



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



## ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

PERÍODO: **25/05/2020 a 29/05/2020**

**4º ANO**

**1ª SEMANA**

Na tabela abaixo, segue o número das atividades e as orientações de como realizá-las.

| <b>Segunda -feira</b>   | <b>Terça-feira</b>  | <b>Quarta-feira</b>  | <b>Quinta-feira</b>  | <b>Sexta-feira</b>  |
|---|---|--|--|---|
| <b>LINGUA PORTUGUESA</b><br><br><b>Atividade 01-</b> Interpretação do texto "Pimpinela" e exercícios.<br><br><b>Atividade 02-</b> Elaboração de frases. | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Atividade 01 e 02-</b> Leitura e interpretação de tabelas para retirar informação e realizar os exercícios.<br><br><b>Atividade 03-</b> Resolva o problema abaixo observando as imagens das mochilas.<br><br><b>Atividade 04 , 05, 06 e 07</b> -Leia o enunciado e resolva o problema abaixo observando as imagens. | <b>CIÊNCIAS</b><br><br><b>Atividade 01-</b> Registrar no caderno o objetivo dessa aula, logo seguir o passo a passo da pesquisa a respeito dos decompositores conforme orientação. | <b>GEOGRAFIA</b><br><br><b>Atividade 01-</b> Vamos estudar um pouco sobre <b>Comunidade e Município</b> . Copiar (ou imprimir) em seu caderno as questões abaixo. Leia com atenção as dicas.<br><br><b>L.E.ESPANHOL</b><br><br><b>Atividade 01-</b> Faça a leitura e depois registre no caderno o nome de todos os esportes da imagem. | <b>HISTÓRIA</b><br><br><b>Atividade 01-</b> Copiar o texto "Descobrimiento do Brasil" no caderno.<br><br><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br><br><b>Atividade 01-</b> Conforme, as orientações das atividades da semana. Faça as atividades de <b>pular corda</b> .<br><br><b>Movimente-se!</b> |

**Uma boa semana de estudos! Os grupos de WhatsApp serão exclusivamente para devolutivas e dúvidas gerais sobre as atividades do Portal Digital.**

Coordenação pedagógica BEATRIZ ADRIANA MARTINES AYALA / cel. 67-998861788



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



## ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

PERÍODO: **01/06/2020 a 05/06/2020** 4º ANO

**2ª SEMANA**

Na tabela abaixo, segue o número das atividades e as orientações de como realizá-las.

| <b>Segunda -feira</b>  | <b>Terça-feira</b>   | <b>Quarta-feira</b>  | <b>Quinta-feira</b>   | <b>Sexta-feira</b>  |
|--|--|--|---|---|
| <b>LINGUA PORTUGUESA</b><br><br><b>Atividade 03-</b><br>Leia o resumo: <b>acento agudo e circunflexo</b> e complete os exercícios. | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Atividade 08-</b><br>Utilizando as relações entre adição e subtração observe os questionamentos abaixo e responda. | <b>CIÊNCIAS</b><br><br><b>Atividade 02-</b><br>Leia os <b>Ditados Populares</b> e responda no caderno ou na impressão. | <b>GEOGRAFIA</b><br><br><b>Atividade 02-</b><br>Um pouco mais sobre comunidade e município. Após realizar a atividade ilustre sua comunidade escolar. | <b>HISTÓRIA</b><br><br><b>Atividade 02-</b><br>Vamos continuar estudando um pouco mais sobre o descobrimento do Brasil. Copie o texto <b>"Pedro Vaz, escreve..."</b> em seu caderno |
|  |  |  | <b>L.E.ESPANHOL</b><br><br><b>Atividade 02-</b><br>Responda no caderno ou na impressão.   | <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br><br><b>Atividade 02-</b><br><b>PEDRA, PAPEL E TESOURA.</b><br>Divirta-se!!  |

Uma boa semana de estudos! Os grupos de WhatsApp serão exclusivamente para devolutivas e dúvidas gerais sobre as atividades do Portal Digital.

Coordenação pedagógica BEATRIZ ADRIANA MARTINES AYALA / cel. 67-998861788



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



## ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

PERÍODO: **08/06/2020 a 012/06/2020**

**4º ANO 3ª SEMANA**

Na tabela abaixo, segue o número das atividades e as orientações de como realizá-las.

| <b>Segunda -feira</b>   | <b>Terça-feira</b>   | <b>Quarta-feira</b>   | <b>Quinta-feira</b>   | <b>Sexta-feira</b>   |
|---|--|---|---|--|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br><b>Atividade 04-</b> Separação de sílabas e sílaba tônica<br><br><b>Atividade 05, 06 e 07 -</b> Ortografia; Complete as palavras e copie-as.<br><br><b>Atividade 08-</b> Ortografia forme novas palavras acrescentando a letra h e depois forme frases conforme modelo.<br><br><b>Atividade 09-</b> O aluno deverá fazer a leitura e depois realizar no caderno de caligrafia, ou no caderno de Língua Portuguesa a cópia do texto. | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Atividade 09-</b> Leia com atenção e responda a atividade. | <b>CIÊNCIAS</b><br><br><b>Atividade 03-</b> Pesquisa em jornais, revistas, internet ou desenhe imagens. | <b>GEOGRAFIA</b><br><br><b>Atividade 03-</b> Copiar no caderno (ou faça a impressão) as questões abaixo. Leia com atenção as dicas abaixo.<br><br><b>L.E.ESPANHOL</b><br><br><b>Atividade 03-</b> Complete as frases abaixo com nome de esportes em espanhol e depois ilustre cada esporte. | <b>HISTÓRIA</b><br><br><b>Atividades 03-</b> Copie (ou faça a impressão) e responda o questionário elaborado pela professora.<br><br><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br><br><b>Atividade 03:</b> <b>DANÇA DA LARANJA.</b> Movimente-se! Vamos dançar! |

**Uma boa semana de estudos! Os grupos de WhatsApp serão exclusivamente para devolutivas e dúvidas gerais sobre as atividades do Portal Digital.**

Coordenação pedagógica BEATRIZ ADRIANA MARTINES AYALA / cel. 67-998861788

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 4º Ano \_\_\_\_\_

UNIDADES TEMÁTICAS: Leitura e interpretação de texto.

LINGUA PORTUGUESA

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

Ortografia: → **M** antes de **P** e **B**.

**M** ANTES DE **P/B** E NO FINAL DE PALAVRAS

**PIMPINELA**

O circo mambembe tem um macaco ensinado.

O nome do macaco é Pimpinela.

Pimpinela toca bumbo e berimbau.

Pimpinela também sabe sambar.

É só a banda tocar um samba e Pimpinela sai sambando.

Toda a gente canta e samba junto com ele:

— Vem, vem, vem... Vem correndo, minha gente, para ver o  
Pimpinela, o sambista inteligente!

Pimpinela gosta de amendoim e bombom.



**01-INTERPRETAÇÃO DO TEXTO E EXERCÍCIOS**

A. Qual o título deste texto? \_\_\_\_\_

B. Quem é o Pimpinela? \_\_\_\_\_

C. Quais instrumentos ele toca? \_\_\_\_\_

D. Use M ou N:

I. Ve\_\_to.

II. Po\_\_te.

III. Te\_\_poral.

IV. Ta\_\_bém.

V. Seme\_\_tinha.

**02-ESCOLHA 03(três) PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E FAÇA UMA  
FRASE COM CADA PALAVRA:**

---

---

---

PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020

2ª SEMANA

UNIDADES TEMÁTICAS: Sílabas tônicas, Acentuação.

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

**LEIA COM ATENÇÃO:** Lembre que: • O acento agudo (´) é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som aberto. **Exemplos:** Piauí, lágrima, úmido, máquina, guaraná, régua, égua, mobília, língua, cílio, açúcar, saúde, conteúdo.

• O acento circunflexo (^) é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som fechado. **Exemplos:** crânio, pêssego, ônibus, ambulância, vovô, cômodo, infância, inglês, chinês, matinê, frequência, astrônomo.

### 03-LEIA E COMPLETE AS QUESTÕES ABAIXO

A) ACENTUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS A SEGUIR:

|        |         |           |
|--------|---------|-----------|
| Cortes | Araujo  | Trico     |
| caia   | japones | bau       |
| hoteis | voce    | portugues |
| tambem | porem   | vovo      |
| robo   | metro   | farois    |

B) ESCOLHA CINCO PALAVRAS DO EXERCÍCIO ACIMA E FORME FRASE:

---

---

---

C) ESCREVA CINCO PALAVRAS COM ACENTO:

Agudo: \_\_\_\_\_

Circunflexo: \_\_\_\_\_

D) SUBLINHE A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS:

Abelha- Carnaval – Feliz- Véspera:

**Lembre que:**

- **Sílaba tônica** é a sílaba mais forte de uma palavra.  
Exemplos: papel, felicidade, ânimo.
- **Classificação das palavras quanto à sílaba tônica:**
  - **Oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última.  
Exemplos: sofá, caqui, papai.
  - **Paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima.  
Exemplos: relógio, princesa, caderno.
  - **Proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima.  
Exemplos: médico, xícara, matemática.

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Sílabas tônicas, Ortografia, Leitura e caligrafia.

**\*RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**04) SEPARE AS SÍLABAS, DESTACANDO A SÍLABA TÔNICA, COMO NO**

**EXEMPLO:** EXEMPLO: Comédia: co - mé - dia → mé

- a) Mamadeira: \_\_\_\_\_
- b) Alfaiate: \_\_\_\_\_
- c) Urubu: \_\_\_\_\_

**LEMBRE QUE: USA-SE M ANTES DE p ou b. EXEMPLOS: LEMBRAR, AMBOS, CAMPEONATO.**

**05-PREENCHA OS ESPAÇOS COM am, em, im, om ou um. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS:**

- a) \_\_\_baixo.
- b) P\_\_\_ba.
- c) C\_\_\_po.
- d) Ch\_\_\_bo.
- e) C\_\_\_binar.

**06-COMPLETE COM an, en, in, on ou un.**

- a. Red\_\_\_do.
- B) \_\_\_visível.
- C) P\_\_\_tera.
- d) F\_\_\_do.
- e) R\_\_\_da.

**07-COMPLETE AS PALAVRAS COM L OU LH , DEPOIS COPIE E SEPARA EM SÍLABAS:**

- a) Famí\_\_\_ia \_\_\_\_\_
- b) Auxí\_\_\_io \_\_\_\_\_
- c) Grose\_\_\_a \_\_\_\_\_
- d) Ve\_\_\_ice \_\_\_\_\_

**08-FORME NOVAS PALAVRAS ACRESCENTANDO A LETRA h: observe o exemplo: Bola- Bolha. ESCOLHA DUAS PALAVRAS DAS REPOSTAS OBTIDAS E FORME FRASES:**

- a) Galo: \_\_\_\_\_
- b) Mala: \_\_\_\_\_
- c) Fala: \_\_\_\_\_

**09- O ALUNO DEVERÁ FAZER A LEITURA E DEPOIS REALIZAR NO CADERNO DE CALIGRAFIA OU NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.**

Os lobos-guarás parecem cachorros, com pernas bem compridas! Sua cor é marrom avermelhada e, no pescoço e nos ombros, possuem pelos longos e escuros. Ao contrário dos lobos verdadeiros, que caçam em grupos, os lobos-guarás vivem sozinhos. Moram nos campos e cerrados do Brasil.

Os papagaios são as aves mais tagarelas que existem! Assim como as araras, os papagaios são muito coloridos e têm um bico encurvado. É que são memores.

Os papagaios aprendem a falar e assobiar com grande facilidade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 4º Ano \_\_\_\_\_

UNIDADES TEMÁTICAS: Leitura e interpretação de tabela para retirar informação;  
MATEMÁTICA

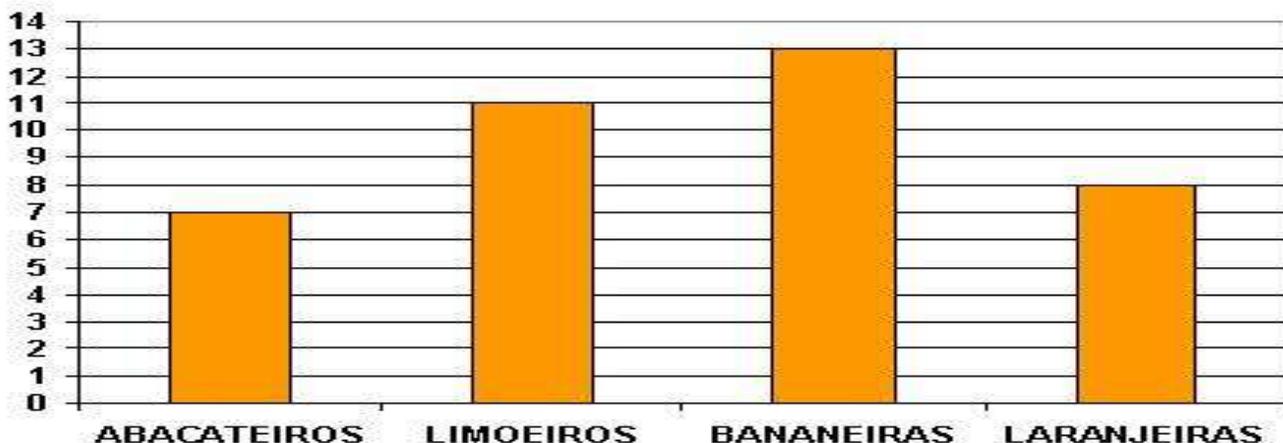
**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

1- Luciana organizou um desfile. Para isso, juntou algumas peças de roupas, como mostra a tabela a seguir:

| VESTIDOS | JAQUETAS |
|----------|----------|
| Fluido   | Jeans    |
| Preto    | Banca    |
| Branco   | -----    |

A) De quantas formas diferentes Luciana pode se vestir? Escreva as combinações ou desenhe. \_\_\_\_\_

2- O gráfico abaixo mostra a quantidade de árvores de um sítio. **OBSERVE E RESPONDA NO CADERNO OU NA FOLHA**



a) Quantas árvores estão plantadas neste sítio?R: \_\_\_\_\_

b) Qual espécie de árvore mais foi plantada?R: \_\_\_\_\_

c) Qual espécie de árvore menos foi plantada?R: \_\_\_\_\_

d) Quantos limoeiros foram plantados?R: \_\_\_\_\_

3. O pai de Carlos e Rodrigo tem R\$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos. Os meninos não querem mochilas iguais. \_\_\_\_\_

C.AMÉRICA



R\$ 93,00

H. ARANHA



R\$ 112,00

P. CANINA



R\$ 87,00

CARROS



R\$ 73,00

A) Quais são as duas mochilas que ele pode comprar? \_\_\_\_\_

4) A TURMA DE FÁBIO ENTRA NA ESCOLA NO HORÁRIO INDICADO ABAIXO. SABENDO QUE ELE PERMANECE 4 HORAS DE 20 MINUTOS, FÁBIO SAI DA ESCOLA ÀS:



- a) 7 horas
- b) 11 horas
- c) 11 horas e 20 minutos
- d) 12 horas e 30 minutos

5) VEJA O ÔNIBUS QUE CARLA UTILIZA PARA IR À ESCOLA:

O número do ônibus escrito por extenso é: Marque X na resposta certa.

- a) ( ) doze mil e trinta e quatro
- b) ( ) duzentos e trinta e quatro
- c) ( ) cento e vinte e três
- d) ( ) mil duzentos e trinta e quatro



6) NUMA LIVRARIA HAVIA 7.648 LIVROS. VENDERAM 9 CENTENAS. QUANTOS LIVROS FICARAM? REGISTRE O CÁLCULO AO LADO.

- a) 3.455
- b) 6.488
- c) 4.156
- d) 5.346

## 7) OBSERVE A CAIXA DE OVOS:

a) Quantos ovos há nesta caixa? \_\_\_\_\_



b) Quantos ovos há em três caixas como esta? \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020**

**2ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo; Números Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

## 8) OBSERVE QUANTO DE DINHEIRO JULIANA E DIEGO TEM:

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |  |    |
|  |   |  |
| Diego  |   | Juliana  |

a) Quanto tem Diego? \_\_\_\_\_

b) Quanto tem Juliana? \_\_\_\_\_

c) Juntos, quanto eles têm? \_\_\_\_\_

d) Quem tem a maior quantia? \_\_\_\_\_

e) Qual é a quantia que falta para os dois terem o mesmo valor? \_\_\_\_\_

f) O resultado da subtração  $34.865 - 1.238$  é igual a:

( ) 33. 627

( ) 33. 527

( ) 33. 633

( ) 33. 533

g) Rafael comprou um tablet em 3 prestações de R\$ 120,00. Quanto irá pagar pelo tablet?

a) R\$ 300,00

b) R\$ 260,00

c) R\$ 360,00

**h) João tem 64 bolinhas de gude, ele quer distribuir entre ele e seu irmão Marcos. Com quantas bolinhas de gude cada um irá ficar?**

a) ( ) 22

b) ( ) 32

c) ( ) 42

**i) Manoel nasceu em 2.012, em que ano ela fará 21 anos?**

a) ( ) Em 2.024

b) ( ) Em 2.033

c) ( ) Em 2.034

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:**Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações ; Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**09) A DECOMPOSIÇÃO DE  $10.000 + 4.000 + 500 + 70 + 2$  É A OPÇÃO :**

a) ( ) 10.476

b) ( ) 14.572

c) ( ) 14.472

**D)RESOLVA NO CADERNO E PINTE NA COLUNAS DA FRENTE APENAS OS RESULTADOS CORRETOS:**

|                     |      |      |      |
|---------------------|------|------|------|
| a) $357 + 383 =$    | 640  | 740  | 521  |
| b) $973 + 894 =$    | 1894 | 573  | 1867 |
| c) $957 + 844 =$    | 6531 | 6431 | 1801 |
| d) $560 + 39 + 2 =$ | 610  | 601  | 600  |
| e) $907 + 984 =$    | 1981 | 1891 | 1291 |
| f) $972 + 234 =$    | 1206 | 1307 | 1306 |
| g) $500 - 46 =$     | 545  | 444  | 454  |
| h) $80 - 37 =$      | 43   | 40   | 47   |
| i) $900 - 754 =$    | 146  | 174  | 243  |
| j) $921 - 234 =$    | 574  | 687  | 786  |
| k) $50 - 44 =$      | 6    | 50   | 14   |
| l) $858 - 6 =$      | 852  | 271  | 853  |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020

4º Ano \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos; A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras

**01-COPIAR O TEXTO EM SEU CADERNO.**

# Descobrimiento do Brasil

Uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral, saiu de Portugal para uma longa viagem.

No dia 22 de abril de 1500, os portugueses avistaram, de longe, as terras do nosso país. Eles avistaram, no litoral baiano, um monte, ao qual deram o nome de Monte Pascoal, porque era época da Páscoa.

Ao desembarcarem, os portugueses encontraram uma terra cheia de florestas e povoada por índios. Inicialmente, pensaram que era uma grande ilha no meio do mar e deram a ela o nome de Ilha de Vera Cruz. Depois, mudaram o nome para Terra de Santa Cruz. Alguns anos depois, resolveram dar à terra descoberta outro nome: Brasil.

O nome Brasil foi dado por causa de uma madeira cor de brasa, extraída de uma árvore chamada pau-brasil, que existia em grande quantidade nas nossas matas.

PERÍODO: 01/06/2020 A 05/06/2020

2ª SEMANA

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos; A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO UM POUCO MAIS SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

**02-COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO**

## E Pero Vaz, escreve...

Pero Vaz de Caminha foi o escrivão da esquadra de Cabral. Ele escreveu uma carta ao rei de Portugal contando sobre o descobrimento da nova terra e sobre tudo o que nela viu.

No dia 22 de abril de 1500 avistamos terra: primeiro um grande monte... que o capitão deu o nome de Monte Pascoal; à nova terra chamou Ilha de Vera Cruz... E dos navios avistamos homens que andavam pela praia...

E a carta fala dos índios...

Eles não lavram, não criam, nem há aqui boi, nem vaca, nem cabra, nem ovelha nem outros animais domésticos...

Alguns portugueses foram visitar a aldeia dos índios...

Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio. Eram de madeira e cobertas de palha. Todas de uma só peça tinham dentro muitos esteios. De esteio a esteio, uma rede atada pelas pontas altas, onde dormiam. Debaixo, para se esquentar faziam fogo.

Diziam que em cada casa moravam 30 ou 40 pessoas...

E o escrivão fala da terra:

Nesta terra, até agora, não sabemos se há ouro, prata, ferro... A terra tem um clima agradável. Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la, dará de tudo...

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos; A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras

**03-COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO: DESCOBRIMENTO DO BRASIL**

- Quem descobriu o Brasil?
- Em que data?
- O que a esquadra avistou quando aqui chegou?
- Que nome lhe deu?
- O que os portugueses encontraram aqui ao desembarcarem?
- O que eles pensaram?

Escreva no caderno os nomes dados à nossa Pátria.

Por que o Brasil recebeu esse nome?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020

4º Ano \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

**UNIDADES TEMÁTICAS:** O sujeito e seu lugar no mundo; Território e diversidade cultural

VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE COMUNIDADE E MUNICÍPIO.

**01-COPIAR EM SEU CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO. LEIA COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO**

**Lembre-se que:**

- A comunidade é formada por um grupo de pessoas que vivem em um mesmo lugar ou que têm interesses em comum.
- A família é a primeira comunidade da qual fazemos parte.
- As pessoas podem participar de diferentes comunidades ao mesmo tempo, por exemplo: a igreja, a escola, o clube.
- Os bairros e os povoados são comunidades menores que formam, juntas, uma comunidade maior: o município .
- Os municípios reunidos formam o estado e a reunião de estados forma o país – a comunidade nacional.

**RESPONDA:**

a- O que é uma comunidade? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b- Como se chama a comunidade em que as pessoas se reúnem para orar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c- Desenhe em seu caderno a primeira comunidade da qual fazemos parte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020

2ª SEMANA

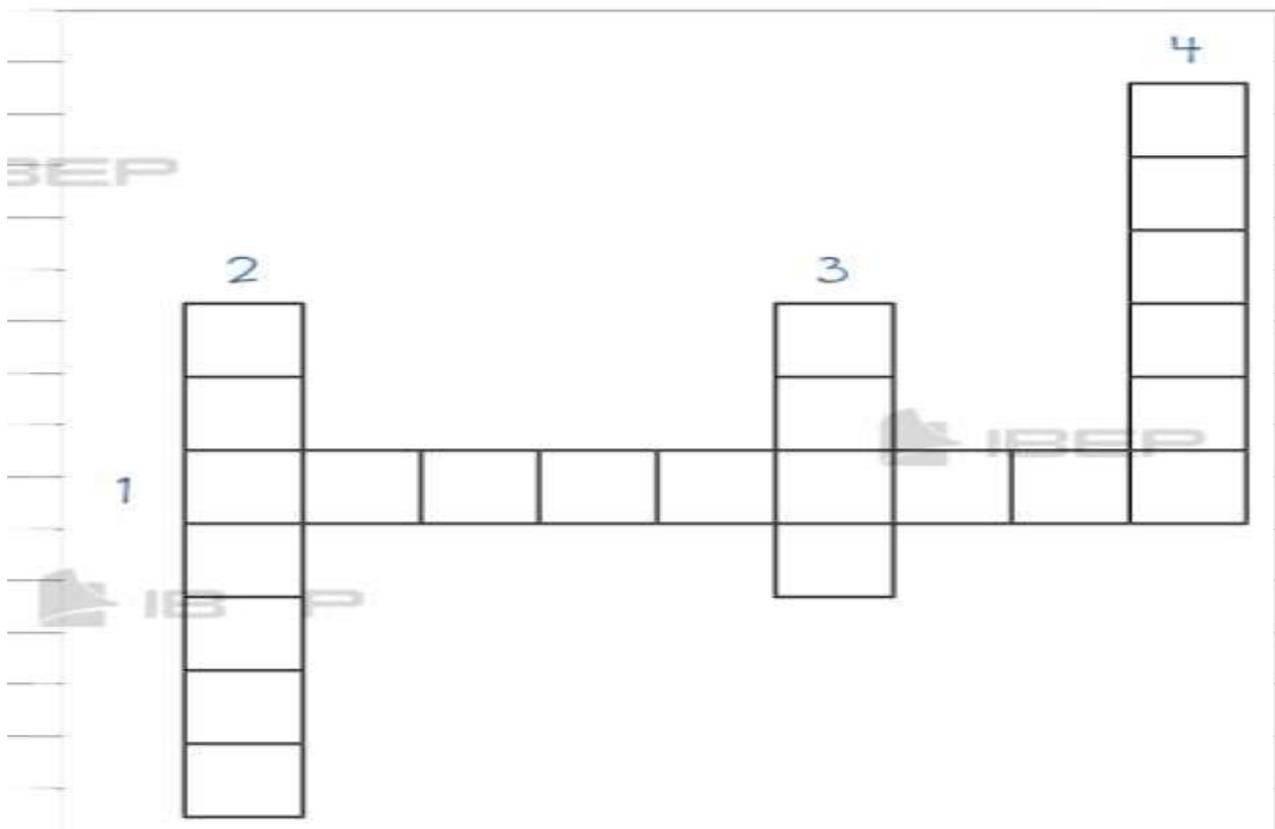
UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo; Território e diversidade cultural

02-VAMOS CONTINUAR: A Atividade pode ser copiada no caderno ou impressa

A-PREENCHA A CRUZADINHA:

B- COLE OU DESENHE NO SEU CADERNO UMA REPRESENTAÇÃO DA SUA: COMUNIDADE ESCOLAR.

1. Comunidade formada por bairros e povoados.
2. Primeira comunidade de que fazemos parte.
3. Nome da reunião de estados.
4. Uma comunidade pequena.



**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** O sujeito e seu lugar no mundo; Território e diversidade cultural

**03-COPIAR EM SEU CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO. LEIA COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO**

**Lembre-se que:**

- Os estados brasileiros estão divididos em municípios. Estes são uma parte do estado.
- Os municípios, por sua vez, dividem-se em área urbana e área rural.
- Alguns municípios só têm área urbana. Isso acontece porque a área urbana vai crescendo e avançando tanto que a área rural passa a não existir mais.
- As pessoas que vivem no município formam a comunidade municipal.

**A- RESPONDA:**

- I. Como estão divididos os estados brasileiros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- II. O que são os municípios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- III. Escreva o nome do município onde você mora e crie uma frase sobre ele. \_\_\_\_\_
- IV. De que estado ele faz parte \_\_\_\_\_
- V. Como se chama o prefeito de seu município? \_\_\_\_\_
- VI. Em que bairro está instalado a sede da prefeitura? \_\_\_\_\_

**B- COMPLETE:**

- I. O município é formado pela área \_\_\_\_\_
- II. A área urbana é a \_\_\_\_\_
- III. O campo é a \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020

4º Ano \_\_\_\_\_

UNIDADES TEMÁTICAS: Decompositores  
CIÊNCIAS

**\*RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**01-REGISTRAR NO CADERNO O OBJETIVO DESSA AULA, LOGO SEGUIR O PASSO A PASSO DA PESQUISA A RESPEITO DOS DECOMPOSITORES.**

*\*\* Acompanhar o crescimento de seres vivos decompositores sobre o pão e a laranja.*

**Você vai precisar de:**

- Uma fatia de pão de forma;
- Fita adesiva;
- Uma laranja bem madura;
- Conta-gotas;
- Dois sacos plásticos transparentes (eles **não** devem estar furados)
- Água

**Procedimento:**

- I. Coloque a fatia de pão dentro de um dos sacos plásticos e a laranja dentro do outro.
- II. Pingue vinte gotas de água dentro de cada saco.
- III. Feche bem os sacos com a fita adesiva mantenha-os em local que não seja frio e onde não bata luz do Sol diretamente.
- IV. Sem abrir, observe os sacos todos os dias. Faça isso durante mais ou menos dez dias. Anote em seu caderno, a cada dia, o aspecto da laranja e do pão.
- V. Que mudanças você observou? Procure explicar o que aconteceu
- VI. Após esse período, jogue os sacos no lixo sem abri-los.

**PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020**

**2ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Texto Ditado popular.

**\*RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**02-LEIA E RESPONDA:**

**Um ditado popular bastante conhecido. Diz que “uma fruta podre no cesto pode provocar o apodrecimento das outras.”**

**Levando em conta o que você aprendeu com a aula prática 01. Explique por que devemos, o quanto antes tirar a fruta podre do cesto.**

**RESPOSTA:**

---

---

---

---

---

---

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS: Pesquisa**

**\*RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**03-PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS E INTERNET IMAGENS DE:**

**a-03 (três)Imagens de produtores:**

**b-03 (três) Imagens de consumidores:**

**c-01 (uma)Imagens de compositores:**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 25/05/2020ª 29/05/2020 4º Ano \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Jogos e brincadeiras

**Atividade 01 : PULAR CORDA-** Para iniciar a atividade, primeiro será feito um alongamento. No jogo básico dois participantes (que pode ser irmão, pai, mãe) seguram cada um uma ponta da corda, batendo-a em círculo e de forma ritmada enquanto o terceiro integrante pula, assim que ela tocar o chão. Para deixar o jogo mais divertido tanto o ritmo das batidas quanto os pulos podem variar. Quanto maior o número de jogadores e mais rápido o ritmo mais difícil fica, ainda mais se os pulos forem coreografados por cantigas como esta: Música - Um homem bateu em minha porta. E eu abri. Senhoras e senhores ponham a mão no chão (o jogador pula e rapidamente abaixa e toca o chão) Senhora e senhores, pulem num pé só (o jogador pula com um só pé) Senhoras e senhores, deem uma rodadinha (o jogador pula e roda) E vá pro olho da rua! (o jogador sai debaixo da corda). **Final da atividade - Higiene.**

**PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020**

**2ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Jogos e brincadeiras

**Atividade02-: PEDRA, PAPEL E TESOURA.** Desenvolvimento - Dois participantes ficam um de frente para o outro e, ao mesmo tempo, jogam uma das mãos para frente representando um dos três símbolos: pedra (mão fechada), papel (mão aberta) ou tesoura (dedos indicador e médio estendido). Para definir o vencedor segue-se a seguinte regra: pedra 'quebra' a tesoura; tesoura 'corta' o papel e papel 'embrulha' a pedra. **Final da atividade - higiene.**

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Jogos e brincadeiras

**Atividade 03: DANÇA DA LARANJA.** - Desenvolvimento – Com a participação dos pais, irmãos. Em duplas e sem a ajuda das mãos, os participantes devem dançar enquanto equilibram uma laranja ou uma bolinha de papel entre suas cabeças. A dupla que deixar o objeto cair é eliminado. Podem-se colocar vários ritmos de música. **Final da atividade – Higiene**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 4º Ano \_\_\_\_\_

UNIDADES TEMÁTICAS: LOS DEPORTES

L.E. ESPANHOLA

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

01-FAÇA A LEITURA E DEPOIS REGISTRE NO CADERNO O NOME DE TODOS OS ESPORTES ACIMA.

## Los Deportes



ATLETISMO



BALONCESTO



BÉISBOL



BOXEO



CICLISMO



CRÍQUET



FÚTBOL



FÚTBOL AMERICANO



GOLF



HOCKEY



NATACIÓN



POLO



RUGBY



TENIS



TIRO CON ARCO



VOLEIBOL

© Woodward Spanish

**PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020**

**2ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Los deportes.

**\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**02-LIGUE OS ESPORTES CORRESPONDENTES EM ESPANHOL.**

|            |
|------------|
| ATLETISMO  |
| FÚTBOL     |
| NATACIÓN   |
| VOLEIBOL   |
| BALONCESTO |

|           |
|-----------|
| BASQUETE  |
| VOLEIBOL  |
| FUTEBOL   |
| ATLETISMO |
| NATAÇÃO   |

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Los deportes.

**\*RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**03-COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM NOME DE ESPORTES EM ESPANHOL E DEPOIS ILUSTRE CADA ESPORTE:**

- a) A Ana le gusta practicar \_\_\_\_\_.
- b) Pedro juega \_\_\_\_\_ todos los lunes.
- c) La pelota de \_\_\_\_\_ es pequeña.
- d) El caballo es usado para jugar \_\_\_\_\_.