



ALUNO (A): _____ 4º ANO _____
 PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 4º BIMESTRE

01 – Leia o poema com muita atenção, depois responda abaixo o que se pede: (1,0).

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
 Quero ganhar:
 Brilho, amor e alegria.
 O brilho das estrelas,
 O amor de Jesus.
 A alegria de partilhar
 E poder amar.

Quero formar:
 Uma família unida,
 Amizades queridas.

Quero ser:
 Uma boa amiga,
 Uma criança feliz.

Quero colocar:
 Um Feliz Natal!



- a) Qual o título do poema? _____.
- b) Qual a autora do poema? _____.
- c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____.
- d) Como ela quer que sua família seja? _____.

02- Retire do poemas palavras : (1,0)

Monossílaba	
Dissílaba	
Trissílaba	
Polissílaba	

03- Retire do poema palavras escritas com: (0,5)

- a) cr _____
- b) br _____
- c) gr _____
- d) nh _____
- e) lh _____
- f) tr _____

04- Circule os substantivos das frases abaixo: (0.5)

- a) A menina gosta do Natal.
- b) A professora está explicando a atividade.

05- Complete o quadro com adjetivos para os substantivos: (1,0)

Substantivos	Adjetivos
Brinquedo	
Professora	
Parque	
Escola	
Filme	

06- Leia o texto com muita atenção e depois responda ao que se pede: (1,0)**O velhinho**

Deixei meu sapatinho
na janela do quintal
Papai Noel deixou
meu presente de Natal

como é que Papai Noel
não se esquece de ninguém
seja rico ou seja pobre
o velhinho sempre vem!!



a) Pinte na música as palavras que aparecem no diminutivo.

b) Passe para o diminutivo as palavras:

Presente	
Janela	
Pobre	
Rico	

07) Dê o aumentativo das palavras abaixo: (1,0)

Velhinho	
Papaizinho	
Sapatinho	
Gorrinho	

08- Faça uma frase utilizando a pontuação correta: (1,0)

Afirmativa (.) _____

Interrogativa (?) _____

Exclamativa (!) _____

09- Escreva o feminino das palavras abaixo: (0,5)

a) Anão: _____ c) Esposo: _____

b) Bode: _____ d) Autor : _____

10- Escreva o masculino das palavras abaixo: (0,5)

a) Madrinha: _____ c) Mulher: _____

b) Sozinha: _____ d) Gata: _____

11- Acentue as palavras da tabela abaixo corretamente: (1,0)

Cafe - bone - oculos - otimo - tenis - voce- magico - metro- lampada - arvore.

12- Observe as cenas e escreva uma história. Não se esqueça do título: (1,0)





Feliz Natal!! E um Próspero Ano Novo!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

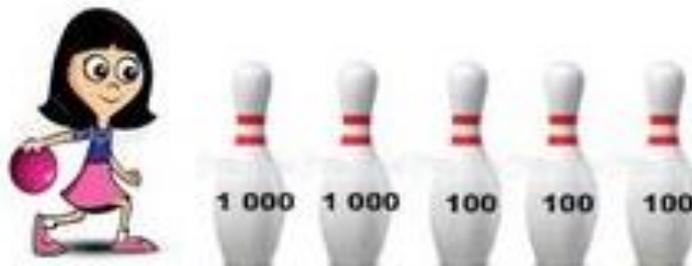
ALUNO (A): _____ 4º ANO _____
PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA - 4º BIMESTRE

1) Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos fez no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles: (1,0)

Quantos pontos Júlia fez ao todo?

- a) 500
- b) 5.000
- c) 1.100
- d) 2.300



2) Seu Rubens e Dona Dalva tem juntos 135 anos. Sabendo que seu Rubens tem 73 anos, quantos anos tem Dona Dalva? (1,0)

- a) 62 anos
- b) 68 anos
- c) 52 anos
- d) 72 anos



3) Observe a tabela da loja “Veste Bem” que mostra quais as roupas mais vendidas nesse mês:

ROUPAS	QUANTIDADE
	390
	431
	288

* Mês passado foram vendidos o dobro da saia de saias, o dobro de calças e dobro de camisetas. Quantas roupas foram vendidas? MARQUE APENAS A CORRETA. (1,0)

- a) 576 – 490 - 408
- b) 780 – 862 - 576
- c) 650 – 872 – 566

4) Marina foi até a padaria do bairro comprar pães para seu café da manhã. Na padaria estava exposta a seguinte tabela de preços.

PÃO DE FORMA	R\$ 8,00	500 g
PÃO DE HAMBÚRGUER (UNIDADE)	R\$ 7,20	80 g
PÃO DE FORMA INTEGRAL	R\$ 2,40	500 g
PÃO DE HOT DOG (UNIDADE)	R\$ 10,00	80 g

Calcule e responda:

a) De quanto Marina vai precisar para comprar 3 pães de forma e um pão de hambúrguer? **(0,5)**

CÁLCULO	RESPOSTA
---------	----------

b) Quanto Marina irá gastar se comprar 4 pães de forma? **(0,5)**

CÁLCULO	RESPOSTA
---------	----------

5) Marina também comprou 5 kg de cenoura para fazer um bolo enorme pra sua família. Se cada kg de cenoura custa 3,50 quanto Marina gastou? **(1,0)**

CÁLCULO	RESPOSTA
---------	----------

6- Os livros didáticos que foram distribuídos neste ano vêm em pacotes de 25 livros cada. Em 4 pacotes há? **(1,0)**

- (a) 29 livros
- (b) 11 livros
- (c) 100 livros
- (d) 1 09 livros

LEMBRETE:

(h) SIGNIFICA HORA (min) - SIGNIFICA MINUTOS

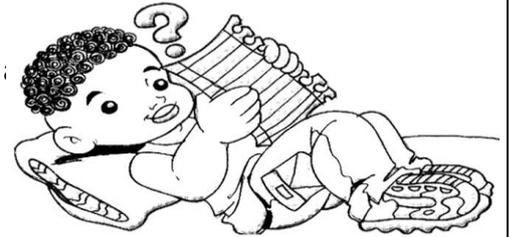
h e min- SÃO ABREVIACÕES DAS PALAVRAS HORA E MINUTO

7- Entrei no teatro São João para assistir uma peça às 16 h e 35min, e saí as 18: 00 h. Quanto tempo durou a peça? **(1,0)**

- a) 1h e 20 min
- b) 1h e 30 min
- c) 1h e 25 min
- d) 2: 00 h

8) Componha os números abaixo, veja o exemplo na letra : número: **(0,5)**

- a) $1000 + 500 + 30 + 6 = 1.536$
- b) $3000 + 900 + 40 =$
- c) $600 + 80 + 3 =$
- d) $20.000 + 4.000 + 700 + 60 =$
- e) $1000 + 400 + 60 =$



9) Pense e responda : **(0,5)**

- a) Você tem 4 cadernos. Para completar 19 faltam _____
- b) Você tem 3 borrachas. Para completar 26 faltam _____
- c) Você tem 7 lápis. Para completar 18 faltam _____
- d) Alessandra tem 3 bonecas. Para completar 23 faltam _____

10) Descubra o troco que Dona Sandra irá receber ao pagar as compras, faça o cálculo e escreva o *troco na tabela: A coluna que está o feijão, está respondida, as demais façam vocês (1,0)



	1 KG DE FEIJÃO	1 KG DE ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 5,00	R\$ 3,90	R\$ 3,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 10,00
OPERAÇÃO	10 - 6	R:	R:	R:
TROCO	R\$ 4,00	R:	R:	R:

11- Marque com um X somente o que compramos com quilos: (0,5)



	Arroz		Batata		Carne
	Vinagre		Açúcar		Frango
	Fita		Feijão		Fubá
	Álcool		Refrigerante		ovos

12) Existem objetos que possuem formatos que lembram determinadas formas geométricas espaciais. Veja as figuras do quadro 1. Agora escreva os nomes dos objetos que são parecidos com as figuras geométricas, do quadro 2: (0,5)

Quadro 01



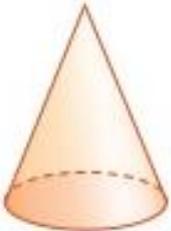
A Cilindro



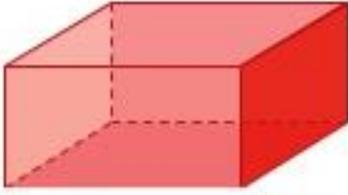
B Esfera



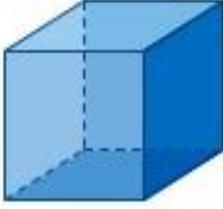
C Cone



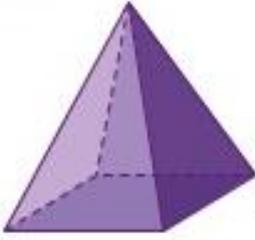
D Paralelepípedo



E Cubo



F Pirâmide



Quadro 2

Excelente Prova! Feliz 2021!



ALUNO (A): _____ 4º ANO _____
PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA - 4º BIMESTRE

JÁ PENSOU SE A INTERNET TIVESSE BOMBANDO NA ÉPOCA EM QUE O BRASIL FOI PROCLAMADO REPÚBLICA?



Após a Proclamação da República o Brasil deixou de ser governado por um imperador.

Marque um (X) na resposta correta:

01) Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador? (2,5)

- 7 de setembro de 1988.
 21 de de abril de 1989.
 15 de novembro de 1889.

02) Quem proclamou a República do Brasil? (2,5)

- Dom Pedro I.
 Marechal Deodoro da Fonseca.
 Tiradentes.

Um dos acontecimentos mais importantes durante o governo de D. Pedro II foi a abolição da escravatura com a assinatura da Lei Áurea.

Responda:

03) Quando foi abolida a escravidão no Brasil? (2,5)

04) Quem assinou a Lei Áurea que aboliu a escravidão? (2,5)





ALUNO (A): _____ 4º ANO _____
 PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA - 4º BIMESTRE

01) Marque um X na resposta correta: (2,3)

O que é relevo?

- () É o conjunto de plantas de uma determinada região.
- () Relevo é o conjunto das diferentes formas de paisagem natural da superfície terrestre.
- () É uma porção de terra cercada de água por todos os lados.



02) Complete a cruzadinha: : (2,8 – 0,7 cada)

- 1 – Pequena elevação de terra.
- 2 – Terreno baixo e plano.
- 3 – Espaço mais baixo entre duas montanhas.
- 4 – Grande elevação de terra.

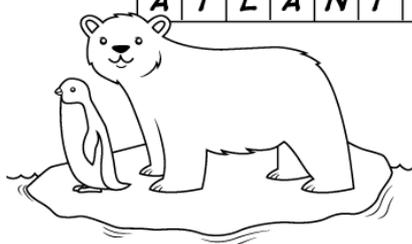


03) Como é chamado o conjunto das formas constituídas pela água, como os oceanos, os mares, os rios, os lagos e as lagoas? : (2,5)

04) Você sabia que o nosso planeta é constituído por 70% de água?

Encontre o nome de 3 oceanos que aprendemos neste bimestre: (2,4 – 0,8 cada)

A	N	T	Á	R	T	I	C	O
H	O	X	Q	V	E	Í	L	Á
U	L	L	H	J	E	N	M	R
V	J	G	O	N	Q	D	X	T
M	F	F	S	J	B	I	N	I
P	A	C	Í	F	I	C	O	C
A	Q	B	R	E	Z	O	D	O
A	T	L	Â	N	T	I	C	O





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____
PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS - 4º BIMESTRE

LEIA: O Sol aquece e ilumina a Terra. Também podemos nos orientar pela posição do Sol no céu. Para se orientar pelo Sol devemos:

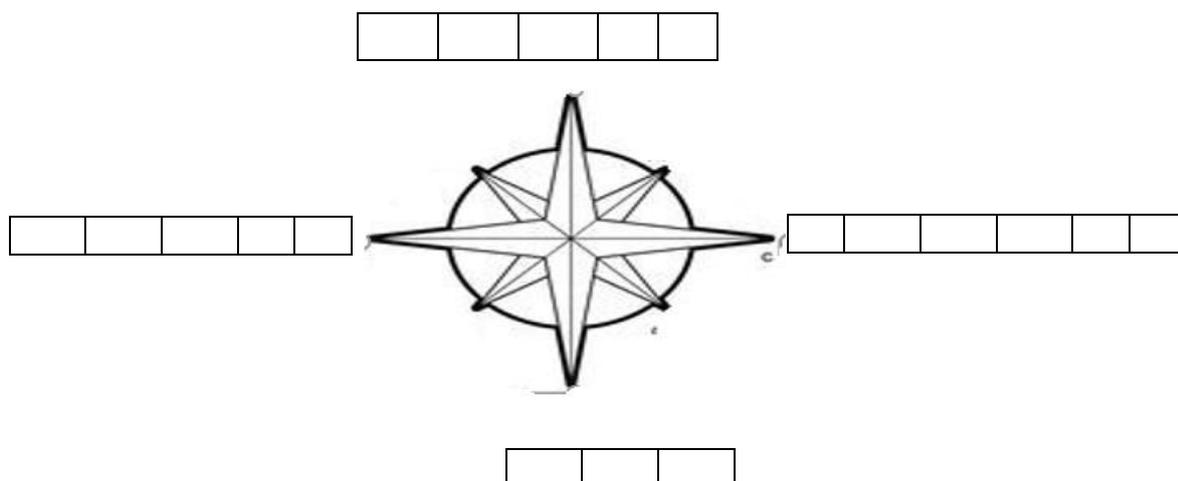
- * Apontar o braço direito para onde o Sol nasce (nascente): nessa direção fica o Leste.
- * Apontar o braço esquerdo para onde o Sol se põe (poente): nessa direção está o Oeste.
- * O norte fica à sua frente.
- * O Sul fica às suas costas.

01-AGORA É A SUA VEZ!!! Faça um desenho do seu próprio corpo no espaço abaixo, e identifique os pontos cardeais (Leste,Oeste,Norte e Sul). (2,0)

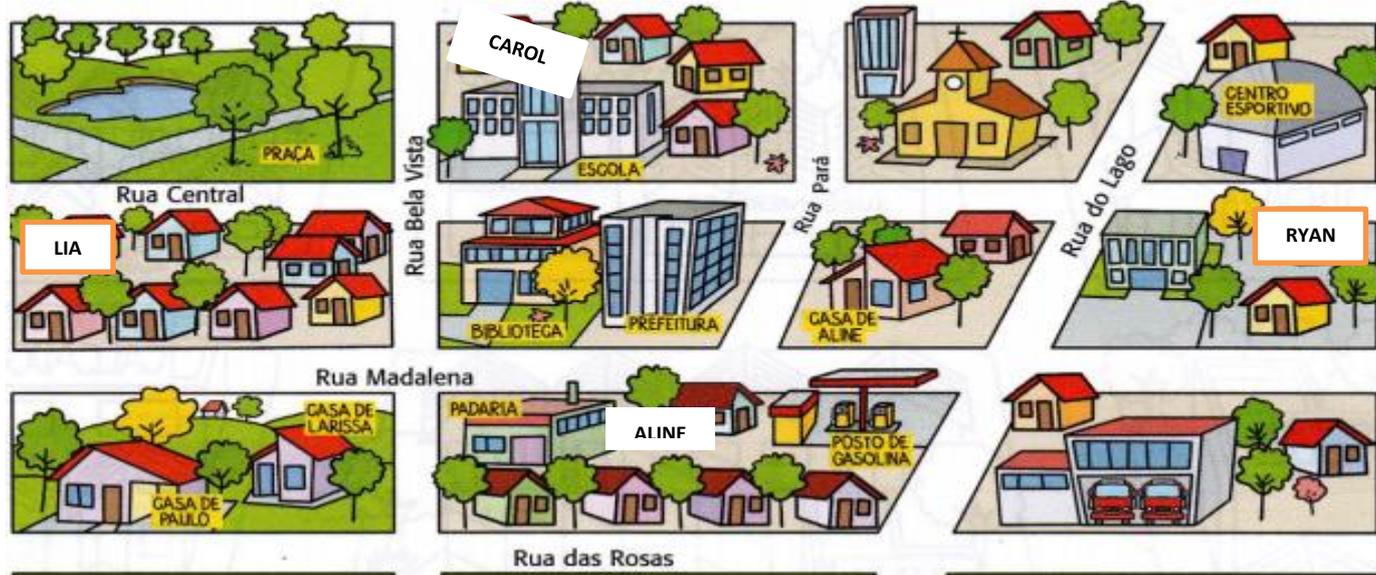
02--Complete as frases, preenchendo os espaços com as palavras corretas: (2,0).

- a)O Sol aquece e _____ a _____.
- b)Podemos nos _____ pela _____ do Sol no céu.
- c)O ponto onde o _____ nasce no Leste varia no decorrer do ano.

II- Complete os diagramas abaixo com os pontos cardeais correspondente.



03-Partindo como ponto de referência a prefeitura observe atentamente, o nome das ruas desse bairro, para localizar o endereço de algumas pessoas e a direção (Sul, Leste, Oeste e Norte). Logo complete a questão: (3,0).



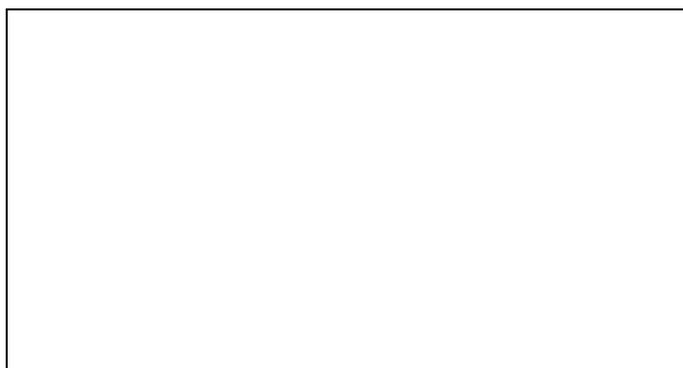
- a) Aline mora na: _____ direção _____
- b) Carol mora na: _____ direção _____
- c) LIA mora na _____ direção _____
- d) Ryan mora na _____ direção _____

04 - Responda conforme o enunciado abaixo:

I - Assinale (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas, em seguida corrija as frases incorretas: (1,5).

- () Os pontos cardeais são o Leste e o Oeste.
- () O lugar onde o Sol aparece de manhã chama-se nascente ou leste.
- () Para encontrar os pontos cardeais podemos nos orientar pelo Sol.
- () O lugar onde o Sol se põe chama-se poente ou oeste.

II- A bússola é um objeto utilizado para orientação geográfica. Sua construção ocorreu tendo como referência a rosa dos ventos, que é composta pelos pontos cardeais, colaterais e subcolaterais. Existem vários modelos de bússolas. Escolha um modelo, ilustre uma bússola. E depois pinte com capricho. (1,5).



Excelente Prova! Feliz 2021!



ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE L.E. ESPANHOL - 4º BIMESTRE

01) Lea el texto con atención y después contesta las preguntas:

Costumbres del Perú

La cocina del Perú varía de una región a otra. Entre los alimentos populares figuran el arroz, las alubias, el pescado, la carne, las frutas tropicales, algunas de las cuales no son muy conocidas comunes, y los vegetales se consumen en su estación. El maíz, originario del Perú, es el alimento básico para los nativos americanos. El cuy frito es un plato tradicional que se sigue preparando en algunas áreas. El ceviche es popular en la costa. En las tierras altas se emplean en muchos platos las papas, las cebollas y el ajo. Casi todos los alimentos se compran en el día, bien en los pequeños comercios del barrio, bien en los grandes mercados al aire libre, donde se suele regatear. Se considera de buena educación comer todo lo que se sirve, y se impone una explicación discreta cuando se deja algo en el plato. Los modales en la mesa se consideran importantes. Se deben tener las dos manos apoyadas en la mesa durante todo el tiempo. Las comidas son ocasiones para hablar relajadamente. En la región Moquegua destacan los siguientes platos: ceviche, la cacharrada, el adobo moqueguano, la patasca, el cuy frito, la trucha frita, chupe de camarones, pepián de cuy, los chicharrones la piedra, la ensalada y la crema de palta, palta a la reina, entre otros. **Adaptación de Turismo Moquegua**

a) ¿De qué trata el texto que leíste? (3,0)

- () De las comidas y platos típicos;
- () De los idiomas;
- () De las danzas y bailes.



b) Escribe abajo cuatro platos de la región Moquegua: _____

02) Rellena el hueco de las frases con uno de los artículos del recuadro: (2,0)

LA	UNOS	LOS	UN
----	------	-----	----

- a) _____ casa está llena de hojas secas.
- b) Papá se ha comprado _____ coche nuevo.
- c) _____ huevos deben estar dentro del refrigerador.
- d) Me he encontrado _____ auriculares por la calle.

03) Observa las imágenes y crea cuatro frases en español utilizando los pronombres personales adecuados: (2,0)



1. _____



2. _____

3. _____

4. _____

04) Las frases abajo están en portugués y tienen los verbos SER y ESTAR. Traduzca para español correctamente: (3,0)

- a) São oito e meia. _____
- b) Estou no parque. _____
- c) Ela é muito jovem. _____
- d) Vocês são engenheiros. _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____
PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE - 4º BIMESTRE

01-Leia o texto em seguida responda as questões: (2,5)

ESTUDO DAS CORES

A cor é definida como uma sensação visual quando existe luz. As cores primárias são vermelho, azul e amarelo, o vermelho é uma cor quente que mostra vitalidade, energia e coragem. O amarelo é uma cor suave e alegre que simboliza o otimismo. O azul é a cor que dá concentração e melhora a mente. As cores primárias são também conhecidas como “cores puras”. Já as cores secundárias são formadas pela mistura de duas cores primárias. As cores secundárias são verde, roxo e laranja. O azul misturado com o amarelo origina o verde. O azul misturado com o vermelho origina o roxo e o vermelho misturado com amarelo origina o laranja.

A- Como a cor é definida? _____

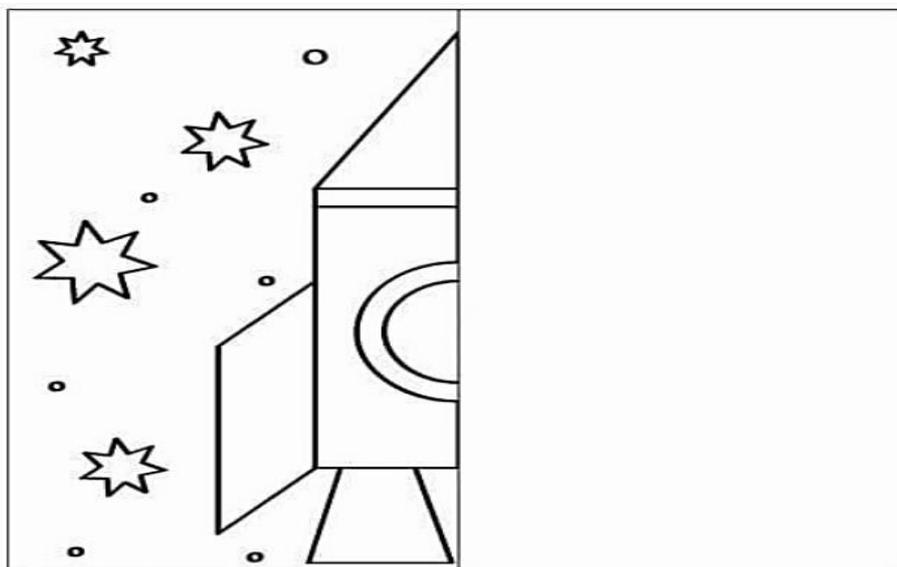
B- Quais são as cores primárias? E como elas são conhecidas? _____

C- Como são formadas as cores secundárias? E quais são as cores secundárias? _____

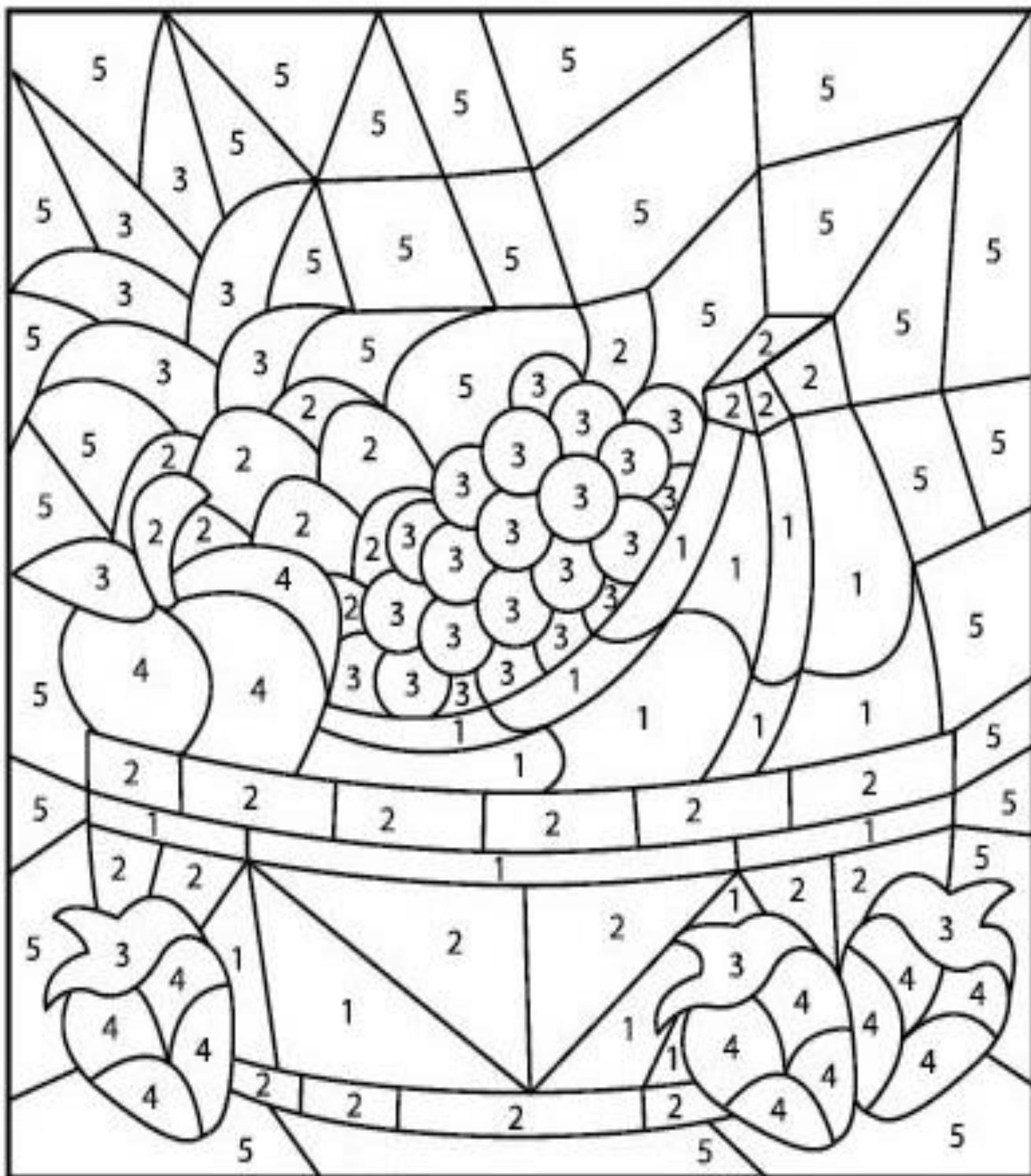
02- De acordo com o texto de estudo sobre SIMETRIA marque um (X) na alternativa correta: (2,5)

- a) ()-**Simetria** é quando as duas partes de um elemento dividido no meio são iguais.
b) ()- **Simetria** é quando as cores de um elemento são todas primárias.
c) ()-**Simetria** é quando um elemento é dividido em duas partes diferentes.

03 - Desenhe as partes que faltam e deixe tudo bem colorido, faça tudo com simetria: (2,5)



4- Pinte o desenho de acordo com a legenda: 1 amarelo 2- marrom 3- verde 4 – vermelho 5 – laranja (2,5)



IMPORTANTE:

Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!

BOA PROVA!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 4º BIMESTRE

Dança Maracatu

A dança maracatu é um ritmo musical com dança típico da região pernambucana. Reúne uma interessante mistura de elementos culturais afro-brasileiros, indígenas e europeus. Possui uma forte característica religiosa. Os dançarinos representam personagens históricos (duques, duquesas, embaixadores, rei e rainha). O cortejo é acompanhado por uma banda com instrumentos de percussão (tambores, caixas, faróis e ganzás).

01) O que é a dança maracatu? (2,5)

02) Os dançarinos representam quais personagens?(2,5)

03) Como é acompanhado o cortejo? (2,5)

04) Marque com (X) a alternativa correta, aonde está realizando movimento de dança. (2,5)

() BASQUETE

() DORMIR

() COMER



Excelente Prova! Feliz 2021