



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020

1ª SEMANA

Senhores Pais, ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões:

Meu amigo



Um velho lobo todo despelado e ferido chega perto de um curral de ovelhas, no topo da montanha. Está com fome e sede, e o que vê? Um rebanho de ovelhas rechonchudas!

- Vou devorar dez com uma só dentada! – rosna, aproximando-se a passos de lobo... Mancando, pois, sua pata dói.

O pastor é velho, tão velho que não enxerga muito bem. Ao ver o lobo, exclama:

- Biju! Você voltou! Venha, meu cão, venha ver seu dono!

O velho lobo fica embaraçado. O pastor o toma pelo seu cão! Que ideia esquisita! Mas sua pata dói tanto, quem sabe ele pode me ajudar?

Esse pastor parece muito gentil.

O lobo se aproxima, o pastor o acaricia, toca sua pata e exclama:

- Está sangrando! Venha, vou lavar essa ferida e, em dois ou três dias, você está curado!

O lobo deixa-se animar, pensando:

“Repouso um pouco, em dois ou três dias, ainda dará tempo de devorar as ovelhas!...”.

Responda:

1) Qual é o título do texto?

2) Quem chega todo despelado e ferido ao curral de ovelhas?

3) O pastor achando que era seu cão chama o lobo. O que o lobo faz?

SINGULAR E PLURAL

O **SINGULAR** INDICA UM SÓ ELEMENTO.



O **PLURAL** INDICA MAIS DE UM ELEMENTO.



NORMALMENTE ACRESCENTA-SE UM **S** NO FINAL DAS PALAVRAS PARA FORMAR O PLURAL.

4) Forme frases, e passe para o plural as palavras abaixo:

A) balão: _____

B) Vaca: _____

C) Computador: _____

5) Passe as frases para o singular:

A) As meninas gostam de comer morangos.

B) Os meninos saíram para brincar de carrinhos.

C) As mães estão fazendo compras.

6) Complete as frases com palavras que estão no quadro, usando – as no singular e no plural:

CASA – BONECA – BEXIGA – CADERNO – LIVRO

A) As _____ estão limpas e arrumadas.

B) A menina gostou da sua _____ nova.

C) Na festa de Beatriz haviam muitas _____ coloridas.

D) O _____ do Marcos é do BEN 10.

Leitura e interpretação:

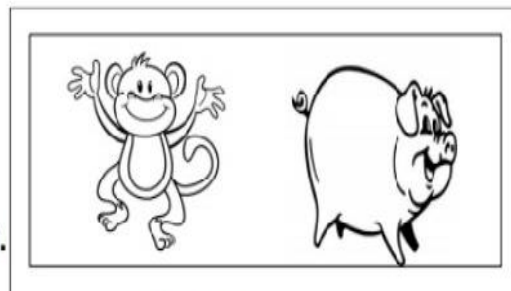
MACACOTE E PORCO PANÇA.

Macacote e Porco Pança moram lá no meio da floresta.
São muitos amigos, embora sejam muito diferentes.

Macacote leu tantos livros de aventuras que tem mania de ser herói. Ele se mete em tudo quanto é briga, mas acaba sempre apanhando.

Porco Pança tem outras preocupações.

Apesar dessa diferença, nossos amigos estão sempre juntos. E cada vez que o Macacote se mete numa nova aventura, é o Porco Pança quem tem que tirá-lo da confusão.



Ruth Rocha

Leia o texto acima com muita atenção e responda:

7) a) Qual é o título do texto?

b) O autor do texto é:

- (A) Martha Rocha
- (B) Ruth Maria
- (C) Ruth Rocha
- (D) Ruth Barbosa

8) Responda (V) para verdadeiro e (F) para Falso:

- () Mascote era tranquilo e não gostava de confusão.
- () Mascote tem mania de ser herói.
- () Porco Pança quem tira Mascote da confusão.
- () Mascote e Porco Pança moram na cidade.

9) Separe as sílabas abaixo, e classifique-as com o número correspondente:

1- Monossílaba 2- dissílaba 3- trissílaba 4- polissílaba

Mascote: _____ / _____

Aventura: _____ / _____

Porco: _____ / _____

Floresta: _____ / _____

Divisão

Divisão é a operação matemática utilizada para repartir uma quantidade em partes iguais.

Célia tem 12 balas e quer repartir igualmente em 4 saquinhos. Quantas balas deve ter cada pacote?



Para resolver essa situação, usamos a **divisão**.

12	÷	4	=	3
dividendo		divisor		quociente
↓		↓		↓
número de balas		número de saquinhos		número de balas em cada saquinho

12 dividido por 4 é igual a 3

01) Veja os brigadeiros que Laura fez para a festa de 8 anos de Arthur.

- Quantos brigadeiros há na festa de Arthur? _____
- Laura vai arrumar os brigadeiros de 5 em 5. Contorne-os. _____
- Quantos são os grupos com 5 brigadeiros? _____
- Complete a divisão: $30 \div \square = \square$



02) Veja as flores que Bia vai distribuir em 4 vasos.

- Ligue cada flor ao um vaso, dividindo-os igualmente. _____
- Agora escreva a divisão correspondente: _____

_____ ÷ _____ = _____

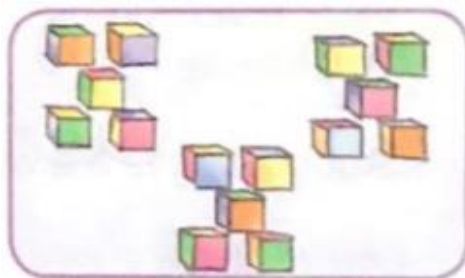


03) Contorne os objetos abaixo formando grupos com a mesma quantidade de elementos. Depois, complete os cálculos.



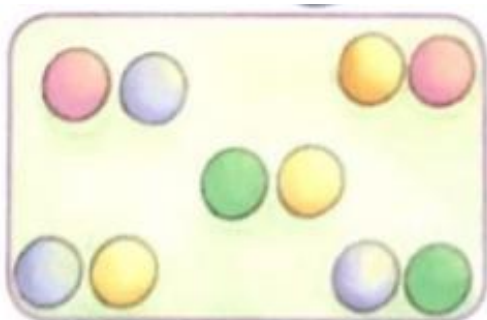
$$2 \times \underline{\quad} = 12$$

$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



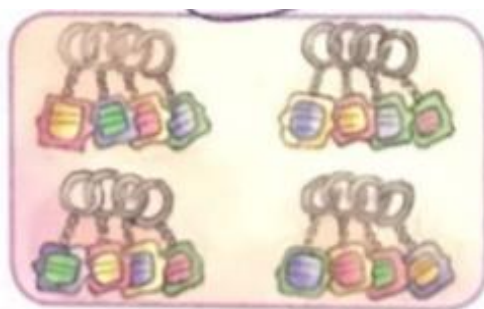
$$3 \times \underline{\quad} = 15$$

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$5 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$10 \div 5 = \underline{\quad}$$



$$4 \times 4 = \underline{\quad}$$

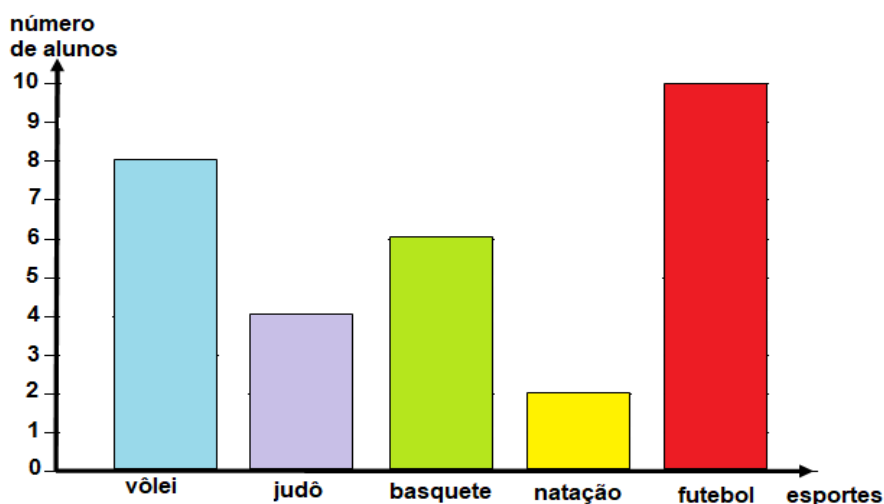
$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020 MATEMÁTICA 2ª SEMANA

Análise de gráficos e tabelas

Na escola de Maria Clara, foi feita uma pesquisa para saber qual é o esporte preferido pelos alunos do 3º ano. Cada aluno só poderia escolher um esporte.

Observe o resultado da pesquisa no gráfico e complete a tabela ao lado:



a)

esportes	número de alunos
vôlei	
judô	
basquete	
natação	
futebol	

De acordo com o gráfico, responda:

04) Qual foi o esporte mais votado? _____

05) Qual foi o esporte menos votado? _____

06) Quantos alunos participaram da pesquisa? _____

Leia atentamente as situações-problema e resolva:

07) Numa viagem de carro Rafael percorreu 370km no primeiro dia, 256km no segundo dia e 82km no terceiro dia. Quantos quilômetros Rafael percorreu nesses três dias?

Cálculo:



Resposta: _____

08) Guilherme comprou uma bicicleta de R\$ 540,00 e um relógio de R\$ 90,00. Pagou com R\$700,00. Quanto recebeu de troco?

Cálculo:



Resposta: _____

09) Ana estuda no período vespertino. As aulas começam às 13h e terminam às 17h20. Quanto tempo Ana fica na escola?

Cálculo:



Resposta: _____

HISTÓRIA

Leia com atenção os textos 1 e 2 para responder as questões a seguir:

Texto 1:

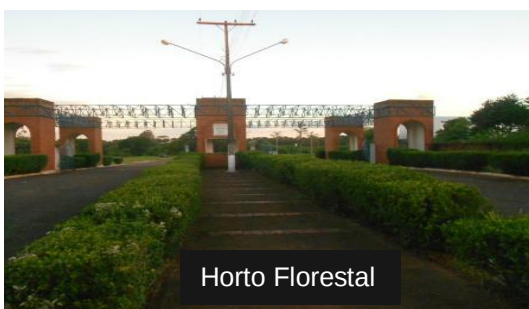
Os espaços públicos e privados

Sabemos que as cidades são formadas por ruas, bairros, casas, prédios, comércios, indústrias e por pessoas, mas poucos se perguntam, ou quase nunca, sobre os espaços que formam a cidade, **os espaços públicos e privados**. O que são? Vocês sabem responder?

Os **espaços públicos** são aqueles lugares administrados pelo governo e pertencem à população, tendo como exemplo: praças, as ruas, os parques, as avenidas, entre outras. Os **espaços privados** são aqueles lugares que pertencem a alguém, como pessoas ou empresas e que só é permitido a entrada da população com a liberação do administrador ou pagamento de alguma taxa. Temos como exemplo: casas, lojas comerciais, escolas particulares, entre outros.

Vejam um exemplo de espaço público e privado da cidade em que vivemos:

Espaço públicos:



Espaço privado:



Áreas de conservação ambiental

É chamada de **área de conservação ambiental** aquele espaço em nossa cidade que possuem uma variedade de espécies da **fauna** (animais) e **flora** (plantas) importantes para o planeta que devem ser conservadas. **Área de conservação ambiental** são aqueles espaços que contém recursos naturais que podem ser utilizados pelo homem de forma consciente. **Área de preservação ambiental**, são aqueles espaços que devem permanecer intactos, ou seja, não devem ter interferência humana. O **HORTO FLORESTAL** é um exemplo de espaço público que possui uma área de conservação e precisa ser protegida por todos nós.



1) Qual a diferença entre espaço público e espaço privado?

2) Cite exemplos desses espaços observados por você em seu bairro:

3) Você acha importante cuidar dessas áreas que possuem uma diversidade de plantas e animais em nossa cidade? Por quê?

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020

GEOGRAFIA

Leia com atenção o texto para responder corretamente as questões:

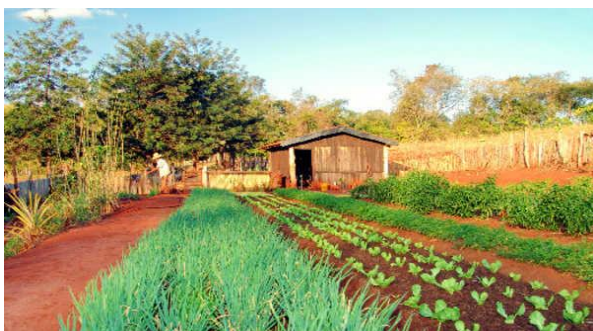
A agricultura e a água

A agricultura é uma atividade muito importante desenvolvida a milhares e milhares de anos, produzindo alimentos como verduras, legumes, frutas e cereais, etc. É importante, pois tudo que é produzido na agricultura faz parte de nossa alimentação do dia-a-dia.

Para a realização da agricultura, é necessário a utilização de algumas técnicas como: A **aração e adubação** do solo, para um bom desenvolvimento da produção. Outra coisa que é muito importante é a irrigação, ajudando na germinação das sementes.

MUITO IMPORTANTE LEMBRAR: a água é um recurso natural essencial para a sobrevivência dos seres vivos em nosso planeta, portanto, ao realizar a prática de irrigação na atividade agrícola, é fundamental o uso correto da água, para evitar o desperdício.

Veja algumas imagens de atividades agrícolas:



Vocabulário:

Aração: remexer a terra, preparando o solo para o plantio.

Adubação: reposição de nutrientes que ajudam no crescimento das plantas como esterco, resto de vegetais e outros.

Germinação: é a transformação de uma semente em uma planta.

Agora responda corretamente as atividades:

1) Escreva o que é agricultura e por que é uma atividade considerada muito importante para nós?

2) Você acha importante usar corretamente a água na agricultura? Por que?

3) Já sabemos que a água é muito importante para o desenvolvimento da produção agrícola, mas sabemos também que é necessário utilizar a água corretamente no processo de irrigação. Marque com um (X) as formas mais adequadas para evitar o desperdício da água na agricultura:

- () reutilizar a água
- () Deixar o irrigador ligado por muito tempo.
- () Desligar o irrigador por um tempo
- () Deixar o irrigador ligado, até a colheita dos alimentos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

CIÊNCIAS 1ª SEMANA PERÍODO: 05/10 a 09/10 de 2020

Leia o texto e responda as perguntas.

1-O solo, também chamado de terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, fogo e o vento. É do solo que tiramos parte dos nossos alimentos, sobre o solo que construímos nossas casas.

Complete as frases da maneira que fiquem corretas. Para isso utilize as palavras dos parênteses. (Pessoas, animais, solo, crescem.)

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas as e muitos outros _____

2º SEMANA PERÍODO: 19/10 a 23/10 de 2020

2-Leia o texto informativo, com atenção e, registre no seu caderno.

O solo pode ser dividido em quatro tipos: arenoso, argiloso, humoso e calcário.

Para compreender melhor a função de cada um, é importante conhecer mais sobre eles.



SOLO ARENOSO

Solo **arenoso**, possui grande quantidade de areia. E a água entra dentro do solo, ele fica encharcada. Por isso, chamamos de solo permeável.



SOLO ARGILOSO

Solo **argiloso**, tem bastante nutrientes. E é impermeável por causa de seus grãos pequenos e compactos.

Solo humoso. O solo húmífero é rico em nutrientes minerais, que vem da decomposição de restos de seres vivos. O solo húmífero é arejado, permeável e fofo. A **decomposição** é um processo realizado por fungos e bactérias que promove a degradação da matéria orgânica.



Calcário um solo com poucos nutrientes grande quantidade de partes pequenas de rochas. esse solo não serve para plantio de nem um tipo de plantas. esse solo é encontrado



Marque com um X, as frases corretas a respeito dos tipos de solo.

Temos três tipos de solo

O solo argiloso é impermeável.

Temos quatro tipos de solo.

Observe os solos abaixo e, escreva o nome de cada um.

Depois numere as frases que melhor explica as características dos solos: arenoso, argiloso, calcário e humoso.

1**2****3****4**

() Possui grande quantidade de areia. É um solo muito permeável. Normalmente é pobre em nutrientes.

() É formado por grãos pequenos e compactos, é impermeável e apresenta grande quantidade de nutrientes.

() É um solo bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.

() Possui poucos nutrientes e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESPORTE, CULTURA E LAZER ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

PERÍODO: 05/10 a 30/10

L. E. ESPANHOL-1ª SEMANA PERÍODO: 05/10 a 09/10 de 2020

Lea el texto con atención para responder a las preguntas.

Cuerpo Humano

El entrenador del colegio fue bastante exigente el día de hoy. Iniciamos el entrenamiento corriendo por media hora, pero tropecé, me raspé la mano y la rodilla, pero como fue algo leve, pude continuar con mis ejercicios.

Hicimos ejercicios de calentamientos. Estábamos parados y comenzamos a girar el cuello de derecha a izquierda y de adelante hacia atrás. Después, levantamos las manos, con la mano derecha tocamos el pie izquierdo, ahora con la mano izquierda tocamos el pie derecho, lo repetimos varias veces y se hizo divertido.

Comenzamos a brincar. Éramos como ranas saltarinas, y las rodillas me dolían. Mi amiga Angélica se lastimó su tobillo por lo que tuvo que ir a la enfermería. Fue un día agotador, la jornada de entrenamiento estuvo bastante fuerte y llegué a casa muy cansada. Me dolían todos los músculos de mi cuerpo.

fuente de pesquisa do texto: <https://www.spanishunicorn.com/partes-del-cuerpo-vocabulario/>

1- Completa las oraciones mientras lees el texto.

- a) Levantamos las _____, con la mano derecha tocamos el _____ izquierdo.
- b) Ahora con la mano _____ a tocamos el pie _____.
- c) Pero tropecé, me raspé la _____ y la _____.
- d) Se lastimó su _____ por lo que tuvo que ir a la enfermería.

Atividade:02 Período 19/10/2020 a 23/10/2020

2-Completa las frases con las palabras resaltadas. Y luego, conecta las _____ correctamente, como se muestra en las imágenes.

Cabeza , barriga, dedos, mano, cuerpo

- a) Poner los pies en la _____
- b) Agarra las puntas de los _____ del pies con la _____.
- c) Con las manos y pies en el suelo suben la _____
- d) Levanta tu _____ con ambas manos en el suelo



Observa el dibujo. Cada número marca una parte del cuerpo del ciclista. Escribe la parte del cuerpo.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	



Actividade:03 Período 26/10/2020 a 30/10/2020

1- Elige cinco partes del cuerpo y escribe el nombre: Mira el modelo.



Oído

Barriga



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ TURMA: _____

PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES DE ARTE

ATIVIDADE 01: Data comemorativa dia das crianças, no dia 12 de outubro comemoramos o dia das crianças, para registrar essa data iremos criar um desenho no caderno de arte, com sua brincadeira preferida, use a imaginação e a criatividade e capriche nesse desenho, mostre para o professor sua brincadeira preferida através de um desenho!



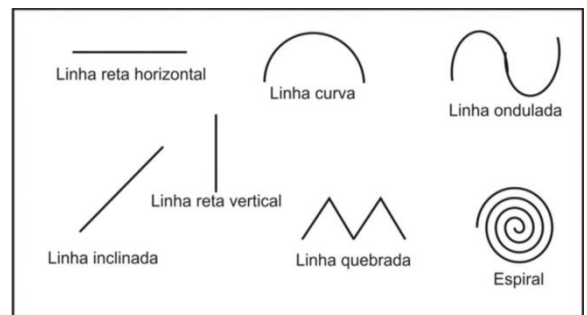
ATIVIDADE 02: Criando um desenho com uso das linhas e suas variações, antes de começarmos a atividade leia o texto abaixo, peça ajuda de algum responsável se necessário.

Elemento visual: A LINHA

Há muitos tipos de linha. Cada tipo sugere uma sensação diferente.

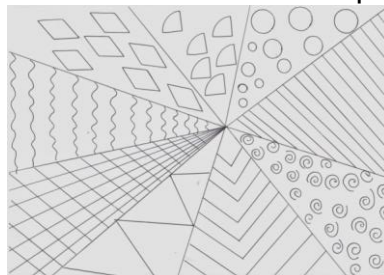
- **RETA.** A linha reta traçada de maneira firme, contínua, pode dar uma impressão de rigidez e dureza.
- **CURVA.** A linha curva, traçada da mesma maneira, pode sugerir suavidade e sinuosidade.
- **VERTICAL.** Indica equilíbrio. Aparece em muitas obras de arte como expressão de espiritualidade e elevação.
- **HORIZONTAL.** Indica repouso. Também pode expressar quietude.
- **INCLINADA.** Faz parecer que algo está prestes a se movimentar. Sugere instabilidade, movimento.
- **ONDULADA.** É um tipo de linha curva. Sugere movimento suave e rítmico.
- **ESPIRAL.** Indica um movimento envolvente, que vai do centro para fora ou o contrário. Também é um tipo de linha curva.

Observe agora o desenho que cada uma dessas linhas faz.



Agora que aprendemos sobre as linhas, observe o desenho abaixo e tente reproduzir em seu caderno de arte, pinte bem colorido e por último contorne com canetinha ou lápis de cor preto.

EXEMPLO:



ATIVIDADE 03: Criando um desenho pelo dia dos professores. Outra data importante do mês é 15 de outubro, a data escolhida para homenagear os professores, crie um desenho de todos seus professores em seu caderno de arte, pinte com muito capricho! Estamos com muitas saudades de cada um de vocês!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



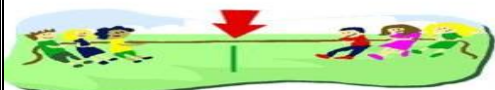
ALUNO (A): _____ TURMA: _____

PERÍODO: 05/10/20 A 30/10/20

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Aula 1- Atividade- Cabo-De-Guerra

Desenvolvimento -Para a brincadeira de "cabo-de-guerra", necessitará, da participação da família, e uma corda. Primeiramente, escolha um lugar amplo. Quanto maior o número de participantes e mais divertido. Pode ser realizado na varanda, ou no pátio de casa, pois o mais importante é a divisão dos campos. Escolhido o local, traçar uma linha no chão para dividi-lo ao meio. Pode-se usar uma linha já existente, desde que seja na metade do local escolhido, ou fazer uma com um giz ou até mesmo com uma pedra, somente para demarcar o meio do campo e depois separado em dois times, sendo que cada time fica com um lado do campo. Os participantes ficam em fila e todos seguram na corda e começa o jogo puxando a corda vence quem conseguir ultrapassar a linha. **Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.**



Aula 2: Ginástica artística

Desenvolvimento- Agora é a sua vez! Vamos praticar! Você aluno terá que fazer um alongamento dos membros superior e inferior e depois fazer um movimento da ginástica artística de acordo com algumas imagens ilustrativas.



Aula 3: Reloginho

Desenvolvimento- primeiramente vai precisar da participação da família, que vai ficar no centro da roda com a corda para girar e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.**

