



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020

1º SEMANA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- LEIA TEXTO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO:**

**A GALINHA MANHOSA**

TOQUINHA ERA UMA GALINHA MANHOSA.

TODAS AS MANHÃS ELA ACORDAVA BEM CEDINHO

E COMEÇAVA COM SUAS ARTIMANHAS.

JULINHO A ACOMPANHAVA DE LONGE E SE DELICIAVA  
COM TUDO AQUILO.

ELA CISCAVA O SEU GALINHEIRO ATÉ AS PALHAS DO NINHO FICAREM  
DESALINHADAS.

QUANDO SEU COMPANHEIRO, O GALO CARIJÓ, CHEGAVA, ELA CORRIA E SE  
ESCONDIA NO SEU NINHO!

QUE ESPETINHA! – PENSAVA JULINHO!

CLÉLIA MÁRCIA



**2- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

**A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

\_\_\_\_\_

**B) QUEM ACOMPANHAVA DE LONGE A GALINHA MANHOSA?**

\_\_\_\_\_

**C) O QUE A GALINHA TOQUINHA FAZIA EM SEU GALINHEIRO?**

\_\_\_\_\_

**D) DE QUEM A GALINHA MANHOSA CORRIA E SE ESCONDIA?**

\_\_\_\_\_

**3- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM “NH” ENCONTRADAS NO TEXTO, E DEPOIS COPIE:**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020 2º SEMANA**

**4- COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A FAMÍLIA SILÁBICA:**

**NHA – NHE – NHI – NHO – NHU**

MA\_\_\_\_SA

JULI\_\_\_\_

ACOMPA\_\_\_\_VA

CEDI\_\_\_\_

ARTIMA\_\_\_\_

GALI\_\_\_\_IRO

COMPA\_\_\_\_IRO

DESALI\_\_\_\_DA

NI\_\_\_\_

GALI\_\_\_\_

TOQUI\_\_\_\_

ESPERTI\_\_\_\_

**5-COMPLETE AS FRASES COM AS PLAVRAS ABAIXO:**

**GALINHA – CEDINHO – ARTIMANHAS – NINHO – ACOMPANHAVA**

- A) TOQUINHA ERA UMA \_\_\_\_\_.
- B) ELA SE ESCONDIA NO SEU \_\_\_\_\_.
- C) ACORDAVA \_\_\_\_\_ E COMEÇAVA COM SUAS \_\_\_\_\_.
- D) JULINHO A \_\_\_\_\_ DE LONDE E SE DELICIAVA.

**6- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO:**

**FILHINHO DA COELHA**

BOLINHA É O FILHINHO DA COELHA.

BOLINHA FOI ANDAR NA MATA.

O LOBO VIU O COELHINHO E LAMBEU O BIGODE:

– ÔBA! O COELHO COM MOLHO, ALHO E REPOLHO É UMA DELÍCIA!

A ABELHINHA AMELINHA, VIU O LOBO E FALOU:

– CORRE, BOLINHA! O LOBO VEM AÍ!

BOLINHA PULOU, DEU CAMBALHOTA E SUMIU NA TOCA.

O LOBO FICOU BOBO COM O FILHOTE DA COELHA!



**PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020 3º SEMANA**

**7- RESPONDA ESCRIVENDO UMA FRASE COMPLETA DA HISTÓRIA:**

A) QUEM É BOLINHA?

\_\_\_\_\_

B) AONDE BOLINHA FOI?

\_\_\_\_\_

C) QUEM VIU O COELHINHO BOLINHA?

\_\_\_\_\_



**PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020 1º SEMANA**  
**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.**

É PRECISO TER DINHEIRO PARA COMPRAR AS COISAS  
NO BRASIL, A MOEDA QUE USAMOS É O REAL.  
O SÍMBOLO DO REAL É R\$.  
O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO É COMPOSTO POR: 5 MOEDAS E 6 CÉDULAS DE PAPEL

**CÉDULAS**



**MOEDAS**



1) TIAGO FOI À LOJA DE BRINQUEDOS COMPROU UM CARRINHO E PAGOU COM UMA NOTA

DE  ( R\$ 20,00 REAIS).

OBSERVE OS VALORES DOS BRINQUEDOS E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

<p>pião</p>  <p>15 reais</p> <p>dardo</p>  <p>12 reais</p> <p>bola</p>  <p>8 reais</p> <p>carrinho</p>  <p>13 reais</p>	<p>A) TIAGO RECEBEU TROCO? _____</p> <p>B) QUAL FOI O VALOR DO TROCO DE TIAGO? _____</p> <p>C) SE TIAGO TIVESSE ESCOLHIDO O DARDO E A BOLA DARIA PAR ELE PAGAR? _____</p> <p>D) SOBRARIA TROCO? _____</p>
---	---

2) OBSERVE O EXEMPLO, E RESPONDA COM O DOBRO DOS NÚMEROS.

**DOBRO**

PARA ACHAR O **DOBRO** DE UM NÚMERO, BASTA VOCÊ MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 2.

- A) O DOBRO DE 6 É \_\_\_\_\_
- B) O DOBRO DE 10 É \_\_\_\_\_
- C) O DOBRO DE 8 É \_\_\_\_\_
- D) O DOBRO DE 7 É \_\_\_\_\_
- E) O DOBRO DE 9 É \_\_\_\_\_

3) OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE:



TOTAL DE MORANGOS: \_\_\_\_\_ METADE: \_\_\_\_\_



TOTAL DE BOLAS: \_\_\_\_\_ METADE: \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020 2º SEMANA**

4) DÊ ACORDO COM O EXEMPLO, DECOMPONHA OS NÚMEROS:

12 = 1 dezena e 2 unidade

22 = \_\_\_\_\_

24 = \_\_\_\_\_

52 = \_\_\_\_\_

39 = \_\_\_\_\_

23 = \_\_\_\_\_

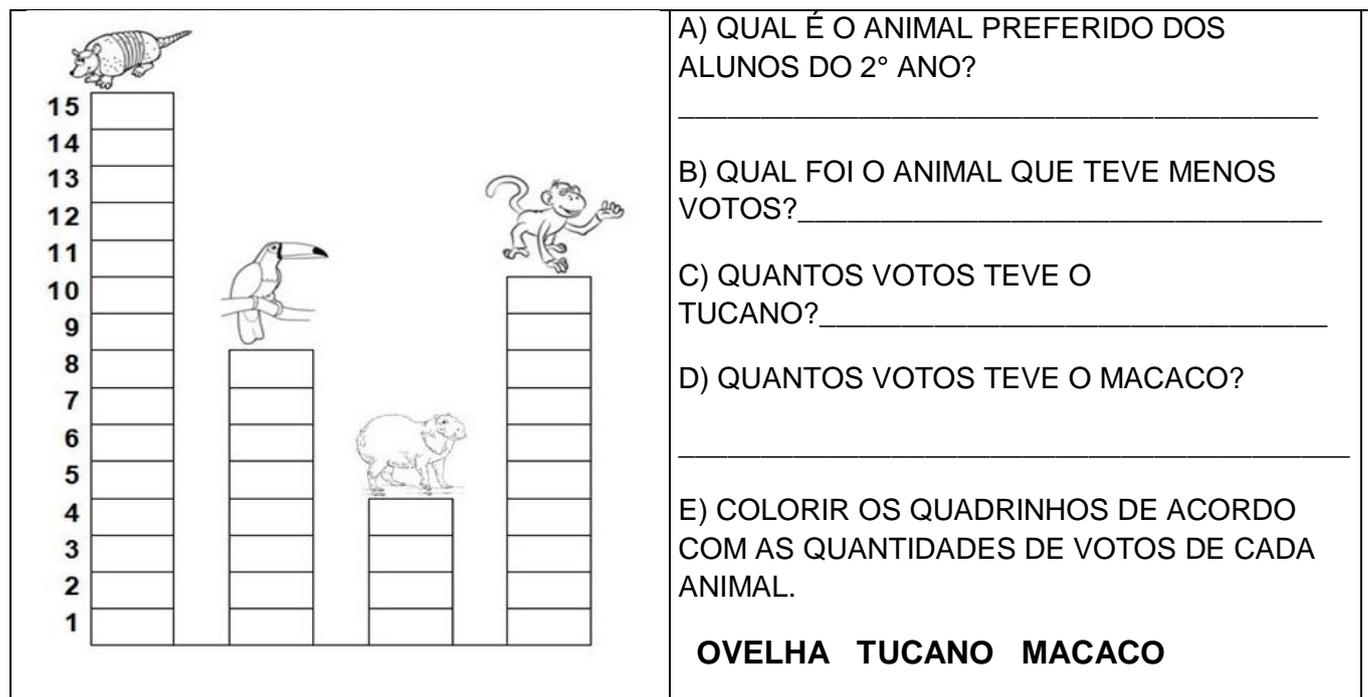
36 = \_\_\_\_\_

29 = \_\_\_\_\_

5) RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										

6) OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL PREFERIDO DA HISTÓRIA "TATU BOBO". COM OS VOTOS OBTIDOS, FOI MONTADO UM GRÁFICO. OBSERVE-O E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) QUAL É O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS DO 2º ANO?  
\_\_\_\_\_

B) QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS?  
\_\_\_\_\_

C) QUANTOS VOTOS TEVE O TUCANO?  
\_\_\_\_\_

D) QUANTOS VOTOS TEVE O MACACO?  
\_\_\_\_\_

E) COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE VOTOS DE CADA ANIMAL.

**OVELHA TUCANO MACACO**

**PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020 3º SEMANA**

7) COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

20				24					29
		32				36		38	
40			43		45		47		49
	51			54				58	
		62				66			99
70			73		75			78	
	81			84			87		89
90		92			95		97		99

8) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS POR EXTENSO:

100 \_\_\_\_\_

98 \_\_\_\_\_

99 \_\_\_\_\_

79 \_\_\_\_\_

68 \_\_\_\_\_

48 \_\_\_\_\_

77 \_\_\_\_\_

9) COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 52 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 55 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 78 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 66 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 94 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 42 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_

**FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!!**



**PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020 1ª SEMANA**

**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

VAMOS APRENDER SOBRE AS VIAS PÚBLICAS, O TRÂNSITO E O SEMÁFORO.

**1-LEIA O TEXTO, COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA AS PERGUNTAS.**

O TRÂNSITO NA ZONA URBANA

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E VEICULOS NAS RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS E RODOVIAS. PARA ORGANIZAR ESSE MOVIMENTO HÁ OS SINAIS DE TRÂNSITO, OS SEMÁFOROS, AS FAIXAS DE PEDESTRES E AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO.

**O SEMÁFORO PARA PEDESTRES:** TEM DUAS CORES, O VERMELHO INDICA QUE NÃO DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA. O VERDE INDICA QUE A PASSAGEM ESTÁ LIVRE.

**O SEMÁFORO PARA VEICULOS:** TEM TRÊS CORES, O VERMELHO INDICA PARE, O AMARELO INDICA ATENÇÃO E O VERDE INDICA SIGA.

**AS FAIXAS DE PEDESTRES:** SÃO LISTAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO, PARA QUE AS PESSOAS POSSAM ATRAVESSAR AS RUAS.

**AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO:** SERVEM DE ORIENTAÇÃO PARA MOTORISTAS E PEDESTRES.

**AGORA RESPONDA:**

A) PARA QUE SERVEM AS FAIXAS DE PEDESTRES NAS RUAS?

---

B) PARA QUE SERVEM AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO?

---

C) O QUE É TRÂNSITO?

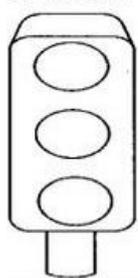
---

**PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020**

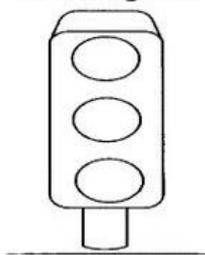
**2ª SEMANA**

**2-PINTE OS SEMÁFOROS COM AS CORES CERTAS:**

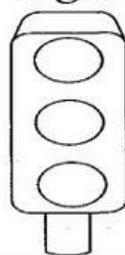
**Pare!**



**Atenção!**



**Siga!**



**PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020**

**3ª SEMANA**

**3- AGORA A PARTIR DA ATIVIDADE ANTERIOR, VAMOS FORMAR FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

PEDESTRES: \_\_\_\_\_

---

TRÂNSITO: \_\_\_\_\_

---

SEMÁFORO: \_\_\_\_\_

---

**PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020 1ª SEMANA**  
**ATIVIDADES DE HISTÓRIA**

**1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.**

VAMOS APRENDER SOBRE MEDIDA DE TEMPO!!!

A HORA E O MINUTO SÃO UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO MARCADAS PELO RELÓGIO.

O DIA É DIVIDIDO EM 24 PARTES IGUAIS, CADA PARTE

A HORA SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS, CADA PARTE CORRESPONDE A 1 MINUTO.

O MINUTO SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS, CADA PARTE CORRESPONDE A 1 SEGUNDO.

O DIA É DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS QUE SÃO MANHÃ, TARDE E NOITE.

**AGORA RESPONDA:**

A) UM DIA TEM AO TODO \_\_\_\_\_ HORAS.

B) MEIO DIA CORRESPONDE A \_\_\_\_\_ HORAS.

**PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020 2ª SEMANA**

**2- CITE ALGUMAS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE A:**

MANHÃ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TARDE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOITE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020 3ª SEMANA**

**3- NAS IMAGENS ABAIXO, O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º Ano \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10 a 09/10 DE 2020

1ª SEMANA

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

O SISTEMA SOLAR

NOSSO PLANETA GIRA AO REDOR DE SI MESMO, COMO SE FOSSE UM PIÃO E EM VOLTA DO SOL.

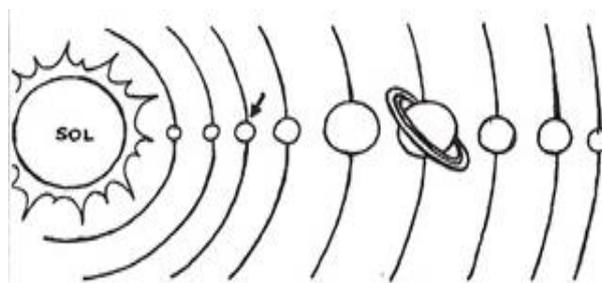
O MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA EM VOLTA DO SEU PRÓPRIO EIXO SE CHAMA ROTAÇÃO. NOSSO PLANETA LEVA 24 HORAS PARA DAR A VOLTA EM TORNO DE SI MESMO. ESSE MOVIMENTO MARCA DOIS PERÍODOS DISTINTOS. O DIA E A NOITE.

- AULA SOL: <https://www.youtube.com/watch?v=W1Gjck19OVI>

1) USE AS PALAVRAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES:

SISTEMA - TERRA – ROTAÇÃO

ESTE É O PLANETA \_\_\_\_\_ O PLANETA TERRA PERTENCE AO \_\_\_\_\_ SOLAR



A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA,  
É O MOVIMENTO DE \_\_\_\_\_



2) OS DIAS E AS NOITES OCORREM PORQUE: MARQUE UM ( X ) NA RESPOSTA CORRETA.

( ) A TERRA GIRA EM TORNO DA LUA.

( ) A TERRA GIRA EM TORNO DELA MESMO

QUANTO TEMPO A TERRA DEMORA PARA DAR A VOLTA COMPLETA EM TORNO DELA MESMA.

( ) 3 HORAS

( ) 6 HORAS

( ) 12 HORAS

( ) 24 HORAS

3) AO LONGO DO DIA, PODEMOS VER O SOL EM DIFERENTES POSIÇÕES NO CÉU. A VISÃO DE MOVIMENTO DEPENDE DO LUGAR ONDE ESTÁ O OBSERVADOR. O SOL ESTÁ SE MOVIMENTANDO E O NOSSO PLANETA PARADO.

QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA ALGUM OBJETO OU SER VIVO, FORMA-SE UMA SOMBRA.



**DE MANHÃ**



**AO MEIO-DIA**



**À TARDE**

A) O QUE ACONTECEU COM A SOMBRA DO BETO NESSES TRÊS PERÍODOS:

---

B) AS SOMBRA TEM ALGUMA RELÇÃO COM O SOL:

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO: \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 05/10 A 30/10**

**ATIVIDADES DE ARTE**

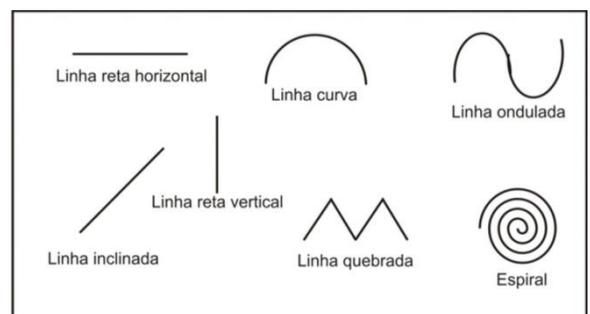
**ATIVIDADE 01:** DATA COMEMORATIVA DIA DAS CRIANÇAS, NO DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS, PARA REGISTRAR ESSA DATA IREMOS CRIAR UM DESENHO NO CADERNO DE ARTE, COM SUA BRINCADEIRA PREFERIDA, USE A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE E CAPRICHE NESSE DESENHO, MOSTRE PARA O PROFESSOR SUA BRINCADEIRA PREFERIDA ATRAVÉS DE UM DESENHO!



**ATIVIDADE 02:** CRIANDO UM DESENHO COM USO DAS LINHAS E SUAS VARIAÇÕES, ANTES DE COMEÇARMOS A ATIVIDADE LEIA O TEXTO ABAIXO, PEÇA AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL SE NECESSÁRIO.

ELEMENTO VISUAL: A LINHA HÁ MUITOS TIPOS DE LINHA. CADA TIPO SUGERE UMA SENSAÇÃO DIFERENTE.

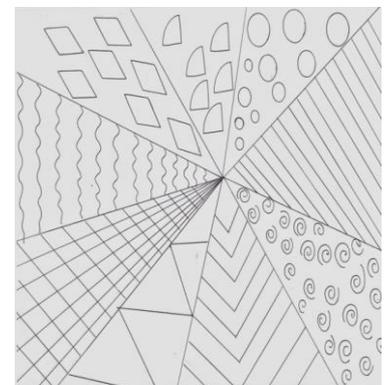
- RETA. A LINHA RETA TRAÇADA DE MANEIRA FIRME, CONTÍNUA, PODE DAR UMA IMPRESSÃO DE RIGIDEZ E DUREZA.
- CURVA. A LINHA CURVA, TRAÇADA DA MESMA MANEIRA, PODE SUGERIR SUAVIDADE E SINUOSIDADE.
- VERTICAL. INDICA EQUILÍBRIO. APARECE EM MUITAS OBRAS DE ARTE COMO EXPRESSÃO DE ESPIRITUALIDADE E ELEVAÇÃO.
- HORIZONTAL. INDICA REPOUSO. TAMBÉM PODE EXPRESSAR QUIETUDE.
- INCLINADA. FAZ PARECER QUE ALGO SATÃ PRESTES A SE MOVIMENTAR. SUGERE INSTABILIDADE, MOVIMENTO.
- ONDULADA. É UM TIPO DE LINHA CURVA. SUGERE MOVIMENTO SUAVE E RÍTMICO.
- ESPIRAL. INDICA UM MOVIMENTO ENVOLVENTE, QUE VAI DO CENTRO PARA FORA OU O CONTRÁRIO. TAMBÉM É UM TIPO DE LINHA CURVA.



OBSERVE AGORA O DESENHO QUE CADA UMA DESSAS LINHAS FAZ.

AGORA QUE APRENDEMOS SOBRE AS LINHAS, OBSERVE O DESENHO ABAIXO E TENDE REPRODUZIR EM SEU CADERNO DE ARTE, PINTE BEM COLORIDO E POR ÚLTIMO CONTORE COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR PRETO.

EXEMPLO:



**ATIVIDADE 03:** CRIANDO UM DESENHO PARA O DIA DOS PROFESSORES. OUTRA DATA IMPORTANTE DO MÊS É 15 DE OUTUBRO, A DATA ESCOLHIDA PARA HOMENAGEAR OS PROFESSORES. CRIE UM DESENHO DE TODOS SEUS PROFESSORES EM SEU CADERNO DE ARTE E PINTE COM MUITO CAPRICHO! ESTAMOS COM MUITAS SAUDADES DE CADA UM DE VOCÊS!



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

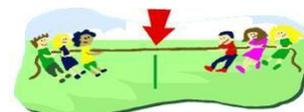
2º ANO: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 05/10 A 30/10

## ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### AULA 1- ATIVIDADE- CABO-DE-GUERRA

**DESENVOLVIMENTO** -PARA A BRINCADEIRA DE "CABO-DE-GUERRA", NECESSITARÁ, DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, E UMA CORDA. PRIMEIRAMENTE, ESCOLHA UM LUGAR AMPLO. QUANTO MAIOR O NÚMERO DE PARTICIPANTES E MAIS DIVERTIDO. PODE SER REALIZADO NA VARANDA, OU NO PÁTIO DE CASA, POIS O MAIS IMPORTANTE É A DIVISÃO DOS CAMPOS. ESCOLHIDO O LOCAL, TRAÇAR UMA LINHA NO CHÃO PARA DIVIDI-LO AO MEIO. PODE-SE USAR UMA LINHA JÁ EXISTENTE, DESDE QUE SEJA NA METADE DO LOCAL ESCOLHIDO, OU FAZER UMA COM UM GIZ OU ATÉ MESMO COM UMA PEDRA, SOMENTE PARA DEMARCAR O MEIO DO CAMPO E DEPOIS SEPARADO EM DOIS TIMES, SENDO QUE CADA TIME FICA COM UM LADO DO CAMPO. OS PARTICIPANTES FICAM EM FILA E TODOS SEGURAM NA CORDA E COMEÇA O JOGO PUXANDO A CORDA VENCE QUEM CONSEGUIR ULTRAPASSAR A LINHA. **PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.**



### AULA 2: GINÁSTICA ARTÍSTICA

**DESENVOLVIMENTO**- AGORA É A SUA VEZ! VAMOS PRATICAR! VOCÊ ALUNO TERÁ QUE FAZER UM ALONGAMENTO DO MEMBROS SUPERIOR E INFERIOR E DEPOIS FAZER UM MOVIMENTO DA GINÁSTICA ARTÍSTICA DE ACORDO COM ALGUMAS IMAGENS ILUSTRATIVAS.



### AULA 3: RELOGINHO

**DESENVOLVIMENTO**- PRIMEIRAMENTE VAI PRECISAR DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, QUE VAI FICAR NO CENTRO DA RODA COM A CORDA PARA GIRAR E OS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA FICAM EM REDOR, FORMANDO UM CÍRCULO. QUEM ESTÁ NO MEIO GIRA A CORDA BEM RENTE AO CHÃO E OS DEMAIS PRECISAM PULAR A CORDA SEM DEIXÁ-LA ENCOSTAR NA PERNA OU PÉS. **PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.**

