



ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS
COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

01-VAMOS PRESTAR A ATENÇÃO NO TEXTO ABAIXO E PEDIR AUXÍLIO DO PAPAI OU DA MAMÃE:

HUGO E A NATUREZA (TEXTO ADAPTADO)

COM A BELA NATUREZA
SE VIVE EM HARMONIA
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA
COM CARINHO TODO DIA.
HUGO SABE DISSO
E PLANTOU NO QUINTAL
UMA GOIABEIRA BEM BONITA
COMO JAMAIS VI IGUAL.
TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.
PLANTOU, FEIJÃO, JILÓ E CEBOLINHA
PLANTOU TAMBÉM JABUTICABA E FIGO
TODA HORA CUIDA BEM
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.
COM HABILIDADE E CUIDADO
REGA TUDO COM FELICIDADE
POIS TEM GRATIDÃO PELA NATUREZA
E ESPERANÇA QUE DEIXARÁ
À SEUS FILHOS DE HERANÇA.
AGORA VAMOS RESPONDER:
RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM J:



AGORA VAMOS RESPONDER:

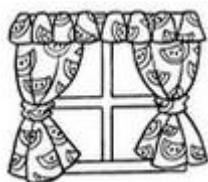
RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM A LETRA

H: _____

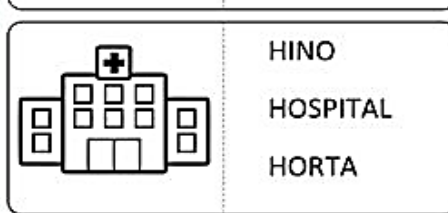
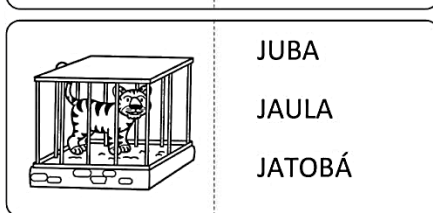
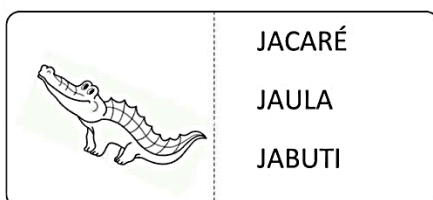
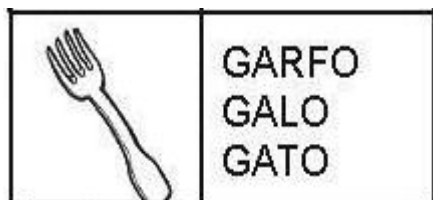
PINTE DE VERDE AS PALAVRAS COM G.

REGISTRE AS PALAVRAS COM A LETRA F:

02- AUTO- DITADO, O ALUNO DEVERÁ COLOCAR O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:



03- PINTA A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA FIGURA:



04- ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM CADA LETRA PEDIDA:



1. _____
2. _____
3. _____



1. _____
2. _____
3. _____

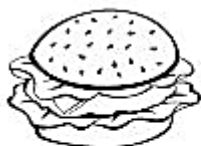


1. _____
2. _____
3. _____



1. _____
2. _____
3. _____

05- COMPLETE COM AS SILÁBAS QUE ESTÃO FALTANDO:



MBÚRGUER



LICE



IÃO



RILA



TO



CA



RNAL



CA

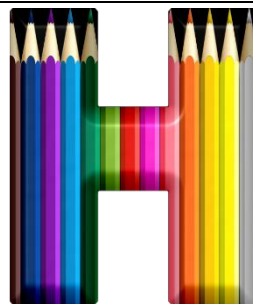


EPE

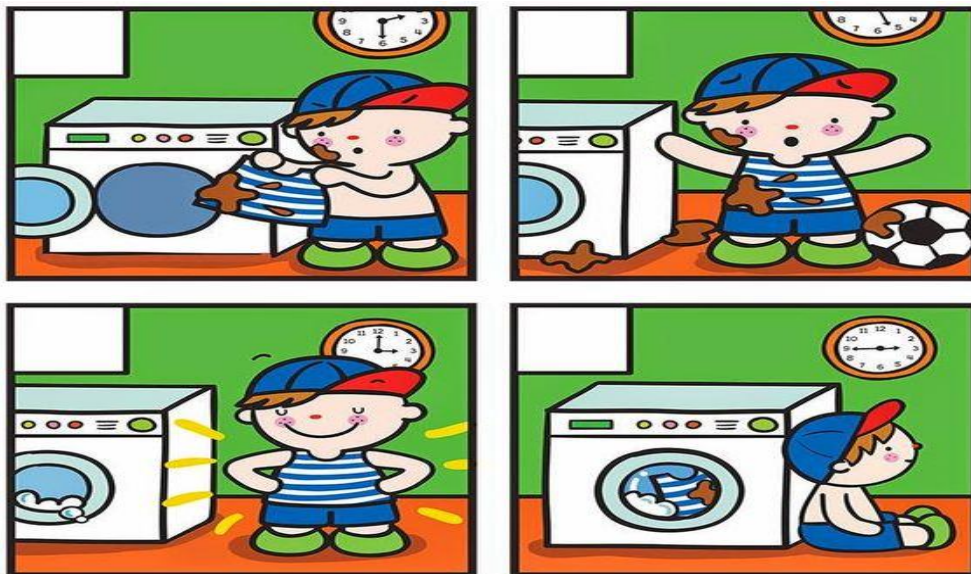
06- PREENCHA O QUADRO COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:

	A	E	i	O	U	ÃO
B						
C						
D						
F						
G						
H						
J						

07- PESQUISE, RECORTE E COLE OBJETOS OU COISAS QUE COMEÇAM COM AS LETRAS:



08- VAMOS OBSERVAR AS SEQUÊNCIAS DE IMAGENS E NUMERAR:



09- A) VAMOS REGISTRAR NOS RETÂNGULOS O QUE SE PEDE:

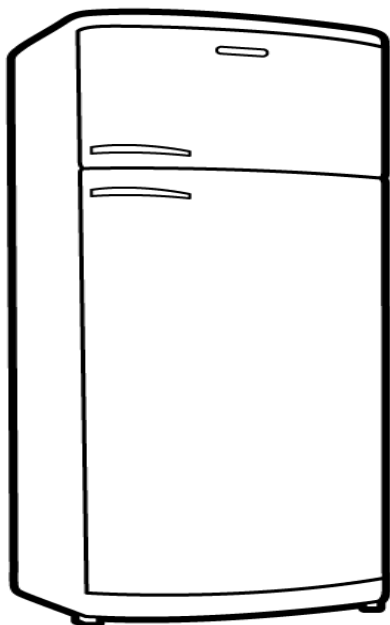
2 PALAVRAS COM 7 LETRAS

2 PALAVRAS COM 5 LETRAS

1 PALAVRA COM 8 LETRAS

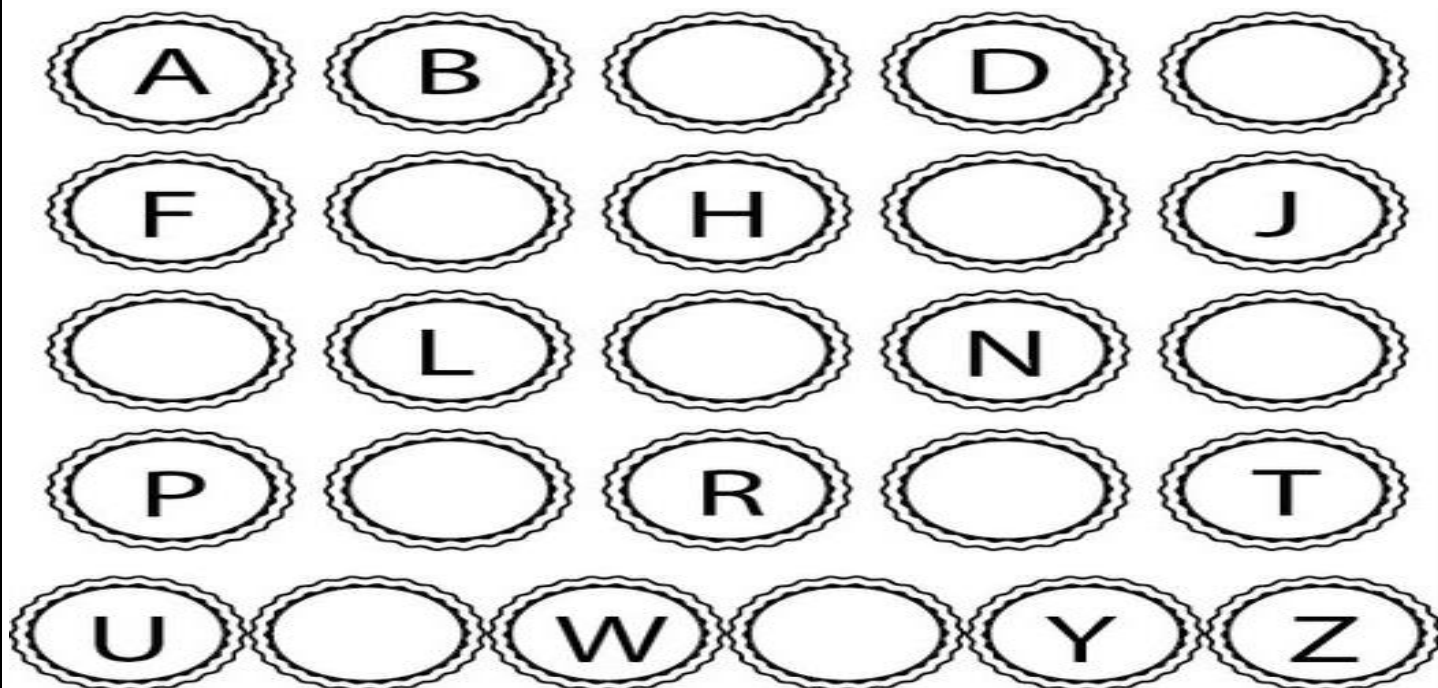
1 PALAVRA COM MENOR NÚMERO DE LETRAS

B) LISTE O QUE TEM NA GELADEIRA: SE NÃO CONSEGUIR SOZINHO/A, PEÇA AJUDA PARA O SEU RESPONSÁVEL:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

10-PESQUISE EM REVISTAS OU LIVROS VELHOS, DEPOIS RECORTE E COLE AS LETRAS FALTOSAS DO ALFABETO:



11-REGISTRE AS FRASES ABAIXO, TROCANDO A IMAGEM PELO NOME:





12- MONTE E FORME AS PALAVRAS:

	=	JO	+	GO	=			=	GA	+	LO	=	
	=	LO	+	JA	=			=	GO	+	LA	=	
	=	CA	+	JU	=			=	GO	+	TA	=	
	=	FA	+	DA	=			=	JI	+	PE	=	
	=	FO	+	CA	=			=	JÓI	+	A	=	
	=	FO	+	GO	=			=	JU	+	IZ	=	



ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

01-VAMOS TRABALHAR COM GRÁFICOS?

PINTE E CONTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				



AGORA RESPONDA:

QUANTAS PEGADAS DE SAPO TEM?

QUANTAS PEGADAS DE TIGRE TEM?

QUANTAS PEGADAS DE URSO TEM?

QUANTAS PEGADAS DE GORILA TEM?



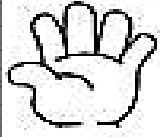
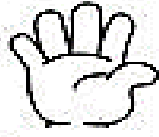
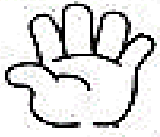
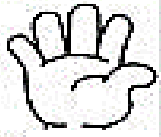
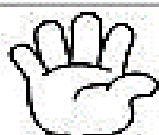
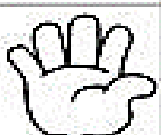
QUAL É O ANIMAL QUE TEM MAIS PEGADAS?

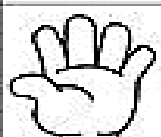
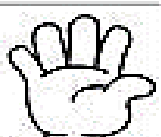
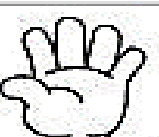
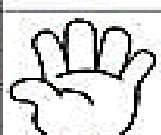
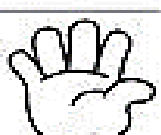
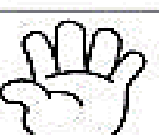
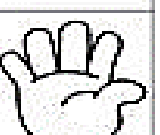
QUAL É O ANIMAL QUE TEM MENOS PEGADAS?

QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ MAIS GOSTA?

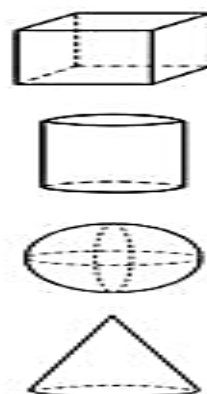


02- PINTE OS DEDINHOS PARA RESOLVER AS ADIÇÕES:

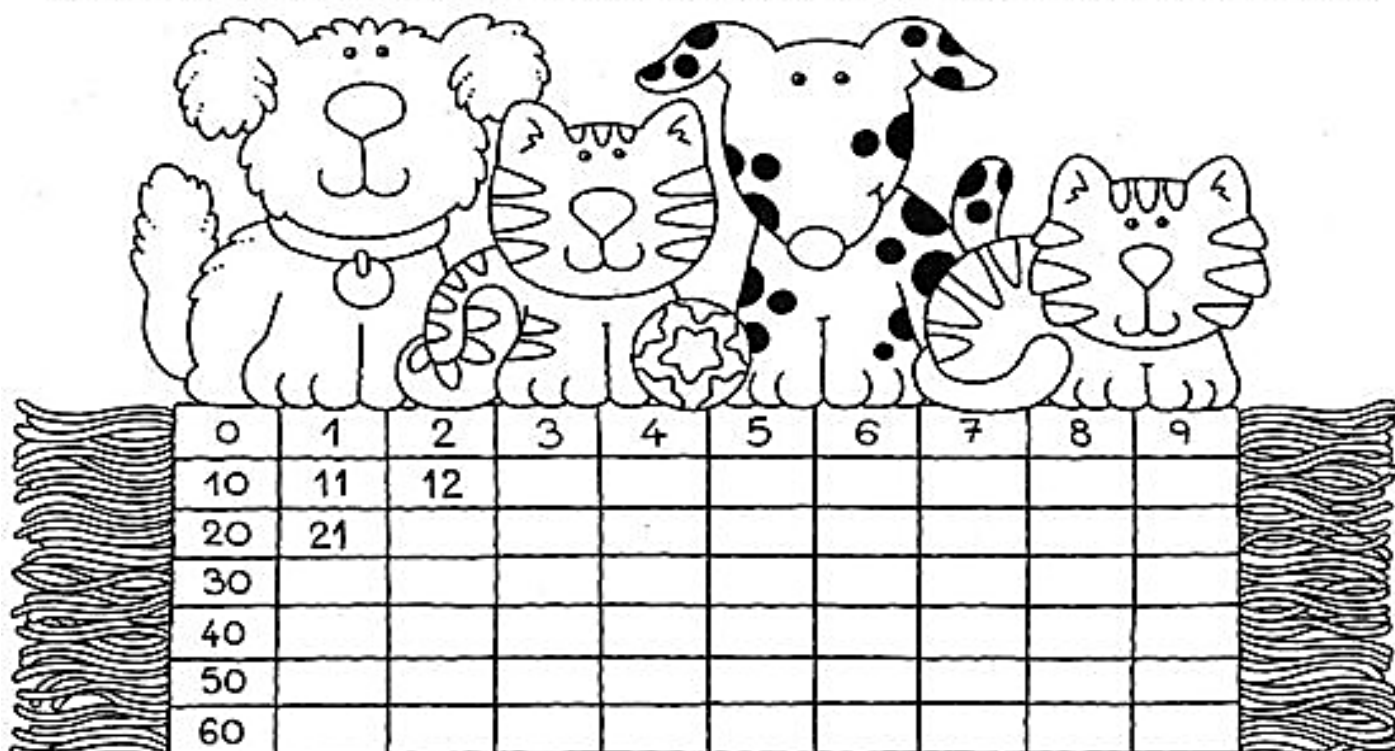
  $4 + 5 =$	  $3 + 2 =$
  $2 + 1 =$	  $6 + 2 =$

  $7 + 1 =$	  $5 + 3 =$
  $5 + 5 =$	  $3 + 4 =$

03- LIGUE, OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM OS OBJETOS QUE SE ASSELMELHAM:



04- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO E DEPOIS COLORIR COMO QUISER:



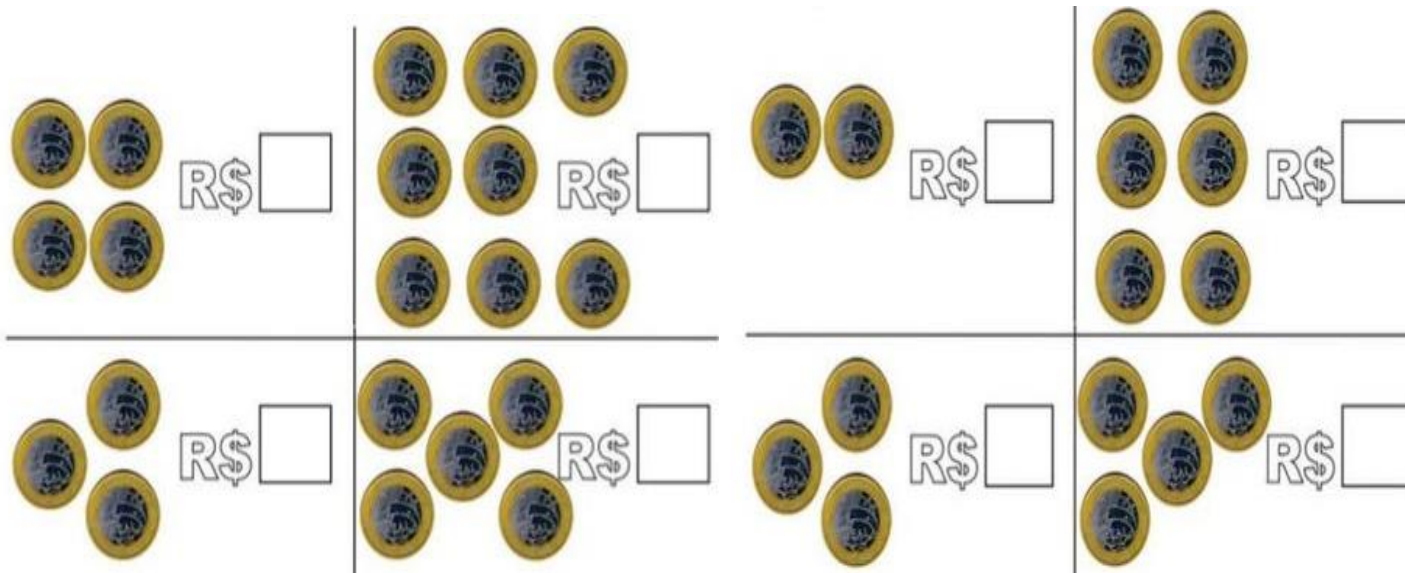
05-COMPLETE DE ACORDO, COM OS INDICADOS PELAS COLUNAS:

ANTES	ENTRE	DEPOIS
40	10 12	20
12	19 21	13
32	51 53	41
51	9 11	30
19	60 62	17
23	59 61	59





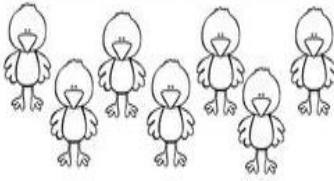
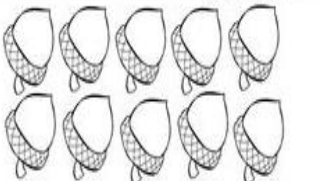
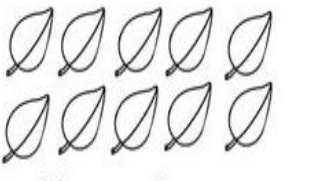
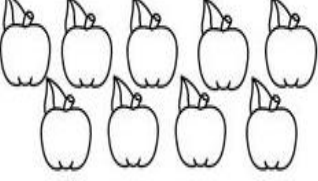
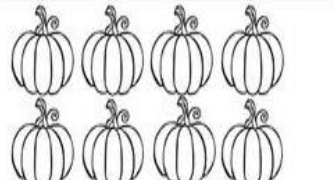
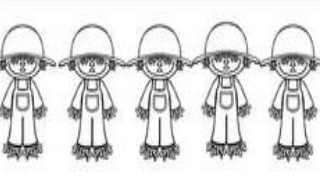
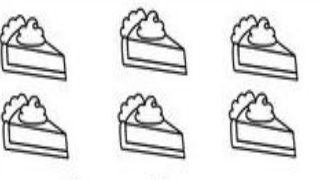
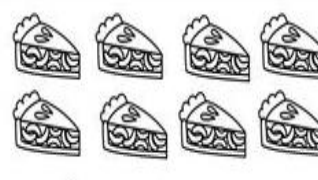
06-ATIVIDADE SOBRE SISTEMA MONETÁRIO. QUANTOS REAIS TEM?



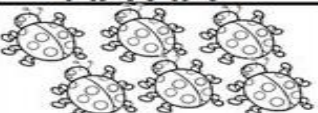
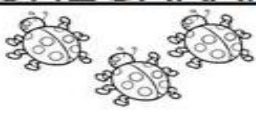
AGORA PINTE A QUANTIDADE TOTAL DAS MOEDAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

07-VAMOS SUBTRAIR? DESPOIS COLORIR BEM BONITO:

 $7 - 2 = \underline{\quad}$	 $10 - 3 = \underline{\quad}$	 $10 - 2 = \underline{\quad}$	 $9 - 3 = \underline{\quad}$
 $8 - 4 = \underline{\quad}$	 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $6 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 3 = \underline{\quad}$

08- OBSERVANDO E RESPONDENDO:

HAVIA	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
		$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$
		$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$



09- VAMOS TRABALHAR COM CALENDÁRIO:

OUTUBRO – 2020

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

QUANTOS SÁBADOS HÁ EM OUTUBRO?

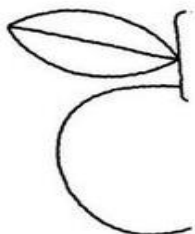
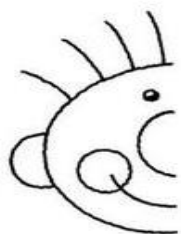
QUE DIA DO CALENDÁRIO É 12 DE OUTUBRO? _____

QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE OUTUBRO? _____

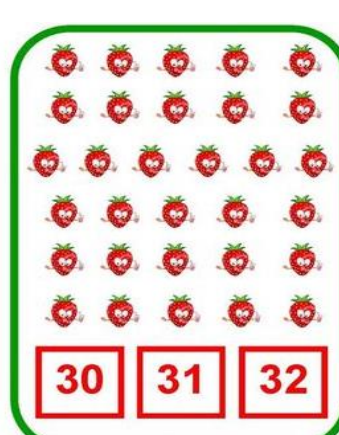
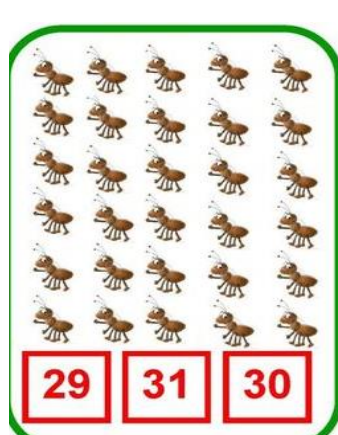
PINTE OS SABÁDOS DE AZUL.

PINTE OS DOMINGOS DE VERMELHO.

10- VAMOS TRABALHAR SIMETRIA, COMPLETANDO OS DESENHOS ABAIXO:

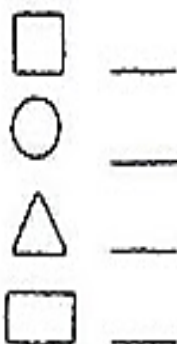


11- VAMOS CONTAR? E DEPOIS PINTAR A RESPOSTA CERTA:



12- OBSERVE O DESENHO CONSTRUÍDO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PINTE COM AZUL, VERMELHO, AMARELO E VERDE. DEPOIS CONTE:



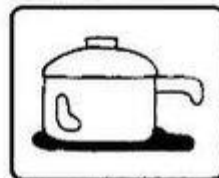
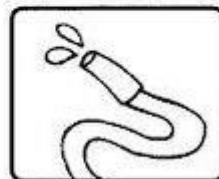
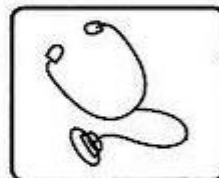
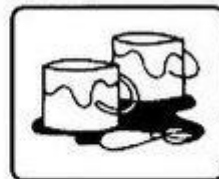
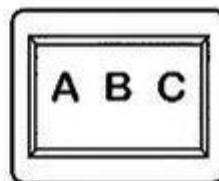


ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: **28/09/2020 A 02/10/2020**

ATIVIDADES AVALIATIVAS
COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

01-LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO DELES:



02-PESQUISE, RECORTE E COLE ALGUMA IMAGEM QUE SE PARECE COM A SUA CASA:

03- COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE, ENUMERE OS OBJETOS DE ACORDO COM OS CÔMODOS DA CASA:

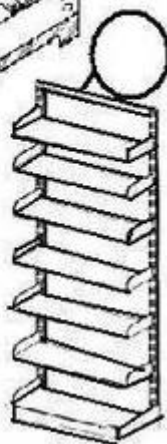
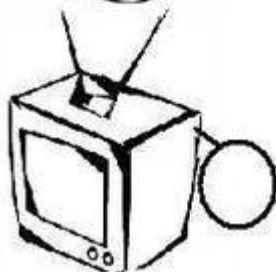
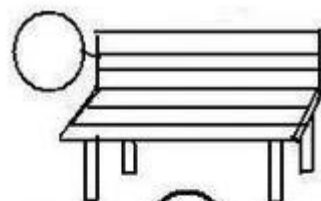
1 – QUARTO

2- SALA

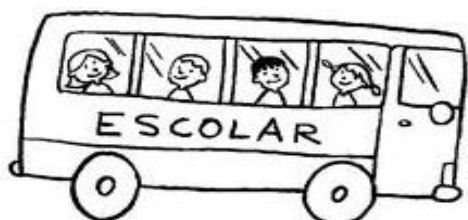
3- COZINHA

4- BANHEIRO

5 – VARANDA



04- PINTE, COMO VOCÊ VAI PARA A ESCOLA :



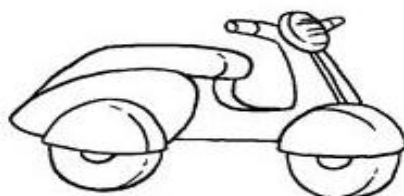
ÔNIBUS



CARRO



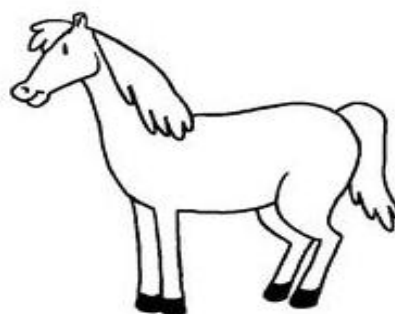
BICICLETA



MOTO



A PÉ



CAVALO





ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: **28/09/2020 A 02/10/2020**

ATIVIDADES AVALIATIVAS
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA

01-



O DIA É CLARO,
PORQUE O SOL BRILHA.
A NOITE É ESCURA,
A LUA E AS ESTRELAS
APARECEM Á NOITE.



A) OBSERVAR COMO O DIA ESTÁ HOJE, E FAZER UM BONITO DESENHO:

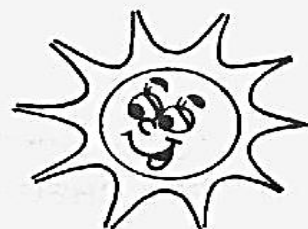
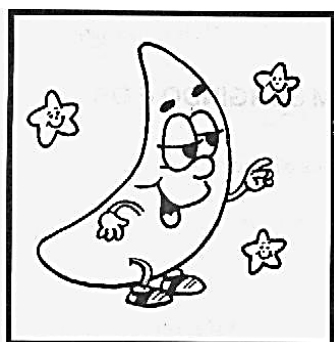
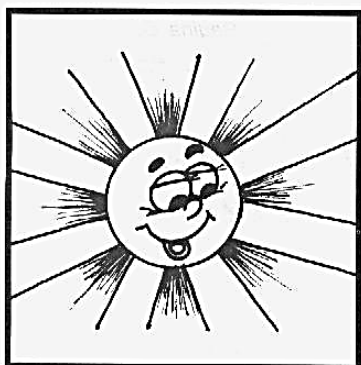
B) OBSERVAR COMO ESTÁ A NOITE, E DESENHAR COM BASTANTE CAPRICHOS:

02- COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA **DIA**, E DEPOIS COLORIR A CENA CERTA:

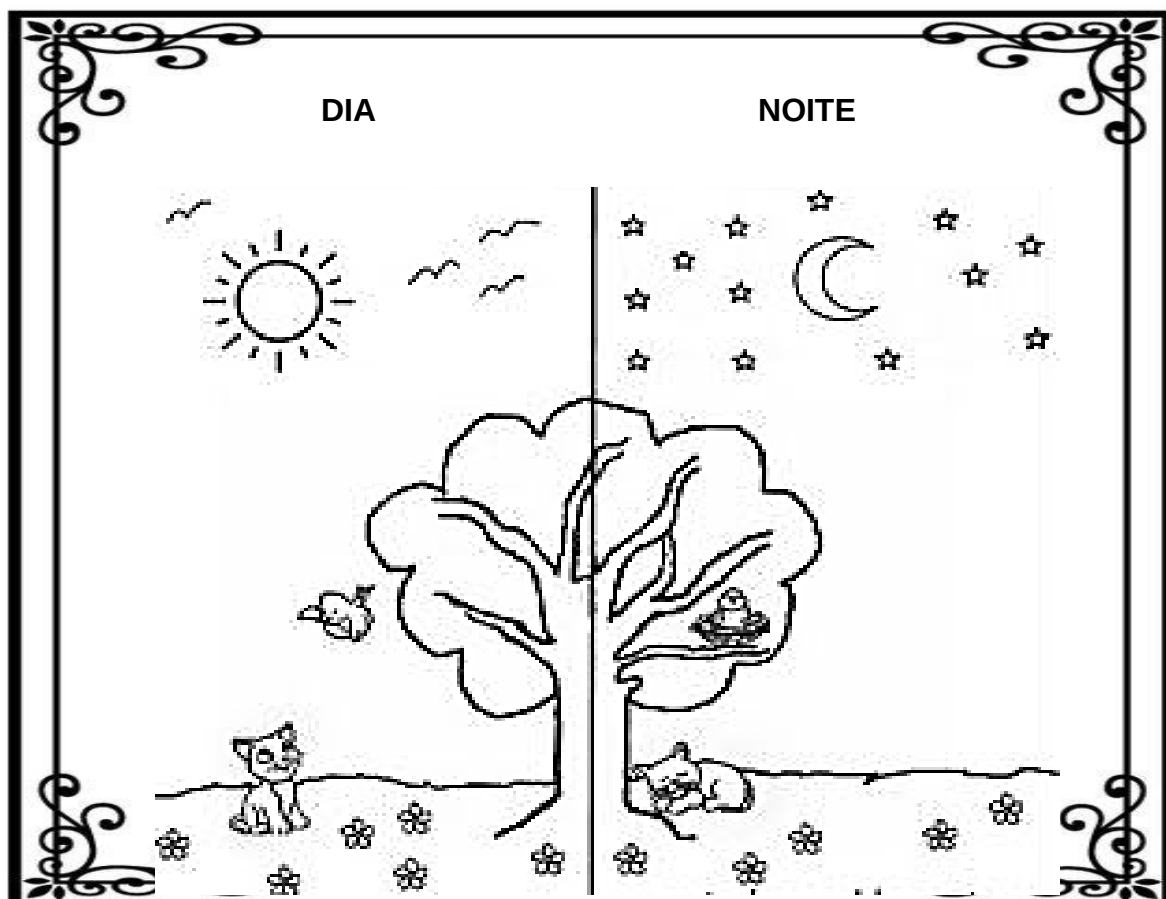
HOJE O _____ ESTÁ:



03- LIGUE CORRETAMENTE:



04-TRABALHAMOS AS FASES DO DIA E DA NOITE, AGORA VAMOS PINTAR AS IMAGENS ABAIXO OBSERVANDO O MOMENTO:



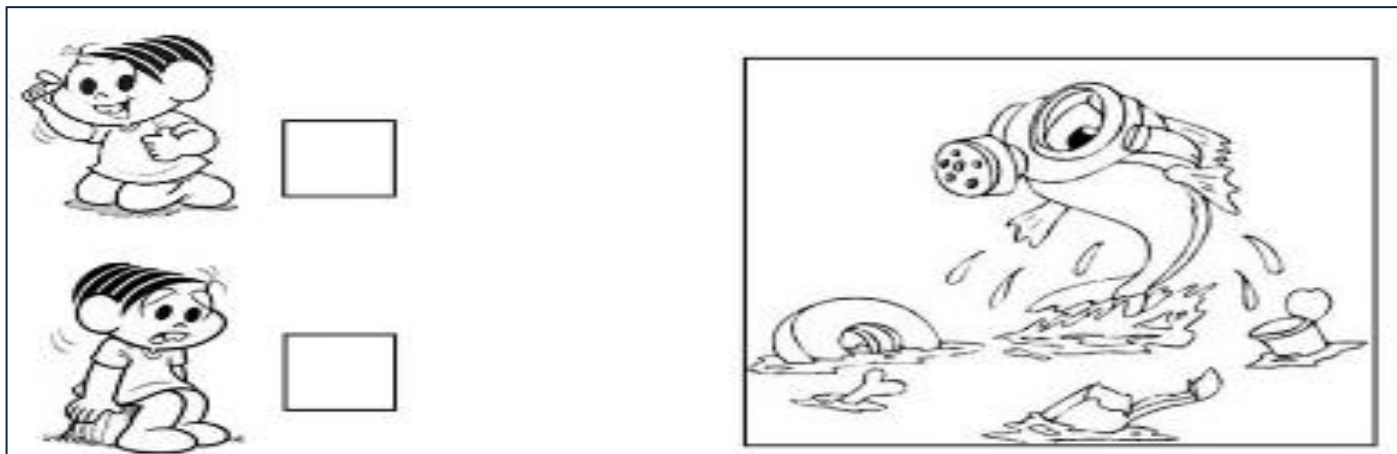


ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

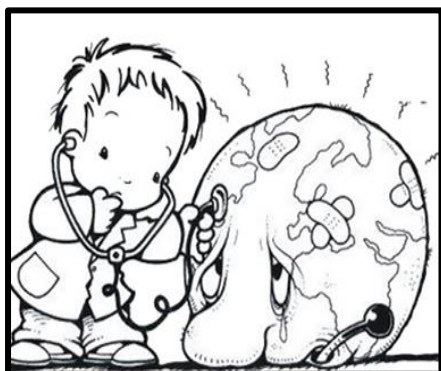
PERÍODO: **28/09/2020 A 02/10/2020**

ATIVIDADES AVALIATIVAS
COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS

01- QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO? MARQUE UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA A SUA REAÇÃO.



02- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, UM PLANETA SAUDÁVEL COM ÁRVORES E RIOS LIMPOS.



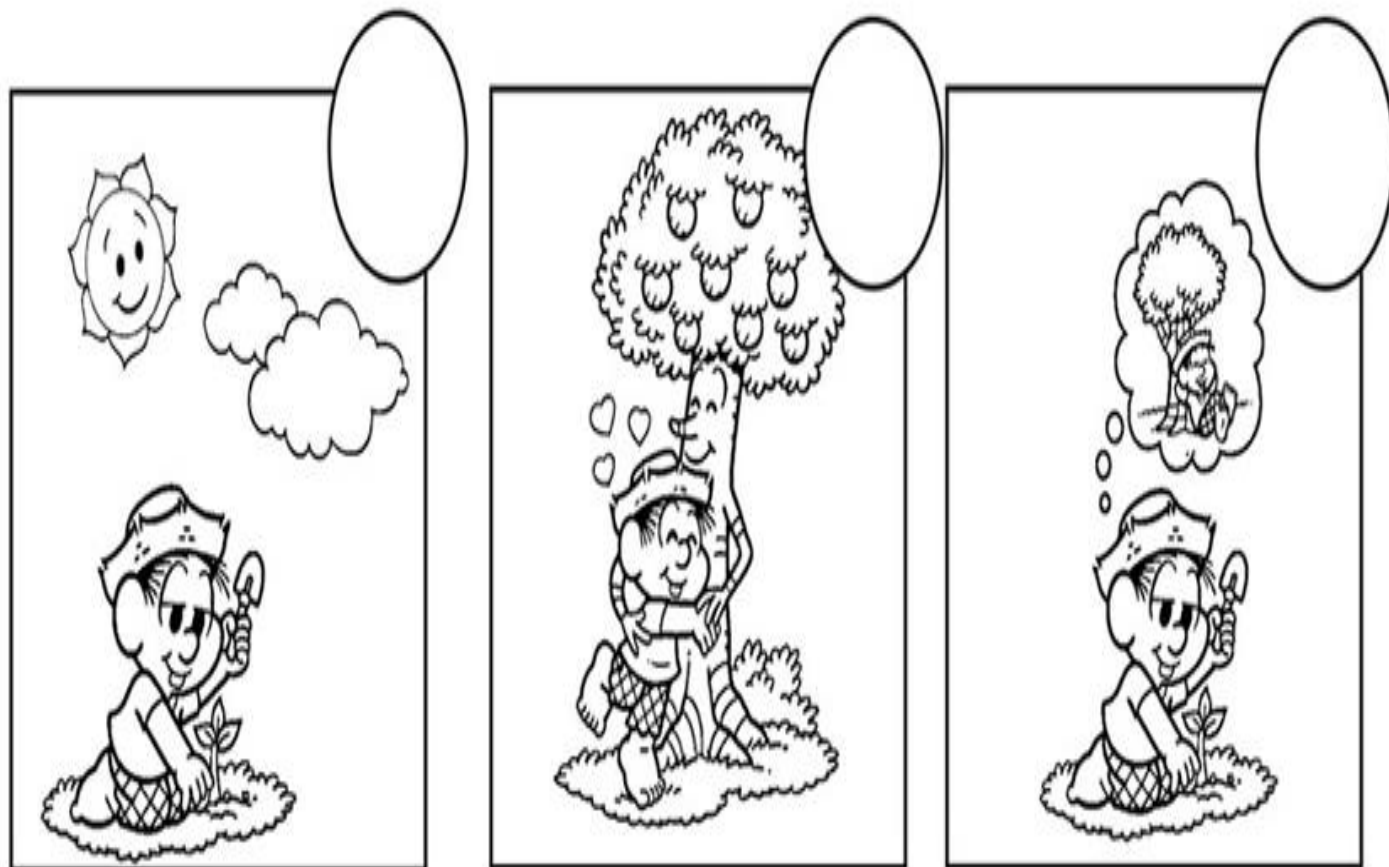
03- Pinte as latinha de lixo conforme a legenda abaixo, para preservar a natureza limpa e saudável.

- AZUL – PAPEL
- VERMELHO – PLÁSTICO
- VERDE – VIDRO

- AMARELO – METAL
- MARROM - ORGÂNICO



04 - O Chico Bento está plantando uma árvore. Numere a sequência dos acontecimentos corretamente, e depois pinte todas as cenas bem bonito.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A): _____ **1ºANO** _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS COMPONENTE CURRICULAR ARTES

01 - 07 DE SETEMBRO “INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!”

NESSA ATIVIDADE, VAMOS DESENHAR A BANDEIRA DO BRASIL NO ESPAÇO ABAIXO. COM O USO DA RÉGUA E OBSERVANDO O EXEMPLO DA IMAGEM. A SUGESTÃO DO PROFESSOR, É QUE VOCÊS USEM COTONETE E TINTA GUACHE PARA COLORIR A BANDEIRA COM PONTILHISMO. PRESTE MUITA ATENÇÃO NAS CORES! VOCÊS IRÃO PEGAR A PONTA DO COTONETE COM O ALGODÃO, MOLHAR A PONTA NO POTE DE TINTA E PRESSIONAR SOBRE OS ESPAÇOS DA BANDEIRA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO. PARA AQUELES ALUNOS QUE NÃO TEM ACESSO AO MATERIAL, O PROFESSOR PEDE QUE USEM O LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHA PARA COLORIR A BANDEIRA.

02 – VAMOS RELEMBRAR!

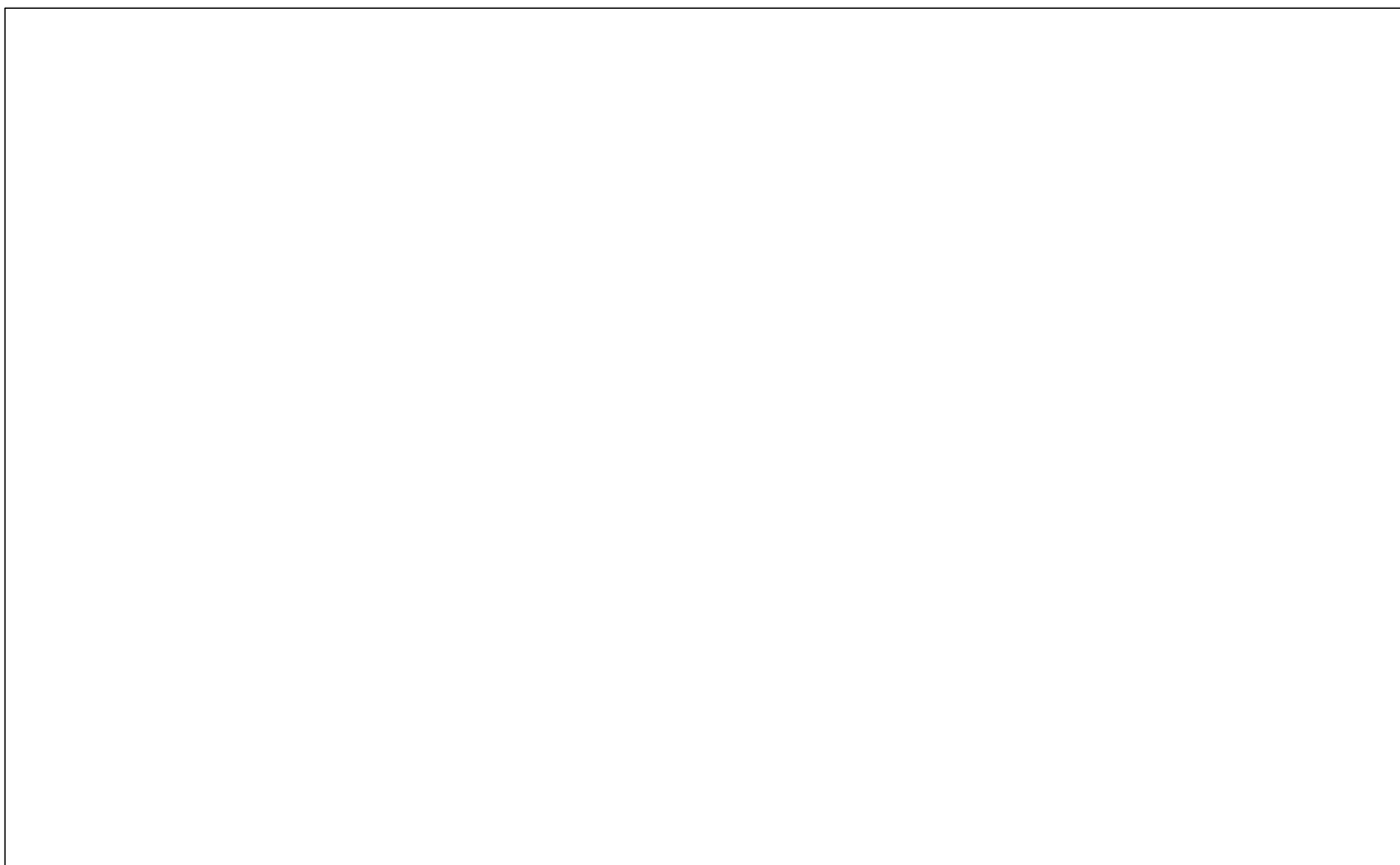
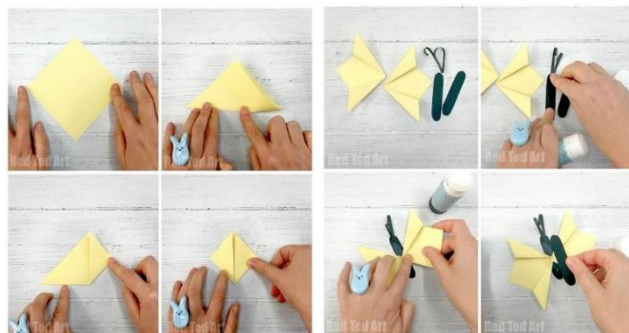
CORES QUENTES: AMARELO, LARANJA E VERMELHO.

CORES FRIAS: AZUL, ROXO E VERDE.

PINTE A IMAGEM ABAIXO, COM AS CORES QUENTES E FRIAS:



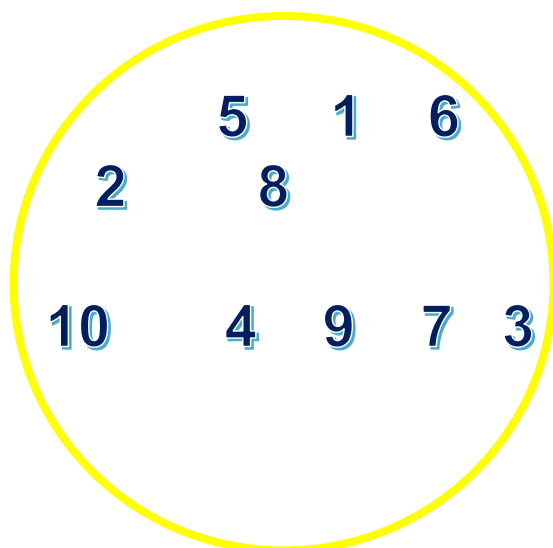
03- VAMOS CRIAR UM BELO JARDIM NO ESPAÇO ABAIXO, PARA RECEBERMOS A ESTAÇÃO DO ANO, A PRIMAVERA. PARA ISSO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR UM LINDO JARDIM. E PARA FINALIZAR, OBSERVE O PASSO A PASSO ABAIXO, E CRIE ALGUMAS BORBOLETAS PARA O SEU JARDIM. A PRIMAVERA COMEÇA NO DIA 22 DE SETEMBRO E É CONHECIDA POR SER A ESTAÇÃO DAS FLORES.



04 - NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA DA CANTIGA DE RODA. DEPOIS, DEVERÁ CIRCULAR COM LÁPIS DE COR OS NUMERAIS:

A GALINHA DO VIZINHO.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM
BOTA DOIS
BOTA TRÊS
BOTA QUATRO
BOTA CINCO
BOTA SEIS
BOTA SETE
BOTA OITO
BOTA NOVE
BOTA DEZ





ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS
COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01- CANTE A CANTIGA E RESPONDA:

CIRANDA CIRANDINHA

***CIRANDA, CIRANDINHA, VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTA E MEIA VAMOS DAR,
O ANEL QUE TU ME DESTES, ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHA, ERA POUCO E SE ACABOU.***

O TEXTO ABORDA UMA CANTIGA DE RODA, MARQUE UM (X) NA OPÇÃO CORRETA:

A-() SAMBA LE LÊ. B-() CIRANDA CIRANDINHA. C-() ESCRAVO DE JÓ.

02- PROCURE NO TEXTO “CIRANDA CIRANDINHA” PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA A E A LETRA V E COPIEM NO ESPAÇO ABAIXO:

03- QUAL IMAGEM REPRESENTA A CANTIGA “CIRANDA CIRANDINHA”? CIRCULE A IMAGEM CORRETA:



04- EXISTEM OUTRAS BRINCADEIRAS DE RODA, ALÉM DA CIRANDA CIRANDINHA. AGORA PINTE O NOME DA OUTRA BRINCADEIRA DE RODA:

ATIREI O PAU NO GATO.

BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA.

BOLA DE GUDE.