



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

QUERIDO ALUNO, VAMOS CONTINUAR APRENDENDO AS LETRAS E SUAS FAMÍLIAS. NESTE MÊS, TRABALHAREMOS COM 3 LETRINHAS **L - M - N**.

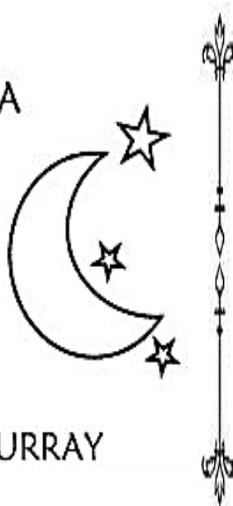
01) VAMOS UNIR A LETRA **L** COM CADA VOGAL E FORMAR SÍLABAS:

02) LEIA O TEXTINHO ABAIXO, E CIRCULE A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **L**:

**A LUA**

A LUA PINTA A RUA DE PRATA  
E NA MATA A LUA PARECE  
UM BISCOITO DE NATA.

QUEM SERÁ QUE ESQUECEU  
A LUA ACESA NO CÉU?



ROSEANA MURRAY

A) O NOME DO DESENHO É:

( ) RUA ( ) LUA ( ) CÉU

B) A PALAVRA **LUA** COMEÇA COM:

( ) MU ( ) JU ( ) LU

C) A LUA SE PARECE COM:

( ) BIS ( ) BISCOITO

( ) OITO ( ) PRATA

03) COMPLETE AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO **L**:

\_\_\_ VRO

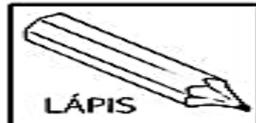
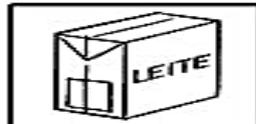
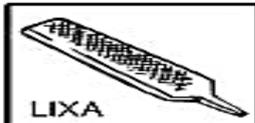
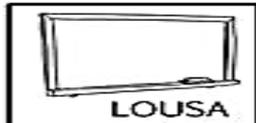
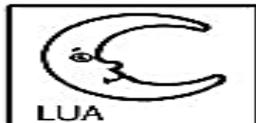
\_\_\_ NHA

\_\_\_ ITE

\_\_\_ TA

BA \_\_\_

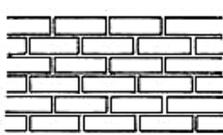
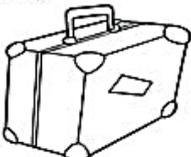
04) PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DE SÍLABAS:

 <b>LA</b> AZUL	 LULA	 LEÃO	 LIXO	 LÁPIS
<b>LE</b> VERDE	 LOBO	 LAGO	 LUVA	 LEITE
<b>LI</b> VERMELHO	 LAGARTIXA	 LIXA	 LOUSA	 LESMA
<b>LO</b> AMARELO	 LEOPARDO	 LÍNGUA	 LUA	 LARANJA
<b>LU</b> LILÁS	 LUPA	 LONTRA	 LANTERNA	 LIMÃO

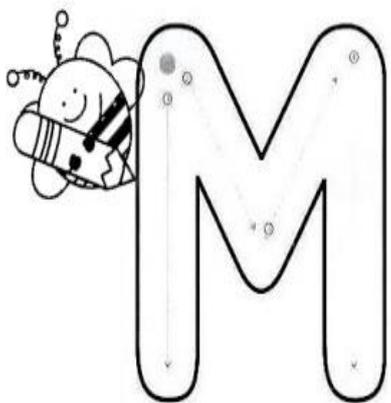
05) VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DO M:

← FAMÍLIA SILÁBICA →  
**MA ME MI MO MU**

A) CIRCULE O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA, DEPOIS REGISTRE A PALAVRA NO ESPAÇO ABAIXO:

 MOTO	 MURO	 MALA	 MENINA	 MOLA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

06) LEIA O TEXTO, IDENTIFIQUE E REGISTRE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA M:



O M ESTÁ NO MACACO  
 E NA MEIA DA MENINA  
 NA MANGA E NO MAMÃO  
 E NA MALA DA MARINA

---

---

---

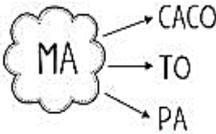
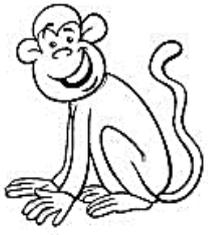
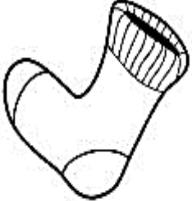
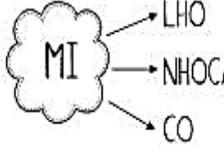
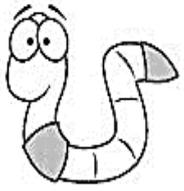
---

---

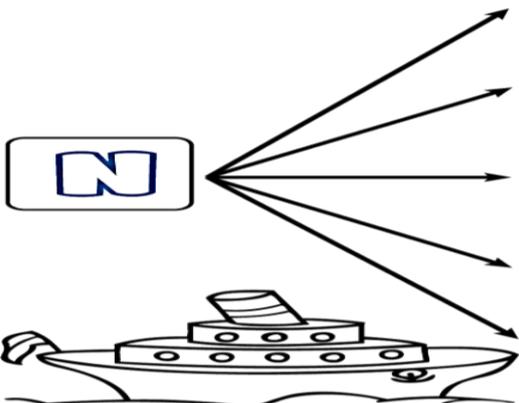
---

---

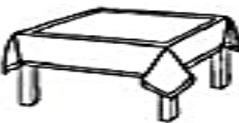
07) FORME AS PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS, E DEPOIS CIRCULE O NOME DA FIGURA CORRESPONDENTE:

 CACO _____ TO _____ PA _____		 NINO _____ IA _____ LÃO _____	
 TO _____ EDA _____ LA _____		 LHO _____ NHOCA _____ CO _____	

08) A- VAMOS COMPLETAR A FÂMILIA SILÁBICA DA LETRINHA N:

		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>

B- PINTE A IMAGEM QUE COMEÇA COM A LETRA N:

NA				
NE				
NI				
NO				
NU				

09) ATIVIDADES DE REFORÇO.

A- PESQUISE EM REVISTAS OU LIVROS VELHOS, COISAS OU OBJETOS QUE COMEÇAM COM L, M E N, DEPOIS COLE OU DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:

		
---	---	---

B- COMPLETE A TABELA SILÁBICA:

	A	E	i	O	U	ÃO
B						
C						
D						
F						
G						
H						
J						
L						
M						
N						





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_  
 PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

### COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

01) VAMOS COMPLETAR A TABELA NUMÉRICA? LOGO APÓS, COLORIR COMO DESEJAR:

1	2	3		5	6		8		10
	12		14		16	17		19	
21		23		25			28		30
	32		34		36			39	
41		43	44	45		47	48		50
	52	53		55		57		59	60
61		63	64		66	67	68		
		73		75	76		78		80

02) VAMOS COMPLETAR COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:



	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	



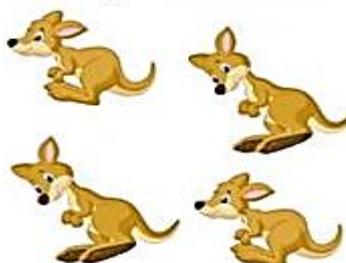
	49	
	45	
	52	
	67	
	10	
	58	
	11	
	21	

03) COMPLETE O PROBLEMINHA:

TINHA UM CANGURU



CHEGARAM MAIS



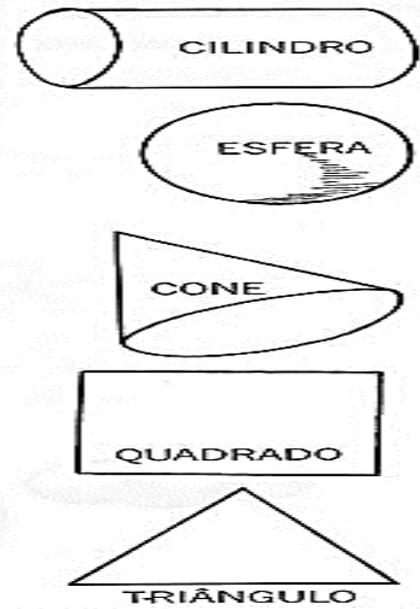
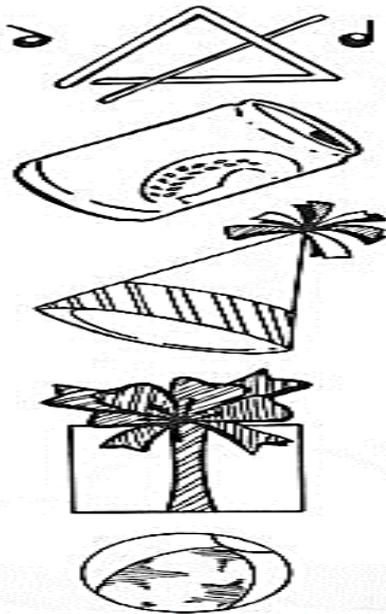
AO TODOS FICARAM  
 \_\_\_\_\_ CANGURUS.

.....

+.....

.....

04) LIGUE OS OBJETOS ÀS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS, E PINTE BEM BONITO:



05) VAMOS CONHECER AS CÉDULAS BRASILEIRAS:



2 REAIS

5 REAIS

10 REAIS



20 REAIS

50 REAIS

100 REAIS

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE SOBRE O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.

VAMOS CONTAR, COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR!

A)  \_\_\_\_\_ REAIS  \_\_\_\_\_ REAIS

B)  \_\_\_\_\_ REAIS  \_\_\_\_\_ REAIS

06) CONTE E REGISTRE O VALOR DE DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI:

BRUNO



R\$

CLARA



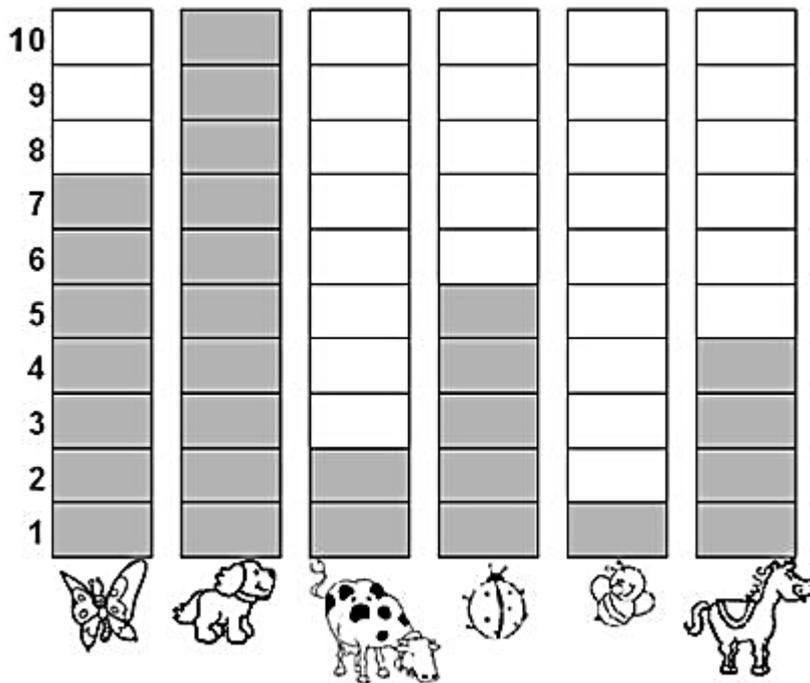
R\$

JÉSSICA



R\$

07) OBSERVE O GRÁFICO, QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 1º ANO DA TIA MARIA ELENA:



DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO, ESCRIVENDO O NOME DOS ANIMAIS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
ABELHA	
BORBOLETA	
CACHORRO	
CAVALO	
JOANINHA	
VACA	

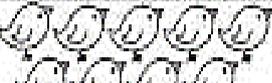
QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

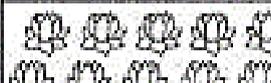
QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_

QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? \_\_\_\_\_

QUAL É O ANIMAL QUE TEVE 7 VOTOS? \_\_\_\_\_

08) VAMOS SUBTRAIR ?

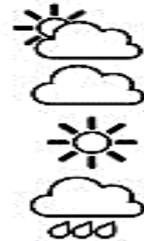
 $4 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $8 - 3 = \square$	 $6 - 3 = \square$

 $10 - 4 = \square$	 $8 - 4 = \square$
 $7 - 3 = \square$	 $5 - 3 = \square$

09) VAMOS TRABALHAR COM O CALENDÁRIO DE OUTUBRO?

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO E RESOLVA:

# CALENDÁRIO OUTUBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS SEMANAS SÃO COMPLETAS? \_\_\_\_\_
- C) QUANTAS SEMANAS SÃO INCOMPLETAS? \_\_\_\_\_
- D) QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DAS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_
- E) QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DOS PROFESSORES? \_\_\_\_\_
- F) PINTE, OS SÁBADOS DE AZUL.
- G) PINTE, OS DOMINGOS DE VERMELHO.



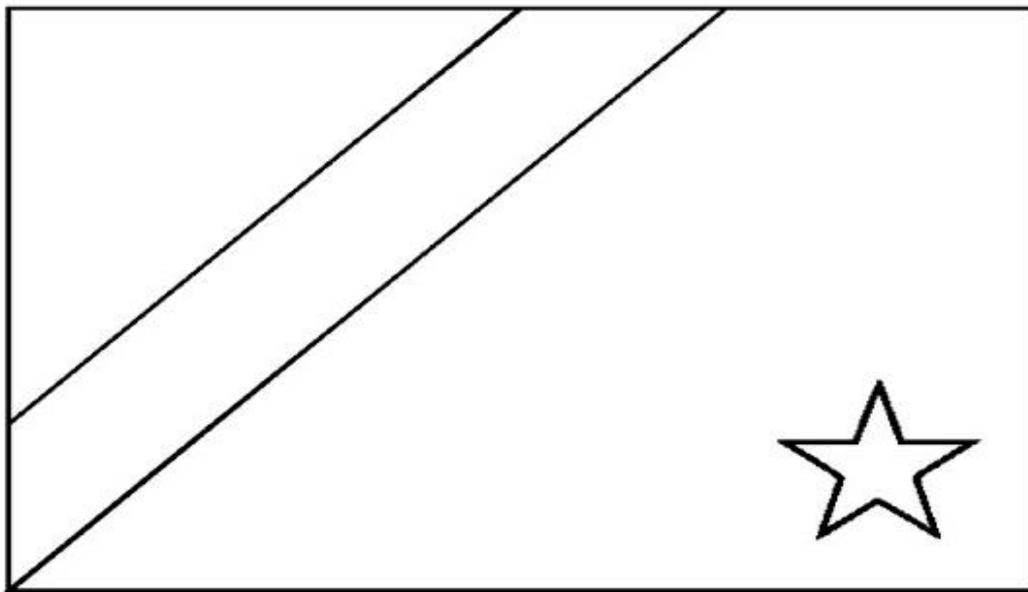


ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

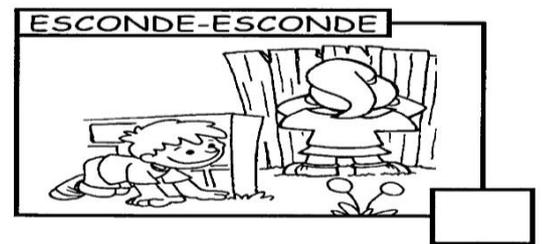
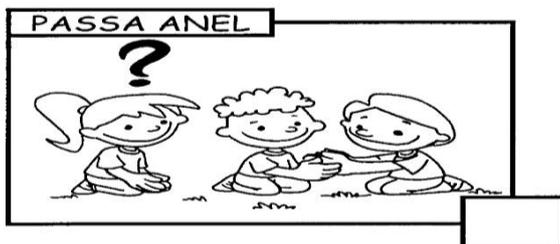
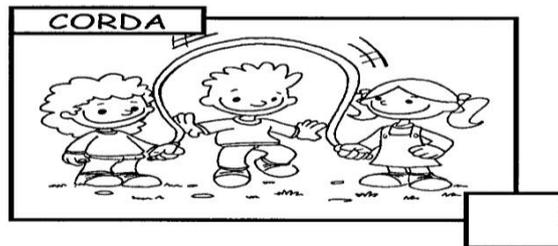
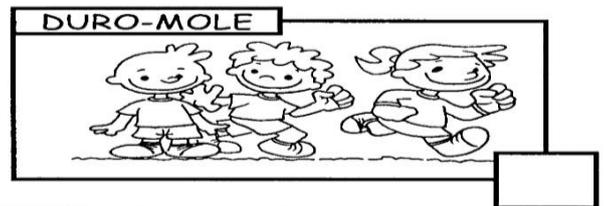
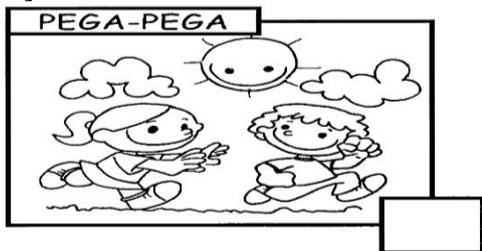
**COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA**

01) NO DIA 11 DE OUTUBRO DE 1977, FINALMENTE CONCRETIZOU-SE O DESMEMBRAMENTO DE MATO GROSSO DO SUL, QUE O PRESIDENTE ERNESTO GEISEL ELEVOU À CATEGORIA DE ESTADO EM 1º DE JANEIRO DE 1979, SENDO PRIMEIRO GOVERNADOR EMPOSSADO HARRY AMORIM COSTA, ALÉM DA ASSEMBLEIA CONSTITUINTE.

VAMOS PINTAR A BANDEIRA DO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL:

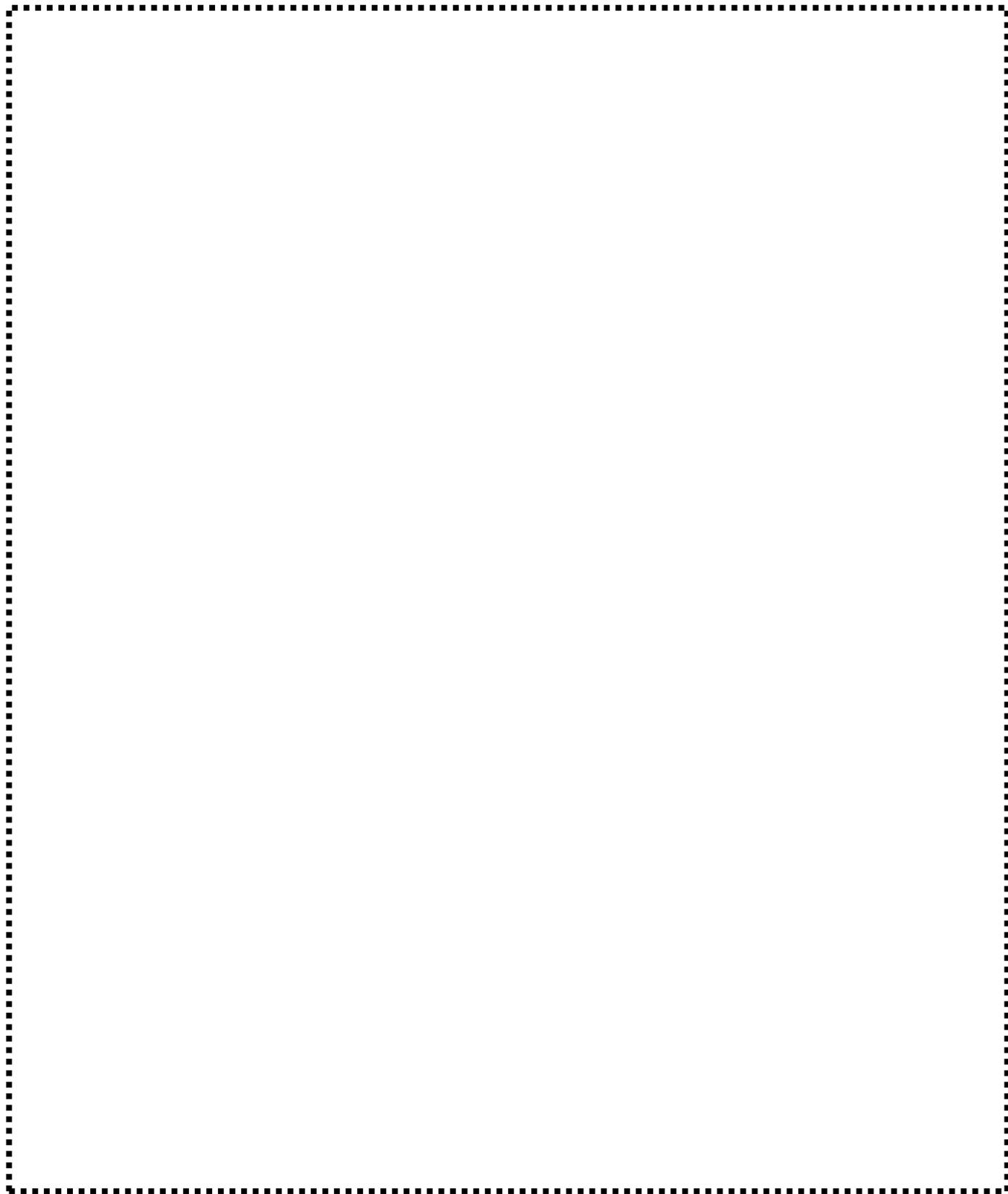


02) NO DIA 5 DE NOVEMBRO DE 1924, O DECRETO Nº 4.867, INSTITUIU 12 DE OUTUBRO COMO DATA OFICIAL PARA COMEMORAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS. FAÇA UM X NAS BRINCADEIRAS QUE MAIS GOSTA DE BRINCAR.



03) NO DIA **15 DE OUTUBRO**, É COMEMORADO O **DIA DO PROFESSOR**. DATA EM QUE SE HOMENAGEIAM OS RESPONSÁVEIS PELO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E DO CONHECIMENTO NO PAÍS, ABRANGENDO UM GRUPO DE PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL ATÉ O ENSINO SUPERIOR. COMO TODOS SABEMOS, TRATA-SE DE UMA DAS MAIS IMPORTANTES PROFISSÕES PRATICADAS NO MUNDO, AFINAL, SEM ELA, A TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS E A CORRETA APREENSÃO DESTES PELAS PESSOAS SERIAM PRATICAMENTE IMPOSSÍVEIS.

FAÇA UM DESENHO OU UM BILHETE PARA SUA PROFESSORA:

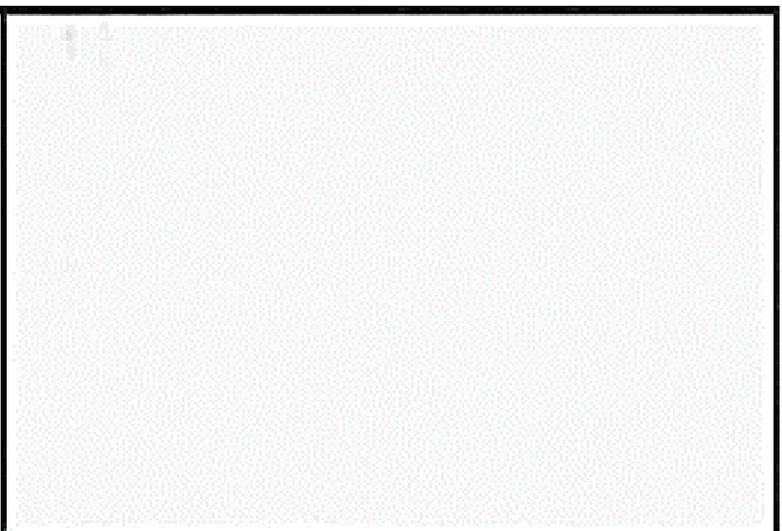
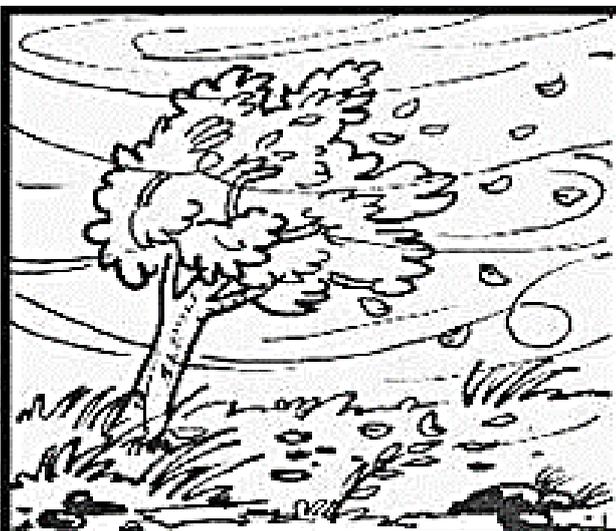
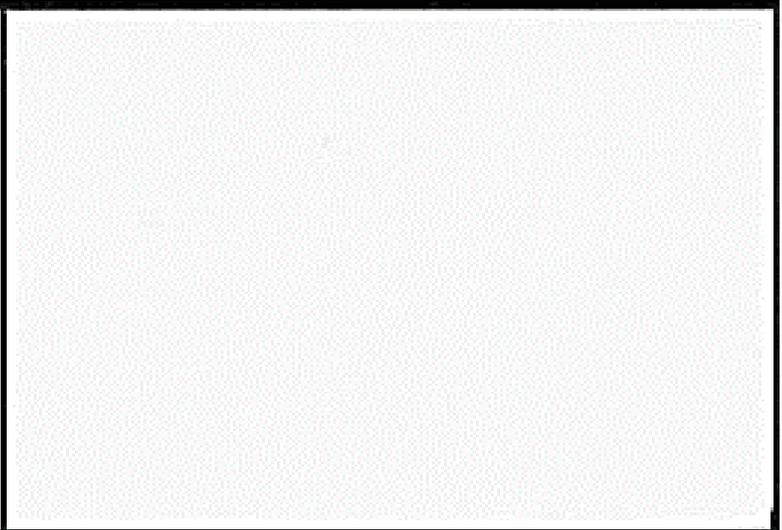
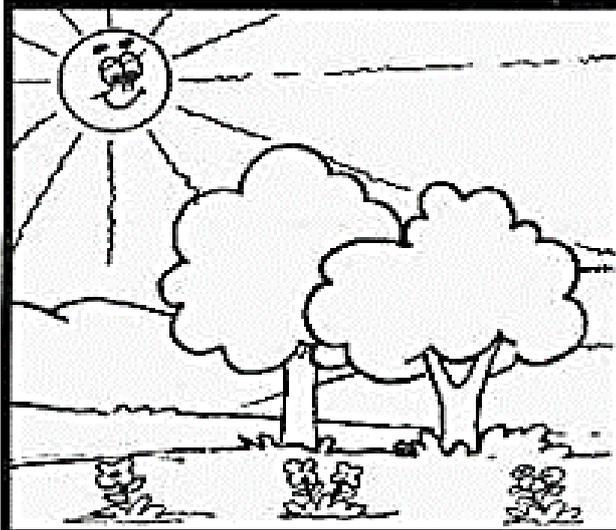




ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

**COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA**

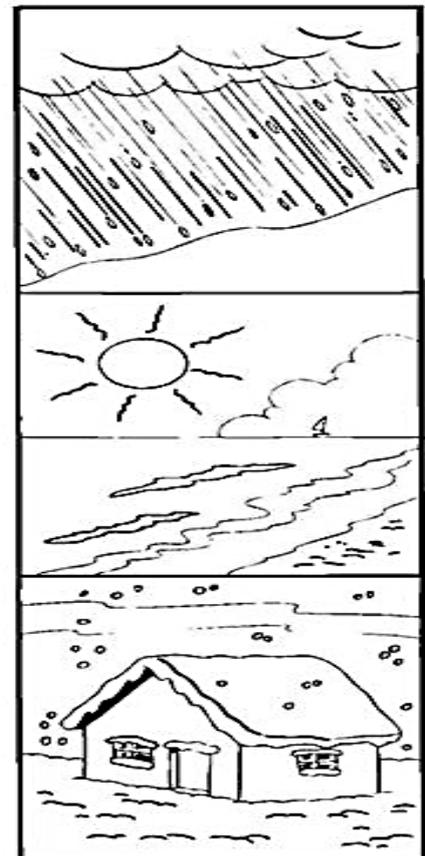
01) DEVEMOS VIVER EM HARMONIA COM A NATUREZA, POIS ELA TRAZ BENEFÍCIOS A NOSSA VIDA. FAÇA UMA PESQUISA EM REVISTAS OU LIVROS VELHOS, DEPOIS RECORTE E COLE, AS VESTIMENTAS CORRETAS PARA CADA ESTAÇÃO:



02) DESENHE O QUE SE PEDE:

O SOL ENTRE AS NUVENS.	O BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA.	SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA.
UM CHINELO EMBAIXO DA CAMA.	DOCES QUE ESTÃO FORA DA GELADEIRA.	UMA MENINA ATRÁS DA MESA.

03) LIGUE O USO ADEQUADO DA VESTIMENTA, CONFORME OS DESENHOS. DEPOIS, PINTE COMO QUISER:





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

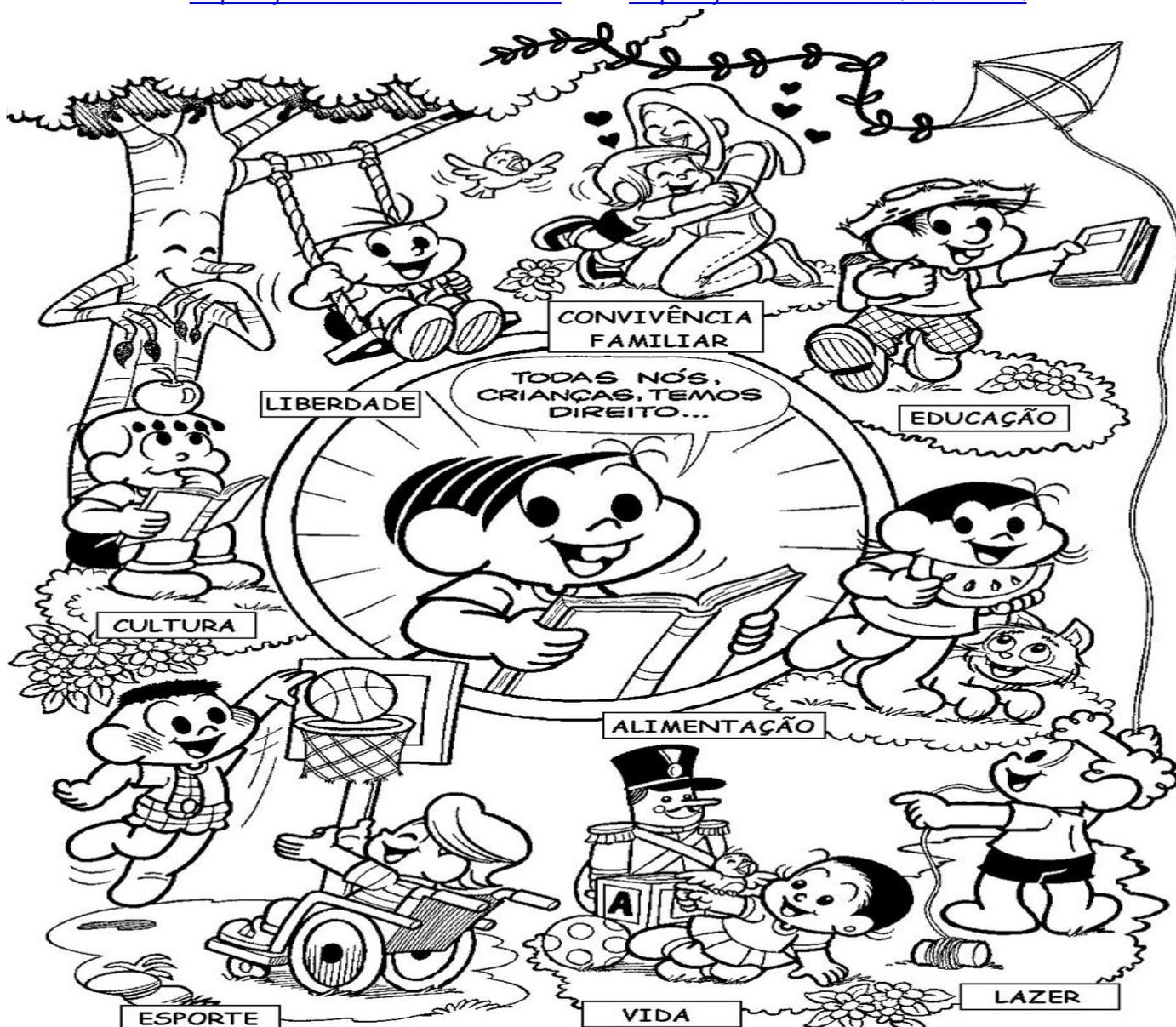
### COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

ESSE MÊS VAMOS FALAR SOBRE UMA COISA MUITO IMPORTANTE, O RESPEITO AO PRÓXIMO E OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES. ESTAMOS NO MÊS DA CRIANÇA E NADA MELHOR DO QUE APRENDER SOBRE NOSSOS ATOS.

01- JUNTO COM UM RESPONSÁVEL, ASSISTA OS VÍDEOS NOS LINKS ABAIXO, SOBRE COMO SOMOS ÚNICOS NO NOSSO JEITO DE SER. DEPOIS JUNTO COM UM ADULTO, LEIA ALGUNS DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS. LOGO APÓS A LEITURA FAÇA UM LINDO COLORIDO EM SEU DESENHO.

<https://youtu.be/kwU8TwARtIA>

<https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ>



ESSES LINKS, TAMBÉM FALAM SOBRE O ASSUNTO, SE PUDER ASSISTIR É MUITO INTERESSANTE. DIVIRTAM-SE!

[https://youtu.be/oueAfq\\_XJrg](https://youtu.be/oueAfq_XJrg)

<https://youtu.be/gcFIEw-Ux-E>

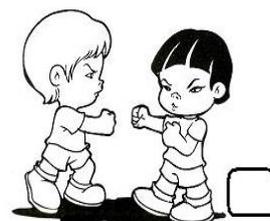
02- LEIA O POEMA JUNTO COM UM RESPONSÁVEL.

### A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS

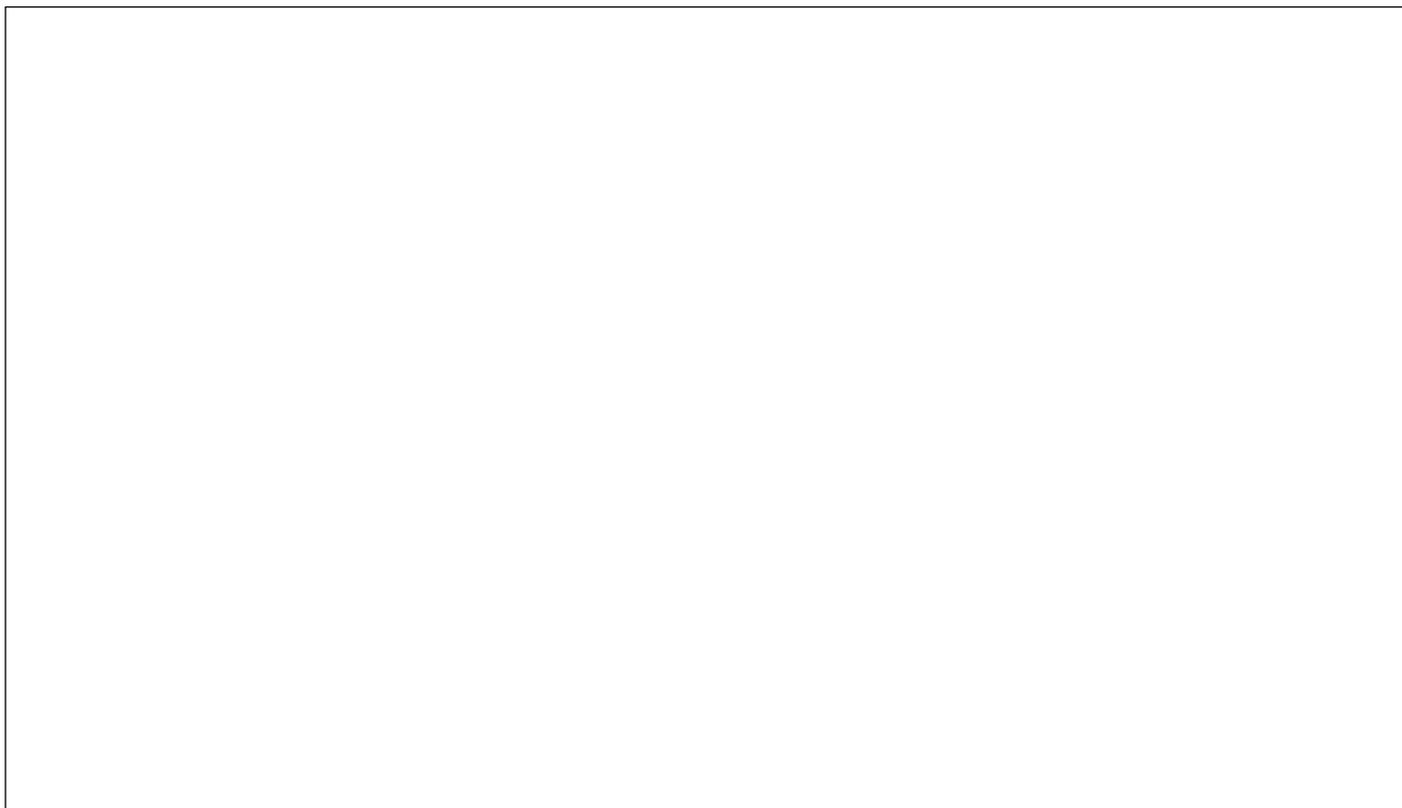
SERROB

CADA PESSOA É ÚNICA NO UNIVERSO.  
CADA UM TEM UM ROSTO.  
UM JEITO PRÓPRIO DE SER,  
DE SE EXPRESSAR,  
DE FALAR,  
DE PENSAR,  
E SONHAR.  
DE ACREDITAR E DE VIVER SUA VIDA,  
BONITO E INTELIGENTE,  
É SABER RESPEITAR AS DIFERENÇAS,  
POR QUE AS DIFERENÇAS DE CADA  
PESSOA,  
TORNAM A VIDA RICA.  
CRIATIVA E INTERESSANTE,  
AS NOSSAS DIFERENÇAS PESSOAIS,  
CULTURAIS E RELIGIOSAS,  
SÃO RIQUEZAS E DEVEM SER  
RESPEITADAS.

MARQUE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM OS NOSSOS COLEGUINHAS, DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS:



03- RECORTE DE REVISTAS VELHAS, FIGURAS QUE MOSTRAM AS DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE AS PESSOAS. SE NÃO TIVER REVISTAS PARA RECORTAR, DESENHE E PINTE COM CAPRICHOS NO ESPAÇO ABAIXO:





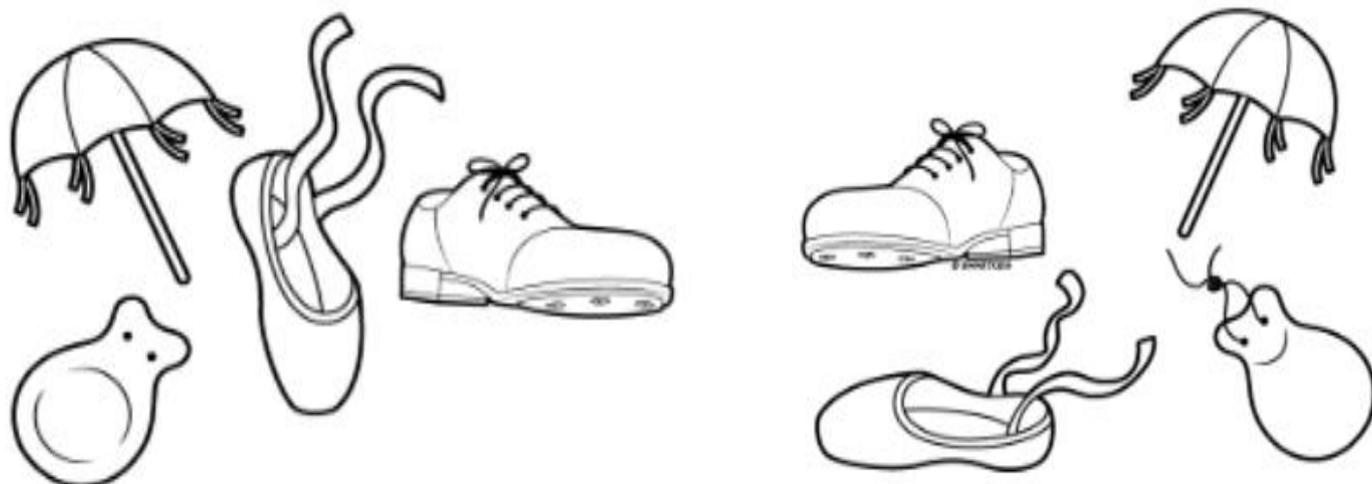
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

**COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE**

01- NESTA ATIVIDADE, PRIMEIRAMENTE, VOCÊS IRÃO ENCONTRAR OS 7 ERROS. DEVE MARCAR UM X EM CIMA DE CADA ERRO QUE ENCONTRAR NA IMAGEM, E DEPOIS PINTAR OS BAILARINOS CONFORME O MODELO:



02- VAMOS ENCONTRAR OS PARES E PINTÁ-LOS COM AS MESMAS CORES:



03- NESTA ATIVIDADE, OBSERVEM A FIGURA. LOGO APÓS, DESENHAR O QUE ESTÁ FALTANDO, CONFORME O MODELO:





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

### COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### ATIVIDADE 01 - PALMINHAS

DESENVOLVIMENTO: ATRAVÉS DA MÚSICA “PALMINHAS” O ALUNO TERÁ QUE CANTAR E FAZER OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDE. SE PREFERIR PODE ENTRAR NO LINK ABAIXO, E COLOCAR A MÚSICA PARA A CRIANÇA OUVIR E CANTAR JUNTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE>

PALMINHAS, PALMINHAS  
NÓS VAMOS BATER  
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER  
DE UM LADO E DO OUTRO  
NÓS VAMOS BATER  
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER.

PALMINHAS, PALMINHAS  
NÓS VAMOS BATER  
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER  
BEM FORTE E BEM FRACO  
NÓS VAMOS BATER  
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDE.

APÓS FINALIZAR A AULA, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.

#### ATIVIDADE 02 - ARREMESSOS

DESENVOLVIMENTO: O ALUNO IRÁ PRECISAR DE UMA BOLA QUE PODE SER FEITA DE PAPEL, JORNAL. VAI PRECISAR TAMBÉM DE UMA CESTA, QUE PODE SER UM BALDE, BACIA OU CAIXA DE PAPELÃO. O ALUNO ARREMESSARÁ A BOLA COM AS DUAS MÃOS NA CESTA, DEPOIS COM A MÃO DIREITA ELE FARÁ NOVAMENTE O ARREMESSO. DEPOIS TERMINARÁ A ATIVIDADE COM O ARREMESSO DA MÃO ESQUERDA.

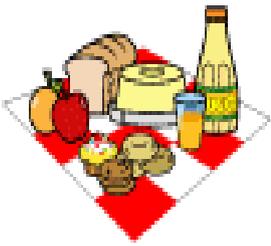
APÓS FINALIZAR A AULA, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.

#### ATIVIDADE 03 - JOGO DA MEMÓRIA DAS BRINCADEIRAS

DESENVOLVIMENTO: AQUI ESTÁ UM JOGO DA MEMÓRIA PARA VOCÊ RECORTAR COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, E DEPOIS SE DIVERTIR BRINCANDO. **SEGUE EM ANEXO ATIVIDADE PARA RECORTE.**

APÓS FINALIZAR A AULA, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.

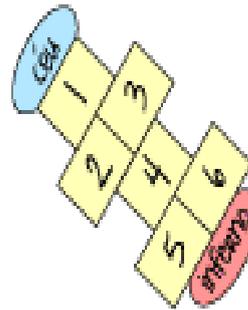
# JOGO DA MEMÓRIA DAS BRINCADEIRAS



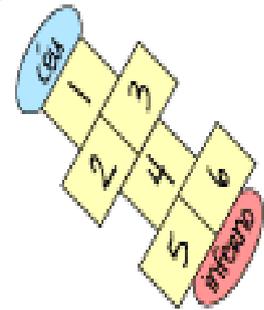
Fazer um piquenique



Fazer um piquenique



Pular amarelinha



Pular amarelinha



Jogar um jogo de tabuleiro



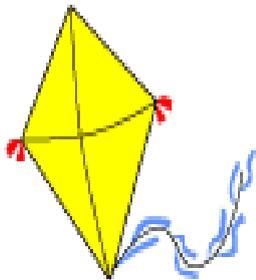
Jogar um jogo de tabuleiro



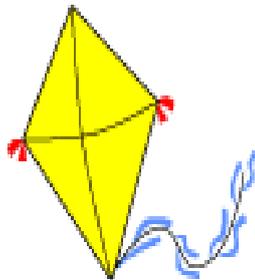
Pega-Pega



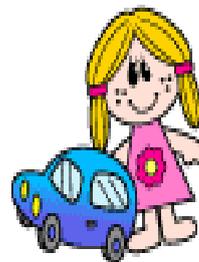
Pega-Pega



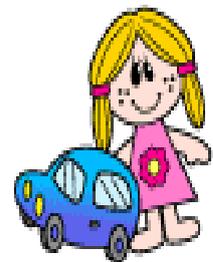
Empinar pipa



Empinar pipa



Brincar de boneca ou carrinho



Brincar de boneca ou carrinho



Ler um livro



Ler um livro



Brincar de estátua



Brincar de estátua