



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 2º Ano _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO: 02/11/2020 a 06/11/2020 1º SEMANA

Um dia especial

Isabel Cristina Silveira Soares

Era dia de enfeitar a árvore de Natal.

Vítor levantou cedo e começou a enfeitá-la.

Na árvore, ele colocou bolas coloridas, laços dourados, estrelas e outros enfeites.

Vítor trabalhou o dia inteiro e sua árvore ficou linda!

Ao final do dia, toda a família se juntou ao redor da árvore para fazer uma prece de agradecimento a Deus por mais um Natal que estava chegando.

Parece que até a árvore agradeceu, pois suas estrelas brilhavam e piscavam como as estrelas do céu.



1) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) POR QUE VÍTOR LEVANTOU CEDO?

C) O QUE VÍTOR COLOCOU NA ÁRVORE DE NATAL?

D) PARA QUE A FAMÍLIA DE VÍTOR SE JUNTOU AO FINAL DA TARDE?

E) COMO AS ESTRELAS DA ÁVORE PISCAVAM?

2) COMPLETE AS FRASES:

- A) A ÁVORE DE NATAL É _____.
- B) O PAPAÍ NOEL COMPROU MUITOS _____.
- C) O NATAL É O NASCIMENTO DE _____.
- D) AS BOLAS DA ÁRVORE DE NATAL SÃO _____.
- E) MAMÃE COMPROU MUITOS PRESENTES _____.

3) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

PRESENTE _____

NATAL _____

SINO _____

ÁRVORE _____

NASCIMENTO _____

AGRADECIMENTO _____

PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020 2º SEMANA

4) COMPLETE DE ACORDO COM O EXEMPLO:

PEIXE PEIXINHO

MACACO MACAQUINHO

MALA _____ LAÇO _____

DEDO _____ PRESENTE _____

SINO _____ BOLA _____

AMIGO _____ FITA _____

GATO _____ FESTA _____

CASA _____ PATO _____

5) COMPLETE COM SOM DE **Ã**, **AM**, E **AN**:

A) FRUTA QUE ENVENENOU A BRANCA DE NEVE _____.

B) USAMOS PARA COBRIR A PANELA _____.

C) LUGAR ONDE JOGAMOS BOLA _____.

D) LUGAR ONDE SE GUARDA DINHEIRO _____.

E) FEMININO DE ARTESÃOS _____.

6) ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

AN CRI ÇA _____

TE PE CA _____

VI TE LE SÃO _____

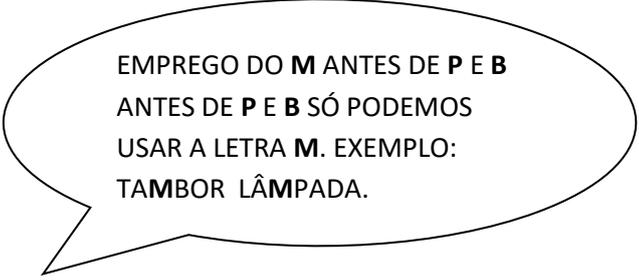
CEL PIN _____

RA BU CO _____

DA CI DE _____

PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020 3º SEMANA

7) OBSERVE A REGRA PARA RESPONDER AS ATIVIDADES:



EMPREGO DO **M** ANTES DE **P E B**
ANTES DE **P E B** SÓ PODEMOS
USAR A LETRA **M**. EXEMPLO:
TAMBOR LÂMPADA.

COMPLETE COM **M** OU **N** E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS:

PO ____ BA _____ DE ____ TE _____

O ____ BRO _____ PE ____ TE _____

E ____ XADA _____ TE ____ PO _____

BO ____ BA _____ BO ____ BO _____

A ____ DA _____ LE ____ TE _____

SA ____ BA _____ CA ____ TOR _____

8) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO:

NATAL - MINGAL - BEIJOU - TALCO - SELVA - GOLFINHO - CALDA - VIAJOU - ANEL

CHEGOU - MORREU - DANÇOU - LEGAL - BRASIL - NATURAL - DESMAIOU - ENCONTROU

PALAVRAS TERMINADAS EM L	PALAVRAS TERMINADAS EM U

9) OBSERVE A REGRA PARA COMPLETAR OS EXERCÍCIOS:

ACENTO AGUDO INDICA
SOM ABERTO DE UMA
VOGAL: EXEMPLO: CIPÓ

ACENTO CIRCUNFLEXO
INDICA SOM FECHADO
DAS VOGAIS: EXEMPLO

ÔNIBUS PÊSSEGO

COPIE AS PALAVRAS ACENTUANDO - AS CORRETAMENTE:

ARVORE _____ LAMPADA _____

PICOLE _____ BIBELO _____

FUBA _____ VOVO _____

CHAPEU _____ PESSEGO _____

CAFE _____ ONIBUS _____

XICARA _____ CAMELO _____

SAUDE _____ ROBO _____

PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020

4ª SEMANA

10) HOUVE UMA FESTA NA FLORESTA. LIGUE CADA BICHO COM SUA PARCEIRA.

MACACO

ÉGUA

LEÃO

OVELHA

CÃO

CABRA

PERU

VACA

BOI

PERUA

BODE

CADELA

CARNEIRO

LEOA

CAVALO

MACACA

11) ESCREVA CINCO PALAVRAS COM ACENTO CIRCUNFLEXO:

12) ESCREVA CINCO PALAVRAS COM ACENTO AGUDO:

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

PERÍODO: 02/11/2020 a 06/11/2020 1º SEMANA

MEDIDAS DE CAPACIDADE

O LITRO

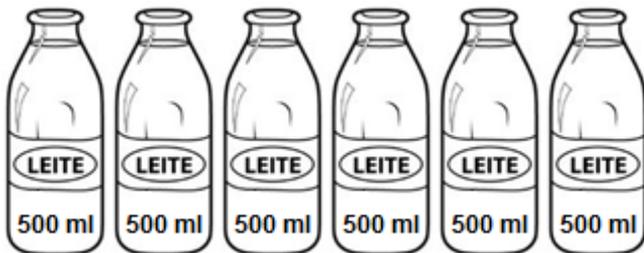
PARA MEDIRMOS A ÁGUA, O LEITE, O ÓLEO, O ÁLCOOL, A GASOLINA E OUTROS LÍQUIDOS, USAMOS A UNIDADE DE CAPACIDADE CHAMADA **LITRO E MILILITRO**.

- A METADE DE 1 **LITRO** CHAMA-SE **MEIO LITRO OU 500 ML**.
- UM LITRO TEM 2 **MEIOS LITROS**.

1-OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR LITRO:



2- MARQUE A RESPOSTA CERTA.



ESSAS GARRAFAS, JUNTAS, CONTÉM:

- () 2 LITROS DE LEITE
- () 3 LITROS DE LEITE
- () 6 LITROS DE LEITE

MEDIDA DE MASSA

O QUILOGRAMA

PARA MEDIR A MASSA OU O “PESO” DE UM OBJETO, USAMOS O **QUILOGRAMA**, MAIS CONHECIDO PELO NOME DE **QUILO**.

O QUILOGRAMA É USADO PARA MEDIR A MASSA DO FEIJÃO, DO ARROZ, DO CAFÉ, DA MANTEIGA, DO AÇÚCAR, DAS PESSOAS E DE MUITAS OUTRAS COISAS. É UTILIZADO O SÍMBOLO “**KG**” PARA IDENTIFICAR O QUILO E O “**G**” PARA IDENTIFICAR GRAMAS.

A METADE DE 1QUILO (1KG) É 500 GRAMAS (500G).

VEJA AO LADO ALGUNS EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR A MASSA OU “PESAR” OS OBJETOS.



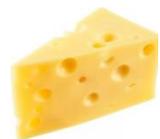
3- ASSINALE UM X PARA INDICAR SOMENTE OS PRODUTOS

QUE COMPRAMOS POR QUILO.

A) () B) ()



B) () E) ()



C) () F) ()



4- OBSERVE:



AGORA, RESPONDA:

- QUEM PESA MAIS? _____
- QUEM PESA MENOS? _____
- COMPARE O PESO DE CLARICE E LAURO. QUEM PESOU MAIS? _____
- QUANTOS QUILOS KARLA E CLARICE PESAM JUNTAS? _____

5- COMPLETE.

A) NA IMAGEM, HÁ _____ DE SABÃO EM PÓ.

B) 2 MEIOS QUILOS FORMAM _____ QUILO.

C) 1 QUILO TEM _____ MEIOS QUILOS.



MEDIDA DE COMPRIMENTO O METRO

O METRO É A UNIDADE PRINCIPAL DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. O SÍMBOLO UTILIZADO DO METRO É O "M".

UTILIZANDO O METRO, PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA E A ALTURA DAS COISAS.

O METRO ESTÁ DIVIDIDO EM 100 PARTES IGUAIS.

CADA PARTE MEDE 1 CENTÍMETRO. O SÍMBOLO DO CENTÍMETRO É "CM".

VEJA AO LADO ALGUNS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR O COMPRIMENTO.



TRENA, USADA PARA MEDIR PAREDES E TERRENOS.



FITA MÉTRICA, USADA PELAS COSTUREIRAS PARA MEDIR A ROUPA E A MEDIDA DAS PESSOAS.



RÉGUA, UTILIZADA PELOS ALUNOS.



METRO DE MADEIRA, USADO PARA MEDIR FITAS E TECIDOS (MUITO UTILIZADO POR LOJISTAS).



METRO ARTICULADO, UTILIZADOS PELOS CARPINTEIROS PARA MEDIR AS MADEIRAS.

6- COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA.

- A) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR MEDIDAS DAS CLIENTES.
B) O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.
C) O VENDEDOR USA O _____ PARA MEDIR O TECIDO.
D) O PEDREIRO USA A _____ PARA MEDIR O MURO.
E) O CARPINTEIRO USA O _____ PARA MEDIR MADEIRAS.

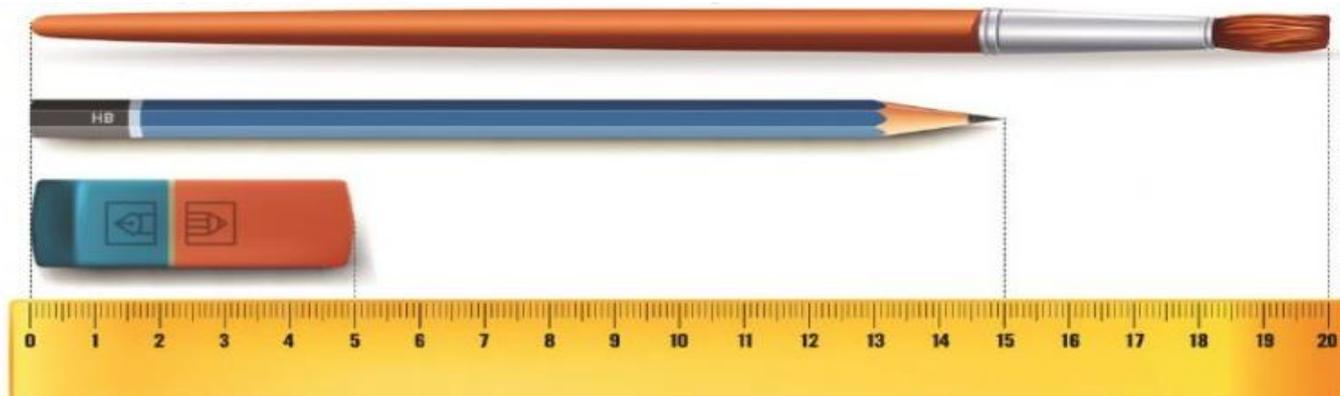
PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020 3º SEMANA

7-COM A AJUDA DE UM ADULTO, REGISTRE A SUA ALTURA.

A) ALTURA _____

B) QUAL INSTRUMENTO DE MEDIDA VOCÊ UTILIZOU PARA MEDIR A SUA ALTURA?

8-OBSERVAR O COMPRIMENTO DE CADA UM DOS OBJETOS.



RESPONDA:

QUAL É O COMPRIMENTO DO LÁPIS? _____ CM

QUAL É O COMPRIMENTO DO PINCEL? _____ CM

QUAL É O COMPRIMENTO DA BORRACHA? _____ CM

9- EFETUE A MULTIPLICAÇÃO, CONFORME O EXEMPLO:

$2 \times 4 = 8$

●	●	●	●
---	---	---	---

●	●	●	●
---	---	---	---

$3 \times 3 =$

--	--	--

--	--	--

--	--	--

$4 \times 8 =$

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

$4 \times 2 =$

--	--

--	--

--	--

--	--

$2 \times 2 =$

--	--

--	--

$5 \times 6 =$

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

$3 \times 9 =$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

10-PROBLEMINHAS:

DOBRO

PARA DETERMINAR O DOBRO DE UM NÚMERO, BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 2.

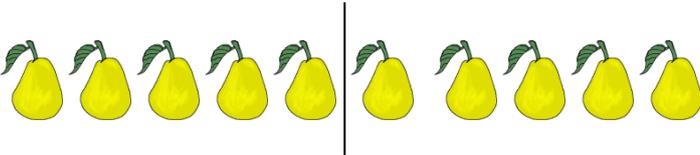
10-PAULO ANDA 7 QUARTEIRÕES PARA CHEGAR À ESCOLA E PEDRO ANDA O DOBRO DESSA DISTÂNCIA. QUANTOS QUARTEIRÕES PEDRO CAMINHA PARA CHEGAR À ESCOLA?

11- PARA PREPARAR UMA RECEITA DE TORTA DE MAÇÃ SÃO NECESSÁRIAS 6 MAÇÃS. ANA RECEBERÁ MUITOS CONVIDADOS, POR ISSO ELA VAI PREPARAR O DOBRO DA RECEITA. QUANTAS MAÇÃS ELA USARÁ?

12- OBSERVE O EXEMPLO.

METADE

PARA DESCOBRIR A **METADE** DE UMA QUANTIDADE, DIVIDIMOS POR 2.



A METADE DE 10 É 5.

$$10 \div 2 = 5$$

IDENTIFIQUE E INDIQUE AS METADES DAS FRUTAS, COMO FOI FEITO NO EXEMPLO:

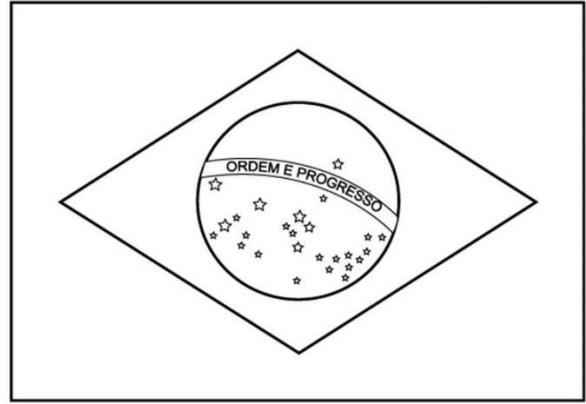


ATIVIDADES – HISTÓRIA

DIA DA BANDEIRA

A BANDEIRA NACIONAL É O MAIOR SÍMBOLO DA NOSSA PÁTRIA, ELA FOI INSTITUÍDA NO DIA 19 DE NOVEMBRO DE 1889, QUATRO DIAS DEPOIS DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. OS SIGNIFICADOS DAS CORES DA BANDEIRA SÃO:
O VERDE: AS MATAS;
O AMARELO: O OURO E AS RIQUEZAS;
O AZUL: O CÉU ESTRELADO;
O BRANCO: A PAZ;
DENTRO DO GLOBO AZUL ENCONTRAMOS A FRASE: "ORDEM E PROGRESSO".

1) PINTE A BANDEIRA COM AS SUAS CORES CORRETAS:



www.docspapargitar.org

2) ESCREVA AS CORES DA NOSSA BANDEIRA E O SEU SIGNIFICADO:

CORES DA BANDEIRA DO BRASIL	SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA

NATAL

25 DE DEZEMBRO

NO NATAL OS CRISTÃOS COMEMORAM O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO, O FILHO DE DEUS. ELE NASCEU EM BELÉM E FOI COLOCADO EM UMA MANJEDOURA DE PALHAS LIMPINHAS. DEPOIS APARECERAM OS PASTORES E OS TRÊS REIS MAGOS, QUE VIERAM ADORAR O MENINO JESUS. ELE NOS ENSINOU A AMARMOS E RESPEITARMOS UNS AOS OUTROS.

A PARTIR DAÍ, SURGIRAM VÁRIOS SÍMBOLOS NATALINOS QUE REPRESENTAM O NATAL. SÃO ELAS A ÁRVORE DE NATAL, O PAPAÍ NOEL, A VELA, O SINO, A GUIRLANDA . MAS NÃO DEVEMOS ESQUECER : QUE O NATAL É O NASCIMENTO DE JESUS E QUE MAIS IMPORTANTE QUE GANHAR PRESENTES É AMAR E RESPEITAR UNS AOS OUTROS.

3) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

A) EM QUE MÊS COMEMORAMOS O NATAL?

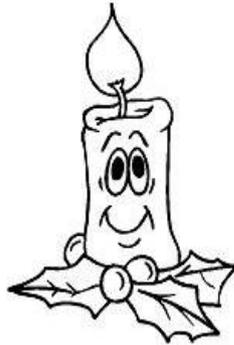
B) O QUE É COMEMORADO NO NATAL?

C) ESCREVA O NOME DE TRÊS SÍMBOLOS NATALINOS.

D) ONDE JESUS NASCEU?

E) O QUE JESUS NOS ENSINOU?

4) VAMOS PINTAR OS SÍMBOLOS DO NATAL , APÓS A PINTURA FORME FRASES:



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

PERÍODO: 02/11/2020 a 06/11/2020 1º SEMANA

1- LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIVERSIDADE CULTURAL

POVO BRASILEIRO

O POVO BRASILEIRO É FORMADO, PRINCIPALMENTE, POR TRÊS ETNIAS:

ÍNDIOS: OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL;

BRANCOS: EUROPEUS, PRINCIPALMENTE OS PORTUGUESES;

NEGROS: AFRICANOS TRAZIDOS PARA TRABALHAR COMO ESCRAVOS.

DA MISTURA DESSAS TRÊS ETNIAS DESCENDE A MAIORIA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

APESAR DE SER UM POVO BASICAMENTE FORMADO PELA MISTURA DE ÍNDIOS,

PORTUGUESES E AFRICANOS, TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

OS ITALIANOS, OS ESPANHÓIS, OS ALEMÃES, OS ÁRABES, OS JAPONESES, DENTRE OUTROS.

PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020

2º SEMANA

2- COMPLETE:

A) OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL

FORAM _____

B) OS AFRICANOS FORAM TRAZIDOS PARA O BRASIL

PARA _____

C) TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA FORMAÇÃO DO POVO

BRASILEIRO _____

PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020 3º SEMANA

3- LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO

20 DE NOVEMBRO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

O MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO INSTITUIU, EM 1978, O DIA 20 DE NOVEMBRO COMO DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. ESSA DATA NÃO FOI ESCOLHIDA AO ACASO, E SIM EM HOMENAGEM A ZUMBI, LÍDER MÁXIMO DO QUILOMBO DOS PALMARES E SÍMBOLO DA RESISTÊNCIA NEGRA, ASSASSINADO EM 20 DE NOVEMBRO DE 1695.

PARA O MOVIMENTO NEGRO, É PRATICAMENTE UNÂNIME: ZUMBI DOS PALMARES É O MAIOR ÍCONE DA RESISTÊNCIA NEGRA AO ESCRAVISMO DE SUA LUTA POR LIBERDADE.

PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020 4ª SEMANA

4- COMPREENDENDO O TEXTO:

A) QUAL DATA IMPORTANTE É COMEMORADA NO DIA 20 DE NOVEMBRO, NO BRASIL?

B) POR QUE ZUMBI DOS PALMARES É CONSIDERADO O MAIOR ÍCONE DA RESISTÊNCIA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 2º Ano _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

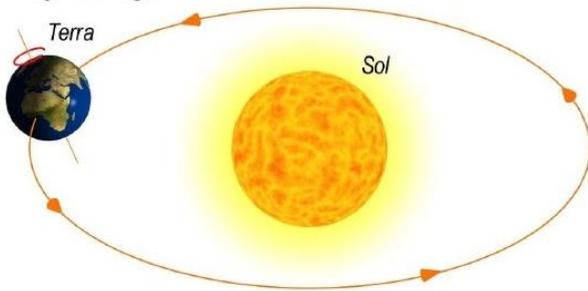
ATIVIDADE 01

NESSA ATIVIDADE VAMOS ESTUDAR SOBRE TERRA E UNIVERSO, FONTES DE LUZ. COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA A LEITURA E REALIZE AS ATIVIDADES: ESSES VÍDEOS TE AJUDARÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=SZOSbm4F-PY>

<https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>

Veja a imagem.



O PLANETA TERRA ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO NO ESPAÇO. ELE GIRA EM TORNO DE SI MESMO E EM TORNO DO SOL.

MOVIMENTO DE ROTAÇÃO: É O MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ EM TORNO DE SI MESMO. A TERRA LEVA 24 HORAS PARA DAR UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DE SI MESMA, É POR CAUSA DESSE MOVIMENTO QUE OCORREM O DIA E A NOITE.

MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO; É O MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ EM TORNO DO SOL. ELE LEVA 365 DIAS E 6 HORAS PARA DAR UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DO SOL. É POR CAUSA DESSE MOVIMENTO QUE ACONTECEM AS ESTAÇÕES DO ANO: PRIMAVERA, VERÃO OUTONO E INVERNO.

1) LEIA COM ATENÇÃO E COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL RESPONDA:

A) OS DOIS MOVIMENTOS DA TERRA SÃO:

- () ROTAÇÃO E INVERNO
- () OUTONO E INVERNO
- () ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO

B) QUANTO TEMPO DURA O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO?

- () 24 HORAS
- () 365 DIAS
- () 2 MESES

C) NO MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO A TERRA DÁ UMA VOLTA EM TORNO DO QUÊ?

- () DA LUA
- () DO SOL
- () DOS OUTRO PLANETAS

D) QUAL O MOVIMENTO QUE FAZ OCORRER O DIA E A NOITE?

ATIVIDADE 02

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, VOCÊ PRECISA ESTAR EM LOCAL QUE LHE POSSIBILITE OBSERVAR O CÉU EM UM MOMENTO EM QUE O SOL ESTEJA VISÍVEL

1 - AO OBSERVAR O CÉU DURANTE O DIA, RESPONDA AS SEGUINTESS QUESTÕES: A - O QUE É VISÍVEL NO CÉU? _____	B- QUAL A COR DO CÉU NESSE MOMENTO? _____ C. QUAL O ASPECTO DO SOL? ELE TEM QUAL FORMATO? _____
---	--

ATIVIDADE 03

VOCÊ CONTINUARÁ ESSA ATIVIDADE, PORÉM AO ANOITECER, EM UM MOMENTO EM QUE A LUA ESTEJA VISÍVEL.

2 - QUANDO ANOITECER, VOCÊ IRÁ OBSERVAR A LUA. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A. O QUE É VISÍVEL NO CÉU?

B. QUAL A COR DO CÉU NESSE MOMENTO?

C. QUAL O ASPECTO DA LUA? ELA TEM QUAL FORMATO?

D. QUAIS DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVOU NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE?

DIA	NOITE

ATIVIDADE 04

AGORA VAMOS USAR A CRIATIVIDADE. FAÇA DESENHOS EQUIVALENTES AO:

DIA	NOITE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

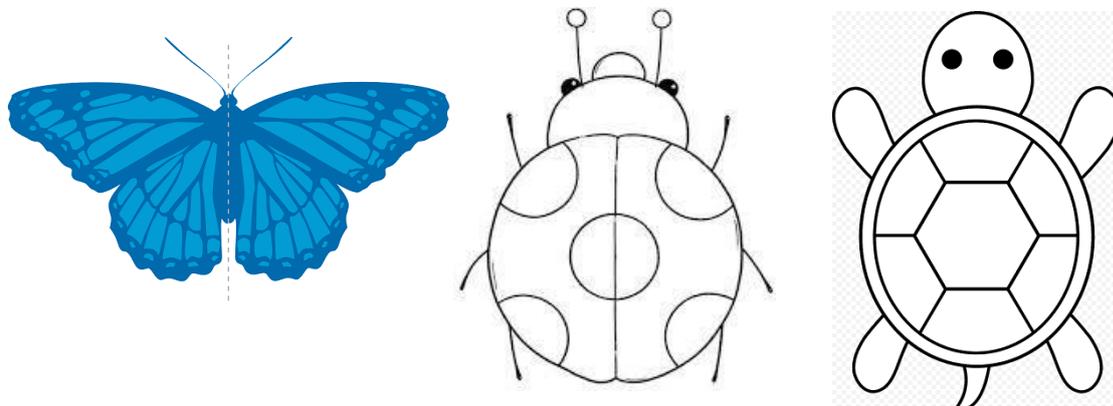


ALUNO (A): _____ 2º Ano _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

ATIVIDADES DE ARTE

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO DE ARTE, COLOCANDO A DATA, FAZENDO A MARGEM E MANTENDO O CAPRICHO SEMPRE!

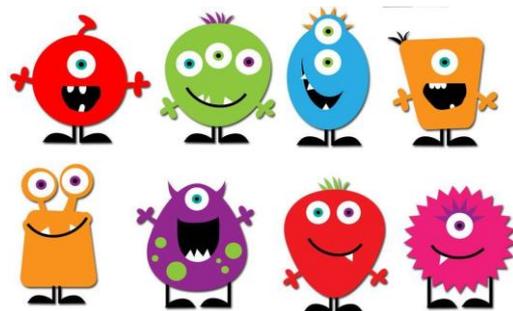
ATIVIDADE 01: CRIANDO UM DESENHO COM O USO DA SIMETRIA. **SIMETRIA** É QUANDO AS DUAS PARTES DE UM ELEMENTO DIVIDIDO NO MEIO SÃO IGUAIS. ESSE CONCEITO É UTILIZADO NA MATEMÁTICA, NA GEOMETRIA, NA GRAMÁTICA, NA ARTE, NA NATUREZA E, CLARO, NA ARQUITETURA, OU SEJA, IREMOS CRIAR UM DESENHO COM OS DOIS LADOS IGUAIS, ISSO É SIMETRIA. VEJA ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO E ESCOLHA AQUELE QUE MAIS GOSTAR PARA DESENHAR NO CADERNO DE ARTES!



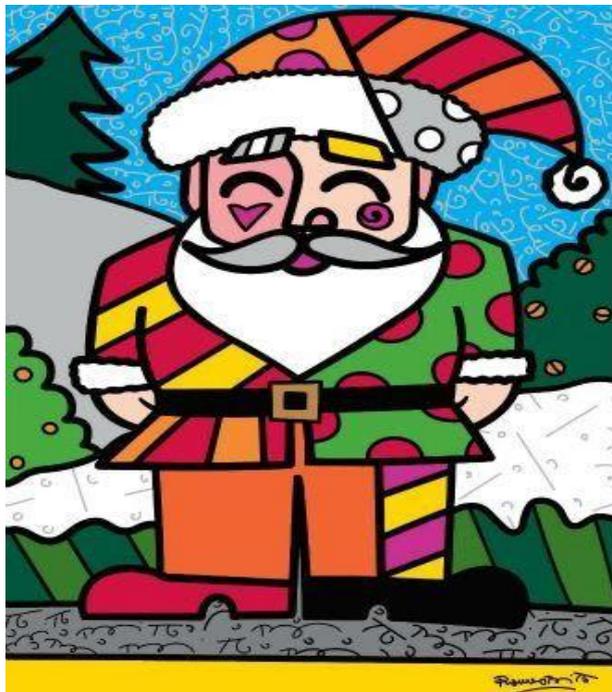
ATIVIDADE 02: DINÂMICA DO MONSTRINHO, NESSA ATIVIDADE PEÇA AJUDA PARA ALGUM ADULTO IR LENDO O PASSO A PASSO DE COMO SE IREMOS CRIAR UM MONSTRINHO, OUÇA CADA INSTRUÇÃO COM ATENÇÃO E CRIE O SEU MONSTRINHO COM CRIATIVIDADE E PINTE COM MUITO CAPRICHOS.

RECEITA DO MONSTRINHO

- 1- UMA CABEÇA REDONDA E GRANDE,
- 2- UM CORPO PEQUENO E COBERTO DE PÊLOS,
- 3- BRAÇOS COMPRIDOS COM MÃOS PEQUENAS E GARRAS GRANDES,
- 4- PERNAS CURTAS,
- 5- PÉS GRANDES E ARREDONDADOS,
- 6- OLHO NO MEIO DA TESTA,
- 7- ORELHAS PONTIAGUDAS,
- 8- NARIZ COM NARINAS QUADRADAS,
- 9- BOCA GRANDE COM DENTES FALHADOS.



ATIVIDADE 03: DATA COMEMORATIVA NATAL. NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO DE UM DOS SÍMBOLOS MAIS CONHECIDOS DO NATAL O PAPAÍ NOEL AO ESTILO DO ARTISTA ROMERO BRITTO, OBSERVEM O DESENHO ABAIXO E CRIEM EM SEUS CADERNOS DE ARTE O DESENHO E PINTEM COM MUITO CAPRICHOS!



ATIVIDADE 04: DATA COMEMORATIVA NATAL. O NATAL É COMEMORADO NO DIA 25 DE DEZEMBRO E UMA DAS DATAS ONDE AS PESSOAS COSTUMAM ESPALHAR BONS SENTIMENTOS DE DEMONSTRAR O AFETO E CARINHO ATRAVÉS DE PRESENTES, MENSAGENS E CARTÕES. VAMOS USAR NOSSA IMAGINAÇÃO E CRIAR ALGUNS CARTÕES DE NATAL PARA AQUELAS PESSOAS QUE GOSTAMOS! USE A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, PARA COLORIR. USE OS MATERIAIS QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE, PAPÉIS, TINTA, COLA, GIZ DE CERA ENTRE OUTROS. OBSERVE O EXEMPLO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 2º Ano _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE –MORTO VIVO

DESENVOLVIMENTO – ESSA ATIVIDADE É BEM DIVERTIDA E PRECISA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, ONDE IRÁ COMEÇAR DANDO AS COORDENADAS E INTERCALA ENTRE VIVO (FICAR DE PÉ), MORTO (AGACHAR). QUEM ERRAR PERDE, PARA NÃO HAVER EXCLUSÃO PODERÁ PAGAR UMA PRENDA. **PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.**



AULA 2: ATIVIDADE – PASSA ANEL

DESENVOLVIMENTO - A ATIVIDADE É BEM ALEGRE E DIVERTIDA PARA BRINCAR COM TODA A FAMÍLIA. OS PARTICIPANTE DA FAMÍLIA SE POSICIONAM EM RODA E UMA DELAS SEGURA UM ANEL NAS MÃOS. AS MÃOS ESTÃO FECHADAS EM FORMA DE CONCHA DE MODO QUE AS OUTRAS NÃO POSSAM VER O ANEL, NEM QUANDO É PARA QUEM ESTE SERÁ PASSADO. GANHA QUEM DESCOBRIR “COM QUE ESTÁ O ANEL”. **PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.**



AULA 3 –ATIVIDADE- CORRIDA

DESENVOLVIMENTO: COM A AJUDA FAMÍLIA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA CORRIDA QUANTO MAIS PARTICIPANTE MELHOR. AO SINAL, CORRERÃO, NUMA DISTÂNCIA E VÃO REALIZAR DUAS VOLTA E VENCERÁ QUEM CHEGAR PRIMEIRO E ASSIM SUCESSIVAMENTE. **PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.**



AULA 4 – ATIVIDADE- BOLA AO CIRCULO

DESENVOLVIMENTO: COM A AJUDA FAMÍLIA PARA REALIZAR O JOGO BOLA AO CÍRCULO. OS PARTICIPANTE DA FAMÍLIA FICARÃO EM CÍRCULO E INICIA PASSANDO A BOLA PRIMEIRAMENTE DO LADO DIREITO ATÉ CHEGAR AO PRIMEIRO DEPOIS INICIA PASSANDO A BOLA PARA ESQUERDO ATÉ CHEGAR NO PRIMEIRO E ASSIM SUCESSIVAMENTE. **PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.**

