

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO****ROTEIRO DE ESTUDO 3º BIMESTRE- APC's****PERÍODO: 31/08/2020 a 25/09/2020****Professora de Referência 4º ano:** Mayara Moraes, Micaela Landolfi Vieira e Rita dos Santos Conrado**Este roteiro ajudará você a organizar-se melhor ao estudar os conteúdos trabalhados em sala, para acompanhá-lo com sucesso, siga estes encaminhamentos.**

1 - Tenha um lugar adequado onde estudar.

2 - Estabeleça um horário fixo para o estudo diário.

3 - Organize seu material antes de iniciar o estudo (lápis, borracha, caderno de estudo, caderno da disciplina).

Importante: Lembre-se de anotar suas dúvidas e de mostrá-las à professora e demais professores.

Disciplina	Como estudar? (sugestões)
LÍNGUA PORTUGUESA	<p>01 –O aluno fará a leitura atenta do texto “A árvore de Jaqueline” e responderá as questões;.</p> <p>02 – O aluno deve encontrar no texto duas palavras com uma sílaba (monossílaba), duas palavras com duas sílabas (dissílaba), duas palavras com três sílabas (trissílaba) e duas com quatro sílabas ou mais de quatro (polissílabas) e preencher o quadro.</p> <p>03 –O aluno irá completar o quadro com os pronomes pessoais do caso reto, em primeira, segunda e terceira pessoa. Como sugestão do professor, o aluno pode recorrer às atividades anteriores.</p> <p>04 –O aluno fará a leitura do trecho que apresenta as características de um cachorro. Logo, após, deverão pintar os substantivos e, escrever nas linhas abaixo, os pronomes pessoais do caso reto que podem substituir a palavra cachorro.</p> <p>05 – Nessa atividade, o aluno irá observar as cenas da história em quadrinhos, e preencher os balões de fala com uma história criada por ele.</p> <p>06 –O aluno irá usar a legenda para classificar as palavras. De acordo com a legenda a letra O será usada para classificar palavras oxítonas, a letra P - para palavras paroxítonas e as letras PP para palavras proparoxítonas. A letra da legenda devem ser colocadas nos parênteses ao lado das palavras, de acordo com a classificação da sílaba tônica (a sílaba mais forte da palavra).</p> <p>07 – O aluno fará a separação silábica e logo após, classificá-las em oxítona, paroxítona e proparoxítona.</p> <p>08 – O aluno irá produzir um texto de acordo com a imagem da tirinha representada na questão. Não pode esquecer-se do título da história!</p> <p>09 – O aluno irá escrever as palavras no plural. Para que os substantivos fiquem no plural, na maioria das vezes, é só acrescentar a letra S no final da palavra. Conforme o exemplo dado, os alunos farão as demais palavras.</p> <p>10 – O aluno irá colocar a pontuação correta das frases. Eles irão utilizar o ponto final (.), o ponto de exclamação(!) e o ponto de interrogação (?).</p> <p>11 - Conforme o exemplo dado, os alunos irão completar o quadro com o diminutivo e o aumentativo das palavras.</p> <p>12-Noções de singular e plural. Reescrever frases no singular.</p>
MATEMÁTICA	<p>01- Nesta atividade, o aluno fará o cálculo de multiplicação das parcelas da bicicleta em lojas. O aluno fará o cálculo de multiplicação das parcelas da bicicleta em lojas diferentes e em seguida terá que calcular a diferença de preço entre as lojas.</p> <p>02- Nesta atividade, o aluno identificará o que é desconto através de uma breve explicação e em seguida completará uma tabela com preços(figuras na atividade) e depois fará desconto de acordo com a orientação da tabela.</p> <p>Nas atividades 03,04,05,06 e 07 apresenta situações problemas que o aluno fará cálculos usando diversas estratégias já estudadas.</p> <p>08- Nesta atividade, serão apresentadas figuras geométricas e o aluno irá pesquisar em casa objetos semelhantes a essas formas.</p> <p>09- O aluno completará a tabela lembrando os números antecessores e sucessores.</p> <p>10- A atividade apresenta uma leitura de gráfico e lembrando que o aluno precisa saber que semestre são seis meses, sendo que em um ano terá dois semestre.</p> <p>11- A atividade propõe o conhecimento das notas do nosso dinheiro desta forma o aluno escreverá por extenso os valores em reais.</p> <p>12- O aluno fará a leitura de um recibo de pagamento e responderá a informação solicitada.</p>
HISTÓRIA	<p>01- Nesta atividade, você terá que copiar o texto “Independência do Brasil” ou imprimi-lo e colar em seu caderno, através dele você responderá adequadamente a atividade.</p> <p>02- Primeiramente, você deverá ler novamente o texto deixado na primeira atividade e responder à questão referente ao mesmo, nesta atividade você irá falar sobre o ministro de Dom Pedro.</p> <p>03- Você terá que falar sobre o que Dom Pedro fazia fora de sua cidade quando declarou a Independência do Brasil.</p> <p>04- De acordo com o texto, você deverá escrever sobre a data da independência do Brasil.</p>
GEOGRAFIA	<p>01- Nesta primeira atividade você irá copiar ou colar em seu caderno o texto “Paisagem natural e Paisagem cultural ou modificada” que irá auxiliá-lo nesta atividade e nas próximas.</p> <p>02- Nesta atividade,você irá responder à questão sobre paisagem natural, você poderá ler o texto</p>

	<p>deixado na primeira atividade para o ajudar a encontrar a resposta desta atividade.</p> <p>03- Nessa atividade, você irá responder à questão sobre paisagem cultural ou modificada, nela você mostrará seu entendimento do texto deixado como auxílio na primeira atividade.</p> <p>04- Nesta atividade, de acordo com o texto de apoio, você terá que dar alguns exemplos sobre paisagem cultural ou modificada.</p>
CIÊNCIAS	<p>01-Nesta atividade, o aluno deverá ler o texto explicativo referente as doenças contagiosas. Após, registrar as questões e o texto no caderno ou responder na impressão.</p> <p>02-Primeiramente, o aluno fará leitura novamente o texto explicativo, proposto na primeira atividade, depois ler a questão e escrever, das doenças apresentadas na questão quais são contagiosas,</p> <p>03- O aluno fará leitura do resumo do texto. E depois, deverá pesquisar modelos de microscópios, ou desenhar e colar no caderno. Um microscópio óptico ou um microscópio eletrônico.</p> <p>04- O aluno produzirá um texto, com o tema COVID-19. Primeiramente, deverá escrever um título. E em seguida registrar um breve relato a respeito do conhecimento que adquiriu por meio dos veículos de comunicação.</p>
L.E.ESPANHOL	<p>01-Antes de iniciar suas atividades, escolha um local calmo e confortável para melhor se concentrar. Depois disso, comece a sua leitura da atividade em voz alta, prestando bastante atenção no tema que está sendo apresentado; Depois de realizar a primeira leitura, se achar necessário, repita mais três vezes, assim terá melhor compreensão do que está sendo pedido pela professora na atividade; Logo após a leitura atenciosamente da tabela apresentada, você perceberá que o nosso conteúdo é “Las partes del cuerpo humano”. Registre a tabela em seu caderno, para melhor compreensão e treino de sua escrita; Se achar necessário e se puder, assista a explicação no link de apoio que está na atividade para você compreender melhor o nosso tema. Caso tenha dúvidas, mande imediatamente sua questão para o privado da professora que estará a sua disposição.</p> <p>02-Nesta atividade, você perceberá que temos cinco imagens representando partes do nosso corpo. Observe-as atentamente e depois, nomeie todas elas não se esquecendo de escrever em espanhol;</p> <p>- Você poderá ter como auxílio a tabela da atividade anterior. Não se esqueça que sempre que tiver alguma dúvida, mande para a professora imediatamente no privado.</p> <p>03-Leia a atividade atenciosamente para que você possa entender o que a professora está pedindo.</p> <p>- Após realizar a leitura, você perceberá que as partes do corpo escritas na tabela em vermelho nós utilizamos para alguma função, exemplo: aplaudir, respirar. Portanto, você deverá marcar um “X” na função que aquela parte do corpo representa. Se você tiver alguma dúvida nesta atividade, mande imediatamente para a professora que te ajudará com o maior prazer.</p> <p>04-Nesta atividade da quarta semana, você deverá ler as palavras e depois, usando seu conhecimento diante do nosso conteúdo estudado, retirar as palavras que NÃO fazem parte do corpo humano; Após encontrar a palavra, copie na linha que está ao lado da atividade. Qualquer dúvida deverá ser enviada para a professora em seu privado. Capriche!</p>
ARTE	<p>01- Nessa atividade o aluno deverá criar o desenho da Bandeira Nacional, e como sugestão do professor é de que preencha a bandeira com pontilhismos, utilizando cotonetes e tinta guache, se não tiver acesso ao material a sugestão é de colorir com lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>02-: Nessa atividade o aluno irá copiar o texto e responder o questionário sobre o texto, tudo deve ser feito no caderno de arte.</p> <p>03-: O aluno irá criar uma atividade prática sobre monocromia e policromia, criando com capricho e atenção, o desenho deve ser feito no caderno de arte e ser finalizado com pintura.</p> <p>04-: Para essa atividade o aluno irá criar com o uso do jornal ou revista um recorte e colagem no caderno de arte, poderão criar de acordo com os exemplos sugeridos pelo professor ou caso preferir criar um desenho de sua preferência.</p>
E. FÍSICA	<p>01-Nesta atividade, o aluno vai ler e responder sobre Ginástica Artística, se o aluno tiver alguma dúvida entrará em contato com a professora para sanar todas as dúvidas, e as atividades poderão ser impressas ou copiadas.</p> <p>02-O aluno vai utilizar-se da leitura sobre a Ginástica Artística para responder a questão.</p> <p>03-O aluno vai utilizar-se da leitura sobre a Ginástica Artística para responder a questão.</p> <p>04-Os alunos irão primeiramente realizar o alongamento, e logo depois observar as algumas imagem ilustrativo dos movimentos artísticos para poder realizar, e qualquer duvidas para sanar poderá entrar em contato com a professora.</p>



ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

LÍNGUA PORTUGUESA**PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020****1ª SEMANA**

- Responda no Caderno ou na Impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

01-Leia o texto com muita atenção, e depois responda ao que se pede.**A árvore de Jaqueline**

Jaqueline é uma menina pobre que não tem muitos brinquedos. Seu pai trabalha limpando as ruas e sua mãe é costureira em uma fábrica. Toda tarde, depois de fazer os deveres da escola, ela corre para brincar na árvore que tem em frente a sua casa.

A árvore vive carregada de laranjas. Jaqueline vende as laranjas da árvore para as professoras de sua escola e o dinheiro dá para sua mãe.

**01-Interpretação de texto**

a) Qual o título do texto? _____.

b) Quem é Jaqueline? _____.

c) Com o que o pai e a mãe de Jaqueline trabalham? _____.

d) O que Jaqueline faz todas as tardes após terminar seus deveres da escola? _____.

e) Jaqueline faz o quê com os frutos da árvore? _____.

02-Retire do texto palavras:

Monossílabas	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

03- Complete o quadro com os pronomes pessoais do caso reto:

Pronomes: É a palavra que acompanha ou substitui o substantivo. Os pronomes subdividem-se em várias classes, mas inicialmente estudaremos os pronomes pessoais do caso reto.

PESSOA	SINGULAR	PLURAL	REFEREM-SE A:
Primeira			
Segunda			
Terceira			

LÍNGUA PORTUGUESA**PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020****2ª SEMANA****04-Leia o trecho:**

O cachorro é considerado o melhor amigo do homem. O cachorro, além de vigiar, é muito dócil e companheiro. O cachorro é um mamífero com pelos, quatro patas e de diferentes tipos de raça.

Pinte, no texto, todos os substantivos “cachorro”. Reescreva o trecho substituindo, quando necessário, o substantivo “cachorro” por um pronome pessoal do caso reto.

05-Analise as cenas abaixo, em seguida, crie uma história e escreva dentro dos balões.



06-Classifique as palavras de acordo com a legenda: O: Oxítone; P: Paroxítone e PR: Proparoxítone

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|----------------|
| () Tambor | () chácara | () português | () montanha |
| () Livraria | () serrano | () príncipe | () criança |
| () Império | () bíblia | () cheiro | () felicidade |

LÍNGUA PORTUGUESA

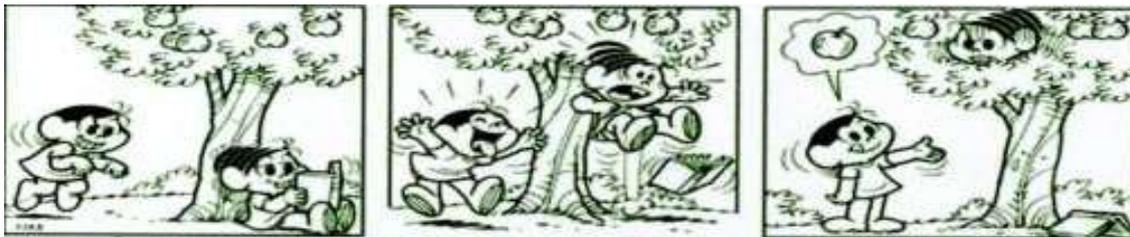
PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020

3ª SEMANA

07- Complete o quadro abaixo:

Palavra	Separação silábica	Classificação
Café		
Ônibus		
Manga		
Pêssego		
Banana		

08-Observe os quadrinhos e escreva a história. Não esqueça de escolher um título para seu texto. Capricho!



09-Nesta atividade forme o plural, acrescentando “ S ” no final de cada palavra:

Lembre que: Os substantivos podem estar no singular ou no plural.

***O singular** indica um ser só.

***O plural** indica vários seres.

O plural dos substantivos normalmente é formado acrescentando- se um **S**. Exemplos:

Criança- **Crianças**. Peixe- **Peixes**

a) Sapato: _____

b) Mesa: _____

c) Maça: _____

d) Bolsa: _____

e) Gato: _____

f) Livro: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

4ª SEMANA

10-Complete com os sinais de pontuação adequados:

a) Quando ele voltará de viagem _____

b) Que tarefa difícil _____

c) Como o dia está bonito _____

d) Anita gosta de biscoito _____

e) Quantos anos você tem _____

11-Complete o quadro:

Exemplo: → Gata: **Gatinho - Gatão**

Normal	Diminutivo	Aumentativo
Amigo		
	animalzinho	
		garrafão
casa		
	copinho	

12-Escreva as frases abaixo para o singular:

a) As casas são amarelas. _____

b) As meninas são bonitas. _____

c) Os passarinhos são pequenos. _____

d) Os meninos são bagunceiros _____

e) As borboletas são rosas _____

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020

1ª SEMANA

SITUAÇÕES PROBLEMAS:

01- Tia Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. E ela encontrou a bicicleta que desejava comprar nessas duas lojas:

	LOJAS BRASIL	LOJAS AMÉRICA
	5 X 150,00	 7X 120,00

a) Qual é o preço da bicicleta na Lojas Brasil ? _____

b) Qual o preço da bicicleta na Lojas América? _____

c) Em qual das lojas a bicicleta é mais cara? () Lojas Brasil () Lojas América

d) Quantos reais a mais? _____

02- Você sabe o que é desconto?

Em seu sentido mais amplo, o termo desconto se refere ao abatimento ou redução de um determinado valor.

a) A loja “BELEZURA” está fazendo uma liquidação na parte do vestuário. Observe as peças em promoção: Aqui os preços estão normal:

 R\$ 40,00	 R\$ 70,00	 R\$ 110,00	 R\$ 80,00	 R\$ 200,00	 R\$140,00
--	--	---	--	---	--

Agora, complete a tabela com preço normal, sem desconto. Depois faça o desconto de cada produto(valores da tabela) e complete a tabela:

Produto	Preço normal	Desconto	Preço com desconto
CHINELOS	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
CAMISETA		R\$ 10,00	
BOLSA		R\$ 8,00	
TÊNIS		R\$ 10,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 200,00	

03- Agora, vamos ver o que a Gabi e suas amigas gastaram...

a) Gabi comprou um par de chinelos e um vestido. Qual é o valor de sua compra?

b) Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de R\$ 100,00. Quanto ela receberá de troco?

MATEMÁTICA **PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020** **2ª SEMANA**

04- João precisa de 600 tampinhas para ganhar um campeonato. Ele já tem 250. Quantos faltam para João ganhar? _____

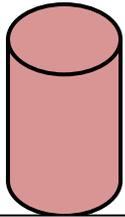
05- O computador de Diana custou R\$ 1.370,00 reais. O de Sérgio custou R\$ 2.250,00 reais. Qual a diferença entre os dois preços? _____

06- Minha mãe comprou uma televisão em 8 prestações de 260 reais. Quanto custa essa televisão? _____

MATEMÁTICA **PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020** **3ª SEMANA**

07- Uma doceria fez 870 docinhos. Já vendeu 685. Quantos ainda faltam para vender?

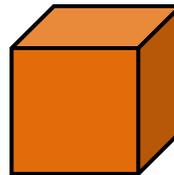
08- Você conhece as formas geométricas? Veja as formas apresentadas e seu nome:



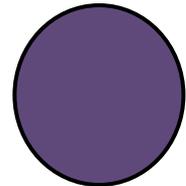
CILINDRO



CONE



CUBO



ESFERA

a) Agora, observe em sua casa objetos (CAIXAS, GARRAFA, BOLA....) que se pareçam com as formas geométricas apresentadas acima e escreva o nome de duas:

Cilindro: _____

Cone: _____

Cubo: _____

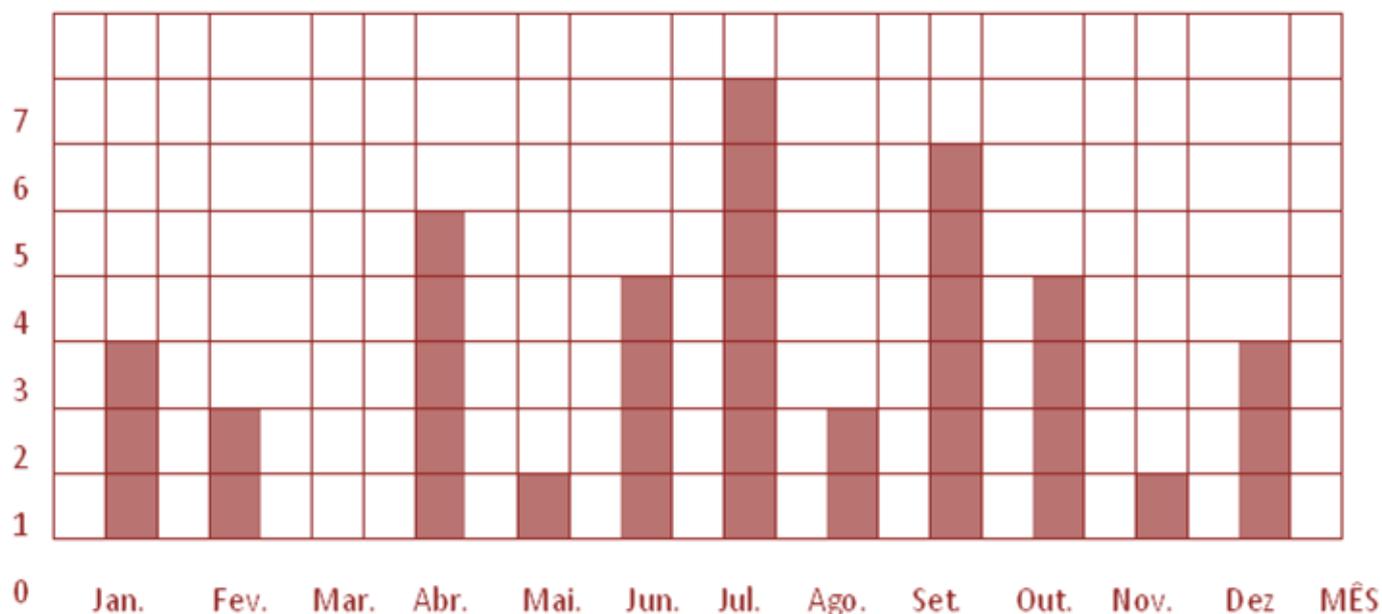
Esfera: _____

MATEMÁTICA **PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020** **4ª SEMANA**

09- Vamos completar a tabela com o número que falta:

5.999		6.001
2.445		2.447
1.118		1.120
849		851
3.504		3.506
699		701

10- O gráfico representa o número de aniversariantes da classe em cada mês:



Nas atividades anteriores vocês estudaram mês, bimestre e semestre, então se precisar pesquise na atividade anterior.

- Qual mês tem mais aniversariantes? _____
- Há algum mês que não tem aniversariante? Qual? _____
- Quantos alunos fazem aniversário no primeiro semestre? _____
- E no segundo semestre, tem quantos aniversariantes? _____

11- VEJA NA TABELA ABAIXO AS SEIS NOTAS DO NOSSO DINHEIRO, REAL.

CURIOSIDADE: NOS PRÓXIMOS DIAS SERÁ CRIADA A NOVA NOTA DE 200 REAIS.

Sistema Monetário Brasileiro

	R\$ 2,00	DOIS REAIS
	R\$ 5,00	CINCO REAIS
	R\$ 10,00	DEZ REAIS
	R\$ 20,00	VINTE REAIS
	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS
	R\$ 100,00	CEM REAIS

a) Escreva como se lê as quantias a seguir, como no exemplo:



VINTE OITO REAIS E CINQUENTA CENTAVOS







12- Você conhece um recibo, pergunte a mamãe ou ao papai se tem um recibo em casa.

João vendeu uma bicicleta para seu amigo Paulo e preencheu um recibo com o valor da venda:

RECIBO DE PAGAMENTO	
Número do Recibo	3
Valor	150,00
Recebemos de:	PAULO SANTOS
Endereço:	RUA DAS FLORES, 255
A importância de	CENTO E CINQUENTA REAIS
Referente à:	RECIBO DE COMPRA DE UMA BICICLETA
Para maior clareza firmamos o presente.	
ALTA FLORESTA - MT, 01 dia(s) do mês de outubro do ano de 2009	
Emitente:	JOÃO SANTOS
Endereço:	RUA DAS FLORES 125
Assinatura:	_____
C.N.P.J.: 00.000.000/0000-00	

➡ Faça um X no quadrinho que informa o valor que Paulo pagou pela bicicleta:

- a) 3,00
- b) 15,00
- c) 30,00
- d) 150,00

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

HISTÓRIA

PERÍODO 31/08/2020 a 04/09/2020

1ª SEMANA

01- LEIA E RESPONDA:

Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de Colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

– Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o Dia do Fico.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

“Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal.”
Puxando a espada gritou: Independência ou morte!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

a) Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê? _____

HISTÓRIA

PERÍODO 07/09/2020 a 11/09/2020

2ª SEMANA

02-Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do reino? _____

HISTÓRIA

PERÍODO 14/09/2020 a 18/09/2020

3ª SEMANA

03-O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou Independência ou Morte? _____

HISTÓRIA

PERÍODO 21/09/2020 a 25/09/2020

4ª SEMANA

04-Em que dia, mês e ano foi declarada a independência do Brasil? _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

PERÍODO 31/08/2020 a 04/09/2020

1ª SEMANA

LEIA E RESPONDA: Paisagem natural e Paisagem cultural ou modificada

Paisagem natural é o ambiente que apresenta apenas **elementos da natureza**, ou seja, nesse tipo de área **não há intervenção humana**. Suas características naturais são, portanto, preservadas, não sofrem nenhum tipo de modificação que não seja de ordem natural.

Na Terra há muitos locais que apresentam paisagens naturais. Os lugares mais remotos, com **condições adversas à vida humana**, são paisagens naturais. **Florestas densas e áreas de preservação** também correspondem paisagens desse tipo. Normalmente seus elementos são: árvores, rios, cachoeiras, montanhas, serras e geleiras. Esses se modificam com o tempo, porém essa modificação é feita por elementos da própria natureza, como ventos, [chuvas](#) e ação dos raios solares.

É importante dizer que **podemos encontrar paisagens naturais em meio a paisagens culturais**. Áreas de preservação ambiental ou **parques**, como o famoso Central Park em Nova Iorque, nos [Estados Unidos](#), são exemplos disso.

Paisagem cultural ou modificada é o ambiente que apresenta elementos naturais e elementos culturais, ou seja, é o ambiente que já **sofreu intervenção humana**. Sabemos que o ser humano, desde os primórdios de sua existência, estabelece relações com o meio em que vive usando os [recursos naturais](#) disponíveis para sua sobrevivência e adapta-o segundo as suas necessidades. A inserção de elementos culturais dá-se segundo a construção do espaço geográfico, expressando então a cultura de determinadas sociedades. As paisagens culturais apresentam maior **dinamicidade**, pois estão em **constante alteração**.

A criação das cidades é um grande exemplo de paisagem modificada. Os principais símbolos de uma paisagem cultural são as **construções civis**, como casas, edifícios, pontes e estradas. Esses símbolos marcam a **presença social** e identificam a paisagem. Diferente das paisagens naturais que sofrem modificações ao longo do tempo e de forma mais lenta, as paisagens culturais **modificam-se com bastante rapidez** e, muitas vezes, drasticamente, alterando-se completamente.

01-O que é paisagem natural? _____

GEOGRAFIA

PERÍODO 07/09/2020 a 11/09/2020

2ª SEMANA

02-Cite alguns exemplos de paisagem natural e seus elementos. _____

GEOGRAFIA

PERÍODO 14/09/2020 a 18/09/2020

3ª SEMANA

03-O que é paisagem cultural? _____

GEOGRAFIA

PERÍODO 21/09/2020 a 25/09/2020

4ª SEMANA

04-Cite alguns exemplos de paisagem cultural ou modificada. _____



ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

CIÊNCIAS

PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020

1ª SEMANA

Lembre-se: As doenças podem ser causadas por vírus, bactérias, fungos e também por animais, como certos vermes e alguns tipos de amebas. Algumas doenças causadas por vírus e bactérias podem ser transmitidas de uma pessoa para a outra. Chamam-se doenças contagiosas e podem ser transmitidas por sangue, fezes, espirro, tosse, beijo e por objetos mal lavados (copos, pratos, talheres).

01-Baseando-se no texto acima, responda as seguintes questões:

a) Como se chamam as doenças que podem ser transmitidas de uma pessoa para a outra?

b) Como podemos adquirir doenças contagiosas? _____

CIÊNCIAS

PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020

2ª SEMANA

02-Quais doenças abaixo são contagiosas? Responda abaixo

Diabetes- Câncer- Gripe- Sarampo- Catapora- Tuberculose- Covid-19- Reumatismo

CIÊNCIAS **PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020** **3ª SEMANA**

03-Os vírus e as bactérias são muito pequenos, ou seja, são seres vivos microscópicos, que só podem ser vistos por um aparelho chamado Microscópio. Pesquise, desenhe ou cole em seu caderno a imagem de um microscópio óptico ou um microscópio eletrônico. (Se você preferir pode colar os dois modelos de microscópio)

CIÊNCIAS

PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

4ª SEMANA

04--Um vírus muito perigoso que atinge o mundo todo é o “Coronavírus”, causador do Covid-19. Por meio de seu conhecimento adquirido durante esses oito meses do ano de 2020, através de jornais, rádios, TV, internet, propagandas, elabore um pequeno texto a respeito dessa doença gravíssima, o Covid-19. (8 a 10 linhas – não se esqueça do título do texto)



ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

L. E – ESPANHOLA**PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020****1ª SEMANA**

01- Leia a tabela das partes do corpo com atenção e registre em seu caderno. Se puder, assista o vídeo de apoio neste link: <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=29s>

Português	Espanhol
A cabeça	La cabeza
O olho	El ojo
O nariz	La nariz
O pescoço	El cuello
O braço	El brazo
O cotovelo	El codo
Os dedos	Los dedos
A mão	La mano
O joelho	La rodilla
O pé	El pie
A perna	La pierna
A cintura	La cintura
O estômago	El estómago
O ombro	El hombro
A boca	La boca
A orelha	La oreja
O cabelo	El cabello/pelo

L. E – ESPANHOLA**PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020****2ª SEMANA**

02-Escreva ,corretamente, os nomes das partes do corpo em espanhol, com o auxílio da tabela acima:



--	--	--	--	--

L. E – ESPANHOLA**PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020****3ª SEMANA**

03-¿Qué puede hacer con las partes del cuerpo? Marque um “X” no que se pode fazer com as partes do corpo que estão no quadro:

La boca	La nariz	Los ojos	Las piernas	Las manos
<input type="radio"/> Hablar	<input type="radio"/> Escribir	<input type="radio"/> Guiñar	<input type="radio"/> Correr	<input type="radio"/> Pintar
<input type="radio"/> Cantar	<input type="radio"/> Roncar	<input type="radio"/> Mirar	<input type="radio"/> Pegar	<input type="radio"/> Conducir
<input type="radio"/> Abrazar	<input type="radio"/> Oler	<input type="radio"/> Llorar	<input type="radio"/> Besar	<input type="radio"/> Reír
<input type="radio"/> Saltar	<input type="radio"/> Respirar	<input type="radio"/> Saltar	<input type="radio"/> Saltar	<input type="radio"/> Aplaudir

L. E – ESPANHOLA**PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020****4ª SEMANA**

04 - Encontre na sequência abaixo a palavra que não faz parte do corpo humano e, registre na linha.

- a) La espalda - el libro - la nariz- los ojos _____
- b) La escoba - la pierna - la mano - el pelo _____
- c) La oreja - el cerebro- la sandía - las costillas _____
- d) Los pulmones -el dinero- las venas- la sangre _____

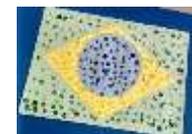


ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

ARTE**PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020****1ª SEMANA**

*Todas as atividades devem ser feitas no caderno de arte, colocando a data, fazendo a margem e mantendo o capricho sempre! Em caso de dúvidas e quando finalizar a atividade procure o professor.

01- 07 de setembro Independência do Brasil. Nessa atividade, vamos desenhar a Bandeira do Brasil no caderno de arte, com o uso da régua e com muito cuidado. Observando o exemplo da imagem, após terem feito o desenho a sugestão do professor é de que vocês usem cotonete e tinta guache para colorir a bandeira, com atenção nas cores, vocês irão pegar a ponta do cotonete com o algodão molhar a ponta no pote de tinta e pressionar sobre os espaços da bandeira como o exemplo abaixo, com muito cuidado e capricho!! Para aqueles alunos que não tem acesso ao material o professor pede que usem o lápis de cor ou giz de cera para colorir a bandeira. Para colorirem observem a imagem de exemplo do professor.

**ARTE****PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020****2ª SEMANA**

02- Estudo das cores: **MONOCROMIA** e **POLICROMIA**. Copiar o texto que está dentro do quadro no caderno de arte, com capricho e atenção!

MONOCROMIA: Uma pintura que emprega vários tons de uma mesma cor recebe o nome de monocromia: a arte feita com uma única cor, com variação de tonalidades, um exemplo disso seria a cor VERDE que possui diferentes tons de verdes, isso ocorre com todas as cores. É a harmonia obtida através da adição gradativa de branco ou preto a uma única cor primária, secundária ou terciária.

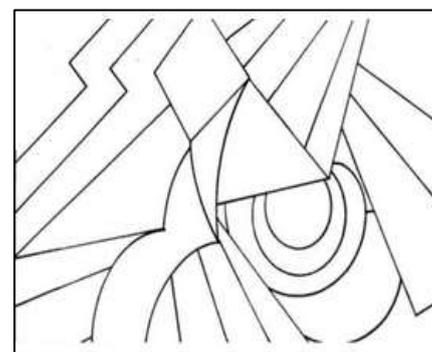
MONO + CROMIA = UMA COR

POLICROMIA: É a arte feita com várias cores. É o emprego de várias cores no mesmo trabalho.

POLI + CROMIA = MUITAS CORES

**ARTE****PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020****3ª SEMANA**

03- Agora, que já estudamos e aprendemos o que é Monocromia e Policromia vamos criar um desenho e colorir com as duas técnicas, crie uma margem no caderno de arte e depois divida a folha ao meio. Observe o desenho que foi sugerido pelo professor e nos inspire para criar o nosso próprio desenho, com o uso de linhas, tente criar os dois desenhos o mais parecido possível, após finalizarem o desenho escolham um desenho e pintem com o uso da MONOCROMIA e em seguida pinte o segundo com o uso da POLICROMIA.

**ARTE****PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020****4ª SEMANA**

04- Nessa atividade vamos precisar de uma folha de jornal e muita imaginação para criar figuras apenas recortando as formas e criando uma colagem com jornal, o professor separou alguns exemplos bem legais, usem a imaginação e o material que puderem para criar essa atividade!

Obs. As atividades contam com sugestões e todas podem ser adaptadas a cada realidade do aluno. Exemplos:





ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

EDUCAÇÃO FÍSICA**PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020****1ª SEMANA****01-LEIA O TEXTO E RESPONDA:****Ginástica Artística**

A **ginástica artística**, também chamada de **ginástica olímpica**, é uma modalidade esportiva que envolve um conjunto de movimentos. Esses movimentos exigem precisão, força, flexibilidade, agilidade, coordenação e equilíbrio. Portanto, o domínio do corpo é uma das principais características desses atletas. Quem pratica a ginástica artística chamado de ginasta. Embora, inicialmente, ela fosse praticada somente por homens, hoje essa modalidade está presente em ambas às categorias (masculina e feminina).

01- Responda as questões abaixo:

A) O que é a Ginástica Artística? _____

B) Que tipos de movimentos a ginástica artística exige? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA**PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020****2ª SEMANA****02- Como são chamados quem pratica a ginástica artística? Marque (x) na alternativa correta.**

A) () Ginastas

B) () Corredores

C) () Ciclistas

D) () natação

EDUCAÇÃO FÍSICA**PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020****3ª SEMANA****03- Qual são as principais características dos atletas que praticam a ginástica artística?**

EDUCAÇÃO FÍSICA**PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020****4ª SEMANA**

04- Agora é a sua vez! Vamos praticar! Você aluno terá que fazer um alongamento e depois fazer um movimento da ginástica artística de acordo com algumas imagens ilustrativas. Pode Registrar com fotografias e enviar para professora.

