



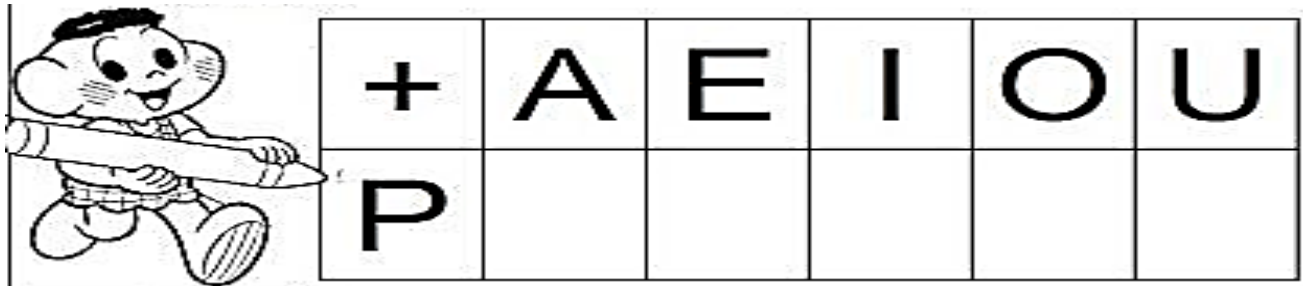
ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUERIDO ALUNO, VAMOS CONTINUAR APRENDENDO AS LETRAS E SUAS FAMÍLIAS. NESTE MÊS, TRABALHAREMOS COM AS LETRINHAS **P – Q – R – S**.

1) A- VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **P**, JUNTANDO A LETRINHA COM AS VOGAIS E FORMANDO A FAMÍLIA SILÁBICA DO **P**.

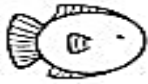
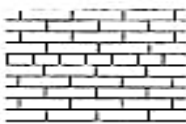


B) CIRCULE E PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **P**.



PATO BOTE
FOGO GELO PIA
POTE CACO OVO
MALA PEIXE PIPA

2) PINTE O QUE COMEÇAM COM AS SILÁBAS DESTACADAS E REGISTRE AS PALAVRAS AO LADO:

PA	   	_____
PE	   	_____
PI	   	_____
PO	   	_____
PU	   	_____



3) A- LEIA A QUADRINHA SEM AJUDA OU COM AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAI E DEPOIS COMPLETE:

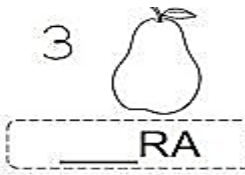
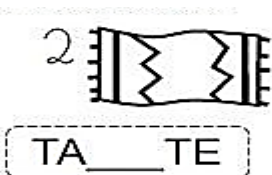
**O P ESTÁ NO PATO
NA PANELA E NO PIÃO
NA PIPA E NO PALITO
NA PIPOCA E NO PÃO**



A) VAMOS PINTAR TODAS AS PALAVRAS COM P.

B) VAMOS REGISTRAR AS PALAVRAS COM A LETRA P,
NAS LINHAS ABAIXO: _____

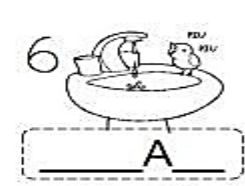
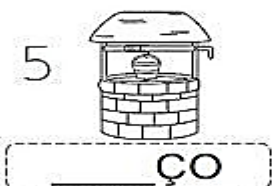
B - COMPLETE OS NOMBES DAS FIGURAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO P, DEPOIS REGISTRE CONFORME A NUMERAÇÃO DA FIGURA:



1. _____

2. _____

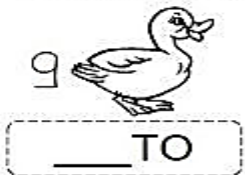
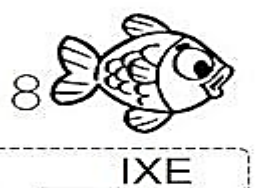
3. _____



4. _____

5. _____

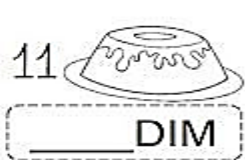
6. _____



7. _____

8. _____

9. _____



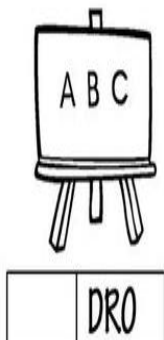
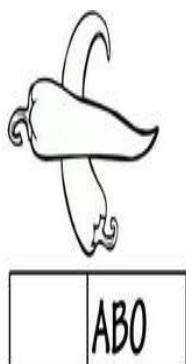
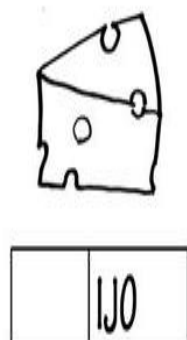
10. _____

11. _____

4) AGORA, VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA Q:

FAMÍLIA SILÁBICA
Q → **QUA QUE QUI QUO**

COMPLETE O NOME COM A SILÁBA INICIAL DE CADA FIGURA:



5) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA IMAGEM:



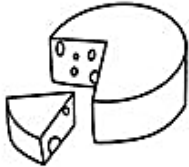
QUARTO
QUARTEL
QUASE

40

QUEIJO
QUARENTA
QUARTO

15

QUATRO
QUATI
QUINZE



QUILO
QUEIJO
QUATRO



QUATRO
QUIABO
QUERIDA



QUIABO
QUILO
QUINDIM

4

QUERO
QUITANDA
QUATRO



QUADRADO
QUANDO
QUEDA



QUATI
QUASE
QUANDO

6) A - INSIRA OS NÚMEROS NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NOME CORRESPONDENTE:

B- VAMOS RECORTAR E COLAR OBJETOS OU COISAS COM A LETRA:



AQUÁRIO

QUEIJO



CAQUI

BIQUINI

MOSQUITO

QUATI



AQUARELA

6

2



3



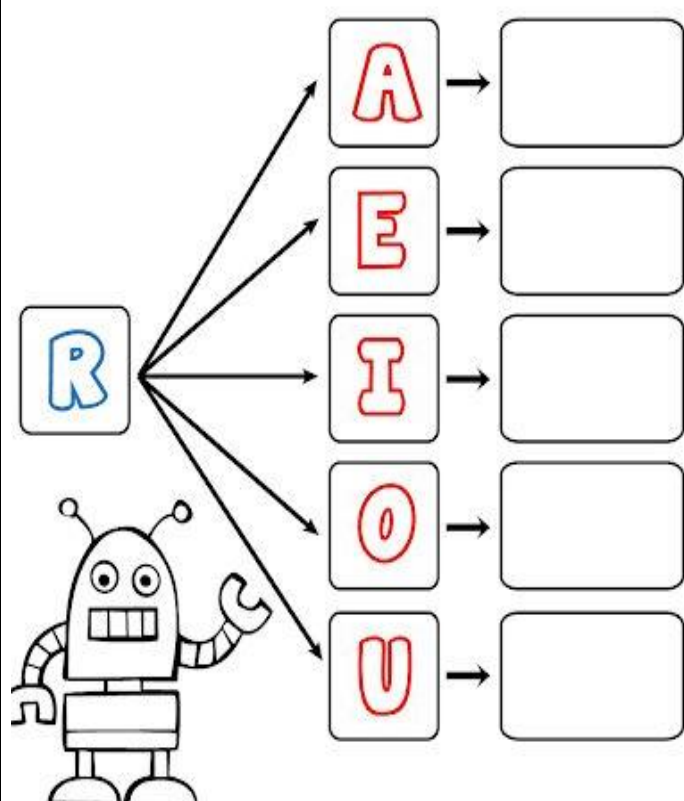
4



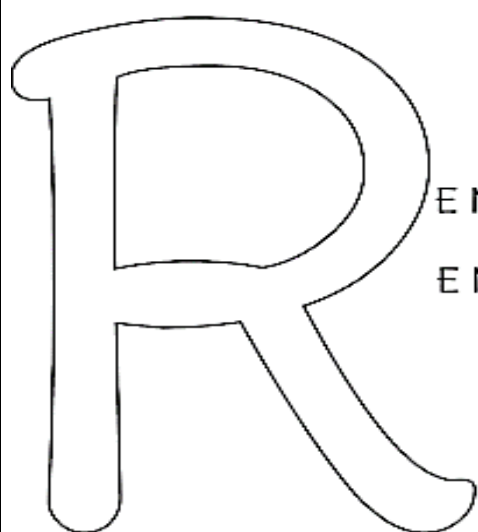
5



7) CONTINUANDO COM AS LETRAS E AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DA LETRA **R**, VAMOS CONSTRUIR A FAMÍLIA SILÁBICA, UNINDO A LETRINHA R COM AS VOGAIS. DEPOIS PINTAR SOMENTE O QUE COMEÇA COM R:



8) FAÇA O CONTO DA LETRA R COM PAPEL PICADO OU LINHA, DEPOIS PINTAR AS PALAVRAS COM R E REGISTRE AO LADO:



ESTÁ NO RATO
E NA ROUPA DA ROSINHA
NA REDE E NO RÁDIO
E NO ROSTO DA RITINHA.



9) LEIA E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:

RATO	ROMÃ	RÁDIO
ROSA	REMO	RODA



10) AGORA VAMOS TRABALHAR COM A LETRA S. CONHEÇA A FAMÍLIA SILÁBICA DAS PALAVRAS:

FAMÍLIA SILÁBICA

SA SE SI SO SU



__RROTE

__BÃO

__NO



__CO

__LDADO

__RVETE

__PO

__PATO

__IA

11) LEIA COM ATENÇÃO A QUADRINHA, COM OU SEM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE:

S

O S ESTÁ NO SAPO

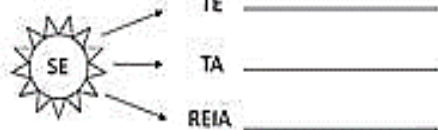
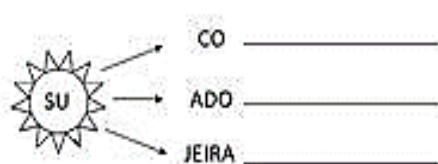
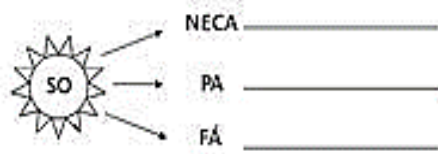
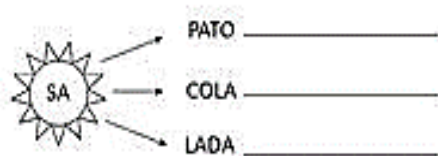
E NA SOLA DO SAPATO

NO SORVETE E NA SALADA

NO SALAME E NA SACADA.

AGORA REGISTRE A QUADRINHA:

12) SIGA AS SETAS E FORME AS PALAVRAS:



B) VAMOS RECORTAR E COLAR OBJETOS OU COISAS COMEÇADAS COM A LETRA:



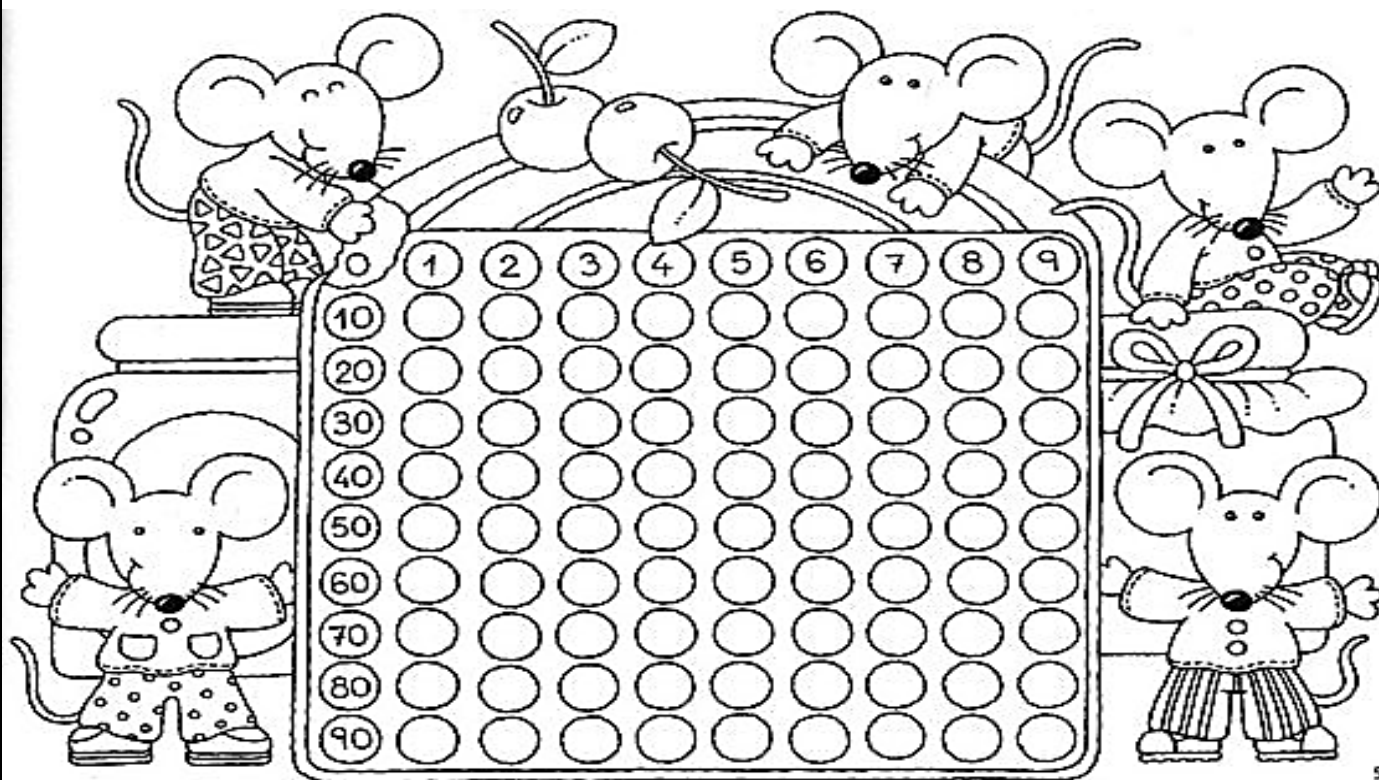


ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

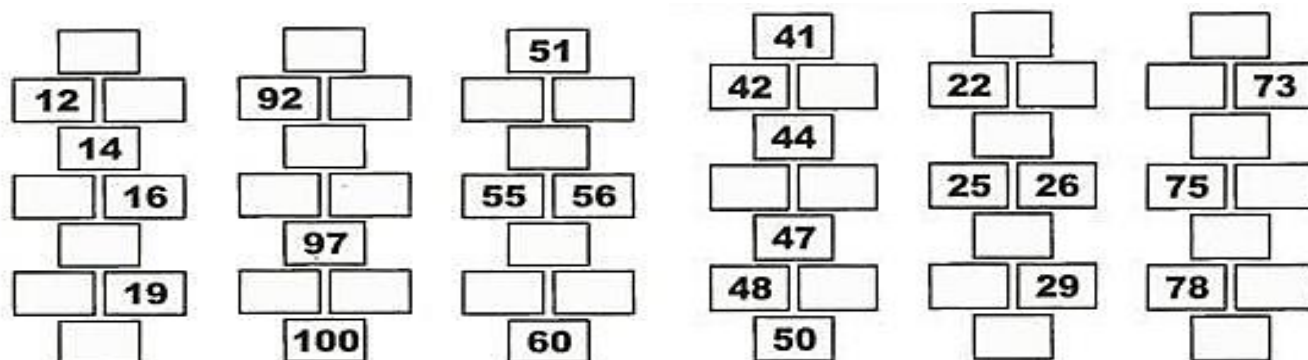
PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

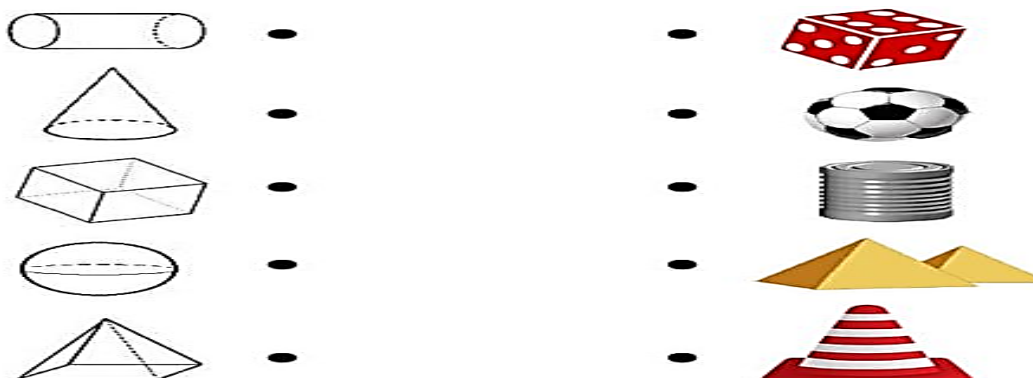
1) JÁ ESTAMOS QUASE LÁ!!! VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 99:



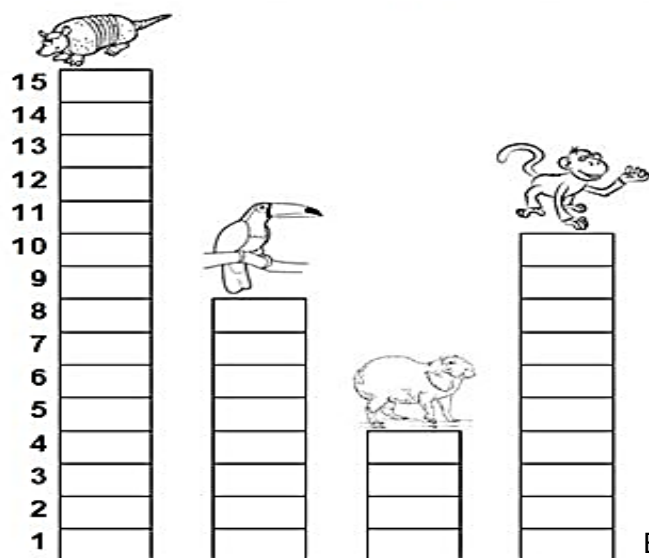
2) AMARELINHA MALUCA, COMPLETANDO COM O ANTECESSOR E SUCESSOR, PODENDO USAR A TABELA ACIMA PARA AUXILIAR:



3) LIGUE O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE SE PARECE COM O OBJETO QUE UTILIZAMOS:



O GRÁFICO:



B) QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS?

C) QUANTOS VOTOS TEVE O TUCANO?

D) QUANTOS VOTOS TEVE O MACACO?

E) VAMOS COLORIR A TABELA ABAIXO CONFORME

5) **LIGUE:**

CINQUENTA REAIS



CEM REAIS



DOIS REAIS



CINCO REAIS



VINTE REAIS



DEZ REAIS



6) REALIZE AS SOMAS E REGISTRE AO RESULTADO:

50 + 2 =

7) RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE AS RESPOSTAS:

$4+7$

11

9

$5+4$

$5+6$

12

10

$7+3$

$8+7$

18

14

$9+5$

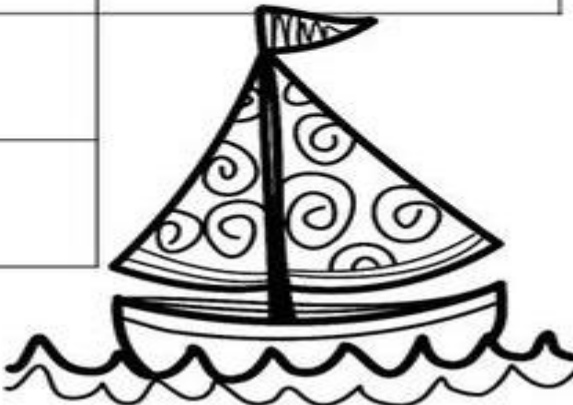
9+9

15

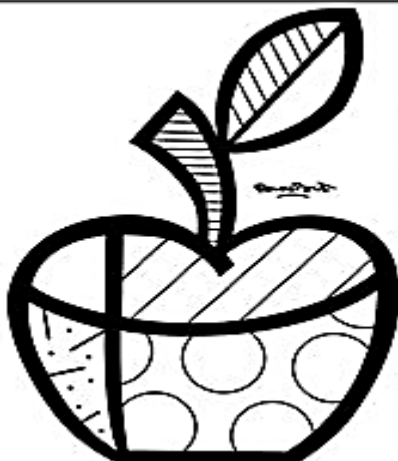
16

8+8

8) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$8 - 7 =$
$9 - 3 =$	$5 - 0 =$	$7 - 3 =$
$8 - 6 =$	$4 - 3 =$	
$7 - 7 =$	$9 - 1 =$	

9) OBSERVE O CALENDÁRIO E PINTE:



NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- A) TODOS OS DOMINGOS DE AZUL.
- B) O DIA DE HOJE DA COR VERDE.
- C) O DIA DE ONTEM DA COR VERMELHA.
- D) O DIA DE AMANHÃ DA COR AMARELA.

10) COM BASE NAS SUAS OBSERVAÇÕES DO CALENDÁRIO E AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAI, RESPONDA:

A) SE ONTEM FOI DIA _____, HOJE É DIA _____ E AMANHÃ SERÁ DIA _____.

B) O CALENDÁRIO OBSERVADO É DO MÊS DE _____, QUE É O _____ MÊS DO ANO.

C) EM QUE DIA DA SEMANA FOI O PRIMEIRO DIA DO MÊS?

D) QUANTOS DOMINGOS HÁ NO MÊS?

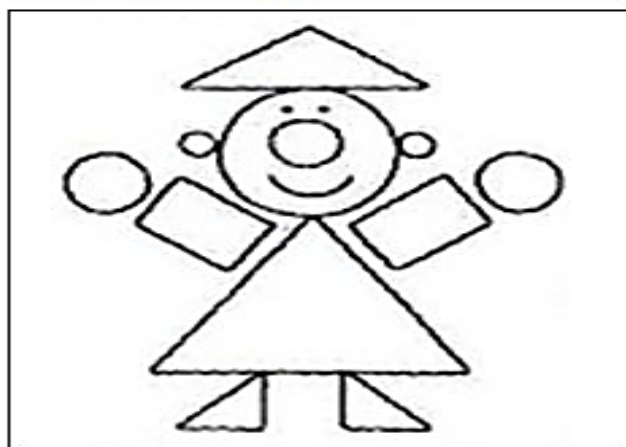
E) E QUANTOS SÁBADOS?

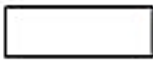
A FIGURA É DO ROMERO BRITTO, ARTISTA BRASILEIRO NASCIDO EM 6 DE OUTUBRO DE 1963, EM PERNAMBUCO, RECIFE. ERRADICADO NOS ESTADOS UNIDOS.

11) DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS:

NO JARDIM DE MARIA TINHA: 	CHEGARAM MAIS: 	NO TOTAL, FICARAM BORBOLETAS. +
ANA TINHA: 	ELA GANHOU DO VOVÔ: 	ANA TEM GALINHAS AGORA. +
NA SAVANA HAVIA: 	CHEGARAM MAIS: 	AGORA TEM ZEBRAS NA SAVANA. +
HAVIA NO LAGO: 	CHEGARAM MAIS: 	NO LAGO FICARAM PEIXES. +

12) PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



	RETÂNGULO
	CÍRCULO
	QUADRADO
	TRIÂNGULO

B - PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA FIGURA ACIMA:

RETÂNGULO S							
QUADRADOS							
TRIÂNGULO							
CÍRCULO							



ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

A REPÚBLICA FOI PROCLAMADA EM 15 DE NOVEMBRO DO ANO DE 1889.

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS: A, E, I, O E U.



B R _ S _ L

N _ V _ M B R _

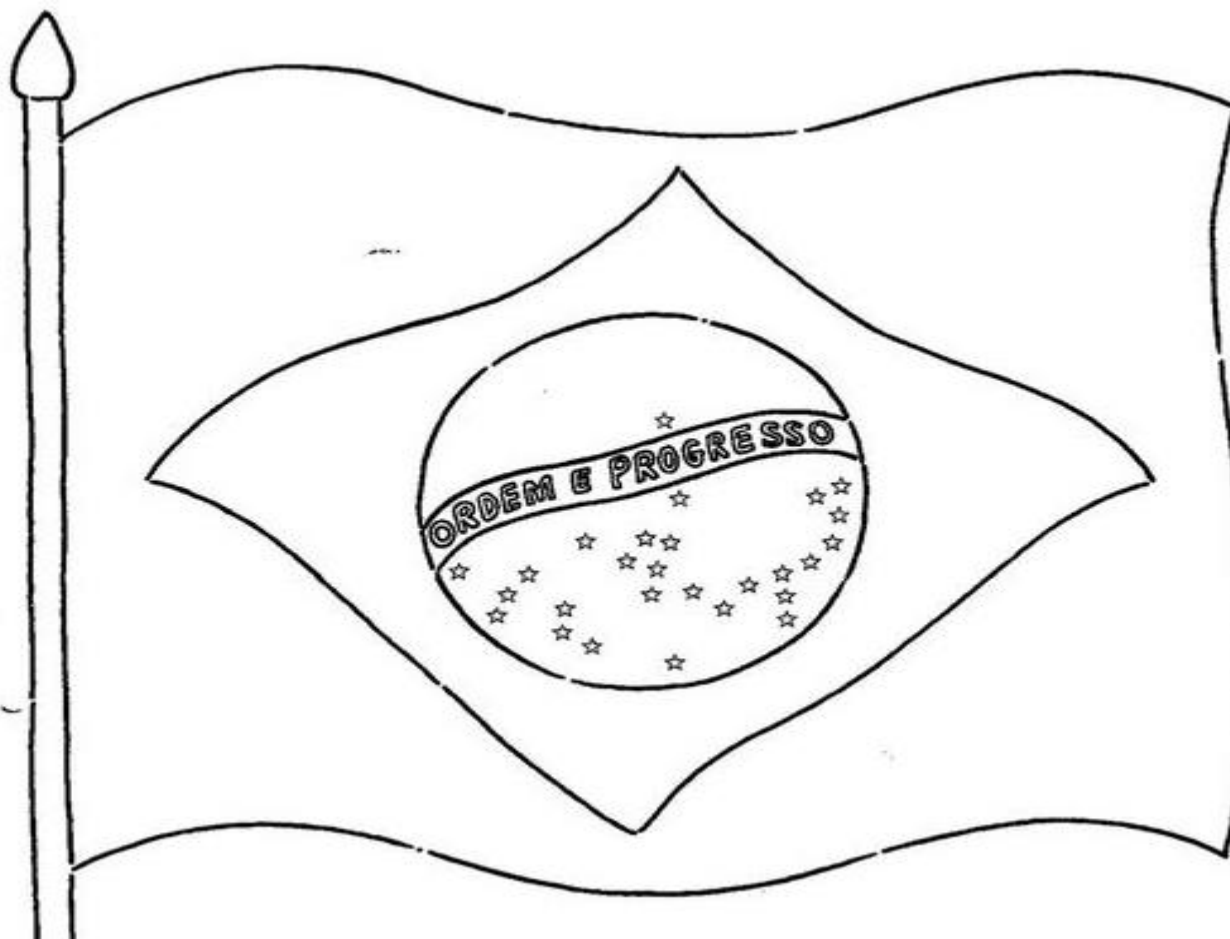


R _ P _ B L _ C _

2) AGORA, REGISTRE AS PALAVRAS:

CELEBRA-SE O DIA DA BANDEIRA, NO DIA 19 DE NOVEMBRO.

3) OBSERVE A BANDEIRA DO BRASIL E Pinte com as cores corretas:



4) LIGUE OS SIGNIFICADOS DE CADA COR DA BANDEIRA NACIONAL:

VERDE

OURO E RIQUEZAS

AMARELO

CÉU

AZUL

PAZ

BRANCO

MATAS E FLORESTAS





ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1) VAMOS COLORIR A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE ESTAMOS:



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO

2) CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS, E REGISTRE O NOME DE CADA ESTAÇÃO:

PRIMAVERA VERÃO INVERNO OUTONO



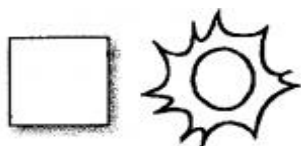






3) MARQUE A OPÇÃO CORRETA E RESPONDA:

A - COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



B - CIRCULE O MÊS QUE ESTAMOS:

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

C - EM QUE ESTAÇÃO NÓS ESTAMOS? PINTE O QUADRINHO RELACIONADO:



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO



4) PINTE O QUE MAIS GOSTA, INVERNO OU VERÃO?





ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

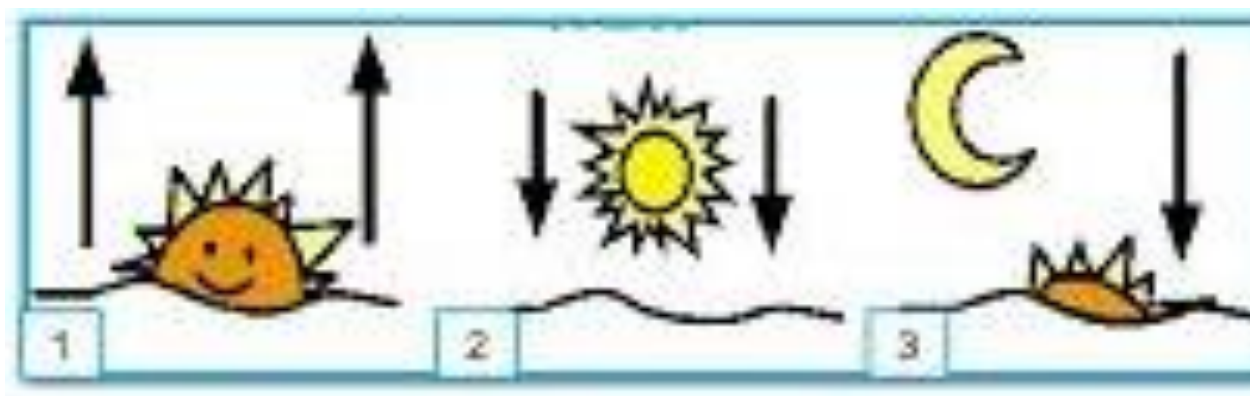
PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1- UMA DAS ATIVIDADES DURANTE O DIA, É O SOL QUE BRILHA PARA NOS AQUECER. DESENHE UM SOL NESSA PAISAGEM, E DEPOIS PINTÉ:



2) A - RELACIONE OS NÚMEROS AO PERÍODO DO DIA:



NOITE



TARDE



MANHÃ

B - CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM A MANHÃ E A TARDE:



3 - ESCREVA O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO, CONFORME O MODELO:

			
VERÃO	INVERNO	OUTONO	PRIMAVERA

4 - ENUMERE OS DIAS DA SEMANA:

DOMINGO 1º	SEGUNDA-FEIRA 2º	TERÇA- FEIRA 3º	QUARTA-FEIRA 4º	QUINTA-FEIRA 5º	SEXTA-FEIRA 6º	SÁBADO 7º
SÁBADO	SEXTA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	DOMINGO

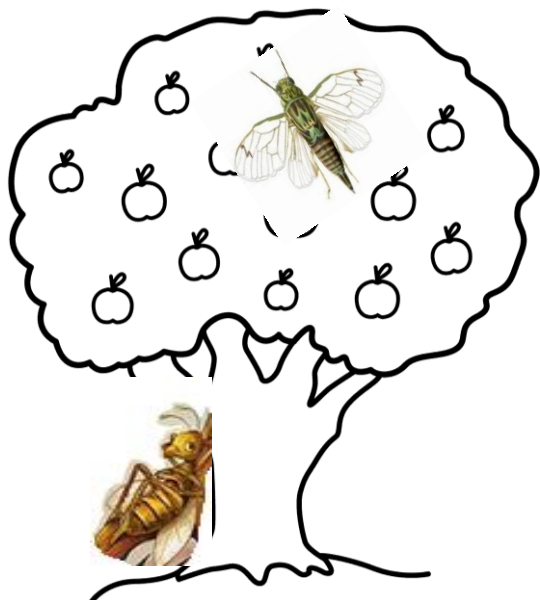


ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

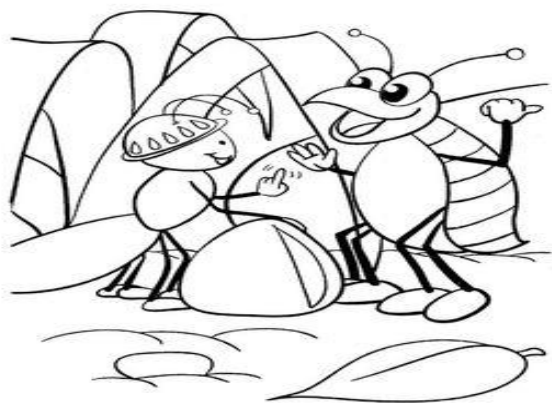
PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

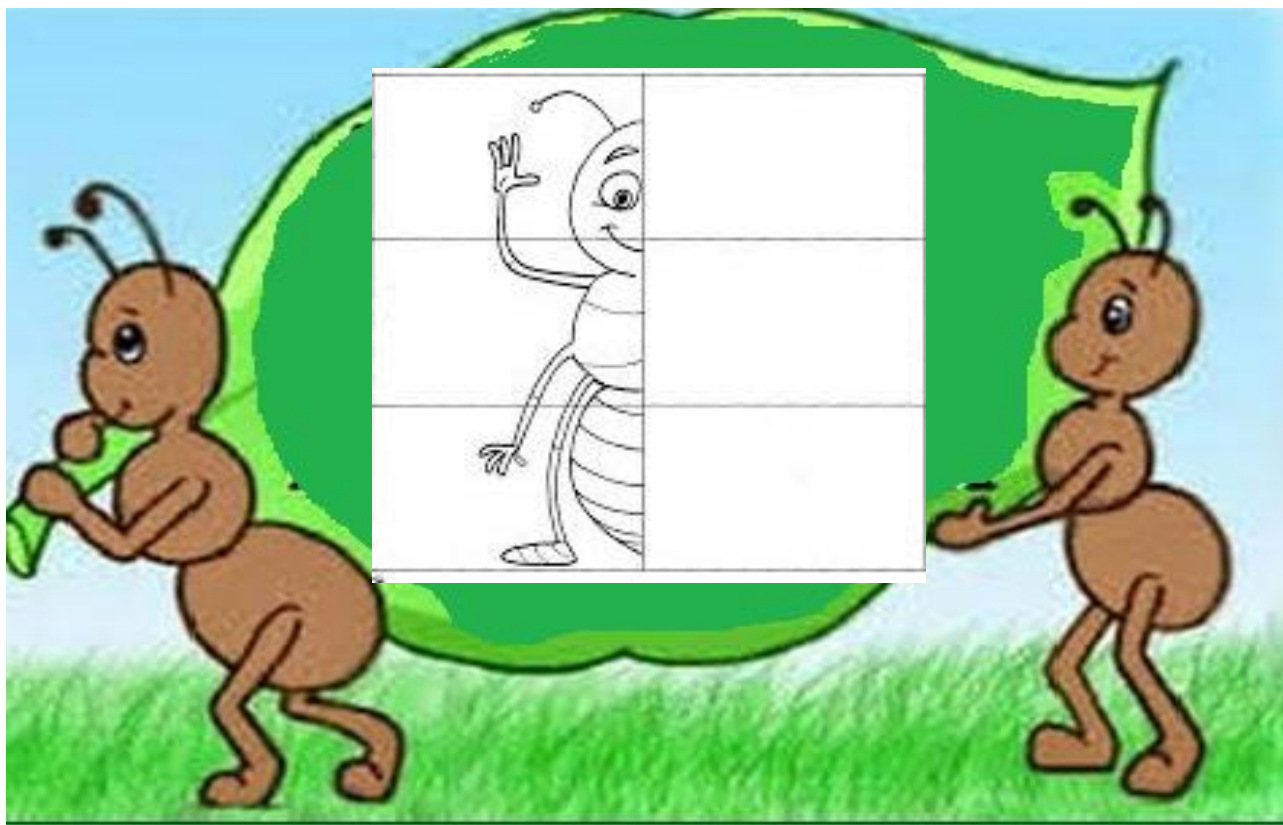
1 – TERMINE DE PINTAR A CASA DAS FORMIGUINHAS E PINTE BEM BONITO A CASA DA CIGARRA.



2 – NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE A CIGARRA E A FORMIGA. LOGO APÓS, PINTE COMO DESEJAR!



3 - COMPLETE A PARTE QUE FALTA DA FORMIGA E DEPOIS PINTE COM CAPRICO!



4 - DIA 20 DE NOVEMBRO, COMEMORAMOS O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. PESQUISE EM REVISTAS, ROSTOS DE PESSOAS (PARDAS, RUIVAS, BRANCAS, NEGRAS...) E COLE NO CORAÇÃO ABAIXO:





ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 1 - LEIA O TEXTO E RESPONDA À QUESTÃO.

O ESPORTE E OS HÁBITOS SAUDÁVEIS.

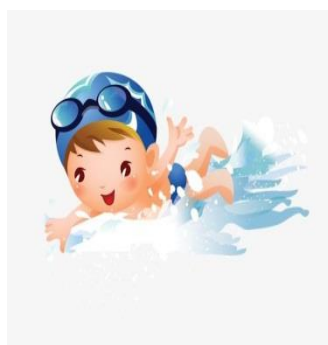
TODA CRIANÇA TEM DE APRENDER A TER HÁBITOS SAUDÁVEIS. E ESSE APRENDIZADO PASSA PELOS PAIS E PELO AMBIENTE FAMILIAR.

UMA BOA ALIMENTAÇÃO, FAZER EXERCÍCIOS SÃO HÁBITOS SAUDÁVEIS E IMPORTANTES PARA UM BOM CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO CORRETO. ALÉM DISSO, OS EXERCÍCIOS CONTRIBUEM PARA UM MELHOR NÍVEL DE BEM-ESTAR E MELHORAM O RENDIMENTO ESCOLAR DAS CRIANÇAS.

A – QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

AULA 2 - PROCURE NO TEXTO, PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “C” E DEPOIS ESCREVA ESSAS PALAVRAS NO ESPAÇO ABAIXO:

AULA 3 - CIRCULE AS IMAGENS QUE MOSTRAM CRIANÇAS PRATICANDO ESPORTES:



AULA 4 - AGORA É A SUA VEZ! MANDE UMA FOTO OU VÍDEO PARA A SUA PROFESSORA, MOSTRANDO VOCÊ, PRATICANDO ALGUM TIPO DE ESPORTE.

