SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 3º Ano _____

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno .

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 1ª SEMANA

1-Leia o texto para responder às questões de a até c.

Brincar

Brincar é gostoso.

Brincando a gente aprende muitas coisas também. Por exemplo, brincando a gente aprende a... brincar !

A gente pode brincar correndo, pulando ou até sentado.

A gente pode brincar com um anel ou com uma pedrinha do chão. E com muitas outras coisas.

Usando a cabeça a gente pode inventar uma brincadeira.

Usando as mãos a gente pode construir um brinquedo.

E usando os pés – o que é que a gente pode fazer?

E as palavras – será que a gente pode brincar com elas?

Ou será que elas são tão envergonhadas que vão correndo se esconder no meio do dicionário... ou da gramática?

Eu brinco, você brinca, os gatinhos brincam, as minhocas brincam... bem, as minhocas eu não sei se brincam, mas devem brincar, sim, do jeito delas...

E você, como é que você brinca?

(Luiz Camargo. Folhinha – Folha de São Paulo – janeiro de 2005

a) Qual e o título do texto?

_____

b)Quem escreveu o texto?

_____

c)Esse texto foi retirado de:

( ) um livro de poemas
( ) um livro de histórias
( ) um jornal

2- Responda as questões abaixo referente ao texto "Brincar".

a) O que o autor quis dizer com a frase "brincando a gente aprende a... brincar"? Assinale a alternativa correta.

( ) Que brincar só serve para aprender a brincar.
( ) Que brincar é importante e por isso devemos aprende a brincar.

b) O autor usou um sentimento humano para falar das palavras. Qual sentimento é esse?

_____

3- Numere as brincadeiras de acordo com a explicação.

(A) Brincamos usando a cabeça.
(B) Brincamos usando uma corda e pulando com os dois pés.
(C) Brincamos na areia usando as mãos e a imaginação.
(D) Brincamos com o vento.

( ) Pular corda ( ) Fazer castelo de areia ( ) Empinar pipa ( ) Adivinhação

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 2ª SEMANA

4- Relembrando o número de sílabas.

Número de sílabas

Monossílaba: É formada por uma única sílaba, e não se separa.
Exemplo**: pão - mão - paz - luz**

Dissílaba: É formada por duas sílabas, quando separada.
Exemplo: **Ca-fé / so-fá / lá-pis / car-ne**

Trissílaba: É formada por três sílabas, quando separada.
Exemplo: **Ca-dei-ra / ár-vo-re / Ra-po-sas / ce-go**-nha

Polissílaba: É formada por quatro sílabas ou mais, quando separada.
Exemplo: **Ma-te-má-ti-ca / mar-ga-ri-da / pro-fes-so-ra / chu-va-ra-da**

a)Escreva o nome das figuras separando as sílabas, depois escreva o número de sílabas de cada palavra. (Você também poderá desenhar os seguintes desenhos se não puder imprimir a atividade).

5- Circule as palavras trissílabas no quadro.

Janela -cedinho - voltagem - tomou - ninguém - pássaro - música - cipó - botina -

Baú - coragem - leite - colégio - nariz - livro - família - vítima - açúcar - fábrica - fubá.

6-Pesquise em jornais ou revistas palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Recorte e cole-as no quadro.

Monossílabas–
Dissílabas –
Trissílabas – _____ Polissílabas –

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 3ª SEMANA

7- Você gosta de doce? Leia o texto a seguir.

Umbigo doce

Rendimento: 4 porções

Ingredientes:

$^1/_2$ caixinha de leite condensado
1 xícara (chá) de nozes
1 xícara de (chá) de biscoitos de maisena
Açúcar
Canela ou chocolate em pó

Utensílios:

Bacia média, liquidificador, xícara (chá), colher (café).

Preparo:

1. Bata no liquidificador as nozes e os biscoitos, ponha-os na bacia e junte aos poucos, o leite condensado, até o ponto de enrolar.

2. Com a ajuda da colher de café, faça as bolinhas e reserve um pouco de massa.

3. Passe as bolinhas em açúcar misturado com um pouco de canela (se gostar) ou açúcar com chocolate em pó.

4. Aperte o meio da bolinha com o dedo e coloque nesse buraco uma outra bolinha, bem pequena.

Dica: você pode substituir as nozes por amêndoas, avelãs ou castanha de caju.
(Gisela Tomanick Berland. Um tico-tico no fubá:sabores da nossa história. São Paulo, 2005).

a) Que tipo de texto é esse que você acabou de ler? _____

8- Quais são as principais características deste texto que você leu? Assinale a resposta correta.

( )É organizado em duas partes. A primeira relaciona os ingredientes e as suas quantidades. A segunda, o modo de fazer a receita.

( )É escrito em forma de versos e tem rimas.

( )Informa a quantidade dos ingredientes que serão usados.

9- Você já ajudou a preparar alguma receita? Agora é a sua vez de escrever uma receita que você já ajudou a preparar. Em seguida desenhe os ingredientes e o modo de preparo. Capriche!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____

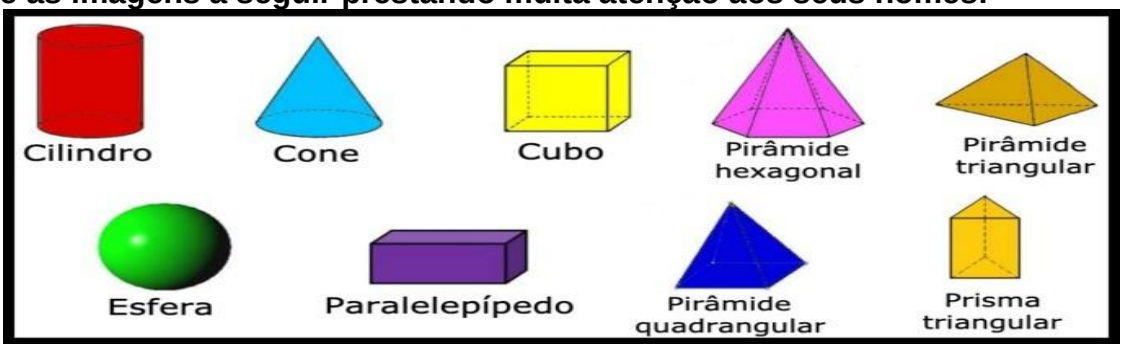
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 3º Ano _____

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

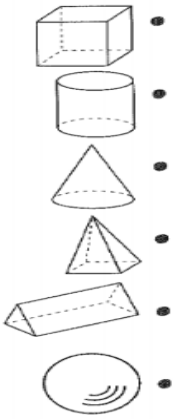
MATEMÁTICA

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 1ª SEMANA

1-Observe as imagens a seguir prestando muita atenção aos seus nomes:



a)Agora ligue cada figura ao seu respectivo nome:



- esfera
- cubo
- pirâmide quadrangular
- cone
- cilindro
- prisma triangular

2-Complete a tabela de acordo com o modelo:

Número	Centena	Dezena	Unidade	Por extenso
227	2	2	7	Duzentos e vinte e sete
396				
114				
563				
97				
631				
355				
897				

3-Resolva as operações indicadas abaixo:

a) O antecessor de 20 + 4 é igual a _____

b) O sucessor de 21 + 7 é igual a _____

c) Uma dúzia + 3 é igual a _____

d) 2 dúzias + 8 é igual a _____

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 2ª SEMANA

4- Decomponha os números abaixo conforme o modelo:

a) 123: 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades

b) 073: _____

c) 901: _____

d) 683: _____

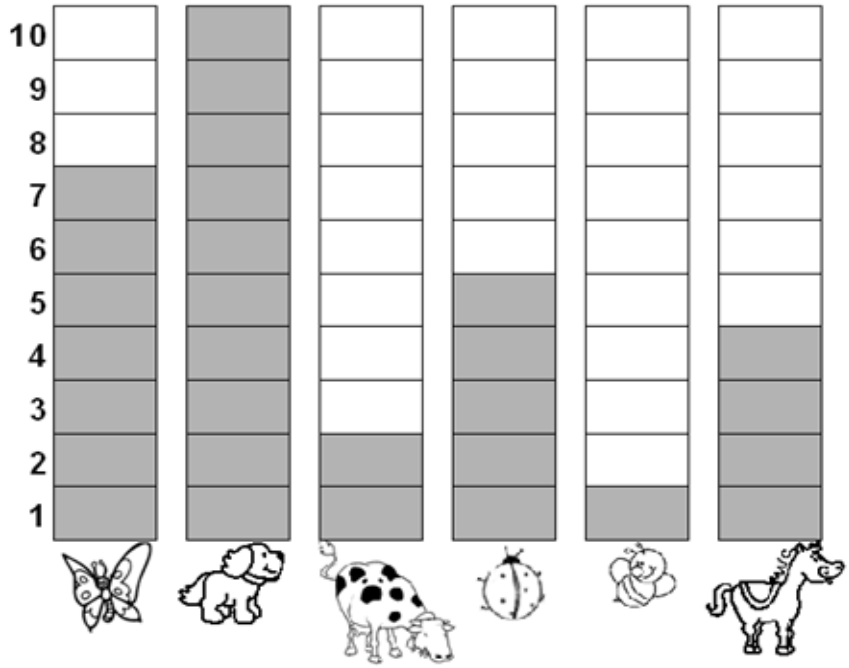
e) 122: _____

f) 221: _____

g) 432: _____

h) 48: _____

5- Observe o gráfico que mostra os animais preferidos dos alunos do terceiro ano da Escola Prefeito Orlando Mendes Gonçalves.



a)De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo.

Nome do animal	Quantidade
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

6- Ainda de acordo com o gráfico da atividade anterior (número 5), responda:

a) Qual foi o animal mais votado? _____

b) Qual foi o animal menos votado? _____

c) Quantos votos teve o cavalo? _____

d) Qual animal teve 7 votos? _____

e) Qual a pontuação da vaca somada a do cachorro? _____

f) Qual a pontuação da joaninha somada a do cavalo? _____

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 3ª SEMANA

Atividade 07 – Problema

Em um pacote há duas centenas e sete dezenas de toalhas de rosto, e em outro pacote há uma centena e quatro dezenas de toalhas de rosto. Quantas toalhas de rosto o primeiro pacote tem a mais que o segundo?

Cálculo	Resposta:

Atividade 08 – Problema

Carolina terminou de ler a página 47 de um livro de 98 páginas. Calcule quantas páginas ainda faltam para Carolina terminar de ler o livro.

Cálculo	Resposta

Atividade 09 – Problema

Antônio compra coco verde para revender. Na semana passada ele comprou 426 cocos, e nesta semana comprou 372 cocos para revender. Quantos cocos Antônio comprou para ele vender?

Cálculo	Resposta

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____
PERÍODO: 06/07/2020 a **24/07/2020** **3º Ano** _____

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno .

HISTÓRIA

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 1ª SEMANA

1 - As pessoas costumam guardar objetos que trazem recordações de épocas e de acontecimentos que marcaram sua vida e sua história. Podem ser cartas, fotografias, objetos, monumentos históricos e outros.

Você sabia que Ponta Porã é conhecida como Princesinha dos Ervais. É conhecida como o berço brasileiro da erva-mate, do tereré, uma tradição inserida pelos paraguaios. Seu símbolo, é uma cuia de chimarrão e outra de tereré, representa as duas culturas que se tornam apenas uma.

Ervateiros são fotografados com dirigentes da companhia, de identidade desconhecida (Foto: Acervo Arquivo Público Estadual de MS | Cia. Matte Larangeira)

a) Observe essa imagem e escreva o que ela representa?

_____

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 2ª SEMANA

02-Você tem algum objeto que guarda como recordação de algum acontecimento importante em sua vida e de sua família? Qual?

_____
_____

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 3ª SEMANA

3-De onde vieram as pessoas de sua família? Seus pais e avós nasceram na mesma cidade que você? Converse com seus pais e escreva um pouco sobre isso.

_____
_____
_____
_____
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,

ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 3º Ano _____

Senhores Pais, ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

GEOGRAFIA

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 1ª SEMANA

Vamos entender o que é Paisagem Natural e Paisagem Modificada.

Paisagem natural é o ambiente que apresenta apenas **elementos da natureza**, ou seja, nesse tipo de área **não há intervenção humana**.	**Paisagem modificada** é o ambiente que apresenta elementos construídos pelo homem, ou seja, é o ambiente que já **sofreu intervenção humana**.

01-Observe a imagem abaixo e responda as perguntas:

Cidade - Ponta Porã MS

a)Você sabe por que a sociedade transforma a paisagem? Escreva três exemplos?

_____

_____

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 2ª SEMANA

2-Em sua opinião, o que aconteceria com a natureza e com o homem se não tivesse essas modificações?

_____

_____

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 3ª SEMANA

3-Há três atividades humanas diretamente ligadas na modificação da paisagem natural que é a agricultura, a pecuária e o extrativismo. Faça uma pequena pesquisa sobre o que são essas atividades e escreva-as.

_____

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 3º Ano _____
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020
UNIDADES TEMÁTICAS: Vida e evolução

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno .

CIÊNCIAS

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020 1ª SEMANA

Atividade 1 – Leia o texto para responder a letra A.

As férias de Alice

Alice passou as férias na fazenda da família. Foi uma delícia! Seu passatempo preferido era andar a cavalo. Pela manhã, ia ao curral para ver a ordenha das vacas.

Além de vacas e cavalos, na fazenda também se criam galinhas, patos, perus e porcos. As galinhas, os patos e os perus vivem soltos em uma área próxima de um pequeno lago. Os porcos, em um chiqueiro.

De vez em quando, Alice saía para pescar com os amigos. Era uma festa toda vez que alguém pegava um peixe.

Certo dia, o primo de Alice pescou uma traíra enorme. Voltando da pescaria, alguém teve a infeliz ideia de cutucar um ninho de abelhas preso a um galho de árvore. Foi um deus-nos-acuda! Todos correram!

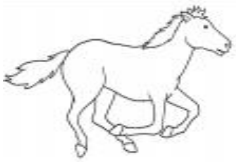
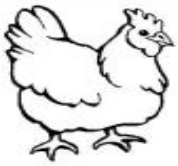
Na corrida Alice quase pisou em um sapo que estava quietinho debaixo da moita.

Que confusão!

---

a)Classifique alguns animais que vivem na fazenda da família de Alice conforme orientação.

Pinte de azul, o animal mamífero. Pinte de amarelo a ave. Faça um X no réptil.
Pinte de vermelho o anfíbio Contorne de marrom, o peixe

				
CAVALO	GALINHA	TRAÍRA	SAPO	JACARÉ

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020 2ª SEMANA

Atividade 2 - Dando continuidade a nossa atividade referente aos Vertebrados, agora vamos trabalhar apenas com 1 grupo, especificamente. Você deverá pesquisar, anotar em seu caderno as pricipais características e logo após colar ou desenhar imagens.

- ✓ Dois mamíferos terrestres;
- ✓ Dois mamíferos aquáticos;
- ✓ Dois mamíferos voadores.

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020 3ª SEMANA

Atividade 3- Ligue o que cada animal oferece para os seres humanos.

cavalo	leite
galinha	bacon
peixe	couro
jacaré	transporte
abelha	ovos
porco	carne
vacas	mel

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 3º Ano _____
PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

L.E – ESPANHOLA

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

Durante o ano temos quatro estações que são:

Verano (Verão)	Otoño (Outono)	Invierno (Inverno)	Primavera (Primavera)

1-Complete as frases com as estações do ano de modo adequado:

a. El _____ es la estación del año que las personas suelen ir a la playa.

b. La _____ es la estación de flores.

c. La estación más fría del ãno es el _____.

d. La próxima estación después del verano es _____.

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

2-Observe as imagens e marque os seus nomes em espanhol:

a) ( ) el quitasol
( ) las botas
( ) hace calor
( ) el impermeable

b) ( ) el quitasol
( ) el sol
( ) el protector solar
( ) hace mucho calor

c)

( ) el biquini
( ) la bufanda
( ) el pullover
( ) el paraguas

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

3-Responda a frase e depois faça um desenho bonito para representar a resposta:

¿Cuál es la estación mas fria del año?	¿En qué estaciones tenemos muchas flores?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

ATIVIDADE 01- ABDOMINAL EM DUPLA.

DESENVOLVIMENTO: Em primeiro momento, fazer alongamento.

Deitar de barriga para cima (decubito dorsal) com as pernas dobradas (flexionadas); fazer o movimento de sentar e retornar a posição deitado. Uma pessoa deve segurar os pés ou joelhos de quem está fazendo o abdominal. Trocar de lugar com o amigo. Faça a higiene.

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

ATIVIDADE 02: VIVO-MORTO-TORTO (PARA TODA FAMÍLIA)

DESENVOLVIMENTO: Faça o alongamento com ajuda dos pais, se quiser pode utilizar a música no link abaixo.

A postura “morto” todos abaixam; a postura “vivo” todos ficam em pé; a postura “torto” todos ficam tortos. O vencedor é quem não cometer nenhum erro. Após a atividade, faça a higiene.

https://www.youtube.com/watch?v=mkkYqE3Ag_w

3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

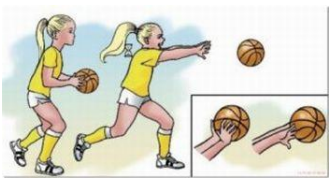
ATIVIDADE 03: PASSES COM BOLA (EM DUPLA).

DESENVOLVIMENTO: Primeiramente faça o alongamento. Com a ajuda de uma bola (pode ser de qualquer material).

Passe 1 – **Passe de peito** – Coloque a bola encostada no peito, com ambas as mãos. Estique os braços, executando o passe (variação: aumente a distância, vende os olhos)

Passe 2 – **Passe por cima da cabeça –** Com ambas as mãos coloque a bola acima da cabeça, estique os braços fazendo o passe (variação aumente a distância, vende os olhos).

Passe 3 – **Passe direita/esquerda –** Execução do passe com a mão direita e com a mão esquerda (muito importante executar com ambas as mãos) variação: alterne a altura da mão e a distância. Faça a higiene.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020 3º Ano _____

ARTE

1ª SEMANA PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

ATIVIDADE 01: RELEITURA DA OBRA "MANACÁ" TARSILA DO AMARAL

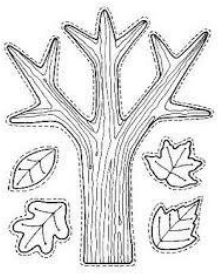
(significado de manacá, palmeira de até 12 m (*euterpe erubescens*), nativa da Venezuela e Brasil, com palmito comestível, folhas penadas verde-escuras e frutos globosos.)

Nesta atividade vamos criar um desenho em uma folha de seu caderno de arte. Para isso vamos observar a obra abaixo: Capriche!!

2ª SEMANA PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

ATIVIDADE 02: CRIANDO UMA ÁRVORE DO OUTONO.

Estamos no outono, que é uma das quatro estações do ano e uma de suas características é que as folhas das árvores tendem a secar e cair, também ficam em tons amarelados. Nessa atividade vamos desenhar um tronco de uma árvore em nosso caderno de arte na posição vertical (em pé) colorir e por último vamos encontrar algumas folhas pelo quintal ou pela rua da nossa casa, peça ajuda de algum responsável, em seguida cole no caderno com muito capricho. Caso não encontre folhas secas, desenhe em uma folha separada pinte de cores amarelas e terrosas e cole sobre a árvore. Observe o exemplo do professor ao lado:



3ª SEMANA PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

ATIVIDADE 03: RELEITURA DA OBRA EFCB (ESTRADA DE FERRO CENTRAL DO BRASIL) TARSILA DO AMARAL

Nesta atividade vamos criar um desenho em uma folha de seu caderno de arte. Para isso vamos observar a obra abaixo e vejam quantas formas geométricas é possível encontrar. Uma sugestão para essa atividade é fazer com o uso de colagem, observando as formas dos carros, das casas. Desenhe no seu caderno e finalize com uma colagem, caso não tenha papéis coloridos para a colagem faça somente o desenho e pintura. Capricho!!!