



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ROTEIRO DE ESTUDO 4º BIMESTRE- APC's- **PERÍODO: 02/11/2020 a 27/11/2020.**

Professora de Referência 4º Ano: Mayara Moraes , Micaela Landolfi e Rita Conrado

Este roteiro ajudará você a organizar-se melhor ao estudar os conteúdos trabalhados em sala, para acompanhá-lo com sucesso, siga estes encaminhamentos.

- 1 - Tenha um lugar adequado onde estudar.
- 2 - Estabeleça um horário fixo para o estudo diário.
- 3 - Organize seu material antes de iniciar o estudo (lápiz, borracha, caderno de estudo, caderno da disciplina).

IMPORTANTE: Lembre-se de anotar suas dúvidas e de mostrá-las à professora e demais professores.

Disciplina	Como estudar? (sugestões)
LÍNGUA PORTUGUESA	01-Nesta atividade solicitar que o aluno leia com muita atenção, o bilhete anexado na atividade e logo após responda as perguntas solicitadas. 02-Nesta atividade solicitar ao aluno que faça um bilhete respondendo ao primeiro bilhete que foi proposto na primeira atividade. 03-Nesta atividade solicitar ao aluno que observe com atenção as tirinhas anexadas na atividade e logo após responda as questões solicitadas. 04-Solicitar ao aluno que leia o poema com muita atenção e após ler, terá quatro questões para ser respondida logo abaixo. 05-Nesta atividade solicitar que o aluno retire do poema palavras com classificação de monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo, e escreva ao lado aonde se pede. 06-Nesta atividade solicitar que o aluno complete as palavras com a letra G ou J, lembrando a ortografia das palavras, se necessário poderá utilizar o dicionário. 07-Nesta atividade solicitar ao aluno que retire do poema três palavras e com as mesmas registre frases com cada uma das palavras que foi escolhida. 08-Nesta atividade terá uma pequena tabela com algumas palavras, solicitar que organize e registre em ordem alfabética as palavras. 09-Nesta atividade solicitar ao aluno que construa uma frase com as pontuações adequadas, solicitar que faça uma frase afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa. 10-Nesta atividade solicitar ao aluno que escreva um adjetivo para cada frase que está anexada na atividade. 11-Nesta atividade o aluno deverá que ler as frases com muita atenção e depois circular com lápis de cor os adjetivos e sublinhar os substantivos. 12-Nesta atividade solicitar ao aluno que observe com atenção as tirinhas, e que crie uma história com muito capricho
MATEMÁTICA	01-02-03-04 e 05 Nestas atividades os alunos terão que observar o gráfico para respondê-las, questões de comparação, diferença e adição ou multiplicação. 06- Nesta atividade o aluno fará uma pesquisa sobre um animal que ele escolherá a partir do gráfico, identificando seu habitat (onde e com vive) e ilustrando este animal. 07- Nesta atividade o aluno fará análise combinatória, coisa muito comum no dia a dia, mas que não percebemos, combinar roupas. 08-Nessa atividade, o aluno identificará o instrumento de medida de comprimento, bem como os submúltiplos que compõe o Metro (Centímetro e Milímetro), medindo sua altura e a mesa de casa. 9- Nesta atividade o aluno identificará a medida de tempo - Calendário, fazendo a leitura do mesmo e respondendo as questões, sobre dias da semana e feriados. 10- Aqui os alunos farão operações de multiplicação simples. 11- Nesta o aluno fará operações de adição até a quarta ordem. 12- Aqui a atividade propõe subtração a partir do sistema monetário.
HISTÓRIA	01-Primeiramente você terá que ler o texto "Proclamação da República" de acordo com o mesmo, você terá que responder qual foi o período chamado de segundo reinado e quanto tempo durou o mesmo. 02- Nesta atividade, de acordo com o texto deixado, você terá que responder quem proclamou a república e em que dia isso ocorreu. 03- Nesta atividade, de acordo com o texto que foi deixado de apoio, você terá que escrever sobre o que entendeu de o que é a monarquia. 04- Nesta atividade, você deverá ler o texto de apoio e responder qual a diferença entre monarquia e república.

GEOGRAFIA	1- Nesta atividade, primeiramente o aluno terá que ler o texto “Hidrografia”, logo após a leitura o aluno terá que escrever o que é hidrografia, mostrando seu amplo entendimento pelo que foi lido. 2- Nesta atividade, você terá que escrever sobre o que é oceano e mar. 3- Nesta atividade, de acordo com o texto deixado como apoio, você terá que escrever sobre o que é lagoa. 4- Nesta atividade, você terá que observar o mapa deixado como apoio para esta atividade e escrever o nome de três oceanos.
CIÊNCIAS	01-Nesta atividade, o aluno, primeiramente, fará leitura do texto informativo. E depois seguir a pista para escrever os Pontos Cardeais. Estenda os braços conforme orientação, para compreender melhor a leitura da orientação. Em seguida observe a imagem e escreva o nome dos Pontos Cardeais, nos espaços corretamente. 02-Primeiramente, o aluno fará observação da imagem da Rosa dos ventos. Observar atentamente a posição dos pontos. Em seguida observar a segunda imagem e os números, logo completar escrevendo a direção que cada número representa. 03- Nesta atividade, primeiramente, Observará a planta e os pontos cardeais. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo da prefeitura. Assim que, o aluno fazer leitura da imagem. Registrar qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros. Explicando a direção fazendo uso dos Pontos Cardeais. 04- Nesta atividade, o aluno fará leitura do texto sobre o Movimento aparente do Sol. E depois seguir as orientações apresentada na atividade para realizar uma experiência. Após ler as orientações, observe o exemplo da imagem, como foi organizado para realização da experiência. Assim, terá melhor compreensão. Se possível, além de registrar a experiências no caderno, registrar por meio de foto ou vídeo.
L.E ESPANHOL	01-Nesta atividade o aluno deverá ler o quadro explicativo com usos dos verbos ser e estar. E também a forma de empregar os verbos em estudo. E depois observar, atentamente as imagens. Em seguida elaborar uma pequena história em quadrinho, fazendo uso dos verbos ser e estar. 02-Primeiramente, o aluno fará observação das imagens. E depois produzirá frases conforme as imagens e fazer uso dos verbos ser e estar. 03- Nesta atividade, primeiramente, o aluno fará leitura do texto reportagem. E depois registrar o texto no caderno da disciplina. 04- Nesta atividade, o aluno fará leitura novamente do texto: La historia del jockey paraguay que es galardonado en Itália. Em seguida ler atentamente cada questão e fazer a interpretação do texto. Na ultima atividade, somente para praticar a leitura.
ARTE	01-Nesta atividade, vamos conhecer um pouco sobre o uso da simetria na criação de desenhos, no primeiro iremos fazer a leitura do texto para compreendermos do que se trata a simetria e como pode ser usada na criação de desenhos, logo em seguida observe os desenhos que estão como exemplos anexados na primeira atividade e tente reproduzir o desenho escolhido no caderno de arte, com muita atenção, finalize a atividade colorindo o desenho use as cores com harmonia e com simetria. 02-Nesta atividade, iremos usar a imaginação através daquilo que estamos ouvindo e lendo, leia o passo a passo da receita de um monstrinho e crie o seu monstrinho através de um desenho, seguindo cada instrução. Para finalizar essa atividade vamos colorir nosso monstrinho com muito capricho. 03-Nesta atividade, vamos reproduzir a obra ao estilo do Romero Britto para comemorarmos o início do natal, use o caderno de arte na vertical, faça o desenho com o lápis de escrever, contorne com canetinha preta ou lápis de cor na mesma cor e finalize o desenho colorindo e o deixando muito alegre. 04-Nesta atividade, iremos criar um cartão de natal para entregarmos a alguém especial, use a criatividade e todos os materiais que estiver ao seu alcance para criar uma linda capa ao nosso cartão, em seguida abra seu cartão e escreva uma bela mensagem para a pessoa que você resolveu homenagear.
E. FÍSICA	01- Nesta atividade, o aluno vai ler e responder sobre o que é dança, se o aluno tiver alguma dúvida entrará em contato com a professora para sanar todas as dúvidas, e as atividades poderão ser impressas ou copiadas 02-Nesta atividade, o aluno vai continuar realizando a leitura do texto para responder a questão. 03-Nesta atividade, o aluno vai continuar realizando a leitura do texto para responder a questão 04--Nesta atividade, os alunos irão primeiramente realizar o alongamento, e logo depois escolher um estilo musical e dançar, e qualquer duvidas poderá entrar em contato com a professora para sanar as dúvidas.



ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

PROFESSOR(A): _____

- Responda no Caderno ou na Impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

PERÍODO: 02/11/2020 a 27/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 03/11/2020 a 06/11/2020

1ª SEMANA

Leia com atenção:

Edu,

Não posso jogar futebol hoje à tarde com você e a turma no campo. Minha mãe vai me levar ao dentista. A gente se fala amanhã na escola.

Abraço....Toquinho

11/07/2020

01-Marque X, este texto é: () Carta () Bilhete () Aviso

Qual a finalidade do texto? () Fazer um convite. () Dar um recado. () Contar um fato.

Quem escreveu o texto? _____.

Escreveu para quem? _____.

O que Toquinho tinha combinado com Edu? _____.

02-Se você fosse Toquinho, o que responderia ao Edu?

03- De acordo com a tirinha responda marcando X na resposta correta:



a) () Desapareceu

b) () A magali comeu

c) () A Mônica comeu

04-Leia o poema com muita atenção!

A casa do jabuti

Eu gosto da minha casa
E dela sou muito amigo,
Pois, quando saio de casa,
Levo-a nas costas comigo.

Eu gosto da minha casa.
Eu sou, sempre fui assim:
Quando estou fora de casa,
Me sinto fora de mim.

A casa vou reformar
Apenas do lado externo:
Eu quero um teto solar
Como o de um carro moderno.

NORONHA,tereza/In. Remar,rimar. São Paulo:scipione, 1994.

De que animal se fala no poema? _____.
O poema tem quantas estrofes? _____.
Quantos versos tem cada estrofe? _____.

05- Retire do poema palavras:

Monossílabas	
Dissílabas	
Trissílabas	

06-Complete as palavras com G ou J :

Ve__etais b) Zooló__ico c) Con__unto d) Selva__em e) Reló__io

07-Escolha três palavras do poema e faça uma frase com cada uma delas:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

08-Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética:

Jabuti - casa - amigo - reformar - teto - moderno - solar - externo

09- Construa uma frase:

- a)Afirmativa: _____
- b)Negativa:_____
- c)Interrogativa:_____
- d)Exclamativa:_____

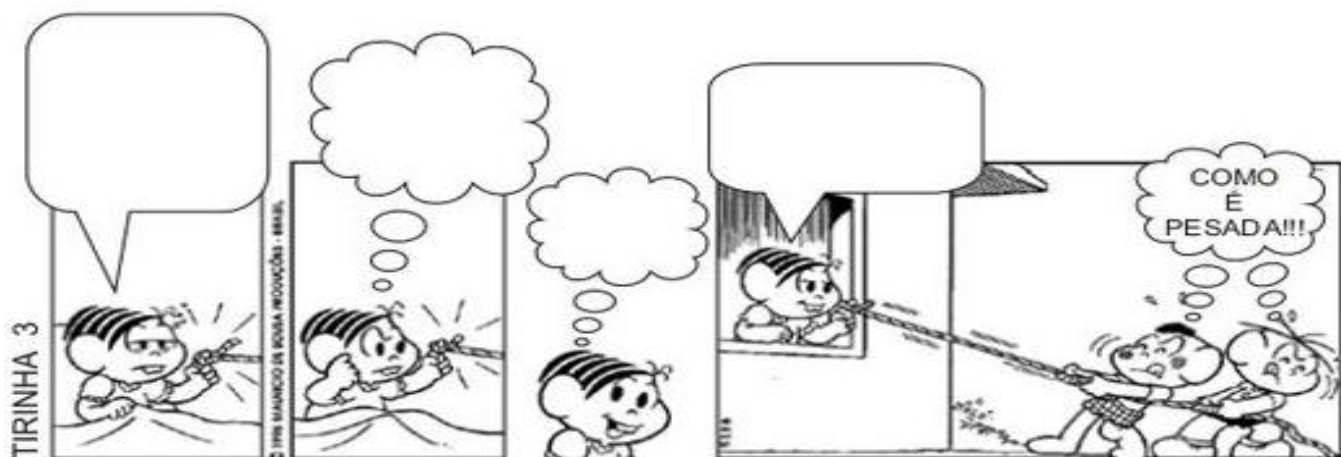
10- Complete com um adjetivo:

- a) Estrela que brilha muito é _____.
- b) Menina que faz bagunça é _____.
- c) Cantora que tem fama é _____.
- d) Sacola com peso é _____.

11- Circule de verde os adjetivos e sublinhe de vermelho os substantivos:

- a) A menina sapeca ganhou chocolate,
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) O automóvel veloz custa caro.

12- Observe as tirinhas e crie uma história:



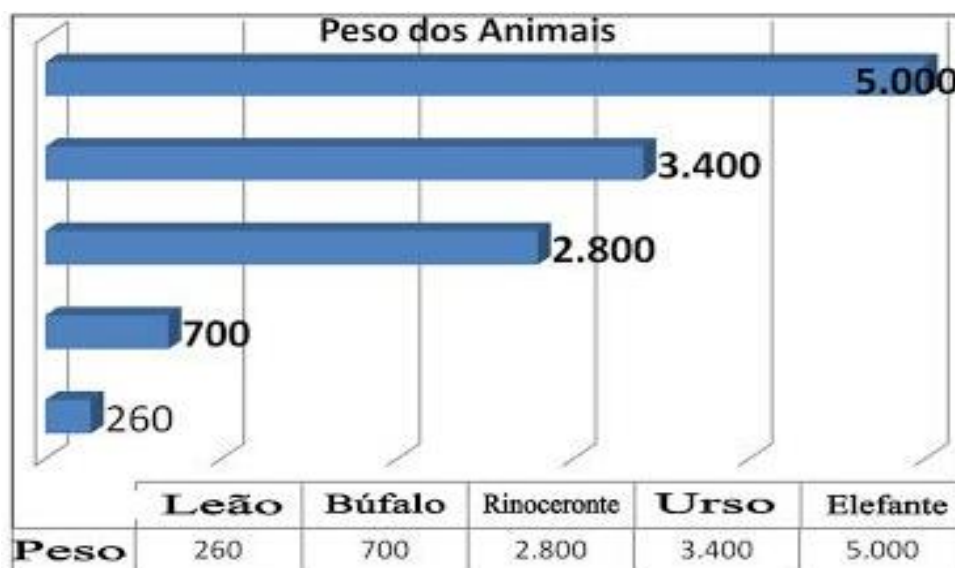
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PERÍODO: 02/11/2020 a 27/11/2020

MATEMÁTICA PERÍODO: 03/11/2020 A 06/11/2020

1ª SEMANA

*LEITURA DE GRÁFICO: LEITURA DA INFORMAÇÃO. INTERPRETAÇÃO ABAIXO:



01) Qual o animal mais pesado? Coloque o nome e o peso do animal. _____

02) Qual é o animal mais leve? Coloque o nome e peso do animal.

03) Qual a diferença do peso elefante em relação ao rinoceronte?

04) Qual a diferença de peso do leão entre e o rinoceronte?

05) Quantos búfalos são necessários para chegar no peso do rinoceronte?

06) Agora escolha um animal e faça uma breve pesquisa dizendo: o seu habitat (onde vive) o animal e do que se alimenta. Desenhe esse animal ou cole a imagem.

07) Você costuma fazer combinações na hora que vai usar sua roupa. Vamos fazer combinações de camisetas e bermudas, desenhe nos quadros abaixo.

	A	B
		
1		
2		
3		

a) São.....camisetas

b) São.....bermudas.

Logo posso resolver também com esta operação: $3 \times 2 = \dots\dots\dots$

08- Vamos ver quais instrumentos são usados para medir comprimento:

FITA MÉTRICA



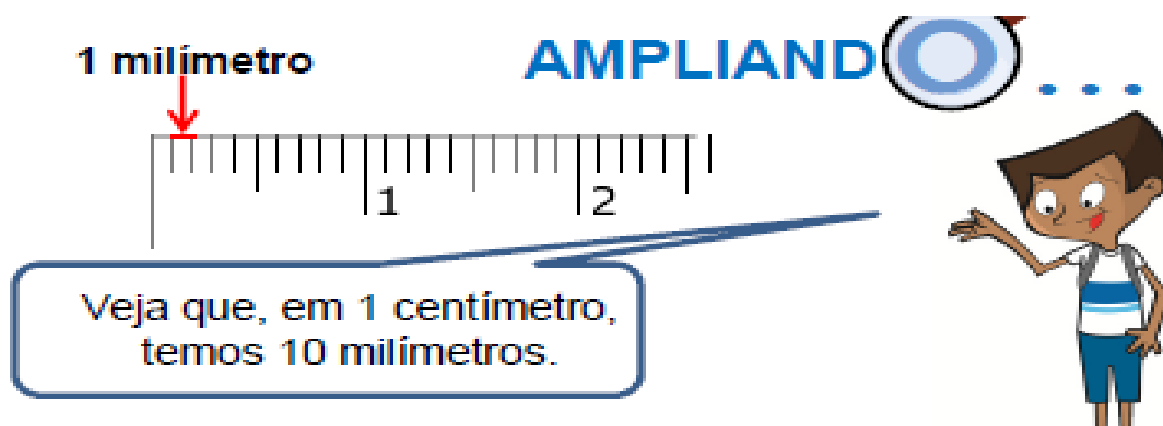
TRENA



RÉGUA



A régua é muito usada na sala de aula, por isso observar melhor: o tracinho destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo em 10 partes iguais, obtemos o milímetro. Pegue sua régua e veja melhor.



a) 1 metro tem 100 centímetros e a sua régua tem quantos centímetros? _____

b) Agora meça alguma mesa que tenha em sua casa. Geralmente é retangular, desenhe e coloque as medidas.

c) Você sabe sua altura, se não sabe procura ajuda de adulto e meça sua altura, qual é?



09) Vamos observar o calendário de outubro de 2020.

a) Cada letra representa um dia da semana, escreva os dias que representa cada letra do calendário:

D-	Q -
S-	S-
T -	S-
Q -	

b) Neste mês tem um feriado nacional, ele está em vermelho no calendário, escreva o nome do dia e o número: Observação - (dia 11 é feriado estadual e será no domingo)

c) Marque no calendário o dia 18, avance 1 semana na frente, qual dia será, nome e número?

d) Qual dia semana inicia o mês? Qual dia termina o mês? Nome do dia da semana e número.

Inicia _____ Termina _____

10) Resolva as operações de multiplicação abaixo:

$\begin{array}{r} 5770 \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \times 4 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---

11) Arme as seguintes adições e determine seus resultados.

a) $54 + 99$: _____

c) $77 + 83$: _____

b) $1.544 + 199$: _____

d) $1.432.765 + 65.876$: _____

12) Tabela com Sistema Monetário e Operação de Subtração: Para resolver arme em seu caderno conforme o quadro ao lado. Para fazer as operações tire os dois zeros depois da virgula e só coloque no resultado final.

Orçamento de Juliana		
Eu tinha	Gastei	Fiquei com
R\$ 2.373,00	R\$ 1.129,00	
R\$ 633,00	R\$ 219,00	
R\$ 892,00	R\$ 239,00	
R\$ 781,00	R\$ 229,00	
R\$ 690,00	R\$ 237,00	
R\$ 893,00	R\$ 258,00	

UM	C	D	U
2	3	7	3
1	1	2	9

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**HISTÓRIA****PERÍODO: 02/11/2020 a 06 /11/2020****1ª SEMANA****LEIA E RESPONDA:****Lembre-se que: Proclamação da República**

Com a independência, passou a vigorar em nosso país a Monarquia, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1831, D. Pedro foi obrigado a abdicar do trono. Em seu lugar deixou seu filho, Pedro de Alcântara, de apenas 5 anos. Por esse motivo, José Bonifácio ficou sendo seu tutor até 1840, quando Pedro chegou à maioridade, aos 14 anos. Inicia-se, então, em 1840, o Segundo Reinado com D. Pedro II, estendendo-se por 50 anos.

No dia 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Findava a monarquia.

A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.

Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembleia Constituinte para elaborar uma Constituição republicana.

A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.

A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.

O primeiro presidente da República brasileira foi o marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto.

01- Qual foi o período chamado de segundo Reinado e quanto tempo durou?

HISTÓRIA**PERÍODO: 09 /11/2020 a 13/11/2020****2ª SEMANA****02- Quem proclamou a República? Em que dia?** _____

HISTÓRIA**PERÍODO: 16/11/2020 a 20 /11/2020****3ª SEMANA****03- O que é monarquia?** _____

HISTÓRIA**PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020****4ª SEMANA****04- Qual a diferença entre monarquia e república?** _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**GEOGRAFIA****PERÍODO: 02/11/2020 a 06 /11/2020****1ª SEMANA****01-LEIA E RESPONDA: Lembre-se: Hidrografia**

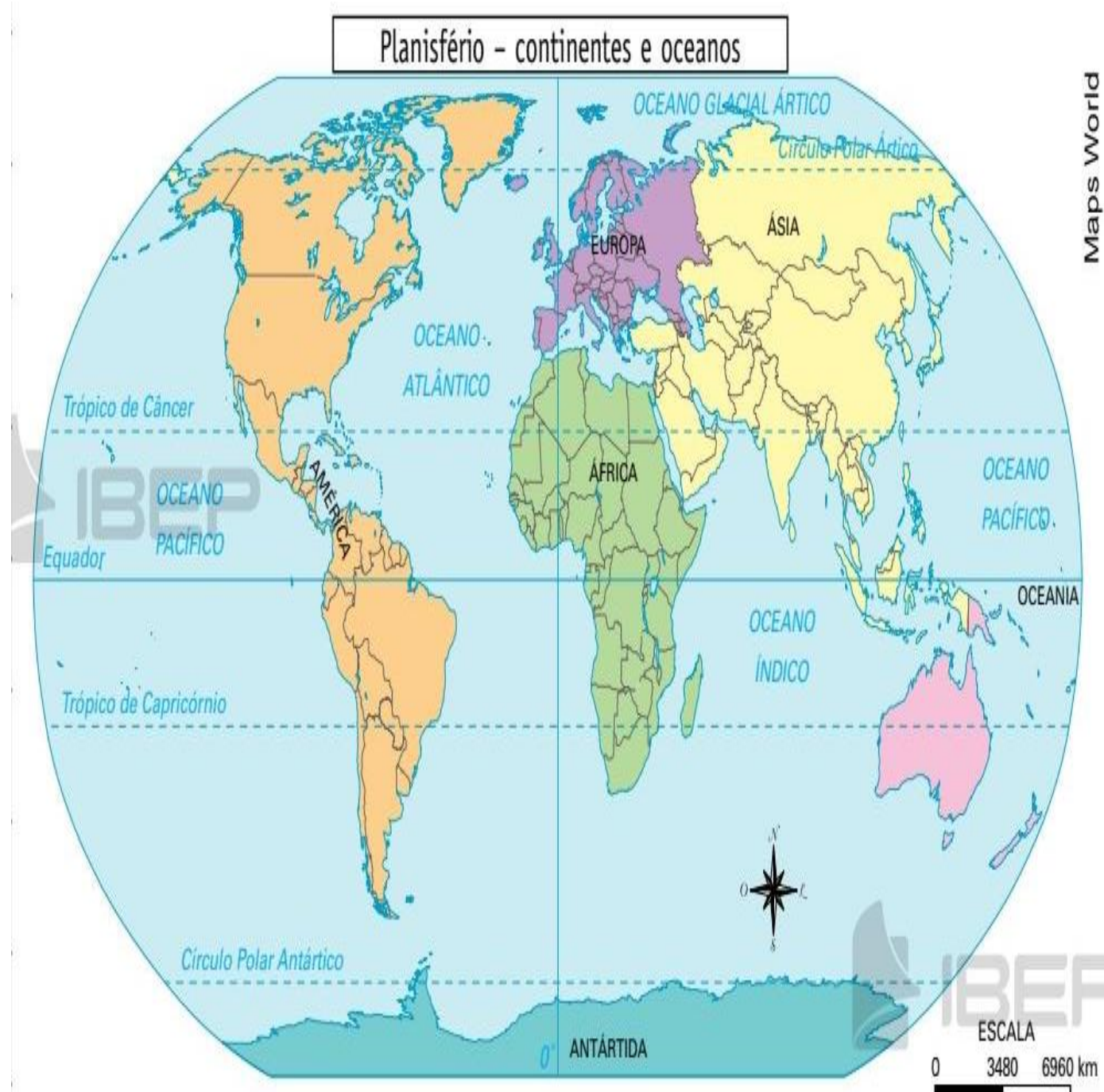
- O conjunto das formas constituídas pela água, como os oceanos, os mares, os rios, os lagos, as lagoas, chama-se hidrografia.
- Oceano: é a porção de água salgada que cobre a maior parte da Terra.
- Mar: é a parte menos profunda do oceano que está em contato com o continente. A faixa de terra que se estende junto ao mar chama-se litoral. Nela estão localizadas as praias.
- Lago: é a parte mais baixa de um terreno, coberta de água doce ou salgada.
- Lagoa: é um lago pequeno.
- Rio: é uma corrente de água natural que se dirige para o mar, um lago ou outro rio.
- Riacho, córrego ou ribeirão: são rios mais estreitos ou rasos.

a) O que é hidrografia?

GEOGRAFIA**PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020****2ª SEMANA****02- O que é oceano? E mar?** _____

03- O que é lagoa? _____

04- Observe o mapa abaixo e escreva o nome de três oceanos. _____



Fonte: Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2009.



ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

CIÊNCIAS

PERÍODO: 02/11/2020 A 06/11/2020

1ª SEMANA

***Faça a leitura, e registre o texto informativo em seu caderno.**

Os Pontos Cardeais: Os Pontos Cardeais são elementos de orientação e localização na Cartografia, visto que se relacionam com a posição do Sol.

O sol nasce no mesmo lado do horizonte e se põe no lado oposto, por isso esses lados estabeleceram os Pontos Cardeais. Os quatro Pontos Cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Segue a pista para escrever os Pontos Cardeais. Estenda então o braço **direito** para Leste e o **esquerdo** para o Oeste, posto que à **frente** estará o Norte e **atrás** o Sul.

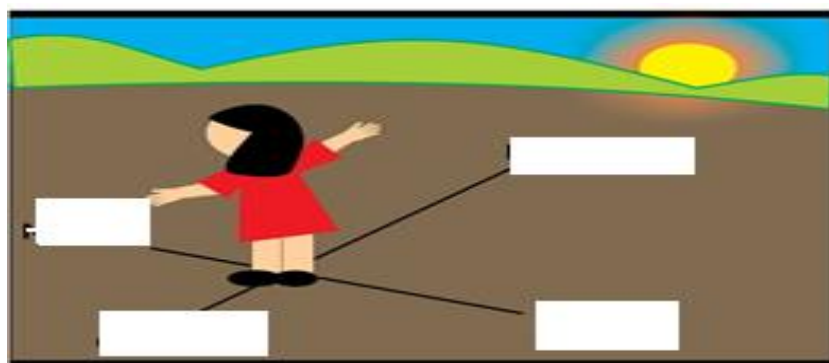
Pontos Cardeais são:

Norte: N

Sul: S

Leste: L

Oeste: O



CIÊNCIAS

PERÍODO:

09/11/2020 A 13/11/2020

2ª SEMANA

02- A imagem ao lado é chamada de ROSA DOS VENTOS, ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o: Norte, (N), Sul (S) Leste (L), Oeste (O)

Observe o desenho e responda:

O número 4 indica o leste. Que direção número 1, 2 e 3 indicam?

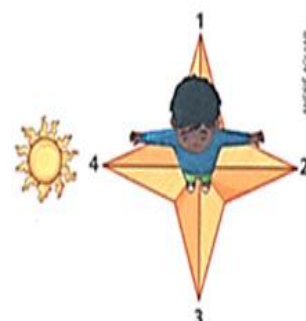
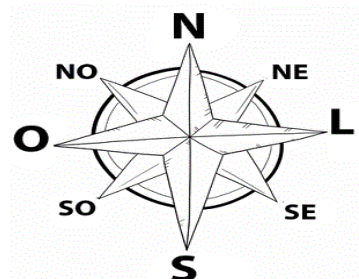
O número 01 indica _____

O número 02 indica _____

O número 03 indica _____

Onde o sol nasce? _____

Onde se põe? _____



CIÊNCIAS

PERÍODO: 16/11/2020 A 20/11/2020

3ª SEMANA

03- Observe a planta e os pontos cardeais. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo da prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros.



a) Bairro das Indústrias _____

b) Bairro do Pomar. _____

c) Bairro das Pedras. _____

d) Bairro dos Jardins _____

CIÊNCIAS

PERÍODO:

23/11/2020 A 27/11/2020

4ª SEMANA

04- Leia o texto com atenção, para resolver o que se pede.

Sombras.

Movimento aparente diário do Sol: Durante o dia, com o movimento do Sol, as sombras também se movimentam. Ao longo de um dia, a sombra é máxima, no nascer e no pôr do Sol, e é mínima ao meio-dia. Isso explica as diferenças no tamanho das sombras no decorrer do dia (manhã, mais comprida; ao meio dia quase não se observa a sombra; à tarde, mais comprida), devido à posição aparente do Sol no céu.

*Vamos fazer uma experiência: Nessa atividade o aluno deverá usar a sombra de um brinquedo ou objeto de decoração. Em seguida desenhar o contorno da figura, no período da manhã e da tarde, deve usar o mesmo objeto para os dois períodos, também fazer a experiência no mesmo lugar. Se possível, além de registrar a experiências no caderno, registrar por meio de fotos ou vídeo: **Observe o modelo:**





ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

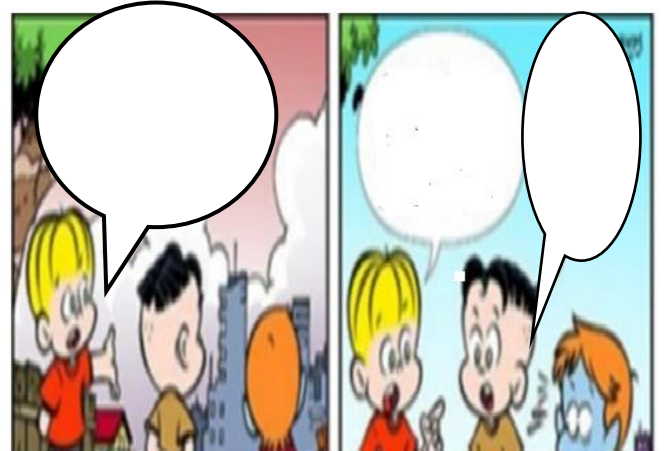
L. E – ESPANHOLA**PERÍODO: 02/11/2020 A 06/11/2020****1ª SEMANA**

01- Haga la lectura, atentamente, de las tablas explicativas de los verbos en presente del Indicativo.

Pronombres personales	Ser	Estar	Tener.
Yo	Soy	Estoy	Tengo
Tú	Eres	Estás	Tienes
Él/ella/ usted	Es	Está	Tiene
Nosotros/ vosotras.	Somos	Estamos	Tenemos
Vosotros/ vosotras	Sois	Estáis	Tenéis
Ellos/ellas/ ustedes	Son	Están	Tienen

Ejemplo de uso de los verbos principales en estudio:*Principales usos del verbo ser:**

- Decir el nombre. (Ej.: Soy Francisco)
- Decir la nacionalidad. (Ej.: Ella es española)
- Decir la profesión. (Ej.: Él es policía)
- Describir física o psicológicamente a una persona. (Ej.: Es guapa e inteligente.)
- Identificar personas. (Ej.: Él es mi tío,)

a) Escribi una pequeña historieta utilizando **Los verbos ser y estar.****Principales usos del verbo estar:**

- Situar, decir dónde estás (Ej.: Estoy en el colegio)
- Expresar estados físicos (Ej.: Ella está cansada)
- Expresar estados psicológicos (Ej.: Estás alegre.)

L. E – ESPANHOLA**PERÍODO: 09/11/2020 A 13/11/2020****2ª SEMANA**

02- Crea frases según las imágenes. Con uso de los verbos SER y ESTAR.

03-Lea el texto con atención y contesta los ejercicios a seguir:**La historia del jockey paraguayo que es galardonado en Italia**

El Nacional –El diario de los lectores influyentes- Publicado 11 de octubre de 2020 .

El mayor orgullo para un deportista consiste en representar a su país de la mejor manera. Ese sentimiento de satisfacción es el que experimenta Miguel Franco Acosta, un joven paraguayo que se destaca en Italia como corredor de caballos.

Miguel, más conocido como Lito, comenzó su carrera en 2008. Asistió a la escuela de jockey del Hipódromo de Asunción, de donde egresó en octubre de 2009 y tuvo su debut como aprendiz. En una entrevista concedida a **El Nacional**, Lito reveló cómo fueron sus inicios y los obstáculos que atravesó en el camino.

“Mis inicios fueron duros. Los que me conocen lo saben muy bien. La gente se burlaba de mí y me decían que no servía para esto. Los primeros tiempos no me daban la oportunidad de montar. Eso me incentivó a superarme. Comencé a entrenar todos días con la ayuda del profesor, amigo y colega, Wilson Valverde”, cuenta.

04-Interpretación del texto, que leemos: La historia del jockey paraguayo que es galardonado en Italia.

a)Escribe lo que entiendes sobre este texto:_____

b) Marque con una X la respuesta correcta sobre el texto:

I) () Una receta

II) () Un informe

III) () Un boleto

IV) () Una carta

c) Busque informaciones sobre el jockey. Y escribe en las líneas abajo:

*Nacionalidad_____

*Donde vive actualmente _____

*Su nombre completo. _____

*¿Quién fue su maestro? _____



Sólo para practicar la lectura.

A sus 24 años, Miguel Franco Acosta lleva más de 500 carreras ganadas, compitiendo con jockeys reconocidos a nivel mundial.



Foto: Gentileza



ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

PROFESSOR(A): _____

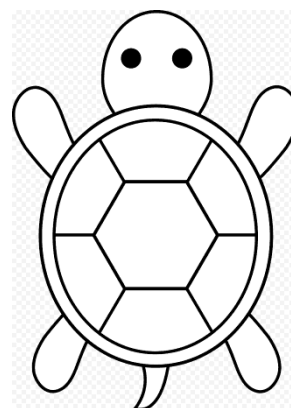
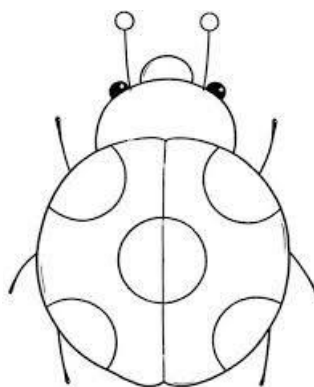
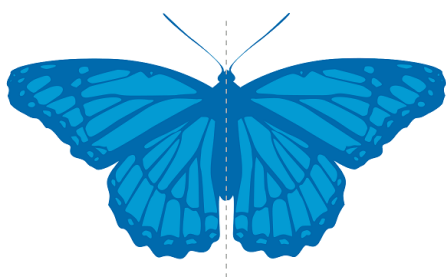
PERÍODO: 02/11/2020 a 27/11/2020

ARTE

PERÍODO: 02/11/2020 a 06/11/2020

1ª SEMANA

01- Criando um desenho com o uso da SIMETRIA. Simetria é quando as duas partes de um elemento dividido no meio são iguais. Esse conceito é utilizado na matemática, na geometria, na gramática, na arte, na natureza e, claro, na arquitetura, ou seja, iremos criar um desenho com os dois lados IGUAIS, isso é simetria. Veja alguns exemplos abaixo e escolha aquele que mais gostar para desenhar no caderno de artes!



ARTE

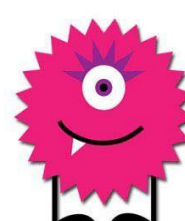
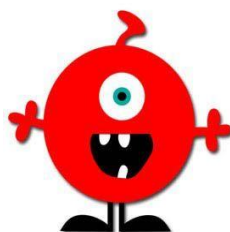
PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020

2ª SEMANA

02- Dinâmica do Monstrinho, nessa atividade peça ajuda para algum adulto ir lendo o passo a passo de como se iremos criar um monstrinho, ouça cada instrução com atenção e crie o seu monstrinho com criatividade e pinte com muito capricho.

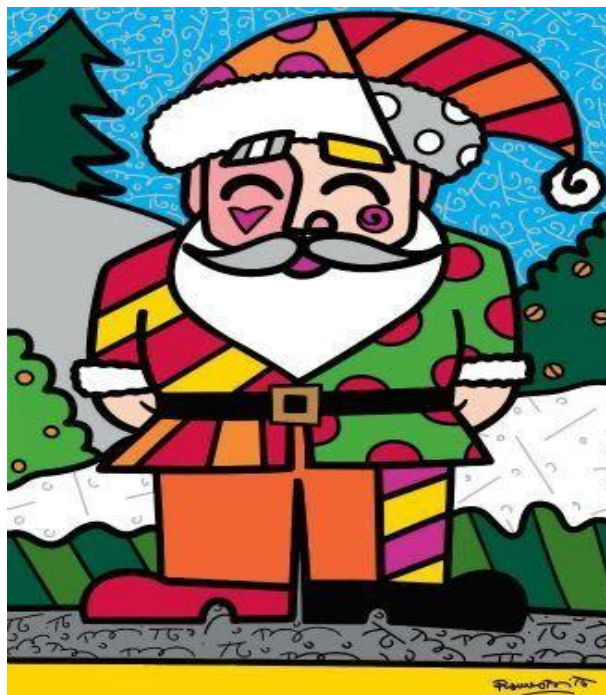
RECEITA DO MONSTRINHO

- 1- Uma cabeça redonda e grande,
- 2- Um corpo pequeno e coberto de pêlos,
- 3- Braços compridos com mãos pequenas e garras grandes,
- 4- Pernas curtas,
- 5- Pés grandes e arredondados,
- 6- Olho no meio da testa,
- 7- Orelhas pontiagudas,
- 8- Nariz com narinas quadradas,
- 9- Boca grande com dentes falhados.



ARTE**PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020****3ª SEMANA**

03- Data comemorativa Natal. Nesta Atividade vamos criar um desenho de um dos símbolos mais conhecidos do natal o PAPAÍ NOEL ao estilo do artista Romero Britto, observem o desenho abaixo e criem em seus cadernos de arte o desenho e pintem com muito capricho!

**ARTE****PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020****4ª SEMANA**

04- Data comemorativa Natal. O natal é comemorado no dia 25 de dezembro e uma das datas onde as pessoas costumam espalhar bons sentimentos de demonstrar o afeto e carinho através de presentes, mensagens e cartões. Vamos usar nossa imaginação e criar alguns cartões de natal para aquelas pessoas que gostamos! Use a imaginação e a criatividade, use os materiais que estiver ao seu alcance, papéis, tinta, cola colorida, giz de cera entre outros. Observe o exemplo:





ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

PROFESSOR(A): _____

PERÍODO: 02/11/2020 a 27/11/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO: 02/11/2020 a 06/11/2020

1ª SEMANA

Leia o Texto e Responda:

O QUE É DANÇA

Dança é a arte de movimentar expressivamente o corpo seguindo movimentos ritmados, em geral ao som de música. O povo primitivo iniciou a arte de dançar e a praticava em diferentes ocasiões, no período de colheitas, nos rituais aos deuses, na época das caçadas nos casamentos, em momentos de alegria ou tristeza, ou ainda, em homenagem a mãe natureza. É considerada a mais completa das artes, pois envolve elementos artísticos como a música, o teatro, a pintura e a escultura, sendo capaz de exprimir tanto as mais simples quanto as mais fortes emoções.

O significado da dança vai além da expressão artística, podendo ser vista como um meio para adquirir conhecimentos, como opção de lazer, fonte de prazer, desenvolvimento da criatividade e importante forma de comunicação. A dança teve forte influência nas sociedades ao longo dos tempos, como via de socialização e disseminação de cultura, proporcionou ao mundo o conhecimento sobre a diversidade cultural dos diferentes povos do mundo.

01-Responda as questões abaixo:

A)O que é dança? _____

B)Quem iniciou a arte da dança? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020

2ª SEMANA

02-Por que a dança é considerada a arte mais completa? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020

3ª SEMANA

03-Qual o significado da dança? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020

4ª SEMANA

04- Agora é a sua vez! Vamos praticar! Primeiramente irão realizar um alongamento e depois escolher um estilo música que mais gosta e dançar, de acordo com algumas imagens ilustrativas. Pode Registrar com fotografia ou vídeo e mandar para professora.

