

Escola Municipal Prefeito Orlando Mendes Gonçalves.

Ponta Porã MS, 20 de Abril de 2020.

Professor:

Turma: 3º ano

Período: 20 de abril até 08 de maio

## Língua Portuguesa

**Atividade 1 - Leitura e interpretação de texto, poema.**

**Desenvolvimento: As atividades serão copiadas no caderno.**



Pedalando eu vou!

PEDALANDO EU VOU  
COM O MEU MINGAU  
RODAR BICICLETA  
É SENSACIONAL

NÃO IMPORTA HORA  
DIA OU LUGAR  
COM MUITA ALEGRIA  
VIVO À PEDALAR

GI BARBOSA

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?  
\_\_\_\_\_

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA À ELE?  
\_\_\_\_\_

3. POR QUE O NOME MINGAU ESTÁ GRAFADO COM LETRA  
MAIÚSCULA?  
\_\_\_\_\_

Gi Barbosa

## Atividade 2 - Frases

**Desenvolvimento:** Forme frases em seu caderno com as seguintes palavras:

- a) Pedalar
- b) Alegria
- c) Bicicleta
- d) Gato
- e) Mingau

## Atividade 3 – Leitura e interpretação de história em quadrinhos

**Desenvolvimento:** Leia a história em quadrinhos e copie em seu caderno as questões para responder.

LEIA ESTA TIRINHA, PINTE BEM BONITO DEPOIS RESPONDA:



MÁS POR QUE VOCÊ NÃO QUER MAIS BRINCAR DE CASINHA COMIGO, CEBOLINHA?

ADIVINHA!

Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6493

A) ESTE TIPO DE TEXTO É:  
( ) POESIA      ( ) NOTÍCIA      ( ) HISTÓRIA EM QUADRINHOS

B) QUE PERSONAGENS APARECEM NO TEXTO?  
\_\_\_\_\_

C) O QUE O CEBOLINHA QUIS DIZER COM A EXPRESSÃO "ADIVINHA" ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D) POR QUE O CEBOLINHA NÃO QUER MAIS BRINCAR COM A MÔNICA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E) QUAL FOI A REAÇÃO DA MÔNICA QUANDO OUVIU A RESPOSTA DO CEBOLINHA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

F) COMO VOCÊ PERCEBEU A REAÇÃO DA MÔNICA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Atividade 4 – Ortografia lh

**Desenvolvimento:** Copiar a atividade no cader e separar as sílabas.

**Ortografia: LHA – LHE – LHI – LHO - LHU**

1. Leia as palavras e separe as sílabas.

- a) abelha - a – be - lha
- c) coelho – \_\_\_\_\_
- d) piolho – \_\_\_\_\_
- e) molhado – \_\_\_\_\_
- f) telhado – \_\_\_\_\_
- g) palha – \_\_\_\_\_
- h) malha – \_\_\_\_\_
- i) ilha – \_\_\_\_\_
- j) filhote – \_\_\_\_\_
- l) palhaço - \_\_\_\_\_
- m) filha - \_\_\_\_\_
- n) pilha - \_\_\_\_\_
- o) bolha - \_\_\_\_\_
- p) repolho - \_\_\_\_\_
- q) julho - \_\_\_\_\_
- r) baralho \_\_\_\_\_
- s) milho - \_\_\_\_\_
- t) sapatilha – \_\_\_\_\_
- u) ovelha – \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

### Atividade 5 – Ortografia lh

**Desenvolvimento:** Copiar a atividade no caderno para responder.

2 - Leia as palavras do quadro e escreva o que se pede:

milho – velho – coelho – repolho – abelha  
trabalho – espelho – olho – orelha –  
bilhete – galho – telha – telhado – joelho  
alho – folha.

a) Partes de uma planta: \_\_\_\_\_

b) Partes do corpo: \_\_\_\_\_

c) Nomes de animais: \_\_\_\_\_

d) É um tempero: \_\_\_\_\_

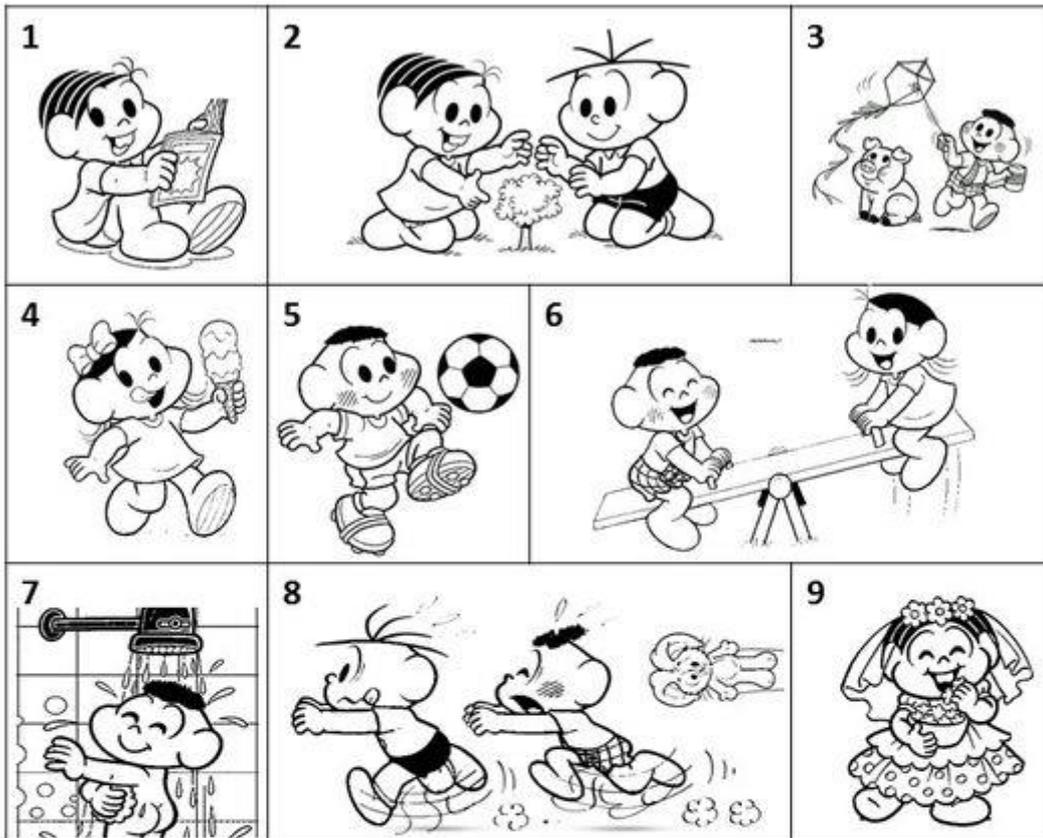
e) Com ele faço pipoca: \_\_\_\_\_

f) Uso para mandar um recado: \_\_\_\_\_

## Atividade 6 – Interpretação de texto

Desenvolvimento: Veja os quadrinhos para responder as questões abaixo. Vamos copiar somente as questões.

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.

( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.

( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.

( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

## Atividade 7 – Ortografia R ou RR.

Desenvolvimento: Vamos copiar as questões no caderno e responder.

3. Leia as palavras e complete a ficha abaixo

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	caminho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

a) Brinquedo: \_\_\_\_\_

b) Animais: \_\_\_\_\_

c) Alimentos: \_\_\_\_\_

d) Objetos: \_\_\_\_\_

e) Transportes: \_\_\_\_\_

f) Parte do corpo: \_\_\_\_\_

g) É uma cor: \_\_\_\_\_

4. Forme uma frase com o desenho abaixo:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Atividade 8 – Ortografia R ou RR.

Desenvolvimento: Vamos copiar as questões no caderno e responder

5. Leia e escreva em letra cursiva (de mão).

Coro não é corro. \_\_\_\_\_

Muro não é murro. \_\_\_\_\_

Caro não é carro. \_\_\_\_\_

Fora não é forra. \_\_\_\_\_

Moro não é morro. \_\_\_\_\_

Era não é erra. \_\_\_\_\_

Tora não é torra. \_\_\_\_\_

3. Ordene as sílabas e escreva as palavras:

a) no - re - ter = \_\_\_\_\_

b) mo - ter - to - re = \_\_\_\_\_

c) gu - bar - do - ri = \_\_\_\_\_

d) gar - car - re = \_\_\_\_\_

e) a - car - gem - ru = \_\_\_\_\_

f) ci - a - bor - do - re = \_\_\_\_\_

g) mar - a - do - ra \_\_\_\_\_



Escola Municipal Prefeito Orlando Mendes Gonçalves.

Professor: \_\_\_\_\_

Turma: 3º

Período: 20 de abril até 08 de maio.

## Matemática

### Atividade 1 – Ordem crescente e decrescente.

**Desenvolvimento: Copiar a atividade no caderno e responder.**

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120		42		20		200		75		150		30		40
-----	--	----	--	----	--	-----	--	----	--	-----	--	----	--	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25									
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	6			18									
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4			16			28							
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

## Atividade 2 – Ordem crescente e decrescente.

Desenvolvimento: Copiar a atividade no caderno e responder.

NOME:

### MATEMÁTICA

1. QUAL É O NÚMERO MAIOR:

a) 18 ou 14

e) 21 ou 22

b) 20 ou 17

f) 93 ou 92

c) 51 ou 81

g) 27 ou 29

d) 60 ou 100

h) 100 ou 90

2. QUAL É O NÚMERO MENOR:

a) 10 ou 9

e) 41 ou 40

b) 80 ou 70

f) 90 ou 99

c) 51 ou 61

g) 100 ou 80

d) 89 ou 58

h) 30 ou 32

3. ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

34 - 80 - 51

93 - 15 - 20 -

44 - 33 - 64.

4. ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

13 - 100 - 28

48 - 98 - 23 -

34 - 40 - 71



### **Atividade 3 – Situação problema**

**Desenvolvimento: Copiar a atividade no caderno e responder.**

- 1) André tinha 25 carrinhos em sua coleção, certo dia ele deu 5 carrinhos para seu amigo. Com quantos carinhos André ficou?
- 2) Paulo ganhou de presente de aniversário 35 bolinhas de gude, para não deixar seu irmão mais novo triste, Paulo deu 15 bolinhas para ele. Com quantas bolinhas Paulo ficou?

### **Atividade 4 – Situação problema**

**Desenvolvimento: Copiar a atividade no caderno e responder**

- 1) A mãe de Felipe deu para ele 65 reais para ir ao parque de diversões, ele gastou 35 reais. Quanto sobrou do dinheiro de Felipe?
- 2) Joel emprestou 485 reais para seu primo, ele tinha 1250. Quanto dinheiro Joel
- 3) Dona Rita fez 89 docinhos, em menos de 1 semana ela vendeu 47 doces. Quantos doces ainda faltam para serem vendidos?

## Atividade 5 – Quadro Valor de Lugar

**Desenvolvimento: Copiar a atividade no caderno e responder**

AGORA É COM VOCÊ! SEGUINDO A LEGENDA, DESENHE OS PALITOS NO QUADRO VALOR LUGAR ABAIXO PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES.

PALITO VERDE 1 UNIDADE 

PALITO AZUL 1 DEZENA 

PALITO VERMELHO 1 CENTENA 

NÚMEROS	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
42			
124			

## Matemática

### Atividade 6 – Nome dos números

**Desenvolvimento: Copiar a atividade no caderno e responder.**

1)Escreva o nome dos números abaixo.

a)25

b)47

c)18

d)50

e)66

f)73

## Atividade 7 – Quadro Valor de Lugar

**Desenvolvimento:** Copiar a atividade no caderno, observar os números e escrever cada um na casinha correspondente. Atenção com a unidade e dezena.

Decomponha os numerais em dezenas e unidades.

15	27	30	11
D U	D U	D U	D U
44	72	59	7
D U	D U	D U	D U
26	62	83	94
D U	D U	D U	D U

## Matemática

### Atividade 8 – Números e operações

**Desenvolvimento:** Copiar a atividade no caderno, observar os números e resolver as continhas.

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!



$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS:

21 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

Atividade 9 - Copie os números e escreva o nome dos números por extenso.



*Escreva por extenso:*

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

10-
20-
30-
40-
50-
60-
70-
80-
90-

100-
200-
300-
400-
500-
600-
700-
800-
900-
1000-

Escola Municipal Prefeito Orlando Mendes Gonçalves.

Professor:

Turma: 3º ano

Período: 20 de abril até 08 de maio.

**História**

**Atividade 1 – Linha do tempo**

**Desenvolvimento:** Copiar a atividade no caderno e responder.

Lembro-me, com muitas saudades, de como ficamos felizes com sua chegada, e não poderia me esquecer de sua primeira travessura: numa troca de fraldas, ele fez xixi bem no meu rosto e depois deu uma gostosa gargalhada.

Já se passaram muitos anos e hoje meu irmão caçula está casado e tem um linda filhinha, que se chama Clarinha, em homenagem à nossa mãe.

*Solange Valadares*



## INTERPRETANDO O TEXTO

Que acontecimento é retratado no texto? \_\_\_\_\_

Quais são as características do bebê? \_\_\_\_\_

Escreva suas características quando bebê. \_\_\_\_\_

Qual foi a primeira travessura de Paulinho? \_\_\_\_\_

Conte qual foi sua primeira travessura. \_\_\_\_\_

## Atividade 2 – Linha do tempo

**Desenvolvimento:** Copiar a atividade no caderno e responder.

### **O TEMPO**

Como é que o tempo  
Gosta de passar o tempo?  
Será que ele tem  
Algum passatempo?  
Será que ele perde as horas?  
Ou usa despertador?  
Será que ele nunca para  
Nem para dar um tempo?  
Será que ele nunca se cansa?  
Será que ele não tira férias?  
Será que ele passa frio  
Quando não é bom tempo?



Dionísio Jacob. Adaptado de: Verdes Versos. São Paulo: Saraiva, 2001

#### **APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:**

1. Quais são os meios utilizados pelo homem para medir a passagem do tempo?

---

---

2. Quanto tempo você fica na escola?

---

3. Levando em consideração o tempo, qual sua rotina antes de ir para escola, ou depois que volta dela?

---

---

---

### Atividade 3 – Linha do tempo

**Desenvolvimento:** Copiar a atividade no caderno e responder de acordo com as pessoas de sua família.

ESCREVA, DENTRO DOS RETÂNGULOS, O NOME DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.



ARRUME AS LETRAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.  
ESCREVA OS NOMES EMBAIXO DE CADA PORTA-RETRATO.



EMAMÃ

\_\_\_\_\_



ÔVOV

\_\_\_\_\_



APIPA

\_\_\_\_\_



MÃOIR

\_\_\_\_\_

Escola Municipal Prefeito Orlando Mendes Gonçalves.

Professor:

Turma: 3º ano

Período: 20 de abril até 08 de maio.

**Geografia**

**Atividade 1 – O sujeito e o lugar no mundo**

**Desenvolvimento:** Copiar a atividade no caderno e responder. Na atividade n.2 é só para observar, não precisa desenhar.

1º) O que é paisagem?

---

---

2) A paisagem pode ser constituída por uma grande variedade de elementos.



Observe a pintura *Paisagem com touro* de Tarsila do Amaral:

a) Que elementos você observa na pintura?

---

---

b) Quais os **elementos naturais** presentes na pintura?

---

---

c) Quais foram construídos pelo seres humanos?

---

---

---

## **Atividade 2 – O sujeito e o lugar no mundo**

**Desenvolvimento:** Desenhar uma paisagem humanizada que não tenha nenhum elemento da natureza.

## **Atividade 3 – O sujeito e o lugar no mundo**

**Desenvolvimento:** Desenhar uma paisagem natural que não tenha nenhuma modificação do homem.

Escola Municipal Prefeito Orlando Mendes Gonçalves.

Professor:

Turma: 3º ano

Período: 20 de abril até 08 de maio.

Ciências

## SAÚDE AUDITIVA E VISUAL

**Poluição sonora:** são comuns os ambientes urbanos ou com grande aglomeração de pessoas que geram um excessivo barulho, principalmente no trânsito, equipamentos de construção e outros. Os principais danos são à saúde humana, pois o volume máximo de sons que devemos ouvir, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), é de 65 decibéis, e, frequentemente, o ambiente das cidades produz sons maiores do que esse.



**Poluição visual:** é causada pelo excesso de publicidades em cartazes, *outdoors*, placas e outros espalhados nos ambientes urbanos, caracterizando a grande concentração de estímulos visuais. Apesar de ser aparentemente não agressiva, a poluição visual pode intensificar ou gerar o estresse, além de tornar o ambiente menos confortável para a ocupação humana. Em período eleitoral, esse problema estende-se ao máximo, embora leis recentes tenham sido elaboradas para atenuar esses efeitos.



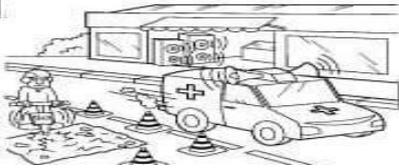
Sabe-se que a poluição sonora e visual no contexto escolar interfere consideravelmente na qualidade do ensino e aprendizagem dos alunos e professores. Entende-se que poluição sonora “é o efeito provocado pela difusão do som num tom demasiado alto, sendo o mesmo muito acima do tolerável pelos organismos vivos, no meio ambiente. Dependendo da sua intensidade, causa danos irreversíveis nos humanos”. “Dá-se o nome de poluição visual ao excesso de elementos ligados à comunicação visual (como cartazes, anúncios, propagandas, banners, totens, placas, etc) dispostos em ambientes urbanos, especialmente em centros comerciais/shoppings centers e de serviços”.

Questões:

- 1) Você acha que em sua escola há poluição sonora? ( ) SIM ( ) NÃO
- 2) Você acha que em sua escola há poluição visual? ( ) SIM ( ) NÃO
- 3) O que você considera que é necessário fazer para combater a poluição sonora em sua escola?
- 4) O que você considera que é necessário fazer para combater a poluição visual em sua escola?

Copie as atividades em seu caderno

Relacione os elementos da coluna da esquerda  
com os nomes da coluna da direita:

a.		1. POLUIÇÃO SONORA
b.		2. POLUIÇÃO VISUAL
c.		3. POLUIÇÃO DO SOLO
d.		4. POLUIÇÃO DO AR

# Registre as atividades em seu caderno

 **1** PROCURE, NO DICIONÁRIO, O SIGNIFICADO DA PALAVRA POLUIÇÃO E ESCREVA NO QUADRO O QUE VOCÊ ENTENDEU.

POLUIÇÃO É \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



 **2** AGORA, RESPONDA:

A) NA CIDADE ONDE VOCÊ MORA EXISTE POLUIÇÃO?

SIM     NÃO

B) QUE TIPO DE POLUIÇÃO?  AMBIENTAL.  VISUAL.  SONORA.

C) ESCREVA ABAIXO EXEMPLOS DE:

POLUIÇÃO AMBIENTAL	POLUIÇÃO VISUAL	POLUIÇÃO SONORA

PT

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

PONTA PORÃ, ABRIL DE 2020

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

PROFESSOR (A):

TURMA: 3º ANO

CONTEÚDO: MESES DEL AÑO



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

LENGUA ESPAÑOLA

- FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO;
- COPIE OU IMPRIMA NO SEU CADERNO A FICHA DE ATIVIDADE ABAIXO.

1) COMPLETE A TABELA ABAIXO DOS MESES DEL AÑO CORRETAMENTE:



### Los meses del año

Completa la tabla siguiendo el ejemplo

Mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
Mayo	Junio	Julio
	Abril	
	Febrero	
	Marzo	
	Enero	
	Julio	
	Septiembre	
	Diciembre	
	Enero	
	Octubre	
	Mayo	
	Agosto	

Indiginea  
Elucartida.com

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES**

**PONTA PORÃ, ABRIL DE 2020**

**DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL**

**PROFESSOR (A):**

**TURMA: 3º ANO**

**CONTEÚDOS: HACIENDO MI IDENTIDAD**



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR**

**LENGUA ESPAÑOLA**

- **FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO;**
- **FAÇA UM AUTORRETRATO REALIZANDO UM DESENHO DE VOCÊ MESMO;**
- **DEPOIS COPIE E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:**

**1) QUIEN SOY YO?**

\_\_\_\_\_

**2) NO ME GUSTA:**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

**3) INFORMACIONES BÁSICAS:**

a) **Mi edad:**

b) **Cumpleaños:**

c) **Color del pelo:**

d) **Color de los ojos:**

e) **Estatura:**

**4) LOS FAVORITOS:**

a) **Comida:**

b) **Película:**

c) **Restaurante:**

d) **Color:**

e) **Libro:**

f) **Deporte:**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

PONTA PORÃ, ABRIL DE 2020

DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

PROFESSOR (A):

TURMA: 3º ANO

CONTEÚDO: ESTACIONES DEL AÑO



### ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

#### LENGUA ESPAÑOLA

- FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO DEPOIS COPIE AS ATIVIDADES.

1) COPIE O POEMA EM SEU CADERNO:

## LAS CUATRO ESTACIONES

•El año tiene **cuatro** estaciones:

La **PRIMAVERA** es bella  
y llena de flores  
con cantos de alegría  
y de ruiseñores.



El **VERANO** caliente  
invita a la playa,  
tiempo es de vacaciones  
¡Que no se vaya!



El **OTOÑO** despinta  
las verdes hojas  
y con un color rojizo  
adorna sus obras.



El **INVIERNO** es frío,  
hay mucha brisa,  
chocolate caliente  
y una sonrisa.



2) ESCOLHA A ESTAÇÃO DO ANO QUE MAIS GOSTA APRESENTADA NO POEMA E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO A ESTAÇÃO ESCOLHIDA POR VOCÊ.

## ATIVIDADE 01: ARTE

RELEITURA DA OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITTO:

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS OBSERVAR AS OBRAS DO ARTISTA BRASILEIRO ROMERO BRITTO ESCOLHA AQUELA QUE MAIS TE CHAMAR A ATENÇÃO E TENDE REPRODUZIR EM SEU CADERNO DE ARTE!

AS OBRAS CRIADAS PELO ARTISTA ROMERO BRITTO SÃO ALEGRES COM CORES VIBRANTES, LINHAS E TEXTURAS, USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA A SUA OBRA AO ESTILO DO ARTISTA ROMERO BRITTO!

EXEMPLOS:



## ATIVIDADE 02: ARTE

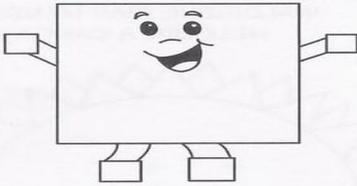
### POEMA SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS

PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS LER O POEMA ABAIXO E EM SEGUIDA REESCREVER EM NOSSO CADERNO DE ARTE, COM MUITO CAPRICHOS!

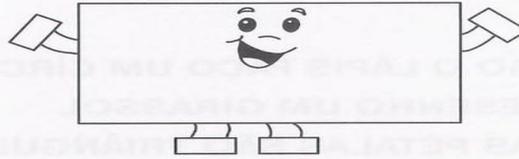
#### 1 VAMOS RECITAR A POESIA?

## FORMAS GEOMÉTRICAS

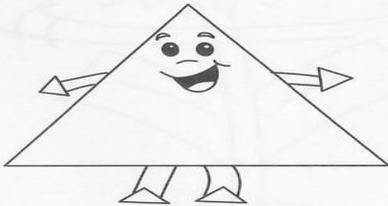
WALDIRENE DIAS



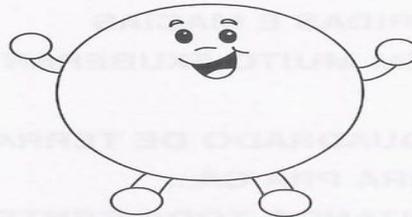
**EU SOU O QUADRADO  
CERTINHO DE MAIS  
TENHO 4 LADOS  
TODOS IGUAIS.**



**EU SOU O RETÂNGULO  
TAMBÉM COM 4 LADOS  
PORÉM TENHO 2  
QUE SÃO MAIS ESPICADOS.**

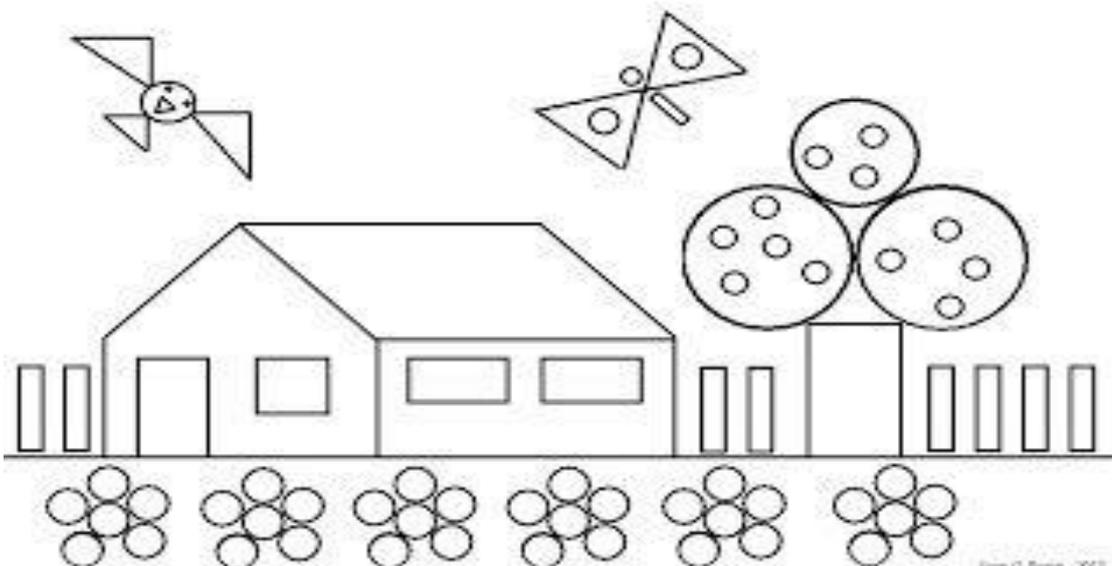


**EU SOU O TRIÂNGULO  
E TENHO 3 PONTAS  
CONFIRA AGORA  
FAÇA SUAS CONTAS.**



**EU SOU O CÍRCULO  
REDONDO COMO O SOL  
POSSO GIRAR  
MELHOR QUE O GIRASSOL.**

AGORA VAMOS CRIAR COM O USO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS UM LINDO DESENHO, OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO, E CRIE EM SEU CADERNO DE ARTE, PODE SEGUIR O EXEMPLO OU CRIAR ALGO DA SUA IMAGINAÇÃO!



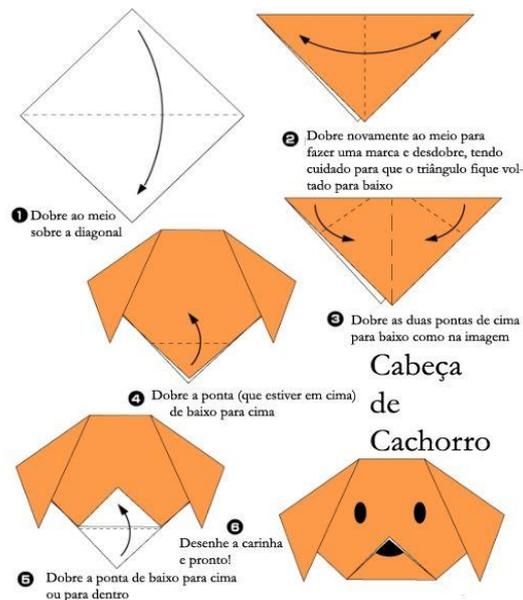
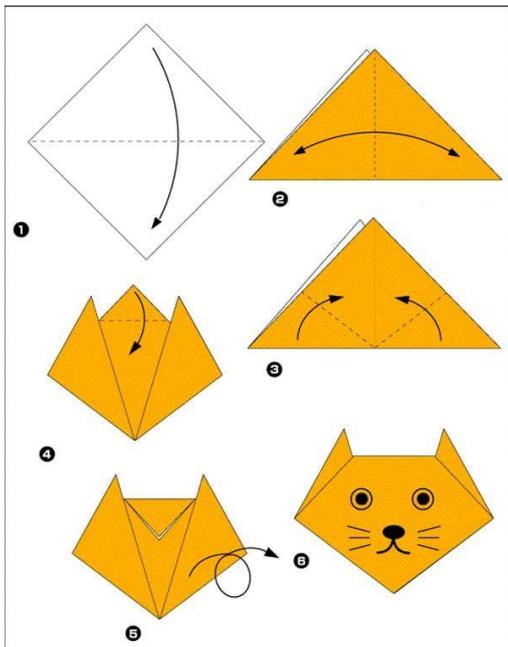
## ATIVIDADE 03: ARTE

## ATIVIDADE DE DPBRADURA: CACHORRO E GATO

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR ALGUMA FOLHA EM BRANCO QUE VOCÊ TENHA A SUA DISPOSIÇÃO, PARA FACILITAR O ENTENDIMENTO DA ATIVIDADE ACESSE O LINK ABAIXO ONDE SE ENSINA A FAZER O PASSO A PASSO DE CADA DOBRADURA!

**LINK DO VÍDEO PARA APRENDER AS DOBRADURAS:** <https://www.youtube.com/watch?v=N-aGGnzqm9U>

CASO NÃO CONSIGA ACESSAR AO VÍDEO SEGUIE ABAIXO UMA IMAGEM COM O PASSO A PASSO TAMBÉM!



APÓS TERMINAR PINTE E COLE EM SEU CADERNO DE ARTE!

Escola Municipal Prefeito Orlando Mendes Gonçalves.

Turma: 3º ano

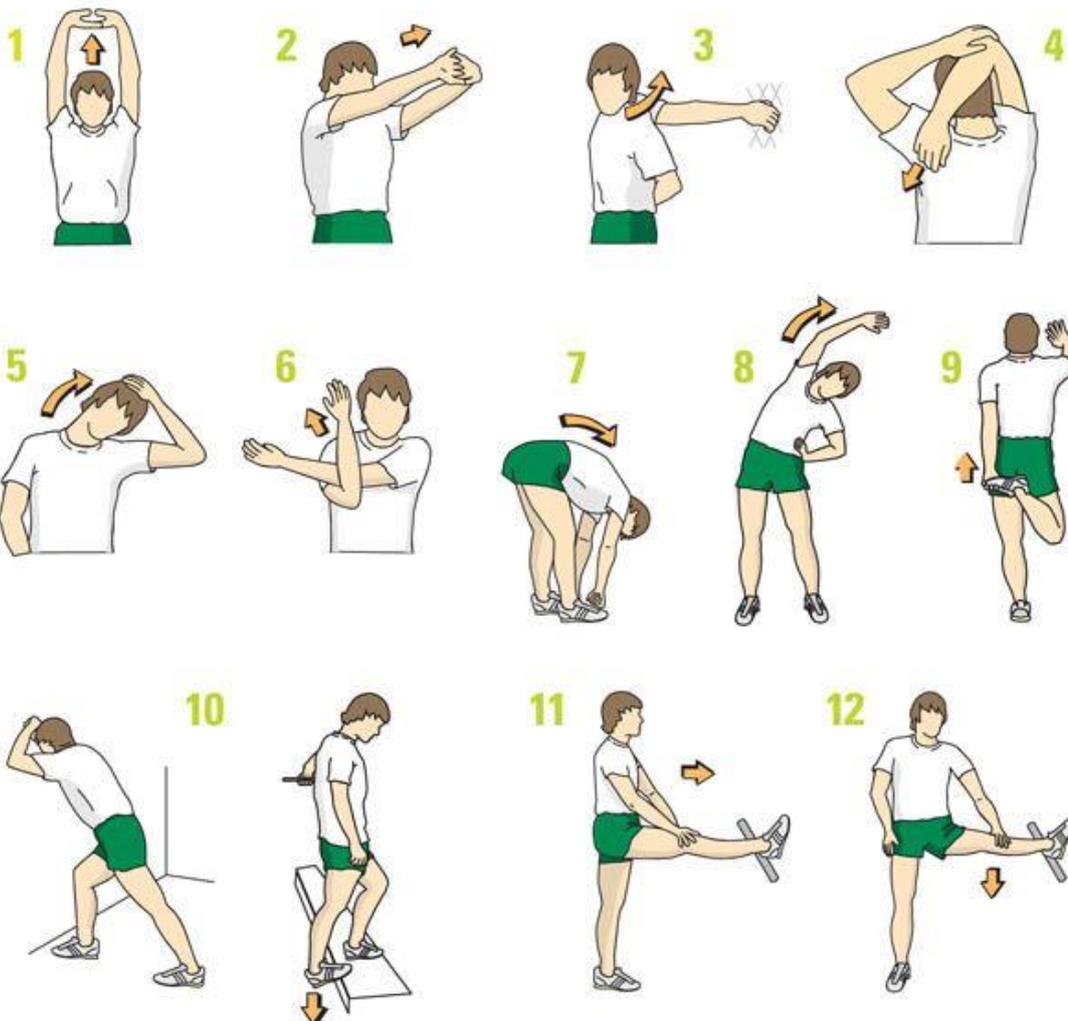
Disciplina: Educação física

ATIVIDADE QUINZENAL DO DIA 20/04 A 08/05

**1 Atividade-** Primeiramente os alunos irão realizar um alongamento dos membros superior e inferior convidando os pais para realizar juntos e depois um aquecimento com o ritmo de música que estarei enviando.

<https://www.youtube.com/watch?v=K5mVtj6S2cc>

**ALONGAMENTOS:**  
**FAZER 2 SÉRIES DE 20 SEGUNDOS CADA, ANTES**  
**OU APÓS A ATIVIDADE FÍSICA.**



## 2 atividade- Atividade de STOP

A brincadeira pode ter qualquer número de participantes. Precisa-se apenas de papel caneta ou lápis. Faz-se uma lista ou quadro com 11 colunas e acima de cada uma coloca-se um dos seguintes itens: nome de pessoa, lugar, animal, cor, marca de carro, artista, fruta, verdura, flor, objeto, filme. Sorteia-se uma letra e marca-se um tempo máximo (dois ou três minutos). Cada participante terá que preencher todos os itens com palavras iniciadas pela letra sorteada. Exemplo: se a letra sorteada for A:

Nome	Lugar	Animal	Cor	carro	Artista	Fruta						
Ana	Alemanha	anta	amarelo	Audi	Angélica	abacaxi	Alface					

Quem preencher todos os itens primeiro, mesmo sem utilizar todo o tempo predeterminado, grita **“Stop”** e a rodada acaba. Ninguém pode escrever mais nada. Faz-se então a contagem dos itens preenchidos por cada participante. Cada item preenchido vale 10 pontos. Se mais de um participante tiver colocado a mesma palavra para um determinado item, em vez de 10 só terá 5 pontos cada um. Ganha o jogo quem obtiver maior número de pontos. Estarei enviando vídeo explicando também.

### 3- Atividade-Construção de Bilboquê

- Utilizando matérias recicláveis. Os alunos irão confeccionar com a ajuda dos pais em casa.
- Observação o link do vídeo para ajudar na confecção do Bilboquê.
- <https://www.youtube.com/watch?v=cPdjEajsvUk>

