

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

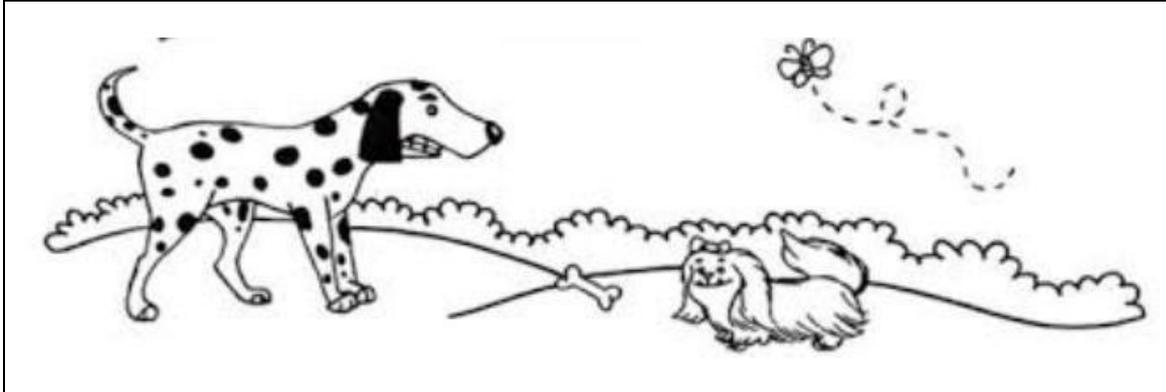
PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

LEIA O TEXTO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA 1ª SEMANA PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

1-LEIA O TEXTO E COPIE EM SEU CADERNO.



MUSSUM E CONDESSA

NA CASA DE LARISSA HÁ DOIS CACHORROS: MUSSUM E CONDESSA. MUSSUM É UM LINDO DÁLMATA.

TEM OS DENTES BEM AFIADOS, MAS ELE NÃO FAZ MAL ÀS PESSOAS, POIS É MUITO DÓCIL.

CONDESSA, A CACHORRINHA PEQUINÊS, FICA TODA ASSANHADA QUANDO JOGAM OSSO PRA ELA.

MUSSUM NÃO GOSTA DE OSSO. ELE DEIXA O OSSO NO CHÃO E SAI EM DISPARADA. CONDESSA PEGA O OSSO, CORRE PRA SUA CASINHA E FICA LÁ BEM SOSSEGADA, ROENDO SEU OSSINHO.

2-VAMOS INTERPRETAR O TEXTO:

A) QUANTOS CACHORROS HÁ NA CASA DE LARISSA?

B) QUAL DOS CACHORROS TEM OS DENTES BEM AFIADOS?

C) PARA ONDE CONDESSA CORRE QUANDO PEGA O OSSO?

03-SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS :

CACHORROS: _____

DISPARADA: _____

DÁLMATA: _____

SOSSEGADA: _____

CASINHA: _____

CONDESSA: _____

LARISSA: _____

DENTES: _____

LÍNGUA PORTUGUESA 2ª SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

04-VAMOS FORMAR FRASES COM AS PALAVRAS A BAIXO:

DÓCIL: _____

CORRE: _____

CASINHA: _____

DENTES: _____

CACHORRINHA: _____

GOSTA: _____

CONDESSA: _____

05-PROCURE TODAS AS PALAVRAS COM AS LETRAS **SS QUE VOCÊ LEU NO TEXTO. DEPOIS ESCREVA-AS ABAIXO. DICA: SÃO 8 PALAVRAS.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

06-AGORA VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU, FIQUE DE OLHO NA DICA:

AS PALAVRAS COM **SS**,
QUANDO SEPARAS EM SÍLABAS,
CADA **S** DEVE FICAR EM UMA
SÍLABA. VEJA O EXEMPLO:
(OSSO- OS-SO)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

07-LEIA O TEXTO MUSSUM E CONDESSA E COMPLETE AS FRASES:

- A) MUSSUM É UM _____
- B) ELE NÃO FAZ _____ AS PESSOAS, POIS _____
- C) MUSSUM NÃO _____, ELE DEIXA O _____ NO CÃO
E _____
- D) CONDESSA _____, CORRE _____ E
FICA _____.

08- COMPLETE AS PALAVRAS DO TEXTO USANDO AS SÍLABAS QUE FALTAM:

____ SINHA PE ____ NÊS ____ SSOAS

____ SSUM A ____ DOS DÁL ____ TA

____ CHORRINHA GOS ____ SO ____ GA ____ DA

FI ____ DIS ____ RADA DÓ ____ ____ DO

09- ORGANIZE AS FRASES E REESCREVA ELA ABAIXO:

- A) CASINHA LÁ CORRE BEM E FICA PARA SOSSEGADA.
- B) DOIS CONDESSA CASA VÃO CACHORROS LARISSA NA DE.

- C) É MUSSUM LINDO DÁLMATA CÃO O.

- D) A PEQUINÊS CONDESSA CACHORRINHA E DA.

- E) OSSO MUSSUM GOSTA NÃO DE.

LÍNGUA PORTUGUESA 4ª SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

10- ESCOLHA 5 PALAVRAS DO TEXTO E FORME UMA FRASE COM CADA UMA:

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____

11- VAMOS RELEMBRAR O TEXTO?

A) QUEM É CONDESSA? _____

B) COMO CONDESSA FICA QUANDO LHE JOGAM UM OSSO?

C) CONDESSA LEVA O OSSO PARA ONDE? _____

D) COMO É O CÃO MUSSUM?

12- VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS PALAVRAS COM **SS**, NÃO SE ESQUEÇA DA DICA QUE TIVEMOS LOGO ACIMA:

ASSOMBRADO: _____

OSSO: _____

ASSANHADO: _____

MUSSUM: _____

SOSSEGADO: _____

CONDESSA: _____

LARISSA: _____

MATEMÁTICA 1ª SEMANA

PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

01) RESOLVA AS ADIÇÕES:

+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

+ 3	
10	
8	
5	
4	

+ 6	
10	
8	
5	
4	

02) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
32							

	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
20							

	+4	+4	+4	+4	+4	+4	+4
40							

03) COMPLETE CORRETAMENTE:

A) O ANO ESCOLAR QUE VOCÊ ESTÁ CURSANDO.

B) A IDADE QUE VOCÊ TEM ATUALMENTE.

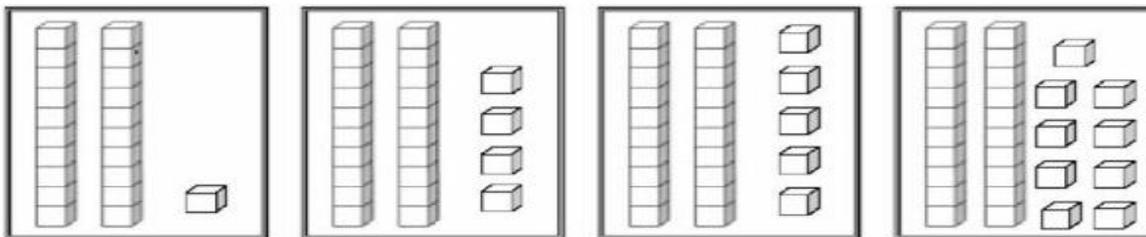
C) O ANO QUE VOCÊ NASCEU.

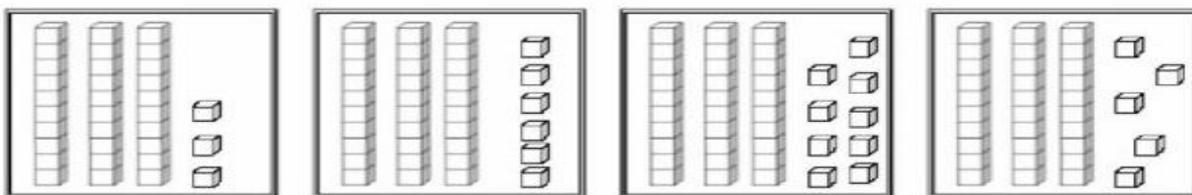
D) QUANTOS ANOS TEM A MAMÃE.

E) QUAL É O NÚMERO QUE VOCÊ GOSTA MAIS.

MATEMÁTICA 2ª SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

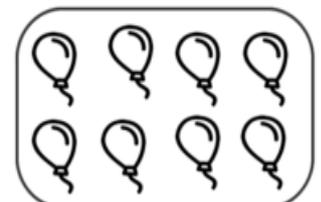
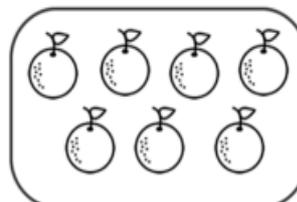
04) OBSERVE O MATERIAL DOURADO E DESCUBRA O NÚMERO:





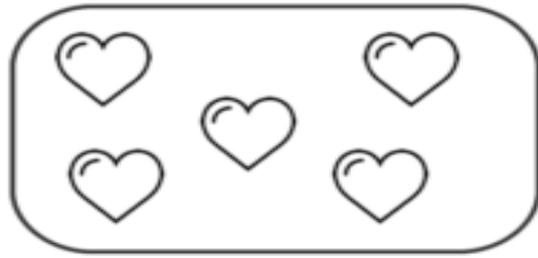
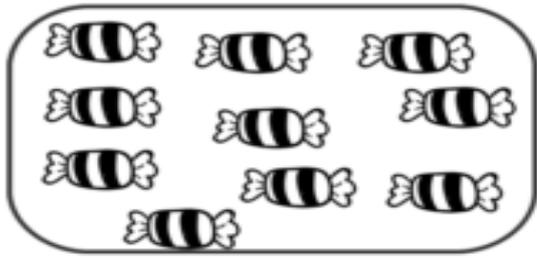
05) PINTE OS NÚMEROS PARES DE VERMELHO E OS ÍMPARES DE AZUL:

06) CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E INDIQUE SE É PAR OU ÍMPAR:



() PAR () ÍMPAR

() PAR () ÍMPAR



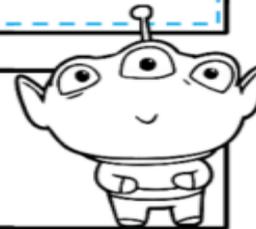
() PAR () ÍMPAR

() PAR () ÍMPAR

MATEMÁTICA 3ª SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

07) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE- OS EM ORDEM CRESCENTE:

2 - 8 - 12 - 4 - 14 - 6 - 10 - 16 - 20 - 18

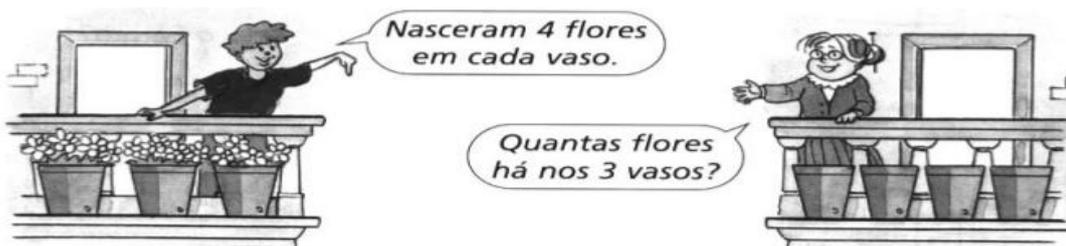


08) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

4	6						18	
3	6							27

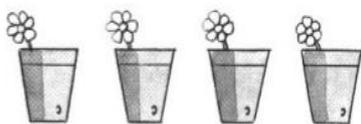
09)

TRABALHANDO COM A MULTIPLICAÇÃO.



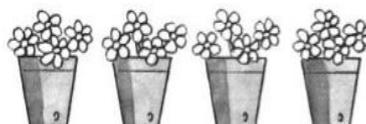
ADIÇÃO - $4 + 4 + 4 = 12$
 MULTIPLICAÇÃO - $3 \times 4 = 12$
 LÊ-SE 3 VEZES 4 É IGUAL A 12

NO TOTAL HÁ 12 FLORES



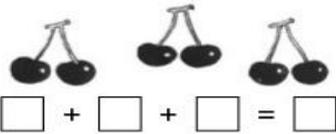
$1 + \square + \square + \square = \square$

4 VEZES _____ É IGUAL A _____
 _____ X _____ = _____



$4 + \square + \square + \square = \square$

4 VEZES _____ É IGUAL A _____
 _____ X _____ = _____



$$\square + \square + \square = \square$$

____ VEZES ____ É IGUAL A ____

____ X ____ = ____



$$\square + \square + \square = \square$$

____ VEZES ____ É IGUAL A ____

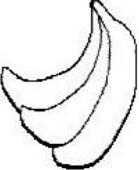
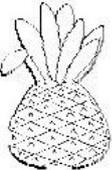
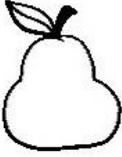
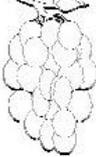
____ X ____ = ____

MATEMÁTICA 4ª SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

10) OBSERVE OS DIAS DA SEMANA:
1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.
 OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

11) COMPLETE CORRETAMENTE:
 EM QUE DIA DA SEMANA ELE COME:

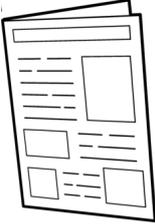
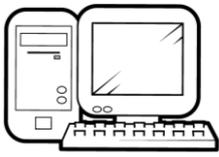
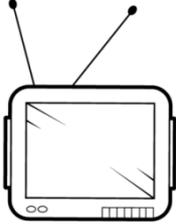
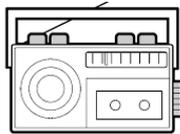
- a) PÊRA: _____
- b) BANANA: _____
- c) UVA: _____
- d) MORANDO: _____
- e) MAÇÃ: _____
- f) MELANCIA: _____
- g) ABACAXI: _____

12) ESCREVA OS DIA DA SEMANA NA ORDEM CORRETA:
 DOMINGO -SEXTA -SEGUNDA- QUINTA - QUARTA -SÁBADO - TERÇA

1º DIA	
2º DIA	
3º DIA	
4º DIA	
5º DIA	
6º DIA	
7º DIA	

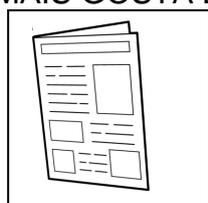
HISTÓRIA - 1º SEMANA PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

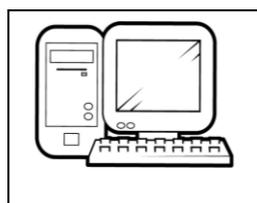
1-LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO O TEXTO ABAIXO.

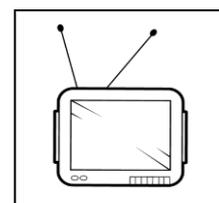
<p style="text-align: center;">DIFERENTES TIPOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO</p> <p>COMUNICAR SIGNIFICA AVISAR, TRANSMITIR, PARTICIPAR, PROPAGAR. AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS PARA VENDER, COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS, PARA TOMAR CONHECIMENTO DOS FATOS QUE ACONTECEM NAS DIVERSAS PARTES DO MUNDO.</p> <p>A COMUNICAÇÃO DE UMA INFORMAÇÃO PODE SER FEITA DE MANEIRAS DIFERENTES: SE ESTAMOS PERTO DA PESSOA COM QUEM VAMOS NOS COMUNICAR, USAMOS A VOZ, UM GESTO OU ATÉ MESMO UM OLHAR. SE ESTAMOS DISTANTES, PODEMOS UTILIZAR UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO:</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  JORNAL </div> <div style="text-align: center;">  COMPUTADOR </div> <div style="text-align: center;">  CARTA </div> <div style="text-align: center;">  TELEVISÃO </div> <div style="text-align: center;">  RÁDIO </div> <div style="text-align: center;">  TELEFONE </div> </div>
--	---

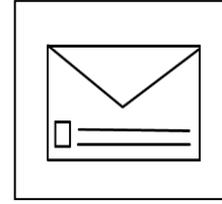
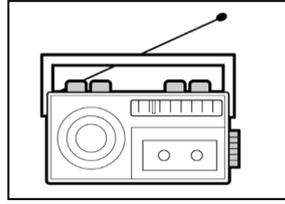
HISTÓRIA - 2º SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

2-ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO E PINTE AQUELES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE UTILIZAR.









HISTÓRIA – 3ª SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

3-QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ USA:

A. QUANDO QUER **FALAR** COM UM COLEGA QUE MORA LONGE?

B. QUANDO PRECISA **DAR UMA NOTÍCIA MUITO URGENTE POR ESCRITO**?

C. QUANDO QUER **ESCREVER** PARA ALGUÉM DE QUEM SENTE SAUDADES?

D. QUANDO QUER **VER E OUVIR** UM PROGRAMA INTERESSANTE?

E. QUANDO QUER **OUVIR** NOTÍCIAS E MÚSICAS?

HISTÓRIA - 4º SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

4-VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E DESCOBRIR OS NOMES DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

1- TE	2- CAR	3- NAL	4- FO	5- FA
6- JOR	7- LE	8- TA	9- LA	10- NE

1,7,4 E 10 _____

6 E 3 _____

5 E 9 _____

2 E 8 _____

GEOGRAFIA - 1º SEMANA PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

1-LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

AS ESTAÇÕES DO ANO

O TEMPO VARIA DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES DO ANO.

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO QUATRO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.



INÍCIO DA **PRIMAVERA** 22 DE SETEMBRO. **PRIMAVERA** É A ESTAÇÃO QUE ANTECEDE O VERÃO. PRIMAVERA É CONHECIDA COMO “ESTAÇÃO DAS

FLORES”.



INÍCIO DO **VERÃO** 21 DE DEZEMBRO. **VERÃO** É A ESTAÇÃO DO CALOR. NO VERÃO OS DIAS SÃO QUENTES E CHOVE BASTANTE.

NO VERÃO DEVEMOS USAR ROUPAS LEVES.



INÍCIO DO **OUTONO** 20 DE MARÇO. **OUTONO** É A ESTAÇÃO ANTERIOR AO INVERNO. NO OUTONO OS DIAS VÃO SE TORNANDO MAIS FRIOS, AS FOLHAS CAEM E MUITAS FLORES SE TRANSFORMAM EM FRUTOS.



INÍCIO DO **INVERNO** 21 DE JUNHO. **INVERNO** É A ESTAÇÃO DO FRIO. NO INVERNO DEVEMOS ANDAR MAIS AGASALHADOS

GEOGRAFIA - 2º SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

1-MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?



- PRIMAVERA
- VERÃO
- OUTONO
- INVERNO

GEOGRAFIA - 3º SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

3-RESPONDA AS QUESTÕES:

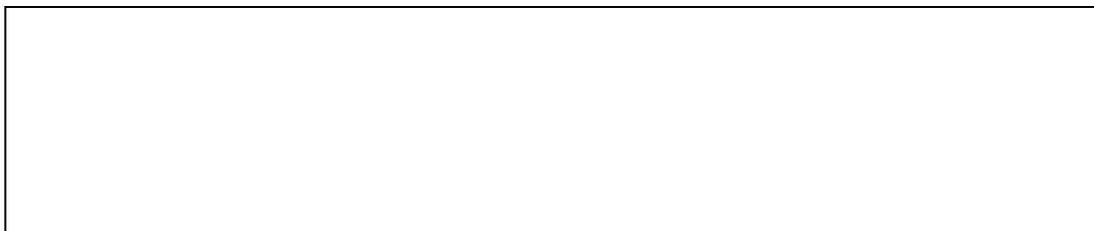
QUAIS SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO?

EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO NÓS ESTAMOS?

DE QUAL ESTAÇÃO DO ANO VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?

GEOGRAFIA - 4º SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

4-FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020

CIÊNCIAS - 1º SEMANA PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES

FLOR: RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO.

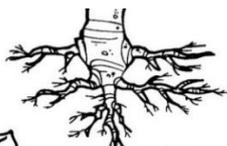
FOLHAS: PARTICIPA DA RESPIRAÇÃO DA PLANTA E DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.

FRUTOS COM SEMENTE: O FRUTO GUARDA AS SEMENTES, QUE VÃO ORIGINAR NOVAS PLANTAS.

RAIZ: FIXA A PLANTA NO SOLO.

CAULE: FICA ACIMA DA TERRA SUSTENTA FLORES, FOLHAS E FRUTOS.

01) LIGUE O DESENHO A FUNÇÃO CORRETA E ESCREVA AO LADO O NOME DA PARTE CORRESPONDENTE:

	Respiração	<input type="text"/>
	Proteção	<input type="text"/>
	Fixação	<input type="text"/>
	Reprodução	<input type="text"/>
	Sustentação	<input type="text"/>

CIÊNCIAS - 2º SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

02) ENCAIXE AS PEÇAS IGUAIS E DESCUBRA OS NOMES DE FRUTAS:

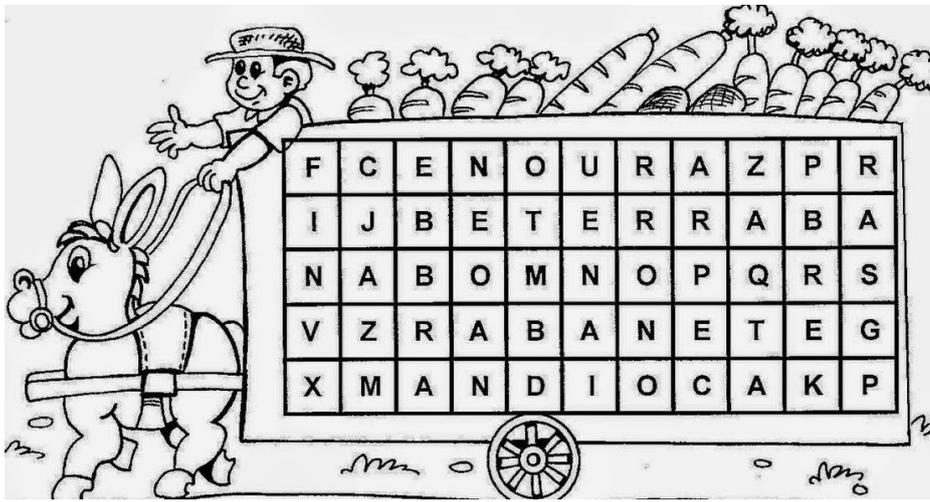
Pê
na
Ma

ju
çã
Ca

na
ra
Ba

CIÊNCIAS - 3º SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

03) VÁRIOS ALIMENTOS SÃO OFERECIDOS PELAS RAÍZES DAS PLANTAS, PROCURE AONDE ESTA CADA UM E CIRCULE E ESCREVA O NOME DELES ABAIXO:

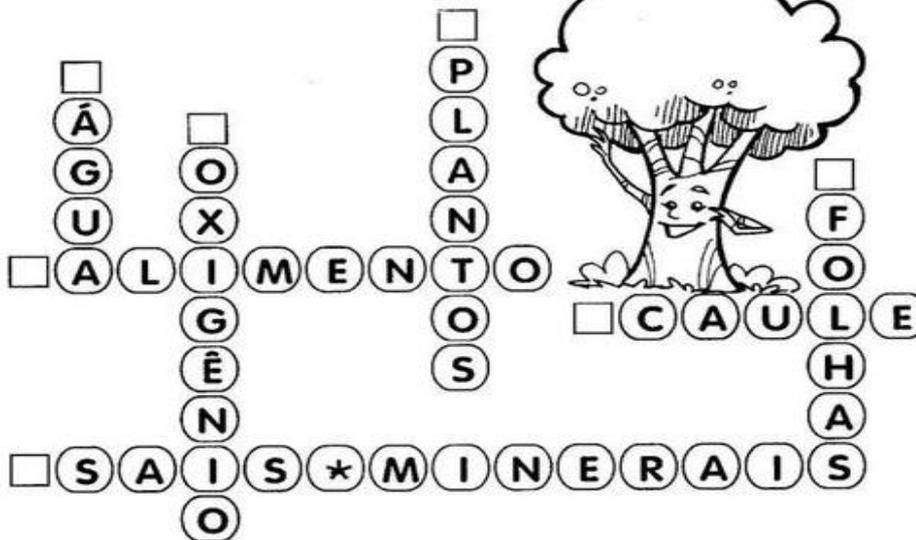


QUAIS ALIMENTOS SÃO FORNECIDOS:

CIÊNCIAS - 4º SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

04) ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS QUESTÕES NA CRUZADINHA ABAIXO E DEPOIS NUMERE-AS:

numere-as.



AS RAÍZES RETIRAM DO SOLO A _____ E OS _____ QUE SÃO LEVADOS PARA OU

OUTRAS PARTES DA PLANTA PELO _____.

AS PLANTAS UTILIZAM O _____ DO AR NA RESPIRAÇÃO, QUE É ABSORVIDO PELAS _____. SOMENTE AS _____ PRODUZEM O SEU PRÓPRIO _____ DURANTE A FOTOSSÍNTESE.

ALUNO (A): _____ 2º ANO: _____

PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO DE ARTE, COLOCANDO A DATA, FAZENDO A MARGEM E MANTENDO O CAPRICHOS SEMPRE!

ARTE - 1ª SEMANA PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

ATIVIDADE 01: RELEITURA DA OBRA "A CUCA" TARSILA DO AMARAL

ESTAMOS NO MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO, E VAMOS COMEÇAR DESENHANDO A OBRA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL, QUE CRIOU O DESENHO DA CUCA CONFORME A SUA IMAGINAÇÃO. NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO EM UMA FOLHA DE SEU CADERNO DE ARTE. PARA ISSO VAMOS OBSERVAR A OBRA ABAIXO: CAPRICHE!



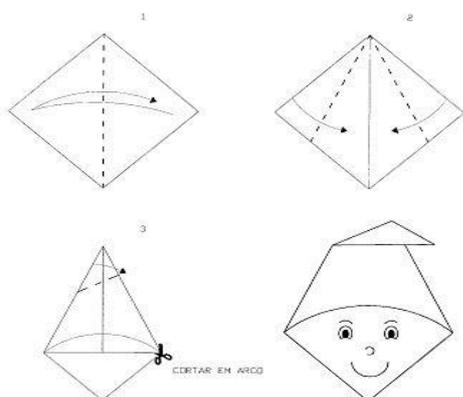
ARTE - 2ª SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

ATIVIDADE 02: DOBRADURA DO SACI PERERÊ

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM OUTRO PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO, O SACI-PERERÊ.

PARA ISSO VAMOS CRIAR UMA DOBRADURA SEGUINDO O PASSO A PASSO ABAIXO, FINALIZE A ATIVIDADE CRIANDO UMA LINDA FLORESTA E COLANDO O SACI COMO O EXEMPLO DO PROFESSOR ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE CAPRICHAR!

ORIGAMI SACI PERERÊ



ARTE - 3º SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

ATIVIDADE 03: CRIANDO UM DESENHO COM AS CORES QUENTES E FRIAS

NESSA ATIVIDADE, VAMOS APRENDER QUAIS CORES SÃO CONSIDERADAS QUENTES E QUAIS SÃO FRIAS: OBSERVE ABAIXO:

CORES QUENTES



VERMELHO



AMARELO



LARANJA

CORES FRIAS



AZUL



VERDE



ROXO

AGORA QUE JÁ APRENDEMOS QUAIS SÃO AS CORES QUENTES E AS CORES FRIAS, VAMOS CRIAR UM DESENHO NO CADERNO DE ARTE, USE SUA IMAGINAÇÃO, USE SOMENTE AS CORES QUENTES E FRIAS PARA COLORIR E FINALIZE CONTORNANDO SEU DESENHO COM CANETINHA PRETA.

4º SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

ATIVIDADE 04: CRIANDO UMA RELEITURA DA OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITTO

NESSA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO DA OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITTO. OBSERVE O DESENHO ABAIXO E CRIE O SEU NO CADERNO DE ARTE! CAPRICHOS!!



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A): _____ **2º ANO** _____

PERÍODO: 03/08/2020 a 28/08/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º SEMANA PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

AULA 1: ATIVIDADE-COBRINHA:

DESENVOLVIMENTO:

- COM A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, DUAS PESSOAS SENTADAS NO CHÃO OU EM PÉ, SEGURAM AS PONTAS DE UMA CORDA QUE PODERÁ SER DE VARAL BEM COMPRIDA.
- ELAS COMEÇAM A FAZER UM MOVIMENTO DE COBRINHA COM A CORDA NO CHÃO, QUE PODEM SER MOVIMENTO DEVAGAR E AS VEZES RÁPIDO.
- A CRIANÇA COMEÇA A PULAR A COBRINHA COM EFEITO DA CORDA. PODE ESTAR PULANDO POR CIMA DA CORDA QUANTAS VEZES QUISER.
- DE VEZ EM QUANDO A DUPLA QUE MOVIMENTA A CORDA LEVANTA A COBRINHA DO CHÃO, GERANDO UM DESAFIO PARA AS CRIANÇAS QUE PASSAM E PULAM PELA CORDA UM POUCO MAIS ALTO.

A INTERAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRIANÇA SERÁ BEM DIVERTIDA.

PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.



EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º SEMANA PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

AULA 2: ATIVIDADE DE SALTAR

DESENVOLVIMENTO:

- ESSA ATIVIDADE É BEM DIVERTIDA E PRECISA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA.
- SERÁ COLOCADO ALGUNS OBSTÁCULOS NO CHÃO COMO (CAIXA DE SAPATO, TIJOLO, LATINHA, CONE E OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEL NA SUA CASA)
- PARA EXECUTAR O MOVIMENTO DO SALTO PRECISA SALTAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS POR CIMA DO OBJETO.
- INICIA COM A DISTÂNCIA BEM PERTO E DEPOIS VAI AUMENTANDO A DISTÂNCIA E VAI SALTANDO E ASSIM SUCESSIVAMENTE VAI REPEDINDO UMA, DUAS VEZES.

PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.



EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º SEMANA PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

AULA 3: ATIVIDADE -ESTÁ QUENTE, ESTÁ FRIO

DESENVOLVIMENTO - A ATIVIDADE É BEM ALEGRE E DIVERTIDA PARA BRINCAR COM TODA A FAMÍLIA.

UM PARTICIPANTE DA FAMÍLIA IRA ESCONDER UM OBJETO QUE PODE SER (COLHER, COPO, CHAVE, CANETA E OUTROS OBJETOS DISPONÍVEL NA CASA), ENQUANTO OS OUTROS FECHAM OS OLHOS. A VOZ DE PRONTO, A CRIANÇAS E OS OUTROS INTEGRANTES SAEM A PROCURAR. O QUE ESCONDEU O OBJETO VAI ALERTANDO, CONFORME A DISTÂNCIA QUE ESTIVEREM DO ESCONDERIJO: ESTÁ QUENTE (QUANTO PRÓXIMO), ESTÁ FRIO, (quando distanciado), ESTÁ QUEIMADO (QUANDO BEM PERTO). QUEM ENCONTRAR O OBJETO SERÁ O ENCARREGADO DE ESCONDÊ-LO NA REPETIÇÃO DA BRINCADEIRA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.

EDUCAÇÃO FÍSICA - 4º SEMANA PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020

AULA 4: ATIVIDADE -CORRIDA DOS JORNAIS(REVISTA)

DESENVOLVIMENTO:

COM A AJUDA FAMÍLIA PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO DUAS FOLHAS DE JORNAL OU REVISTA. PODE SER REALIZADO INDIVIDUAL OU COM MAIS PARTICIPANTES.

INICIA O ALUNO SEGURANDO NA MÃO DUAS FOLHA DE JORNAL OU PODE SER REVISTA TAMBÉM, AO SINAL DE ALGUNS INTEGRANTE DA FAMÍLIA COMEÇA O JOGO, O ALUNO COLOCARA NO CHÃO À SUA FRENTE A FOLHA DE JORNAL E IRA PISAR SOBRE ELA E DEPOIS COLOCA A OUTRA FOLHA DE JORNAL E PISA SOBRE ELA NOVAMENTE. EM SEGUIDA APANHA A FOLHA QUE FICOU ATRÁS E COLOCA A SUA FRENTE E REPETE AÇÃO DE PASSAR O JORNAL DE NOVO E ASSIM SUCESSIVAMENTE. ASSIM PROSSEGUE O JOGO PASSANDO ALTERNADAMENTE SOBRE UMA FOLHA E OUTRA ATÉ O FIM DO PERCURSO. VENCERÁ O ALUNO QUE ATINGIR A LINHA DE CHEGADA EM PRIMEIRO LUGAR.

PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.

