

ALUNO (A): _____ 2º Ano _____

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA

PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

- ☐ RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.
- ☐ PAIS PODEM COPIAR AS ATIVIDADES PARA SEU(S) FILHO(S).

01-FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E NO CADERNO ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDE PODE SER TAMBÉM UMA ILUSTRAÇÃO DO SEU RESUMO:

A FOCA FILOMENA

FILOMENA É UMA FOCA DE CIRCO.

FABIANO É DOMADOR DA FOCA.

CADA VEZ QUE ELA FICA COM A BOLA NO NARIZ,
FABIANO LHE DÁ UM PEIXE.

A MENINADA VÊ FILOMENA COM A BOLA NO NARIZ E
PEDE BIS.

ELA REPETE O QUE FEZ, DÁ UMA REBOLADA E SAI COM
UM PEIXE NA BOCA TODA FELIZ!

DEPOIS VAI DESCANSAR, PARA MAIS TARDE FAZER
OUTRO ESPETÁCULO.

Graça Bauquet



02-RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO REFERENTES AO TEXTO:

- a) QUEM É FILOMENA? _____
- b) QUEM É FABIANO? _____
- c) A MENINADA VÊ COMO FILOMENA? _____

03-ESCREVA O NOME DOS OBJETOS OU PESSOAS QUE PODEMOS ACHAR NO CIRCO?

LÍNGUA PORTUGUESA

2ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 26/06/2020

4- FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

- a) ABACAXI: _____
- b) AVIÃO: _____
- c) ANEL: _____
- d) ABELHA: _____

05-TROQUE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS PELA LETRA F, E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS.

- a) LAMA: _____
- b) VILA: _____
- c) CADA: _____
- d) CORTE: _____
- e) VARINHA: _____
- f) VACA: _____
- g) MONTE: _____
- h) CANTA: _____
- i) CURA: _____
- j) BRITA: _____
- k) BRUTA: _____
- l) BOCA: _____
- m) MOTO: _____
- n) TESTA: _____

06-SOME AS SÍLABAS ABAIXO E FORME AS PALAVRAS:

BLU + SA = _____ BLO + CO = _____

BO + CA = _____ LI + VRE = _____

LU + TA = _____ PO + E + SI + A = _____

NOI + TE = _____ CRA + VO = _____

LÍNGUA PORTUGUESA

3ª SEMANA PERÍODO 29/06/2020 a 03/07/2020

07-ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO SEPARANDO AS SÍLABAS:



____ - ____



____ - ____ - ____



____ - ____



____ - ____ - ____



____ - ____



____ - ____ - ____



____ - ____

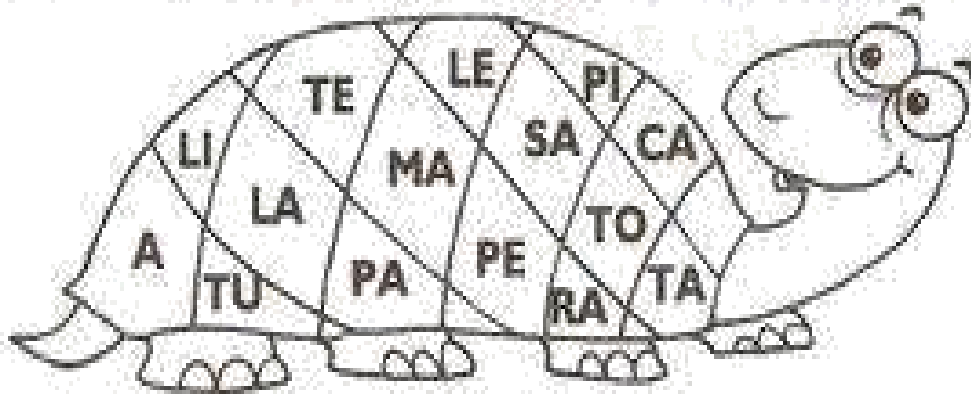


____ - ____ - ____

08-COMPLETE AS PALAVRAS COM L OU U:

- a) PO___VO A___GODÃO PA___TA QUINTA___
b) JORNA___ A___FACE CHAPÉ___ CO___VE
c) PA___ A___TO NORMA___ CA___DA

09-FORME PALAVRAS COMBINANDO AS SÍLABAS ABAIXO.



1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MATEMÁTICA 1ª SEMANA PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

- RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.
- PAIS PODEM COPIAR AS ATIVIDADES PARA SEU(S) FILHO(S).

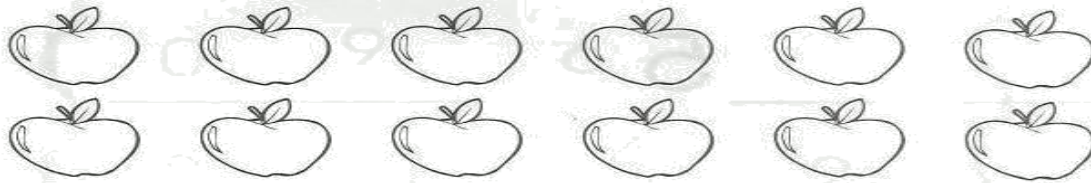
01-SITUAÇÕES PROBLEMAS: LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO.

- a) MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHA E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?
- b) CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TÊM JUNTOS?

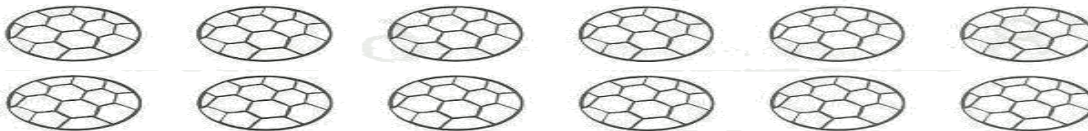
02- LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES CONFORME O ENUNCIADO.

1 DEZENA=	10 UNIDADES
MEIA DEZENA=	5 UNIDADES

a) PINTE UMA DEZENA DE MAÇÃS:



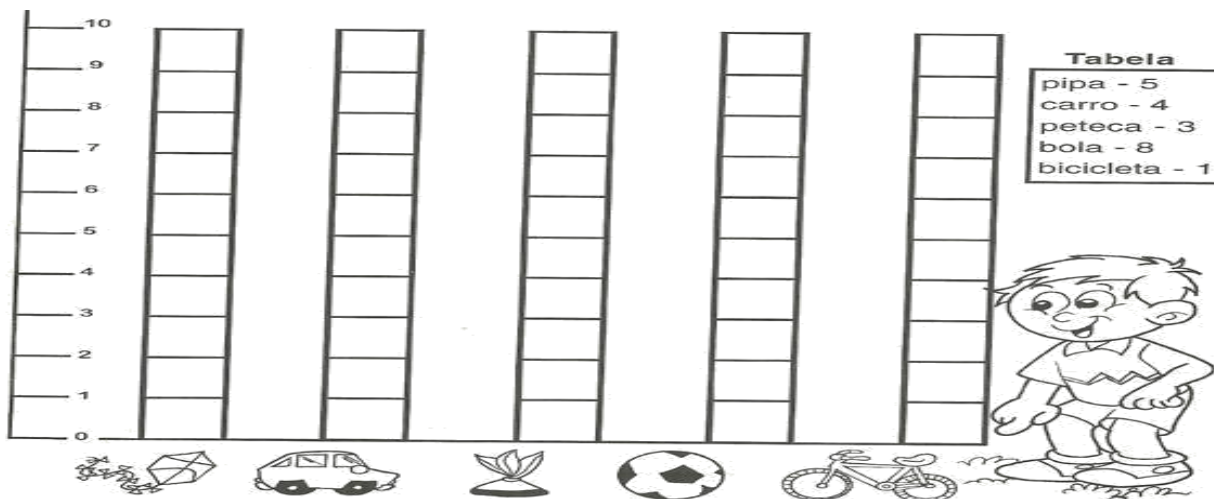
b) PINTE MEIA DEZENA DE BOLAS:



03 - RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÕES ABAIXO:

$\begin{array}{r} 23 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$

4 --OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL E PINTE A QUANTIDADE CONFORME TABELA. OBSERVE A TABELA ATENTAMENTE:



a) QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MENOS QUANTIDADE? _____

b) QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____

c) QUAL A DIFERENÇA ENTRE QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS? _____

05 – RESOLVA AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÕES:

24	88	14	59	63
-12	-76	-13	-48	-42

06- INDIQUE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES HÁ COMO NO EXEMPLO.

EXEMPLO:



D	U
1	2



D	U

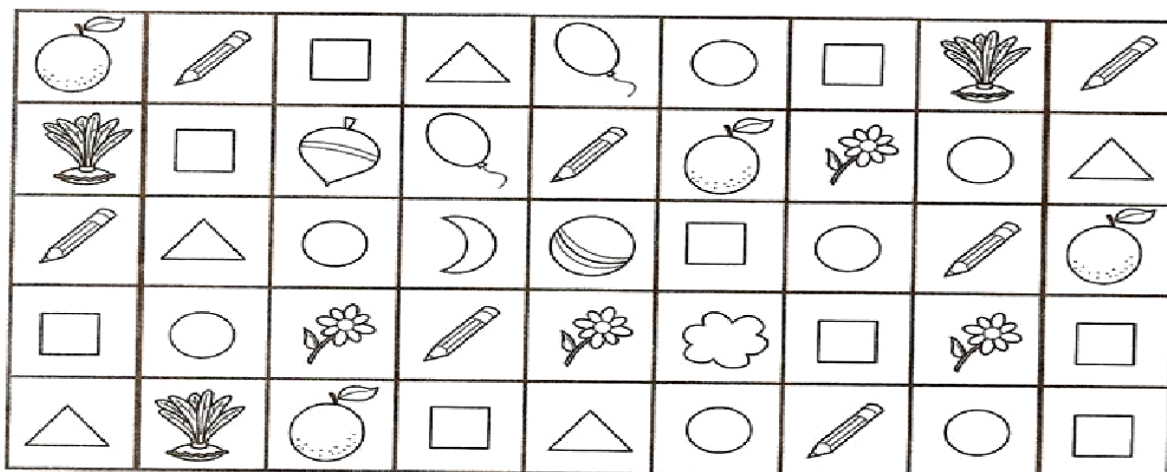


D	U

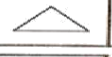
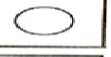
A- SOME E COMPLETE COM AS QUANTIDADES CORRETAS:

		=	_____
_____ +			
		=	_____
_____ +			

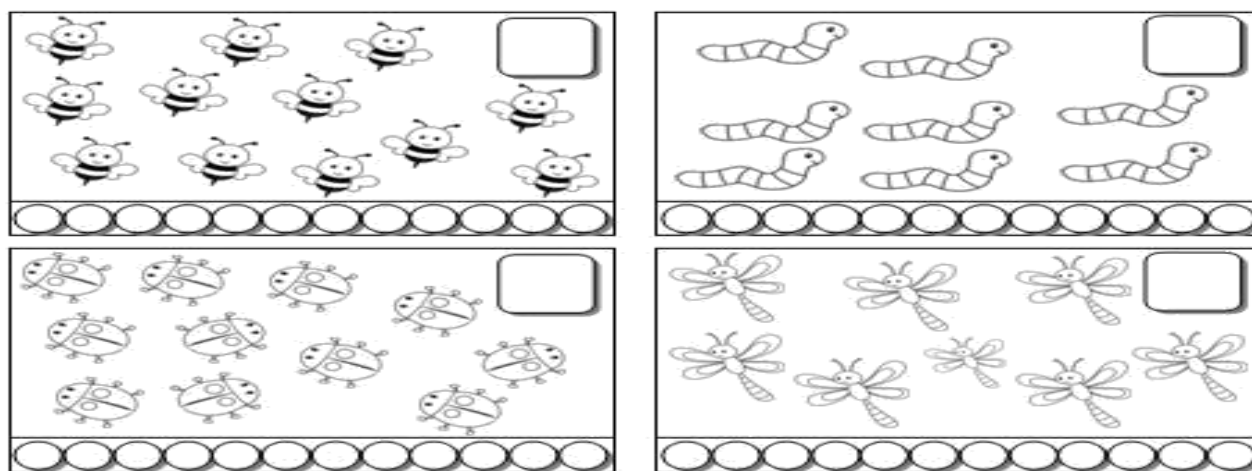
07- OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA À QUESTÃO:



A) QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?

08- CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, VOCÊ DEVE COLORIR O CONJUNTO QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ANIMAIS.



09-COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM, ANTES E DEPOIS:

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| a) <u>68</u> | <u>79</u> | <u>16</u> |
| b) <u>71</u> | <u>90</u> | <u>32</u> |
| c) <u>39</u> | <u>87</u> | <u>55</u> |
| d) <u>56</u> | <u>93</u> | <u>61</u> |
| e) <u>83</u> | <u>99</u> | <u>71</u> |

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

HISTÓRIA

1ª SEMANA

PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

- ☐ RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.
- ☐ PAIS PODEM COPIAR AS ATIVIDADES PARA SEU(S) FILHO(S).

1-LEIA O TEXTO DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.



FAMÍLIA

Vou contar para vocês
Como é minha família
Como é a nossa casa
E o nosso dia-a-dia

Moro com meus pais
E também com meu irmão
De vez em quando a gente briga,
Mas é apenas discussão.
Minha mãe sabe o que é isso
Ela também tem irmão
Ele é o meu tio Paulo
O meu tio do coração.

Quando chega o domingo
A ideia é uma só
Reunir toda a família
Lá na casa da vovó.

Todo mundo ouvindo histórias
Ao redor do vovô Dito
Primo, prima, tios e tias
Cachorro, gato e periquito.

Autor: **Salatiel Silva**

HISTÓRIA

2ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 26/06/2020

2- ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA ABAIXO: _____

HISTÓRIA

3ª SEMANA

PERÍODO 29/06/2020 a 03/07/2020

03 - E VOCÊ, COMO É SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA:

NOME DO SEU PAI: _____

NOME DA SUA MÃE : _____

VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS? _____

QUAL O NOME DELES? _____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS? _____

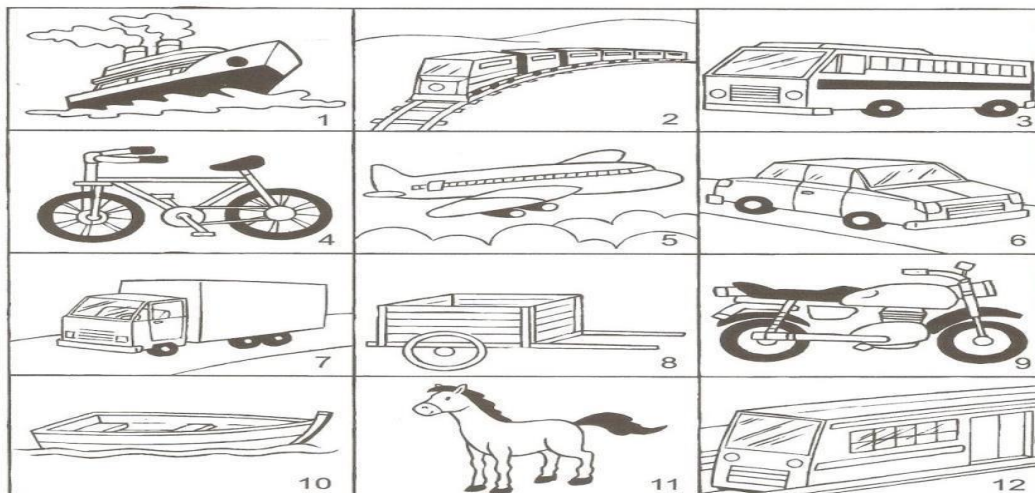
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

1ª SEMANA

PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

01-OBSERVE AS IMAGENS DOS MEIOS DE TRANSPORTE E DESCUBRA O NOME DO TRANSPORTE ABAIXO:



1 - _____
2 - _____
3 - _____
4 - _____
5 - _____
6 - _____

7 - _____
8 - _____
9 - _____
10 - _____
11 - _____
12 - _____

GEOGRAFIA

2ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 26/06/2020

02- ESCREVA O MEIO DE TRANSPORTE CUJO NOME TERMINA COM A FIGURA EM DESTAQUE.



RESPOSTA: _____

GEOGRAFIA

3ª SEMANA

PERÍODO 29/06/2020 a 03/07/2020

03-DESENHE OU RECORTE, DEPOIS COLE FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE.

TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

2º Ano _____

CIÊNCIAS

1ª SEMANA

PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS (SILVESTRES)

ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO COM AS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU QUINTAL DO DONO.

ANIMAIS SELVAGENS (SILVESTRES) SÃO AQUELES QUE VIVEM SOLTOS NA NATUREZA; NA SELVA, MONTANHAS, SAVANAS, MARES E RIOS. MUITOS DELES SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA.

01- Pinte de acordo com a legenda:

AZUL	ANIMAIS DOMÉSTICOS
AMARELO	ANIMAIS SELVAGENS (SILVESTRES)

VACA	COELHO	PERIQUITO
GIRAFA	CAVALO	PORCO
CACHORRO	RINOCERONTE	HAMSTER
TIGRE	BURRO	TATU
URSO	ELEFANTE	GALINHA

CIÊNCIAS

2ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 26/06/2020

2 - RECORTE DE REVISTA VELHAS, IMAGENS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS (SILVESTRES). SE NÃO TIVER REVISTA PARA RECORTAR, FAÇA UM DESENHO. COLAR OU DESENHAR EM UMA FOLHA DE PAPEL EM BRANCO OU NO CADERNO.

ATENÇÃO: ESCOLHA UM ANIMAL E RESPONDA A ATIVIDADE.

VOCÊ JÁ CONHECE OS ANIMAIS SELVAGENS (SILVESTRE) E DOMÉSTICOS. AGORA ESCOLHA UM ANIMAL DE UM DESSES GRUPOS E PESQUISE SOBRE ELE. COMPLETE A TABELA ABAIXO.

NOME DO ANIMAL:	
É UM ANIMAL:	
HABITAT:	
ALIMENTAÇÃO:	
DOMÉSTICO:	
SELVAGEM:	
HABITAT - LUGAR ONDE ELE VIVE:	
CARACTERÍSTICAS:	

CIÊNCIAS

3ª SEMANA

PERÍODO 29/06/2020 a 03/07/2020

**03 – OS ANIMAIS PODEM SER ÚTEIS AS PESSOAS DE VARIAS MANEIRAS, EM QUE SITUAÇÕES OS ANIMAIS A SEGUIR PODEM SER ÚTEIS AS PESSOAS?
ESCREVA ABAIXO:**

EXEMPLO - O CACHORRO OFERECE COMPANHIA, PODE SER UM BOM GUARDA E GUIAR PESSOAS CEGAS.

PORCO: _____

CAVALO: _____

GALINHA: _____

PEIXE: _____

ALUNO (A): _____ 2º Ano _____

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

ARTE

1ª SEMANA

PERÍODO: 15/06/2020 a 19/06/2020

- Responda no Caderno ou na impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

01- NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR SOBRE AS FESTAS JUNINAS E SUAS TRADIÇÕES. TAIS COMO AS BANDEIRINHAS, AS DANÇAS DE QUADRILHAS, AS BARRACAS DE DOCES, SALGADOS E TAMBÉM AS TRADICIONAIS VESTIMENTAS CAIPIRAS. FINALIZE A ATIVIDADE RECORTANDO PEQUENAS BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA E COLE NO SEU DESENHO. CAPRICHOS! CASO PRECISE DE ALGUMAS IDEIAS PARA CRIAR O SEU DESENHO NO CADERNO DE ARTE, OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO, EM SEGUIDA FAÇA O SEU.



ARTE

2ª SEMANA

PERÍODO: 22/06/2020 a 26/06/2020

ATIVIDADE 02: RELEITURA DA OBRA “A GRANDE FACHADA FESTIVA” ALFREDO VOLPI. PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO DE ACORDO COM A IMAGEM ABAIXO, DEVE SER FEITO EM UMA FOLHA DO CADERNO DE ARTE. CAPRICHOS! OBSERVEM O EXEMPLO ABAIXO:



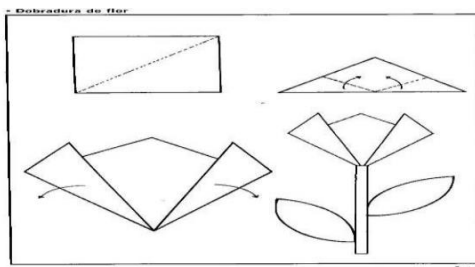
ARTE

3ª SEMANA

PERÍODO: 29/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE 03: DOBRADURA DE FLORES. PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS ASSISTIR AO PASSO A PASSO DE COMO SE FAZ A DOBRADURA DE FLOR, IREMOS FINALIZAR A ATIVIDADE COLANDO NO CADERNO DE ARTE EM UMA FOLHA EM BRANCO, FINALIZE A ATIVIDADE COM UMA BELA PINTURA DE ACORDO COM A SUA IMAGINAÇÃO. *ACESSE O LINK PARA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=CJ3SBZBF7BM> *

OU VEJA O MODELO BAIXO:



ALUNO (A): _____ 2º Ano _____

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA

PERÍODO: 15/06/2020 a 19/06/2020

- Responda no Caderno ou na impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

ATIVIDADE 01- Circuito

DESENVOLVIMENTO: PRIMEIRAMENTE, A CRIANÇA FARÁ UM ALONGAMENTO AO AR LIVRE, NO QUINTAL DA SUA CASA. LOGO DEPOIS COM A AJUDA DE UM ADULTO MONTARÁ O CIRCUITO. NO CIRCUITO, VOCÊ PODERÁ UTILIZAR: CADEIRAS, TIJOLOS, VASSOURAS, ESCADAS, BAMBOLES, CORDAS, CAIXAS DE PAPELÃO, BALDES, BOLAS, TAPETE, O QUE TIVER NA SUA CASA SERÁ DE MUITA UTILIDADE. COLOCAR OS OBJETOS NUMA LINHA RETA COM A DISTÂNCIA DE MEIO METRO PARA OS OBJETOS E QUANDO ESTIVER PRONTO IRÁ PULAR EM CIMA DOS OBJETOS E DEPOIS VOLTARÁ PULANDO. AQUI, VAI PARA VOCÊ UM VÍDEO DE COMO É FEITO UM CIRCUITO. ACESSE:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EUOZNGPLTFI>

EDUCAÇÃO FÍSICA

2ª SEMANA

PERÍODO: 22/06/2020 a 26/06/2020

ATIVIDADE 02-Pular a fogueira

DESENVOLVIMENTO: **COM AJUDA DOS PAIS SERÁ COLOCADO** A MÚSICA PULA-FOGUEIRA, E QUEM TIVER ROUPA DE QUADRILHA PODE COLOCAR NA CRIANÇA SÓ SE QUISER NÃO É OBRIGADO (SOMENTE SUGESTÃO), E DEIXE A CRIANÇA PULAR E DANÇAR OS PAIS PODEM ESTAR DANÇANDO E CANTANDO E INCENTIVANDO O MOVIMENTO DE IMPULSIONAR-SE A PULAR E SE POSSÍVEL COLOCAR UNS OBJETOS NO CHÃO QUE PODE SER: LATA, GARRAFA PETS, BALDES PEQUENOS PARA PULAR EM CIMA E SEGUIR OS RITMOS DA MÚSICA PULAR FOGUEIRA. AQUI VAI PARA VOCÊS UM VÍDEO DE COMO A MÚSICA DO PULA FOGUEIRA. ACESSE:

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EG_OUH9RM-Y



EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª SEMANA

PERÍODO: 29/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE 02- DERRUBA LATAS

DESENVOLVIMENTO - SOBRE UMA MESA, OU NO CHÃO COLOQUE LATAS VAZIAS OU DE REFRIGERANTE. FAÇA UMA LINHA DE ARREMESSO A CERCA DE 1,5 METROS DE DISTÂNCIA. CADA PARTICIPANTE RECEBE TRÊS BOLINHAS QUE PODE SER FEITA DE JORNAL, PARA FAZER TRÊS TENTATIVAS. UMA PESSOA DA FAMÍLIA DEVE ANOTAR O NÚMERO DE LATAS DERRUBADAS EM CADA TENTATIVA. VENCE QUEM DERRUBAR MAIS LATAS.

