



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA PORTUGUESA- 2º BIMESTRE**

01- Leia a fábula e depois responda as questões solicitadas. (0.75)

*A Cigarra e a Formiga*

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer a formiga então perguntou a ela.

- E o que é que você fez durante todo o verão?
- Durante o verão eu cantei – disse a cigarra. E a formiga então respondeu:
- Muito bem, pois agora dance!

a) Quem são os personagens do texto? \_\_\_\_\_.

b) A qual gênero textual corresponde o texto ? \_\_\_\_\_.

c) O que a cigarra passou o verão todo fazendo? \_\_\_\_\_.

d) O que a formiga ficou juntando o verão todo? \_\_\_\_\_.

02- Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as em: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba. (0.75)

Ex: CIGARRA :            CI – GAR – RA

TRISSÍLABA

a) FORMIGA: \_\_\_\_\_

b) TRABALHO: \_\_\_\_\_

c) ABRIGO: \_\_\_\_\_

d) CASA: \_\_\_\_\_

e) FRIO: \_\_\_\_\_

03- Circule os encontros vocálicos das palavras abaixo e depois classifique em: (0.75)

**FRIO - VERÃO - CHAPÉU - GELADEIRA – PARAGUAI – FIADO – VAIDADE - JOELHO**

a) Ditongo: \_\_\_\_\_

b) Tritongo: \_\_\_\_\_

c) Hiato: \_\_\_\_\_

04- Retire do texto: (0.25)

a) Uma frase interrogativa: \_\_\_\_\_.

b) Uma frase exclamativa: \_\_\_\_\_.



**03-Marcos, Pedro, Luciano e Gabriel estão disputando o melhor tempo para definir a posição de largada na corrida anual de bicicleta. Marcos fez o tempo de 56 minutos, Pedro obteve 30 minutos, Luciano 42 minutos e Gabriel 37 minutos. Considerando que o menor tempo será o primeiro da fila, a ordem correta da posição da largada é: ( 0,2)**

- (a) 1° Marcos, 2° Pedro, 3° Luciano e 4° Gabriel.
- (b) 1° Pedro, 2° Gabriel, 3° Luciano e 4° Marcos.
- (c) 1° Gabriel, 2° Pedro, 3° Luciano e 4° Marcos.
- (d) 1° Pedro, 2° Gabriel, 3° Marcos e 4° Luciano.

**04-As fichas a seguir mostram a quantidade de pontos que Roberta fez em um jogo: (0,2)**

100	100	100	10	10	10	10
-----	-----	-----	----	----	----	----

**O total de pontos que Roberta fez é:**

- (a) 70
- (b) 340
- (c) 430
- (d) 700

**05-Situações problemas.Leia com atenção as questões abaixo e faça o que se pede:**

**a) Mário tem em sua carteira, quatro cédulas de R\$ 100,00, 3 três cédulas R\$ 20,00, e seis cédulas de R\$ 5,00. Qual o valor que ele tem em sua carteira? ( 0,2)**

- (a) 120,00
- (b) 140,00
- (c) 130,00
- (d) 150,00

**b) No verão as pessoas consomem mais sorvetes e picolés, e as sorveterias vendem muitos nesta época.Veja quantos picolés uma sorveteria vendeu em apenas uma semana:(0,4–0,2 cada)**

I-Quais dias a sorveteria vende mais?\_\_\_\_\_

II-Quantos sorvetes vendeu durante a semana toda \_\_\_\_\_

**OBSERVE: Domingo:595 ; Segunda-feira: 200; Terça-feira:180; Quarta-feira:120; Quinta-feira: 250; Sexta-feira: 370; Sábado: 430**

**c) João precisa de muitos cadernos para distribuir entre seus alunos, sabendo que em uma caixa vem 48 cadernos pequenos. João precisa de 250 cadernos, mesmo que sobre cadernos, ele só pode comprar por caixa,então João precisa comprar: ( 0,2)**

- a) 2 caixas
- b) 3 caixas
- c) 4 caixas
- d) 5 caixas

**d) A professora apresentou a seguinte decomposição de um número:O número apresentado pela professora é:  $700 + 50 + 6$ . Analisando esta decomposição, responda marcando "X" no número que ela compõe. (0,2)**

- (a) 657
- (b) 756
- (c) 70 50 6
- (d) 700 50 60

**06- Dona Lúcia faz salgadinhos para festas. Num dia ela chega a produzir 4 centenas de salgadinhos. Se ela produzir 4 centenas de segunda-feira a sexta-feira, então ela terá produzido: ( 0,2)**

- a) 1000 salgados
- b) 2000 salgados
- c) 3000 salgados
- d) 4000 salgados

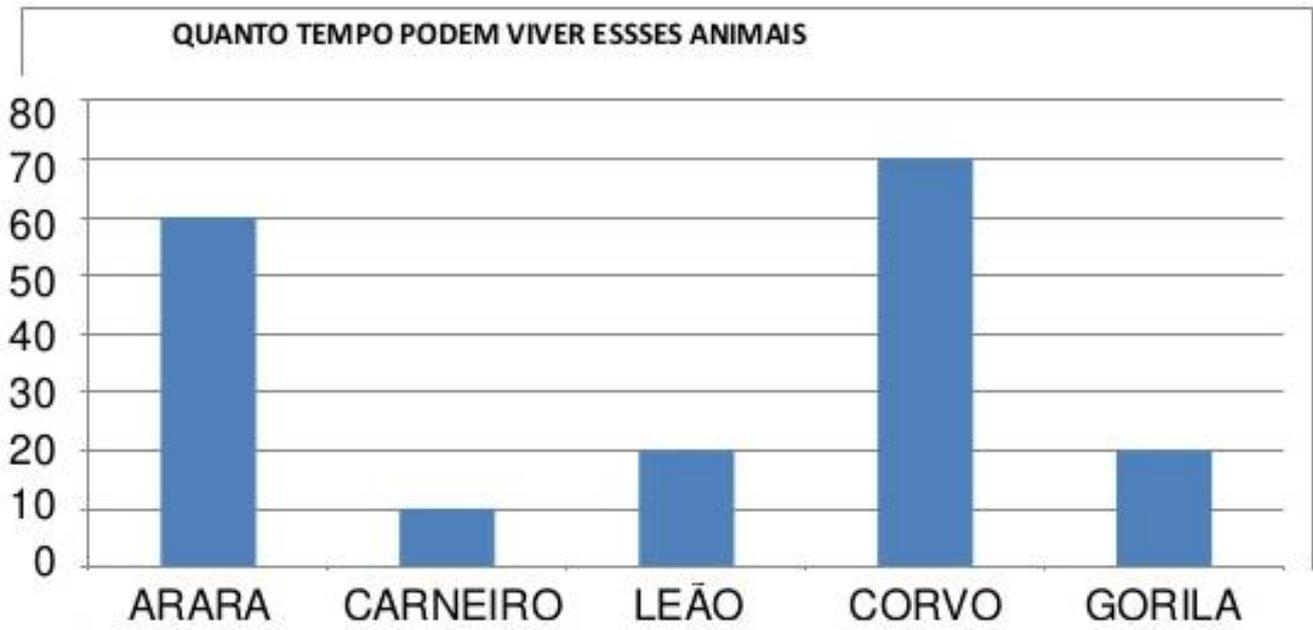
**07- Calcule e marque com "X" a resposta certa: (0,5- 0,17 cada)**

a)  $3 \times 1.450 =$  (a) 1.250 (b) 4.350 (c) 2.350

b)  $5 \times 853 =$  (a) 2.225 (b) 1.265 (c) 4.265

c)  $6 \times 468 =$  (a) 808 (b) 2.808 (c) 1.808

**08-Veja o gráfico que a professora Mariana apresentou pra turma: A linha vertical de números representa o tempo de vida desses animais: (0,4- 0,2 cada)**



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO\\_DE\\_VIDA\\_DOS\\_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

a) Qual animal vive mais tempo ? \_\_\_\_\_

b) Qual animal vive menos tempo ? \_\_\_\_\_

**09- Responda marcando com "X" na resposta certa:( 0,7- 0,1 cada)**

**a)** O Triplo de R\$ 1.000,00 é:

(a) 1.000,00 (B) 2.000,00 (c) 3.000,00 (d) 4.000,00

**b)** O quádruplo de 150 é:

(a) 500 (b) 600 (c) 300 (d) 200

**c)** Uma dúzia são 12, então 6 dúzias são:

(a) 50 (b) 60 (c) 70 (d) 72

**d)** Um mês conta-se 30 dias, então 90 dias são:

(a) 1 mês (b) 2 mês (c) 3 mês (d) 4 mês

**e)** Uma semana tem 7 dias, então 5 semanas terá :

(a) 35 dias (b) 32 dias (c) 31 dias (a) 28 dias

f) Na adição as parcelas são: 1.290, 634 e 120. Qual o valor da soma?

(a) 1.044

(b) 1.809

(c) 2.044

(d) 892

h) Numa subtração o minuendo é 764, e o subtraendo é 453. Calcule o resto ou a diferença:

(a) 411

(b) 400

(c) 312

(d) 311

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA HISTÓRIA -2º BIMESTRE

01-Quem comandava a expedição que chegou ao Brasil? Quando o Brasil foi descoberto? (1,0) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

02-Por quem foi criado o sistema das Capitanias Hereditárias? (1,5 ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

03-Conforme os estudos realizados ao longo do bimestre, responda como eram feitas as primeiras trocas comerciais? (1,5 ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA GEOGRAFIA -2º BIMESTRE

01-Quem governa o município? (1,5 ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

02-O que é democracia? (1,5 ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

03-Quais os cuidados devemos tomar para evitar o agente transmissor da dengue? (1,0 ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA CIÊNCIAS -2º BIMESTRE**

**01- Leia o texto com atenção e responda as questões abaixo: (1,5 )**

Um esplêndido espetáculo suplementar é oferecido pelas revoadas de flamingos, bandos tão imensos, que se tornam incontáveis. Há apenas trinta anos, se referia um geógrafo europeu a essas aves do Araguaia. E nas águas do mesmo rio, menos de cem anos atrás, tão abundantes eram as grandes tartarugas, que de seus ovos colhidos aos milhares na areia das margens, se industrializava um tipo de gordura. Onde estão hoje os flamingos e as tartarugas? Acabaram na pontaria dos caçadores, nos quintais amazonenses. Foram-se junto com os jacarés e colibris, abatidos para fabricar bolsas e fazer chapéus. Desapareceram com os veados- campeiros e os macacos, caçados pelo prazer de caçar. Tudo o que deles restará em breve serão alguns bichos tristemente empalhados e cobertos de poeira, soturna lembrança de nossos caçadores. *Poluição e meio ambiente, edição especial de Conhecer: Nosso tempo. São Paulo, Abril, 2004.*



a) Por que alguns animais foram acabando nas margens do rio Araguaia? \_\_\_\_\_

b) Com base no texto acima, o que os caçadores faziam com os ovos das tartarugas? \_\_\_\_\_

c) Segundo o texto, quais são os animais que correram o risco de entrar em extinção no rio Araguaia? \_\_\_\_\_

**02- Leia o texto e responda as questões abaixo: (1,0 )**

Ao observar o quintal enquanto molhava as plantas, notei algumas lagartas comendo folhas de alface, alguns gaviões pegando lagartas e levando para os filhotes no ninho. Os pintinhos ciscavam o chão, em busca de sementes e bichinhos.”

**Agora, retire do texto:**

a) Um animal herbívoro : \_\_\_\_\_

b) Um animal carnívoro: \_\_\_\_\_

c) Um animal onívoro: \_\_\_\_\_

**03- Faça três desenhos de animais que estão em risco de extinção e escreva o nome dos animais a seguir: (1,5 )**

--	--	--

Boa prova!

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA L.E – ESPANHOL-2º BIMESTRE

Leia o texto e depois responda as perguntas:

#### Hoy desayunamos tortitas

Es domingo por la mañana y Hugo y Noa preparan el desayuno con su papá, hoy toca preparar tortitas. Noa se encarga de cascar y batir los huevos, mientras que Hugo amasa la mezcla y corta las tortitas con formas divertidas de animales. A ellos les encanta comerlas con chocolate y mermelada de fresa. “¡Uhhhhh, que ricas!”

#### 01- Preguntas del texto: (1,0 )

a) ¿Qué ingredientes usaron para hacer las tortitas?

---

---

---

---

b) ¿Cómo les gustan comer las tortitas?

---

---

---

---

#### 02-Observe as imagens e escreva o nome dos esportes em espanhol: (1,5 )



#### 03-Elabore três frases em espanhol com: “el hospital”, “el teatro” e “la escuela”. (1,5 )

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Boa prova!

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA 2º BIMESTRE**

**01-Leitura e interpretação de texto:** Ilustre com imagens ou desenhos o texto abaixo **(1,0)**.  
**(FAÇA NO VERSO DA FOLHA)**

**PULAR CORDA**



Lola, Beti e Caca são amigas.  
Todos os dias, depois da aula, elas vão para o campinho.  
Elas gostam de brincar de pular corda.  
Caca é a mais esperta .  
Ela pula,pula,pula...muito...sem parar.

Elizangela Terra

**02- Responda as pergunta de acordo com o texto: (1,5 )**

A) Qual e o título do texto? \_\_\_\_\_

B) Quais são os nomes das amigas que gostam de pular corda? \_\_\_\_\_

C) Quem é a mais esperta para pular corda? \_\_\_\_\_

**03-Qual atividade as crianças estão praticando ? Marque um ( X ) na alternativa correta. E depois explique como é esta atividade: (1,5 )**

A- ( ) Dança da laranja B- ( ) Pular corda C- ( ) Corrida do saco D ( ) Jogar bola



---

---

---

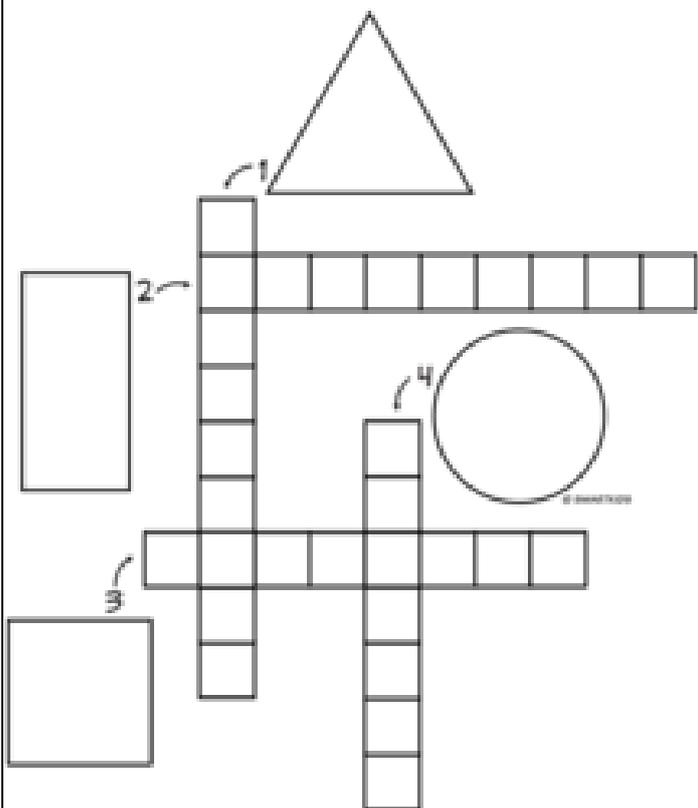
---

Boa prova!

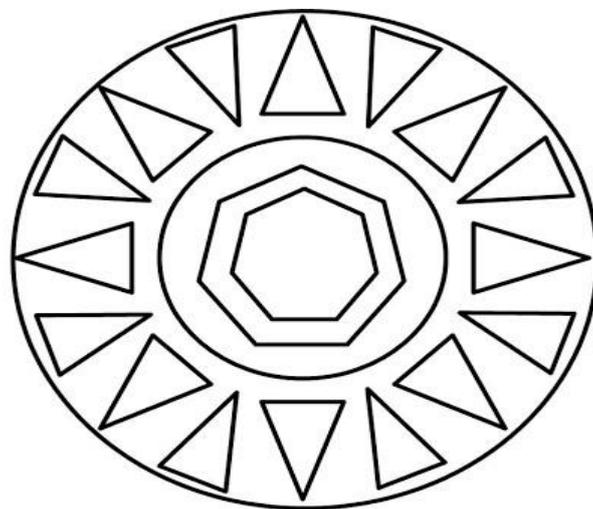
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA ARTE 2º BIMESTRE

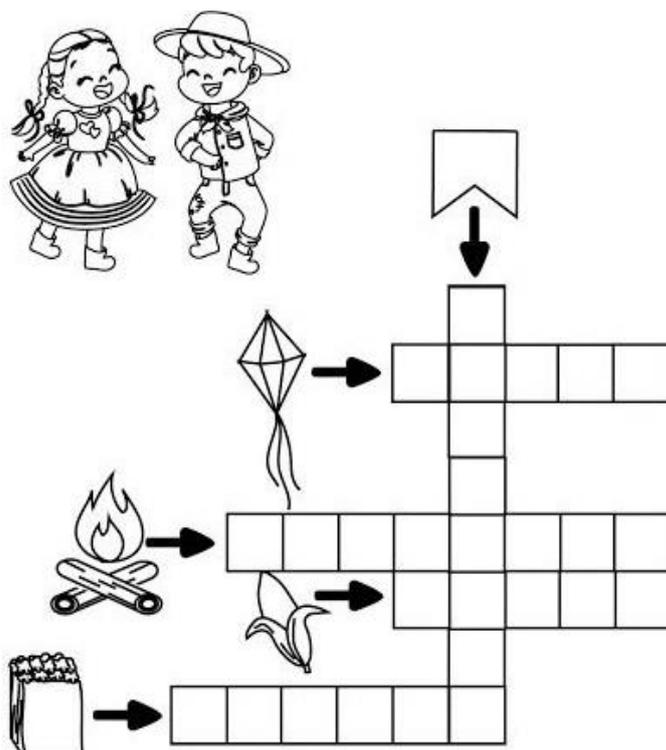
01-Durante o bimestre realizamos algumas atividades sobre as formas geométricas. Observe a cruzadinha abaixo e preencha colocando o nome correto de cada forma, após terminar pinte as formas. (1,5)



02-As cores primárias são aquelas que não precisam de misturas para existir, por isso são consideradas cores puras, escreva na linha abaixo quais são essas cores e em seguida pinte o desenho usando **apenas** as cores primárias: resposta: (1,5) \_\_\_\_\_



03-Durante o bimestre realizamos atividades sobre as festividades do mês de junho as festas juninas. Observe a cruzadinha abaixo e preencha colocando o nome dos elementos típicos desta comemoração, depois finalize a atividade colorindo os desenhos: (1,0)



Boa prova!