



TESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO
ROTEIRO DE ESTUDO 2º BIMESTRE- APC´s- PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

PROFESSORA DE REFERÊNCIA 5º ANO: Silvie Jane Zaura e Sissa C. Yamada

Este roteiro ajudará você a organizar-se melhor ao estudar os conteúdos trabalhados em sala, para acompanhá-lo com sucesso, siga estes encaminhamentos.

1 - Tenha um lugar adequado onde estudar.

2 - Estabeleça um horário fixo para o estudo diário.

3 - Organize seu material antes de iniciar o estudo (lápiz, borracha, caderno de estudo, caderno da disciplina.

IMPORTANTE: Lembre-se de anotar suas dúvidas e de mostrá-las à professora e aos demais professores.

Disciplina	Como estudar? (sugestões)
LÍNGUA PORTUGUESA	<p>01 - Ler com atenção a tirinha sobre o “Mundo Monstro” de Adão Iturrusgarai para responder as questões A Até a C, observar que há pronomes demonstrativos, grifados na tirinha. Está atividade encontra-se no livro de Língua Portuguesa do aluno, pág. 52.</p> <p>02 – Leia com atenção a frase da questão número dois. Observe o pronome demonstrativo isso que está grifado na frase. Assinale a alternativa que indica perto de quem está o invento da História em Quadrinhos da questão número 01. Se o invento está perto do homem ou da mulher. Está atividade encontra-se no livro de Língua Portuguesa do aluno, pág. 52.</p> <p>03 – Ler o diálogo da atividade três com atenção, após escrever perto de quem está o lápis de acordo com os pronomes demonstrativos. Está atividade encontra-se no livro de Língua Portuguesa do aluno, pág. 53.</p> <p>04 – Ler com atenção a tirinha do “Garfield” para responder as letras “A” até “C”. Observe com atenção o pronome demonstrativo que está na tirinha. Está atividade encontra-se no livro de Língua Portuguesa do aluno, pág. 53.</p> <p>05 – Ler com atenção o texto de Flavio de Souza. Observe os pronomes pessoais do caso reto grifados no texto para responder a letra A da atividade. Está atividade encontra-se no livro de Língua Portuguesa do aluno, pág. 45.</p> <p>06 – Ler com atenção o poema Conjugação para responder as questões A e B. Observe qual o sentido que cada pronome pessoal do caso reto tem na frase, de acordo com o singular e plural dos pronomes nesta atividade.</p> <p>07 – Ler a tirinha de Níquel Náusea com atenção para responder as letras de A até C. Observe os substantivos e adjetivos da tirinha. Atenção quanto às terminações ESA e EZA. A terminação ESA refere-se ao feminino dos adjetivos pátrios e em alguns substantivos, exemplo; <u>japonês – japonesa</u>. A terminação EZA se dá nas palavras que formam substantivos derivados de adjetivos, exemplo; <u>belo – beleza</u>. Está atividade encontra-se no livro de Língua Portuguesa do aluno, pág. 68.</p> <p>08 – Ler as frases da questão 08 para depois completar com os substantivos derivados de adjetivos que estão entre parênteses. Está atividade encontra-se no livro de Língua Portuguesa do aluno, pág. 68.</p> <p>09 – Ler com atenção as palavras com adjetivos pátrios no masculino para transformar em adjetivos pátrios femininos usando a terminação ESA. Está atividade encontra-se no livro de Língua Portuguesa do aluno, pág. 68.</p>
MATEMÁTICA	<p>01 e 02- Realizar a leitura dos problemas com bastante atenção. Utilizar o cálculo apropriado para a resolução de cada problema. Voltar à pergunta para verificar se a resposta tem sentido.</p> <p>03-Primeiramente, pintar o primeiro ponto do caminho que é o 9. Somar 9 + 3 e pintar a resposta, depois, continuar somando a resposta com 3 até chegar na casinha certa.</p> <p>04-Observar com atenção o gráfico com o prazo de validade de alguns produtos. Depois, utilizando cálculos, completar a tabela com informações dos alimentos.</p> <p>05-Nesta atividade deve-se escrever os nomes dos pontos culminantes, ou seja, picos elevados, em ordem decrescente (do maior para o menor) de acordo com as altitudes que aparecem na tabela.</p> <p>06-Vamos lembrar os nomes das figuras geométricas planas. Para isso, deve-se observar as figuras das regiões planas que aparecem no exercício e escrever seus respectivos nomes.</p> <p>07- Fazer uma pesquisa para lembrar o que são polígonos e responder a pergunta da atividade 07.</p> <p>08- Após lembrar na atividade anterior, o que são polígonos; marcar um X nos contornos que são polígonos. Não se esqueça, polígonos não possuem partes curvas e nem linhas que se cruzam.</p> <p>09- Cada polígono possui um nome, de acordo com o número de lados. Completar a tabela com os nomes dos polígonos que aparecem na atividade.</p>
HISTÓRIA	<p>01- Leitura. Aproveitar este momento para praticar a leitura. Pode chamar alguém da família para ouvi-lo. Prestar atenção na acentuação e na pontuação. Utilizar o dicionário caso não compreenda o significado de alguma palavra e registrar no caderno. Após realizar e compreender o texto, responder a atividade 1.</p>

	<p>02- A religião sempre fez parte da sociedade. Nesta atividade deve-se fazer uma pesquisa sobre os centros cerimoniais e religiosos para as sociedades antigas. Registrar o que descobriu sobre assunto nas linhas da atividade ou, se preferir, no caderno.</p> <p>03- A atividade pede para que se explique o que é cultura material. Deve-se realizar a leitura do texto para responder a pergunta e, se necessário, realizar uma pesquisa para aprofundar o entendimento sobre o tema.</p>
GEOGRAFIA	<p>01 – Ler o texto A população urbana no Brasil com atenção, observar o gráfico para responder às questões A até C. A atividade encontra-se no livro de Geografia do aluno, pág. 64.</p> <p>02 – Primeiramente ler o texto sobre a Taxa de urbanização brasileira, observar o gráfico que mostra a população rural e urbana em um determinado ano para completar a legenda da imagem. Está atividade encontra-se no livro de Geografia do aluno, pág. 65.</p> <p>03 – Este gráfico mostra a taxa de urbanização no ano de 2015 nas regiões brasileiras. De acordo com o gráfico responda as questões A e B. Está atividade encontra-se no livro de Geografia do aluno, pág. 65.</p>
CIÊNCIAS	<p>01-Para iniciar essa atividade, o aluno deverá entrar na internet no site sugerido (www.biologianet.com/biologia-celular/sais_minerais.htm), ou poderá pesquisar em qualquer outro livro de ciências que fale sobre “alimentos e sais minerais”, e dar a função dos seguintes sais minerais: Ferro, Cálcio, Fósforo e Iodo.</p> <p>02-Para dar continuidade à atividade anterior, agora o aluno deverá pesquisar em livros didáticos ou na internet sobre as seguintes doenças do Sistema Digestório: Escorbuto, Raquitismo, Hemorragias frequentes e coagulação sanguínea, Cegueira noturna e Anemia.</p> <p>03-Nesta atividade, agora o aluno deverá pesquisar sobre “Técnicas de conservação dos alimentos”, (qual seria o benefício das técnicas citadas abaixo: * Pasteurização; * Congelamento; * Conservas enlatadas.</p>
ESPANHOL	<p>01-Se concentre em sua leitura. Faça a leitura do texto “Comunicarse” para a introdução da nossa atividade. Leia primeiramente em voz alta para que você escute a sua própria voz. Isso ajudará você a compreender melhor o texto e treinar sua leitura. Se achar necessário, leia o texto mais três vezes antes de começar a responder as questões. Observe o quadro com os meios de comunicação em espanhol e depois, complete as questões corretamente. Preste bastante atenção no sentido da frase.</p> <p>02-Preste bastante atenção nas figuras e escreva o nome dos meios de comunicação apresentados. Se necessário, volte à atividade anterior e leia novamente os meios de comunicação da tabela apresentada.</p> <p>03-Elabore três frases em espanhol com as profissões apresentadas. Não se esqueça de caprichar na letra. Nesta atividade, elabore frases a respeito dos profissionais que trabalham com meio de comunicação. Vocês devem escolher três nomes de profissionais, desses que estão na questão, elaborar a frase em espanhol. Confio no seu potencial. Capriche e bons estudos.</p>
ARTE	<p>01 - Nesta atividade de releitura da obra “Manacá” de Tarsila do Amaral, o aluno deverá criar um desenho em uma folha de seu caderno de arte; para isso deverá observar a obra que está anexada na atividade, qualquer dúvida o aluno poderá entrar em contato com a professora.</p> <p>02 - O aluno deverá criar uma árvore do outono, estamos no outono, que é uma das quatro estações do ano e uma de suas características é que as folhas das árvores tendem a secar e cair, também fica em tons amarelados. O aluno deve fazer um desenho de um tronco de uma árvore em seu caderno de arte na posição vertical (em pé) colorir e por último encontrar algumas folhas pelo quintal ou pela rua de sua casa. Peça ajuda de algum responsável, em seguida cole no caderno com muito capricho. Caso não encontre folhas secas, desenhe em uma folha separada pinte de cores amarelas e terrosas e cole sobre árvore. Observe o exemplo na atividade.</p> <p>03-Crie um desenho em uma folha de seu caderno de arte. Para isso vamos observar a obra abaixo e vejam quantas formas geométricas é possível encontrar. Uma sugestão para essa atividade é fazer com o uso de colagem, observe as formas dos carros, das casas desenhe no seu caderno e finalize com uma colagem, caso não tenha papéis coloridos para a colagem faça somente o desenho e pintura.</p>
E. FÍSICA	<p>01-Primeiramente, realizará a leitura da brincadeira Malabares. Logo, depois com ajuda da família inicia fazendo com as folhas de papel (revista, jornal) bolinhas médias para começar a jogar. E para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.</p> <p>02-Para realizar a brincadeira cabra –cega, que é bem divertida vai precisar da participação da família, um dos integrante deverá estar com os olhos vendados por um lenço inicia contando até Dez, e os outros devem fugir para que não sejam pegos e quem for pego torna-se cabra –cega.</p> <p>03-Para realizar esta atividade, primeiramente, com a ajuda da família, deverá pegar uma cesta que pode ser (latas, baldes bacias, caixa de papelão, cesto de lixo), e depois fará bolinhas com folhas de jornal ou revista. Boa Brincadeira!</p>

04- Leia a tira do Garfield.



a) O que as aranhas estão fazendo? _____

b) No terceiro quadro, a que Garfield está se referindo quando usa o pronome isso? _____

c) A palavra **isso**, no segundo quadro:

() está se referindo ao Garfield.

() está se referindo à aranha.

() está sendo usada como interjeição.

05- Leia o texto.

Era uma vez um menino que tinha duas irmãs. **Elas** dormiam num quarto, e **ele**, noutra. Essas crianças ficavam muito em casa e quase não tinham amigos. Só na escola. Então as meninas se trancavam no quarto delas para brincar de casinha. Uma era a mãe, e a outra, a filha. Ou então, a outra era a mãe, e a uma, o marido. De vez em quando, **elas** convidavam o irmão para ser o filho ou o marido. Mas **ele** não gostava muito. (Flavio de Souza. Uma menina, um menino: papel de carta, São Paulo, 2005)

a) Escreva a quem se refere cada um dos pronomes destacados. _____

06) Leia estes trechos do poema "Conjugação", e fique atento para os pronomes pessoais que nele aparecem.

Conjugação

Eu falo

Eu escrevo

tu ouves

Tu me lê

ele canta

Ele apaga.

[...]

(Affonso Romano Sant'Anna.)

a) Nesse poema, os versos são iniciados por pronomes pessoais no singular. Quais são esses pronomes? _____

b) Se os pronomes pessoais que iniciam cada verso fossem passados para o plural, como ficariam?

07) Leia esta tirinha.



a) Por que Níquel Náusea pergunta se Rato Ruter tem certeza de que a garota não veio?

b) A palavra **certeza** deriva de um substantivo ou de um adjetivo? Qual?

c) Descubra outras palavras derivadas que terminem com **EZA**.

08) Complete as frases com substantivos derivados dos adjetivos entre parênteses.

a) Este hospital sempre foi cuidadoso com sua _____. (limpo).

b) Os visitantes ficaram chocados com a _____ do lugar. (pobre).

c) Que terminação foi usada para formar substantivos derivados de adjetivos?

09) Observe o feminino da primeira palavra e faça o mesmo com as palavras a seguir.

a) holandês: *holandesa*

d) duque: _____

b) escocês: _____

e) marquês: _____

c) japonês: _____

f) milanês: _____

II) Explique quando devem ser empregadas as terminações **ESA** e **EZA**.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

1ª SEMANA

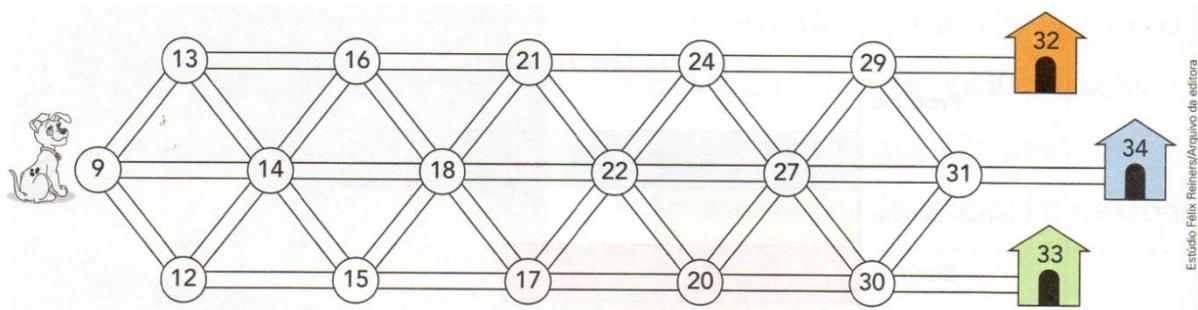
01-(PROBLEMA)- Um caminhoneiro percorreu uma distância de 1586 km em 3 etapas: 565 km na primeira etapa, 528 km na segunda etapa e o terceiro na terceira. Quantos quilômetros ele percorreu na terceira etapa?

Cálculo	Resposta

02- (PROBLEMA)- No início da semana, Mariana tinha R\$ 1275,00 na conta bancária. Durante a semana ela fez uma retirada de R\$ 225,00, um depósito de R\$ 492,00 e outra retirada de R\$ 166,00. Qual foi o saldo bancário dela no final da semana, considerando apenas esse depósito e essas retiradas?

Cálculo	Resposta

03- (DESLOCAMENTO E LOCALIZAÇÃO)-Vamos descobrir qual das 3 casas é a de Lulu? Para isso, saia dos 9 e passe de um número para o seguinte sempre adicionando 3, até chegar à casa de Lulu. Pinte o caminho e, depois, escreva a cor da casa de Lulu.

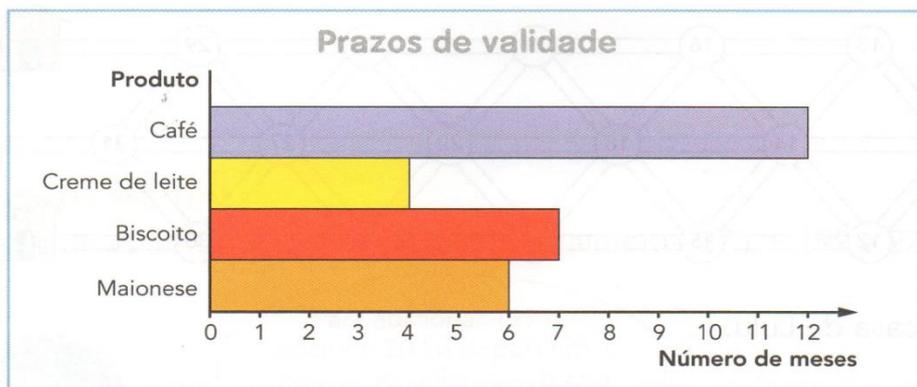


MATEMÁTICA

PERÍODO:13/07/2020 a 17/07/2020

2ª SEMANA

04- (GRÁFICO/TABELA)- Na compra de produtos, em especial os alimentos, devemos estar atentos à data de fabricação, ao prazo de validade e à data de vencimento. Observe o gráfico com o prazo de validade de alguns produtos. Considerando esse gráfico, complete a tabela.



Informações dos alimentos

Produto	Data de fabricação	Data de vencimento
Café	7/9/14	
Creme de leite	25/9/14	
Biscoito		14/8/15
Maionese		18/3/15

Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

05 - (GRÁFICO/TABELA)- Observe as informações de alguns pontos culminantes do mundo.

Pontos culminantes

Nome	Localização	Medida da altitude
Mont Blanc	França e Itália	4807 m
Everest	China e Nepal	8848 m
Aconcágua	Argentina	6960 m
Pico da Neblina	Brasil (serra do Imeri, Amazonas)	2993 m

Fonte de consulta: SIMIELLI, Maria Elena. **Geoatlas**. 34. ed. São Paulo: Ática, 2013.

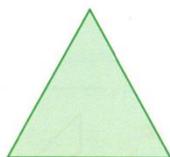
Escreva o nome desses pontos culminantes em ordem decrescente das medidas da altitude deles. _____

MATEMÁTICA

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

3ª SEMANA

06- (REGIÕES PLANAS)- Observe estas regiões planas e escreva o nome de cada uma delas de acordo com a forma.



07- (POLÍGONO)- Observe:

Ilustrações:
Arquivo da editora



A moldura do quadro dá ideia de um contorno que é um polígono.

O bambolê dá ideia de um contorno que não é um polígono.

Você já viu os polígonos nos anos anteriores. Procure se lembrar ou faça uma pesquisa. Quando um contorno de região plana é chamado de polígono? _____

08- (POLÍGONO)- Identifique e assinale os contornos que são polígonos.



09- (POLÍGONO) - Você já estudou também que todo polígono tem lados e vértices e que os polígonos recebem nomes de acordo com o número de lados deles. Vamos recordar? Complete o quadro.

Polígono	Número de lados	Número de vértices	Nome do polígono
	3	3	
	4	4	
	5	5	
	6	6	

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

HISTÓRIA

PERÍODO 06/07/2020 a 10/07/2020

1ª SEMANA

NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO

A agricultura possibilitou o aumento populacional, o que levou alguns grupos a se organizar em aldeias ou cidades. Nesses locais, a organização social era feita pelos chefes de famílias, que compunham os clãs, e a reunião de muitos clãs formava grandes tribos, chefiadas por um líder que detinha o poder político e religioso. Esse tipo de organização foi comum em cidades do Oriente Médio, como Ur, Uruk e Nippur, localizadas na região do Crescente Fértil. Em muitas dessas cidades, a produção agrícola era feita com o objetivo de produzir mais alimentos que o necessário, gerando um excedente que era destinado ao comércio e ao sustento das pessoas que exerciam outras atividades, como os sacerdotes e os soldados.

Com essa configuração, pode-se dizer que estavam lançadas as bases para a constituição de um governo, pois existia uma organização social e política com distribuição de funções para cada grupo da sociedade. O trabalho e as funções eram distribuídos de acordo com a origem de cada indivíduo e os líderes acumulavam obrigações religiosas e políticas. Esse tipo de organização surgiu da necessidade de distribuir as tarefas e acabou se consolidando como a estrutura social e política mais comum entre as sociedades desse período e outras que viriam a se estabelecer depois.

0 1-Complete o texto com as palavras destacadas.

sacerdotes

tribos

agricultura

comércio

clãs

aldeias

excedente

soldados

O aumento populacional, a _____ e a criação de _____ contribuíram para a organização das sociedades em _____, que formavam grandes _____. Nas primeiras cidades, a agricultura produzia _____ de alimentos, que era destinado ao _____ e ao sustento de _____ e _____.

HISTÓRIA

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

2ª SEMANA

ORGANIZAÇÃO SOCIAL E RELIGIOSIDADE

Em muitos lugares, a organização política e social esteve ligada a fatores religiosos. Diversos núcleos urbanos se estabeleceram como centros cerimoniais, em várias sociedades antigas, os poderes políticos e religiosos estavam ligados.

02-Faça uma pesquisa sobre a importância dos centros cerimoniais e religiosos para as sociedades antigas e registre os fatos mais importantes. _____

HISTÓRIA

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

3ª SEMANA

REGISTROS DE MEMÓRIA CULTURA MATERIAL

Os objetos do passado que foram preservados nos ajudam a compreender aspectos da vida cotidiana de vários povos. Objetos variados, como itens de vestuário e enfeites, recipientes de

uso cotidiano ou religioso, construções públicas e moradias, instrumentos de caça ou festivos podem fornecer informações sobre o modo de vida em outros tempos e espaços e fazem parte da **memória** de um povo. Dá-se o nome de **cultura material** ao conjunto de objetos que dão significado às vidas das pessoas em diferentes momentos da História, conferindo-lhes **identidade**.

03-Explique o que é cultura material. Dê exemplos.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

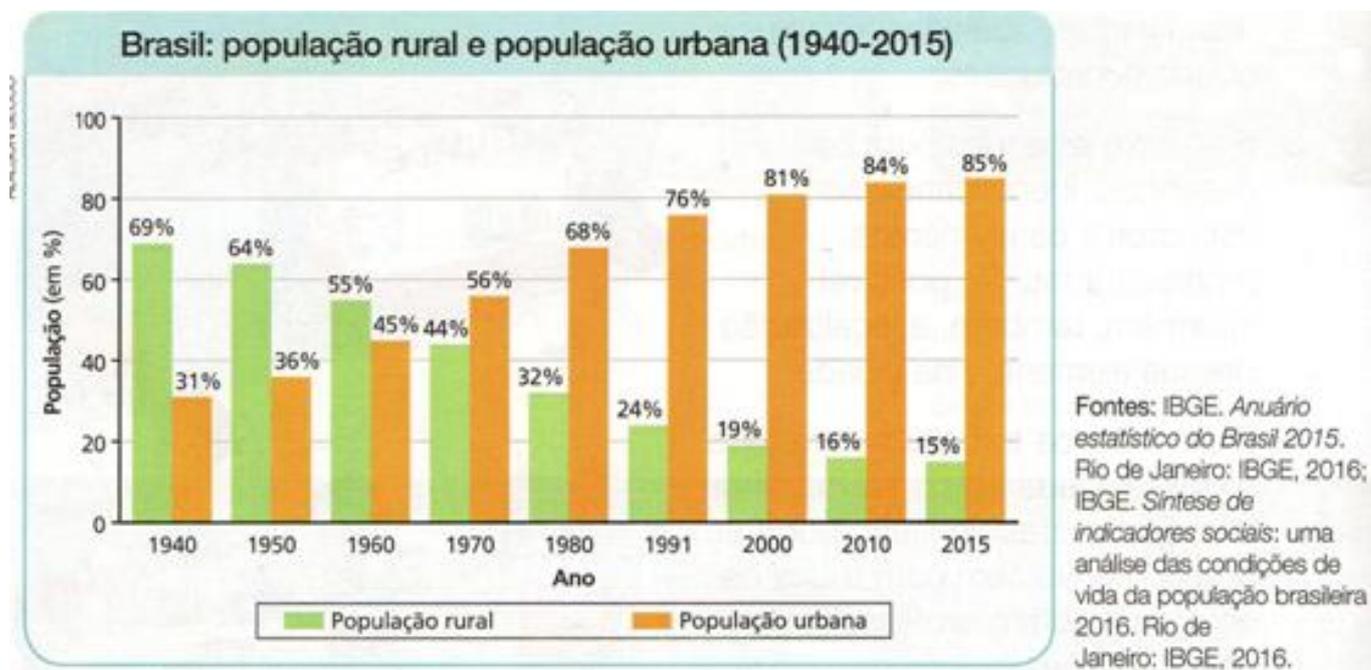
GEOGRAFIA

PERÍODO:06/07/2020 a 10/07/2020

1ª SEMANA

01-Leia o seguinte texto para responder as questões abaixo: “A população urbana no Brasil”

A população que vive nas cidades é chamada de **população urbana**. A maior parte da população brasileira vive em cidades. Mas nem sempre foi assim. Em 1940, de cada 100 brasileiros, 69 viviam no campo. Isso significa que a maior parte da população brasileira era rural. A população urbana ultrapassou a população rural no período de 1960 a 1970. Desde então, a urbanização brasileira cresceu rapidamente. Observe o gráfico a seguir.



a)O que o gráfico mostra? _____

b)A população rural aumentou ou diminuiu de 1940 a 2015? E a população urbana? _____

c)Em que período a população urbana se tornou maior que a população rural? _____

GEOGRAFIA

PERÍODO:13/07/2020 a 17/07/2020

2ª SEMANA

02) Leia o seguinte texto sobre a Taxa de urbanização brasileira.

A taxa de urbanização corresponde à proporção de pessoas que vivem em áreas urbanas de determinado lugar em relação à população total desse lugar. Essa taxa mostra o grau de concentração da população nas cidades. No Brasil, a taxa de urbanização era de quase 85% em

2015, segundo o IBGE. Isso quer dizer que, de cada 100 habitantes, 85 viviam em áreas urbanas. A taxa de urbanização Brasileira está representada no gráfico abaixo.

***Complete a legenda identificando a parcela do gráfico correspondente à população urbana e à população rural.**

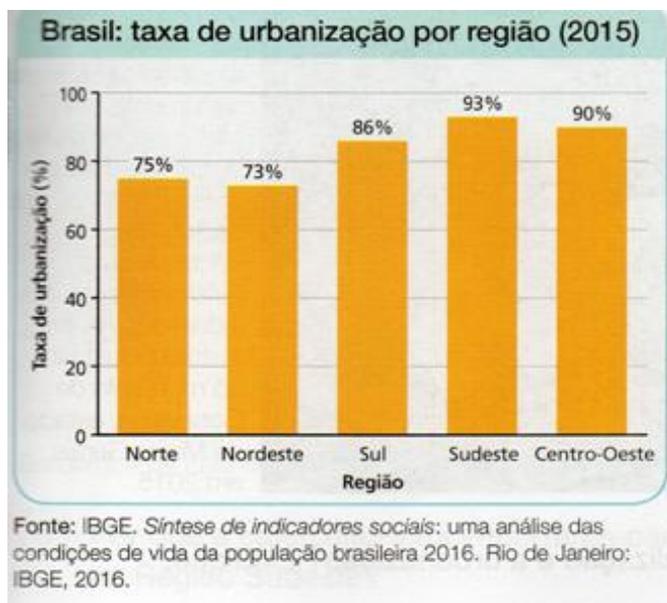


GEOGRAFIA

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

3ª SEMANA

03) Nem todo o território brasileiro é urbanizado da mesma maneira. Algumas regiões são mais urbanizadas e outras menos. Observe o gráfico a seguir.



a) Que região tem a menor taxa de urbanização? E a maior? _____

b) Pesquise qual é a taxa de urbanização da região onde se vive? Ela é maior ou menor do que a taxa de urbanização do Brasil? _____

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A): _____ **5º Ano** _____
CIÊNCIAS **PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020** **1ª SEMANA**

01-Pesquise na internet (<https://www.biologianet.com/biologia-celular/sais-minerais.htm>) **ou em livros didáticos o que pode acontecer ao organismo, se a dieta estiver pobre nos seguintes sais minerais: E registre, fazendo uma breve explicação.**

Ferro	
Cálcio	
Fósforo:	
Iodo.	

CIÊNCIAS **PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020** **2ª SEMANA**

02-Em relação a cada doença listada abaixo, indique a vitamina que falta no organismo para que desencadeasse a respectiva doença, e a fonte natural, ou seja, aos alimentos em que podemos encontrar cada vitamina:

Descrição	Vitamina
A)Escorbuto	
B)Franquismo	
C)Hemorragias frequentemente e coagulação	
D)Cegueira noturna	
E)Anemia	

CIÊNCIAS **PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020** **3ª SEMANA**

03-Leia o resumo com atenção: Com a necessidade de transportar, estocar e comercializar os alimentos surgiram técnicas de conservação para evitar que eles estraguem com facilidade. *Faça uma pesquisa sobre as técnicas listadas abaixo.

Pasteurização: _____

Congelamento: _____

Conservas enlatadas. _____

Importante: *Para melhor compreensão das atividades de conservação dos alimentos. Recorte imagens de alimentos de panfletos de mercados ou de revistas e cole como nos exemplos demonstrados abaixo:*



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): _____ **5º Ano** _____

L. E - ESPANHOLA

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

1ª SEMANA

- Responda no caderno ou na impressão.
- Pais, podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

Leia: COMUNICARSE

Es transmitir nuestras opiniones y sentimientos, escuchar lo que otros nos cuentan. Contestar cuando nos preguntan y preguntar cuando queremos saber algo.

01-Complete usando los medios de comunicación abajo: (Complete usando os meios de comunicação abaixo).

RADIO	TELÉFONO	TELEVISIÓN	REVISTAS	INTERNET	LIBRO	CARTA	GESTOS
-------	----------	------------	----------	----------	-------	-------	--------

1. Hoy he escuchado una música en _____.
2. Podemos obtener información de _____.
3. Leer una _____ de moda.
4. Hoy, miré la _____.

L. E - ESPANHOLA

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

2ª SEMANA

02-Escribe el nombre de los siguientes medios de comunicación: (Escreva o nome dos seguintes meios de comunicação).



L. E - ESPANHOLA

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

3ª SEMANA

03-Profesiones relacionadas con la comunicación: PRESENTADOR, PERIODISTA, CARTERO, ESCRITOR, LOCUTOR.

Escolha três profissionais acima e elabore três frases em espanhol:

1. _____
2. _____
3. _____

ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

ARTE

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

1ª SEMANA

- Responda no caderno ou na impressão.
- Pais, podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

01- RELEITURA DA OBRA “MANACÁ” TARSILA DO AMARAL

(significado de Manacá, palmeira de até 12 m “*euterpe erubescens*”) Planta nativa da Venezuela e Brasil, com palmito comestível, folhas penadas verde-escuras e frutos globosos.). Nesta atividade vamos criar um desenho em uma folha de seu caderno de arte. Para isso vamos observar a obra abaixo: Capriche!!



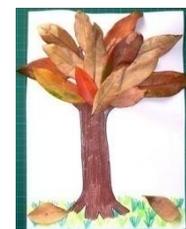
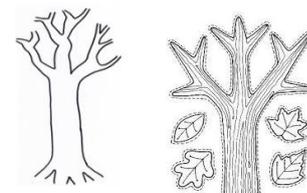
ARTE

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

2ª SEMANA

02-CRIANDO UMA ÁRVORE DO OUTONO.

Estamos no outono, que é uma das quatro estações do ano e uma de suas características é que as folhas das árvores tendem a secar e cair, também ficam em tons amarelados. Nessa atividade, Desenhe um tronco de uma árvore em nosso caderno de arte na posição vertical (em pé) colorir e por último use algumas folhas pelo quintal ou pela rua da nossa casa, peça ajuda de algum responsável. Em seguida, cole no caderno com muito capricho. Caso não encontre folhas secas, desenhe em uma folha separada pinte de cores amarelas e terrosas e cole sobre a árvore. Observe o exemplo do professor.



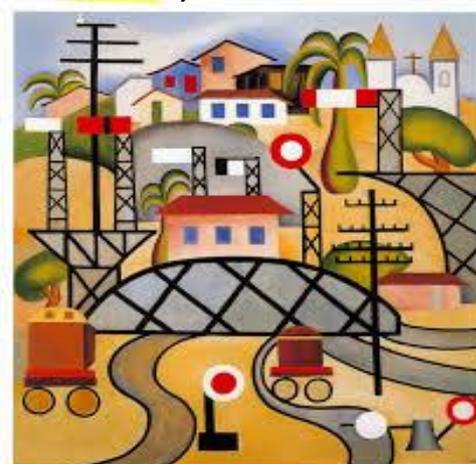
ARTE

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

3ª SEMANA

03- RELEITURA DA OBRA EFCB (ESTRADA DE FERRO CENTRAL DO BRASIL) TARSILA DO AMARAL

Nesta atividade, vamos criar um desenho em uma folha de seu caderno de Arte. Para isso, vamos observar a obra abaixo e ver quantas formas geométricas é possível encontrar. Uma sugestão, para essa atividade é fazer uso de colagem, observe as formas dos carros, das casas. Desenhe no seu caderno e finalize com uma colagem, caso não tenha papéis coloridos para a colagem, faça somente o desenho e pintura. Capriche!!!



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 06/07/2020 a 10/07/2020

1ª SEMANA

- Responda no caderno ou na impressão.
- Pais, podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

01- Malabares

Primeiramente, com a **participação da família**, a criança fará com folhas de papel (revistas, jornais) bolinhas médias. O jogo começa com a mão direita, ela jogará a bolinha para cima e tentará pegar a bolinha com a mão esquerda. Depois com a mão esquerda ela jogará a bolinha para cima e tentará pegar com a mão direita. Uma de cada vez. Praticando, a criança poderá tentar fazer essa atividade já com as duas bolinhas, quando conseguir manusear as bolinhas com as mãos e a participação da família junto podem se divertir e aprender ao mesmo tempo com a criança. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 13/07/2020 a 17/07/2020

2ª SEMANA

02-Cabra-cega- A atividade é muito alegre e divertida. Para a brincadeira Cabra-Cega, vamos precisar da participação da família. Um dos participantes deverá ser escolhido para ser a “cabra cega”. Ele deverá ter os seus olhos vendados por um lenço ou um pedaço de pano de modo que não possa enxergar nada e deverá ficar no meio da roda. Os outros participantes, após contar até Dez, devem fugir dele para que não sejam pegos. É importante que o espaço utilizado por eles seja pequeno para que quem estiver com olhos vendados tenha mais chances de pegar alguém. O objetivo é simplesmente pegar alguém, quem for pego torna-se a “cabra cega”. **Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

3ª SEMANA

03- Acerte a bola na cesta- A atividade é bem divertida e muito fácil. Primeiramente, com a ajuda da família, a criança pegará uma cesta que pode ser latas, baldes, bacias, caixas de papelão ou cesto de lixo. Depois fará com folhas de papel (revistas, jornais), as bolinhas grandes, a quantidade pode ser 6 para cada participante da família. Depois, coloque a uma distância a cesta para poder arremessar as bolinhas. Pratique primeiro com a mão direita jogando e depois com a esquerda. Quem conseguir acertar o maior número de bolinha na cesta ganha. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.

