

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

**LÍNGUA PORTUGUESA 1º SEMANA PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020**

**01-** LEIA TEXTO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.

**O MARRECO ESPIRRO**

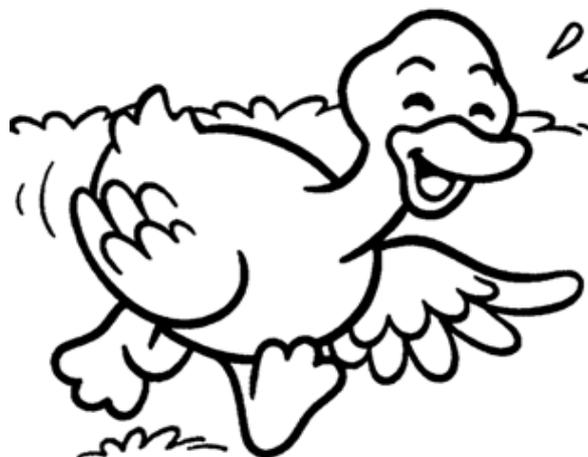
O MARRECO ESPIRRO QUERIA PULAR NO CÓRREGO.  
AMARROU UMA CORDA NA CINTURA E PEDIU AO  
BURRICO PARA SEGURAR.

O MARRECO SUBIOU NO BARRANCO, LEVOU UM  
ESCORREGÃO E CAIU.

FICOU AGARRADO NUMA ROCHA, DANDO BERROS  
E GRITANDO POR SOCORRO.

BURRICO DEU RISADAS, PUXOU A CORDA E FALOU:  
\_ QUASE COMI MARRECO REFOGADO!...

**GRAÇA BATITUCI**



**02-** INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

**A)** QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

**B)** ONDE O MARRECO ESPIRRO QUERIA PULAR?

\_\_\_\_\_

**C)** QUEM SEGUROU A CORDA?

\_\_\_\_\_

**D)** O QUE O BURRICO DISSE, QUANDO O MARRECO ESPIRRO ESCORREGOU E CAIU?

\_\_\_\_\_

**03-** COPIE TODAS AS PALAVRAS COM "RR" ENCONTRADAS NO TEXTO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA 2ª SEMANA PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020**

**04-** COLOQUE MAIS UM "R" NAS PALAVRAS:

ESPIR\_\_O

ESCO\_\_REGÃO

SOCOR\_\_O

AGAR\_\_ADO

BE\_\_ROS

MAR\_\_ECO

CÓ\_\_REGO

BUR\_\_ICO

BAR\_\_ANCO

**05-** SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO, E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS.

**VEJA O EXEMPLO:**

MARRECO	MAR – RE – CO	3
CÓRREGO		
BURRICO		
AGARRADO		
SOCORRO		
ESPIRRO		

**06-** COMPLETE AS FRASES COM AS PLAVRAS EM DESTAQUE:

**CÓRREGO – MARRECO – AGARRADO – BERROS – SOCORRO**

**A)** O \_\_\_\_\_ SUBIU NO BARRANCO.

**B)** FICOU \_\_\_\_\_ NUMA ROCHA.

**C)** O MARRECO ESPIRRO QUERIA PULAR NO \_\_\_\_\_.

**D)** DANDO \_\_\_\_\_ E GRITANDO POR \_\_\_\_\_.

**LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SEMANA PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020**

**07-** LEIA O TEXTO:

**O BICHO COCHICHO**

CHIII...

QUE BICHO É ESTE?

É O BICHO COCHICHO.

ELE VIVE NA CHAMINÉ,

USA UM CHAPÉU CHINÊS,

CALÇA CHUTEIRA NUM PÉ

E, NO OUTRO, UM CHINELO FRANCÊS.

POIS EU ACHO

QUE FOI ESTE BICHO,

QUE TEM NOME DE COCHICHO,

QUE COMEU MINHA EMPADA

E FICOU DE BARRIGA INCHADA.



**08- VAMOS INTERPRETAR O TEXTO:**

**A) ONDE VIVE O BICHO COCHICHO?**

---

**B) O QUE CALÇA O BICHO COCHICHO?**

---

**C) POR QUE A BARRIGA DO BICHO COCHICHO FICOU INCHADA?**

---

**09- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM "CH" ENCONTRADAS NO TEXTO, E DEPOIS COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:**

---

---

---

**LÍNGUA PORTUGUESA 4ª SEMANA PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020**

**10- COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A FAMÍLIA SILÁBICA:**

**CHA – CHE – CHI – CHO – CHU**

CO\_\_\_

\_\_\_PÉU

IN\_\_\_DA

\_\_\_NELO

BI\_\_\_

\_\_\_MINÉ

\_\_\_NÊS

\_\_\_TEIRA

**11- FORME FRASES A PARTIR DAS IMAGENS ABAIXO:**



**12- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E DEPOIS LIGUE O NOME AO DESENHO:**

CHAPÉU



CHINELO



BOLICHE



CACHORRO



CHUVEIRO



**MATEMÁTICA 1ª SEMANA PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020**

**01- AJUDE O XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO:**



a) $25 + 18 =$	48	54	43	39	41
b) $33 + 19 =$	52	75	48	46	51
c) $21 + 10 =$	20	33	24	31	44
d) $44 + 06 =$	48	56	38	37	50
e) $35 + 12 =$	47	49	53	60	59

**02- RESPONDA AS ATIVIDADES COM RELAÇÃO A ATIVIDADE ANTERIOR.**

A) QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO? \_\_\_\_\_

B) QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO? \_\_\_\_\_

**03- FAÇA UM CÍRCULO APENAS NOS NÚMEROS ÍMPARES:**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**MATEMÁTICA 2ª SEMANA****PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020****04- COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS PARES:**

1, \_\_\_\_, 3, \_\_\_\_, 5, \_\_\_\_, 7, \_\_\_\_, 9, \_\_\_\_, 11, \_\_\_\_, 13, \_\_\_\_, 15, \_\_\_\_, 17, \_\_\_\_, 19, \_\_\_\_, 21, \_\_\_\_,  
23, \_\_\_\_, 25, \_\_\_\_, 27, \_\_\_\_, 29, \_\_\_\_, 31, \_\_\_\_, 33, \_\_\_\_, 35, \_\_\_\_, 37, \_\_\_\_, 39, \_\_\_\_, 41, \_\_\_\_, 43, \_\_\_\_,  
45, \_\_\_\_, 47, \_\_\_\_, 49, \_\_\_\_.

**05- COMPLETE CORRETAMENTE A TABUADA, CONTANDO DE 2 EM 2:**

$2 \times 1 = \underline{\quad}$                        $2 \times 4 = \underline{\quad}$                        $2 \times 7 = \underline{\quad}$   
 $2 \times 2 = \underline{\quad}$                        $2 \times 5 = \underline{\quad}$                        $2 \times 8 = \underline{\quad}$                        $2 \times 10 = \underline{\quad}$   
 $2 \times 3 = \underline{\quad}$                        $2 \times 6 = \underline{\quad}$                        $2 \times 9 = \underline{\quad}$

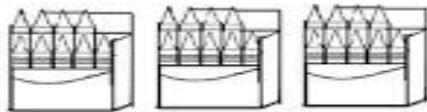
**06- COMPLETE CORRETAMENTE A TABUADA, CONTANDO DE 3 EM 3:**

$3 \times 1 = \underline{\quad}$                        $3 \times 4 = \underline{\quad}$                        $3 \times 7 = \underline{\quad}$   
 $3 \times 2 = \underline{\quad}$                        $3 \times 5 = \underline{\quad}$                        $3 \times 8 = \underline{\quad}$                        $3 \times 10 = \underline{\quad}$   
 $3 \times 3 = \underline{\quad}$                        $3 \times 6 = \underline{\quad}$                        $3 \times 9 = \underline{\quad}$

**MATEMÁTICA 3ª SEMANA****PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020****07- COMPLETE CORRETAMENTE:**

EU TENHO \_\_\_\_ CESTAS COM \_\_\_\_ MAÇAS EM CADA UMA.

PORTANTO, \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**08- RESOLVA O PROBLEMA ABAIXO.**

EU TENHO \_\_\_\_ CAIXAS COM \_\_\_\_ LÁPIS EM CADA UMA.

PORTANTO, \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

**09- RESOLVA O PROBLEMINHA DE SUBTRAÇÃO:**

EM UMA ESCOLA HAVIA 985 PRATOS PARA SERVIR A MERENDA ESCOLAR. FORAM QUEBRADOS 103 PRATOS. QUANTOS SOBRARAM?

CÁLCULO

10- NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIAM 386 LIVROS, OS ALUNOS RETIRAM 125. QUANTOS LIVROS FICARAM?

11- RESOLVA COM ATENÇÃO AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

12- OBSERVE OS MESES DO ANO E FAÇA O QUE SE PEDE.

janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho
---------	-----------	-------	-------	------	-------

julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
-------	--------	----------	---------	----------	----------

PINTE O **PRIMEIRO** MÊS DO ANO DE **AZUL**.

PINTE O **MÊS** EM QUE ESTAMOS DE **AMARELO**.

PINTE O MÊS DO **NATAL** DE **VERDE**.

PINTE O MÊS DE **MAIO** DE **ROSA**.

PINTE O MÊS DE **JULHO** DE **LARANJA**.

**LEIA O TEXTO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO:**

**01-LEIA O TEXTO, COPIE EM SEU CADERNO E DEPOIS PINTE A FIGURA USANDO AS CORES DA BANDEIRA:**



### **7 DE SETEMBRO**

NO DIA 7 DE SETEMBRO COMEMORA-SE O DIA DA PÁTRIA, NESTA DATA DOM PEDRO I DEU O GRITO DE INDEPENDÊNCIA LIBERTANDO O BRASIL DO DOMÍNIO PORTUGUÊS. SETE DE SETEMBRO, DATA TÃO FESTIVA.

NESTE DIA COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DESTA TERRA TÃO QUERIDA! É UM DIA MUITO ESPECIAL PARA NOSSO AMADO BRASIL QUE HOJE ESTÁ LIBERTO E CHEIO DE ENCANTOS MIL.

**02-AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS COM BASTANTE ATENÇÃO:**

**A) QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?** \_\_\_\_\_

**B) QUAL É O MÊS E O DIA QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO NOSSO PAÍS?**  
\_\_\_\_\_

**C) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, FOI PROCLAMADA NO DIA:**  
( ) 4 DE MARÇO ( ) 10 DE JULHO ( ) 7 DE SETEMBRO

**D) QUAL É O NOME DA SUA PÁTRIA?**  
( ) PORTUGAL ( ) BRASIL ( ) ESTADOS UNIDOS

**E) QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?**  
( ) PEDRO ÁLVARES CABRAL  
( ) DOM PEDRO I  
( ) DOM MANUEL

## ADVINHAÇÕES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO!!!

**03-** COMPLETE COM O NOME DO MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ JÁ CONHECE:  
QUANDO VOCÊ TERMINAR COPIE TUDO NO SEU CADERNO!

A) GOSTO MUITO DE CONVERSAR, TENHO ATÉ UM BELO NOME,  
SE LONGE VOCÊ ESTÁ, POSSO USAR O:

\_\_\_\_\_



MOSTRO TUDO PARA VOCÊ NUMA CAIXA, SUA VISÃO, O MUNDO NA  
SUA CASA, EU SOU A: \_\_\_\_\_



SOU FALANTE ATÉ DEMAIS, UMA CAIXINHA TAGARELA. TENHO  
MÚSICA E NOTÍCIAS, AGRADO TODA A GALERA! EU SOU:

\_\_\_\_\_



**04-** OS TRANSPORTES ABAIXO FORAM AGRUPADOS DE ACORDO COM O LOCAL ONDE  
CIRCULAM, ÁGUA, TERRA OU AR. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA ALGUM  
MEIO DE TRANSPORTE NO GRUPO ERRADO.



(A)



(B)



(C)

### HISTÓRIA PERÍODO 31/08/2020 A 25/09/2020

**01-** LEIA O TEXTO E COPIE EM SEU CADERNO:

#### HIGIENE

PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL, É PRECISO MANTER BONS HÁBITOS DE HIGIENE, PARA  
ISSO, SÃO NECESSÁRIAS ALGUMAS ATITUDES COMO:  
ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR, TOMAR  
BANHO, LAVAR OS CABELOS, LIMPAR AS ORELHAS, CORTAR AS UNHAS E LAVAR AS  
MÃOS SEMPRE QUE ESTIVEREM SUJAS.

**AGORA RESPONDA:**

A) O QUE PODEMOS FAZER PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL?

\_\_\_\_\_

B) QUAIS SÃO OS HÁBITOS DE HIGIENE?

\_\_\_\_\_

02- NA IMAGEM ABAIXO, O MENINO ESTÁ?



- ( ) CORTANDO AS UNHAS.
- ( ) PENTEANDO OS CABELOS.
- ( ) ESCOVANDO OS DENTES.

AGORA, FORME DUAS FRASES SOBRE OS TEUS HÁBITOS DE HIGIENE:

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

03- PINTE O QUE DEVEMOS FAZER PARA TER UMA BOA SAÚDE.

DORMIR PELO MENOS 8 HORAS POR NOITE.

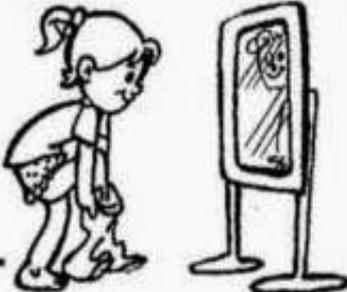
ANDAR SEMPRE DESCALÇO.

LAVAR MUITO BEM AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

SÓ LAVAR AS MÃOS DEPOIS QUE USAR O BANHEIRO.

04- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020

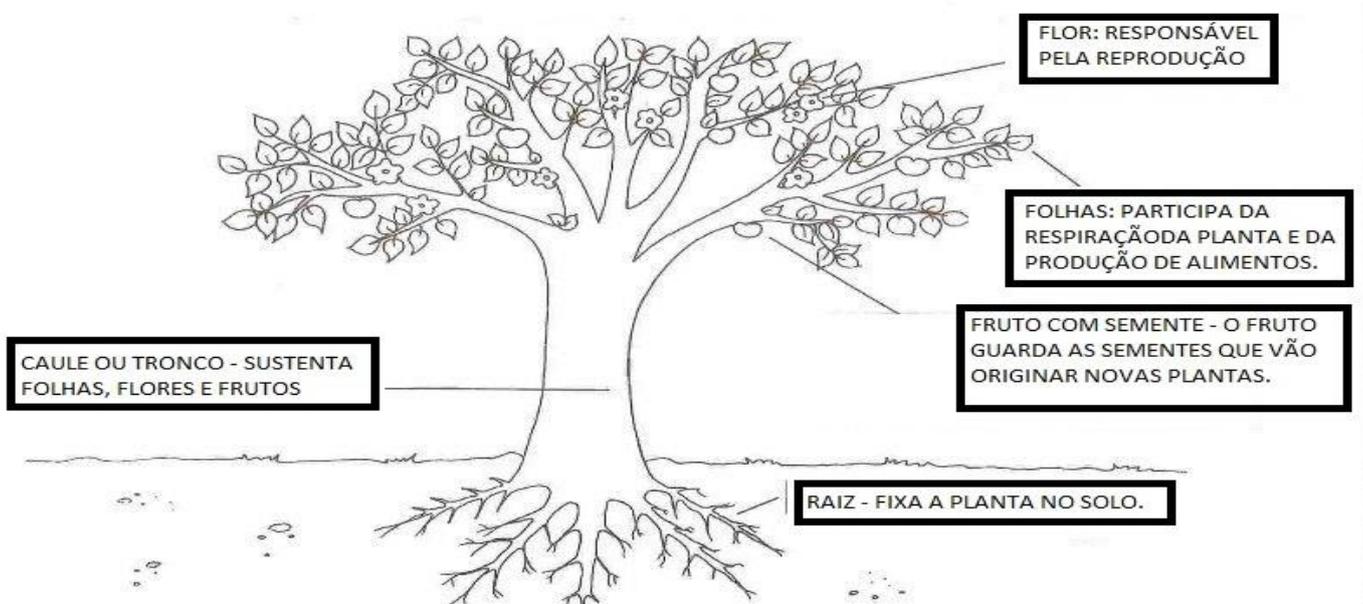
RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

### CIÊNCIAS

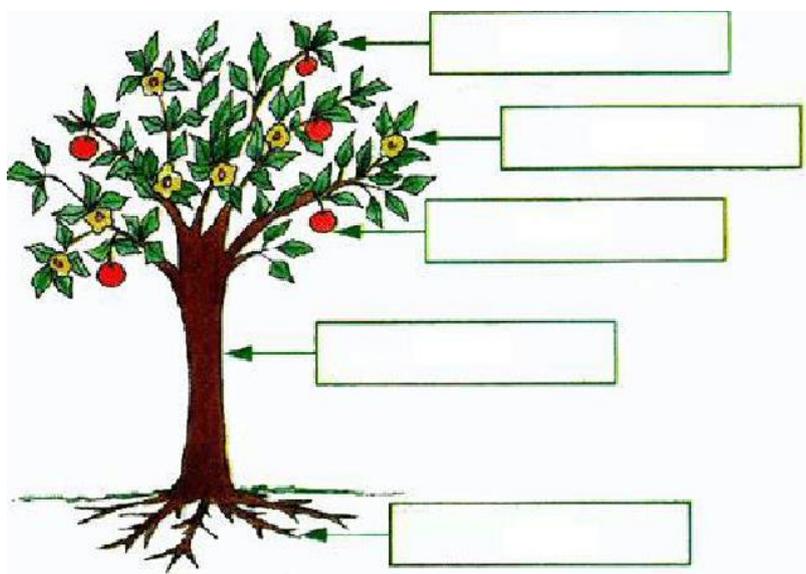
01- LEIA O TEXTO SOBRE AS PLANTAS, PARA DEPOIS RESOLVER AS ATIVIDADES SOBRE O ASSUNTO. ASSISTA O VÍDEO, JUNTAMENTE COM SEUS RESPONSÁVEIS. SEGUE O LINK AO LADO: (<https://www.youtube.com/watch?v=job-69nvxy4>)

#### PARTES DE UMA PLANTA

A MAIORIA DAS PLANTAS É FORMADA POR RAIZ, CAULE, FOLHAS, FRUTOS E SEMENTES. OBSERVE AS PARTES DAS PLANTAS E PINTE – AS COM CAPRICHOS.



DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO E LER O TEXTO, COLOQUE OS NOMES DAS PARTES DAS PLANTAS:



**02-** PEGUE SEMENTES DE FEIJÃO, FAÇA A EXPERIÊNCIA E ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO. DEPOIS CONTE COM SUAS PALAVRAS E COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, O QUE ACONTECEU. OBSERVE O MODELO ABAIXO:



#### MATERIAL NECESSÁRIO

- SEMENTES DE FEIJÃO.
- COPO ALTO TRANSPARENTE (VIDRO OU PLÁSTICO)
- PEDAÇO DE TECIDO OU ALGODÃO.
- ÁGUA.

#### PROCEDIMENTO

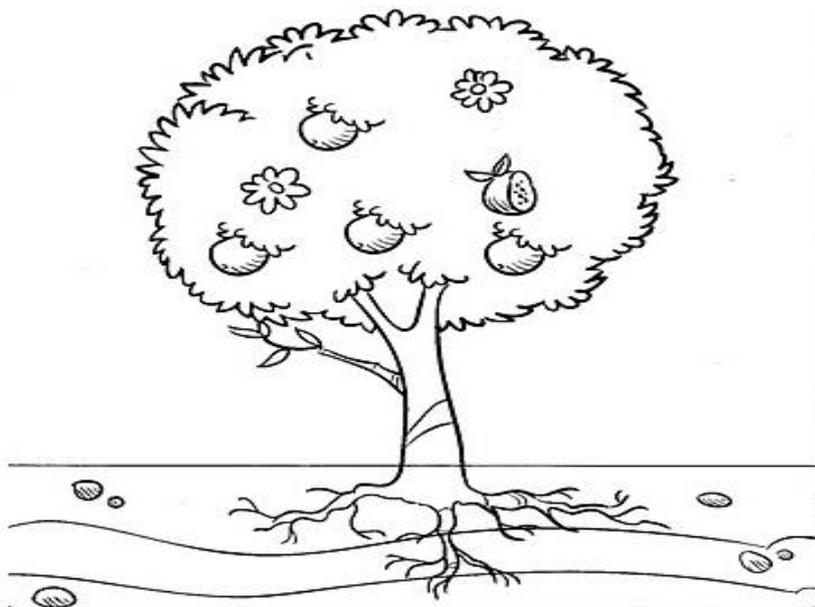
- 1- FORRE O COPO COM ALGODÃO OU TECIDO.
- 2- COLOQUE ALGUMAS SEMENTES DE FEIJÃO ENTRE O TECIDO OU ALGODÃO E O VIDRO, REGUE, SEM ENCHARCAR.
- 3- REGUE DIARIAMENTE APENAS O NECESSÁRIO.
- 4- OBSERVE A SEMENTE SE ABRINDO PARA QUE AS RAÍZES E FOLHAS POSSAM CRESCER.

**03-** OBSERVE SUA EXPERIÊNCIA E FAÇA UM DESENHO REGISTRANDO O CRESCIMENTO DO FEIJÃO. COM A AJUDA DE UM ADULTO. FAÇA O SEU REGISTRO.

1º DIA	2º DIA	3º DIA
4º DIA	5º DIA	6º DIA

**04-** OBSERVE A ÁRVORE AO LADO E IDENTIFIQUE CADA PARTE DELA DE ACORDO COM A CORES PEDIDAS:

- AS RAÍZES, DE AMARELO;
- O CAULE, DE MARROM;
- OS FRUTOS, DE VERMELHO;
- AS FOLHAS, DE VERDE;
- AS FLORES, DE LARANJA.



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

2º ANO: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020

### ARTE

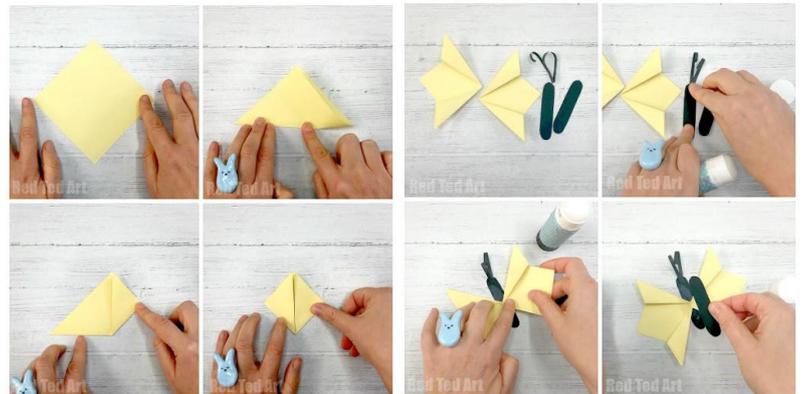
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO DE ARTE, COLOCANDO A DATA, FAZENDO A MARGEM E MANTENDO O CAPRICHOS SEMPRE!

#### 01- 07 DE SETEMBRO "INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!"

NESSA ATIVIDADE VAMOS DESENHAR A BANDEIRA DO BRASIL NO CADERNO DE ARTE. COM O USO DA RÉGUA E OBSERVANDO O EXEMPLO DA IMAGEM. APÓS TEREM FEITO O DESENHO, A SUGESTÃO DO PROFESSOR É QUE VOCÊS USEM COTONETE E TINTA GUACHE PARA COLORIR A BANDEIRA COM PONTOLHISMO. PRESTE MUITA ATENÇÃO NAS CORES! VOCÊS IRÃO PEGAR A PONTA DO COTONETE COM O ALGODÃO, MOLHAR A PONTA NO POTE DE TINTA E PRESSIONAR SOBRE OS ESPAÇOS DA BANDEIRA, COMO NO EXEMPLO ABAIXO. PARA AQUELES ALUNOS QUE NÃO TEM ACESSO AO MATERIAL, O PROFESSOR PEDE QUE USEM O LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA COLORIR A BANDEIRA.



02- VAMOS CRIAR UM BELO JARDIM EM NOSSO CADERNO DE ARTE PARA RECEBERMOS A ESTAÇÃO DO ANO, A PRIMAVERA. PARA ISSO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR UM LINDO JARDIM. E PARA FINALIZAR, OBSERVE O PASSO A PASSO ABAIXO, E CRIE ALGUMAS BORBOLETAS PARA O SEU JARDIM. A PRIMAVERA COMEÇA NO DIA 22 DE SETEMBRO E É CONHECIDA POR SER A ESTAÇÃO DAS FLORES.



03- NESSA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE JORNAL E MUITA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR AS FIGURAS. APENAS RECORTANDO AS FORMAS E CRIANDO UMA COLAGEM COM JORNAL. O PROFESSOR SEPAROU ALGUNS EXEMPLOS BEM LEGAIS, USEM A IMAGINAÇÃO E O MATERIAL QUE PUDEREM PARA CRIAR ESSA ATIVIDADE! SIGAM OS EXEMPLOS:



04- NESSA ATIVIDADE, VOCÊ DEVERÁ CRIAR O DESENHO DA OBRA, DO ARTISTA LUCIANO MARTINS. PARA ISSO, DEVERÁ USAR UMA FOLHA DO CADERNO DE ARTE, NA POSIÇÃO HORIZONTAL E COM UMA MARGEM. OBSERVE O DESENHO E SUAS FORMAS. EM SEGUIDA, DESENHE NO CADERNO DE ARTE. A ATIVIDADE DEVE SER FINALIZADA COM A PINTURA.



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

2ºANO: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### AULA 01- ATIVIDADE- CABRA-CEGA

**DESENVOLVIMENTO** -A ATIVIDADE É MUITO ALEGRE E DIVERTIDA. PARA A BRINCADEIRA CABRA-CEGA, VAMOS PRECISAR DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA. UM DOS PARTICIPANTES DEVERÁ SER ESCOLHIDO PARA SER A “CABRA CEGA”. ELE DEVERÁ TER OS SEUS OLHOS VENDADOS POR UM LENÇO OU UM PEDAÇO DE PANO DE MODO QUE NÃO POSSA ENXERGAR NADA E DEVERÁ FICAR NO MEIO DA RODA. OS OUTROS PARTICIPANTES, APÓS CONTAR ATÉ DEZ, DEVEM FUGIR DELE PARA QUE NÃO SEJAM PEGOS. É IMPORTANTE QUE O ESPAÇO UTILIZADO POR ELES SEJA PEQUENO PARA QUE QUEM ESTIVER COM OLHOS VENDADOS TENHA MAIS CHANCES DE PEGAR ALGUÉM. O OBJETIVO É SIMPLEMENTE PEGAR ALGUÉM, QUEM FOR PEGO TORNA-SE A “CABRA CEGA”.



### AULA 02: ACERTE A BOLA NA CESTA

**DESENVOLVIMENTO:** A ATIVIDADE É BEM DIVERTIDA É MUITO FÁCIL, PRIMEIRAMENTE COM A AJUDA FAMÍLIA A CRIANÇA PEGARÁ UMA CESTA, QUE PODE SER (LATAS, BALDES BACIAS, CAIXAS DE PAPELÃO, CESTO DE LIXO), DEPOIS FARÁ COM FOLHAS DE PAPEL (REVISTAS, JORNAIS), AS BOLINHAS GRADES A QUANTIDADE PODE SER 6 PARA CADA PARTICIPANTE DA FAMÍLIA. DEPOIS COLOQUE A UMA DISTÂNCIA A CESTA PARA PODER ARREMESSAR AS BOLINHAS. PRATIQUE PRIMEIRO COM A MÃO DIREITA JOGANDO E DEPOIS COM A ESQUERDA. QUEM CONSEGUIR ACERTAR O MAIOR NÚMERO DE BOLINHA NA CESTA GANHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE. UMA ÓTIMA DIVERSÃO A TODA FAMÍLIA.



### AULA 03 – ATIVIDADE BOLA POR CIMA, BOLA POR BAIXO.

**DESENVOLVIMENTO:** EM DUPLA COM BOLA - POSIÇÃO EM PÉ, UM DE COSTAS PARA O OUTRO, PERNAS AFASTADAS. SEQUÊNCIA 1 - EM DOIS MOVIMENTOS, PASSA A BOLA ABAIXO, POR ENTRE AS PERNAS E EM SEGUIDA PASSA A BOLA POR CIMA DA CABEÇA. SEQUÊNCIA 2 – MESMA POSIÇÃO ANTERIOR, GIRANDO O CORPO (ROTAÇÃO) PASSE A BOLA PELA DIREITA E DEPOIS PELA ESQUERDA, E ASSIM SUCESSIVAMENTE. NÃO SE ESQUEÇA DO ALONGAMENTO ANTES DAS ATIVIDADES FÍSICAS E A HIGIENE APÓS.



### AULA 04 – ATIVIDADE CHUTE AO GOL

**DESENVOLVIMENTO:** VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU CADEIRA PARA SER O GOL. DEPOIS PODE FAZER A BOLA COM PAPEL, JORNAL OU USAR A BOLA SE TIVER EM CASA. PARA INICIAR A ATIVIDADE VOCÊ PRIMEIRAMENTE FARÁ UM ALONGAMENTO E DEPOIS COM A PERNA DIREITA IRÁ CHUTAR A BOLA EM DIREÇÃO AO GOL. DEPOIS FARA O MESMO COM A PERNA ESQUERDA. VAMOS TENTAR?



**PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.**