



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 01 DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM MUITA ATENÇÃO E COMPLETE

O MACACO E A ONÇA

O macaco andou fazendo pouco caso da onça.

- Vou dar cabo desse danado, pensou a onça, por conta!

E fez correr o boato de que havia morrido. O macaco ficou louco para ver a defunta. Mas, como sempre, estava desconfiado.

- Hum! Esta morte não me cheira bem...

Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando.

Bem a salvo pendurado num galho de árvore, indagou:

- A falecida onça já espirrou?

- Por quê? Perguntaram os parentes.

- Ora, quem morre sempre dá seu último espirro - comentou ele, matreiro.

A onça ouviu tudo. Fingia-se de morta para agarrar o macaco.

E, caindo na conversa dele tratou de espirrar:

-Atchim!!!

E o macaco? Safou-se, gritando:

- Está vivas, marota! Onde já se viu defunto espirrar?

A onça levantou-se, furiosa, e o macaco continuou a dizer-se mais esperto do que ela.

(FÁBULA .Blog Conhecimento e transformação)

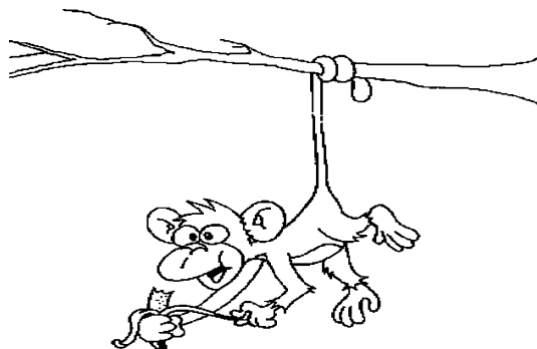
GLOSSÁRIO:

Dar cabo: acabar com

Por conta: muito brava, furiosa

Matreiro: esperto

Safou-se: livrou-se





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 02 DE LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUAÇÃO AULA ANTERIOR -ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Quem fez pouco caso da onça?

3- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

4- Quem fez correr o boato que a onça havia morrido?

() macaco

() onça

() parentes da onça

5-a) O que a onça fez para poder enganar e pegar o macaco?

b) Quem foi mais esperto:

() A onça

() O macaco

6- Quando chegou na casa da onça, o que o macaco fez para ficar a salvo dela?

7- Como o macaco descobriu que a onça não estava morta?

8- Dê o significado de:

a) Marota: _____

b) Por conta: _____

c) Dar cabo: _____

d) Safou-se: _____



SCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 03 DE LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUAÇÃO AULA ANTERIOR -ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

9 - Complete com rimas do texto:

a) Pulando:_____b) Empurrar:_____

c) Comendo:_____d) Estudiosa:_____

10-Quem são os personagens do texto?

10-Separe as palavras em sílabas:

a) Macaco: _____

b) Boato: _____

c) Chorando: _____

d) Agarrar: _____

11- Retire do texto **3** palavras que tenham **quatro sílabas**:

12- Na frase: Foi chegando na casa da onça, e viu os parentes

dela. A quem se refere a palavra sublinhada?

13- Retire do texto um adjetivo (qualidade) para o macaco:

14- Desenhe a história do Macaco e a Onça:

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 04 DE LÍNGUA PORTUGUESA

Essa atividade copie no caderno de caligrafia!



Vida de passarinho

Isabel Cristina Silveira Soares

O passarinho saiu de seu ninho
para buscar comida para os filhotes.

Voeu, voeu, voeu...

A terra estava seca e nenhuma
minhoca e pombinho, encontrou.

O passarinho entrou na cozinha
de dona Zélia e depressa pegou o pedaço de pão que
estava sobre a mesa.

Dona Zélia pegou a varroura rapidamente.

Mas já era tarde. A bela ave bateu asas e voou
alto para bem longe..



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES



ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 06 DE LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Leitura e Interpretação de texto

Leia o texto e responda as questões:

A Galinha e os Ovos de Ouro



Um camponês e sua esposa possuíam uma galinha que punha todo dia um ovo de ouro.

Supondo que devia haver uma grande quantidade de ouro em seu interior, eles a mataram para que pudessem pegar tudo.

Então, para surpresa deles, viram que a galinha em nada era diferente das outras galinhas.

O casal de tolos, desse modo, desejando ficar rico de uma só vez, perdeu o ganho diário que tinha assegurado.

Moral da História: Quem tudo quer, acaba ficando sem nada.

Autor: Esopo

1. O texto pertence ao gênero:

- (A) Conto.
- (B) Poema.
- (C) Notícia.
- (D) Fábula.

2. Quem são os personagens do texto?

3. O camponês e sua esposa foram chamados de tolos pois:

- (A) Venderam a galinha dos ovos de ouro.
- (B) Perderam o sustento que haviam garantido.
- (C) Acharam que a galinha era igual às outras galinhas.
- (D) Mataram a galinha que botava ovos de ouro.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 07 DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM :



ca__o
ba__ata
u__ubu
bo__acha
amo__a
ja__o
co__ida
pi__ulito
ga__afa
to__ada



ba__aca
ca__oça
se__ote
cadei__a
cacho__o
ba__iga
fa__ol
ba__o
ca__acol
gi__assol

02) ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E
ESCREVA 4 FRASES.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 08 DE LÍNGUA PORTUGUESA

POEMA DA LETRA Ç

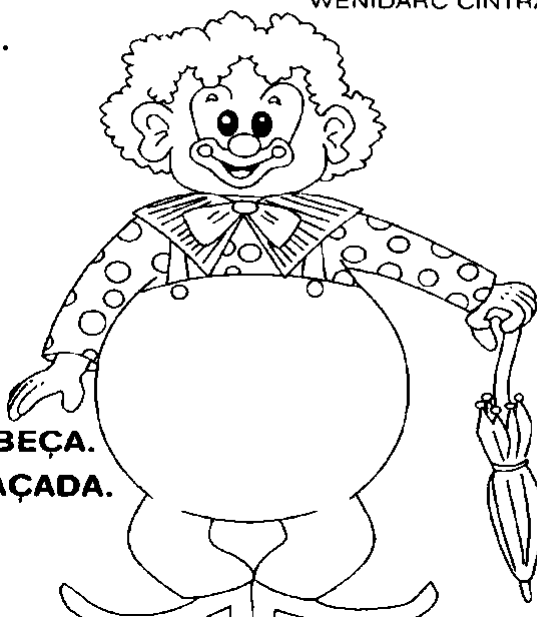
O PALHAÇO PAÇOCA

WENIDARC CINTRA

EU CONHEÇO UM PALHAÇO.
SEU NOME É PAÇOCA.
ELE É UM BOM MOÇO
E MORA NA ROÇA.

TODA TERÇA VAI À CIDADE
TRABALHAR NA PRAÇA.
FAZ MÁGICAS, PALHAÇADA,
TUDO DE GRAÇA!

NÃO TIRA O CHAPÉU DA CABEÇA.
USA CALÇA LARGA E ENGRAÇADA.
ALEGRA MUITAS PESSOAS.
AMA A CRIANÇA!



1) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2) ONDE ELE VAI TODA TERÇA- FEIRA? _____

3) O QUE ELE FAZ? _____

4) SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS :

A) PALHAÇO: _____

B) PRAÇA: _____

C) ENGRAÇADA: _____



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 09 DE LÍNGUA PORTUGUESA

Produção Escrita

Agora é sua vez de criar! Pense em um reino muito distante em que uma linda princesa e um forte cavaleiro habitam, mas no aniversário de 18 anos deles, algo surpreendente aconteceu. Utilize sua imaginação e imagine o desfecho dessa história.

Era uma vez

que vivia no reino de

Todos achavam que

Até que um dia

Então

E, assim todos



ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 01 DE MATEMÁTICA

1- Essa atividade vai ajudar você a estudar a tabuada. Claro que você já sabe!

Veja: Dobro- tabuada do 2 Triplo- tabuada do 3 Quádruplo- tabuada do 4

O dobro o triplo e o quádruplo

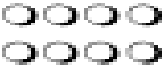
Para calcularmos...

dobro	triplo	quádruplo
Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4
$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$
$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$
$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$

Vamos calcular...

O dobro de ...	O triplo de ...	O quádruplo de ...
2	3	2
8	4	5
12	7	7
15	10	10

Desenhar:

O dobro	O triplo	O quádruplo
		

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 02 DE MATEMÁTICA

1- DESENHE EM SEU CADERNO OS BRINQUEDOS, O DINHEIRO E VEJA QUANTO SOBROU DE TROCO APÓS PAGAR CADA BRINQUEDO.

Sistema Monetário

@DIARIODATIAMARI



URSO

Valor: R\$ 12,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 7,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 4,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 23,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 17,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 3,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 38,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 14,00

Pagou 

Troco: _____



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 03 DE MATEMÁTICA

1- Mariana tem R\$ 45,00 seu pai lhe deu mais R\$ 20,00. Com quantos reais Mariana ficou? Desenhe as notas de dinheiro de Mariana.

Cálculo	Resposta

2- João Vitor juntou R\$ 236,00 no seu cofrinho. Mas ele quer juntar o triplo desse valor. Quantos reais João Vitor quer juntar?

Cálculo	Resposta

3- Laís foi ao mercadinho comprar R\$ 4,00 de pão, R\$ 4,50 custou o açúcar e bolachinha custou R\$ 2,50. Ela tinha R\$ 15,00.

a)Quantos reais ela gastou ?

b)Quantos reais sobrou de troco ?

Cálculo	Resposta

4- Pedro tem 1 nota de R\$ 100,00, 3 notas de R\$ 50,00, e 4 notas R\$ 5,00. Quantos reais Pedro tem? Desenhe o dinheiro de Pedro. Tente usar a colorir com a mesma cor do dinheiro, pesquise.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 04 DE MATEMÁTICA

01- VAMOS RESOLVER ATIVIDADES ABAIXO: Muita atenção

15

Eduardo tinha R\$650,00. Ganhou R\$ 230,00 de sua avó. Quanto dinheiro Eduardo tem agora?

R: _____

16

Luciana comprou uma televisão por R\$ 999,00. Pagou de entrada R\$300,00 e o restante em 3 parcelas iguais. Qual é o valor de cada parcela?

R: _____

17

Paula quer comprar um celular de R\$399,00, mas só tem R\$280,00. Quanto ainda lhe falta para poder comprar o celular ?

R: _____

18

Fábio deu 3 cédulas de R\$50,00 para pagar uma conta de R\$ 126,00. Quanto recebeu de troco?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 05 DE MATEMÁTICA

01--ESCREVA POR EXTENSO E DECOMPONHA COMO NO MODELO:

254 - DUZENTOS E CINQUENTA E QUATRO $200 + 50 + 4$

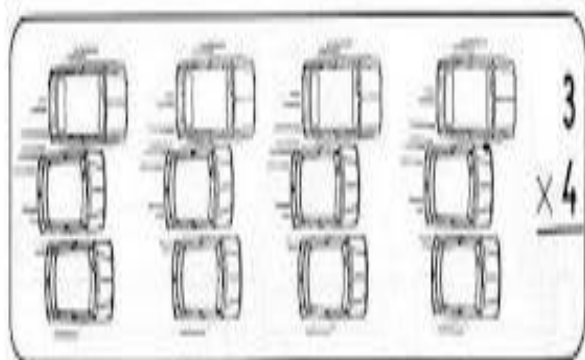
983 - _____

316 _____

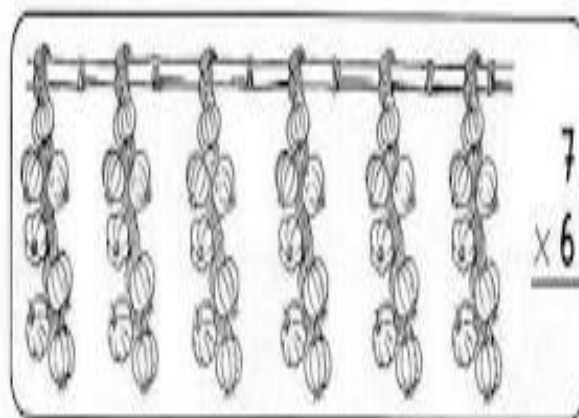
701 _____

570 _____

02-RESOLVA OS SEGUINTE ATIVIDADES :MULTIPLICAÇÃO



$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 06 DE MATEMÁTICA

01-RESOLVA AS SEGUINTE ATIVIDADES DO QUADRO ABAIXO E COMPLETE A TABELA:

OPERANDO NO QP

Resolva no **QP** as operações abaixo.



A)

$$\begin{array}{r} 354\ 678 \\ + 216\ 543 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

B)

$$\begin{array}{r} 874\ 590 \\ + 28\ 673 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

C)

$$\begin{array}{r} 493\ 707 \\ + 365\ 494 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

D)

$$\begin{array}{r} 620\ 594 \\ + 83\ 627 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

ALUNO (A):

AULA 07 DE MATEMÁTICA

01-COMPLETE AS ATIVIDADES A SEGUIR:

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

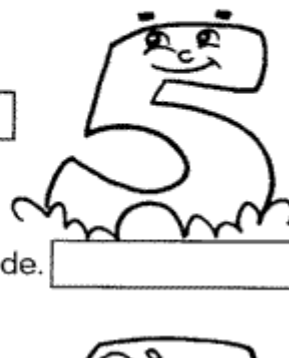
1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.



02-OBSERVE O MODELO E COMPLETE A SEGUIR

Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → unidades

→ dezenas ou unidades

→ centenas ou dezenas ou unidades



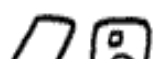
- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → unidades

→ dezenas ou unidades

→ centenas ou dezenas ou unidades

→ unidade de milhar ou centenas ou



dezenas ou unidades



ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 08 DE MATEMÁTICA

01) ESCREVA POR EXTENSO:

A) 1.010 = _____

B) 11.568 = _____

C) 231.852 = _____

D) 999 = _____

E) 1.368 = _____

02- ESCREVA POR EXTENSO:

897 → _____

666 → _____

374 → _____

2413 → _____

1340 → _____

4202 → _____

1200 → _____

3421 → _____

776 → _____

5903 → _____

2580 → _____

4164 → _____



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 01 e 02 DE HISTÓRIA

Vamos ler um pouco da História do Brasil. Copie em seu caderno de História.

► O Brasil Colônia



► A chegada dos portugueses ao Brasil

- Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



- No dia **9 de março** de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia **21 de abril**.
- No dia **22**, Cabral viu um monte que chamou de Pascoal.
- No dia **24**, ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia.
- No dia **26**, frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ilhéu da Coroa Vermelha.
- No dia **1º de maio** de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.
- No dia **2 de maio**, Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias.



ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 03 DE HISTÓRIA

01--LEIA O TEXTO E COPIE NO CADERNO. DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO COLOCANDO APENAS A RESPOSTA DAS PERGUNTAS.

POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.



ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 01 DE GEOGRAFIA

***LEIA E RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO OU NA FICHA:**



Lembre que:



IBEP

- Os estados brasileiros estão divididos em municípios. Estes são uma parte do estado.
- Os municípios, por sua vez, dividem-se em **área urbana** e **área rural**.
- Alguns municípios só têm área urbana. Isso acontece porque a área urbana vai crescendo e avançando tanto, que a área rural passa a não existir mais.
- As pessoas que vivem no município formam a comunidade municipal.

IBEP

6. Responda:

a) Como estão divididos os estados brasileiros?

b) O que são os municípios?

7. Complete:

O município é formado pela área e pela área.

A área urbana é a

O campo é a

8. Responda:

a) Escreva o nome do município onde você mora e crie uma frase sobre ele.

b) De que estado ele faz parte?

c) Como se chama o prefeito do seu município?

d) Em que bairro está instalada a sede da Prefeitura?



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 02 DE GEOGRAFIA

1) PESQUISE E COMPLETE AS FRASES.

O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ

a) O município onde moro se chama
Esse município faz parte do estado de

b) A vida no município, assim como no estado e no país, é regulada por leis. São os que fazem as leis do município.

2)RESPONDA : QUEM SÃO OS RESPONSÁVEIS PELO GOVERNO DO MUNICÍPIO?

R.

3) Qual é a função do prefeito no município?

R.

4) Onde ficam a câmara dos vereadores e a prefeitura do município onde você mora?

R.

5) Qual é o nome do prefeito e o do vice-prefeito de seu município?

R.

.....



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 03 DE GEOGRAFIA

1) PESQUISE E COMPLETE AS FRASES.

Os meios de transporte

1) COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS ABAIXO

Asfaltadas – meios de transporte – cavalo – mercadorias – boas condições – carros – vias de circulação – carro de boi – pessoas – ônibus

a) _____ ligam as cidades por onde passam os _____ levando _____ e _____.

b) Antigamente, as estradas eram de terra, estreitas e esburacadas, e muitos percursos levavam horas e até dias para ser feitos. Utilizavam-se, nessa época, _____ ou _____. Atualmente, _____ e _____ permitem que os percursos em estradas de rodagem sejam feitos em tempo bem menor. Mas para que isso aconteça as estradas devem ser _____ e estar _____

2) QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO EM SEU MUNICÍPIO? R. _____

3) Ilustre o meio de transporte que você utiliza para ir até a sua escola:



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 01 e 02 DE CIÊNCIAS

1) Observe os seres vivos abaixo e faça o que se pede:



VACA



PASSÁRO



TUBARÃO



LEÃO



BALEIA



BORBOLETA



SER HUMANO



GALINHA

a) Três animais têm o mesmo tipo de cobertura corporal. Quais são esses animais e que cobertura têm ?

b) Cite dois animais que se locomovem na água. Como é essa forma de locomoção?

c) Quais animais acima são onívoros?

d) Cite um animal invertebrado e um vertebrado.

e) Quais vertebrados são mamíferos?



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 03 DE CIÊNCIAS

Pesquise e responda :

1- Explique por que os vegetais são considerados seres vivos consumidores?

2- O que significa a palavra Hábital?E depois ilustre um exemplo



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

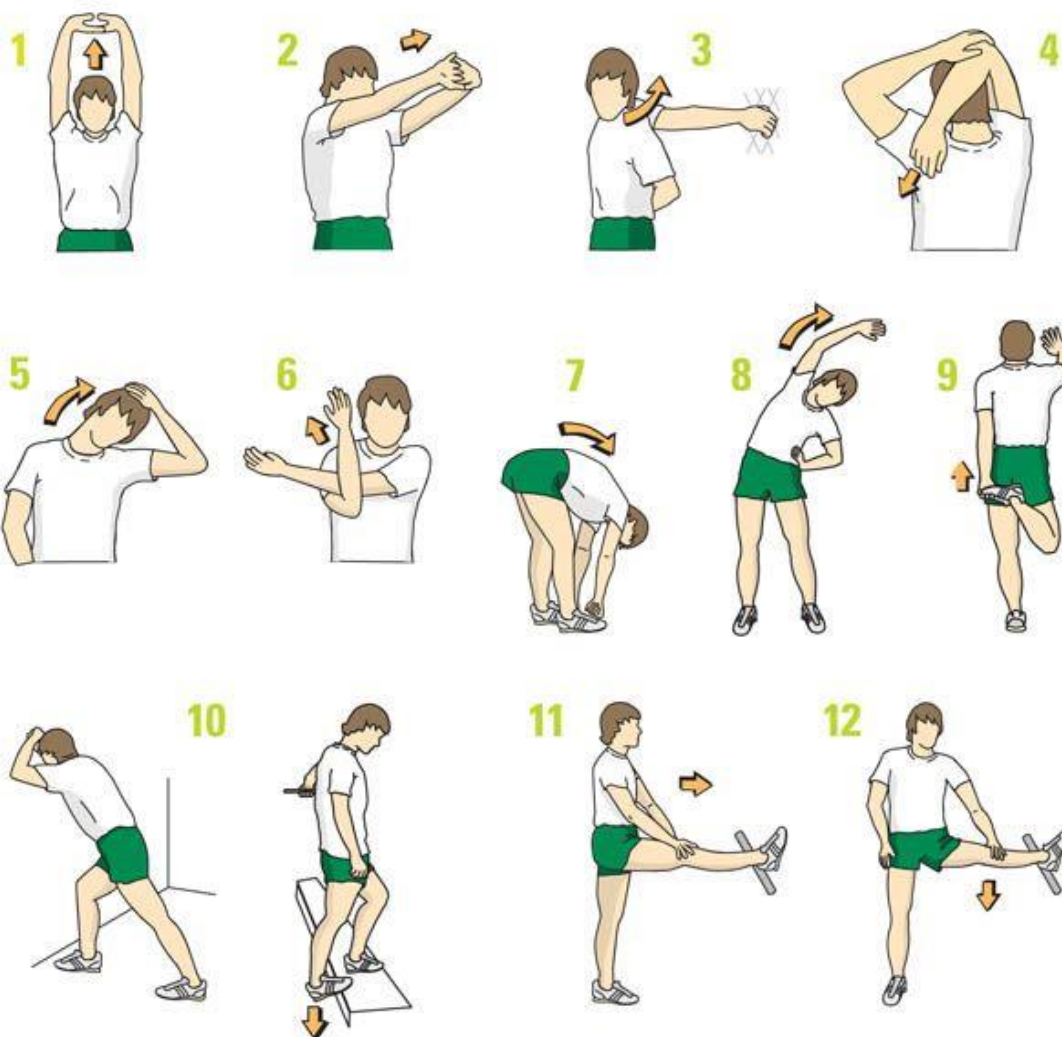
DATA: 5* Ano.....

AULA 01 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Primeiramente os alunos irão realizar um alongamento dos membros superior e inferior convidando os pais para realizar juntos e depois um aquecimento com o ritmo de música que estarei enviando.

<https://www.youtube.com/watch?v=K5mVtj6S2cc>

ALONGAMENTOS:
FAZER 2 SÉRIES DE 20 SEGUNDOS CADA, ANTES
OU APÓS A ATIVIDADE FÍSICA.





ALUNO (A):

DATA: 5* Ano.....

AULA 02 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade de STOP

A brincadeira pode ter qualquer número de participantes. Precisa-se apenas de papel caneta ou lápis. Faz-se uma lista ou quadro com 11 colunas e acima de cada uma coloca-se um dos seguintes itens: nome de pessoa, lugar, animal, cor, marca de carro, artista, fruta, flor, objeto, filme. Sorteia-se uma letra e marca-se um tempo máximo (dois ou três minutos). Cada participante terá que preencher todos os itens com palavras iniciadas pela letra sorteada. Exemplo: se a letra sorteada for A:

Nome	Lugar	Animal	Cor	carro	Artista	Fruta	
Ana	Alemanha	anta	amarelo	Audi	Angélica	abacaxi	Alface

Quem preencher todos os itens primeiro, mesmo sem utilizar todo o tempo predeterminado, grita **“Stop”** e a rodada acaba. Ninguém pode escrever mais nada. Faz-se então a contagem dos itens preenchidos por cada participante. Cada item preenchido vale 10 pontos. Se mais de um participante tiver colocado a mesma palavra para um determinado item, em vez de 10 só terá 5 pontos cada um. Ganha o jogo quem obtiver maior número de pontos.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 5* Ano.....

AULA 03 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Construção de Bilboquê

- Utilizando matérias recicláveis. Os alunos irão confeccionar com a ajuda dos pais em casa.
- Observação o link do vídeo para ajudar na confecção do Bilboquê.
- <https://www.youtube.com/watch?v=cPdjEajsvUk>





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 01 DE ARTE

RELEITURA DA OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITTO:

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS OBSERVAR AS OBRAS DO ARTISTA BRASILEIRO ROMERO BRITTO ESCOLHA AQUELA QUE MAIS TE CHAMAR A ATENÇÃO E TENDE REPRODUZIR EM SEU CADERNO DE ARTE!

AS OBRAS CRIADAS PELO ARTISTA ROMERO BRITTO SÃO ALEGRES COM CORES VIBRANTES, LINHAS E TEXTURAS, USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA A SUA OBRA AO ESTILO DO ARTISTA ROMERO BRITTO!

EXEMPLOS:





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 02 DE ARTE

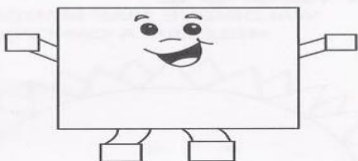
POEMA SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS

PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS LER O POEMA ABAIXO E EM SEGUIDA REESCREVER EM NOSSO CADERNO DE ARTE, COM MUITO CAPRICHOS!

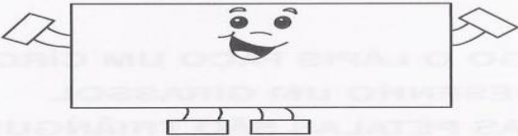
1 VAMOS RECITAR A POESIA?

FORMAS GEOMÉTRICAS

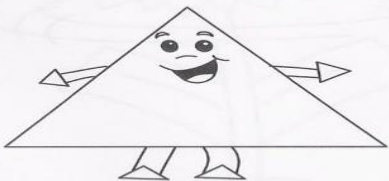
WALDIRENE DIAS



**EU SOU O QUADRADO
CERTINHO DEMAIS
TENHO 4 LADOS
TODOS IGUAIS.**



**EU SOU O RETÂNGULO
TAMBÉM COM 4 LADOS
PORÉM TENHO 2
QUE SÃO MAIS ESPICHADOS.**

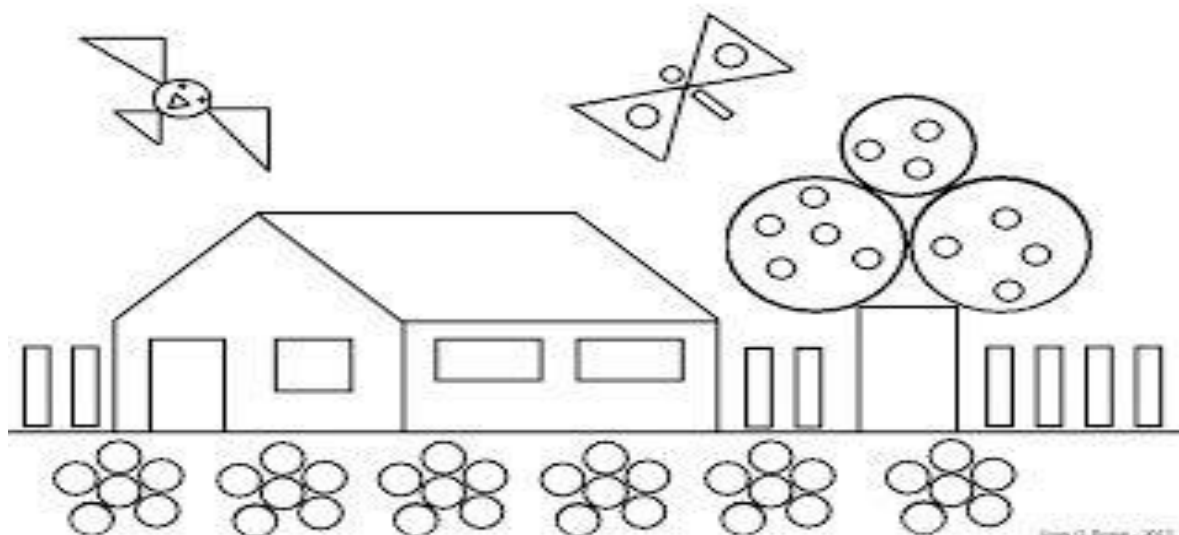


**EU SOU O TRIÂNGULO
E TENHO 3 PONTAS
CONFIRA AGORA
FAÇA SUAS CONTAS.**



**EU SOU O CÍRCULO
REDONDO COMO O SOL
POSSO GIRAR
MELHOR QUE O GIRASSOL.**

AGORA VAMOS CRIAR COM O USO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS UM LINDO DESENHO, OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO, E CRIE EM SEU CADERNO DE ARTE, PODE SEGUIR O EXEMPLO OU CRIAR ALGO DA SUA IMAGINAÇÃO!





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 03 DE ARTE

ATIVIDADE DE DOBRADURA: PEIXE NO FUNDO DO MAR

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR ALGUMA FOLHA EM BRANCO QUE VOCÊ TENHA A SUA DISPOSIÇÃO, PARA FACILITAR O ENTENDIMENTO DA ATIVIDADE ACESSE O LINK ABAIXO ONDE SE ENSINA A FAZER O PASSO A PASSO DE CADA DOBRADURA!

LINK DO VÍDEO PARA APRENDER AS DOBRADURA: <https://www.youtube.com/watch?v=y3el35LiidQ>

FAÇAM COM CALMA!



APÓS TERMINAR CRIE UM CENÁRIO EM SEU CADERNO DE ARTE PARA COLAR O NOSSO PEIXE DE DOBRADURA, OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO!



UM FUNDO DO MAR



UM AQUÁRIO



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 01 e 02 LÍNGUA ESPANHOLA

LENGUA ESPAÑOLA

- FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO;
 - LEIA AS INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA SEGUINTE PESQUISA;
- 1) Realize uma pesquisa tendo como tema: origem da língua espanhola. Essa pesquisa deverá conter os seguintes tópicos:

- 1) Origem;
- 2) História;
- 3) Países onde o espanhol é língua oficial;

(Pesquisa feita inteiramente no caderno).

- 2) Escolha um país que tenha a língua espanhol como a sua principal língua, **ESCREVA** o nome do país e **DESENHE** a bandeira desse país.

AULA 02 LÍNGUA ESPANHOLA

LENGUA ESPAÑOLA

- FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO;
- 1) Responda a seguinte pergunta: ¿Cuál es el medio de comunicación más utilizado en su casa? Faça uma lista em seu caderno de 05 respostas que obtiver. Não se esqueça de escrever **EM ESPANHOL**.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A):

DATA: 4º Ano.....

AULA 03 DE LÍNGUA ESPANHOLA

LENGUA ESPAÑOLA

- FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO;
- ASSISTA AOS VIDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=ikgdGicOdbc>
<https://www.youtube.com/watch?v=4VeIDRe4X2o>
- DEPOIS QUE ASSISTIR AOS VIDEOS, COPIE EM SEU CADERNO A TABELA ABAIXO E DEPOIS PASSE PARA O PORTUGUÊS:

Deportes (**Esportes**)

ESPAÑOL	PORTUGUÊS
alpinismo	
atletismo	
automovilismo	
básquet / baloncesto (Esp.)	
béisbol	
boxeo	
kárate	
ciclismo	
equitación	
esquí	
fútbol / balonpié (Esp.)	
golf	
balonmano (Esp.)	
hipismo	
judo	
natación	
patinaje	
ping-pong	
surf	
tenis	
voleibol / balonvolea (Esp.)	