



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ATIVIDADES REFERENTE A PRIMEIRA SEMANA 25/05 a 29/05

Segunda feira	Terça Feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta Feira
Atividade 01 Língua Portuguesa Ler o texto e responder as perguntas. Atividade 01 Matemática Ler os probleminhas e resolver nos quadros a baixo. Não esquecer de colocar a resposta de quanto você achou.	Atividade 01 História Observar a imagem e responder. Onde eles estão no campo ou na cidade. Atividade 01 Geografia Observar as imagens e escrever o nome do lugar. Atividade 01 Educação Física Para realizar esta atividade você vai precisar de uma corda e ajuda da família para desenvolver esta atividade.	Atividade 02 Língua Portuguesa Formar frases com as palavras. Depois copiar em seu caderno. Atividade 02 Matemática Completar a sequência numérica com os números que estão faltando.	Atividade 01 Ciências Assistir o filme sobre os animais vertebrados e invertebrados. Procurar em revistas imagens de animais separando os em vertebrados ou invertebrados. Atividade 01 Arte Criar um desenho observando a imagem, fazer um desenho em seu caderno.	Atividade 03 Língua Portuguesa Observar as figuras e escrever o nome de cada uma. Depois copie em seu caderno com a letra bem legível. Atividade 03 Matemática Preencher os números antecessor e sucessor depois copie em seu caderno. LINGUA ESPANHOLA Atividade 1 Escrever os dias da semana no quadro. Depois os dias do final de semana.

ATIVIDADES REFERENTE A SEGUNDA SEMANA 01/06 a 05/06

Segunda feira	Terça Feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta Feira
<p>Atividade 04 Língua portuguesa Substituir as figuras por palavras e escrever as frases. Depois copie em seu caderno as frases.</p> <p>Atividade 04 Matemática Vamos somar depois pintar os quadradinhos com diferentes cores.</p>	<p>Atividade 02 História Observar a imagem. Responder a pergunta que atividade as pessoas realizam que moram na cidade.</p> <p>Atividade 02 Geografia Observar a imagem e responder a pergunta. o que você observou são importantes para nossa cidade.</p> <p>Atividade 02 Educação Física Pedra, papel e tesoura, deve ser desenvolvido em dupla</p>	<p>Atividade 05 Língua Portuguesa Formar palavras de acordo com a numeração</p> <p>Atividade 05 Matemática Escreva o número correspondente ao material dourado. Some os quadradinhos e ache a quantidade.</p>	<p>Atividade 02 Ciências Observar os desenhos e colocar o nome na cruzadinha</p> <p>Atividade 02 Arte Observar o desenho da forma geométrica dos círculos em uma folha de seu caderno finalizar a atividade com a pintura entre os espaços criados , depois contorne de preto os círculos.</p>	<p>Atividade 06 Língua Portuguesa Separar as palavras no masculino (menino) feminino (menina)</p> <p>Atividade 06 Matemática Observar o varal de roupa. Vamos somar e colocar a resposta para cada roupa.</p> <p>LINGUA ESPANHOLA Atividade 2 Ler os meses do ano e copiar no seu caderno.</p>

ATIVIDADES REFERENTE A TERCEIRA SEMANA 08/06 a 12/06

Segunda feira	Terça Feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta Feira
Atividade 07 Língua portuguesa Completar com as letras M ou N onde esta faltando. Formar as palavras depois copiar em seu caderno. Atividade 07 Matemática Escrever por extenso os números. Depois copiar no caderno.	Atividade 03 História Observar a imagem. Responder a pergunta. Quais os pontos mais importantes da sua cidade. Atividade 03 Geografia Observar a imagem. Responder a pergunta. Que atividade as pessoas podem realizar que moram no campo. Atividade 03 Educação Física Com ajuda da família e com auxílio de uma laranja ou bolinha de papel entre suas cabeças, dançar equilibrando conforme a música.	Atividade 07 Língua Portuguesa Completar a cruzadinha com o nome da figura. Atividade 08 Matemática Decompor os números conforme esta no modelo.	Atividade 03 Ciências Procurar o nome dos animais no caça palavras. Vertebrados e invertebrados. Depois escrever no seu respectivo quadro. Pinte bem bonito as figuras. Atividade 01 Arte Assistir o vídeo no link e fazer uma dobradura de um barco.	Atividade 09 Língua Portuguesa Ler as palavras, separar as silabas e depois copiar em seu caderno. Atividade 09 Matemática Fazer as continhas. Você pode usar palitinhos ou feijão o que tiver em casa. Depois copiar no seu caderno. LINGUA ESPANHOLA Atividade 3 completar o calendário do mês de maio.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**



ALUNO (A): _____
PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 3º Ano _____

ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

Campo Grande, 12 de abril de 2020

Querido Juca,

Há quanto tempo não nos vemos? Fiquei sabendo que passaria uma semana aqui na cidade, porém com toda essa confusão de corona vírus penso que isso não vai acontecer. Talvez quando tudo isso acabar, poderemos nos encontrar para brincar.

Estou com saudade da escola e principalmente do recreio. Sei que você também gosta do recreio e com certeza também deve estar com saudade da escola.

Nem me lembro de quando foi a última vez que fui até Ponta Porã. Meu pai disse que quer visitar sua família, tomara que isso aconteça logo.

Você e sua família estão se cuidando? Nós aqui estamos bastante.

Me escreva de volta.

Pedro.

RESPONDA AS PERGUNTAS:

Que tipo de texto é esse?

Sobre o que esse texto está falando?

Quem é o remetente?

Quem é o destinatário?

ATIVIDADE 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO. LEMBRE-SE DE USAR CORRETAMENTE AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS. DEPOIS COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO.

Vassoura :

Assado:

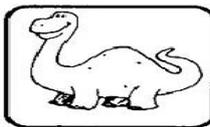
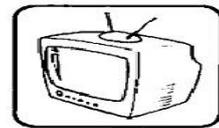
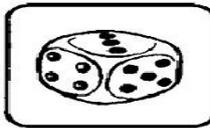
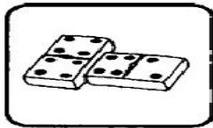
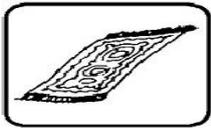
Vasilha:

Renata:

ATIVIDADE 03 - LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.



ATIVIDADE 01 – MATEMÁTICA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

TRABALHANDO COM PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

NUM POMAR HÁ 37 LARANJEIRAS E 15 CAJUEIROS. QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS HÁ NO POMAR?

CÁLCULO	RESPOSTA

PAPAI TEM 36 ANOS, EU TENHO 11 ANOS. QUANTOS ANOS PAPAI É MAIS VELHO DO QUE EU?

CÁLCULO	RESPOSTA

CÉLIA FEZ 13 ATIVIDADES DA LOUSA E AINDA FALTAM 7 PARA FAZER. QUANTAS ATIVIDADES HÁ NA LOUSA?

CÁLCULO	RESPOSTA

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
COMPLETE A SEQUÊNCIA. DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.**

10	20							90
----	----	--	--	--	--	--	--	----

15	20					45		
----	----	--	--	--	--	----	--	--

90	85						55	
----	----	--	--	--	--	--	----	--

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
ESCREVA OS NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES:

_____ 359 _____	_____ 308 _____	_____ 137 _____
_____ 112 _____	_____ 255 _____	_____ 12 _____
_____ 484 _____	_____ 561 _____	_____ 325 _____
_____ 245 _____	_____ 125 _____	_____ 67 _____

ATIVIDADE 1 - HISTÓRIA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:



VOCÊ SABE O NOME DESSES LOCAIS? ESCREVA-OS ABAIXO

ATIVIDADE 1 – GEOGRAFIA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
O CAMPO E A CIDADE

VEJA A IMAGEM ABAIXO:



A IMAGEM MOSTRA A VIDA NO:

- () CAMPO E NA CIDADE
- () NA CIDADE E NO DESERTO
- () NO MAR
- () NA FLORESTA
- () NA ESCOLA

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 – CIÊNCIAS

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

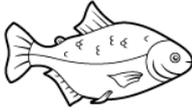
RELEMBRAR SOBRE OS ANIMAIS VERTEBRADOS.

Assista ao filme sobre o assunto (<https://www.youtube.com/watch?v=yVX9zgNW7fk>) juntamente com seus responsáveis, converse com os mesmos sobre o filme, observe e pinte as tabelas.

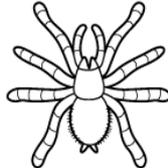
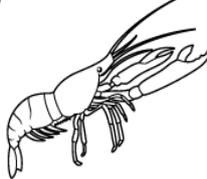
Recorte de revistas velhas, figuras de animais. (se não tiver revistas para recortar desenhe). Cole – os separando – os em vertebrados e invertebrados.

ANIMAIS VERTEBRADOS ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. São eles:

	MAMÍFEROS - Possuem pelos - Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe - Vivem na terra e na água
	AVES - Possuem penas e asas - Colocam ovos - Vivem na terra
	PEIXES - Possuem escamas e nadadeiras - Colocam ovos - Vivem na água
	AMFÍBIOS - Tem pele úmida e lisa - Colocam ovos - Os filhote vivem na água e os adultos na terra
	RÉPTEIS - Possuem escamas - Colocam ovos - Vivem na terra

Os animais invertebrados são mais antigos do que os animais vertebrados. Aparecem em maior quantidade e variedade como os artrópodes, moluscos, equinodermos entre outros. Vamos ver hoje os Artrópodes que se divide em 3 grandes grupos:

	INSETOS - Possuem cabeça, tórax e abdômen - Possuem 3 pares patas - Muitos têm asas
	ARACNÍDEOS - Possuem cabeça, tórax e abdômen - Possuem 4 pares patas
	CRUSTÁCEOS - A maioria vive na água - Possuem cinco ou mais pares pernas

ATIVIDADE 1 - LÍNGUA L. ESPANHOLA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
ESCREVER OS DIAS DA SEMANA NO QUADRO.

CONTEÚDO: LOS DÍAS DE LA SEMANA

Los días de la semana

Pon los días de la semana en orden

Días
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Días del fin de semana

Días
Miércoles
Viernes
Lunes
Domingo
Jueves
Martes
Sábado



ARTE

ATIVIDADE 01 – ARTE

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

RELEITURA DA OBRA CACHORRO PATCH DE GUSTAVO ROSA.

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO EM UMA FOLHA DE SEU CADERNO DE ARTE. PARA ISSO VAMOS OBSERVAR A OBRA ABAIXO:



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS E BRINCADEIRAS

1º ATIVIDADE: PULAR CORDA



Para iniciar a atividade, primeiro será feito um alongamento. No jogo básico dois participantes (que pode ser irmão, pai, mãe) seguram cada um uma ponta da corda, batendo-a em círculo e de forma ritmada enquanto o terceiro integrante pula, assim que ela tocar o chão. Para deixar o jogo mais divertido tanto o ritmo das batidas quanto os pulos podem variar. Quanto maior o número de jogadores e mais rápido o ritmo mais difícil fica, ainda mais se os pulos forem coreografados por cantigas como esta:

Música - Um homem bateu em minha porta. E eu abri. Senhoras e senhores ponham a mão no chão (o jogador pula e rapidamente abaixa e toca o chão) Senhora e senhores, pulem num pé só (o jogador pula com um só pé) Senhoras e senhores, deem uma rodadinha (o jogador pula e roda) E vá pro olho da rua! (o jogador sai debaixo da corda).

ALUNO (A): _____
PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 3º Ano _____

ATIVIDADES REFERENTE A SEGUNDA SEMANA 01/06 a 05/06

ATIVIDADE 4- LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES. DEPOIS
COPIEM NO SEU CADERNO AS FRASES.

O  DE CASA É VERDE.

MAMÃE USOU A  ONTEM .

. NO ZOOLOGICO TEM  E  .

NA LOJA TEM   .

. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

O  ESTÁ NO MAR.

O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

ATIVIDADE 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

Forme palavras de acordo com a numeração:



1 CA	2 DE	3 CU	4 BO	5 LHO
6 VA	7 CO	8 SA	9 NA	10 NE
11 LO	12 PO	13 A	14 JA	15 TA
16 BI	17 LA	18 NO	19 RU	20 E

1+10+15

1+16+2

7+17

7+19+14

1+6+11

7+1

7+7

7+20+5

ATIVIDADE 6 – LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

ESTES SÃO OS NOMES DOS ALUNOS DA PROFESSORA ROSE. AJUDE-A A MONTAR O QUADRO DE ORDEM ALFABÉTICA.



MENINOS



MENINAS

CLÁUDIA
MICAELA
TAÍS
BIANCA
HENRIQUE
JÚLIA
MONIQUE

HUGO
TIAGO
AMANDA
GABRIEL
CAUÃ
PAULO
MARCELA
CAROLINA

FERNANDO
LARISSA
RAFAEL
VINÍCIUS
PAULA
ADRIANO
VITÓRIA
LEANDRO

FRANCISCO
OTÁVIO
BRUNO
IGOR
MIRELA
NAIARA
NICOLE
HELENA

ATIVIDADE 4 - MATEMÁTICA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

VAMOS SOMAR DEPOIS PINTAR OS QUADRADINHOS COM DIFERENTES CORES.

$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$4 + 8 = \square$$

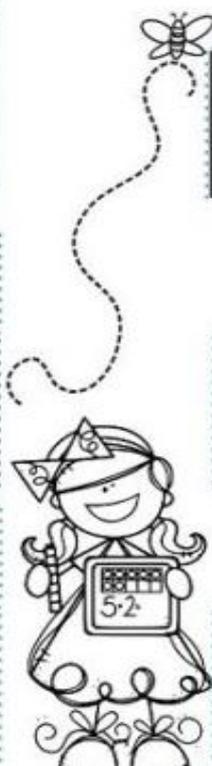
$$5 + 6 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

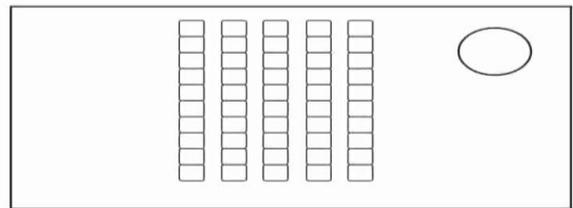
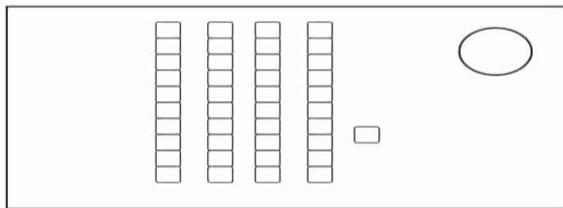
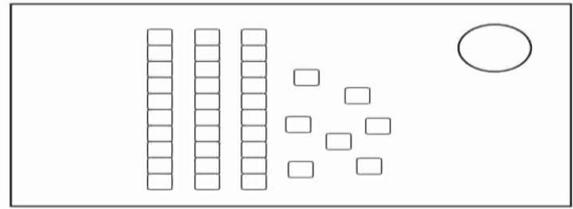
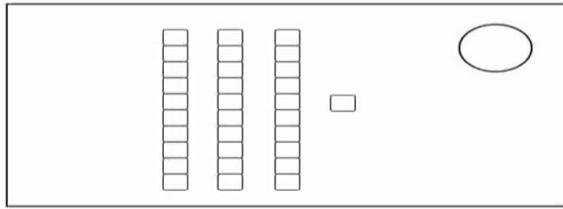
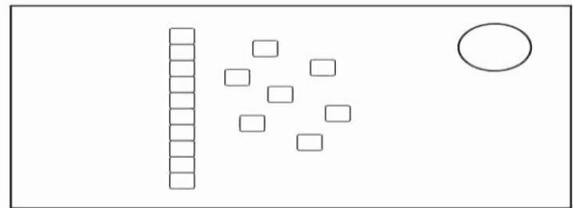
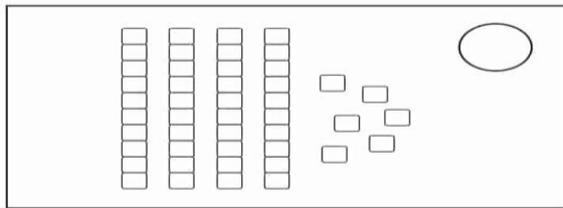
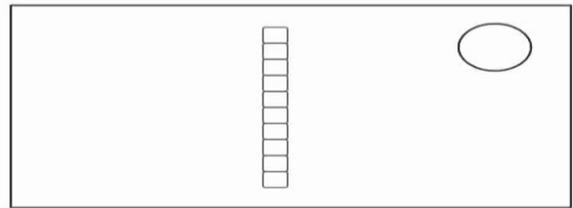
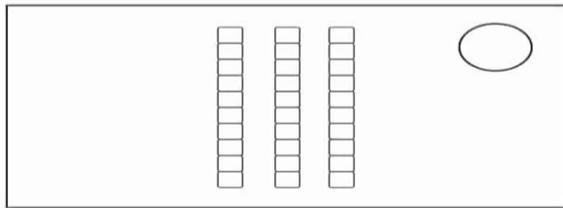
$$4 + 2 = \square$$



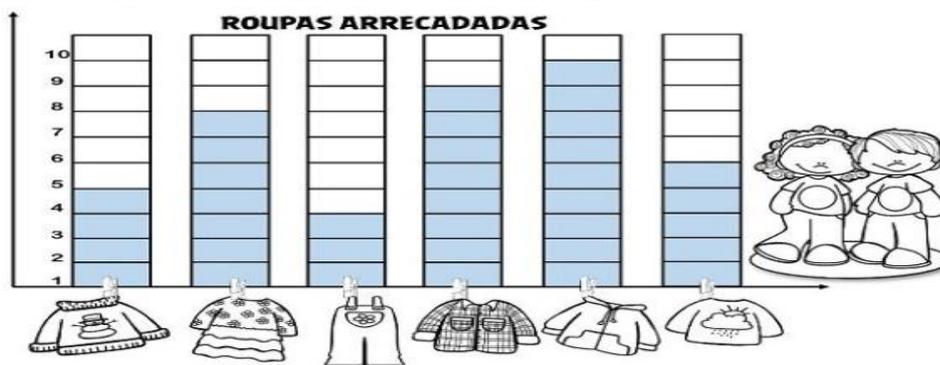
RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

ATIVIDADE 5 - MATEMÁTICA

ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



ATIVIDADE 6 – MATEMÁTICA
RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO



- QUANTOS?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

QUANTOS A MAIS
 QUE ?

QUANTAS A MENOS
 QUE ?

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADDAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

ATIVIDADE 2 - HISTÓRIA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO



VOCÊ JÁ CONHECE ESSES LUGARES? SÃO LOCAIS IMPORTANTES DA HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE. POR QUÊ?

ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

OBSERVE A IMAGEM.



ESCREVA QUE ATIVIDADES AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE PODEM REALIZAR.

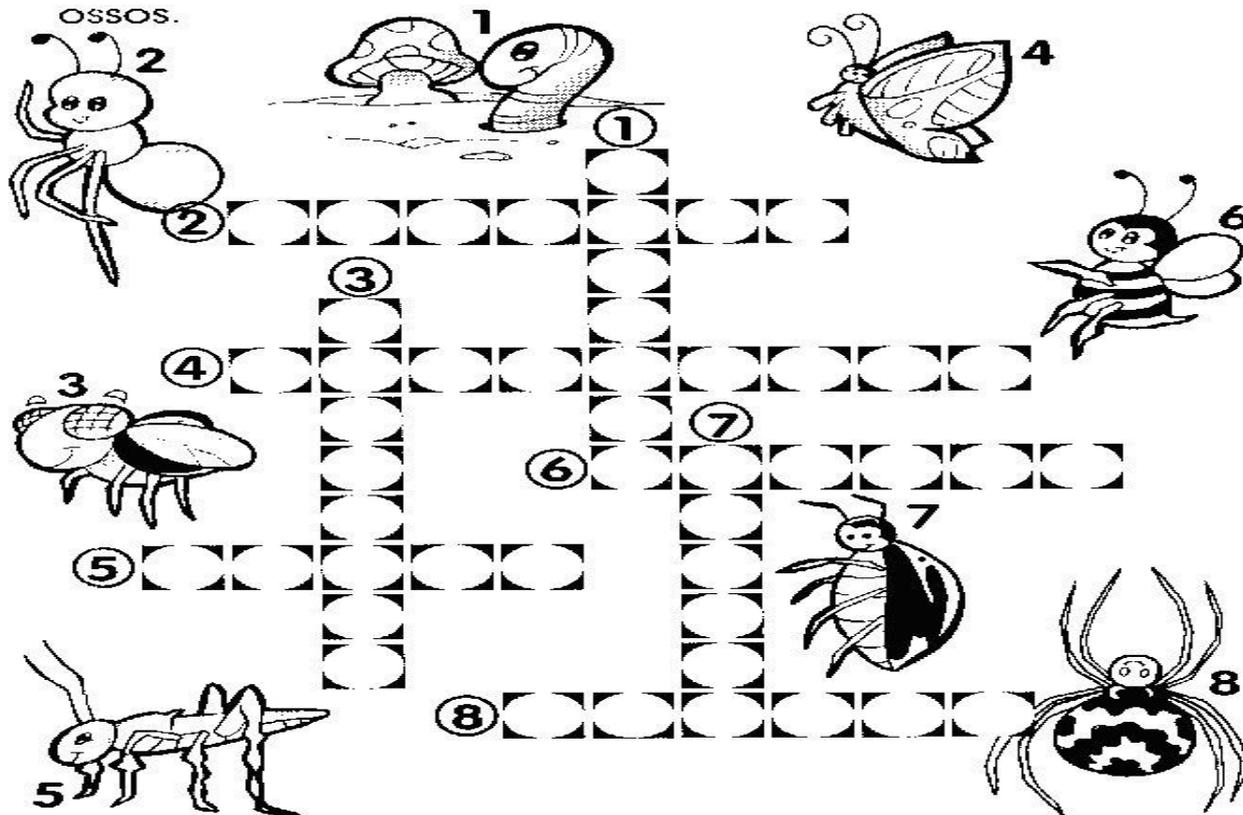
ATIVIDADE 2 – CIÊNCIAS

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

OBSERVE OS DESENHOS DA PALAVRA CRUZADA, COLOQUE OS NOMES DOS INVERTEBRADOS CONFORME A NUMERAÇÃO INDICADA.

Cruzadinha Invertebrados

Resolva a cruzadinha dos animais que não possuem ossos.



ATIVIDADE 2 - LÍNGUA L. ESPANHOLA

CONTEÚDO: NOMBRE DE LOS MESES



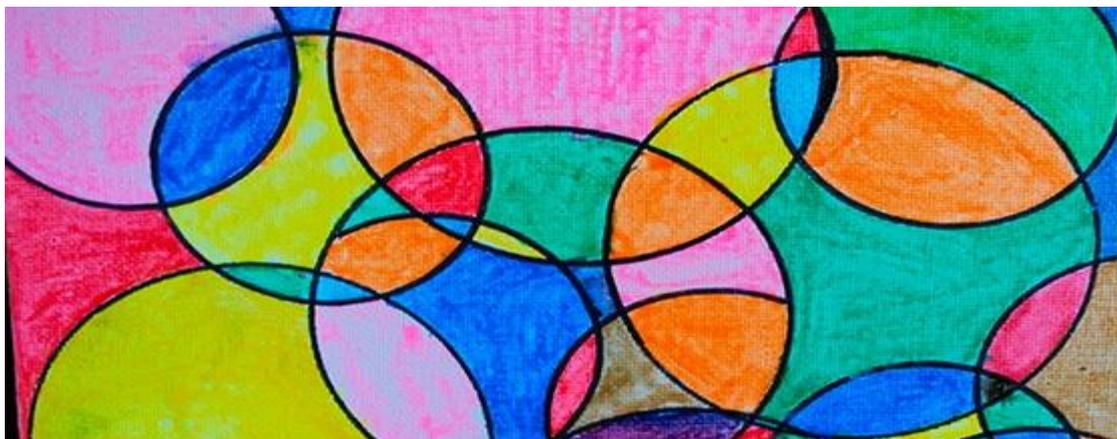
REGISTRE NO CADERNO OS MESES DO ANO:



ATIVIDADE 2 – ARTE

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
DESENHO COM FORMA GEOMÉTRICA: CÍRCULO.

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO COM A FORMA GEOMÉTRICA, O CÍRCULO. PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UM OBJETO REDONDO E VAMOS FAZER VÁRIOS CÍRCULOS EM UMA FOLHA DO CADERNO DE ARTE, VAMOS FINALIZAR A ATIVIDADE COM A PINTURA ENTRE OS ESPAÇOS CRIADOS E CONTOURO PRETO DOS CÍRCULOS. CAPRICHOS! OBSERVEM O EXEMPLO ABAIXO:



ATIVIDADE 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

2ª ATIVIDADE: PEDRA, PAPEL E TESOURA.



Desenvolvimento - Dois participantes ficam um de frente para o outro e, ao mesmo tempo, jogam uma das mãos para frente representando um dos três símbolos: pedra (mão fechada), papel (mão aberta) ou tesoura (dedos indicador e médio estendido). Para definir o vencedor segue-se a seguinte regra: pedra 'quebra' a tesoura; tesoura 'corta' o papel e papel 'embrulha' a pedra.

:

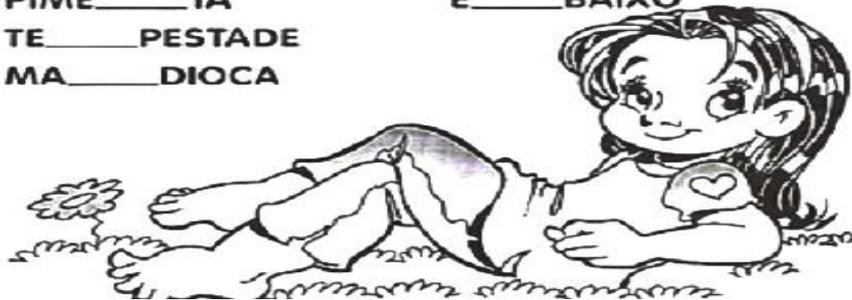
ALUNO (A): _____
PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 3º Ano _____

ATIVIDADES REFERENTE A TERCEIRA SEMANA 08/06 a 12/06

ATIVIDADE 7 – LÍNGUA PORTUGUESA
RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

COMPLETE COM AS LETRAS M OU N QUE ESTA FALTANDO. DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO AS PALAVRAS.

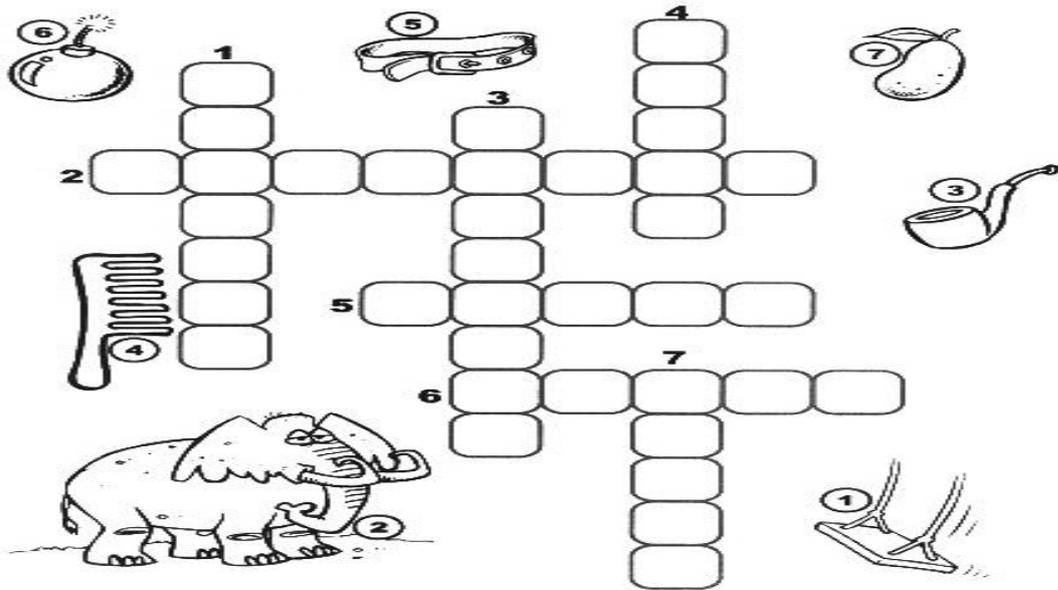
CA ____ PINA	TRO ____ CO
CI ____ TURA	MA ____ SO
TA ____ BORETE	PO ____ BA
VALE ____ TE	I ____ POSTO
LI ____ PEZA	SEGU ____ DO
SEME ____ TE	E ____ BRULHAR
E ____ BLEMA	CA ____ BALHOTA
MORA ____ GO	PI ____ ÇAR
PIME ____ TA	E ____ BAIXO
TE ____ PESTADE	
MA ____ DIOCA	



ATIVIDADE 8 – LÍNGUA PORTUGUESA
RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

CRUZADINHA

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS FIGURAS.

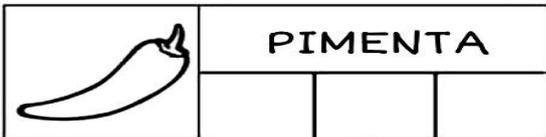
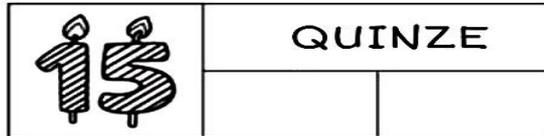


MANGA CARRINHO PENTE BOMBA CINTO BALANÇO ELEFANTE
MANTA CACHIMBO DENTE POMBA CENTO BALAÇO ESTANTE

ATIVIDADE 9- LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

LEIA AS PALAVRAS E SEPRE AS SÍLABAS. DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.



ATIVIDADE 7 - MATEMÁTICA

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS A SEGUIR. DEPOIS COPIE EM SEU
CADERNO.**

260: _____

97: _____

169: _____

29: _____

389: _____

242: _____

ATIVIDADE 8 – MATEMÁTICA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

DECOMPONHA OS NÚMEROS CONFORME O MODELO:

123: 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades

112: _____

325: _____

543: _____

469: _____

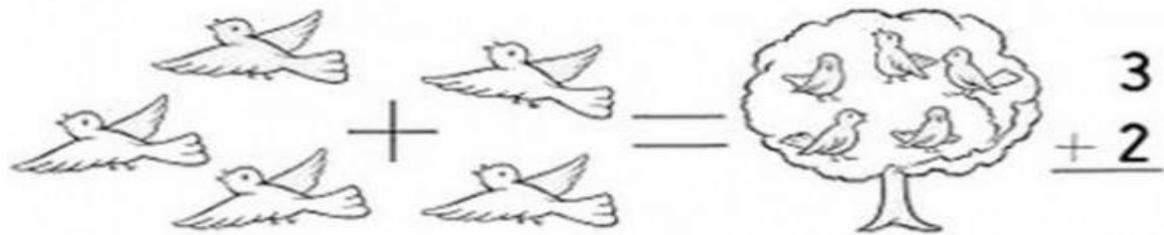
618: _____

225: _____

ATIVIDADE 9 – MATEMÁTICA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

VAMOS SOMAR AS CONTINHAS. DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 3 - HISTÓRIA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO





QUAIS OUTROS PONTOS SÃO IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE? PESQUISE E ESCREVA O NOME ABAIXO:

ATIVIDADE 3 – GEOGRAFIA

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
OBESERVE A IMAGEM E RESPONDA PERGUNTA.**



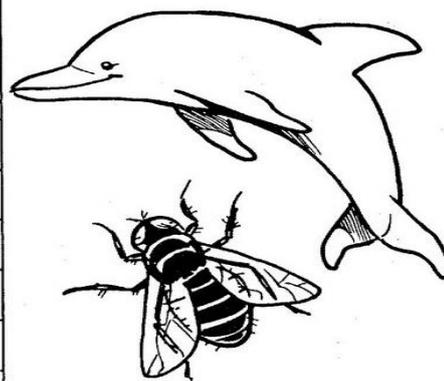
ESCREVA QUE ATIVIDADES AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO PODEM REALIZAR.

ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

OBSERVE O DIAGRAMA (CAÇA PALAVRAS) E ENCONTRE NOMES DE ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, E ESCREVA SEUS NOMES NOS LUGARES INDICADOS. (FAÇA UMA PINTURA BEM CAPRICHADA)

A	S	B	M	I	N	H	O	C	A	U
R	Q	O	T	Q	M	Q	T	R	T	J
A	P	R	P	P	O	O	B	S	A	B
N	X	B	C	D	S	N	Q	A	R	T
H	V	O	W	L	C	Ç	L	P	T	U
A	B	L	Z	V	A	A	R	O	A	B
B	O	R	B	O	L	E	T	A	R	A
G	O	L	F	I	N	H	O	Ç	U	R
T	R	A	P	A	V	Ã	O	N	G	Ã
P	T	L	R	Q	T	H	P	B	A	O
F	O	R	M	I	G	A	Z	X	H	J



2) Agora, escreva o nome dos animais encontrados no seu respectivo quadro.



VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

ATIVIDADE 3 - LÍNGUA L. ESPANHOLA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO
CONTEÚDO: NOMBRE DE LOS MESES

COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS DIAS DA SEMANA.

MÊS DE MAYO

<u>DOMINGO</u>		<u>MARTES</u>		<u>JUEVES</u>		<u>SABADO</u>
					<u>01</u>	
<u>31</u>						

ATIVIDADE 03 – ARTE

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO

DOBRADURA DO BARCO - PINTURA - COMPOSIÇÃO

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UMA DOBRADURA DE UM BARCO E FINALIZAR COM UMA COMPOSIÇÃO E COLAGEM NO CADERNO DE ARTE. VAMOS PRECISAR ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO:

>>>>> **LINK PARA O VÍDEO:** [https://www.youtube.com/watch?v= FhGhuPSROE](https://www.youtube.com/watch?v=FhGhuPSROE) <<<<<

(DOBRADURA DO BARCO - PINTURA - COMPOSIÇÃO - ARTES PARA SALA DE AULA)



EDUCAÇÃO FÍSICA

3º ATIVIDADE: DANÇA DA LARANJA.



Desenvolvimento – Com a participação dos pais, irmãos. Em duplas e sem a ajuda das mãos, os participantes devem dançar enquanto equilibram uma laranja ou uma bolinha de papel entre suas cabeças. A dupla que deixar o objeto cair é eliminado. Podem-se colocar vários ritmos de música.