



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

IMPORTANTE: Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!

ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA PORTUGUESA - 3º BIMESTRE

Observe a propaganda abaixo para responder as questões de a até b.



Há mais de 15 anos a PHILIPS inventou o conceito Energy Saver. Lâmpadas de alta tecnologia, que economizam 80% mais de energia que as lâmpadas comuns, duram 8 anos e ainda ajudam a preservar o meio ambiente.

01) Esta propaganda da marca Philips pretende vender: (0,8)

- () cofrinhos de porquinhos
- () porquinhos cor-de-rosa
- () uma lâmpada mais econômica
- () brinquedos

02) A propaganda oferece economia de energia: (0,8)

- () aos fabricantes da lâmpada
- () aos consumidores
- () às crianças
- () economiza energia

03) O anúncio desta lâmpada diz que quem comprá-la estará fazendo um ótimo investimento porque: (0,8)

- () gastará mais dinheiro comprando-a.
- () economizará energia.
- () ganhará prêmios do fabricante.
- () estará perdendo dinheiro ao comprá-la.

04) A pergunta inicial do texto “Quer economizar energia?” tem a intenção de: (0,8)

- () fazer uma pesquisa com os leitores da revista
- () atrair a atenção do leitor para a propaganda
- () esperar que o leitor envie uma carta respondendo a pergunta.

05) Indique os tempos verbais nas frases: (pretérito, presente e futuro). (0,8 – 0,2 cada)

a) Papai gosta de verdura. _____

c) Damião estudará a lição. _____

b) José ganhou uma bola. _____

d) Marisa acordou cedo. _____

*Veja a tirinha “O mundo de Leloca”.

O MUNDO DE
Leloca

MINHA CANETA



06) No primeiro quadrinho, tem dois pronomes: (0,8)

- () demonstrativos
() pessoal do caso reto
() pessoal do caso oblíquo
() possessivos



07) Na frase: “Devolve a caneta dela agora!” a palavra destacada se refere: (0,8)

- () a mãe
() ao irmão
() a irmã
() ao pai

08) Leia a tirinha do Calvin: (0,8)



Na tirinha acima, há vários advérbios de:

- a) () Tempo b) () Lugar c) () Modo d) () Dúvida

09) Leia o texto abaixo. (1,0 – 0,5 cada)

MS chega a 39 mortes por dengue e notificações passam de 62 mil
Só em Campo são 9.632 casos confirmados. Mato Grosso do Sul é o segundo estado do país no ranking de incidência da doença.

Por G1 MS – 17/06/2020 17h33

Mato Grosso do Sul já registrou 39 mortes por dengue no ano e 62.451 notificações, segundo o relatório da Secretaria Estadual de Saúde (SES), divulgado nesta quarta-feira (17). As últimas duas mortes ocorreram em Ponta Porã, duas mulheres de 38 e 43 anos. Só em Campo são 9.632 casos confirmados e em Três Lagoas, 2.624.

O grupo que mais é afetado pela doença no estado é formado por pessoas com idade entre 20 e 29 anos (19,60%), seguido por pessoas entre 30 e 39 anos (17,72%). O município com maior incidência é Douradina e o com menor, Terenos.

Mato Grosso do Sul é o segundo estado do país no ranking de incidência de dengue com 2.247 de acordo com boletim epidemiológico divulgado nesta quarta-feira. Os 79 municípios do estado estão classificados com alta incidência, acima de 300 casos por 100 mil habitantes.

As cidades com mais óbitos por conta da doença são Campo Grande com 7, Corumbá com 4, Naviraí com 3, Dourados com 3 e Mundo Novo com 2. Desde fevereiro, Mato Grosso do Sul decretou estado de alerta por causa da doença. Para ler toda a notícia acesse <https://g1.globo.com/ms/mato-grosso-do-sul/noticia/2020/06/17/ms-chega-a-39-mortes-por-dengue-e-notificacoes-passam-de-62-mil.ghtml>

a) De acordo com o texto já foram notificados quantos casos em Mato Grosso do Sul? _____

b) Ainda de acordo com o texto o grupo que mais é afetado pela dengue é formado por pessoas entre qual idade? _____

10) Observe o texto abaixo. (1,0 – 0,5 cada)

Queimada urbana é crime e pode dar multa e detenção

Campo Grande (MS) – Você sabia que a queima de lixo, ainda que em propriedades particulares é crime? A Lei de Crimes Ambientais, nº 9.605, descreve no artigo 54 o crime de poluição, que configura o ato de causar poluição, que coloque em risco a saúde humana ou segurança dos animais, ou destrua a flora.

A queima de lixo doméstico praticado por diversos cidadãos como forma de dar fim a lixos em terrenos baldios, além de causar danos à saúde pública com a fumaça, provoca risco de incêndio em proporções maiores, destrói a vegetação e pode causar a morte de animais nas redondezas. A ação pode gerar multa, podendo configurar crime sob pena de até quatro anos de detenção. A fiscalização das queimadas no Estado é realizada pela Polícia Militar Ambiental (PMA) em parceria com as prefeituras municipais.

De acordo com a Polícia Militar Ambiental de Mato Grosso do Sul, o que falta é a conscientização da população de modo geral. “Diferente dos incêndios rurais que ocorrem em época de tempo seco que vai de julho a outubro, as queimadas urbanas nós temos denuncia durante todo ano. O que falta é educação ambiental e respeito ao próximo”, destacou.

A saúde é outro fator afetado pela poluição do ar decorrente das queimadas urbanas. Problemas respiratórios como, bronquite, asma, sinusite e rinite, nariz entupido, rouquidão, tosse alérgica, conjuntivite, irritação nos olhos e garganta, alergia e vermelhidão na pele, e doenças cardiovasculares, estão entre os problemas mais frequentes nessa época do ano, e se agravam em decorrência da fumaça.

Tanto no perímetro rural como urbano, o infrator também poderá responder por crime de poluição, com pena prevista de um a quatro anos de reclusão, bem como ser multado administrativamente e receber multa de R\$ 5.000,00 a R\$ 50.000.000,00. Em todos os casos, os infratores poderão sofrer ação civil para reparação dos danos ambientais. Para ler a notícia acesse <https://www.sejusp.ms.gov.br/queimada-urbana-e-crime-e-pode-dar-multa-e-detencao/>

a) De acordo com o texto, o que descreve as leis de crimes ambientais? _____

b) Quais as conseqüências de se queimar o lixo em terrenos baldios? _____

Responda de acordo com o texto “Queimada urbana é crime e pode dar multa e detenção”.

11) Que problemas de saúde podem se agravar devido às queimadas de lixo dos terrenos baldios? (0,8)

12) Ainda de acordo com o texto da atividade 10, a pessoa que atear fogo, tanto no perímetro urbano como rural poderá responder por quais crimes ambientais? (0,8)

Boa atividade Avaliativa!



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

IMPORTANTE: Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!

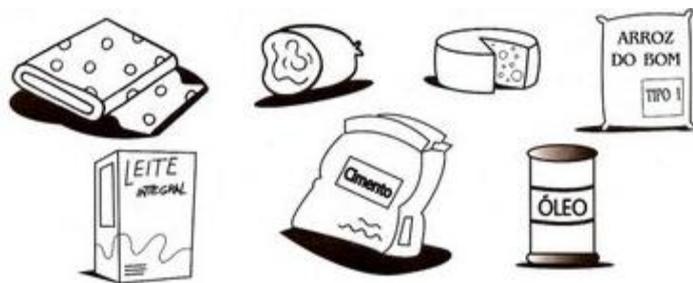
ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMÁTICA - 3º BIMESTRE

01) Observe e responda: (1,0 – 0,2 cada)

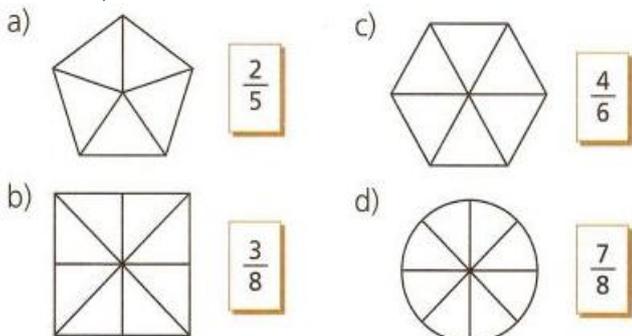


- Quem pesa mais? _____
- Quem é mais leve? _____
- Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa? _____
- Quanto pesam Marco e José juntos? _____
- Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro? _____

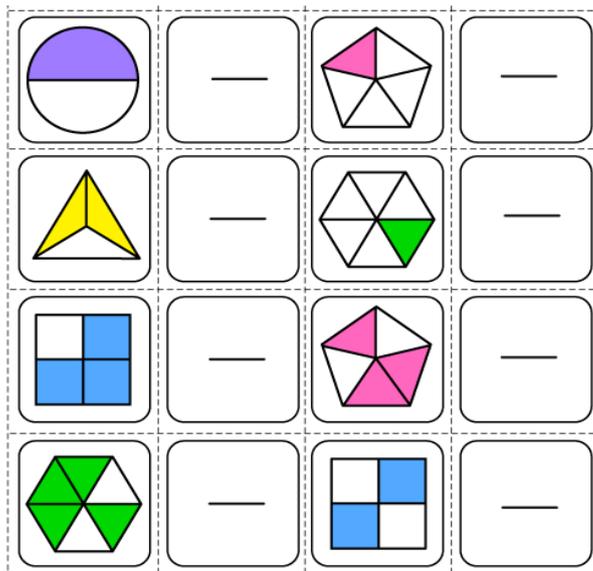
02) Pinte o produto que podem ser comprado por litro: (0,4 – 0,2 cada)



03) Pinte de acordo com as frações: (0,8 – 0,2 cada)



04) Escreva a fração correspondente a cada figura: (0,8 – 0,1 cada)



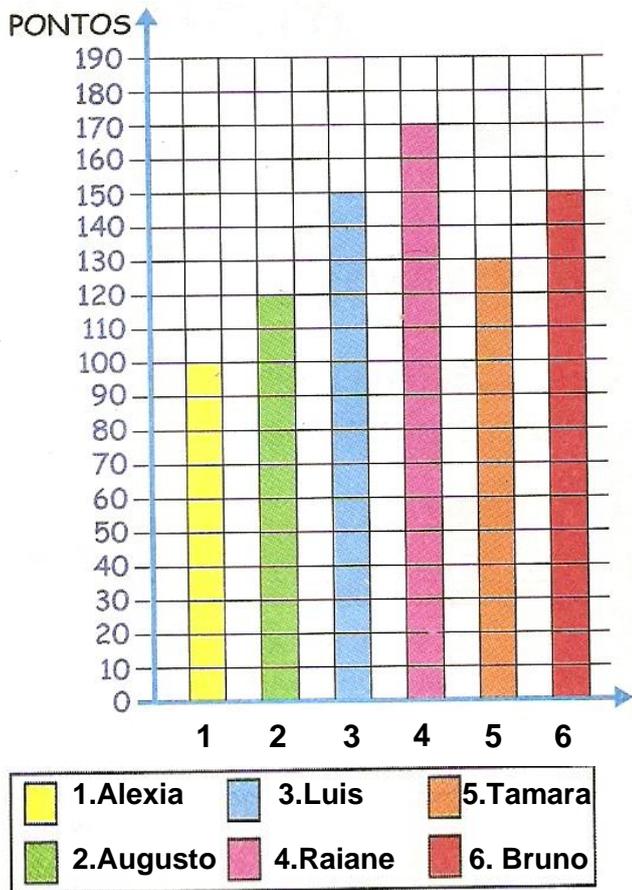
05) Para fazer o almoço de domingo, a família de Lara resolveu ir às compras na feira. Lá, compraram 7kg da fruta destacada abaixo. Quanto gastaram? (0,7)



Cálculo

R: _____

06) As crianças passaram a tarde de sábado jogando vídeo game. Veja no gráfico os pontos que cada uma fez e responda: (1,0 – 0,2 cada)



- Quem fez mais pontos? _____
- Quem fez menos pontos? _____
- Quantos pontos Luís fez a mais que Alexia? _____
- Quantos pontos Bruno e Augusto fizeram juntos? _____
- Quantos pontos todas as crianças fizeram no total? _____

Cálculos

07) Observe e responda. (0,8 – 0,4 cada)



- Quantas pessoas estão na praça?

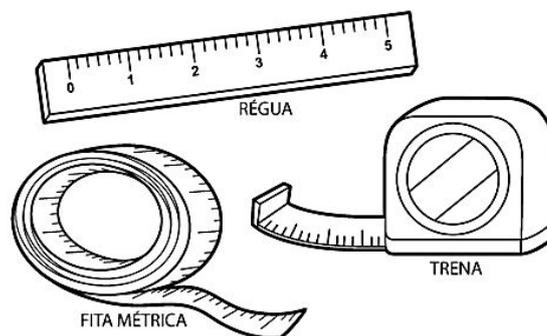
- Que fração do total de pessoas as crianças representam? _____

08) Uma caixa d'água tem capacidade para 200 litros. Quantos baldes de 5 litros serão necessários para armazenar toda a água da caixa d'água? (0,8)

Cálculo

R: _____

09) Complete os espaços utilizando os instrumentos abaixo: (0,6 - 0,2 cada)



- A costureira usa o(a) _____ para costurar.
- O pedreiro usa o(a) _____ para trabalhar.
- O aluno usa o(a) _____ para estudar.

10) Descubra os números que faltam. (0,9 – 0,3 cada)

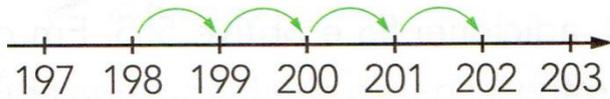
a)
$$\begin{array}{r} 3546 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 1818 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 4397 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 7165 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ - 12048 \\ \hline 00735 \end{array}$$

11) Calcule mentalmente e complete. (0,6 – 0,2 cada)

Indique a subtração, como no item "a".



De 198 para 202 faltam 4.
Faço 202 menos 198 pensando na reta numerada e falo 199, 200, 201, 202.



Estúdio Félix Reimert/Arquivo da Editora

a) De 376 para 379 faltam 3. ($379 - 376 = 3$)

b) De 498 para 502 faltam _____. ($\quad \quad \quad$)

c) De R\$ 2993,00 para R\$ 3000,00 faltam _____. ($\quad \quad \quad$)

d) De 707 para 711 faltam _____. ($\quad \quad \quad$)

12) Calcule mentalmente e anote os resultados.

a) Adições: (0,8 – 0,08 cada)

a) $800 + 100 = \quad \quad \quad$

b) $600000 + 100000 = \quad \quad \quad$

c) $70 + 50 = \quad \quad \quad$

d) $200 + 1000 = \quad \quad \quad$

e) $5 + 1005 = \quad \quad \quad$

f) $3000 + 4000 = \quad \quad \quad$

g) $500 + 20 = \quad \quad \quad$

h) $75 + 300 = \quad \quad \quad$

i) $40 + 27 = \quad \quad \quad$

j) $5000 + 9000 = \quad \quad \quad$

b) Subtrações: (0,8 – 0,08 cada)

a) $700 - 100 = \quad \quad \quad$

b) $4000 - 3000 = \quad \quad \quad$

c) $928000 - 10000 = \quad \quad \quad$

d) $60000 - 20000 = \quad \quad \quad$

e) $100 - 20 = \quad \quad \quad$

f) $3000 - 400 = \quad \quad \quad$

g) $2000 - 50 = \quad \quad \quad$

h) $195 - 100 = \quad \quad \quad$

i) $80 - 20 = \quad \quad \quad$

j) $77 - 20 = \quad \quad \quad$

Boa atividade Avaliativa!

**ATIVIDADE AVALIATIVA HISTÓRIA - 3º BIMESTRE****Cidadania no Brasil**

No Brasil, nem todos eram considerados cidadãos. Durante a monarquia, apenas homens maiores de 25 anos que tivessem determinada renda tinham o direito de votar e participar das eleições. Foi apenas em 1988, com uma nova Constituição, que a cidadania foi estendida a todos os brasileiros. O direito à educação foi garantido como prioridade e os analfabetos tiveram direito ao voto.

01) Com base no texto e de acordo com o que foi estudado neste bimestre responda: (2,5)

a) O que é cidadania?

02) Assim como outros povos da Antiguidade, os gregos acreditavam em vários deuses. Porém, os deuses gregos tinham características e comportamentos semelhantes aos humanos, com as mesmas qualidades e defeitos. A diferença era que as divindades eram imortais, muito poderosas e estavam ligadas a um aspecto da natureza ou da vida humana. Zeus, por exemplo, comandava o céu, Poseidon reinava sobre os mares e Hades era o senhor do mundo dos mortos.

Em relação às crenças religiosas, os povos da antiga Mesopotâmia, do Egito e da Grécia eram: (2,5)

() judeus () politeístas () monoteístas () ateus

Estátua do Deus grego Poseidon



03) A liberdade de crença é “inviolável”, de acordo com o quinto artigo da Constituição. Conforme a lei, é assegurado a todos os brasileiros o “livre exercício de cultos religiosos e tendo garantida a proteção aos seus locais de culto e às suas liturgias”. (2,5)

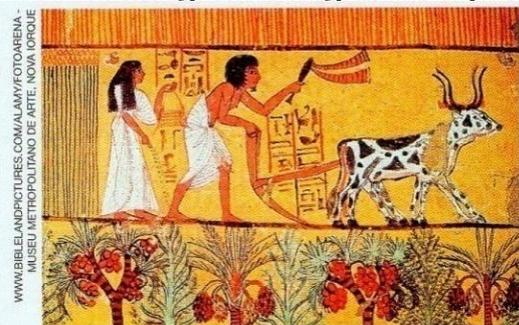
O desrespeito à religião e à crença de outras pessoas corresponde a:

() intolerância religiosa

() tolerância religiosa

() respeitar a fé de outra pessoa que não tenha a mesma religião que a sua.

04) Observe as imagens a seguir e responda às questões a seguir: (2,5)



Egípcios arando e semeando, pintura de parede de uma tumba em Tebas, feita há cerca de 3200 anos.



Colheita de couve-manteiga, município de Ibiúna, estado de São Paulo, 2017.

a) O que as duas imagens representam? _____



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____
PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA GEOGRAFIA - 3º BIMESTRE

01) Sobre a produção de energia elétrica, a figura abaixo representa uma usina hidrelétrica. Nesta usina a água é aproveitada para: (2,5)



usina hidrelétrica

- (A) o abastecimento para as cidades.
- (B) a produção de energia.
- (C) a irrigação de terras.
- (D) a formação de açudes.

02) Assinale a resposta correta de acordo com o mapa do Brasil abaixo:



As atividades predominantes no estado do Mato Grosso do Sul são: (2,5)

- () Monocultura e Extrativismo
- () Grãos e Florestas
- () Policultura e Grãos
- () Grãos e Pastagens

03) O carvão pode ser utilizado em quais atividades como fonte de energia? Assinale de acordo. (2,5)

- (A) Usinas siderúrgicas na produção de aço.
- (B) Gerar energia na usina termelétrica
- (C) Usado com gás natural.
- (D) Usado como querosene.

04) Observe as figuras e nomeie corretamente:(2,5)

Energia hidráulica – Energia solar

Energia eólica – Energia termelétrica



Boa atividade Avaliativa!



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

IMPORTANTE: Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!

ATIVIDADE AVALIATIVA CIÊNCIAS - 3º BIMESTRE

01-Leia o texto e responda:

As substâncias nocivas do cigarro destroem a delicada estrutura dos alvéolos. Consequentemente, a absorção do gás oxigênio fica cada vez mais difícil para os pulmões. O fumo não maltrata apenas o fumante: as pessoas que respiram a fumaça do cigarro também sofrem com as substâncias venenosas dele.

a) Por que muitos fumantes se queixam de falta de ar e cansaço ao praticar poucos minutos de atividade física? (1,5) _____

b) Atualmente há leis que proíbem fumar em ambientes públicos fechados, como elevadores, ônibus, aviões e restaurantes. Em sua opinião, por que essas leis foram criadas? (1,5) _____

02-Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso. Depois torne as afirmativas falsas verdadeiras. (3,0)

- a) () O coração, o sangue e os vasos sanguíneos fazem parte do sistema circulatório.
- b) () As veias são responsáveis pelo transporte de oxigênio e nutrientes para todas as células do corpo.
- c) () Ao realizarmos atividades físicas, não gastamos energia do corpo.
- d) () As células recebem mais oxigênio do que necessitam durante as atividades físicas.
- e) () Os vasos sanguíneos são distribuídos pelo corpo em veias e capilares.

- I. _____
- II. _____
- III. _____
- IV. _____
- V. _____

03-Faça um desenho do coração humano, identificando: átrios direito e esquerdo, ventrículos direito e esquerdo. (2,0)

04-Pense e responda: (2,0 cada)

- a) Registro da atividade elétrica do coração : _____
- b) Vasos muito finos, cujas paredes têm a espessura de uma célula. _____
- c) Contração do coração: _____
- d) Relaxamento do músculo do coração: _____
- e) Ataque cardíaco provocado pela obstrução dos vasos que irrigam o músculo do coração _____.

Boa atividade Avaliativa!



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____
 PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

IMPORTANTE: Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!

ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA L. E. ESPANHOL - 3º BIMESTRE

01 - Leia o poema com atenção e depois responda as questões: (3,0)

Yo soy así Yo soy así

Yo soy así Yo soy así:
 Tengo dos ojos,
 Una nariz, una boca
 Y dos orejas.

Con los _____
 Veo todo.

Con la _____
 siento todos los olores,

Con la _____
 siento los sabores
 Y con las _____
 escucho sonido y ruidos.

Mi cuerpo se divide en:
 cabeza, torso, brazo y _____.
 que me lleva a donde quiero.

Dentro de la _____ tengo el cerebro,
 Que es un órgano precioso
 Para que yo este vivo y _____
 ¡Que tengas una vida emocionante!

Cuido bien de mi _____
 porque el es _____
 de la cabeza a los pies
 todo es interessante.

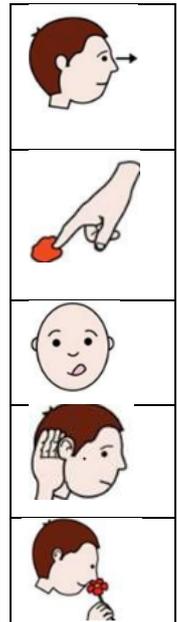
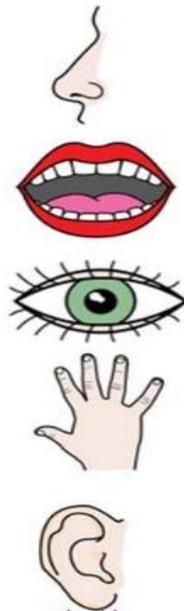
Autora: Regina Villaça.

a) Complete o poema com as palavras do quadro.

piernas	ojos	importante
cabeza	lengua	pensante
orejas	nariz	cuerpo

b) Na quarta estrofe, o narrador, apresenta a divisão do corpo. Escreva quais são as partes do corpo que é apresentado pelo narrador.

c) Ligue cada sentido à ação:



02 - Complete cada frase com duas palavras do quadro: (2,5)

Grande, rojos	Olía, blanca	Linda, Corazón,	Manos, longo
---------------	--------------	-----------------	--------------

a) Veo um conejo _____ con ojos _____.

b) Oigo una música _____, mi _____ se emociona.

c) Con mis _____ toco el cabello _____ de mi madre.

d) Mi madre me dijo que _____ la rosa _____.

03 – Vamos ajudar Manoel a subir a escada, sem que tropece em nenhum objeto.

Responda o que se pede: (2,5)

a) Pesquise no quadro e complete escrevendo o nome de cada objeto corretamente.

carro	libro	florero	zapatillas	botelha	muñeca
-------	-------	---------	------------	---------	--------

En el tercer escalón hay: _____

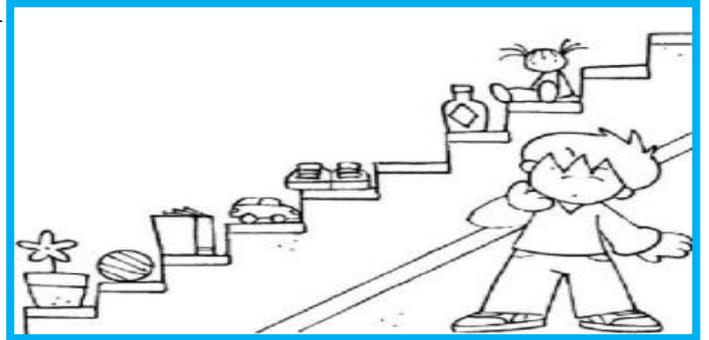
En el séptimo: _____

En el quinto: _____

En el primero: _____

En el octavo: _____

En el cuarto: _____



b) Produza duas frases com as palavras “zapatilla” e “libro”:

I. _____

II. _____

4 - Leia com atenção. Desenhe duas pessoas, com características diferentes. Utilize as características descritas em cada quadro. (2,0)

Dibuja una persona alta, delgada, cabello rubio y ojos azules.	Dibuja una persona baja, morena, delgada, con cabello castaño y ojos negros



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

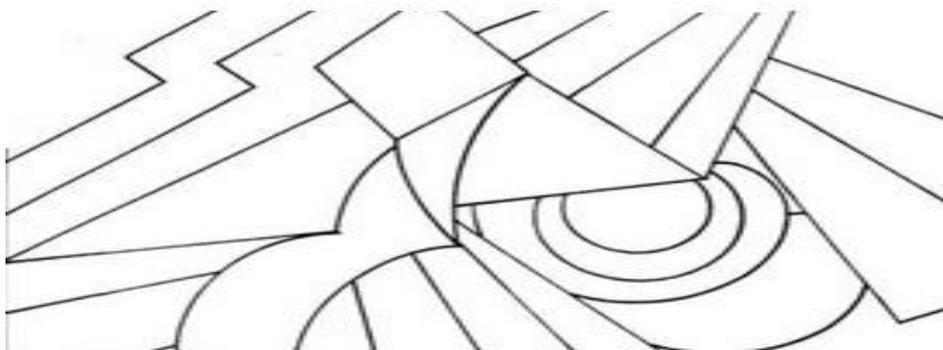
IMPORTANTE: Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!

ATIVIDADE AVALIATIVA ARTE - 3º BIMESTRE

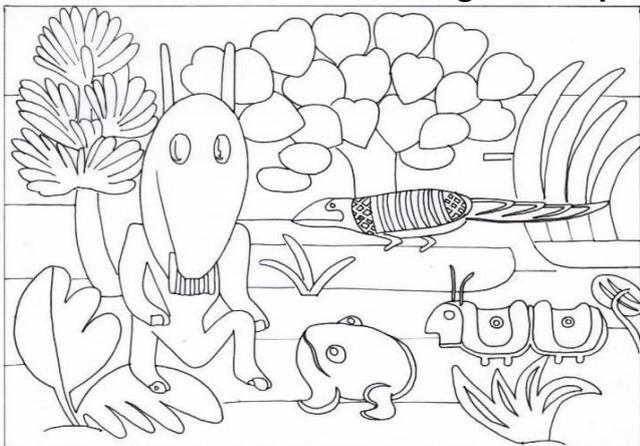
01- De acordo com o conteúdo: cores quentes e cores frias, responda:

a- O que as cores frias nos transmitem? **(1,0)** _____

b- Pinte o desenho abaixo com o uso das cores frias: **(2,0)**



02- Observe a obra abaixo em seguida responda as perguntas abaixo: (3,0 – 1,5 cada)



a) Nome da obra: _____

b) Qual artista criou essa obra? _____

03 – Marque um (X) na alternativa correta: As cores quentes são aquelas que se aproximam do sol e do calor, portanto as cores quentes são: (2,0)

- () Azul – Amarelo – Laranja
- () Vermelho – Roxo – Azul
- () Amarelo – Laranja – Vermelho

04-Marque com um (x) a alternativa correta para a questão a seguir: O que é POLICROMIA? (2,0)

- () É a arte feita com várias cores.
- () É a arte feita com as cores primárias.
- () É a arte feita com apenas uma cor.

Boa atividade Avaliativa!



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PROFESSOR(A): _____ Nota: _____

IMPORTANTE: Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!

ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º BIMESTRE

Leia o texto e responda: (7,5 – 2,5 cada)

Ginástica Geral (GG)

Ginástica Geral (GG) “Compreende um vasto leque de atividades físicas, nas quais acontecem manifestações rítmicas /ou culturais. A GG engloba os tipos de ginástica de competição: Ginástica Artística, Ginástica Rítmica Desportiva, Ginástica Aeróbica. A Dança, as atividades acrobáticas com e sem aparelhos e também as expressões folclóricas, sem fins competitivos, destinados a todas as idades, acrescentando ainda que ela desenvolva a condição física e a integração social. A Ginástica Geral também contribui para o bem estar físico e psíquico, sendo um fator cultural e social.”

Responda as três questões abaixo.

01-O que é a ginástica geral (GG)? _____

02- Quais são os tipos de ginástica que engloba na competição GG?

03-O que a ginástica geral pode contribuir para o ser humano? _____

04- Qual das imagens ilustrativa representa “GINÁSTICA ARTÍSTICA”? Marque(x) na alternativa correta. E faça um desenho representando a ginástica artística. Seja criativo.(VERSO) - (2,5)



()



()



()



()

Boa atividade Avaliativa!