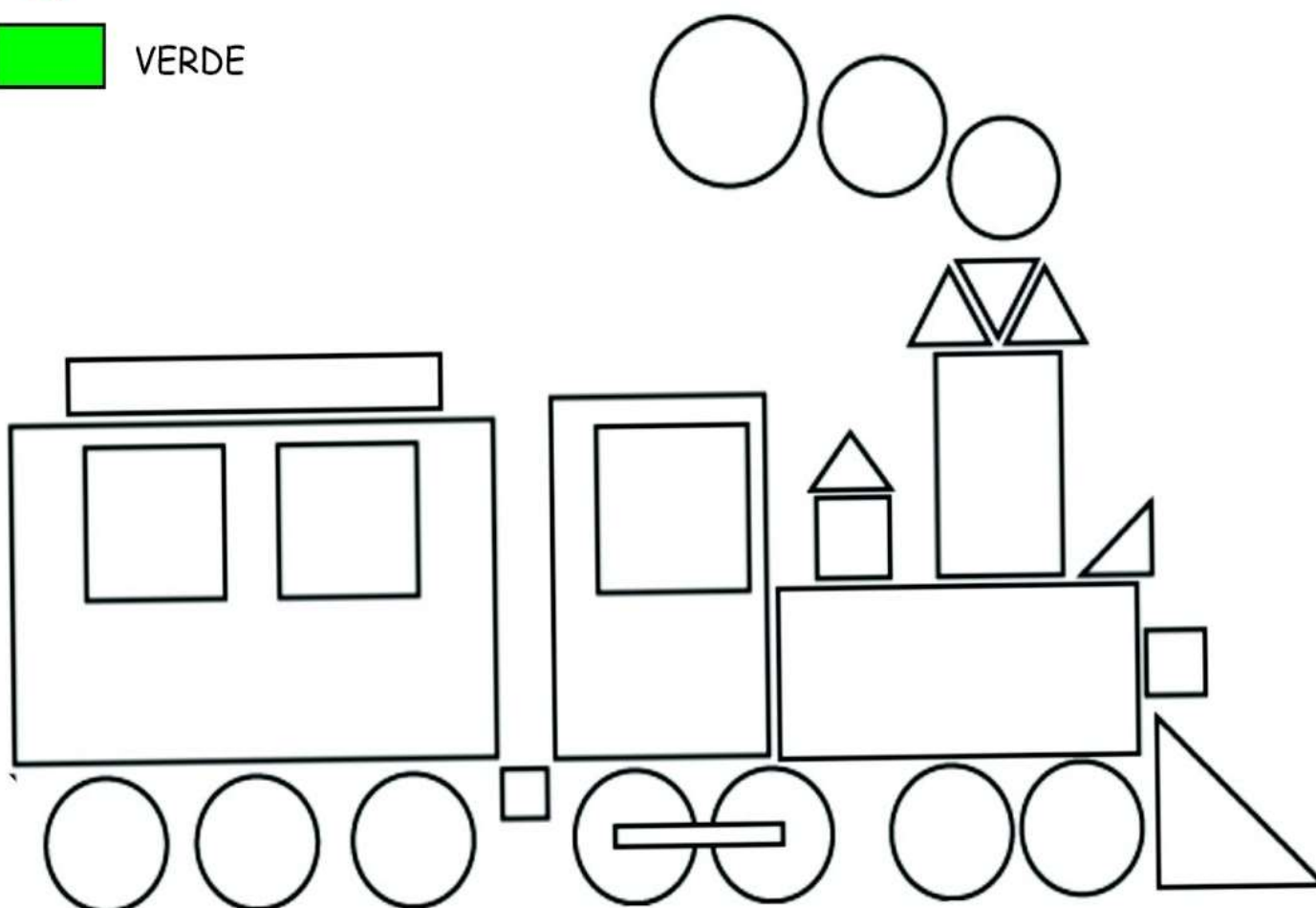
AZUL



VERMELHO



VERDE





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

TERCEIRA SEMANA: 14 DE AETEMBRO A 18 DE SETEMBRO.

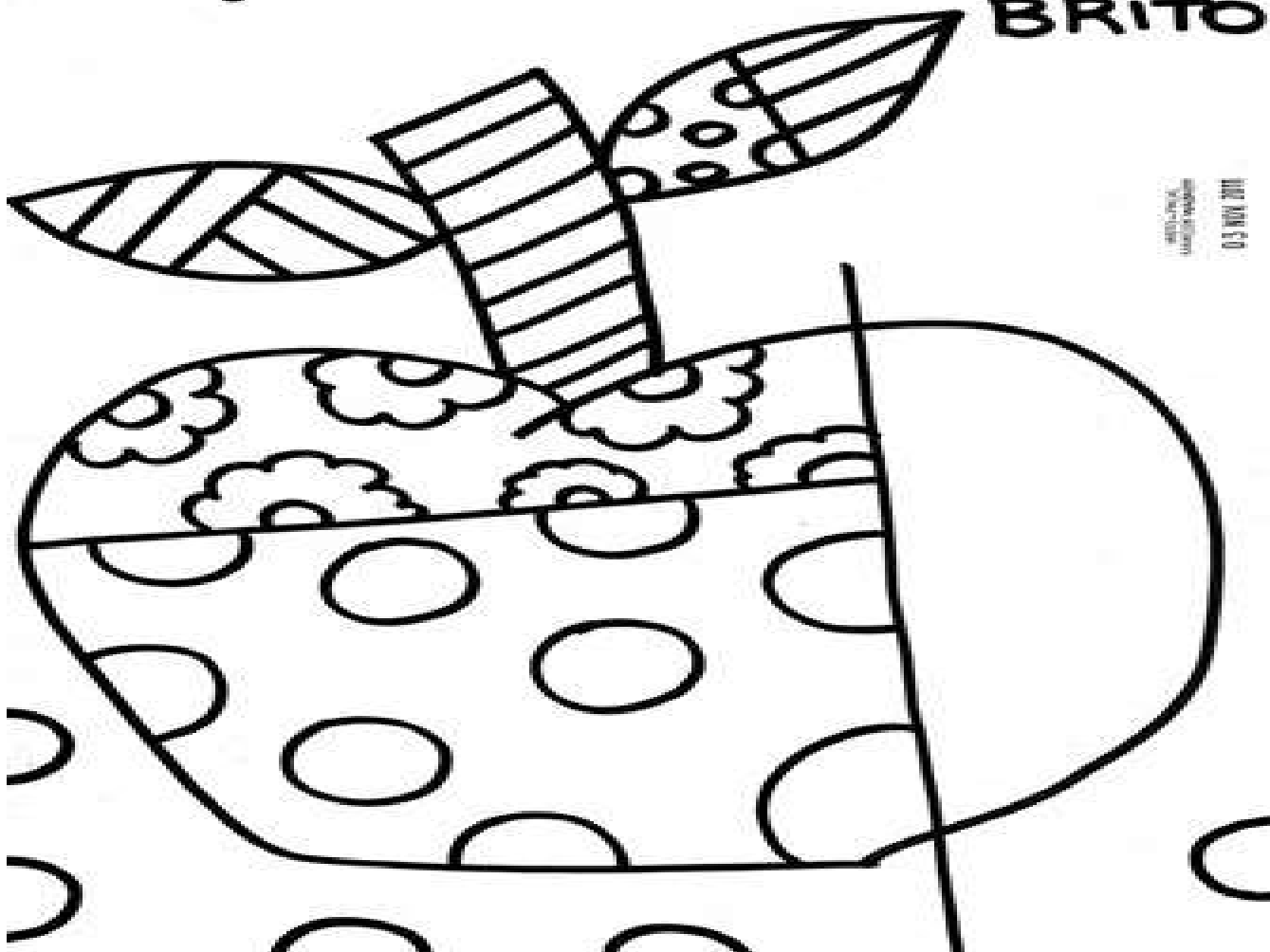
ATIVIDADE 9 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.



A obra que ilustra esta atividade é de um grande artista brasileiro. “A Maça” do artista pernambucano Romero Britto”, que atualmente faz sucesso com o estilo da Arte Pop.

PINTE A OBRA DE ROMERO BRITO COMO VOCÊ QUISER. USE A SUA CRIATIVIDADE!

MAÇÃ - ROMERO BRITO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

TERCEIRA SEMANA: 14 DE AETEMBRO A 18 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 10 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE: BRINCANDO DE LANÇAMENTO

DESENVOLVIMENTO: NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE PRECISARÁ DA AJUDA DA FAMÍLIA. PRIMEIRAMENTE, USANDO BOLA E BALDE, A IDEIA É QUE A CRIANÇA ACERTE A CESTA, JOGANDO A BOLA DENTRO DO BALDE. O IDEAL É VARIAR O TIPO DE LANÇAMENTO (LONGE, PERTO, ALTO, BAIXO, MÃO DIREITA E ESQUERDA, COM AS DUAS MÃOS). VOCÊ PODE ESCOLHER A FORMA COMO A CRIANÇA VAI FAZER. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

TERCEIRA SEMANA: 14 DE AETEMBRO A 18 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 11-CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO REALIZE A ATIVIDADE.

**DE ACORDO COM AS LETRAS DO SEU NOME,
FAÇA OS COMANDOS ABAIXO:**



A – PULE BEM ALTO
B – FAÇA UMA CARETA
C – IMITE UM ROBOZINHO
D – FAÇA UM SOM COM A BOCA
E – ANDE SÓ COM AS MÃOS E PÉS NO CHÃO
F – DÊ DUAS VOLTINHAS
G – BATA OS PÉS NO CHÃO
H – DANCE COMO QUISER
I – BATA PALMAS BEM FORTE
J – ROLE NO CHÃO
K – IMITE UM CACHORRO
L – CORRA SEM SAIR DO LUGAR
M – FAÇA UMA ESTÁTUA
N – PULE DE UM LADO PRO OUTRO



Professora

O – IMITE UM SAPO
P – ANDE ABAIXADINHO
Q – IMITE UM(A) MODELO FAZENDO POSES PARA FOTO
R – ANDE DE COSTAS
S – PISQUE BEM RAPIDO E PULE COM OS DOIS PÉS
T – RASTEJE COMO UMA COBRA
U – PULE EM UM PÉ SÓ
V – IMITE UM AVIÃO
W – ANDE NA PONTINHA DOS PÉS
X – IMITE UM LEÃO
Y – CANTE UMA MÚSICA BEM ALTO
Z – DÊ UM ABRAÇO EM ALGUÉM



- VEJA UM EXEMPLO, SUPONDO QUE O NOME DA CRIANÇA SEJA LÍVIA, ELA DEVERÁ REALIZAR OS SEGUINTE COMANDOS:
 - ➔ L – CORRA SEM SAIR DO LUGAR;
 - ➔ I – BATA PALMAS BEM FORTE;
 - ➔ V – IMITE UM AVIÃO;
 - ➔ I – BATA PALMAS BEM FORTE;
 - ➔ A – PULE BEM ALTO.

CHAME TODOS OS FAMILIARES PARA PARTICIPAR! 😊😊



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ **PRÉ – II**

TERCEIRA SEMANA: 14 DE AETEMBRO A 18 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 12 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE: CHUTE AO GOL

DESENVOLVIMENTO: NESTA ATIVIDADE, A FAMÍLIA AJUDARÁ A CRIANÇA A DESENVOLVER A BRINCADEIRA. VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU CADEIRA PARA SER O GOL. DEPOIS, PODE FAZER A BOLA COM PAPEL, JORNAL OU USAR A BOLA SE TIVER EM CASA. PARA INICIAR A ATIVIDADE VOCÊ PRIMEIRAMENTE FARÁ UM ALONGAMENTO E DEPOIS COM A PERNA DIREITA IRÁ CHUTAR A BOLA EM DIREÇÃO AO GOL. DEPOIS FARÁ O MESMO COM A PERNA ESQUERDA. VAMOS TENTAR?



PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

QUARTA SEMANA: 21 DE SETEMBRO A 30 DE SETEMBRO.

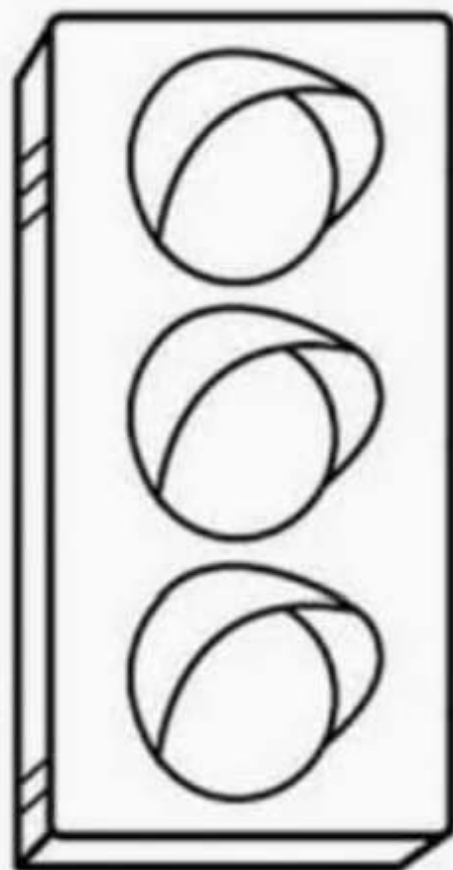
ATIVIDADE 13 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, PINTE O SEMÁFORO COM AS CORES CORRETAS, E DEPOIS,
PEGUE O LÁPIS E PASSE POR CIMA DA PALAVRA SEMÁFORO.

PARE

OLHE

PASSE



SEMÁFORO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

QUARTA SEMANA: 21 DE SETEMBRO A 30 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 14 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE : DANÇA DO DENTRO E DO FORA. EXPLORAR DE FORMA GLOBAL OS MOVIMENTOS CORPORAIS, DESENVOLVENDO AS CAPACIDADES DE LOCOMOÇÃO, EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO E LATERALIDADE.

PARA ESTA ATIVIDADE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PRECISARÃO AUXILIAR AS CRIANÇAS PARA FAZER UM QUADRADO OU CÍRCULO NO CHÃO E DEPOIS, COLOCAR A MÚSICA “DANÇA DO DENTRO E DO FORA”.ORIENTE A CRIANÇA QUE ELA DEVERÁ REALIZAR OS COMANDOS DA MÚSICA. QUANDO A MÚSICA FALAR “AGORA DENTRO “, A CRIANÇA DEVERÁ PULAR DENTRO DO QUADRADO OU CÍRCULO. QUANDO A MÚSICA FALAR “AGORA FORA”, A CRIANÇA DEVERÁ PULAR FORA DO QUADRADO OU CÍRCULO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

QUARTA SEMANA: 21 DE SETEMBRO A 30 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 15 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ASSITIR O VÍDEO DA PRIMAVERA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MLKZ4LWJRCE](https://www.youtube.com/watch?v=MLKZ4LWJRCE)

E DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO EM HOMENAGEM A PRIMAVERA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

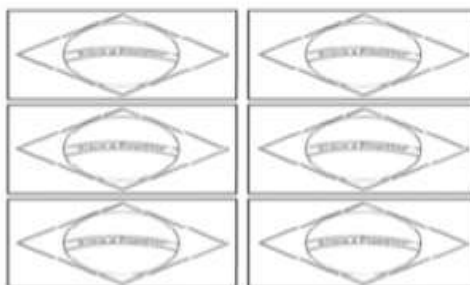
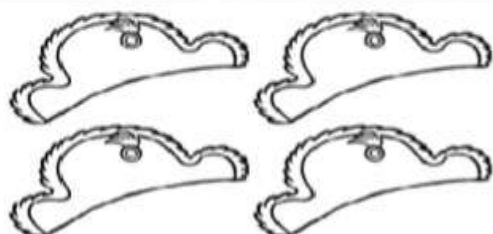
QUARTA SEMANA: 21 DE SETEMBRO A 30 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 16 -- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE
FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE!



1

2

3

4

5

6

7

8

9

