



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

NA TABELA ABAIXO SEGUE O NÚMERO DAS ATIVIDADES E AS ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZÁ-LAS.			
<b>PRIMEIRA SEMANA 15 DE JUNHO A 19 DE JUNHO</b>			
Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4
Os alunos irão contar os balões que estão na mão e registrar a quantidade correta.	Contar a quantidades de pipocas no saco.	Os alunos irão assistir a história da festa junina na floresta e depois no espaço abaixo irão desenhar a história.	Com muita atenção os alunos irão escrever as iniciais de cada desenho.
<b>SEGUNDA SEMANA 22 DE JUNHO A 26 DE JUNHO</b>			
Atividade 5	Atividade 6	Atividade 7	Atividade 8
Com muita atenção, iremos completar o nome das figuras com as vogais que estão faltando.	Desenhe o rosto de um amigo de João e Maria .	Colar bolinhas de papel nas pipocas .	Vamos ajudar o Cebolinha a fugir da Mônica, e comer uma pipoca deliciosa.
<b>TERCEIRA SEMANA 29 E 30 DE JUNHO E 01 A 03 DE JULHO</b>			
Atividade 9	Atividade 10	Atividade 11	Atividade 12
Com capricho vamos pintar o quebra- cabeça, e depois com a ajuda de uma adulto iremos recortar o nosso quebra- cabeça.	Com a ajuda dos pais os alunos irão realizar a atividade pulando a fogueira.	Com ajuda da família os alunos realizarão a atividade da corrida no saco.	Com a ajuda da família os alunos irão fazer a dança da cadeira.

ALUNO (A): .....  
PERÍODO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ PRÉ - II

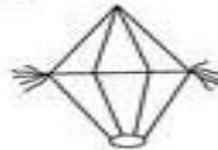
PRIMEIRA SEMANA: 15 DE JUNHO A 19 DE JUNHO.

ATIVIDADE 1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,  
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

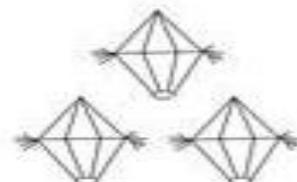
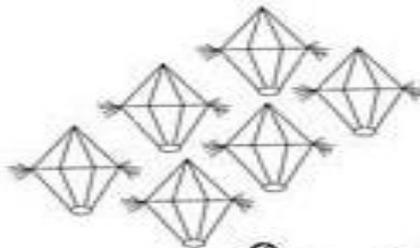
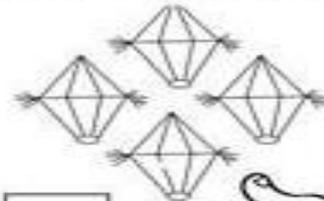
VAMOS CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE BALÕES QUE VAI CAIR EM  
CADA MÃO.

### ATIVIDADE

"CAI, CAI BALÃO  
AQUI NA MINHA MÃO  
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO  
CAI NA RUA DO SABÃO".



VAMOS CONTAR! ESCREVE QUANTOS BALÕES VÃO CAIR EM CADA MÃO:



ALUNO (A): .....

PERÍODO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ PRÉ - II

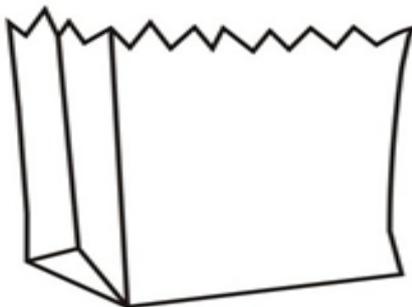
PRIMEIRA SEMANA 15 DE JUNHO A 19 DE JUNHO.

ATIVIDADE 2 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,  
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

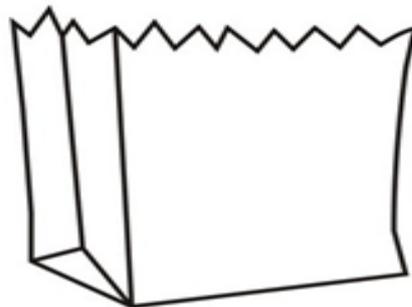
OBSERVE A IMAGEM E CONTE, QUANTAS PIPOCAS TEM EM CADA SACO.



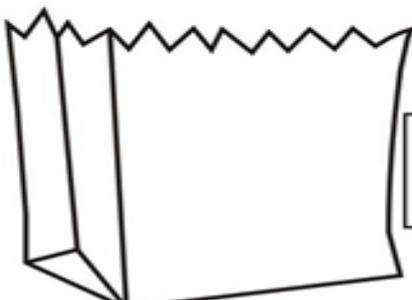
DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SE PEDE EM CADA SACO.



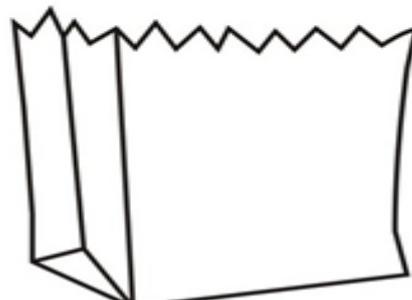
4



3



1



2



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**



**ALUNO (A): .....**

**PERÍODO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ PRÉ – II**

**PRIMEIRA SEMANA: 15 DE JUNHO A 19 DE JUNHO.**

**ATIVIDADE 3 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E  
IMAGINAÇÃO.**

**ASSISTIR A HISTÓRIA DA FESTA JUNINA NA FLORESTA, DEPOIS NO ESPAÇO  
ABAIXO DESENHAR COM MUITO CAPRICHOS A HISTÓRIA.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GQE3FKEYP14](https://www.youtube.com/watch?v=GQE3FKEYP14)

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

**ALUNO (A):** .....

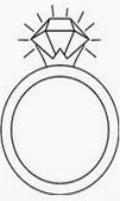
**PERÍODO:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **PRÉ – II**

**PRIMEIRA SEMANA: 15 DE JUNHO A 19 DE JUNHO.**

**ATIVIDADE 4 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**COM MUITA ATENÇÃO VAMOS ESCREVER AS INICIAIS DE CADA DESENHO.**





**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A): .....

PERÍODO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ PRÉ – II

SEGUNDA SEMANA: 22 DE JUNHO A 26 DE JUNHO

ATIVIDADE 5 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.



VAMOS COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



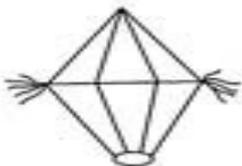
P       P       C      



M       L       H      



F       G                      R      



B       L            



S       N       F             N



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): .....

PERÍODO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ PRÉ - II

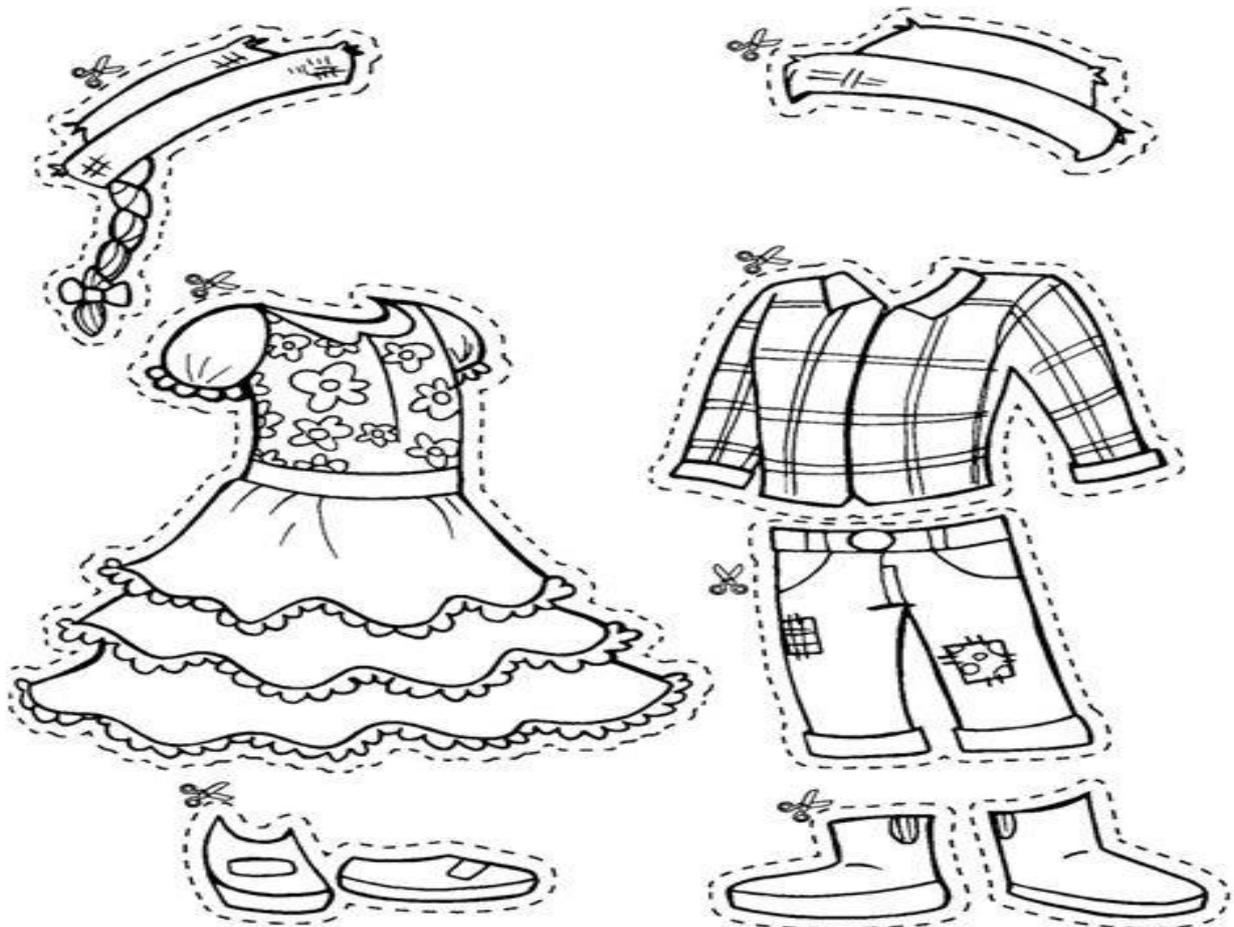
SEGUNDA SEMANA: 22 DE JUNHO A 26 DE JUNHO

**ATIVIDADE 6 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.**

JOÃO E MARIA SÃO PERSONAGENS TÍPICOS DA FESTA JUNINA. ELES ADORAM PARTICIPAR DA FESTA, MAS PARA ISSO VÃO PRECISAR DE UMA VESTIMENTA TÍPICA DA FESTA.

RECORTE E MONTE OS PERSONAGENS JOÃO E MARIA E DESENHE OS SEUS ROSTOS PARA FORMAR O PAR DA DANÇA.

**ESSAS ROUPAS SÃO DE JOÃO E MARIA**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

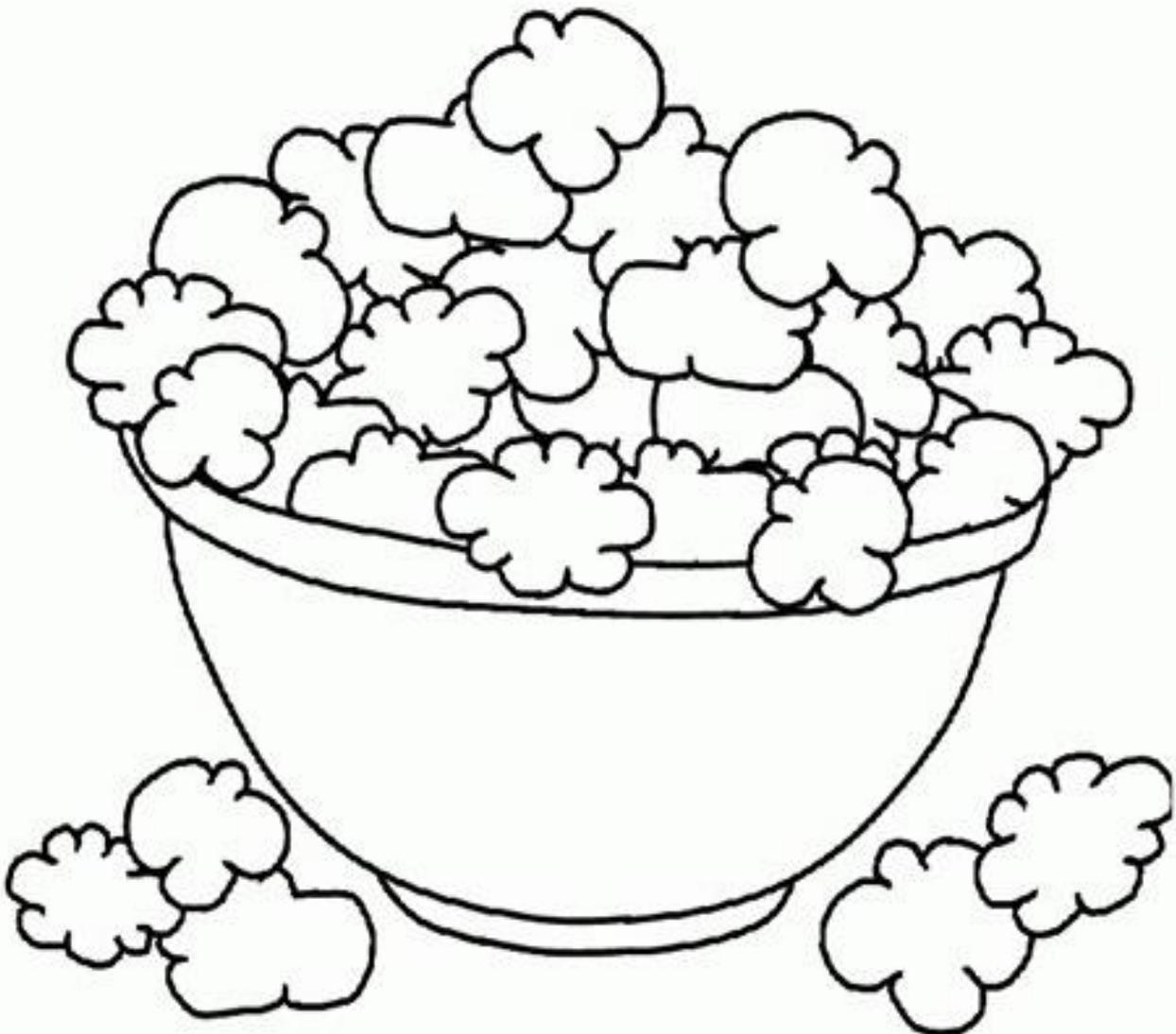
ALUNO (A): .....

PERÍODO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ PRÉ - II

SEGUNDA SEMANA: 22 DE JUNHO A 26 DE JUNHO

ATIVIDADE 7 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E  
FORMAS.

COLAR BOLINHAS DE PAPEL NAS PIPOCAS.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

**ALUNO (A):** .....

**PERÍODO:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **PRÉ – II**

**SEGUNDA SEMANA: 22 DE JUNHO A 26 DE JUNHO**

**ATIVIDADE 8- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A FUGIR DA MÔNICA, E COMER UMA PIPOCA DELICIOSA.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

**ALUNO (A):** .....

**PERÍODO:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **PRÉ - II**

**TERCEIRA SEMANA: 29 E 30 DE JUNHO E 01 A 03 DE JULHO**

**ATIVIDADE 9- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E  
FORMAS.**

COM CAPRICO VAMOS PINTAR O QUEBRA- CABEÇA, E DEPOIS COM A  
AJUDA DE UMA ADULTO IREMOS RECORTAR O NOSSO QUEBRA- CABEÇA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): .....

PERÍODO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ PRÉ – II

TERCEIRA SEMANA: 29 E 30 DE JUNHO E 01 A 03 DE JULHO

10-CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

### PULAR A FOGUEIRA

COM AJUDA DOS PAIS SERÁ COLOCADO- A MÚSICA PULA-FOGUEIRA, E QUEM TIVER ROUPA DE QUADRILHA PODE COLOCAR NA CRIANÇA SÓ SE QUISER NÃO É OBRIGADO (SOMENTE SUGESTÃO), E DEIXE A CRIANÇA PULAR E DANÇAR OS PAIS PODEM ESTAR DANÇANDO E CANTANDO E INCENTIVANDO O MOVIMENTO DE IMPULSIONAR-SE A PULAR E SE POSSÍVEL COLOCAR UM OBJETOS NO CHÃO QUE PODE SER, LATA, GARRAFA PETS, BALDES PEQUENOS PARA PULAR EM CIMA E SEGUIR O RITMOS DA MÚSICA PULAR FOGUEIRA. AQUI VAI PARA VOCÊS UM VÍDEO DE COMO A MÚSICA DO PULA FOGUEIRA. [https://www.youtube.com/watch?v=EG\\_OUh9rm-Y](https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y)



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

**ALUNO (A):** .....

**PERÍODO:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **PRÉ – II**

**TERCEIRA SEMANA: 29 E 30 DE JUNHO E 01 A 03 DE JULHO**

**ATIVIDADE 11- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E  
MOVIMENTOS.**

**CORRIDA DO SACO**

DESENVOLVIMENTO: 1-AS CRIANÇAS E FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DEVEM VESTIR OS SACOS E SE NÃO TIVER PODE SER SACO PLÁSTICO E ESPERAR O APITO, NUMA LINHA.

2- PARA COMEÇAR A CORRIDA, AS CRIANÇAS DEVERÃO SEGURAR O SACO COM UMA MÃO PARA EVITAR QUE O SACO CAIA ABAIXO DOS JOELHOS, E MANTER O EQUILÍBRIO COM A OUTRA PARA PODER SALTAR OU PULAR.

3- DURANTE TODO O PERCURSO DA CORRIDA AS CRIANÇAS DEVEM MANTER AMBAS AS PERNAS NO SACO ATÉ ALCANÇAR A LINHA DE CHEGADA.

4- PERDE QUEM SE CAIA PELO CAMINHO.

5- GANHA QUEM CHEGA PRIMEIRO À LINHA DE META.

6- É CLASSIFICADO QUEM ALCANÇA A LINHA DE CHEGADA.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

**ALUNO (A):** .....

**PERÍODO:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ **PRÉ – II**

**TERCEIRA SEMANA: 29 E 30 DE JUNHO E 01 A 03 DE JULHO**

**ATIVIDADE 12 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**DANÇA DAS CADEIRAS**

- CONVIDAR OS PAIS E IRMÃO PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA. FAZ-SE UMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS. SENDO QUE O NÚMERO DE CADEIRAS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS. TOCA-SE UMA MÚSICA ANIMADA. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM SENTAR EM ALGUMA CADEIRA. QUEM NÃO CONSEGUIR SENTAR, É ELIMINADO E TIRA-SE MAIS UMA CADEIRA. GANHA QUEM SENTAR NA ÚLTIMA CADEIRA.

