



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

Senhores pais ou responsáveis, todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA 1ª SEMANA PERÍODO: 03/11/2020 a 06/11/2020

Leia o texto abaixo para realizar as atividades 1, 2 e 3.

Quem mora?

Quem mora na casa torta?
Sem janelinha e sem porta?

Um gato
Que usa sapato
E tem retrato
No quarto?

Uma florzinha
Pequeninha
De sainha
Curtinha?

Um elefante com rabinho de barbante?
Um papel de óculos e chapéu?
Um botão que toca violão?

Um pente com dor de dente?
Quem mora na casa? Quem?
Invente depressa alguém.

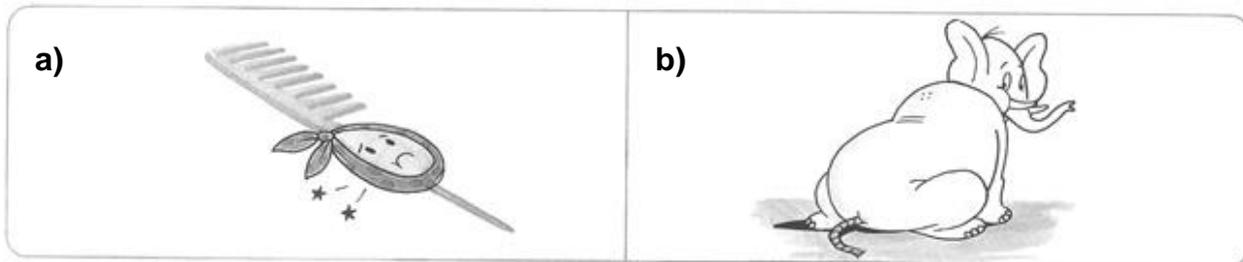
Esta poesia foi retirada do livro **Boquinha Fechada**, de Maria Mazetti

1. Como é a casa de que fala a poesia?

2. A quem pertence cada objeto? Complete as frases:

- Os óculos e o chapéu são do _____
- A saia curtinha é da _____
- O sapato e o retrato são do _____
- O violão é do _____

3. Observe os desenhos e copie os versos correspondentes (do texto):



a) _____

b) _____

LÍNGUA PORTUGUESA 2ª SEMANA PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020

Estudando gramática

Adjetivo

Leia a frase e observe a palavra destacada:

A **bela** bailarina dançava ao som da melodia.

A palavra **bela** indica uma característica do substantivo **bailarina**.

A palavra **bela** é classificada como **adjetivo**.

Adjetivo é a palavra que atribui (dá) uma característica ao substantivo.

4. Escolha os adjetivos do quadro que melhor caracterizam os substantivos ilustrados e escreva-os abaixo de cada figura:

cheirosa

estudioso

veloz



5. Leia o texto abaixo e circule os adjetivos:

Eu tenho uma irmãzinha que se chama Anabela. Ela é bonita e eu gosto muito dela. Anabela é educada, muito meiga e carinhosa. É muito pequena ainda, mas já sabe brincar das coisas de que eu gosto!

6. Observe o exemplo e complete os espaços com adjetivos:
Menina que estuda é **estudiosa**.

- a) Alunos que estudam são _____.
- b) Cachorro que tem medo é _____.
- c) Guerreiro que tem coragem é _____.
- d) Pai que tem orgulho é _____.
- e) Mãe que dá carinho é _____.

LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SEMANA PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir.

Bola de gude

A maior bola do mundo
é de fogo e se chama sol,
a bola mais conhecida
é de jogar futebol.

Certa bola colorida
jogar bem eu nunca pude,
é de vidro essa bandida
e chama-se bola de gude.

Ricardo Azevedo

7. Qual é o título da poesia? Quem é o autor?

8. Qual é a maior bola do mundo? Do que é feita?

9. Qual é a bola mais conhecida?

LÍNGUA PORTUGUESA 4ª SEMANA PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020

10. Forme uma frase com:

Substantivo próprio

Substantivo comum

Adjetivo

11. Passe as frases abaixo para o singular:

a) Os alunos são estudiosos.

b) Elas ganharam roupas novas.

c) Os alunos são muito espertos.

12. Observe as cenas abaixo e pinte os adjetivos mais adequados a cada um:



João é:

triste

feliz

trabalhador



Camila é:

alegre

desanimada

sossegada



Arthur é:

carinhoso

dorminhoco

esportista



Márcia é:

cansada

estudiosa

trabalhadeira



Paulo é:

animado

feliz

estudioso



As crianças são:

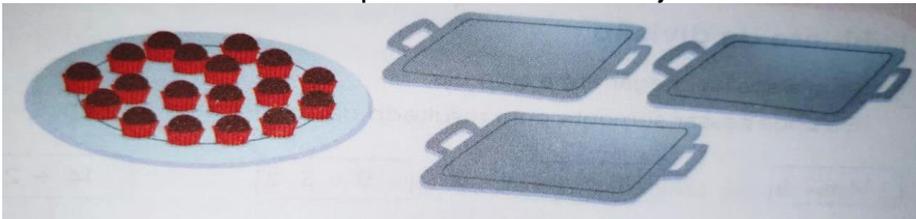
divertidas

quietas

tristes

MATEMÁTICA 1ª SEMANA PERÍODO: 03/11/2020 a 06/11/2020

1. Roseli vai colocar os docinhos que ela fez em bandejas. Observe.



Quantos docinhos Roseli fez? Em quantas bandejas ela colocará os docinhos?

2. Quantos docinhos ela colocará em cada bandeja para que todas fiquem com a mesma quantidade e não sobre nenhum docinho? _____

3. Escreva a divisão que representa a distribuição dos docinhos nas bandejas.

MATEMÁTICA 2ª SEMANA PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020

4. Observe a ilustração abaixo.



Escreva uma multiplicação que represente, nessa situação, o total de lápis de cor.

Escreva uma divisão que represente, nessa situação, o número de lápis de cor em cada caixa.

5. A mãe de Pedro vai fazer aniversário. Ele foi à floricultura e fez 1 encomenda de rosas. Ajude Pedro e calcule a quantidade de flores que ele encomendou. Depois, escreva o valor pago.



Encomenda:

1 buquê com 2 dúzias e meia de rosas vermelhas.

Quantidade: _____ rosas.

Valor a ser pago: R\$ _____

Sentenças matemáticas

Ana Clara criou um desafio para os amigos dela. Acompanhe.



Para descobrir um valor desconhecido, podemos aplicar a operação inversa. Representando por \square o valor que se quer descobrir.

6. Com base no desafio lançado por Ana Clara e resolvido pelo seu colega, faça a operação inversa e encontre o valor desconhecido em cada sentença matemática.

a) $\square - 9 = 17$ O valor desconhecido é o _____

b) $\square \times 5 = 25$ O valor desconhecido é o _____

c) $\square : 6 = 7$ O valor desconhecido é o _____

MATEMÁTICA 3ª SEMANA PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020

Partes de um inteiro

Metade ou meio

Durante o jogo de vôlei, Marcos comprou um chocolate e deu metade ao irmão dele.



Para encontrar a metade ou o meio, dividimos o inteiro igualmente por 2.



7. Represente em forma de um desenho uma maçã dividida ao meio.

Cada uma dessas partes é um meio do chocolate.

Representamos um meio assim: $\frac{1}{2}$. Lemos um meio.

O número que fica embaixo (2) indica em quantas partes iguais o todo está sendo dividido. O número que fica em cima do traço (1) indica o número de partes consideradas.

A terça parte

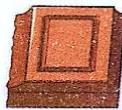
Luís comprou um chocolate. Ele dividiu esse chocolate em três partes iguais.



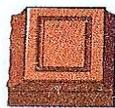
Cada uma dessas partes é um terço do chocolate

Representamos um terço ou a terça parte assim: $\frac{1}{3}$. Lemos: um terço

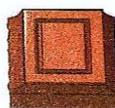
Luís ficou com uma parte do chocolate e deu as outras duas partes para Lucas e Mariana.



Luís ficou com um terço



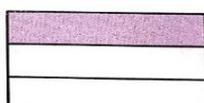
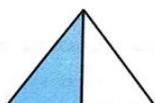
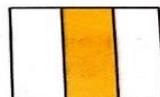
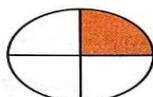
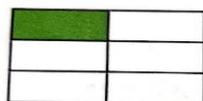
Lucas ficou com um terço



Mariana ficou com um terço

8. Marque X nas figuras que representam a fração

$\frac{1}{3}$.

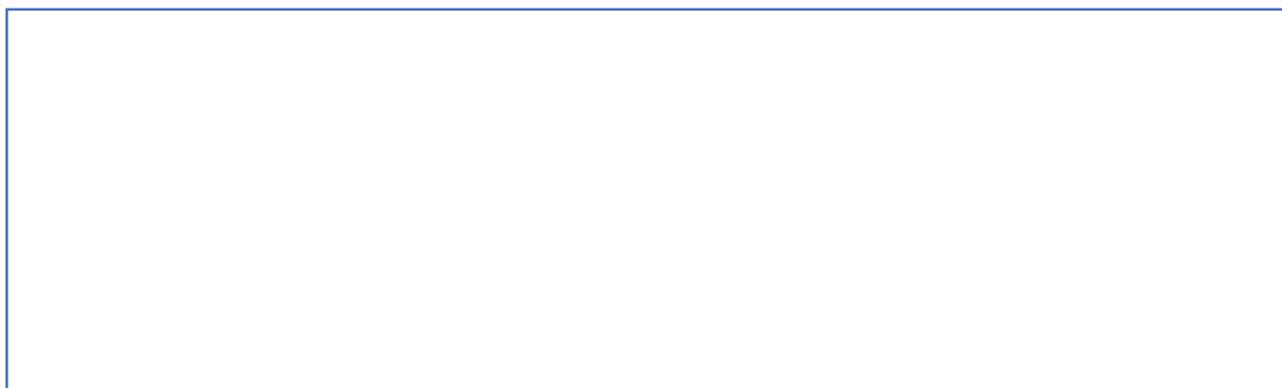


Quarta parte

Raquel convidou as amigas para passar a tarde na casa dela. Enquanto elas brincavam, a mãe de Raquel preparou um bolinho e o dividiu em quatro pedaços iguais. Cada criança vai receber uma das quatro partes. Cada uma dessas partes é um quarto do bolo.

Representamos um quarto ou a quarta parte assim: $\frac{1}{4}$

9. Represente com um desenho o bolo que Raquel fez, depois corte em quatro partes iguais.



MATEMÁTICA 4ª SEMANA PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020

Medidas de tempo

10. Escreva no quadro abaixo o dia, o mês, o ano e a hora de seu nascimento.

Dia	Mês	Ano	Hora

11. Sabemos que a semana tem sete dias. Quais são esses dias da semana? Escreva abaixo.

12. Um ano tem doze meses. Preencha o quadro com os meses do ano que faltam.

Janeiro			Abril
	Junho		
		Novembro	

HISTÓRIA PERÍODO: 03/11/2020 ATÉ O DIA 27/11/2020

Leia com atenção os textos 1 e 2 para responder as questões.

O trabalho no campo e na cidade

No campo, os trabalhos são mais voltados para a agricultura, a criação de animais e o extrativismo (profissionais do campo: agricultor, lavrador, operador de máquinas agrícolas e muitos outros).

Na cidade o trabalho é mais de prestação de serviços industriais, comércios, serviços públicos (profissionais da cidade: vendedores, médicos, balconista, padeiro e muitos outros). Tanto o trabalho no campo, como na cidade são importantes, um não vive sem o outro.



PROFISSÃO DA CIDADE
OPERÁRIO

PROFISSÃO DO CAMPO
LAVRADOR

1) Observe a imagem das profissões e escreva onde é mais comum, no campo ou na cidade.



Agricultor



Comerciante

O uso da tecnologia nos trabalhos do campo e da cidade.

Como todos sabem, o avanço da tecnologia gerou uma transformação na nossa sociedade, contribuindo de forma positiva em vários setores sociais, como empresas, escolas, no esporte, na saúde, entre outros.

Atualmente com a pandemia, a tecnologia tem sido muito importante para o trabalho do professor para dar continuidade ao ensino, mesmo com o trabalho em casa.

A tecnologia também causou uma mudança muito importante nos trabalhos realizados no campo. Veja um depoimento de um trabalhador rural, e em seguida responda as questões 2, 3 e 4.

Depoimento de um trabalhador do campo



Sou empregado de uma grande fazenda produtora de café, meu trabalho está relacionado ao monitoramento das máquinas que fazem o plantio, a adubação e a colheita do café. Tudo o que é produzido é levado para os portos, transportado em navios e vendido para países europeus. Aqui o número de trabalhadores é bem pequeno, pois usamos muita tecnologia.

Fonte: Disponível em: <https://www.embrapa.br/>. Acesso em: 4 mar. 2019.

Depoimento do Senhor Frederico, 40 anos, funcionário da Fazenda Buritis no Mato Grosso.

2) Você acha o uso da tecnologia importante?

3) Qual a contribuição da tecnologia no trabalho do professor com seus alunos?

4) De acordo com o depoimento do senhor Francisco, explique por que o número de trabalhadores no campo é pequeno atualmente?

**GEOGRAFIA PERÍODO: 03/11/2020 ATÉ O
DIA 27/11/2020**

**Leia com atenção os textos 1 e 2 para
responder as questões a seguir:**

Texto 1:



As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, chamados de **lixo**. O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. Grande parte deles podem ser recicladas.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, devem ser separados, coletados por caminhões e levados para as indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece em algumas cidades.

1) Quais são as principais causas do aumento de lixo?

2) Quais os tipos de materiais recicláveis? Como deve ser feito para dar início ao processo de reciclagem?

Como você viu, o lixo é um dos principais problemas que os seres humanos enfrentam atualmente. Portanto, devemos agir para diminuir este problema.

O **R** é a inicial das 5 atitudes principais que contribuem para diminuir a produção de lixo no planeta. Conheça os “**5Rs**”:

1. **Reduzir:** Significa reduzir o consumo de materiais. Comprar somente o necessário para produzir menos lixo.

2. **Reutilizar:** Utilizar um objeto de maneira diferente. Por exemplo: Usar embalagens vazias para fazer brinquedos.

3. **Recuperar:** Recuperação de materiais como papelão, vidros, metal, entre outros, para evitar que eles sejam levados para o lixão ou aterro sanitário.

4. **Reciclar:** Devolver os materiais ao seu ciclo de produção para que sejam produzidos novos objetos.

5. **Repensar:** Refletir sobre nossas atitudes e, assim, encontrar formas de melhorar nossas ações e contribuir com a preservação da natureza.

3) De acordo com a leitura do texto, quais são as melhores atitudes que devemos ter para reduzir o acúmulo de lixo e para preservar nossa natureza?

4) Represente por meio de um desenho a seguinte situação: **Os seres humanos estão produzindo cada vez mais lixos, não reciclam e nem melhoram suas ações para preservar o meio ambiente.**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 3º Ano _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

CIÊNCIAS

O SOLO E AS PLANTAÇÕES

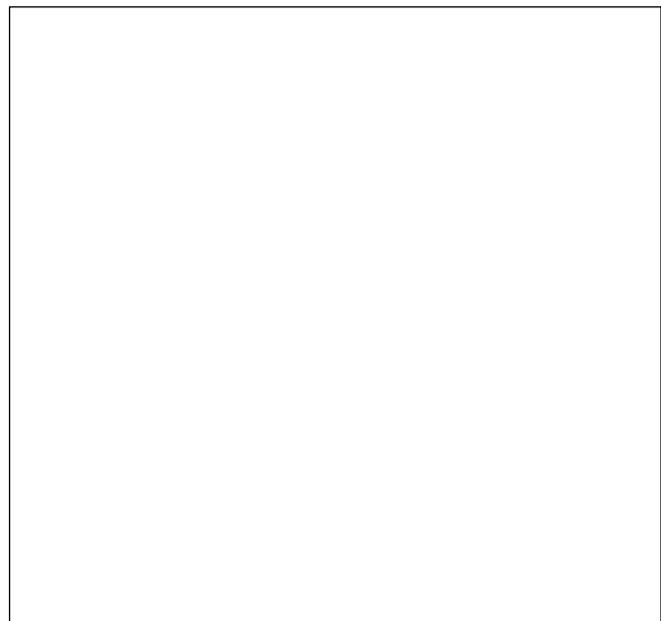
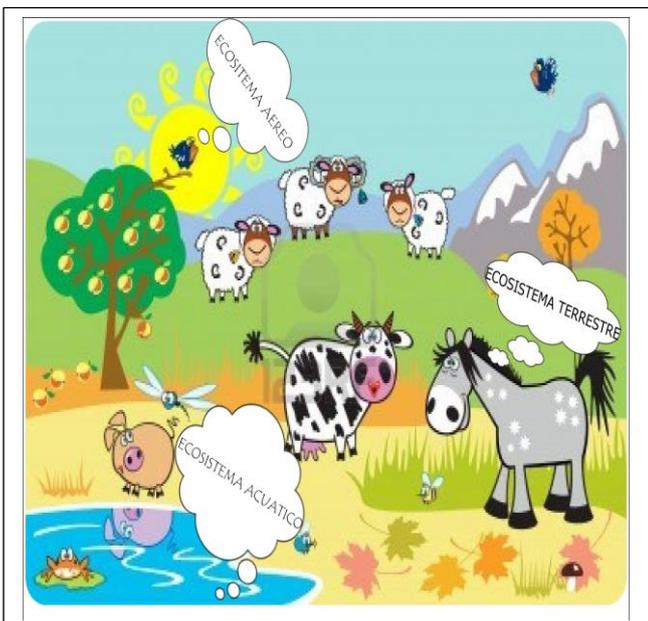
1- A quantidade de nutrientes de um solo interfere diretamente nas plantações.

O solo, formado por aglomerados de minerais e matéria orgânica da decomposição de animais e plantas, é a camada superficial da crosta terrestre. O solo é essencial para a plantação de vários alimentos.

a) Com base nos estudos anteriores. Responda: Qual solo é ideal para a plantação?

b) Os ecossistemas terrestres e os aquáticos são caracterizados pela coexistência dos seres vivos (componentes bióticos) e dos elementos não vivos (componentes abióticos), como água, solo e atmosfera, nos ambientes, mantendo complexas relações entre si. Então vocês entenderam que tudo que está no solo tem uma relação entre si.

Faça um desenho para mostrar a relação entre os seres vivos e não vivos. Observe o exemplo: a árvore depende do solo, depende do sol do ar para viver. O pássaro depende da árvore. [Fonte de pesquisa do texto: https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-solo-e-as-plantacoes.htm](https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-solo-e-as-plantacoes.htm)



Como preparar o solo para o plantio?

Existem diversas técnicas de preparação e tratamento do solo para o cultivo agrícola. Vamos estudar algumas delas.

Aração: A aração é uma técnica usada para preparar e tratar o solo que consiste em revolvê-lo deixando-o mais fofo. Assim, as raízes das plantas, a água e o ar podem penetrar no solo com mais facilidade. Durante a aração podem ser enterrados restos da cultura anterior.



2-Marque um X nas frases que demonstram a utilidade da irrigação.

() deixar a terra fofo.

() durante a aração pode ser enterrada plantas da cultura anterior.

() com a aração, a água e o ar podem penetrar no solo com mais facilidade.

Adubação: A adubação verde é uma forma de enriquecer o solo fazendo o cultivo de uma planta que atua como se fosse um adubo "vivo" intercalada com outra planta de interesse. Exemplo após colher o feijão a soja, o trator passa quebrando os galhos e deixa sobre o solo, que serve como adubo, proteção do solo.

Adubos minerais: São extraídos de minas e transformados em indústrias químicas. Exemplo Da rocha de calcário, pode se retirar adubo. E ser utilizado no solo para diminuir a acidez do solo. Para aumentar a produtividade agrícola.

3--Escreva o que você aprendeu a respeito de adubação.





4-O solo é fundamental no cultivo das plantas que vão nos alimentar. Pesquise e cole imagens

Como no exemplo:





ALUNO (A): _____ 3º Ano _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

L. E. ESPANHOL

01 – ¿Vamos a estudiar los signos de puntuación? Lea la explicación y observa las imágenes con atención, luego registre en su cuaderno dibujando los signos de puntuación. (Leia a explicação com atenção e depois registre em seu caderno, desenhando também os sinais de pontuação.)

 <p>Soy el punto.</p>	 <p>Soy la interrogación.</p>	 <p>Soy la admiración. (exclamación)</p>	 <p>Soy la coma.</p>
<p>Sirvo para marcar el final de una frase.</p> <p>Cuando encuentres un punto, tómate un pequeño descanso en la lectura.</p>	<p>Soy muy curiosa.</p> <p>Estoy siempre al principio y al final de las frases en las que quiero saber algo.</p> <p>“¿Como estás?”</p>	<p>Me sorprendo todo.</p> <p>Estoy siempre al principio y al final de las frases exclamativas.</p> <p>“¡Soy muy feliz!”</p>	<p>Sirvo para indicar una pequeña pausa en la lectura.</p>

02 - Lea el texto. Luego, encierre en un círculo los signos de puntuación que encuentre en el texto. (Leia o texto e circule os sinais de pontuação que encontrar.)

Había una vez dos amigas quienes se la pasaban juntas todos los días de sus vidas Elsa y Ana, pues ellas vivían cerca y estudiaban juntas, de hecho al realizar las tareas y salir a caminar en las tardes también lo hacían juntas. Un día la madre de Elsa y la niña iban a salir al centro comercial a comprar ropa, por lo tanto decidieron invitar a Ana y la madre de la niña le saco el permiso con sus padres. “¿Podrían dejar ir a Ana al centro comercial? No volvemos tan tarde”. - “Pues si, vayan y diviértanse mucho.” Al llegar las tres al centro comercial fueron a ver una película, luego fueron a tomarse unas fotos con la mamá de Elsa y finalmente fueron a comprar ropa. Elsa tomo dos camisas y se las estaba midiendo entonces le pregunta a su amiga: “¿Qué tal me queda esta camisa?” Pues, “¡no me gusta el color!, siento que no resalta y no te queda muy bien.” Elsa se metió rápidamente al vestidor y muy brava le dijo a su mamá para irse a casa y le dijo a Ana que no quería ser mas su amiga. Al llegar a casa la madre de Elsa converso con su hija y le hizo entender que Ana solo le daba su punto de vista como su amiga que era y que eso lo debía de respetar. Finalmente Elsa entendió y fue a disculparse con su amiga. **Moraleja: debemos aceptar los consejos de las amistades.**

03 - En esta actividad, formaremos oraciones simples en español. Observa las imágenes y crea cuatro frases para ellas. No olvide los signos de puntuación. (Nesta atividade, vamos

formar frases simples em espanhol. Observe as imagens e crie quatro frases para elas. Não se esqueça dos sinais de pontuação.)

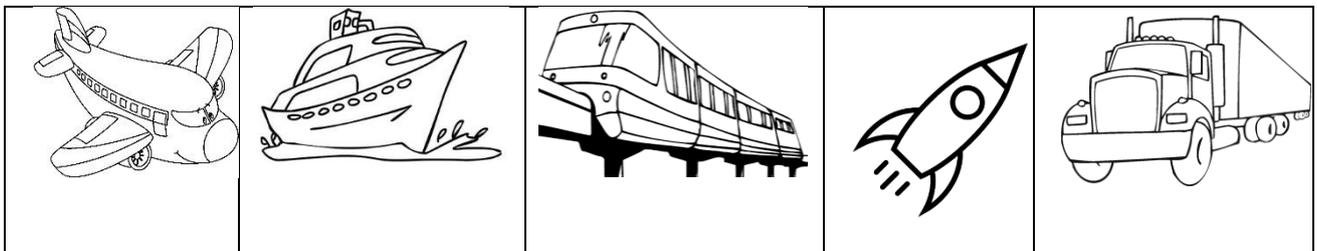


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

04 - En esta actividad estudiaremos los medios de transporte en español. Lea la tabla con atención y luego escriba el nombre de las figuras abajo. También puedes pintar los dibujos.
 (Nesta atividade, vamos estudar os meios de transporte em espanhol. Faça a leitura da tabela atenciosamente e depois escreva o nome das figuras abaixo. Também pode pintar os desenhos.)

Medios de Transportes

Português	Español
Avião	Avión
Barco	Barco
Bicicleta	Bicicleta
Caminhão	Camión
Caminhonete	Camioneta
Carro	Coche
Foguete	Cohete
Helicóptero	Helicóptero
Iate	Yate
Metrô	Metro / subterráneo
Moto	Moto
Navio	Navío
Ônibus	Autobús / ómnibus
Táxi	Taxi
Trem	Tren





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



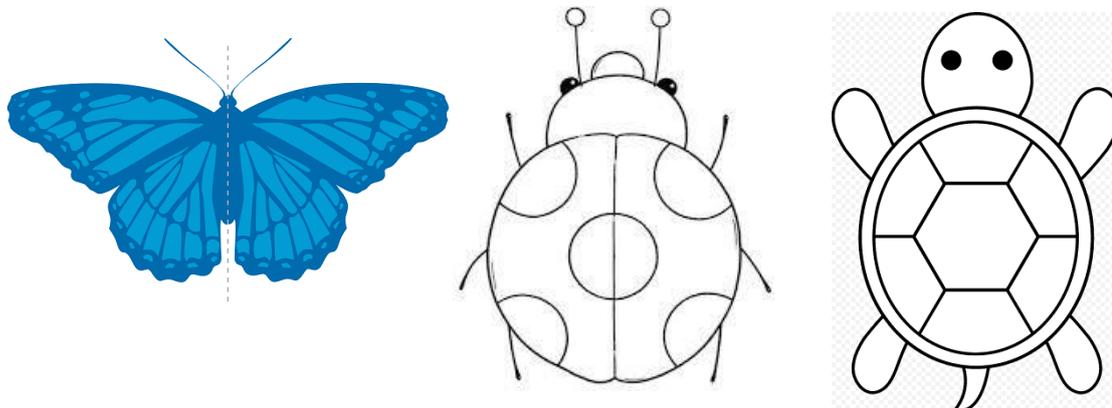
ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

ARTE

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO DE ARTE, COLOCANDO A DATA, FAZENDO A MARGEM E MANTENDO O CAPRICHO SEMPRE!

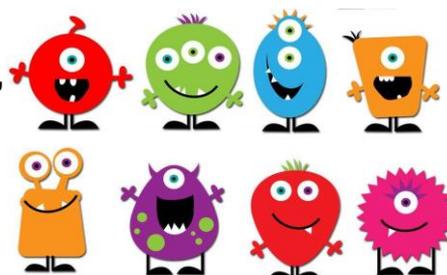
ATIVIDADE 01: Criando um desenho com o uso da SIMETRIA. **Simetria** é quando as duas partes de um elemento dividido no meio são iguais. Esse conceito é utilizado na matemática, na geometria, na gramática, na arte, na natureza e, claro, na arquitetura, ou seja, iremos criar um desenho com os dois lados IGUAIS, isso é simetria. Veja alguns exemplos abaixo e escolha aquele que mais gostar para desenhar no caderno de artes!



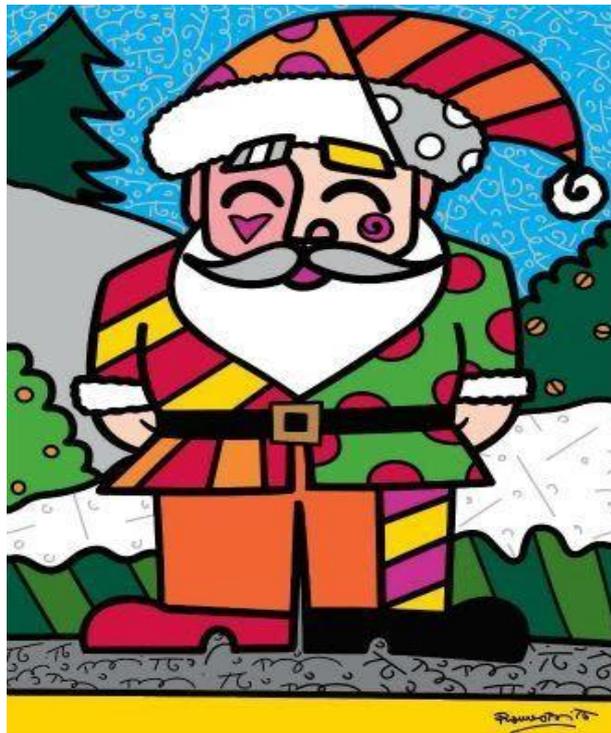
ATIVIDADE 02: Dinâmica do Monstrinho, nessa atividade peça ajuda para algum adulto ir lendo o passo a passo de como se iremos criar um monstrinho, ouça cada instrução com atenção e crie o seu monstrinho com criatividade e pinte com muito capricho.

RECEITA DO MONSTRINHO

- 1- Uma cabeça redonda e grande,
- 2- Um corpo pequeno e coberto de pelos,
- 3- Braços compridos com mãos pequenas e garras grandes,
- 4- Pernas curtas,
- 5- Pés grandes e arredondados,
- 6- Olho no meio da testa,
- 7- Orelhas pontiagudas,
- 8- Nariz com narinas quadradas,
- 9- Boca grande com dentes falhados.



ATIVIDADE 03: Data comemorativa Natal. Nesta Atividade vamos criar um desenho de um dos símbolos mais conhecidos do natal o PAPAÍ NOEL ao estilo do artista Romero Britto, observem o desenho abaixo e criem em seus cadernos de arte o desenho e pintem com muito capricho!



ATIVIDADE 04: Data comemorativa Natal. O natal é comemorado no dia 25 de dezembro e uma das datas onde as pessoas costumam espalhar bons sentimentos de demonstrar o afeto e carinho através de presentes, mensagens e cartões. Vamos usar nossa imaginação e criar alguns cartões de natal para aquelas pessoas que gostamos! Use a imaginação e a criatividade, use os materiais que estiver ao seu alcance, papéis, tinta, cola colorida, giz de cera entre outros. Observe o exemplo:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): _____ 3º Ano _____
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Leia o Texto e Responda:

Danças populares

A maior parte das danças populares brasileiras mistura influências de portugueses e espanhóis.

CARIMBÓ – Muito popular no Pará, é uma dança de influência africana. Homens e mulheres cantam e dançam em roda, quase sempre descalços.

O nome carimbo vem de um tipo de tambor feito em um tronco de árvore cortado e escavado.

PAU-DE-FITA – Trazida pelos colonizadores portugueses e espanhóis, é uma dança típicas das festas juninas. Os participantes ficam em volta de um mastro enfeitado com fitas coloridas que caem do topo até o chão. No centro, uma pessoa segura o mastro, enquanto os dançarinos giram em volta trançando as fitas.

Almanaque recreio São Paulo, abril.2003

01-Responda as questões abaixo:

A) A maior parte das danças populares brasileiras tem quais influencias?

B) O carimbo, muito popular no Pará, é uma dança que tem que influência?

02- De onde vem o nome “carimbo”?

03-Quem introduziu o pau-de-fitas nas festas populares?

04- Agora é a sua vez! Vamos praticar! Primeiramente irão realizar um alongamento e depois escolher um estilo música que mais gosta e dançar, de acordo com algumas imagens ilustrativas. Podem Registrar com fotografia ou vídeo e mandar para professora.

