



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

PROFESSOR(A) _____ TURMA _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º BIMESTRE

ATIVIDADE - 1

Leia o texto para responder as questões a seguir.

Ponta Porã, 06 de maio de 2020.

Amigo Rafael,

Como vai? Estou com saudades!

Entrei em férias e gostaria muito que você viesse me visitar.

Assim, poderemos brincar com os jogos novos que ganhei do papai. Também vamos passar um dia no sítio da Thaís, onde poderemos andar a cavalo e pescar. Imagine que, na última vez que estive lá, pesquei um peixão, que a titia preparou no almoço. As noites são muito agradáveis e ficamos na varanda contando as estrelas do céu. Você vai adorar!

Outra novidade são os filhotinhos da Xuxa, que nasceram na semana passada. Se quiser, poderá escolher um cachorrinho para cuidar.

Espero sua visita em breve. Vamos nos divertir muito!

Abraços,

Lucas.

Esse texto é:

- (A) uma fábula.
- (B) uma carta.
- (C) uma receita.
- (D) uma lenda.

ATIVIDADE - 2

Em qual cidade o menino estava quando escreveu o texto? Qual data o texto foi escrito?

ATIVIDADE - 3

Quem é o remetente? E o destinatário?

ATIVIDADE - 4

Leia as frases abaixo com atenção e reescreva-as trocando a palavra grifada por um antônimo:

a) Ela disse que ficou **alegre** com a notícia.

b) Os jacarés permaneceram de barriga para **cima**.

c) Os atletas estão **desanimados** com esta situação.

d) O rio estava com a água **suja**.

ATIVIDADE - 5

Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas:

carro:	
pássaro:	
brinquedo:	
lanche:	

ATIVIDADE - 6

Complete as palavras com “m” ou “n”:

u__bigo	co__vite	ga__bá
le__da	e__baixo	ve__to
de__te	ca__balhota	te__po
be__gala	que__te	a__jo

ATIVIDADE - 7

Agora, coloque as palavras do quadro acima em ordem alfabética:

ATIVIDADE – 8

Complete as frases com as palavras que contenham dígrafos no quadro abaixo:

orelhudo	osso	coelho	correu	chocou	colher
cachorro	galinha	ninho	coqueiro	moleque	



PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMÁTICA 2º BIMESTRE

ATIVIDADE - 1

Complete as sequências numéricas abaixo:

5	10			25				45
---	----	--	--	----	--	--	--	----

50	55					80		
----	----	--	--	--	--	----	--	--

10	20							90
----	----	--	--	--	--	--	--	----

90	80							10
----	----	--	--	--	--	--	--	----

ATIVIDADE - 2

Escreva os números antecessores e sucessores:

_____ 229 _____ _____ 439 _____ _____ 237 _____

_____ 519 _____ _____ 235 _____ _____ 412 _____

_____ 354 _____ _____ 571 _____ _____ 425 _____

_____ 145 _____ _____ 235 _____ _____ 99 _____

ATIVIDADE - 3

Complete a tabela de acordo com o exemplo:

Número	Centena	Dezena	Unidade	Por extenso
167	1	6	7	Cento e sessenta e sete
97				
129				
49				
526				
421				
312				
836				

Situações-problemas

ATIVIDADE - 4

No cantinho da Leitura da turma de Elisa, há 3 dezenas e 7 unidades de livrinhos de história e 1 dezena e 9 unidades de livros para pesquisa. Quantos livros há ao todo nesse Cantinho da Leitura?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____
----------------	---

ATIVIDADE - 5

Para enfeitar a sala, os meninos fizeram 1 centena, 4 dezenas e 8 unidades de flores amarelas, e as meninas fizeram 1 centena, 2 dezenas e 5 unidades de flores vermelhas. Quantas flores os meninos fizeram a mais que as meninas?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____
----------------	---

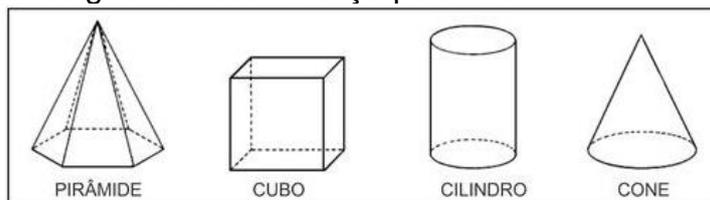
ATIVIDADE - 6

Num estacionamento havia 246 carros. Saíram 123. Quantos carros permaneceram no estacionamento?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____
----------------	---

ATIVIDADE - 7

Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.

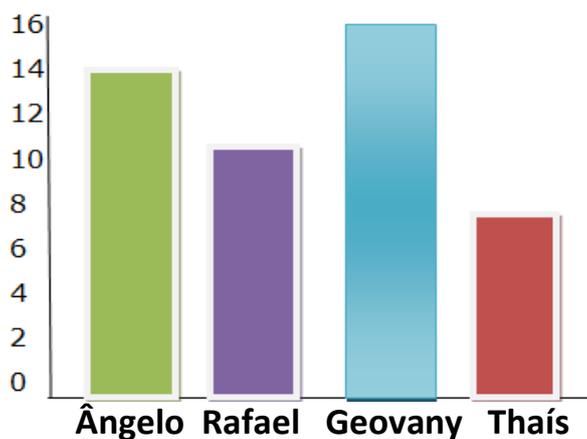


P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

ATIVIDADE - 8

Observe o gráfico que mostra a quantidade de filmes assistidos Pelas crianças.

Números de filmes assistidos



De acordo com o gráfico ao lado. Complete a tabela.

CRIANÇA	QUANTIDADE DE FILMES
Angelo	
Geovany	
Rafael	
Thaís	

ATIVIDADE - 9

Ainda de acordo com o gráfico, responda:

- Quem assistiu mais filmes? _____
- Quem assistiu menos filmes? _____
- Quantos filmes Fábio viu a mais que Luiz? _____
- Qual é a soma de filmes assistidos pelas crianças? _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA 2º BIMESTRE

Leia o texto abaixo para responder as questões a seguir:

Vocês sabiam?



Vocês sabiam que muitas construções antigas são preservadas até hoje em nosso município? Todas estas construções são pontos históricos que fazem parte do nosso município, por este motivo elas são preservadas.

1) Marque com um X quais dessas construções pertencem à sua cidade e escreva o nome delas.



2) Muitas vezes, esses lugares se tornam um ambiente aberto para visitas de pessoas da nossa e de outras cidades. Marque com um X a alternativa correta:

- a) () É por meio destes lugares históricos que podemos conhecer um pouco mais da história de uma cidade.
- b) () Não é possível conhecer a história de uma cidade, pois não existem construções nem documentos da história de nosso município.

3) Temos também em nosso município um monumento que representa a história e o símbolo de nosso município. Represente por meio de um desenho e sobre ele:



PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA 2º BIMESTRE

1) Leia o texto para responder as questões a seguir:

O que é a paisagem?

Paisagem é tudo aquilo que conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc.

Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existe dois tipos de paisagem: a paisagem natural e a paisagem modificada. A paisagem natural é formada por elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. Ela é considerada uma paisagem natural por não ter uma modificação pelo homem.

A paisagem humanizada é aquela que sofreu alterações pelo homem na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas.

designed by freepik.com

De acordo com o texto, o que é paisagem? Quais os tipos de paisagem? Explique.

2) A paisagem é formada por elementos naturais e humanizados. Cite três exemplos de cada um deles.

Naturais: _____

Humanizados: _____

3) Observe a obra de arte de Tarsila do Amaral para responder as perguntas a seguir:



a) Quais são os tipos de paisagem retratada na pintura?

b) Quais são os elementos naturais da imagem?

c) Quais são os construídos pelo homem?

d) A imagem retrata o campo ou a cidade?

ALUNO (A): _____ 3º Ano _____
PROFESSOR(A) _____ TURMA _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS - 2º BIMESTRE

Leia o poema abaixo: **Orquestra dos Bich**
(Compositor: Chique Roque e Carlos Colla)
O jumento descobriu que era um gênio musical
Decidiu então fazer uma orquestra
E os bichos reuniu, lá no fundo do quintal
Veio o bicho da fazenda e da floresta
Começou a ensaiar todo mundo quis tocar
Nunca teve confusão igual a esta.

Uma vaca no trombone, o galo no saxofone
E a galinha foi cantar no microfone
Uma vaca no trombone, o galo no saxofone
E a galinha foi cantar no microfone
Có
Có có có có có có có có có có

A galera explodiu, foi assim que surgiu,
A galinha cantora mais famosa do Brasil (2x)
O tambor para o pavão, porco toca o violão
Pro pintinho o flautim e o peru no tamborim.

1-Na música: A Orquestra dos bichos. Apresenta-se vários animais. Pesquise na música os animais voadores e os animais terrestres.

Cite três seres vivos que você achou na música e três seres não vivos.

2-Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira coluna:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1-Borboleta | () Ave |
| 2-Cobra | () Mamífero |
| 3-Galinha | () Inseto |
| 4-Jumento | () Anfíbio |
| 5-sapo | () Réptil |

3-Classifique os animais em vertebrados ou invertebrados:













ALUNO (A) _____ 3º ANO
PROFESSOR(A) _____ TURMA _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE L.E – ESPANHOL - 2º BIMESTRE

ATIVIDADE - 1

Leia a tirinha e depois responda as questões:



Escribe cual es la estación del año que aparece en la tira. (Escreva qual é a estação do ano que aparece na tira.)

Resposta _____

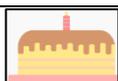
ATIVIDADE - 2

Marca una "x" en la frase que habla sobre el invierno: (marque um X na frase que fala sobre a estação do inverno)

- () Hace mucho calor y podemos tomar muchos helados.
() Hace mucho frío, el sol no se ve y llueve casi todos los días.

ATIVIDADE - 3

Leia o convite e responda as questões:



Maria cumple 5 años

Viernes 15 de julio

A las 18:00 horas.

a) ¿Qué día de la semana será la fiesta de María?

b) ¿A que hora será la fiesta de maria?

c) ¿En que mês será la fiesta?

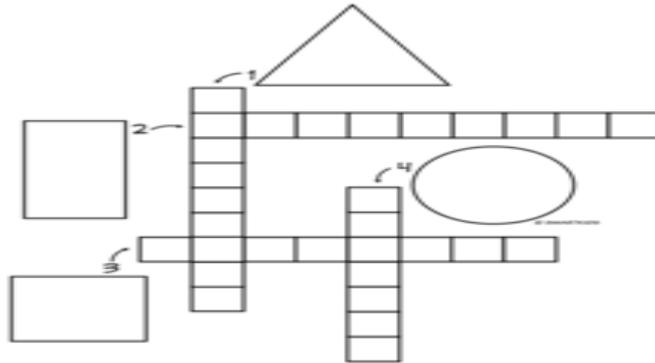
ALUNO (A): _____ 3º ANO: _____

PROFESSOR(A) _____ TURMA _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

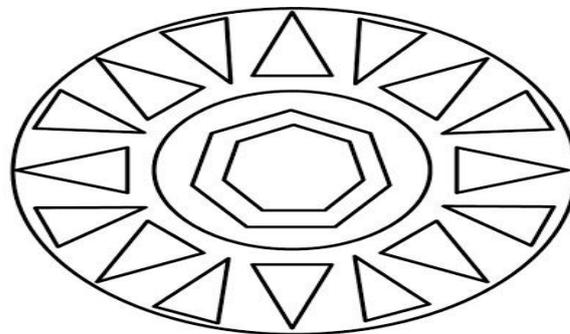
ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE - 2º BIMESTRE

1-Durante o bimestre realizamos algumas atividades sobre as formas geométricas, observe a cruzadinha abaixo e preencha colocando o nome correto de cada forma, após terminar pinte as formas.

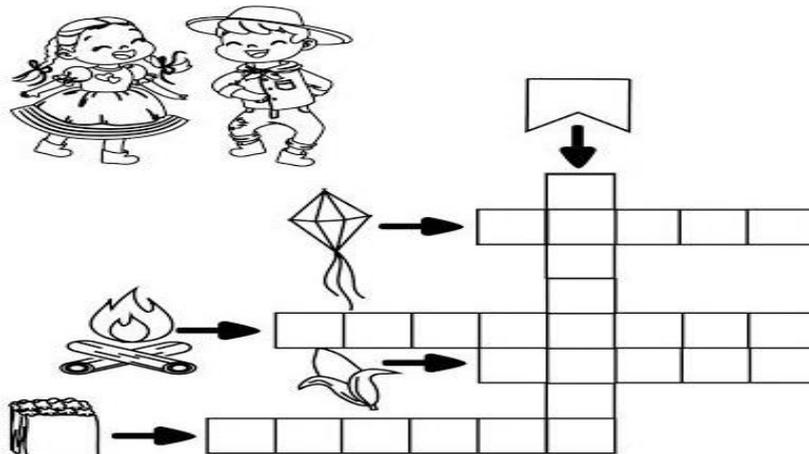


2-As cores primárias são aquelas que não precisam de misturas para existir, por isso são consideradas cores puras. Escreva na linha abaixo quais são essas cores e em seguida pinte o desenho usando apenas as cores primárias:

Resposta: _____



3-Durante o bimestre realizamos atividades sobre as festividades do mês de junho, as festas juninas. Observe a cruzadinha abaixo e preencha colocando o nome dos elementos típicos destas comemorações, finalize a atividade colorindo os desenhos:



ALUNO (A): _____ 3º ANO _____
PROFESSOR(A) _____ TURMA _____

PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º BIMESTRE

1-Leitura e interpretação de texto:

Pular corda



Lola, Beta e Caca são amigas.
Todos os dias, depois da aula, elas vão para o campinho.
Elas gostam de brincar de pular corda.
Caca é a mais esperta .
Ela pula,pula,pula...muito...sem parar.

Elizangela Terra

2-Responda as pergunta de acordo com o texto:

A) Qual é o título do texto?

R _____

B) Quais são os nomes das amigas que gostam de pular corda?

R _____

C) Quem é a mais esperta para pular corda?

3-Qual atividade as crianças estão praticando ? Marque um (x) na alternativa correta.

A- () Dança B- () Pular corda C- () Corrida do saco D () Jogar bola

