

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____
PERÍODO: 03/08 A 07/08 LÍNGUA PORTUGUESA 1ª SEMANA

01- VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO F:

	A			
	E			
	I			
	O			
	U			

02- PESQUISE EM REVISTAS OU JORNAIS, OBJETOS OU COISAS QUE COMECEM COM A LETRA F:



03- CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA F:

O F ESTÁ NA FOCA
NA FOGUEIRA E NA FUMAÇA
NO FOGUETE E NO FOGÃO
NA FAROFA E NO FEIJÃO



04- FORME PALAVRAS UNINDO AS SÍLABAS:

FA → CA _____ FACA
 → DA _____
 → MA _____
 → LA _____

FO → ME _____
 → TO _____
 → NE _____
 → LIA _____

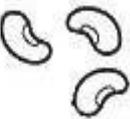
FI → GO _____
 → TA _____
 → LA _____
 → O _____

FE → LIZ _____
 → LIPE _____

FU → BÁ _____
 → JÃO _____

05- CIRCULE A PALAVRA QUE TEM O NOME DE ACORDO COM A FIGURA:

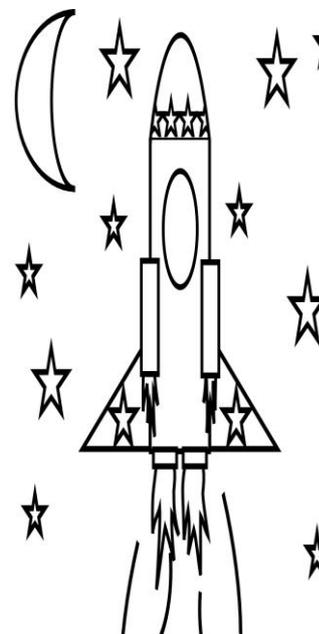
	FADA FALA FACA
	FITA FADA FOCA

	FEIJÃO FALA FADA
	FITA FIVELA FICA

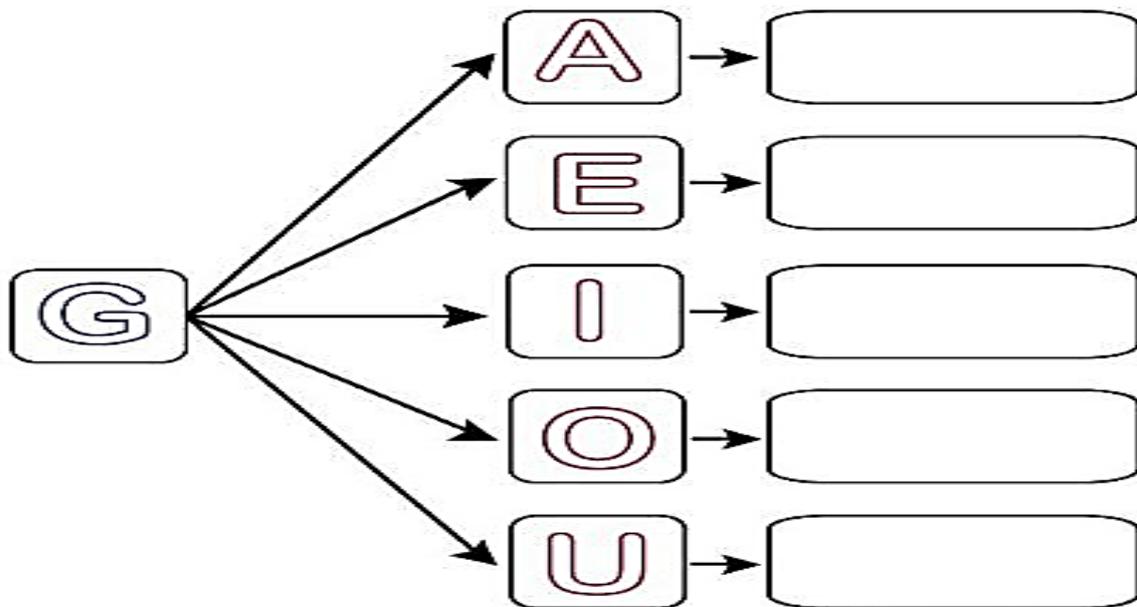
	FOGO FOCA FOGE
	FURA FUBÁ FUNIL

06- REVISANDO PREENCHA O QUADRO COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:

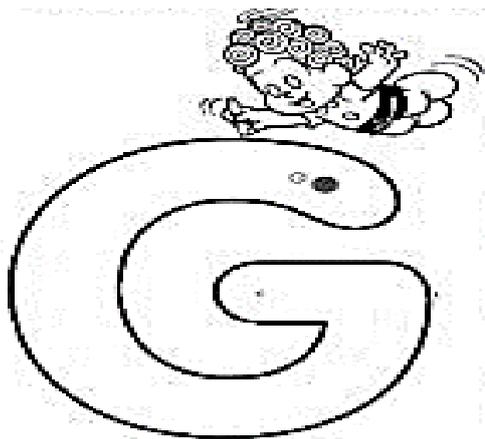
	A	E	I	O	U	ÃO
B						
D						
F						



07- VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO G:



08- ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS COM G:



O G ESTÁ NO GATO
NA GAIVOTA E NA GIRAFÁ
NO GELO E NA GEMADA
NA GAIOLA E NA GARRAFA

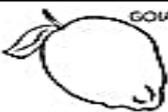
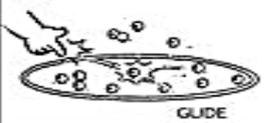
09- PESQUISE, RECORTE E COLE, OBJETOS OU COISAS COM A LETRA G:



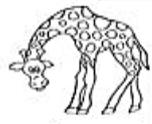
10- FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G E EM SEGUIDA PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE:

G

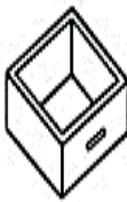
A **E** **I** **O** **U**

11-COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO G:

 <input type="checkbox"/> VETA	 <input type="checkbox"/> NIÃO
 <input type="checkbox"/> LINHA	 <input type="checkbox"/> RAFA
 <input type="checkbox"/> LOSO	 <input type="checkbox"/> LATINA

12- AUTO- DITADO DO G:

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

ALUNO (A): _____ 1º ANO
PERÍODO: 03/08 A 07/08 MATEMÁTICA 1ª SEMANA

01- VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 30:

1				
	7			10
11		13		
		18	19	
	22	23		
26				30

02- RISQUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA E DEPOIS, COLOQUE AO LADO QUANTOS ELEMENTOS SOBRAVAM E ARME AS OPERAÇÕES:

Risque 2 lápis.

Eram lápis.
Ficaram lápis.

..... - =

Risque 3 gatos.

Eram gatos.
Ficou gato.

..... - =

Risque 4 vacas.

Eram vacas.
Ficaram vacas.

..... - =

03- RESOLVA AS ADIÇÕES:

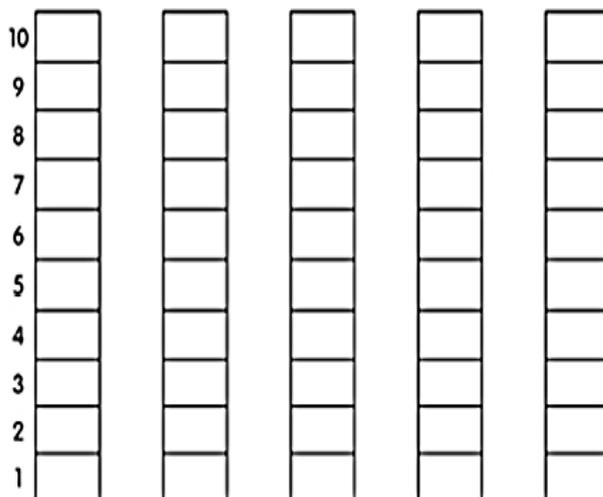
$\begin{array}{r} \square \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

04- A TURMA DA TIA CLAUDIA FEZ UMA VOTAÇÃO PRA ESCOLHER O ANIMAL DOMÉSTICO PREFERIDO DOS ALUNOS DO 1º ANO. OBSERVE A TABELA, QUE MOSTRA QUANTOS VOTOS CADA ANIMAL TEVE:

A- OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURINHAS DE CADA CRIANÇA, PARA COMPLETAR A TABELA:

				
8 votos	4 votos	3 votos	2 votos	7 votos

AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM OS DADOS DA TABELA E RESPONDA:



A-QUAL O ANIMAL MAIS VOTADO?

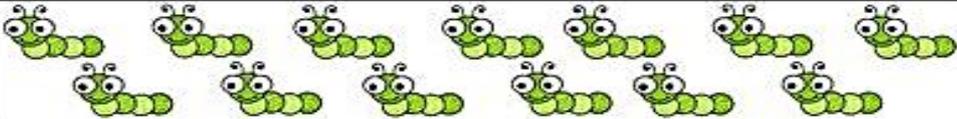
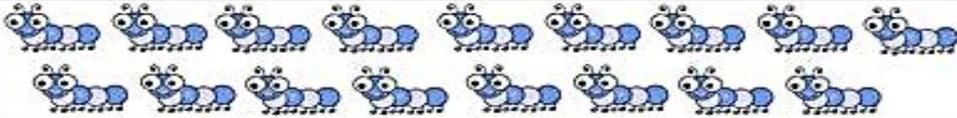
B- QUAL O ANIMAL QUE FOI MENOS VOTADO?

C- QUANTOS VOTOS TEVE A GALINHA?

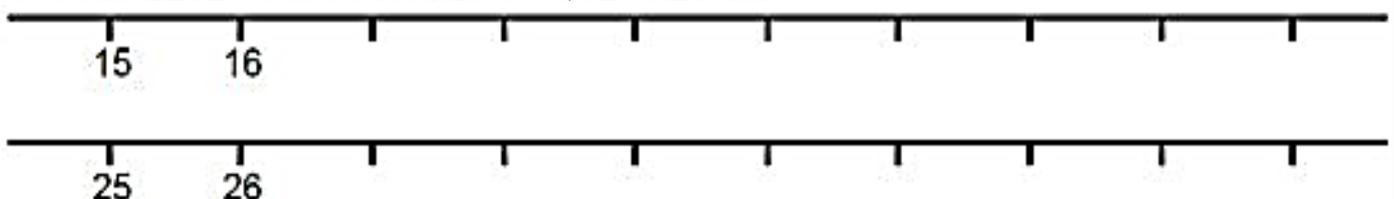
D- QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS?



05- CONTAR E COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

06- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



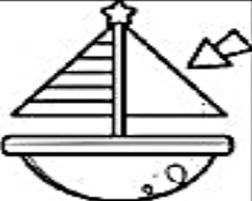
07-VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 40:

1		3		5					10
11						17	18		20
				25	26			29	
31		33					38		40

08-COMPLETE O NÚMERO QUE FALTA, OBSERVE SEU ANTECESSOR E O SUCESSOR.

20		22	35		37
34		36	30		32
21		23	36		38
38		40	27		29

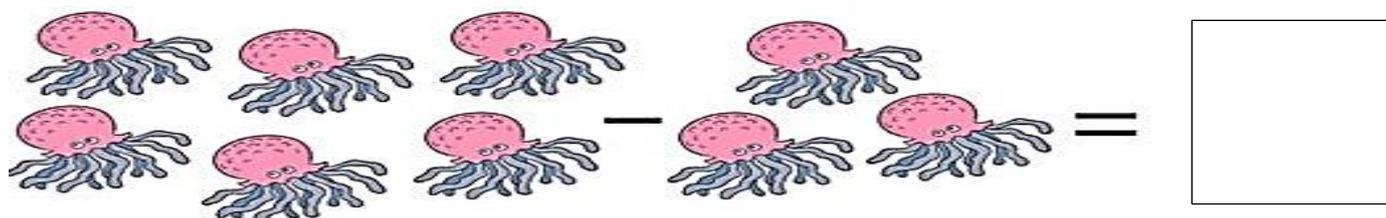
09- OBSERVE A FIGURA GEOMÉTRICA E PINTE A QUE SE PARECE COM A IMAGEM:

10- COMPLETE A FAMÍLIA NUMÉRICA:

30+0	30+1	30+2	30+3	30+4	30+5	30+6	30+7	30+8	30+9
40+0	40+1	40+2	40+3	40+4	40+5	40+6	40+7	40+8	40+9

11- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



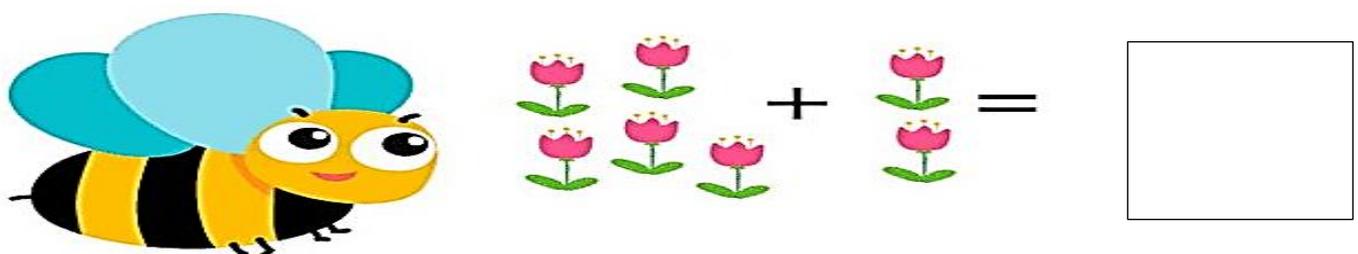
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

12- RESOLVA AS ADIÇÕES:



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 03/08 A 28/08 **HISTÓRIA**

01-NO MÊS DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DOS PAIS, DAS PÃES E DE TODOS QUE CUMPREM O IMPORTANTE PAPEL DE "PAI". VAMOS PREENCHER O BOLETIM DO PAPAÍ E DEPOIS ASSINAR:

BOLETIM DO PAPAÍ

MATÉRIA	NOTA
PACIÊNCIA	
GENEROSIDADE	
ALEGRIA	
DEDICAÇÃO	
COMPANHERISMO	
AMOR	
BRINCADEIRAS	

OBSERVAÇÕES:

ASS.: _____

02- TRABALHANDO O SOBRENOME, RESPONDA O QUE SE PEDE:

MEU NOME É _____

MEU SOBRENOME É _____

ESSE SOBRENOME VEIO DO _____

E DA _____

AGORA AS OUTRAS PESSOAS DA FAMÍLIA:

PINTE A VOVÓ

CIRCULE O VOVÔ

LIGUE A TITIA AO TITIO



03- NO MÊS DE AGOSTO TAMBÉM SE COMEMORA O DIA DO FOLCLORE:

FOLCLORE: É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES E CRENÇAS POPULARES, EM FORMA DE PROVÉRBIOS, LENDAS, DANÇAS, JOGOS, BRINCADEIRAS, PARLENDAS E RECEITAS QUE SÃO PASSADOS DE PAIS PARA FILHOS DURANTE OS ANOS.

COMPLETE OS VERSOS DA PARLENDA, ESCRREVENDO EM CADA QUADRADINHO A PALAVRA QUE RIMA:

O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO

JARRO
CARRO
CARROÇA

O JARRO É DE OURO,

BATE NO

CAVALO
TOURO
BODE

O TOURO É VALENTE,

CHIFRA A

ÁRVORES
BICHOS
GENTE

A GENTE É FRACO,

CAI NO

LAGO
ALMOFADA
BURACO

O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O

PLANETA
UNIVERSO
MUNDO

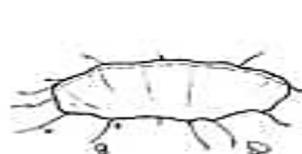


04-PINTE A RESPOSTA DE CADA ADIVINHA:

A- O QUE É, O QUE É, QUANTO MAIS SE TIRA MAIS SE AUMENTA?



BULE



BURACO



BOTA

B- O QUE É, O QUE É, PULA PARA O ALTO, DÁ UM ESTOURO E VIRA DO AVESSE?



PIRULITO



PIPOCA



PIMENTA

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 03/08 A 31/08 **GEOGRAFIA**

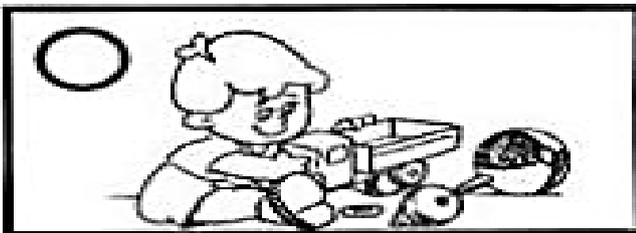
01-TODOS NÓS, SERES VIVOS, PASSAMOS POR RITMOS NATURAIS DA VIDA, VEJA O EXEMPLO:



DIA

NOITE

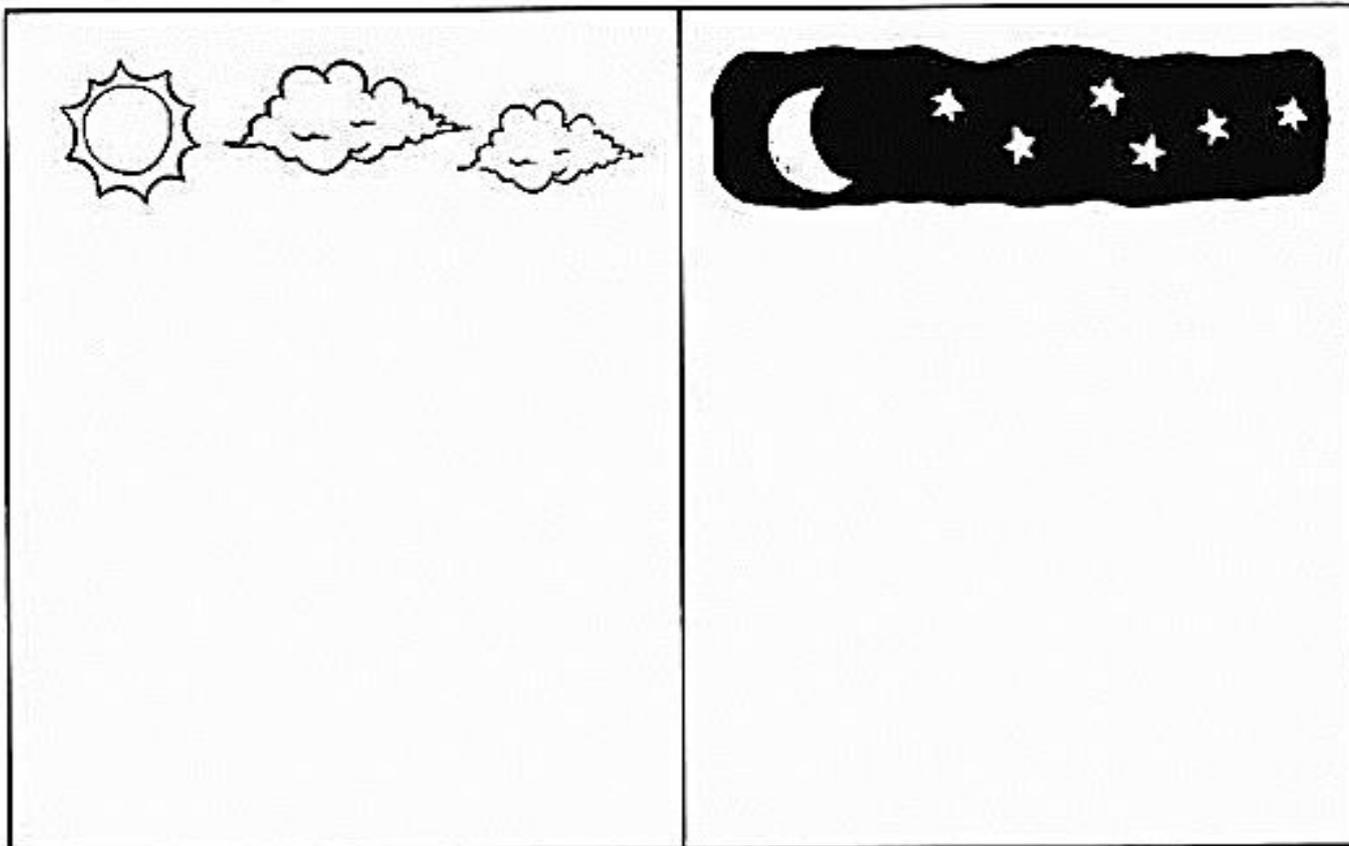
A- VAMOS OBSERVAR AS CENAS ABAIXO E COLORIR DE **AMARELO** O QUE FAZEMOS DE DIA E DE **AZUL** O QUE FAZEMOS À NOITE:



02-AS FIGURAS ABAIXO, REPRESENTAM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DIARIAMENTE. QUAL ATIVIDADE VOCÊ REALIZA DE DIA? E QUAL A NOITE? E QUAIS REALIZA TANTO DE DIA QUANTO A NOITE? MARQUE UM X NAS AÇÕES REALIZADAS DURANTE O DIA, A NOITE OU NOS DOIS MOMENTOS:

<p style="text-align: center;">DORMIR</p>  <p>() DIA </p> <p>() NOITE </p>	<p style="text-align: center;">ESCOVAR OS DENTES</p>  <p>() DIA </p> <p>() NOITE </p>
<p style="text-align: center;">TOMAR CAFÉ DA MANHÃ</p>  <p>() DIA </p> <p>() NOITE </p>	<p style="text-align: center;">TOMAR BANHO</p>  <p>() DIA </p> <p>() NOITE </p>

03-RECORTE E COLE ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DE DIA E DE NOITE:



04-SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA. PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO:

ANO: MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO



AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

QUE DIA DO MÊS É HOJE? _____

QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____

PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA QUE É HOJE.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____
PERÍODO: 03/08 A 31/08 CIÊNCIAS

01-NESSA ATIVIDADE, VAMOS ESTUDAR SOBRE HIGIENE PESSOAL. CONVIDE SEUS RESPONSÁVEIS PARA ASSISTIR COM VOCÊ O VÍDEO SOBRE O ASSUNTO. SEGUE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&t=15s>. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA.



02-PENSE NOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TEM E FAZEM TODOS OS DIAS. DESENHE BEM BONITO ESSES HÁBITOS DE HIGIENE E PINTE COM CAPRICHOS.

MANHÃ	TARDE	NOITE

03-CIRCULE OS OBJETOS QUE SERVEM PARA NOSSA HIGIENE! OPS! TEM ALGUNS DESENHOS ERRADOS, PINTE OS QUE NÃO UTILIZAMOS PARA FAZER NOSSA HIGIENE.



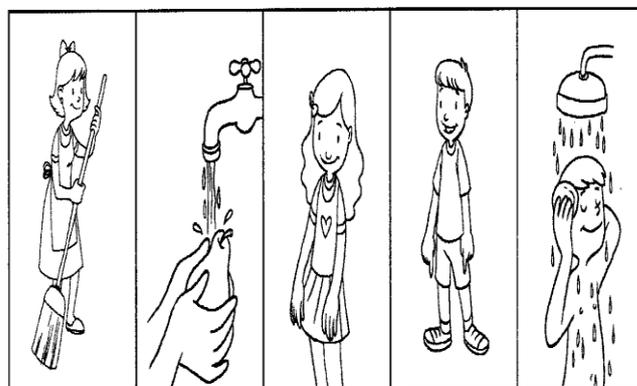
ESTES LINKS TAMBÉM FALAM SOBRE A HIGIENE, SE TIVER VONTADE DE ASSISTIR, SÃO TODOS MUITO LEGAIS E EDUCATIVOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>

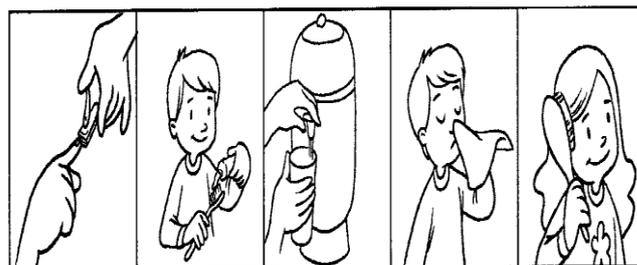
https://www.youtube.com/watch?v=htAWzK2IZ_c

02-COM A AJUDA DE UM DOS SEUS RESPONSÁVEIS, ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES:

1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAR AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. ESCOVAR OS CABELOS.
6. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
7. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR
8. MANTER A CASA LIMPA.
9. USAR LENÇO PARA LIMPAR O NARIZ.
10. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

ALUNO (A): _____ 1ºANO _____
PERÍODO: 03/08 A 31/08 ARTE

01- O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER A BREVE LEITURA DA CANTIGA PARA O ALUNO.
SEGUE O LINK COM A MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU.
APÓS A LEITURA, PROCURE FOLHAS SECAS E MONTE A SUA BORBOLETA NO ESPAÇO
ABAIXO.

BORBOLETINHA

BORBOLETINA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA.

POTI, POTI
PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E
NARIZ DE PICA-PAU



Empty rectangular box for the student to create their butterfly craft.

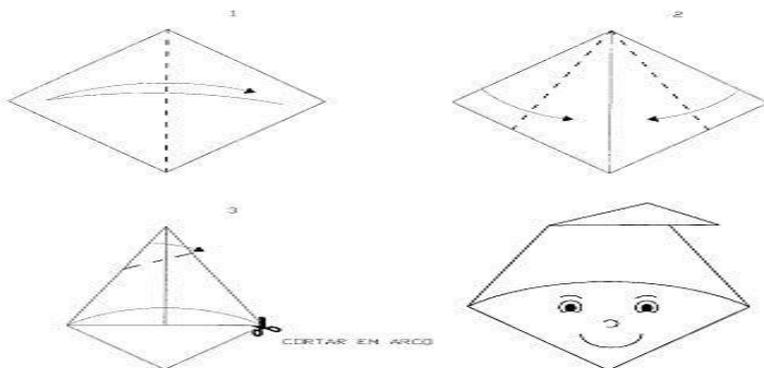
02-OBSERVE ATENTAMENTE AS BORBOLETAS E LIGUE CADA UMA A SUA SOMBRA.



03- DOBRADURA DO SACI-PERERÊ.

PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS CRIAR UM OUTRO PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO, O SACI-PERERÊ. PARA ISSO, VAMOS CRIAR UMA DOBRADURA SEGUINDO O PASSO A PASSO ABAIXO. FINALIZE A ATIVIDADE CRIANDO UMA LINDA FLORESTA E COLANDO O SACI COMO O EXEMPLO DO PROFESSOR ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE CAPRICHAR!

ORIGAMI SACI PERERÊ



04- AS CORES DO ARCO-ÍRIS.

EXISTEM SETE CORES DIFERENTES NO ARCO-ÍRIS E QUE SÃO DE DENTRO PARA FORA DO ARCO. AS CORES SÃO: VIOLETA, AZUL, VERDE, AMARELO, LARANJA E VERMELHO. DESENHE E PINTE O SEU ARCO-ÍRIS CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 03/08 A 31/08 EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01 - ATIVIDADE CABRA-CEGA
DESENVOLVIMENTO - A ATIVIDADE É MUITO ALEGRE E DIVERTIDA. PARA A BRINCADEIRA CABRA-CEGA, VAMOS PRECISAR DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA. UM DOS PARTICIPANTES DEVERÁ SER ESCOLHIDO PARA SER A “CABRA-CEGA”. ELE DEVERÁ TER OS SEUS OLHOS VENDADOS POR UM LENÇO OU UM PEDAÇO DE PANO DE MODO QUE NÃO POSSA ENXERGAR NADA E DEVERÁ FICAR NO MEIO DA RODA. OS OUTROS PARTICIPANTES, APÓS CONTAR ATÉ DEZ, DEVEM FUGIR DELE PARA QUE NÃO SEJAM PEGOS. É IMPORTANTE QUE O ESPAÇO UTILIZADO POR ELES SEJA PEQUENO PARA QUE QUEM ESTIVER COM OLHOS VENDADOS TENHA MAIS CHANCES DE PEGAR ALGUÉM. O OBJETIVO É SIMPLEMENTE PEGAR ALGUÉM, QUEM FOR PEGO, TORNA-SE A “CABRA CEGA”.

AULA 02 - ATIVIDADE COBRINHA:



DESENVOLVIMENTO – COM A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, DUAS PESSOAS SENTADAS NO CHÃO OU EM PÉ, SEGURAM AS PONTAS DE UMA CORDA OU CORDA DE VARAL BEM COMPRIDA. ELAS COMEÇAM A FAZER UM MOVIMENTO DE COBRINHA COM A CORDA NO CHÃO, QUE PODEM SER MOVIMENTO DEVAGAR E ÀS VEZES RÁPIDO, A CRIANÇA COMEÇA A PULAR A COBRINHA. E SÉRIA PULAR POR CIMA DA CORDA QUANTAS VEZES QUISER. DE VEZ EM QUANDO A DUPLA QUE MOVIMENTA A CORDA LEVANTA A COBRINHA DO CHÃO, GERANDO UM DESAFIO PARA AS CRIANÇAS QUE PASSAM E PULAM PELA CORDA UM POUCO MAIS ALTO. E A INTERAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRIANÇA SERÁ BEM DIVERTIDA.

AULA 03 - ATIVIDADE DE GINÁSTICA SALTAR

DESENVOLVIMENTO – COM A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, SERÁ COLOCADO ALGUNS OBSTÁCULOS COMO, CAIXA DE SAPATO, TIJOLO, LATINHA, CONE E OUTROS MATERIAIS. PARA EXECUTAR O MOVIMENTO DO SALTO PRECISA SALTAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS POR CIMA DO OBJETO. INICIA COM A DISTÂNCIA BEM PERTO E VAI SALTANDO E ASSIM SUCESSIVAMENTE VAI REPETINDO UMA, DUAS VEZES.



AULA 04 - ATIVIDADE ESTÁ QUENTE, ESTÁ FRIO

DESENVOLVIMENTO - A ATIVIDADE É BEM ALEGRE E DIVERTIDA PARA BRINCAR COM A FAMÍLIA. UM PARTICIPANTE DA FAMÍLIA IRÁ ESCONDER UM OBJETO, ENQUANTO OS OUTROS FECHAM OS OLHOS. A VOZ DE PRONTO, AS CRIANÇAS E OS OUTROS INTEGRANTES SAEM A PROCURAR. O QUE ESCONDEU O OBJETO VAI ALERTANDO, CONFORME A DISTÂNCIA QUE ESTIVEREM DO ESCONDERIJO: ESTÁ QUENTE (QUANDO PRÓXIMO), ESTÁ FRIO, (QUANDO DISTANCIADO), ESTÁ QUEIMADO (QUANDO BEM PERTO). QUEM ENCONTRAR O OBJETO SERÁ O ENCARREGADO DE ESCONDÊ-LO NA REPETIÇÃO DA BRINCADEIRA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.

