



ALUNO (A):

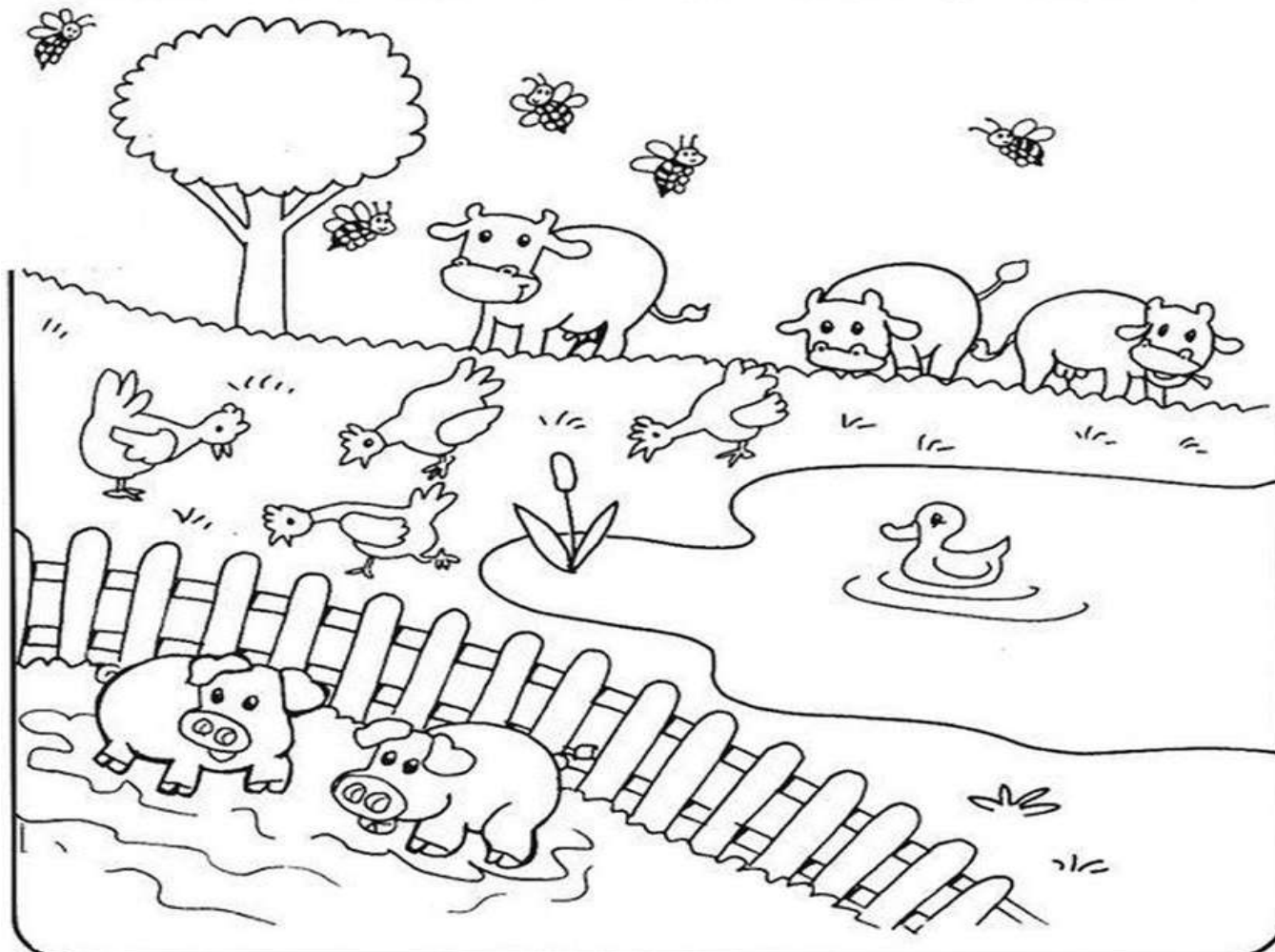
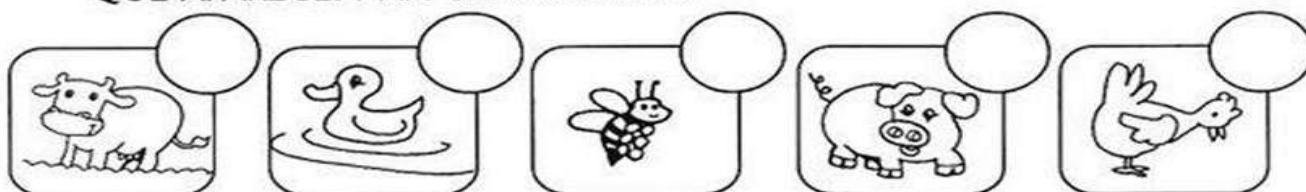
PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ - II

PRIMEIRA SEMANA 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE DE 1 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBSERVANDO E REGISTRANDO

REGISTRE, NAS RESPECTIVAS ETIQUETAS, A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO.





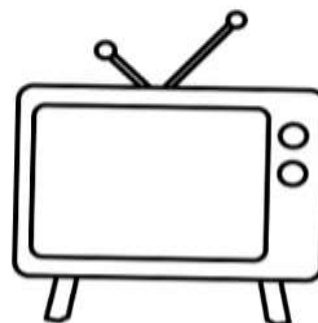
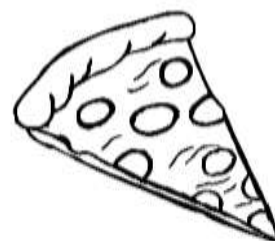
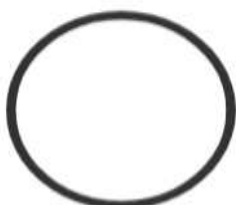
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

PRIMEIRA SEMANA: 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

PRIMEIRA SEMANA: 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 3 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA.

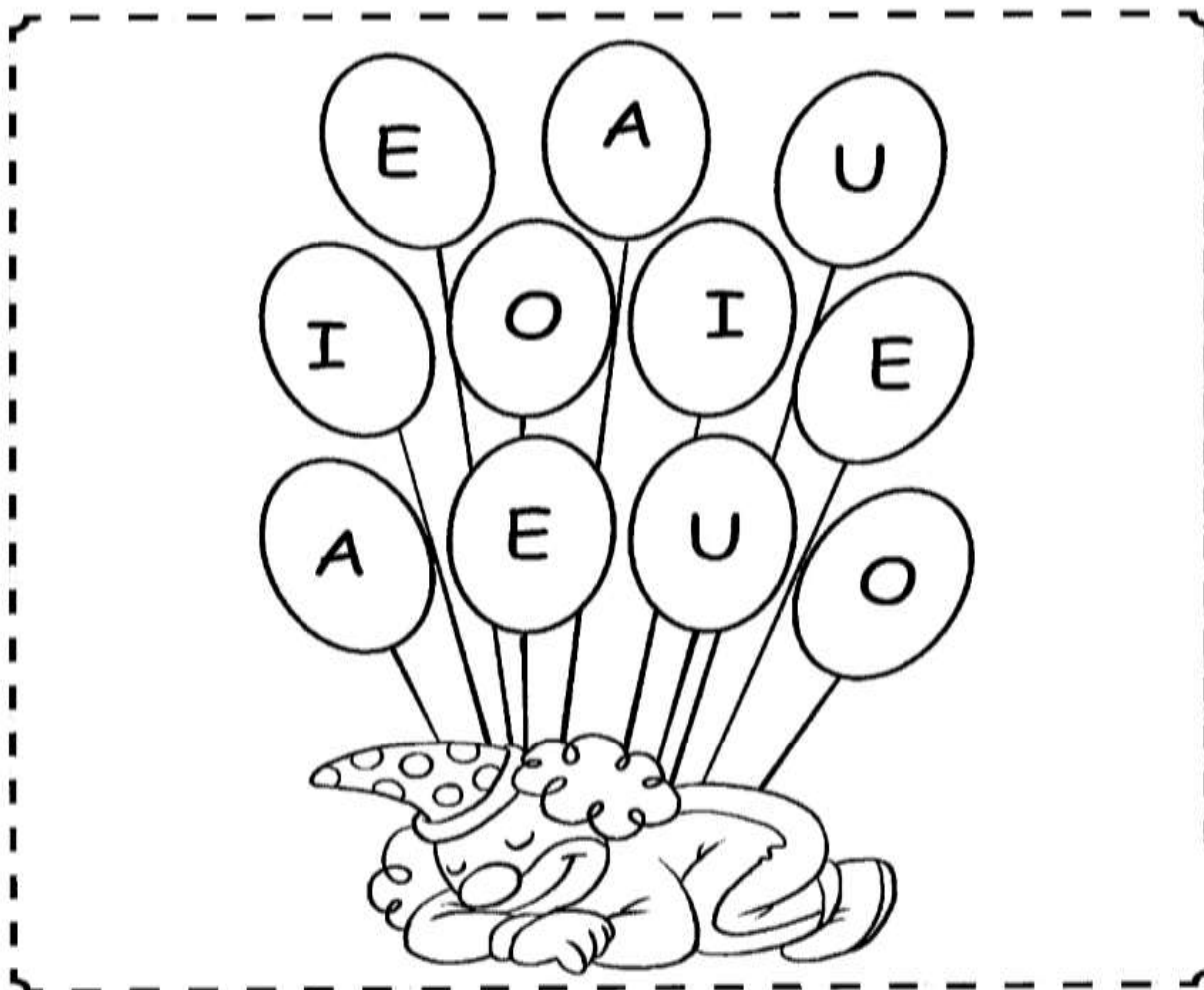
A - AZUL

E - VERDE

I – AMARELO

O – VERMELHO

U – LARANJA





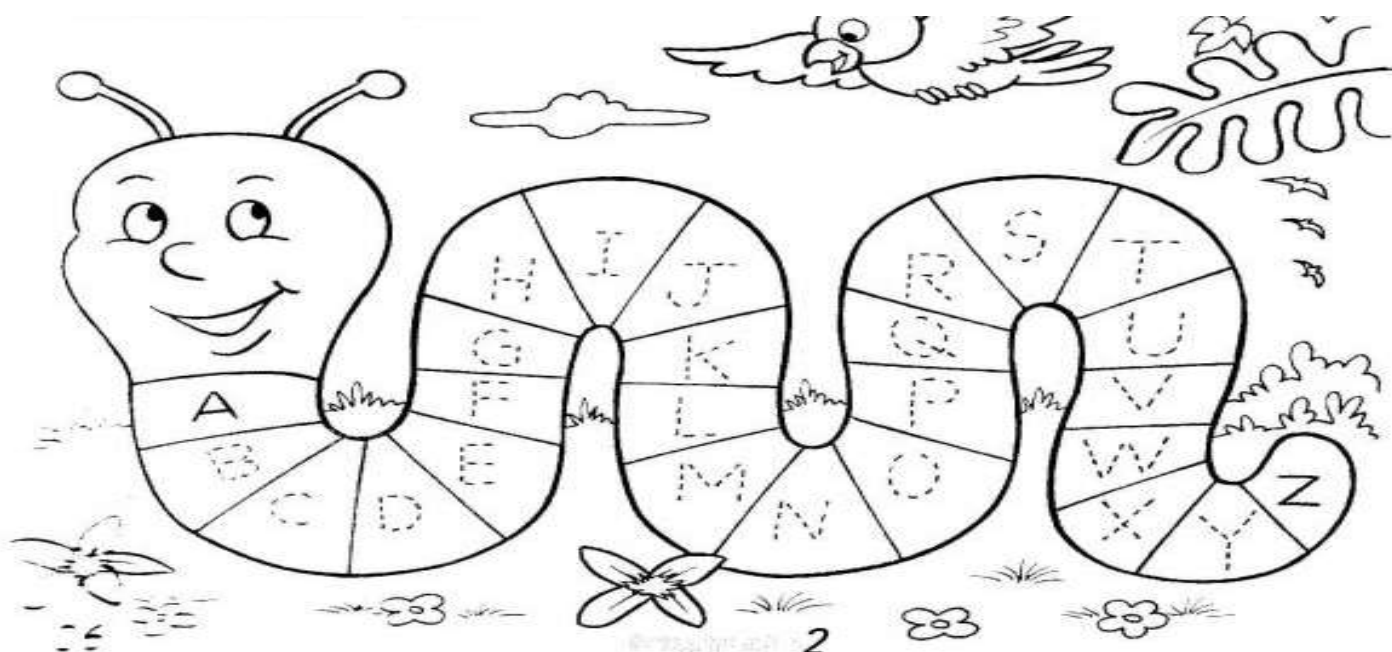
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

PRIMEIRA SEMANA: 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 4 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CUBRA OS PONTILHADOS E DESCUBRA AS LETRAS.



COMPLETE O ALFABETO NA SEQUÊNCIA.

A	B		D		F	
H	I	J		L	M	
O	P					U
V	W		Y	Z		



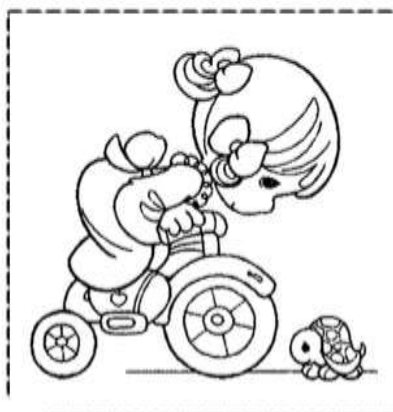
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 5 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE
COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 6 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES- ANNA LLENAS”:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AEMG6_CVE44](https://www.youtube.com/watch?v=AEMG6_CVE44)

AGORA PINTE CADA EMOÇÃO DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

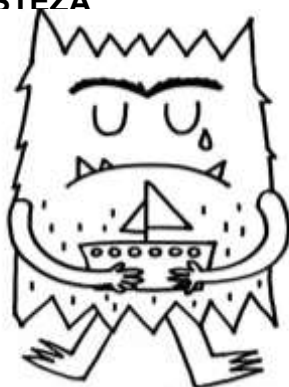
CONFUSO



ALEGRIA



TRISTEZA



RAIVA



MEDO



CALMO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



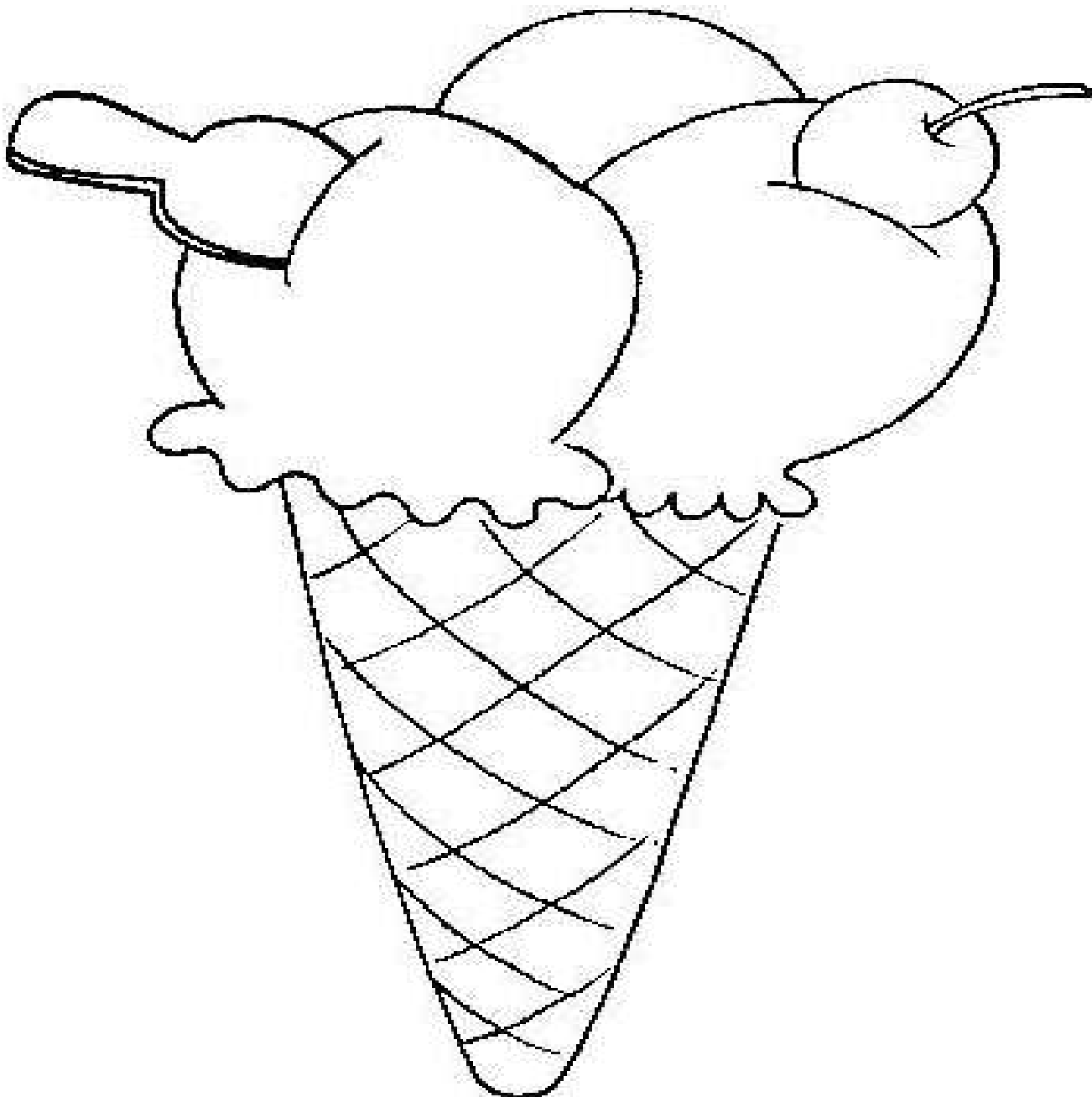
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ **PRÉ – II**

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 7- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE O SORVETE USANDO AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA. COLE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO NA CASQUINHA.





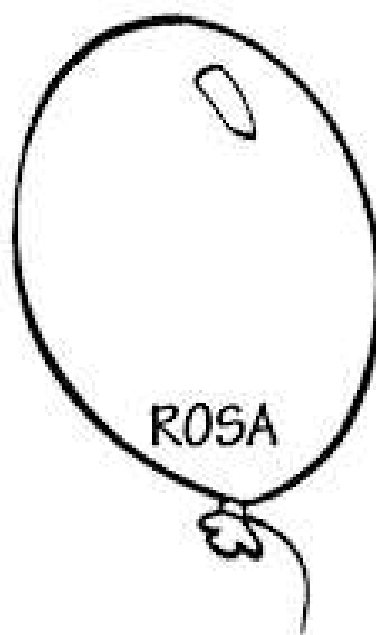
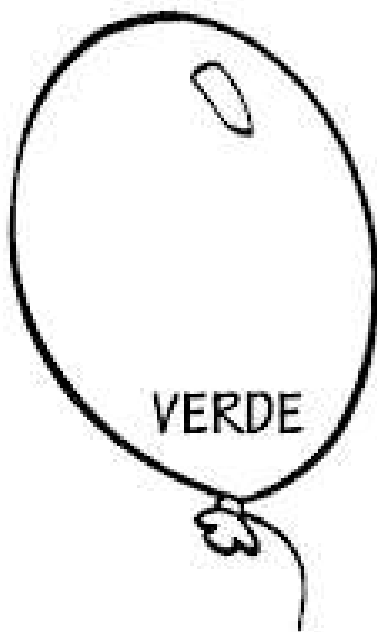
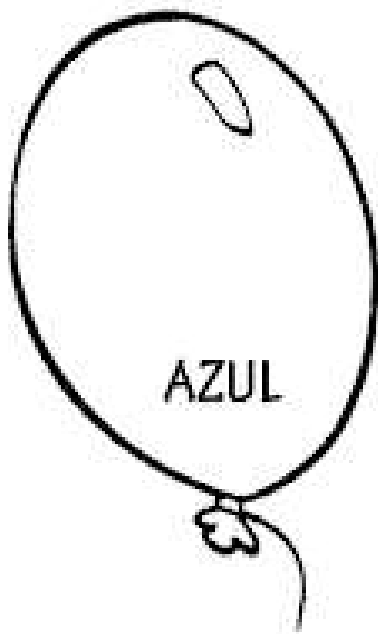
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 8 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A COR INDICADA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 9 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



1. AMARELO
2. VERDE
3. AZUL



ALUNO (A):

PERÍODO: ____/____/____ PRÉ – II

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 10 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE - EQUILIBRANDO NA CORDA.

DESENVOLVIMENTO- PRIMEIRAMENTE, COM A AJUDA DA FAMÍLIA DEVE ESTENDER A CORDA NO CHÃO E A CRIANÇA COMEÇA CAMINHAR LENTAMENTE SOBRE A CORDA, MANTENDO O CORPO ERETO, SE EQUILIBRANDO NA CORDA. ESSE É UM EXERCÍCIO SIMPLES E BEM E DIVERTIDO. ENTRETANTO, É MUITO ÚTIL PARA TREINARMOS O EQUILÍBRIO PARA AS CRIANÇAS. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 11-CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE- RELOGINHO

DESENVOLVIMENTO- PRIMEIRAMENTE, VAI PRECISAR DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, QUE VAI FICAR NO CENTRO DA RODA COM A CORDA PARA GIRAR E OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA FICAM EM REDOR, FORMANDO UM CÍRCULO. QUEM ESTÁ NO MEIO GIRA A CORDA BEM RENTE AO CHÃO E OS DEMAIS DEVEM PULAR A CORDA SEM DEIXÁ-LA ENCOSTAR NA PERNA OU PÉS. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ PRÉ – II

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 12 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE: PALMINHAS

DESENVOLVIMENTO: ATRAVÉS DA MÚSICA “PALMINHAS” O ALUNO TERÁ QUE CANTAR E FAZER OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDE. SE PREFERIR, PODE ENTRAR NESSE LINK E COLOCAR A MÚSICA PARA A CRIANÇA OUVIR E CANTAR JUNTO.
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=60QGIMHNZSE](https://www.youtube.com/watch?v=60QGIMHNZSE)

PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
DE UM LADO E DO OUTRO
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER. (2X)

