



ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

PROFESSOR(A) _____ TURMA _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º BIMESTRE –

NOTA: _____

ATIVIDADE – 1 (0,5)

Leia o texto para responder as questões a seguir.

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha.

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães-guia para criança com problemas de audição.

No último ano a instituição Cães Guia para Surdos doou cães treinados para crianças surdas. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldade de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou para melhor após a chegada do animal.

Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 de maio de 2019.

Marque um (X) na resposta correta.

Este texto é:

(A) uma fábula.

(B) uma carta.

(C) uma notícia.

(D) uma lenda.

ATIVIDADE – 2 (0,5)

Em que cidade aconteceu a notícia?

ATIVIDADE – 3 (0,5)

Qual é o nome do cão-guia de James?

ATIVIDADE – 4 (0,5)

Quantos anos James têm? Por que ele ganhou um cão-guia?

ATIVIDADE – 5 (1,0)

O que o cão-guia de James faz para ajudá-lo? Cite duas atitudes dele.

ATIVIDADE – 6 (1,0)

Complete corretamente as frases utilizando os pontos de: “?” interrogação e “!” exclamação.

- a) Como eu amo minha cidade____
- b) Que lindo seu carro____
- c) Quem mora nesta casa____
- d) Quantos anos você tem ____

ATIVIDADE – 7 (1,0)

Forme uma frase com cada palavra a seguir. Não se esqueça de utilizar os sinais de pontuação corretamente:

a) coração:

b) flor:

c) árvore:

d) amigo:

ATIVIDADE – 8 (1,0)

Complete as palavras abaixo com “R” ou “RR”.

- a) abóbo_____a
- b) cacho_____o
- c) fe_____dura
- d) _____oda
- e) pi_____ulito
- f) ca_____o

ATIVIDADE – 9 (1,0)

Complete as palavras abaixo com “S” ou “SS”.

- a) pá_____aro
- b) bú_____ola
- c) progre_____o
- d) _____acola
- e) e_____cola
- f) ca_____a

ATIVIDADE – 10 (1,0)

Circule a sílaba tônica das palavras do quadro.

livro – régua – caderno – borracha – lápis – estojo – cadeira – carteira –
 árvore – cama – parede – papel – pássaro – vídeo – celular – picolé –
 carrinho – coração.

ATIVIDADE – 11 (1,0)

Destaque a sílaba tônica e escreva sua posição na palavra: última, penúltima ou antepenúltima.

Palavras	Sílaba Tônica	Posição
lotérica	té	antepenúltima
carnaval		
loja		
amanhã		
sapato		
camisa		
guarda		
automóvel		
anjo		
parque		

ATIVIDADE – 12 (1,0)

Ache a sílaba tônica das palavras, e depois classifique-as em: oxítone, paroxítone ou proparoxítone.

Palavras	Sílaba Tônica	Classificação
cavalo	va	paroxítone
sofá		
lanterna		
também		
chiclete		
lâmpada		
vidro		
pontapé		
cama		
torcida		



ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA 3º BIMESTRE



NOTA: _____

Leia atentamente as situações problemas e resolva. Não esqueça a resposta escrita.

ATIVIDADE – 1 (1,0)

Pedrinho foi participar do desfile de sete de setembro distribuindo bandeirinhas do Brasil. Primeiro ele pegou uma caixa com 5 dúzias de bandeirinhas. Quantas bandeirinhas Pedrinho irá distribuir?

Cálculo:	Resposta:
----------	-----------

ATIVIDADE – 2 (1,0)

Pedrinho conseguiu distribuir todas as bandeirinhas. Agora pegou duas caixas com uma centena e duas dezenas de bandeirinhas cada. Quantas bandeirinhas ele tem que distribuir agora?

Cálculo:	Resposta:
----------	-----------

ATIVIDADE – 3 (1,0)

Pedrinho notou que das 240 bandeirinhas 30 estavam com defeito, e precisou retirá-las das caixas. Quantas bandeirinhas sobraram para Pedrinho distribuir?

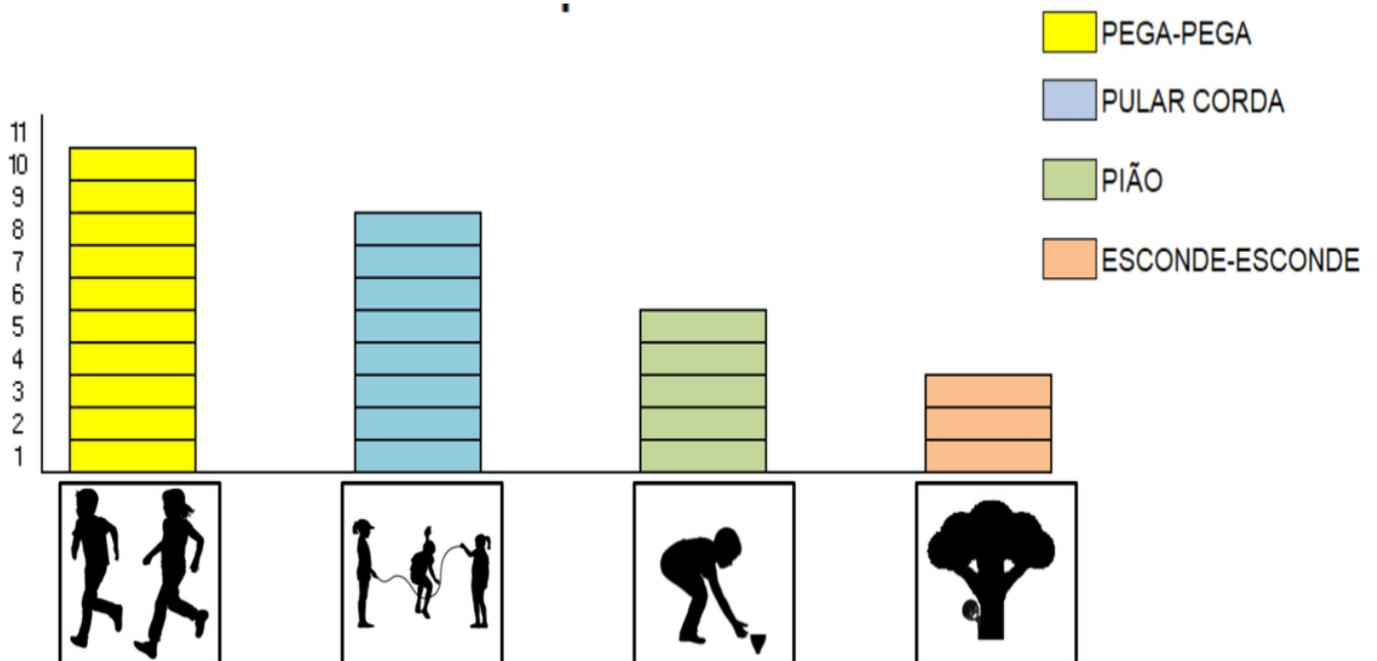
Cálculo:	Resposta:
----------	-----------

ATIVIDADE – 4 (1,0)

Das 210 bandeirinhas, Pedrinho conseguiu distribuir apenas 110. Quantas bandeirinhas ele sobraram na caixa?

Cálculo:	Resposta:
----------	-----------

Observe o gráfico das brincadeiras favoritas do 3º ano e responda:



ATIVIDADE – 5 (0,5)

Qual é a brincadeira favorita dos alunos do 3º ano?

ATIVIDADE – 6 (0,5)

Quantos alunos preferem pular corda?

ATIVIDADE – 7 (0,5)

Quantos alunos preferem pião e esconde-esconde?

Cálculo:	Respostas:
----------	------------

ATIVIDADE – 8 (1,0)

Siga o modelo e passe as adições para multiplicações:

$$4+4+4= 3 \times 4= 12$$

- a) $3+3+3+3= ___ \times ___ = ___$
- b) $2+2+2+2+2+2+2= ___ \times ___ = ___$
- c) $9+9= ___ \times ___ = ___$
- d) $7+7+7+7+7= ___ \times ___ = ___$

ATIVIDADE – 9 (1,0)

Agora passe as multiplicações para adições, conforme o modelo:

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

a) $5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

ATIVIDADE – 10 (1,0)

Resolva as operações a seguir:

a) $248 + 320 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $987 - 465 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $458 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $458 - 134 = \underline{\hspace{2cm}}$

a)	b)
c)	d)

ATIVIDADE – 11 (1,0)

Que horas são?



ATIVIDADE – 12 (0,5)

Escreva por extenso a hora representada:

a)  = dez horas e trinta minutos

b)  = _____

c)  = _____

d)  = _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA 3º BIMESTRE

NOTA: _____



A origem de Ponta Porã começa com a formação de um povoado denominado inicialmente Ponta Porá, que surgiu dentre os campos de erva-mate. Antes da Guerra do Paraguai, Ponta Porá era apenas uma região deserta no interior do Paraguai habitada somente por algumas tribos de índios, como os Nhandevas e os Caiuás, descendentes do povo Guarani.

ATIVIDADE – 1 (2,0)

Marque um X na resposta certa:

Nome do povoado que deu origem a Ponta Porã:

- (A) Ponta Porá
- (B) Dourados
- (C) Campo Grande
- (D) Corumbá



ATIVIDADE – 2 (2,0)

De acordo com o texto lido, responda:

Antes da guerra do Paraguai como era a região de Ponta Porá?

ATIVIDADE – 3 (2,0)

Os municípios são divididos em bairros para facilitar diversos serviços como, a entrega de correspondência, a manutenção das ruas, a localização entre outros.

Sobre os bairros responda:

Qual é o nome do bairro onde fica nossa escola?

ATIVIDADE – 4 (4,0)

Nesse bimestre também estudamos sobre os espaços públicos.

Espaços públicos são lugares de convivência que pertencem a toda população de um determinado município.

Cite um espaço público que você frequenta ou já frequentou com a sua família, e em seguida, represente-o por meio de um desenho.



ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA 3º BIMESTRE

NOTA: _____



Matéria-prima é o produto natural, ou seja, tirado da natureza ou cultivado e usado para fabricação de outros produtos.

ATIVIDADE – 1 (4,0)

Dê dois exemplos de matéria-prima, e o que pode ser fabricado com ela.

Observe o mapa abaixo e responda:



Norte – Verde

Nordeste - Azul

Centro-Oeste – Roxo

Sudeste – Vermelho

Sul - Amarelo

ATIVIDADE – 2 (2,0)

Em quantas regiões nosso país está dividido? Quais são essas regiões?

ATIVIDADE – 3 (2,0)

A qual região pertence o nosso estado?

ATIVIDADE – 4 (2,0)

Qual é a maior região do Brasil? Com que cor ela está representada no mapa?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO.

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

PROFESSOR(A) _____ TURMA _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS 3º BIMESTRE – NOTA: _____

ATIVIDADE – 1 (3,0)

Leio o texto com muita atenção para responder as questões.

A IMPORTÂNCIA DO SOL

O Sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida Terra.

Todos os seres vivos necessitam da luz e do calor do Sol, para sobreviver. Os raios solares ajudam o nosso organismo a produzir a vitamina D que é muito importante para nós.

Com o Sol, as plantas realizam sua alimentação, que é chamada de fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.

<https://cantinhodatiagessy.blogspot.com/2019/04/ciencias-importancia-do-sol-3-ano.html>

a) O Sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima da Terra. O Sol é um astro luminoso ou iluminado? Explique.

b) Com base no texto, quem necessita do Sol para viver?

c) Os raios solares ajudam o organismo a produzir uma vitamina que é muito importante para nós. Marque um X na resposta certa.

() vitamina B

() vitamina D

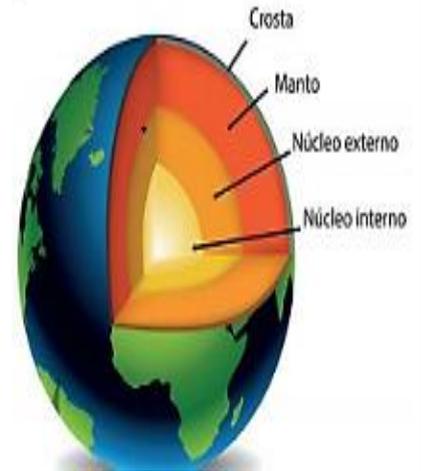
() vitamina E

ATIVIDADE – 2 (2,0)

Leia o texto com bastante atenção e assinale a alternativa correta.

A Terra é formada por três camadas, a crosta (camada mais superficial, de estrutura relativamente fina e bastante rochosa), o manto (localizada abaixo da crosta, apresenta propriedades sólidas) e o núcleo (camada mais interna e quente da Terra). Cada camada apresenta características e temperaturas diferentes, tornando-se mais quente conforme se aproxima do núcleo.

O homem **nunca** chegou ao núcleo da Terra, mas conhecer sobre a estrutura interna do planeta é possível graças aos estudos que várias pessoas realizam. Eles observam os fenômenos das ondas sísmicas (ondas sísmicas são as ondas de energia causadas pelo rompimento repentino de rochas na Terra ou por uma explosão) e contam com a ajuda de aparelhos para definir as características de cada camada.



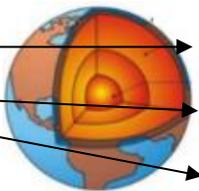
De acordo com o texto é possível o homem chegar ao núcleo da Terra? Por quê? Marque a resposta certa.

- Sim, porque a Terra é formada por três camadas.
- Sim, porque cada camada apresenta características e temperaturas diferentes.
- Não, porque cada camada apresenta características e temperaturas diferentes, tornando-se mais quente conforme se aproxima do núcleo.

ATIVIDADE – 3 (3,0)

Existem três camadas principais que formam o planeta Terra, são eles: Crosta, Manto e Núcleo.

Observe a imagem e preencha os espaços de acordo com as camadas internas da Terra:



ATIVIDADE – 4 (2,0)

O Sol é muito importante para os seres vivos. De grande importância também é a atmosfera (camada de ar que envolve a Terra). Represente por meio de desenho alguns fatores que os seres vivos necessitam para sobreviver, de acordo com o que foi estudado. Em seguida, pinte com capricho!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES &
EXTENSÃO.**



ALUNO(A): _____ **3º ANO** _____

PROFESSOR(A) _____ **TURMA** _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA 3º BIMESTRE – NOTA: _____

ATIVIDADE - 1 (3,0)

Leia o texto para interpretar as questões.

<p>MI CARA</p> <p>En mi  redondita</p> <p>Tengo  y </p> <p>y también una </p> <p>para hablar e y para reír.</p> <p>con mis  veo todo,</p> <p>con la  hago achís,</p> <p>con mi  yo como como</p> <p>palomitas de maíz.</p>	<p>Complete as questões conforme o poema. Escreva as respostas em espanhol.</p> <p>a) Segundo a personagem com os olhos e a boca, o que ele fazia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Com a boca o que ele comia? E era feita com qual ingrediente principal?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Desenhe cada sentido do corpo humano.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>boca</td> <td>ojo</td> <td>mano</td> <td>nariz</td> </tr> <tr> <td><input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></td> </tr> </table>	boca	ojo	mano	nariz	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>			
boca	ojo	mano	nariz						
<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>						

ATIVIDADE - 2 (2,0)

a) Observe as imagens e complete as frases corretamente.

 uña	 boca	 ojo	 mano
--	---	--	---

Intenta mastigar com la _____ cerrada.

Levanta el _____ para decir que te gusta algo.

Me han pintado la _____ de color amarillo.

Cuando hai viento no puedo abrie bien mi _____.

b) Escreva os nomes da parte do corpo no lugar correspondente.

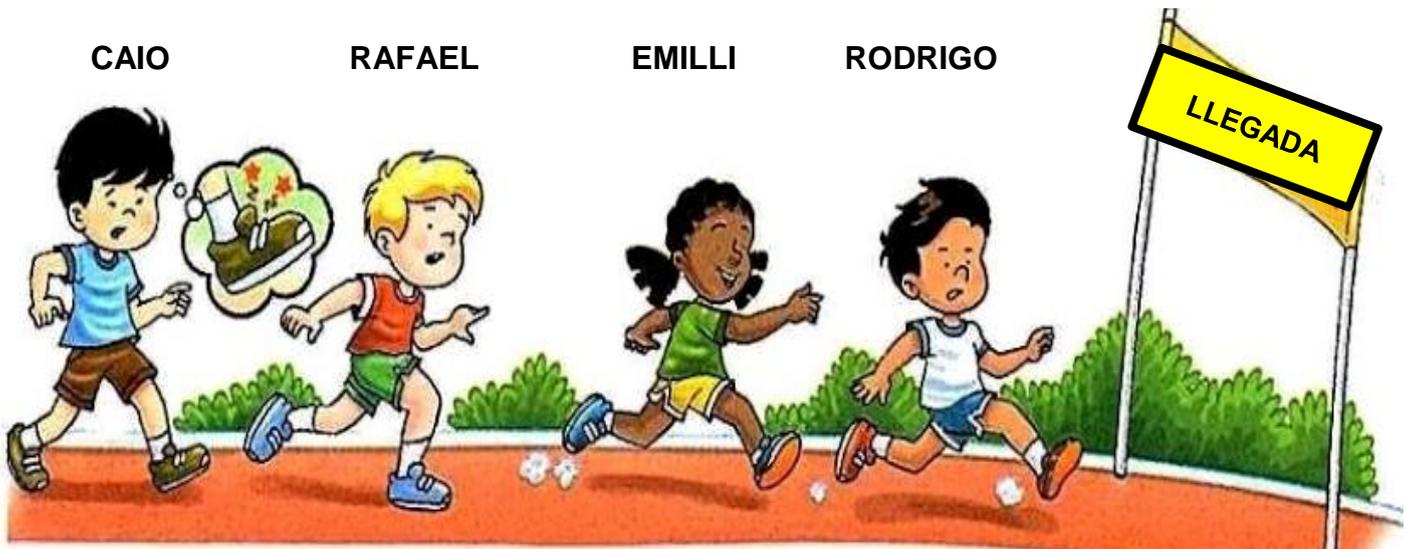
Píe, mano, pelo, piana, cuello.



<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

ATIVIDADE - 3 (3,0)

Os números ordinais representam ordem dos elementos.
Observe a cena para responder as questões.



- a) Quantas crianças estão participando? _____.
- b) Circule o menino que chegou em primeiro lugar.
- c) Quem chegou em segundo lugar? _____.
- d) Em que posição Caio chegou? Escreva o número por extenso. _____.

ATIVIDADE – 4 (2,0)

Os alunos do 3º ano, de uma escola municipal de Ponta Porã, participaram de uma competição esportiva. Observe o quadro e escreva a classificação dos competidores.

LAN	1º	
FLAVIA	2º	
ISABELLA	3º	
JEFERSON	4º	
CAUÃ	5º	
NAYARA	6º	
MARIANA	7º	
SANTIAGO	8º	





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES &
EXTENSÃO.



ALUNO (A): _____ 3º ANO _____
PROFESSOR(A) _____ TURMA _____
PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE 3º BIMESTRE – NOTA: _____

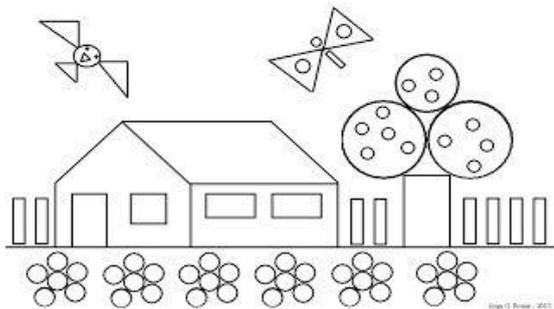
ATIVIDADE - 1 (3,0)

Procure as cores da Bandeira do Brasil no caça-palavras e pinte-as com suas respectivas cores:
(SOMENTE AS CORES DA BANDEIRA).

A	M	A	R	E	L	O
L	J	R	O	S	A	C
A	A	A	Z	U	L	A
R	B	R	A	N	C	O
V	E	R	D	E	I	N
A	D	P	R	E	T	A

ATIVIDADE - 2 (3,0)

Observe o desenho abaixo e em seguida escreva na linha abaixo o nome das formas geométricas que é possível encontrar no desenho, termine a atividade colorindo o desenho:



ATIVIDADE - 3 (1,0)

Marque um (X) na alternativa correta.

As cores quentes são aquelas que se aproximam do sol e do calor, portanto as cores quentes são:

- () azul – amarelo – laranja
- () vermelho – roxo – azul
- () amarelo – laranja – vermelho

ATIVIDADE - 4 (3,0)

Crie um desenho e pinte somente com as **cores frias**:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES &
EXTENSÃO.



ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

PROFESSOR(A) _____ TURMA _____

PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º BIMESTRE – NOTA: _____

Leia o Texto e responda as três questões abaixo:

Ginástica Geral (GG) “Compreende um vasto leque de atividades físicas, nas quais acontecem manifestações rítmicas /ou culturais. A GG engloba os tipos de ginástica de competição (Ginástica Artística, Ginástica Rítmica Desportiva, Ginástica Aeróbica), a Dança, as atividades acrobáticas com e sem aparelhos e também as expressões folclóricas, sem fins competitivos, destinados a todas as idades, acrescentando ainda que ela desenvolve a condição física e a integração social. A Ginástica Geral também contribui para o bem estar físico e psíquico, sendo um fator cultural e social”.

ATIVIDADE - 1 (3,0)

O que é a ginástica geral (GG)?

ATIVIDADE – 2 (3,0)

Quais são os tipos de ginástica que engloba na competição GG?

ATIVIDADE – 3 (3,0)

O que a ginástica geral pode contribui para o ser humano?

ATIVIDADE – 4 (1,0)

Qual das imagens ilustrativa representa “GINÁSTICA ARTÍSTICA”? Marque(x) na alternativa correta.



()



()



()



()