



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE, VAMOS LER COM ATENÇÃO O TEXTO NATAL E DEPOIS RESPONDER COM ATENÇÃO:

NATAL

O DIA DE NATAL
BEM DEPRESSA VAI CHEGAR
E O SININHO MUITO ALEGRE
NÃO SE CANSA DE TOCAR.
MEUS SAPATOS PEQUENINOS,
NA JANELA VOU DEIXAR
UM BRINQUEDO BEM BONITO
COM CERTEZA VOU ACHAR.



A) PINTE AS PALAVRAS : **SAPATOS – JANELA – BRINQUEDOS** COM LÁPIS VERMELHO.

B) QUAL É O NOME DO TEXTO:

C) DO QUE SE TRATA O TEXTO?

() PÁSCOA () FESTA JUNINA () NATAL

2. FAÇA UMA LISTA DE COISAS OU OBJETOS QUE TEM NO NATAL:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



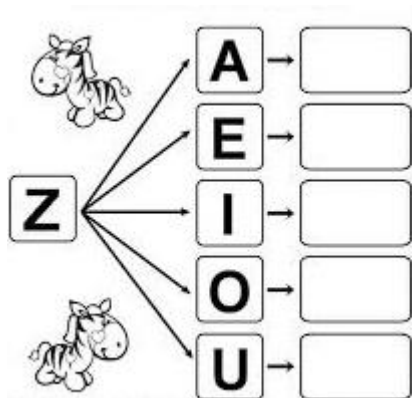
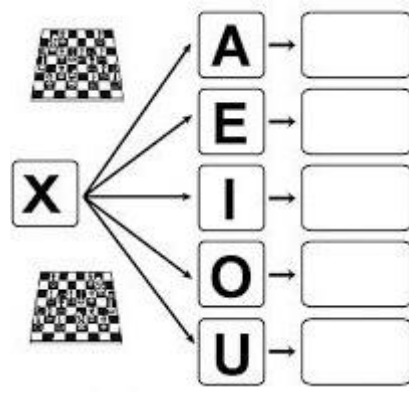
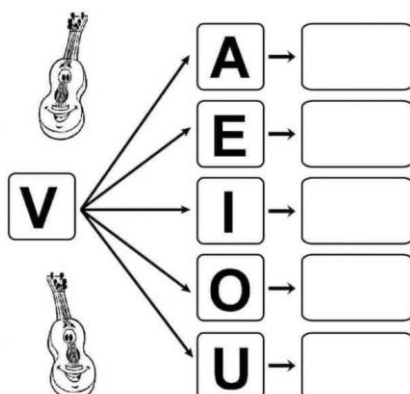
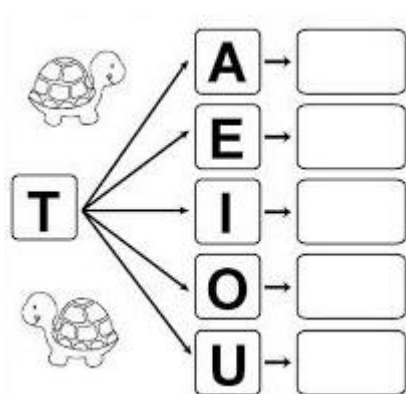
3. LEIA AS PALAVRAS E LIGUE AOS NOMES:



• BOLA •
• BONECO •
• MEIA •
• RENA •
• SINO •
• ANJO •
• LAÇO •
• CASA •
• ÁRVORE •
• VELA •



4. CONTINUANDO A TRABALHAR COM AS LETRAS FINAIS DO T, V, X E Z. CONSTRUA A FAMÍLIA SILÁBICA DO:



VAMOS REGISTRAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS NO ESPAÇO ABAIXO:

T: _____

V: _____

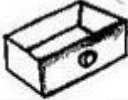
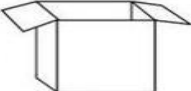
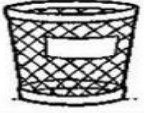
X: _____

Z: _____

5. AGORA VAMOS PESQUISAR, RECORTAR E COLAR OBJETOS OU COISAS QUE COMEÇAM COM:



6. COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DO T, V, X E Z.

 CA__LO	 GA__TA	 RA_____	 CANE__	 BE__GA	 CAI_____
 O__S	 PA__O	 __PE__	 CAS__LO	 BRU__	 LI__IRA
 __PER	 __BRA	 __BUMBA	 __OLÓGICO	 __RRO	

7. VAMOS PROCURAR AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS E COLORIR COMO QUISER.



N	A	T	A	L	F	K
E	M	A	N	J	O	S
N	B	A	T	R	E	I
J	E	S	U	S	W	Z
A	L	S	I	N	O	S
C	É	U	T	P	L	X
Y	M	E	N	I	N	O
E	S	T	R	E	L	A

1-NATAL 5- MENINO

2- SINO 6-ANJO

3-JESUS 7- REI

4-ESTRELA 8-CÉU

AGORA REGISTRE COM A SUA LETRA:

8. AUTO DITADO NATALINO:



9. VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS NATALINAS:

 BO ____	 ESTRE ____
 PANETO ____	 PRESEN ____
 ÁRVO ____	 SI ____
 VE ____	 PRESÉPI ____

10. SEPRE AS SÍLABAS E AS LETRAS:

JESUS



NATAL



11. VAMOS ESCREVER UM BILHETE PARA O PAPAI NOEL:



12. FAÇA UMA LISTA DE PRESENTES PARA O NATAL:



VAMOS ESCREVER?

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____





ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1. VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO E RESPONDER AS SEGUINTE PERGUNTAS:

DEZEMBRO – 2020



D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS?

- B) EM QUAL MÊS ?

- C) PINTA DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.

- D) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

- E) QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?

- F) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS?

- G) QUANTOS DIAS TEM O MÊS?

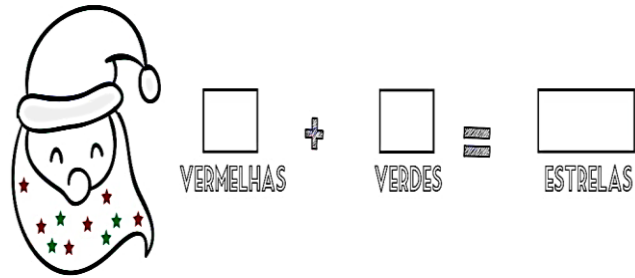
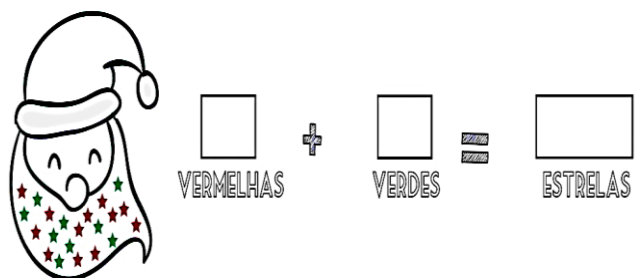
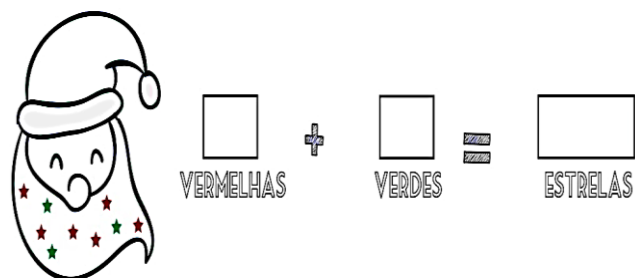
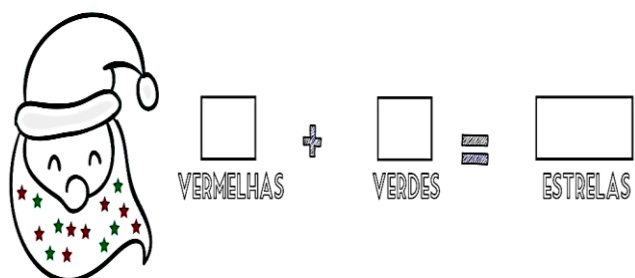
2. OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA O NASCIMENTO DE JESUS E RESPONDA:



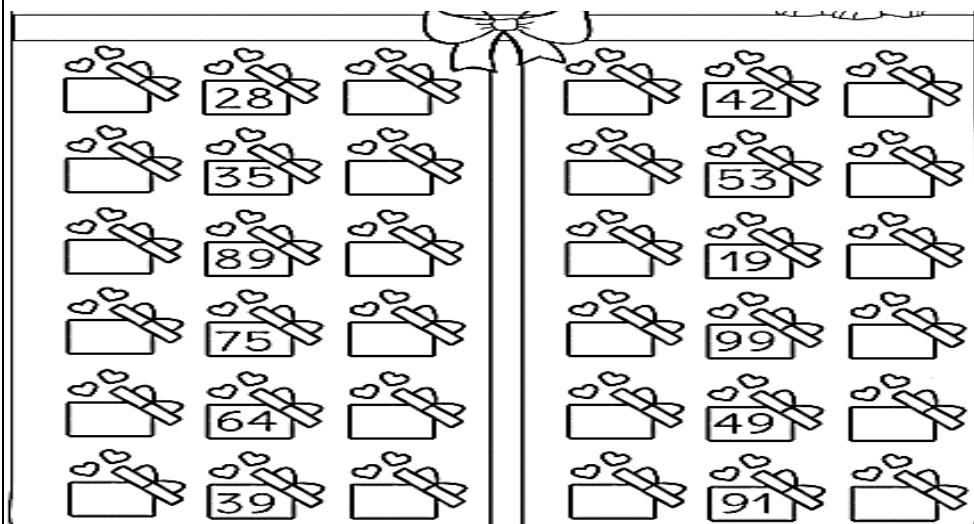
- QUANTAS  ESTREBARIAS
- QUANTAS  ESTRELAS NO CÉU
- QUANTAS  PESSOAS NA CENA
- QUANTOS  ANIMAIS AO REDOR



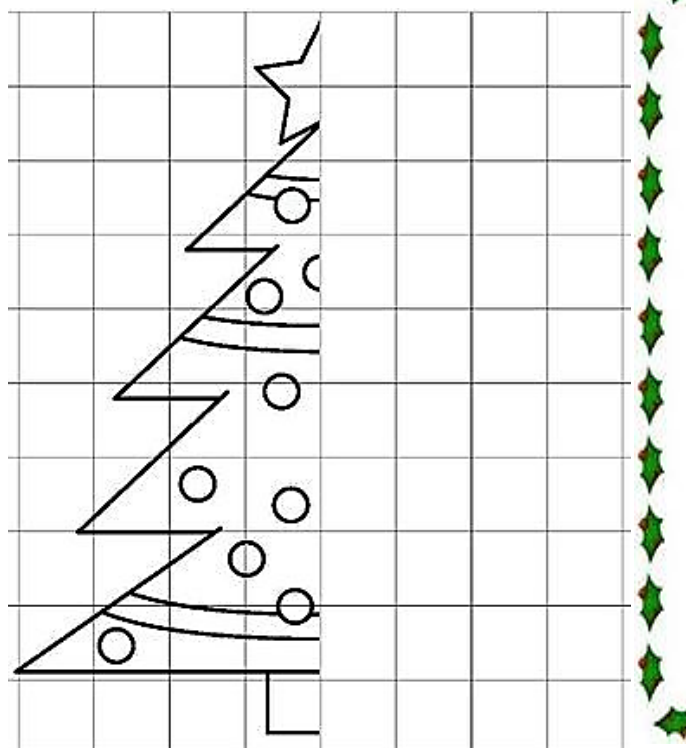
3. CONTE AS ESTRELAS NA BARBA DO PAPAI NOEL, REGISTRE A QUANTIDADE DE ACORDO COM A COR, DEPOIS SOME:



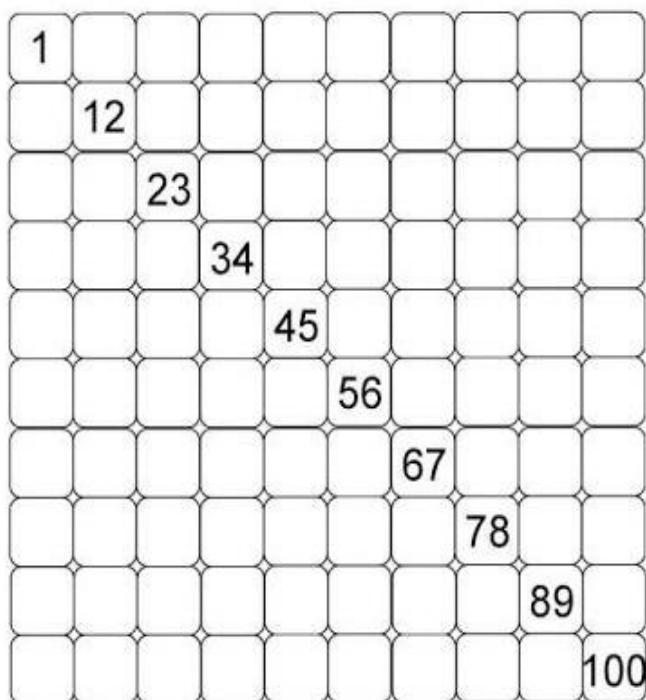
4. VAMOS COMPLETAR COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR:



5. VAMOS TRABALHAR COM SIMETRIA:



6. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



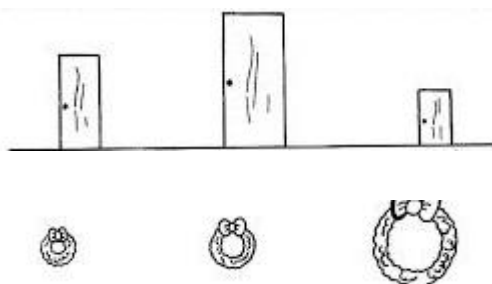
7. A COORDENADORA MELINA FOI AO MERCADO SOL E COMPROU OS SEGUINTE PRODUTOS PARA SEU USO:
 PINTA A ETIQUETA DO PRODUTO MAIS CARO E CIRCULE O MAIS BARATO:



8. OBSERVE A ÁRVORE DE NATAL E REGISTRE:



9. OBSERVE O TAMANHO DAS PORTAS E LIGUE AO TAMANHO DAS GUIRLANDAS:



10. NAYARA COMPROU ALGUNS ENFEITES PARA COLOCAR NA ÁRVORE DE NATAL, QUE IRÁ MONTAR EM SUA CASA. OBSERVE A LEGENDA E PREENCHA O GRÁFICO ABAIXO:

SINOS - 7

ESTRELA - 1

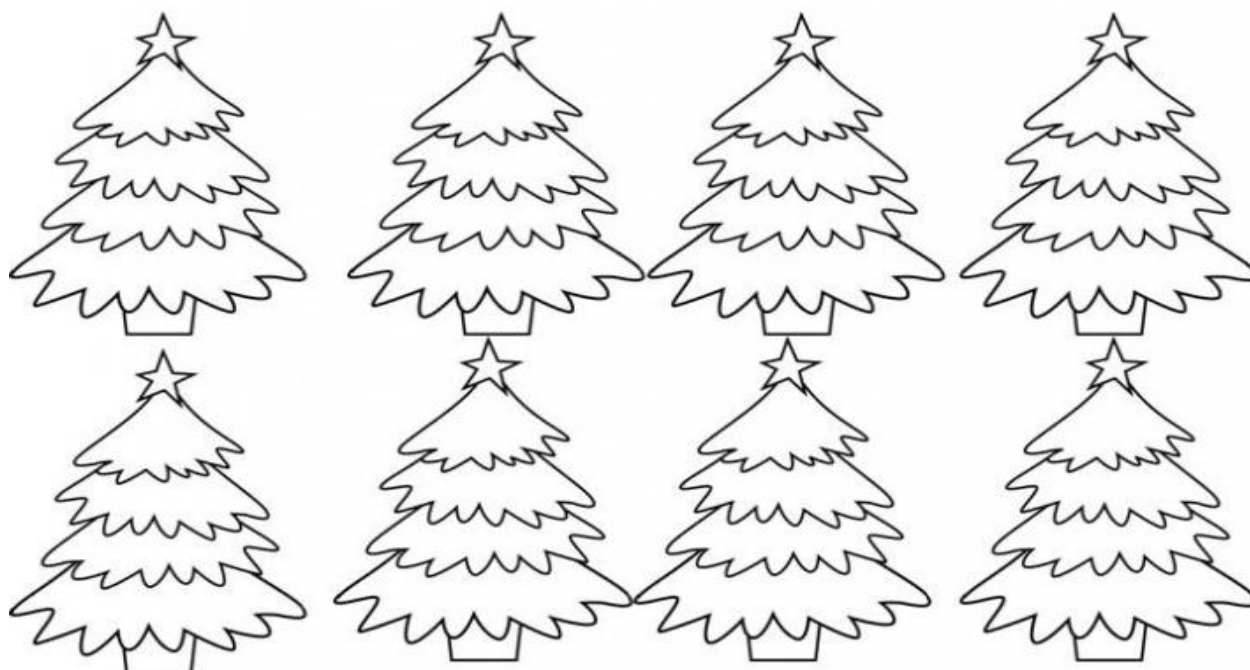
BOTAS - 6

BOLAS - 8



- A) QUANTOS ENFEITES NAYARA COMPROU? _____
- B) QUAL FOI O ENFEITE COMPRADO EM MENOR QUANTIDADE? _____
- C) QUAL É O ENFEITE COMPRADO EM MAIOR QUANTIDADE? _____

11. VAMOS ENFEITAR O PINHEIRINHO DE NATAL?
A LEI É: 10 EM CADA ÁRVORE DE NATAL.

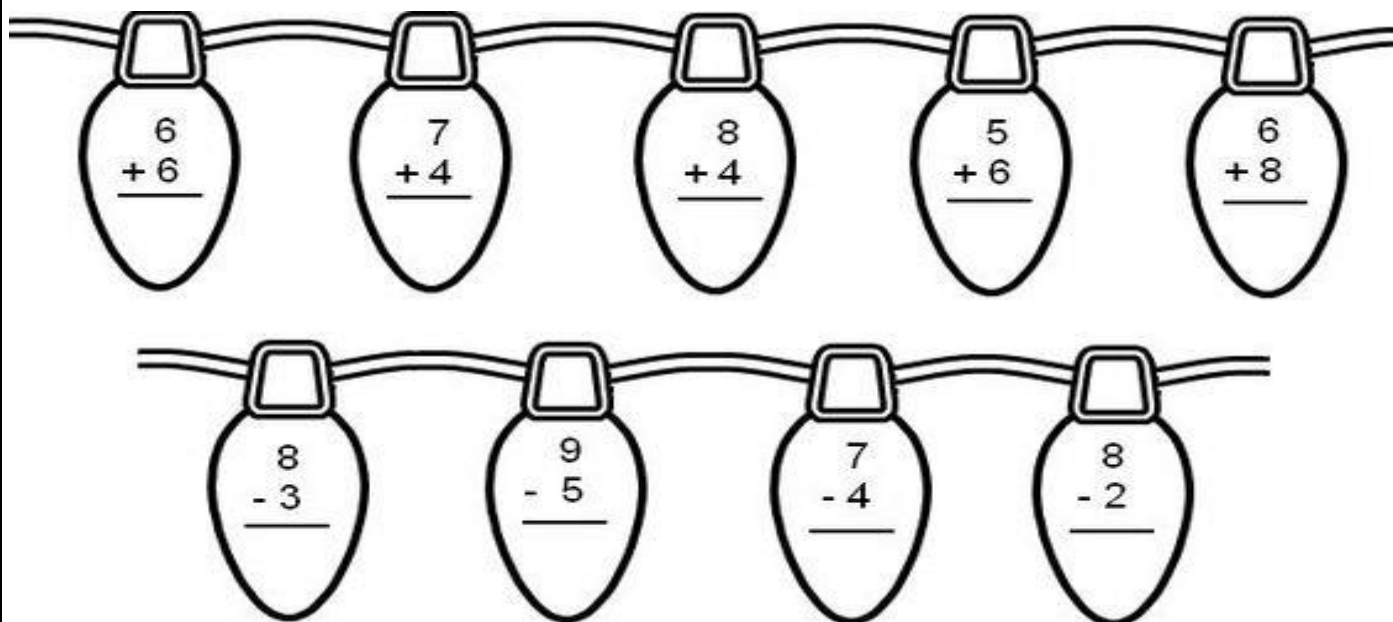


RESPONDA:

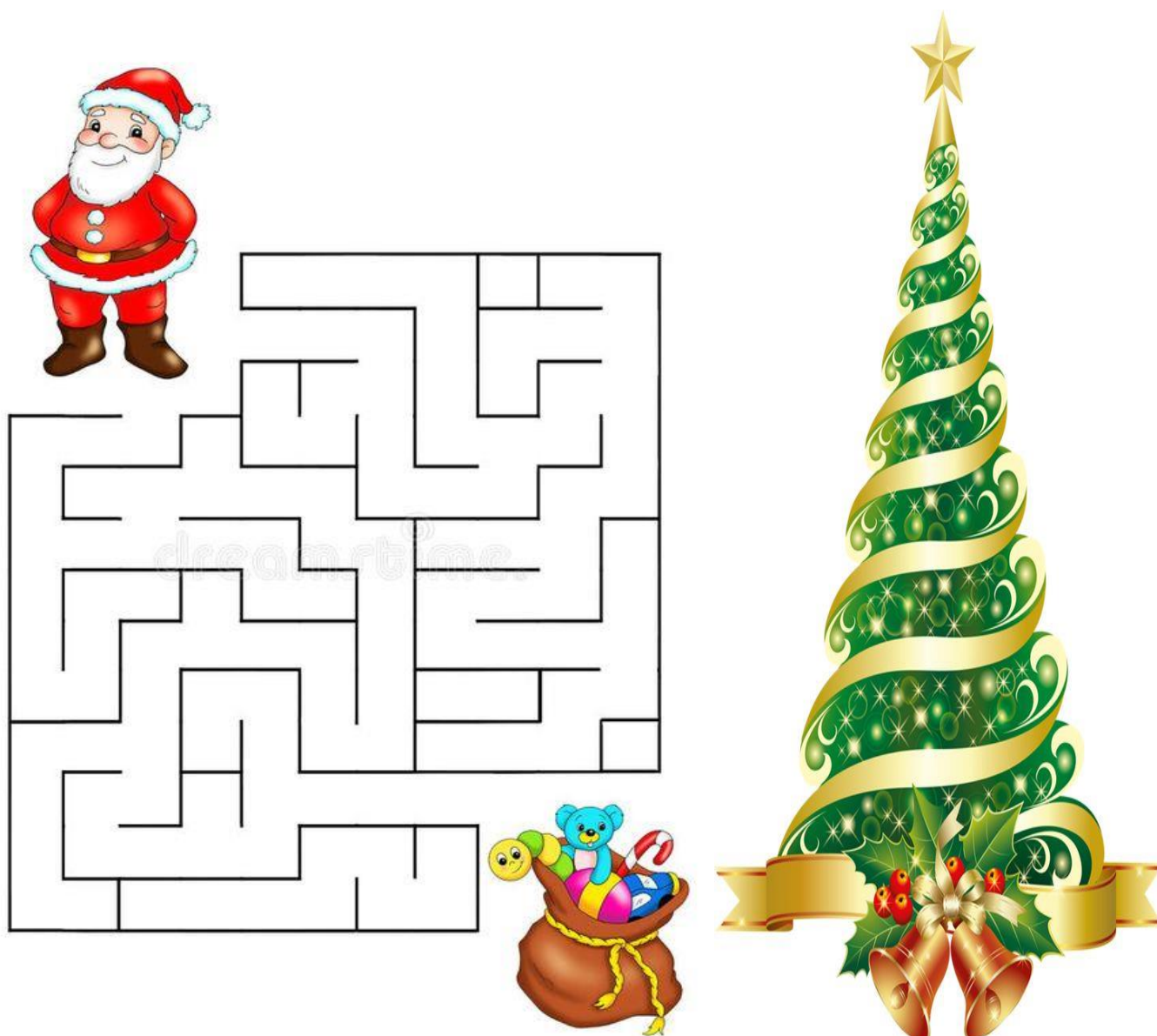
- QUANTAS ERAM AS ÁRVORES DE NATAL? _____
- QUANTOS ENFEITES VOCÊ DESENHOU EM CADA ÁRVORE DE NATAL? _____
- QUANTAS VEZES VOCÊ CONTOU O DEZ? _____
- QUANTOS ENFEITES TEM AO TODO NAS ÁRVORES? _____



12. A) CALCULE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:



12. B) VAMOS AJUDAR O PAPAI NOEL A ENCONTRAR SEU SACO DE PRESENTES. ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA E PERCEPÇÃO.





ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

NESTA AVALIAÇÃO ESTAREMOS TRABALHANDO COM AS SEGUINTE DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS DE DEZEMBRO: 03/12 DIA INTERNACIONAL DO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA, 08/12 DIA DA FAMÍLIA, 25/12 NATAL E 31/12 ANO NOVO.

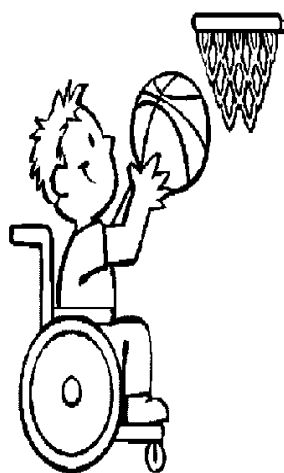
1. PARA O PAPAI E MAMÃE LER A IMPORTÂNCIA DO DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA, E DEPOIS VAMOS COLORIR BEM BONITO:

NO DIA 03 DE DEZEMBRO É COMEMORADO O DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, DATA QUE BUSCA AMPLIAR A INCLUSÃO DESSAS PESSOAS NA SOCIEDADE.

DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), APROXIMADAMENTE 10% DA POPULAÇÃO MUNDIAL POSSUI ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA. NA MAIORIA DAS VEZES, ESSES PROBLEMAS SÃO TRATADOS PELO RESTANTE DA POPULAÇÃO COMO UM MOTIVO PARA A DISCRIMINAÇÃO, O QUE DIFICULTA UMA VIDA DE QUALIDADE E DIGNA PARA AS PESSOAS COM ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA.

SEGUNDO O DECRETO Nº 3.298, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1999, A DEFICIÊNCIA PODE SER DEFINIDA COMO “TODA PERDA OU ANORMALIDADE DE UMA ESTRUTURA OU FUNÇÃO PSICOLÓGICA, FISIOLÓGICA OU ANATÔMICA QUE GERE INCAPACIDADE PARA O DESEMPENHO DE ATIVIDADE, DENTRO DO PADRÃO CONSIDERADO NORMAL PARA O SER HUMANO”. A DEFICIÊNCIA PODE SER CLASSIFICADA EM FÍSICA, AUDITIVA, VISUAL, MENTAL OU MÚLTIPLA, QUANDO DUAS OU MAIS DEFICIÊNCIAS ESTÃO ASSOCIADAS.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-internacional-do-deficiente-fisico.htm>



COMO AS AVES,
AS PESSOAS SÃO
DIFERENTES EM SEUS
VÔOS, MAS IGUAIS NO
DIREITO DE VOAR.

2. O DIA NACIONAL DA FAMÍLIA É CELEBRADO ANUALMENTE EM 8 DE DEZEMBRO. O PRINCIPAL OBJETIVO EM COMEMORAR O DIA DA FAMÍLIA, DIZ RESPEITO A RESSALTAR A SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS, COMO CIDADÃOS E INDIVÍDUOS. AS FAMÍLIAS CONTRIBUEM NA FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO, DA ÉTICA, MORAL E CULTURA DE CADA PESSOA. APESAR DA CELEBRAÇÃO NACIONAL DA DATA SER NO FINAL DO PERÍODO LETIVO, AS ESCOLAS PODEM ORGANIZAR ALGUMA HOMENAGEM PARA AS FAMÍLIAS.

O DIA NACIONAL DA FAMÍLIA É CELEBRADO EM 8 DE DEZEMBRO, INTITULADO PELO DECRETO DE LEI Nº 52.748, NO DIA 24 DE OUTUBRO DE 1963.

FONTE: <https://www.somospar.com.br/dia-nacional-da-familia-8-de-dezembro/>

FAÇA UMA COLAGEM REPRESENTANDO SUA FAMÍLIA



3. O DIA DO NATAL É CELEBRADO EM 25 DE DEZEMBRO, NOS PAÍSES QUE PARTILHAM DA TRADIÇÃO CRISTÃ, E É UMA DAS DATAS MAIS IMPORTANTES DO ANO NESSÉS PAÍSES. É NESSA DATA QUE SE COMEMORA O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO, TIDO COMO UMA DAS PESSOAS DA TRINDADE SANTA (O FILHO DE DEUS) E O MESSIAS, ISTO É, AQUELE QUE VEIO AO MUNDO PARA REDIMIR OS PECADOS E SALVAR A HUMANIDADE.

DEIXE BEM COLORIDA A CENA DO NASCIMENTO DE JESUS CRISTO:



OBSERVE E RESPONDA:

✦ QUANTAS PESSOAS?

✦ QUANTOS ANIMAIS?

✦ QUANTOS BEBÊS?

✦ QUANTAS ESTRELAS?

4. 31 DE DEZEMBRO / 01 DE JANEIRO

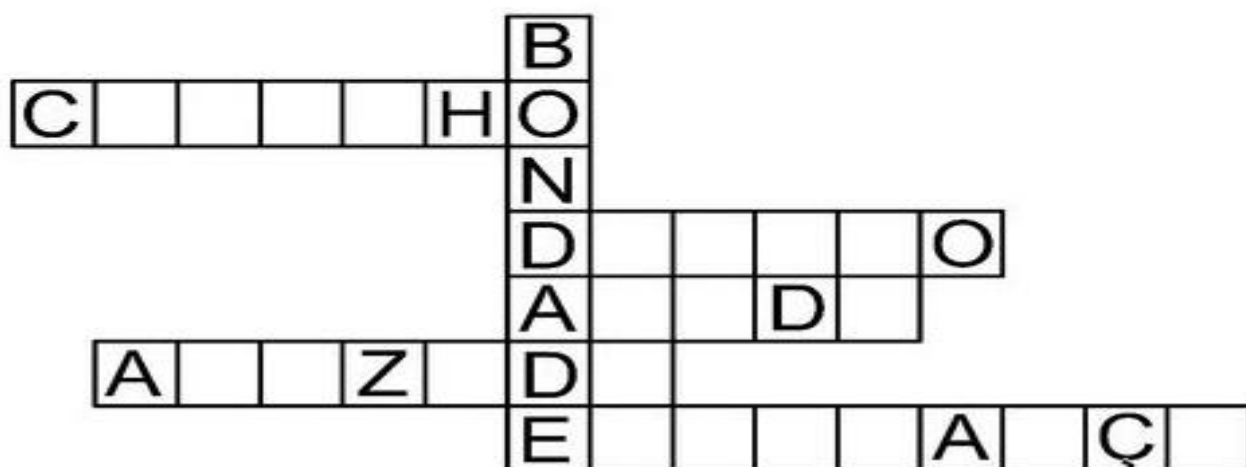
ADEUS ANO VELHO... FELIZ ANO NOVO!

MAIS UM ANO ESTÁ CHEGANDO AO FIM E O MAIS IMPORTANTE É QUE OUTRO ANO VAI COMEÇAR...

COM ESSE NOVO ANO CHEGAM NOVAS IDEIAS, NOVAS PERSPECTIVAS E NOVOS SONHOS QUE DEVEMOS PROCURAR REALIZAR!

PARA O ANO NOVO QUEREMOS :

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



DEIXE PARA TRÁS TUDO QUE NÃO DEU CERTO E ABRA CAMINHO PARA UM ANO NOVO CHEIO DE SUCESSO E NOVAS CONQUISTAS!
FELIZ ANO NOVO!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENES GONÇALVES &
EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 1º ANO _____
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

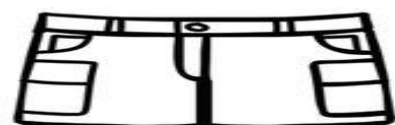
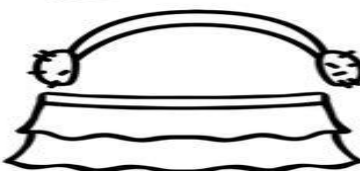
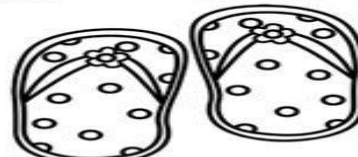
COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

**AS MUDANÇAS DE TEMPO ACONTECEM DURANTE TODO O ANO E TEMOS QUE
ESTAR PREPARADOS COM ROUPAS ADEQUADAS DE ACORDO CADA CLIMA.**

- 1) A- IR À PRAIA É MUITO BOM. OBSERVE BEM AS IMAGENS ABAIXO, E PINTO O CLIMA MAIS APROPRIADO PARA IR À PRAIA:



- 1) B- DAS OPÇÕES ABAIXO, MARQUE AS QUE VOCÊ USARIA EM UM DIA FRIO:

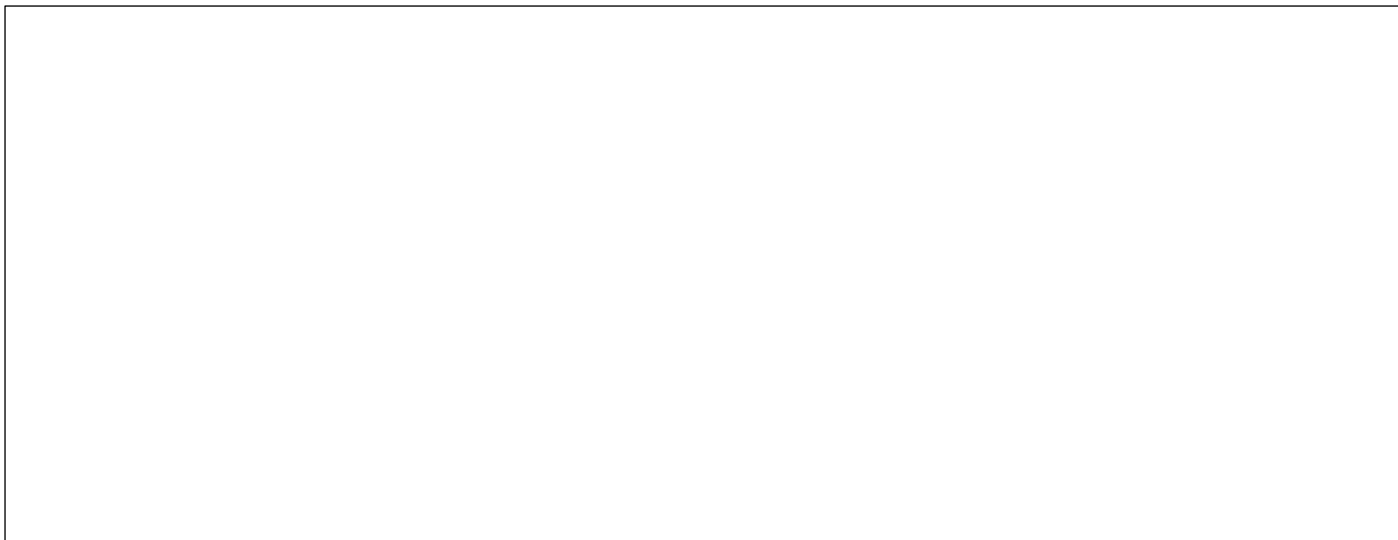


2. JUNTE AS SÍLABAS E FORME AS ESTAÇÕES DO ANO:

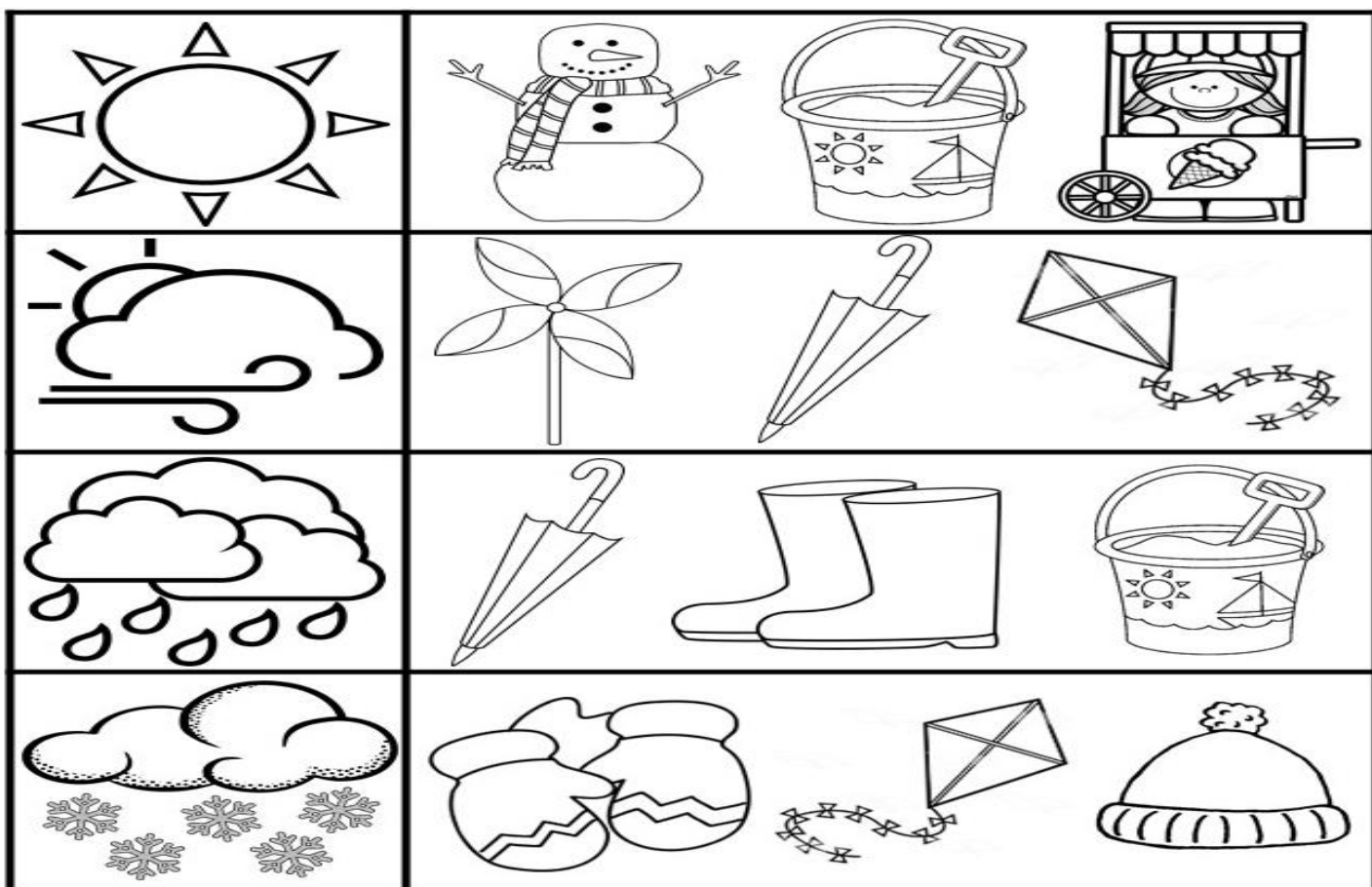
MA-VE -RA -PRI	
RÃO- VE	
NO-TO-OU	
NO- IN-VER	



3. QUAL É A SUA ESTAÇÃO DO ANO PREFERIDA? RECORTE E COLE IMAGENS OU SE PREFERIR PODE FAZER UM LINDO DESENHO:



4. MARQUE UM X NA FIGURA QUE **NÃO** PERTENCE AO GRUPO:



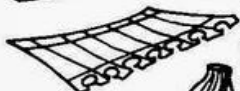
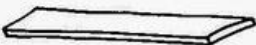


ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

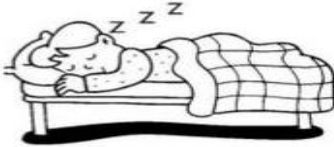
COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1. COMPLETE COM A LEGENDA DIANTE DE CADA PALAVRA, DE ACORDO COM O TIPO DE LIXO.

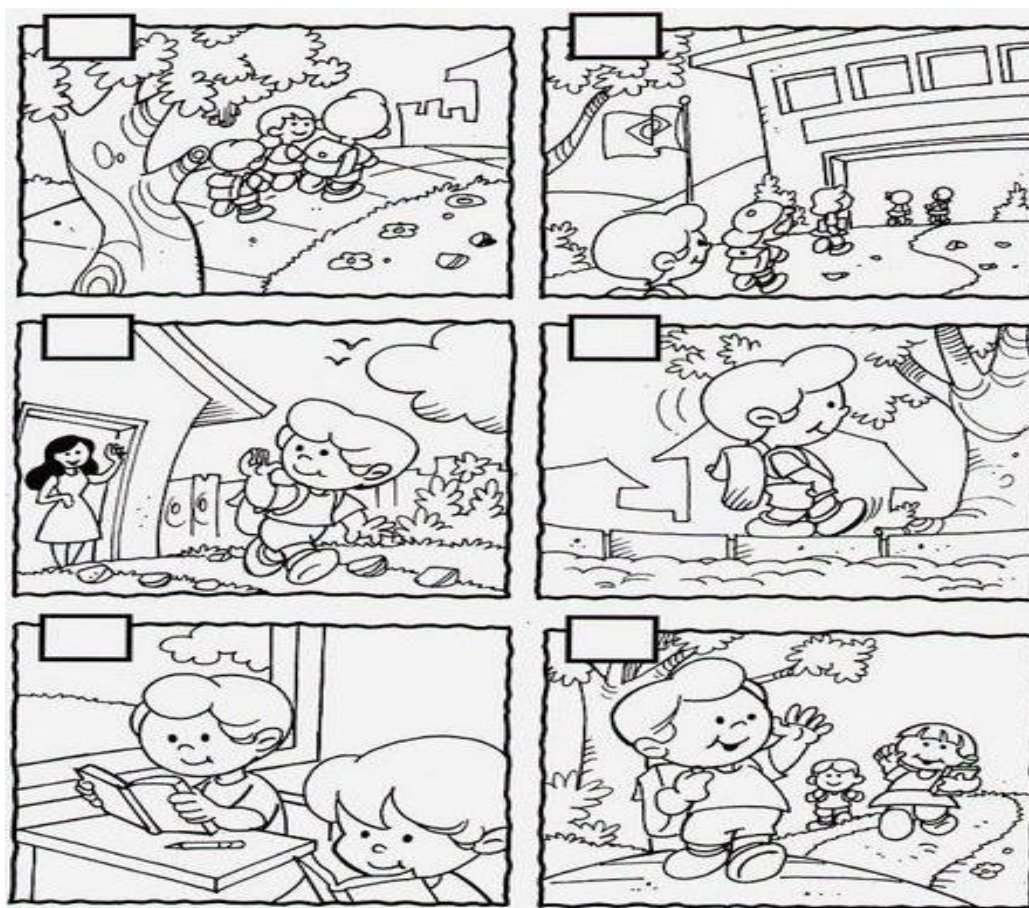
☐ RECICLÁVEL	☐ ORGÂNICO
☐ lápis 	☐ papel higiênico usado 
☐ flores naturais 	☐ cascas de frutas 
☐ papelão 	☐ plásticos 
☐ papel 	☐ metais 
☐ vidro 	☐ restos de comidas 
☐ latinhas 	☐ cascas de legumes 
☐ guardanapo 	☐ palhas e sabugo do milho 
☐ garrafas plásticas 	☐ detritos de cozinha 

2. TUDO TEM SUA HORA!

DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA SUAS ATIVIDADES A SEGUIR:

	<table border="1"><tr><td>M</td><td>DE MANHÃ</td></tr><tr><td>T</td><td>À TARDE</td></tr><tr><td>N</td><td>À NOITE</td></tr></table>	M	DE MANHÃ	T	À TARDE	N	À NOITE
M	DE MANHÃ						
T	À TARDE						
N	À NOITE						
	☐ ASSISTO À TELEVISÃO.						
	☐ TOMO CAFÉ.						
	☐ TOMO BANHO.						
	☐ ALMOÇO.						
	☐ ESTUDO.						
	☐ BRINCO.						
	☐ DURMO.						
	☐ ACORDO.						

3. NUMERE OS QUADRINHOS NA SEQUÊNCIA CORRETA.



4. DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO DAS FIGURAS O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E A NOITE:





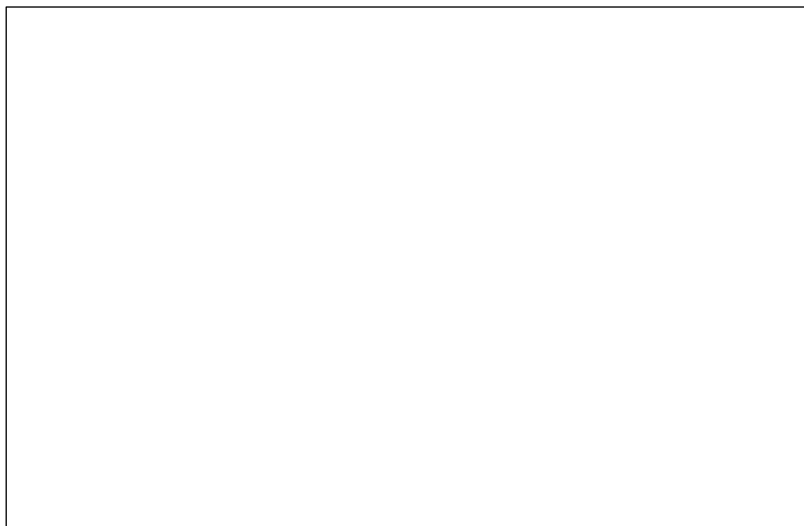
ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

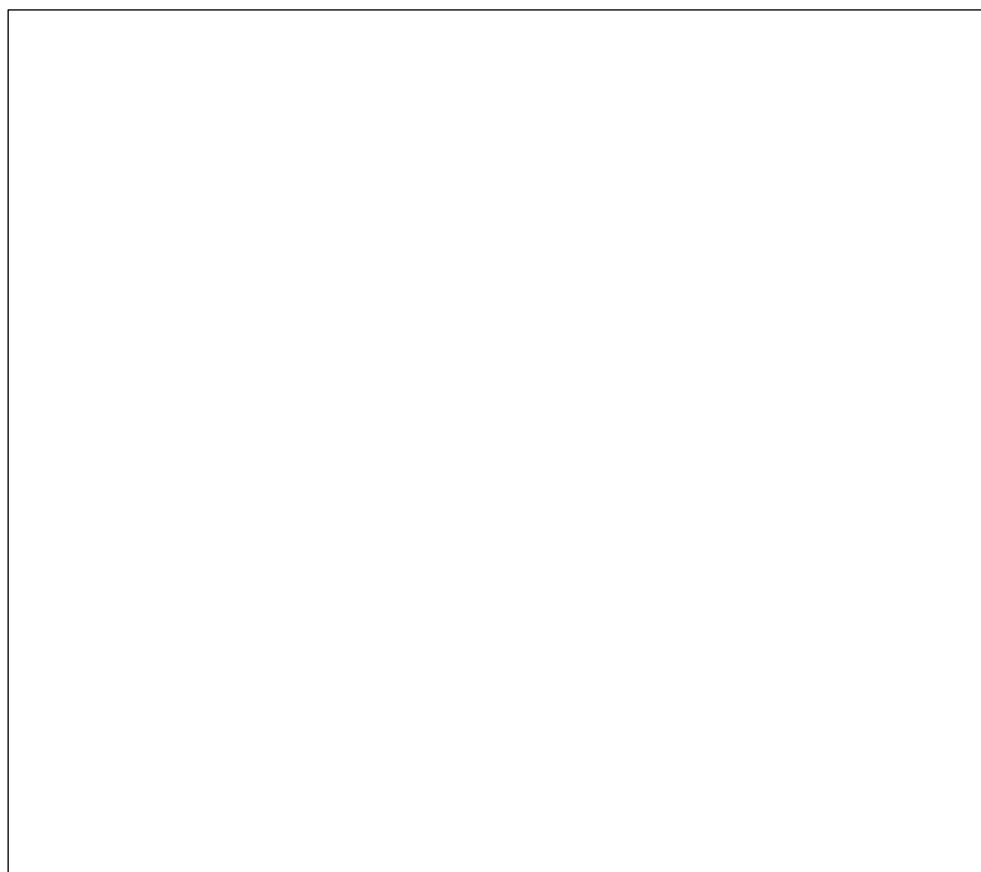
COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

DIA 12 DE OUTUBRO, COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS.

01. OBSERVE ATENTAMENTE, O QUADRO DO PINTOR *RICARDO FERRARI*. ESCOLHA DUAS DENTRE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. LOGO APÓS, DESENHE E PINTO BEM BONITO.



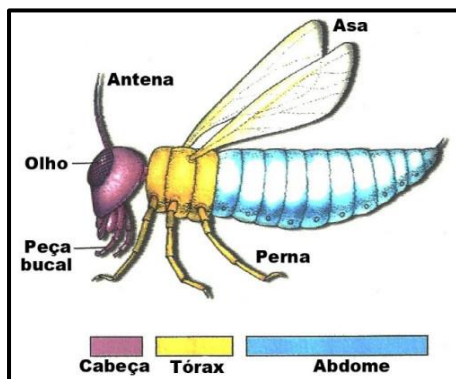
02. NESTA ATIVIDADE, O ALUNO DEVERÁ DESENHAR UMA ÁRVORE NO ESPAÇO ABAIXO. PARA FAZER AS FOLHAS, RECORTE DE REVISTAS, CARTAZ DE PROPAGANDA DE MERCADO OU TAMBÉM PODE COLAR FOLHAS SECAS. OBSERVE OS EXEMPLOS:



03. NESTA ATIVIDADE, O ALUNO DEVERÁ CIRCULAR COM LÁPIS DE COR VERMELHO AS BRINCADEIRAS QUE CONHECE, E PINTAR AS QUE NÃO CONHECE.



04. NESTA ATIVIDADE, O ESTUDANTE DEVERÁ PINTAR A CIGARRA CONFORME O MODELO.





ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020 **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA O TEXTO E RESPONDA À QUESTÃO.

O ESPORTE

PRATICAR ESPORTES É MUITO BOM PARA A SAÚDE. HOJE O ESPORTE É CONSIDERADO UMA PRÁTICA FUNDAMENTAL PARA A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS. TODOS PRECISAM DE UM POUCO DE ATIVIDADE, QUER SEJA AO NÍVEL MAIS ELEVADO OU UMA SIMPLES CAMINHADA EM UM RITMO ACELERADO.

1) QUAL O NOME DO TÍTULO DO TEXTO?

2) ESCREVA O NOME DE TRES ESPORTES.

3) CIRCULE AS IMAGENS EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO PRATICANDO UM ESPORTE.



4) MARQUE COM UM (X) A ALTERNATIVA CORRETA SOBRE O ESPORTE.

() BASQUETE

() DORMIR

() COMER



FELIZ NATAL E UM PRÓSPERO ANO NOVO!!