

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA PORTUGUESA - 2º BIMESTRE**

Leia o texto para responder às questões abaixo (texto adaptado).

**Avanço recorde do Coronavírus em MS: 15,7 casos novos por hora e 4,1 mil infectados**

Não houve registro oficial de óbito nesta quarta-feira (17), mas taxa de ocupação de UTI aumentou e preocupa a SES. Guilherme Cavalcante Em 11h23 - 17/06/2020

O boletim epidemiológico do novo Coronavírus desta quarta-feira (17) apresentou mais 379 casos positivos da doença em MS, o maior número de diagnósticos desde o início da pandemia, que dá uma média de 15,7 de positivos por hora, nas últimas 24 horas. Com isso, o total de infectados já supera 4 mil pacientes no Estado, de acordo com a SES (Secretaria de Estado de Saúde).

O número exato de positivos em MS é de 4.164 pacientes, com 36 óbitos. O vírus está presente em 60 dos 79 municípios do Estado. Dos 4.164 registros de Covid-19, Mato Grosso do Sul tem 2.018 casos ativos e 2.110 recuperados, dos quais 1,912 estão em isolamento domiciliar e 106 internados. Destes, 49 estão em leitos clínicos (35 SUS e 13 privados, mais um em SP) e 60 em UTI (34 SUS e 26 particulares). Na terça-feira, o número de internados era de 88 pacientes.

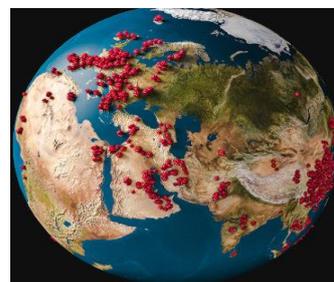
A taxa de ocupação de leitos de UTI públicos também aumentou para 23%. Os leitos clínicos estão em 10% da capacidade. **A situação mais grave, no momento, é de Corumbá, que tem 95% dos leitos globais (Covid-19, suspeitos de Covid-19 e demais enfermidades) ocupados**, apenas um disponível.

Os 10 municípios com mais casos confirmados traz Dourados na liderança, com 1.421 confirmações (34,13% do total), seguido por Campo Grande (868 positivos, 20,85%) e Guia Lopes da Laguna (252, 6,05%).

Confira a notícia na íntegra acessando o link. <https://www.midiamax.com.br/cotidiano/2020/novo-recorde-ms-tem-379-novos-casos-de-covid-19-e-total-ja-supera-4-mil>

**01- Qual é o gênero textual que você acabou de ler? Assinale a resposta correta. (0,4)**

- ( ) Poema
- ( ) Notícia
- ( ) Instrucional
- ( ) Fábula



**02- Para que serve esse gênero textual. Assinale. (0,4)**

- ( ) para dar instruções
- ( ) divulgar uma notícia
- ( ) contar uma história
- ( ) ensinar uma receita sobre o covid-19

**03- Segundo o texto, qual é o município com o maior percentual de casos registrados no MS? (0,4)**

- ( ) Guia Lopes da Laguna
- ( ) Campo Grande
- ( ) Corumbá
- ( ) Dourados

04- Observe e leia esta tira em que aparece o personagem Calvin. (0,6 – 0,2 cada)



Bill Watterson. Calvin e Haroldo, 1992.

a) Nos balões da tira, Calvin usa verbos para descrever ações realizadas durante o dia. A que momento se referem os verbos **calar** e **escutar**? \_\_\_\_\_

b) Pelo verbo do terceiro balão, que impressão Calvin teve do lanche? \_\_\_\_\_

c) Por que no quarto quadrinho Calvin usou os verbos **atrapalhar** e **errar**? \_\_\_\_\_

05- Leia as frases abaixo e indique a ideia que os verbos em destaque expressam, utilizando as palavras ou expressões do quadro. (0,4– 0,08 cada)

Mudança de estado - ação - estado - fenômeno da natureza - existência

a) Os indígenas **estão** cansados. \_\_\_\_\_

b) Eles **navegaram** por outros mares. \_\_\_\_\_

c) **Choveu** na região da aldeia indígena. \_\_\_\_\_

d) A planta **tornou-se** enorme. \_\_\_\_\_

e) **Havia** muitas palmeiras em Pindorama. \_\_\_\_\_

**Lembre-se:**

Verbo é a palavra que exprime ação, estado, mudança de estado, fenômeno da natureza, representado no tempo passado, presente ou futuro.

06- Relacione cada frase ao tempo indicado pelos verbos. (0,6 - 0,2 cada)

( 1 ) Tempo passado

( 2 ) Tempo presente

( 3 ) Tempo futuro

a) ( ) Eu farei exercícios físicos diariamente.

b) ( ) Eu faço exercícios físicos diariamente.

c) ( ) Eu fazia exercícios físicos diariamente.

07- Leia a tirinha abaixo. (0,4)



Na tirinha o termo “ **muito**” que está presente em todos os quadrinhos indica.

- (A) Intensidade
- (B) modo
- (C) dúvida
- (D) causa

08- Observe e leia esta tira. Depois, responda ao que se pede. (0,4)



Laerte. Piratas do Tietê. Em: Folha de S. Paulo, 29 mar. 2003.

a) Por que a personagem usa o pronome demonstrativo **aquela** para se referir as estrelas?

09- Leia o texto a seguir.

**A chuva**

A chuva derrubou as pontes. A chuva transbordou os rios. A chuva molhou os transeuntes. A chuva encharcou as praças. A chuva enferrujou as máquinas. A chuva enfureceu as marés. A chuva e seu cheiro de terra. A chuva com sua cabeleira. A chuva esburacou as pedras. A chuva alagou a favela. A chuva de canivetes. A chuva enxugou a sede. A chuva anoiteceu de tarde. A chuva e seu brilho prateado. A chuva de retas paralelas sobre a terra curva. A chuva destroçou os guarda-chuvas. A chuva durou muitos dias. A chuva apagou o incêndio. A chuva caiu. A chuva derramou-se. A chuva murmurou meu nome. A chuva ligou o para-brisa. A chuva acendeu os faróis. A chuva tocou a sirene. A chuva com sua crina. A chuva encheu a piscina. A chuva com as gotas grossas. A chuva de pingos pretos. A chuva açoitando as plantas. A chuva senhora da lama. A chuva sem pena. A chuva apenas. A chuva empenou os móveis. A chuva amarelou os livros. A chuva corroeu as cercas. A chuva e seu baque seco. A chuva e seu ruído de vidro. A chuva inchou o brejo. A chuva pingou pelo teto. A chuva multiplicando insetos. A chuva sobre os varais. A chuva derrubando raios. A chuva acabou a luz. A chuva molhou os cigarros. A chuva mijou no telhado. A chuva regou o gramado. A chuva arrepiou os poros. A chuva fez muitas poças. A chuva secou o sol.

Antunes, Arnaldo. As coisas. São Paulo: Iluminuras, 1996.

a) Todas as frases do texto começam com “**a chuva**”. Esse recurso é utilizado para: (0,4)

- ( ) Provocar a percepção do ritmo e da sonoridade.
- ( ) Provocar uma sensação de relaxamento dos sentidos.
- ( ) Reproduzir exatamente os sons repetitivos da chuva.
- ( ) Sugerir a intensidade e a continuidade da chuva.

Boa prova!

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA- 2º BIMESTRE

#### SITUAÇÕES-PROBLEMA:

01- Karoline tinha R\$ 130,00. Ganhou mais R\$ 50,00 de sua avó. Ela resolveu comprar alguns materiais escolares que estavam faltando e gastou R\$ 42,00. Quanto ainda resta a Karoline? (0,5)

Cálculo	Resposta

02-Toda semana João Gabriel coloca R\$ 5,00 em seu cofrinho. Quanto terá economizado ao final de 12 semanas? (0,5)

Cálculo	Resposta

03) Pedro está lendo um livro que tem 213 páginas. Ele já leu 158 páginas. Quantas páginas ainda faltam para que Pedro termine de ler o livro? (0,5)

Cálculo	Resposta

04-Escreva os números abaixo por extenso: (0,3 – 0,1 cada)

542: \_\_\_\_\_  
1.659: \_\_\_\_\_  
1.220.314: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

05- Identifique a ordem de colocação das pessoas apresentadas na fila e organize-as conforme a posição de cada uma: (0,5 – 0,1 cada)

Agora, complete a tabela.

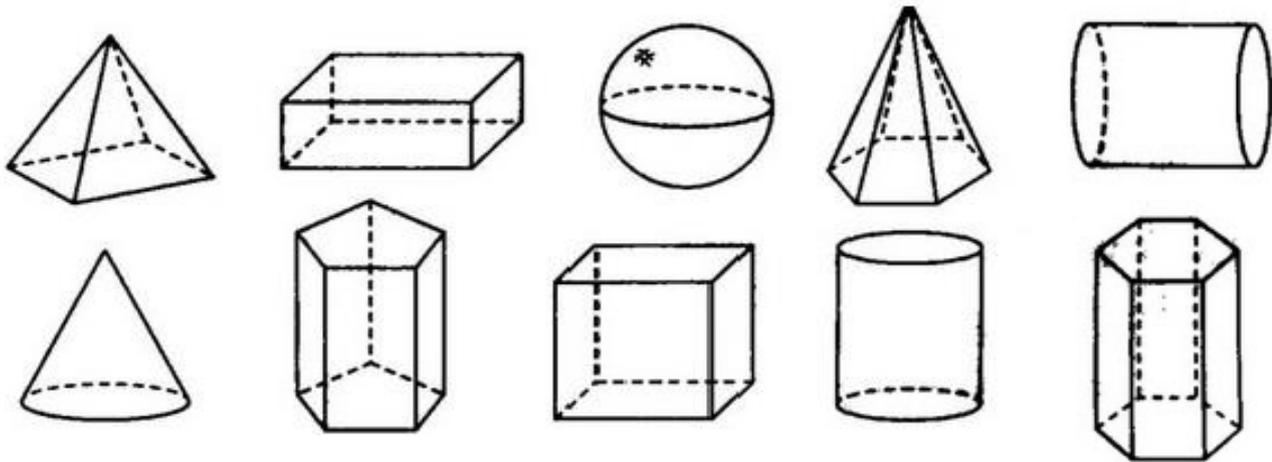

06- Observe os materiais dourados abaixo. Marque um (X) na resposta que equivale ao valor em unidades de cada item: (0,4 – 0,2 cada)

- (A) 100
  - (B) 800
  - (C) 1000
  - (D) 10000
- 
- (A) 1010
  - (B) 820
  - (C) 1000
  - (D) 90

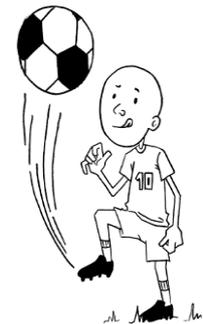
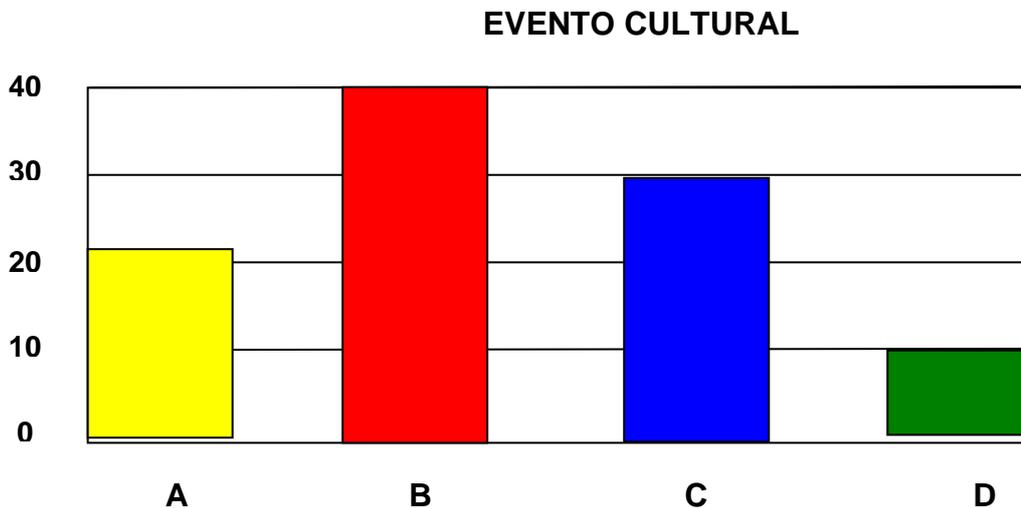
07- Escreva os nomes dos sólidos geométricos que se assemelham a cada grupo: (0,6 – 0,1 cada)

_____	_____	_____

08- Pinte de vermelho, os poliedros e de amarelo, os corpos redondos: (0,3 – 0,03 cada)



09-O futebol é uma paixão em comum entre os brasileiros. O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato da cidade. (0,4 – 0,1 cada)



De acordo com o gráfico:

a) Quantos pontos o **time C** conquistou?

- 50
- 40
- 30
- 60

c) Quem fez menos pontos?

- Time A
- Time B
- Time C
- Time D

b) Quem fez mais pontos?

- Time A
- Time B
- Time C
- Time D

d) Quantos pontos os 4 times fizeram no total?

- 90
- 100
- 110
- 80

Boa prova!

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA-2º BIMESTRE

01-Leia o texto abaixo e responda as questões: (1,0 – 0,5 cada)

### As regiões brasileiras

Para facilitar a administração dos estados brasileiros, eles foram agrupados em regiões, de acordo com semelhanças nas paisagens, nos componentes naturais e construídos e nas atividades econômicas.

Observe, no mapa, as cinco regiões brasileiras: Norte, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul.



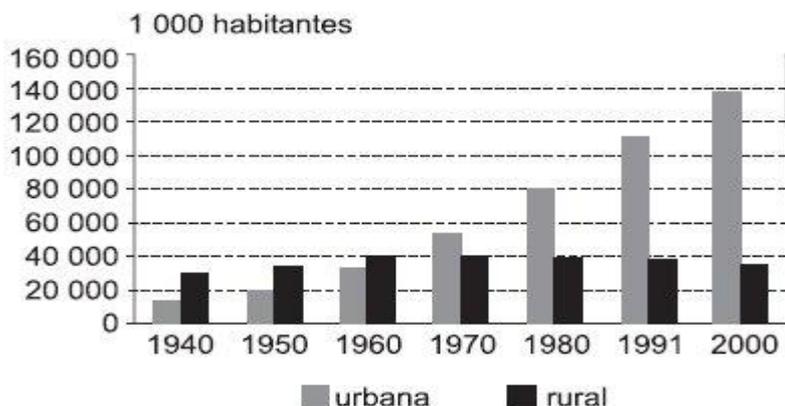
- a) Qual é o nome do estado onde você vive? \_\_\_\_\_  
b) Em que região seu estado está localizado? \_\_\_\_\_

02- Consulte o mapa, e escreva o nome de um estado das seguintes regiões brasileiras: (2,0 – 0,4 cada)

- a) Região Sul: \_\_\_\_\_  
b) Região Norte: \_\_\_\_\_  
c) Região Sudeste: \_\_\_\_\_  
d) Região Centro-Oeste: \_\_\_\_\_  
e) Região Nordeste: \_\_\_\_\_

03- Observe este gráfico. (1,0)

Brasil - Evolução da População 1940 - 2000



a) Quais são as principais informações que o gráfico nos mostra? Assinale corretamente.

( ) Aumento da população urbana e declínio da população rural.

( ) Aumento da população rural e declínio da população urbana.

Boa prova!

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA- 2º BIMESTRE

### A PRÉ-HISTÓRIA

**Pré-história** é um período que compreende aproximadamente cinco milhões de anos, tendo se encerrado por volta de 6 mil a.C. Esse período é alvo de estudos multidisciplinares, isto é, envolve especialistas como arqueólogos, biólogos, paleontólogos, químicos, historiadores etc. Mas em



termos propriamente restritos à linguagem historiográfica (utilizada por historiadores profissionais), a Pré-história pode ser qualificada como o período anterior ao aparecimento das **cidades** (organização urbana) e da **escrita**. Esse longo período é geralmente dividido em duas fases: o **Paleolítico**, ou Idade da Pedra Lascada, e **Neolítico**, ou Idade da Pedra Polida.

**\*Marque um X na resposta certa:**

**01-Os primeiros habitantes do continente americano eram \_\_\_\_\_ e viviam da \_\_\_\_\_, coleta e \_\_\_\_\_. (1,5)**

Assinale a lacuna que preenche a frase corretamente:

- ( ) sedentários, coleta, caça.
- ( ) nômades, agricultura, pesca.
- ( ) nômades, caça, pesca.
- ( ) sedentários, pesca, caça.

**02-Que período é caracterizado pelo nomadismo e pelo uso ainda precário de utensílios? (1,0)**

- ( ) Neolítico
- ( ) Paleolítico
- ( ) Idade dos Metais

**03-As marcas da presença humana podem ser vistas até hoje: (1,5)**

- ( ) em pinturas rupestres
- ( ) nas esculturas de bronze
- ( ) nas plantas das cavernas
- ( ) em documentos escritos pelos primeiros povos humanos

Boa prova!

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS- 2º BIMESTRE**

**01- Leia o texto com atenção, depois responda às questões: (1,5)**

Ezequiel e Samuel são vizinhos, mas vivem de maneira totalmente diferente. Ezequiel passa boa parte do dia lendo na cama ou assistindo à televisão, e, às vezes, se senta para escrever. Samuel vai quase todos os dias correndo até o clube para nadar. Ambos ingerem diariamente cerca de 4.000 kcal ( quilocaloria)”.



a) A dieta ingerida por ambos está mais de acordo com as atividades de Ezequiel ou de Samuel?

---

---

---

b) O que provavelmente acontecerá com o peso de Ezequiel depois de algum tempo? Por quê?

---

---

---

c) Por que a ingestão de uma quantidade de Calorias inferior à consumida acaba provocando perda de peso?

---

---

---

**02) Associe corretamente: (1,0)**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ( A ) Ato de engolir o alimento.                  | ( ) peristaltismo |
| ( B ) Função das vilosidades intestinais.         | ( ) digestão      |
| ( C ) Processo de transformação do alimento       | ( ) absorção      |
| ( D ) Movimentos de contração do tubo digestório. | ( ) insalivação.  |
| ( E ) Processo que inicia a digestão do amido.    | ( ) deglutição.   |

**03) Indique as consequências de uma alimentação pobre nos seguintes sais minerais: (1,5)**

Ferro : \_\_\_\_\_

Cálcio : \_\_\_\_\_

Fósforo : \_\_\_\_\_

Iodo: \_\_\_\_\_

Boa prova!

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA L.E – ESPANHOL- 2º BIMESTRE**

Leia o texto e depois responda as perguntas:

**Hoy no vamos de excursión**

Este fin de semana, Noa y Hugo estan muy enfadados, ellos ibán de excursión al campo, pero ha llovido y la excursión se ha suspendido, además estan muy aburridos y no saben a que jugar. Su mamá, que los quiere mucho, ha llamado sus amigos, les ha preparado una fiesta sorpresa de disfraces. A Hugo y Noa le encanta disfrazarse, pero lo que los hace más felices es estar rodeados con sus amigos. Ellos han aprendido una grán lección, no pueden enfadarse por cualquier cosa y tienen que aprender a jugar para no aburrirse.

**01-Preguntas del texto: (1,0)**

a) ¿Cómo Hugo y Noa han solucionado el aburrimiento? \_\_\_\_\_

b) Marca las emociones que manifiestan Hugo y Noa **después** de la fiesta sorpresa de disfraces:



**02-Complete as frases a seguir utilizando os meios de comunicação entre parênteses: (1,0)**

a) Me gusta leer \_\_\_\_\_ de cocina. (revistas/jornal)

b) A Pedro le gusta ver películas de terror en la \_\_\_\_\_. (radio/televisión)

**03-Elabore quatro frases em espanhol com: “una camisa”, “las bufandas”, “unas faldas”, “los pantalones”: (2,0)**

1.	2.
3.	4.

Boa prova!

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA- 2º BIMESTRE**

**01) Leitura e interpretação de texto:** Ilustre com imagens ou desenhos o texto abaixo (1,0).  
(FAÇA NO VERSO DA FOLHA)

**Brincar é participar**

Hoje em dia a televisão anuncia, com insistência, brinquedos incríveis: sofisticados, coloridos, autossuficientes, barulhentos e caros. Uma tentação para qualquer criança. Mas, com a mesma intensidade com que atraem a criança, são deixados de lado após serem manipulados, no máximo, durante uma semana. É que a maioria deles dispensa a colaboração da criança. Esta precisa apenas apertar um botão e ver a máquina maravilhosa funcionar por si mesma. Está tudo previsto e certo, como um programa de televisão. Só tem um defeito: cansa.

Por outro lado, quem nos explica a magia dos velhos brinquedos e brincadeiras que sobreviveram aos nossos bisavós, avós, pais e chegam a nós ainda fascinantes? Que fada ou duende inventou o pião, a pipa, as bolas de gude, o jogo da amarelinha, o cabo-de-guerra, pular corda, o bilboquê, dança da laranja, os cubos de montar e inventar, o barro para modelar coisas e sujar crianças, a brincadeira de roda, o esconde-esconde? Quem descobriu essas brincadeiras que nunca enjoam? Foi a televisão? Foram os engenheiros das fábricas de brinquedos? Não. Foram as próprias crianças através dos séculos. Uma herança que deve ser transmitida às crianças futuras. Afinal, brincar sempre é preciso...

*Maria Helena Correa*

**02-Responda as questões de acordo com o texto: (1,5)**

- A) Qual o título do texto? \_\_\_\_\_  
B) Quais são algumas das brincadeiras mais antigas apontadas no texto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
C) Qual a sua brincadeira preferida? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**03-Qual atividade as crianças estão praticando? Marque um ( X ) na alternativa correta. E depois explique como é esta atividade: (1,5)**

- A- ( ) Pular corda      B- ( ) Corrida do saco      C- ( ) Jogar bola      D- ( ) circuito



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

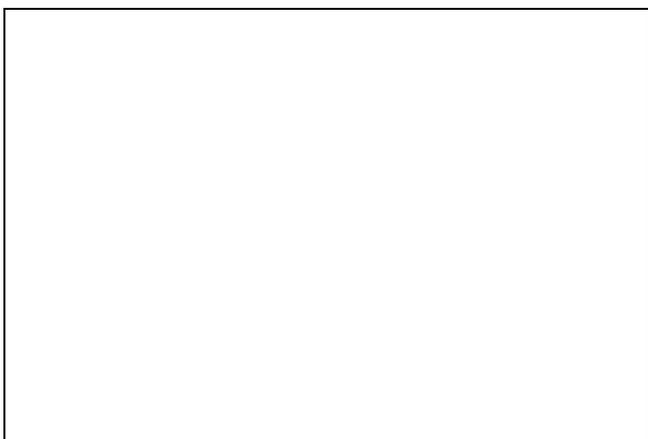
**Boa prova!**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

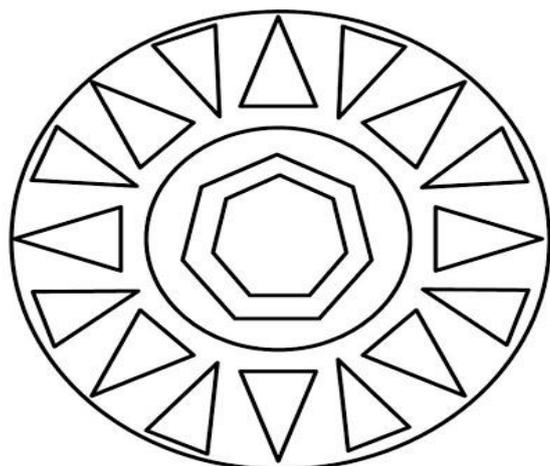
### ATIVIDADE AVALIATIVA ARTE - 2º BIMESTRE

01-Quais são as formas geométricas básicas? Crie um desenho com cada uma delas: (1,5)

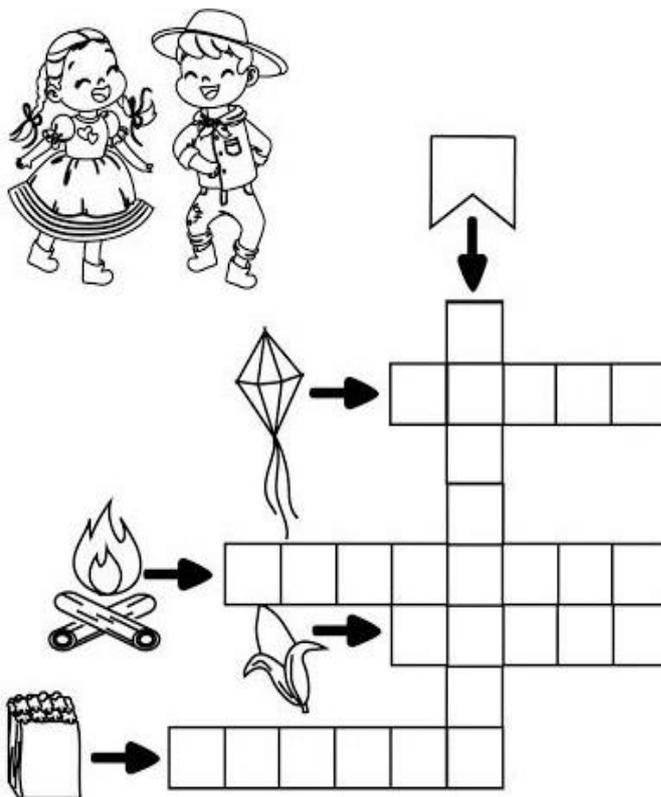
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



02-As cores primárias são aquelas que não precisam de misturas para existir, por isso são consideradas cores puras, escreva na linha abaixo quais são essas cores e em seguida pinte o desenho usando APENAS as cores primárias. (1,5) RESPOSTA: \_\_\_\_\_



03-Durante o bimestre realizamos atividades sobre as festividades do mês de junho as festas juninas observem a cruzadinha abaixo e preencha colocando o nome dos elementos típicos destas comemorações finalize a atividade colorindo os desenhos: (1,0)



Boa prova!