

ALUNO (A): _____ 3º Ano _____
PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA **1ª SEMANA** **PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020**

- Responda no caderno ou na impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

1-Leia o texto “ Sem barra” para responder as perguntas abaixo:

SEM BARRA

Enquanto a formiga
Carrega comida
Para o formigueiro
A cigarra canta
Canta o dia inteiro
A formiga é só trabalho
A cigarra é só cantiga

Mas sem a cantiga da cigarra
que distrai a fadiga
seria uma barra
o trabalho da formiga

Autor: José Paulo Paes



- a) Escreva o título do poema: _____
- b) Escreva o nome do autor do poema _____
- c) Qual personagem gosta de cantar? _____
- d) Volte no texto e procure uma palavra que rime com:
- I. Formigueiro _____
- II. Cantiga _____

02 – A palavra barra presente no título do poema possui o dígrafo RR. Procure em jornais, revistas, ou em outro material 05(cinco) palavras que possuem os dígrafos RR e cole-as abaixo:

03- Acrescente mais uma letra R nas palavras e descubra novas palavras. E depois, complete as frases abaixo:

muro
mur ____ o

era
er ____ a

careta
car ____ eta

caro
car ____ o

tora
tor ____ a

moro
mor ____ o

- A) Paulo subiu o _____ com o _____ do seu avô.
 B) A _____ de Geraldo furou o pneu na estrada.
 C) Clarice _____ sempre a entrada do condomínio.

LÍNGUA PORTUGUESA

2ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 26/06/2020

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Sinônimo é a palavra que quer dizer a mesma coisa ou quase a mesma coisa que a outra. São palavras diferentes que tem o mesmo significado.

Ex.: As meninas estão sempre **alegres**. Ex.: As meninas estão sempre **contentes**.

Antônimo são palavras que tem o sentido **contrário** de outra. São palavras diferentes com significado oposto. Ex.: Os meninos estão **alegres**. Ex.: Os meninos estão **tristes**.

04-Reescreva as frases abaixo trocando a palavra destacada por um sinônimo:

- A) O dia está **bonito**. _____
 B) O cavalo é **rápido**. _____
 C) O Rei havia **derrotado** monstros. _____
 D) O Rei mora em um lugar muito **distante**. _____

05-Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras destacadas por um antônimo correspondente.

- a) Hoje a plateia estava **vazia**. Fiquei tão triste! _____
 b) O coelho **preto** saiu da cartola bem **devagar**. _____
 c) A bailarina estava **perto** quando **comecei** minha apresentação. _____

06- Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

Salgado	Bem	transparente	franco	raso	Muito
comprido	mole	Pequeno	claro	fino	Cheio
Vitória	largo	Lento	Liso	Achar	Belo

- a) grosso _____ k) derrota _____
 b) grande _____ l) opaco _____
 c) mal _____ m) pouco _____
 d) fundo _____ n) perder _____
 e) áspero _____ o) vazio _____
 f) doce _____ p) forte _____
 g) feio _____ q) duro _____
 h) rápido _____ r) escuro _____
 i) estreito _____
 j) curto _____

LEMBRE QUE:

Dígrafo é o encontro de duas letras representam um único som. Exemplos: água, quero, chorar, terra

Principais dígrafos:

CH chave	LH ovelha	NH ninho	GU foguetete	QU queijo
RR barriga	SS osso	SC piscina	SÇ cresça	XC Exceção

Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, e **xc** representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis:

Exemplo: barriga → bar – ri – ga

LÍNGUA PORTUGUESA

3ª SEMANA PERÍODO: 29/06/2020 a 03/07/2020

07- Circule os dígrafos das palavras abaixo e depois escreva frases com cada uma delas.

- A) fogueira: _____
- B) alho: _____
- C) guerra: _____
- D) carroça: _____
- E) queijo: _____
- F) tosse : _____
- G) chuteira: _____

08-Destaque os dígrafos das palavras e separe as sílabas, como no modelo: ABELHA.

- A) Farinha: _____
- B) Cresça: _____
- C) Charrete: _____
- D) Pessegueiro: _____
- E) Coqueluche: _____
- F) Exceção: _____
- G) Piscina: _____
- H) Barriguinha: _____
- I) Guiar: _____

09- Escreva duas palavras com os seguintes dígrafos:

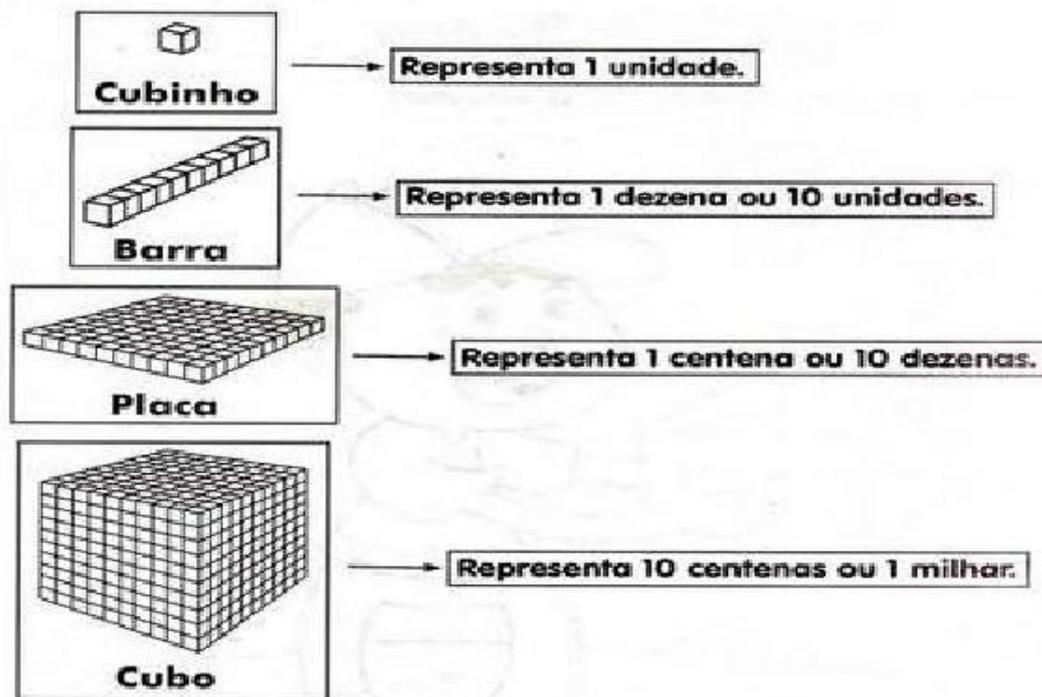
- A) NH = _____
- B) GU = _____
- C) RR = _____
- D) LH = _____
- E) CH = _____
- F) SS = _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MATEMÁTICA 1ª SEMANA PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

*Atenção: Sistema De Numeração Decimal. Vídeo explicativo: <https://youtu.be/v3pryYzRtmo4>

01-Agora responda, complete escrevendo o número :



- a) 2 placas possuem _____ barras = _____
- b) 3 placas possuem _____ barras = _____
- c) 1 placas possuem _____ barras = _____
- d) 4 placas possuem _____ barras = _____
- e) 6 placas possuem _____ barras = _____
- f) 1 placas possuem _____ barras = _____
- g) 5 placas possuem _____ barras = _____

02- Faça a decomposição dos números como no exemplo:

- a) 183: $100 + 80 + 3$
- b) 227:
- c) 356:
- d) 484:
- e) 696:
- f) 764:
- g) 897:

03- Escreva por extenso os números:

1378- _____

1978- _____

2061- _____

2245- _____

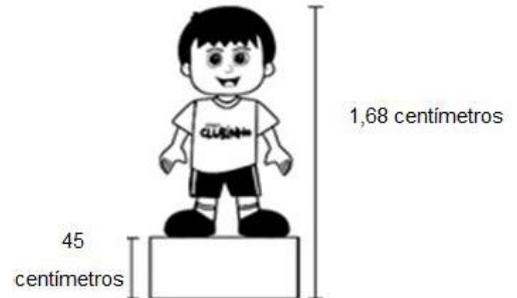
3217- _____

MATEMÁTICA

2ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 26/06/2020

04- Responda as questões abaixo:



- a) Qual é a altura de Binho? _____
- b) Qual é a sua altura? _____
- c) Você é mais alto ou mais baixo que o Binho? Qual é a diferença de altura entre vocês dois? _____

05- Calcule o resultado de cada subtração:

$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

06- Complete o quadro abaixo com antecessor e sucessor dos números:

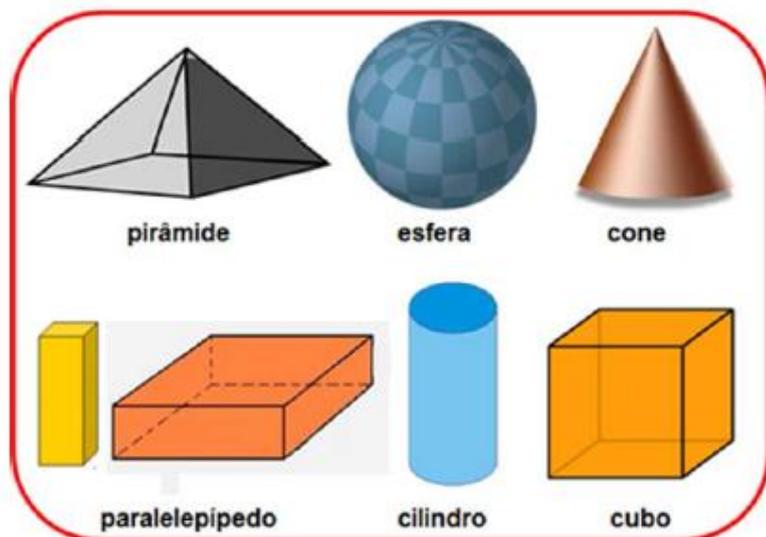
ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

07- Calcule as operações:

$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

Importante: Conheça alguns sólidos geométricos



08) Escreva cada sólido geométrico, que representa cada palavra citada abaixo:

- a) Bola: _____
- b) geladeira: _____
- c) dado: _____
- d) chapéu: _____

09- Resolva o probleminhas abaixo :

a) A professora levou 11 meninas e 12 meninos ao passeio. Quantos alunos ela levou?

b) No meio do caminho entraram mais 10 meninas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou ao passeio? _____

c) No ônibus há 45 lugares. Quantos lugares ficaram vazios? _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

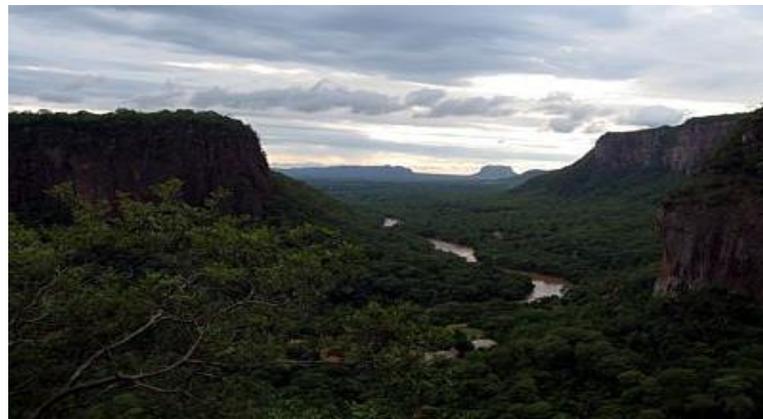
1ª SEMANA

PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

ATENÇÃO- Observe as imagens abaixo e responda as perguntas:



Avenida Brasil – Ponta Porã/ MS



Serra de Maracaju MS

01- Qual das duas imagens corresponde a uma paisagem natural? _____

GEOGRAFIA

2ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 26/06/2020

02- Qual das duas imagens corresponde a uma paisagem cultural ou modificada? _____

GEOGRAFIA

3ª SEMANA

PERÍODO 29/06/2020 a 03/07/2020

03- Em seu caderno, faça o desenho de uma paisagem natural e outra modificada

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

HISTÓRIA

1ª SEMANA

PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

No Brasil, existem ruas, praças, avenidas, escolas, túneis e pontes que recebem nome de pessoas muito importantes na história, como políticos, religiosos, cientistas e artistas. Em nossa cidade não é diferente.

Atividade 1 : Você conhece esta rua? Chama-se **Marechal Floriano**. Quem foi ele na história?

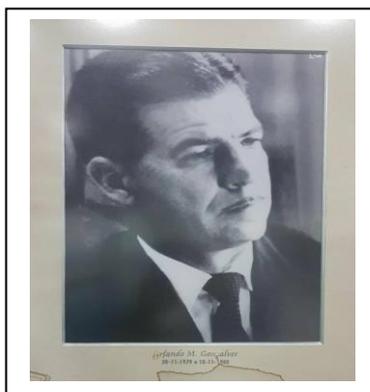


HISTÓRIA

1ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 26/06/2020

02) Vocês sabia que nossa escola recebe o nome de uma pessoa muito importante? Vejam as fotos abaixo para responder as perguntas:



a) Qual é o nome da escola?

b) Qual o nome da pessoa homenageada? Quem foi ele na história de Ponta Porã?

HISTÓRIA

1ª SEMANA

PERÍODO 29/06/2020 a 03/07/2020

03) Há também nome de ruas que estão ligados a datas históricas muito importantes. Veja um exemplo de nossa cidade e responda:



Pesquise o fato histórico que ocorreu no dia **sete de setembro**.

ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

CIÊNCIAS

1ª SEMANA

PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

- Responda no caderno ou na impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

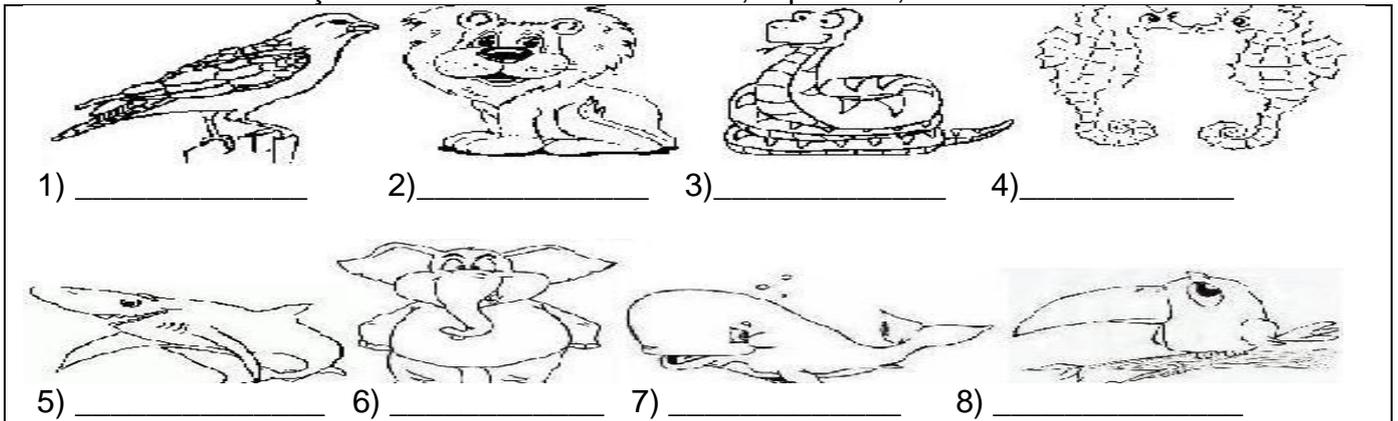
ATENÇÃO : Assista ao filme sobre o assunto (<https://www.youtube.com/watch?v=yFkpx-ICTPw&t=51s>) juntamente com seus responsáveis, leia o texto explicativo com atenção e converse com os mesmos sobre o tema. Depois complete a atividade.

Animais Terrestres: São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

Animais Aquáticos: São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

Animais Aéreos: São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

01-Defina a classificação dos animais em terrestres, aquáticos, terrestres ou aéreos.:



CIÊNCIAS

2ª SEMANA

PERÍODO 22/06/2020 a 29/06/2020

02- Recorte de revistas velhas figuras de animais (se não tiver revistas para recortar, desenhe e pinte) faça a classificação em aquáticos, terrestres ou aéreos.

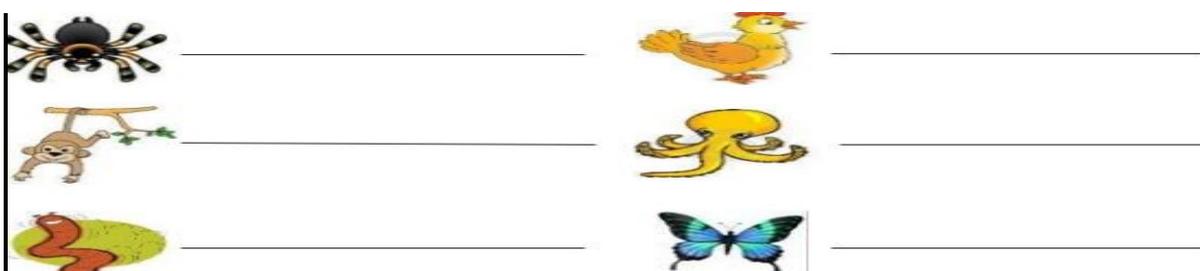
TERRESTRE	AQUÁTICO	AÉREO

CIÊNCIAS

3ª SEMANA

PERÍODO 29/06/2020 a 03/07/2020

03-Classifique os animais abaixo em vertebrados ou invertebrados



ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

L. E. ESPANHOLA 1ª SEMANA PERÍODO 15/06/2020 a 19/06/2020

- Responda no caderno ou na impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

01) Registre no caderno as expressões mais usadas para perguntar e responder horas: Para perguntar as horas em espanhol, as expressões mais utilizadas são:

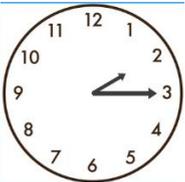
Português	Español
Que horas são?	¿Qué hora es?
Você tem horas?	¿Qué hora tiene?
Poderia me informar as horas?	¿Puede decirme qué hora es?

Para responder as horas em espanhol:

PORTUGUÊS	ESPAÑOL
Es la una.	É uma hora.
Es mediodía.	É meio-dia.
Son las ocho.	São oito horas.
Son las tres y media./Son las tres y treinta	São três e meia.

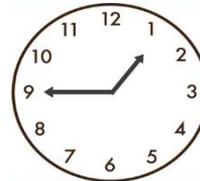
L. E. ESPANHOLA 2ª SEMANA PERÍODO: 22/06/2020 a 26/06/2020

02-Faça um "X" nas horas certas dos relógios:



a) Son las dos y tres.

b) Son las dos y cuarenta y cinco

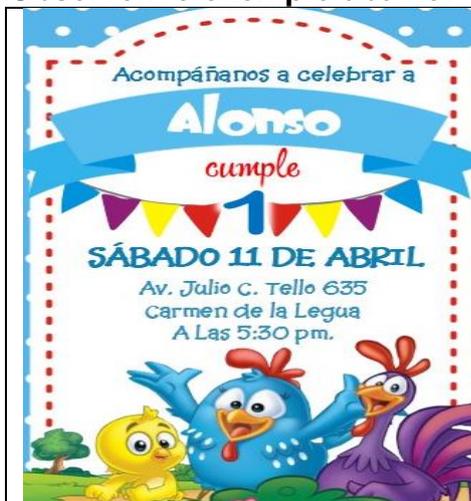


a) Son la una y cuarenta y cinco.

b) Son las dos y quince.

L. E. ESPANHOLA 3ª SEMANA PERÍODO:29/06/2020 a 03/07/2020

03- Observem o exemplo abaixo:



Agora, leia o convite e depois escreva o horário da festa em espanhol por extenso e forma numérica

RESPOSTA: _____

ALUNO (A): _____ 3º Ano _____
PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

ARTE

1ª SEMANA

PERÍODO:15/06/2020 a 19/06/2020

- Responda no caderno ou na impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

01-Nesta atividade vamos trabalhar sobre as festas juninas e suas tradições. Tais como as bandeirinhas, as danças de quadrilhas, as barracas de doces e salgado e também as tradicionais vestimentas de caipiras. Finalize a atividade recortando pequenas bandeirinhas de festa junina e cole no seu desenho. Capricho! Caso precise de algumas ideias para criar o seu desenho no caderno de arte, observe o exemplo abaixo, em seguida faça o seu.



ARTE

2ª SEMANA

PERÍODO:22/06/2020 a 26/06/2020

Atividade 02: Releitura da obra “A Grande Fachada Festiva” Alfredo Volpi. Para essa atividade vamos criar um desenho de acordo com a imagem abaixo, deve ser feito em uma folha do caderno de Arte. Capricho! Observem o exemplo abaixo:



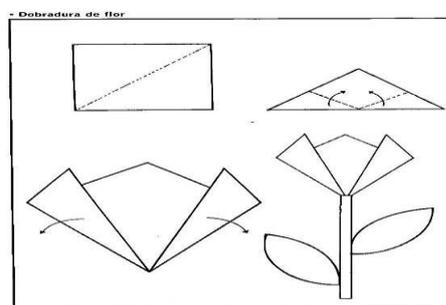
ARTE

3ª SEMANA

PERÍODO:29/06/2020 a 03/07/2020

Atividade 03: Dobradura de flores. Para essa atividade vamos assistir ao passo a passo de como se faz a dobradura de flor, iremos finalizar a atividade colando no caderno de arte em uma folha em branco, finalize a atividade com uma bela pintura de acordo com a sua imaginação.*Acesse o: LINK PARA O VÍDEO:<https://www.youtube.com/watch?v=CJ3SbZBf7BM>

* Ou veja o modelo baixo:



ALUNO (A): _____ 3º Ano _____

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª SEMANA PERÍODO: 15/06/2020 a 19/06/2020

ATIVIDADE 01- Circuito

Desenvolvimento: Primeiramente, a criança fará um alongamento ao ar livre, no quintal da sua casa. Logo depois com a ajuda de um adulto montará o circuito. No circuito, você poderá utilizar: cadeiras, tijolos, vassouras, escadas, bambolês, cordas, caixas de papelão, baldes, bolas, tapete, o que tiver na sua casa será de muita utilidade. Colocar os objetos numa linha reta com a distância de meio metros para os objetos e quando estiver pronto irá pular em cima dos objetos e depois voltará pulando. Aqui vai para você um vídeo de como é feito um circuito.

<https://www.youtube.com/watch?v=EUoZngPltfI>

Final da atividade Higiene.

EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª SEMANA PERÍODO: 22/06/2020 a 26/06/2020

ATIVIDADE 02-Pular a fogueira

Desenvolvimento: Com ajuda dos pais será colocado a música pula-fogueira, e quem tiver roupa de quadrilha pode colocar na criança só se quiser não é obrigado (somente sugestão), e deixe a criança pular e dançar os pais podem estar dançando e cantando e incentivando o movimento de impulsionar-se a pular e se possível colocar uns objetos no chão que pode ser, lata, garrafa pets, baldes pequenos para pular em cima e seguir o ritmos da música pula fogueira. Aqui vai para vocês um vídeo de como a música do pula fogueira

https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y



EDUCAÇÃO FÍSICA 3ª SEMANA PERÍODO: 29/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE 02- Derruba Latas

Desenvolvimento - Sobre uma mesa, ou no chão coloque latas vazias ou de refrigerante. Faça uma linha de arremesso a cerca de 1,5 metros de distância. Cada participante recebe três bolinhas que pode ser feita de jornal, para fazer três tentativas. Uma pessoa da família deve anotar o número de latas derrubadas em cada tentativa. Vence quem derrubar mais latas.

