



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO
ROTEIRO DE ESTUDO 4º BIMESTRE- APC's- **PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020**

Professora de Referência 5º Ano: Silvie Jane Zaura e Sissa Cristhiane Benites Yamada Irala

Este roteiro ajudará você a organizar-se melhor ao estudar os conteúdos trabalhados em sala. Para acompanhá-lo com sucesso, siga estas orientações.

- 1 - Tenha um lugar adequado onde estudar.
- 2 - Estabeleça um horário fixo para o estudo diário.
- 3 - Organize seu material antes de iniciar seus estudos (lápiz, borracha, caderno de estudo, caderno da disciplina).

IMPORTANTE: Lembre-se de anotar suas dúvidas e de mostrá-las à professora e demais professores.

Disciplina	Como estudar? (sugestões)
LÍNGUA PORTUGUESA	01- Leia com muita atenção a reportagem e observe que é um gênero textual encontrado em jornais e revistas com o propósito de informar o leitor sobre algo. Após a leitura responder de acordo com o texto o objetivo principal da reportagem. A atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, nas páginas 160, 161 e 162. 02- Para responder a atividade 02, você terá que ler novamente o texto da atividade 01, observar por qual motivo a ONG foi criada e qual o maior desejo da menina em relação a ONG. Responder, a letra a e b. A atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, na página 163. 03- Nesta atividade deve-se perceber que a reportagem aborda o depoimento de uma menina e também usa uma expressão “colocar a mão na massa”, de que não adianta nós reclamarmos de algo e sim o que podemos fazer para melhorar às coisas. Procure ler o texto novamente para responder as alternativas a e b. O aluno também poderá pesquisar na internet o significado da expressão citada acima. Está atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, na página 163. 04- Leia com muita atenção explicação sobre Sujeito e Predicado, e o que cada um expressa. Observar que o Sujeito é quem faz alguma coisa, exemplo (Pietra jogou bola), na frase a “Pietra” é o sujeito, já a expressão jogou bola é o predicado, ou seja, é o que a Pietra está fazendo. Após responder as alternativas do quadro de acordo com o sujeito e o predicado. Esta atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, na página 164. 05- Para realizar a atividade 05, você terá que ler as frases abaixo, observar o sujeito de cada uma delas e circular. Para realizar esta atividade o aluno poderá pesquisar no livro didático na página 164 o conceito de sujeito e predicado. Está atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, na página 165. 06- Leia as frases com muita atenção. É importante verificar que o aluno deverá completar o quadro com o sujeito e o predicado de acordo com seu entendimento, ou seja, a resposta para cada frase é pessoal. Veja quais as circunstâncias em que ocorrem as ações praticadas nas frases para então completar de acordo. Exemplo, (A minha vizinha (sujeito) o que ela faz (predicado). Está atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, na página 165. 07- Leia com muita atenção a ortografia com a letra X, observar que os sons são parecidos, porém usamos outras letras para escrever determinadas palavras como, ch, s, z, x e cs que representam diferentes sons. Leia o texto “Kaluanã, a pequena grande guerreira” para responder as alternativas de a até e, todas de acordo com o texto. Esta atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, na página 166. 08- Ler as palavras abaixo em voz alta, observar que esta atividade trabalha a ortografia da letra X e seus respectivos sons. No quadro abaixo das palavras escrever cada uma das palavras com seus sons distintos sons em cada quadro correspondente de acordo com o som. Esta atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, na página 167.

	09-Nesta atividade o aluno deverá ler a história em quadrinhos do “PEANUTS”, observar em que o menino é especialista e por que a palavra caixa está escrita com x no primeiro quadrinho da história. Esta atividade encontra-se no livro didático de Língua Portuguesa do aluno, na página 167. Capriche!
MATEMÁTICA	01 – Nesta atividade, observe as imagens dos objetos com seus respectivos valores. Perceba que o cálculo efetuado pelo menino nos dá apenas o valor aproximado, ou seja, um valor próximo ao valor exato. Complete a frase com a resposta exata. Se necessário, leia o problema novamente para decidir o cálculo adequado que deverá ser utilizado para solucionar o problema. 02 e 03 – Para desenvolver as atividades 2 e 3 você seguirá os mesmos passos, ou seja, as duas atividades envolvem valores aproximados. Para realizá-los leia os problemas com atenção, utilize o cálculo adequado para chegar até a resposta. Após encontrar a resposta (o valor exato), assinale a alternativa com o valor que mais se aproxima ao valor encontrado. 04 – Esta atividade envolve adição e subtração. Você não terá que adivinhar os resultados. Utilize a prova real (operação inversa) para completar o esquema. 05 – Nesta atividade, vamos recordar as adições. Caso o espaço da atividade não seja suficiente, você poderá desenvolvê-la no caderno. Preste bastante atenção na organização dos números quando for montar a “continha”. Lembre-se que as unidades ficam uma embaixo da outra e o mesmo ocorre com as dezenas, centenas, etc. Desenhar o quadro valor de lugar poderá ajudá-lo a organizar cada algarismo no local correto. 06 – Após concluir as adições da atividade 5, responda as questões referentes a ela na atividade 6. Preste atenção nas perguntas e, se necessário, volte a observar a atividade 5 para completar as questões desta atividade. 07 – Nesta atividade, vamos recordar as subtrações. Caso o espaço da atividade não seja suficiente, você poderá desenvolvê-la no caderno. Preste bastante atenção na organização dos números quando for montar a “continha”. Lembre-se que as unidades ficam uma embaixo da outra e o mesmo ocorre com as dezenas, centenas, etc. Desenhar o quadro valor de lugar poderá ajudá-lo a organizar cada algarismo no local correto. 08 – Após concluir as subtrações da atividade 7, responda as questões referentes a ela na atividade 8. Preste atenção nas perguntas e, se necessário, volte a observar a atividade 7 para completar as questões desta atividade. 09 – Esta atividade envolve o sistema monetário, ou seja, valores em dinheiro. Leia o enunciado e observe as imagens de cédulas de dinheiro com bastante para desenvolver esta atividade.
HISTÓRIA	01 – Nas atividades pedagógicas complementares deste mês aprenderemos um pouco sobre a Grécia Antiga. A primeira atividade apresenta um mapa mental com informações sobre a Grécia Antiga. Construa um mapa mental como esse no seu caderno. Fique à vontade para escrever as informações contidas nela do seu jeito, com a sua letra e, se desejar, utilizando lápis ou canetinhas de cores diferentes. Outra sugestão é a de que você pode pesquisar na internet outros modelos de mapas mentais sobre a Grécia Antiga. 02 – Com base nas informações contidas na atividade 1, complete a tabela com informações sobre a Grécia antiga. Caso necessário, utilize o caderno de História para desenvolver esta atividade. 03 – Os povos da Grécia Antiga eram politeístas, ou seja, acreditavam em vários deuses. Faça uma pesquisa para completar a cruzadinha sobre deuses gregos que se encontra nesta atividade.
GEOGRAFIA	01 - Leia o seguinte texto sobre “O lixo prejudica a qualidade ambiental”. Observe que o lixo é um dos maiores vilões que a humanidade convive. A produção acelerada de objetos e alimentos que precisamos para o nosso dia a dia, bem como o descarte inadequado em lixões sem organização. Tudo isso contribui para a proliferação de doenças para a humanidade. Após a leitura responder à atividade número 01 de acordo

	com o texto. Observar as imagens de um aterro sanitário com muita atenção. Esta atividade encontra-se no livro didático de Geografia do aluno, nas páginas 127, 128 e 129. 02 - Leia novamente o texto acima para responder esta atividade. Verifique que tipo de consequência os depósitos de lixo podem trazer para o ambiente em que vivemos, como doenças, animais peçonhentos e a poluição do ar e do solo em questão. Esta atividade encontra-se no livro didático de Geografia do aluno, na página 129. 03 - Leia o texto novamente, observar as informações contidas nele sobre o chorume e o que ele prejudica no meio ambiente. O aluno também poderá pesquisar na internet esta informação da questão. Esta atividade encontra-se no livro didático de Geografia do aluno, na página 129.
CIÊNCIAS	01-Nesta atividade o aluno deverá pesquisar em livros didáticos ou na internet sobre a função da Hemodiálise, identificando sobre qual sistema do corpo humano esse procedimento médico atua. 02-Em relação ao sistema urinário humano, agora o aluno deverá pesquisar sobre quais substâncias são eliminadas na urina, explicando se é apenas a água. 03- Nesta atividade,, o aluno deverá pesquisar em livros didáticos ou mesmo na internet sobre as funções dos órgãos que compõem o Sistema Urinário Humano: Bexiga, Rins, Ureteres e Uretra.
L.E ESPANHOL	01-Nesta atividade,, o aluno deverá ler o quadro com explicações sobre “Los artículos”. Logo acessar o link para assistir sobre o conteúdo e ampliar o conhecimento. E depois registrar no caderno as questões ou resolver na folha impressa. Fazer leitura ,atenta, das frases e completar com artigo mais adequado. 02-Nesta atividade, o aluno vai aprender a respeito dos “Los Pronombres Personales”. O estudante fará leitura do quadro explicativo. Acessar o link sobre os pronomes, observar atentamente o emprego. E, depois completar as frases com os pronomes pessoais, observar as imagens correspondentes a cada frase para entender o emprego do pronome corretamente. 03- Nesta aula, o aluno vai aprender a escrita dos nomes de “Los Medios de Transportes”. O estudante fará leitura das colunas com os nomes de cada meio de transporte. Na questão deve escolher os transpotes que mais gosta e escrever uma lista.
ARTE	01: Em comemoração ao dia das crianças, iremos criar um desenho daquela brincadeira que mais gostamos, com muito capricho, após realizar a atividade aproveite o dia para brincar e se divertir. 02: Vamos realizar a leitura do texto, caso seja necessário peça ajuda para alguém auxiliar durante a leitura, observe cada exemplo e variações das linhas, em seguida reproduza o exemplo em caderno de arte e pinte com muito capricho e atenção! 03-Criar um desenho de todos os professores que lecionam em sua turma, crie com muito capricho essa homenagem aos professores para comemarmos juntos essa data.
E. FÍSICA	01-No primeiro momento, o aluno realizara a leitura da brincadeira cabo de guerra e vai observar a imagem da figura para realizar a atividade com a ajuda da família. Inicia com número de participantes se tiver duas pessoas cada um pega na ponta da corda e dividido no meio que pode ser colocado uma pedra ou marcado no chão por alguns objetos, quem conseguir puxar a corda e passar o limite onde foi marcado vence. E para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária. Quaisquer dúvidas que tenha, o aluno poderá entrar em contato com a professora pelo WhatsApp, para sanar as suas dúvidas. 02- Para realizar a atividade chute no gol, e preciso da participação da família, primeiramente vai precisar de uma caixa de papelão ou cadeira para ser o gol e pode fazer de jornal a bola se não tiver, e o objetivo e fazer gol quanto mais participante da família brincar será mais divertido. Boa Brincadeira! 03- Para realizar esta atividade prática “reloginho” será necessário a participação da família, uma pessoa da família vai estar com a corda no centro e girar a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor do círculo tem que pular quando corda quando chegar perto dos pés e assim sucessivamente. O local pode ser dentro posso ser na varanda ou quintal. Boa diversão a família.



ALUNO (A): _____ 4º Ano _____

PROFESSOR(A): _____

- Responda no Caderno ou na Impressão.
- Pais podem copiar as atividades para seu(s) filho(s).

LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020 1ª SEMANA

Sobre o gênero reportagem: A reportagem é um gênero encontrado, normalmente, em jornais, revistas, sites e suplementos dessas publicações, que tem como propósito informar algo ao leitor. Na reportagem podem ser utilizados dados numéricos e falas das pessoas relacionadas ao tema. A reportagem apresenta linguagem clara e objetiva, podendo ser compreendida pelo público geral.

01) Você vai ler uma reportagem. Observe com atenção o assunto e o modo como o texto foi organizado.

Bia, 14, criou ONG aos seis anos de idade e ajuda milhares de pessoas



Entrar na casa de Beatriz Martins, 14, sem esbarrar em brinquedos, roupas e cestas básicas espalhadas pelos três andares do sobrado, em Guarulhos (SP), é impossível.

“No ano passado, adquirimos mais de 22 mil itens para doar no Natal. Neste ano, acho que vamos conseguir mais”, conta a menina, que criou a ONG Olhar de Bia aos seis anos e calcula já ter ajudado mais de 100 mil crianças e pessoas pobres de todo o Brasil.

Todas as ações da ONG, que vão de corridas beneficentes a eventos nas periferias, acontecem a partir de doações e da ajuda de voluntários. Sem sede própria, tudo é organizado na casa da garota, que conta com a ajuda do pai.

“Para mudar o que está ruim na sociedade, não adianta reclamar. Tem que colocar a mão na massa”, acredita.

Neste ano, Bia venceu os Meus Prêmios Nick na categoria Agente Transforma que premiou a melhor iniciativa de crianças. “Mas meu desejo mesmo é que a ONG não precise existir, que a gente viva num mundo sem violência e sem pobreza”.

(Por Bruno Molinero, de São Paulo)

a) O objetivo principal da reportagem é:

() mostrar um exemplo de como é possível melhorar a qualidade de vida de pessoas carentes, independentemente da idade e das condições financeiras de quem quer ajudar.

() mostrar que não é qualquer um que pode ajudar pessoas carentes a melhorar de vida. Depende das condições financeiras de quem quer ajudar.

02) Responda.

a) Por que ela criou a ONG? _____

b) Qual é o maior desejo de Bia? _____

03) Releia. ‘Para mudar o que está ruim na sociedade, não adianta reclamar. Tem que colocar a mão na massa’, acredita.

a) De quem é esse depoimento? _____

b) O que significa a expressão “colocar a mão na massa”? _____

✓ **GRAMÁTICA: SUJEITO E PREDICADO**

- ✓ Uma oração pode ter dois elementos principais: o
- sujeito**
- e o
- predicado**
- .

Exemplo: sujeito

predicado

**Coraline**

(3ª pessoa do singular)

**girou** a chave na porta.

(3ª pessoa do singular)

- ✓ O **sujeito** é o termo sobre o qual se declara alguma coisa.
- ✓ O **predicado** é aquilo que se declara sobre o sujeito.
- ✓ O verbo faz parte do predicado e concorda com o sujeito em número e pessoa.

04) Leia o texto abaixo.

Coraline girou a chave na porta. A chave girou com um clunk sonoro.

A porta abriu-se completamente.

[...]

Um vento frio soprava pela passagem.

(Neil Gaiman. Coraline. São Paulo: Rocco, 2003)

a) Complete o quadro com informações do texto.

Quem?	Fez o quê?
Coraline	
A Chave	
A porta	
Um vento frio	

05) Leia as orações e circule o sujeito de cada uma delas.

- a) As histórias de terror atraem leitores de todas as idades.
- b) Eu vivi uma aventura muito perigosa.
- c) Ela falava com gatos, ratos e com os brinquedos de dentro da caixa.
- d) Os seus vizinhos eram tão estranhos.
- e) Sua vida mudou depois de tudo aquilo.

06) Complete o quadro.

Sujeito	Predicado
O dono da padaria	
A minha vizinha	
	Comeu toda a carne do jantar.
	Escorregou no piso molhado.

✓ **ORTOGRAFIA: LETRA X**

- ✓ A letra
- X**
- representa diferentes sons: CH – xícara; S – explicar; Z – exato; CS – táxi.

Na escrita, usa-se a letra X para representar o som de CH:

- ✓ Depois de ditongo – caixa, eixo;
- ✓ Depois da sílaba inicial **en** – enxada, enxurrada.
- ✓ **Atenção!** Palavras derivadas de **cheio** e de **charco** são escritas com CH – enchente, encharcado.

07) Leia o trecho inicial de uma notícia.

Kaluanã, a pequena grande guerreira

Acompanhe o resgate de um filhote de peixe-boi-da-amazônia!

Apesar de atender pelo nome de peixe-boi-da-amazônia, estamos falando de um mamífero que vive nos rios. Um filhote fêmea dessa espécie, que está ameaçada de extinção, foi encontrada em setembro de 2016 em um trecho do rio Anapu, próximo à comunidade de Santo Antônio, que fica no entorno da Floresta Nacional de Caxiuanã, na ilha de Marajó, PA. Para resgatá-lo, pesquisadores criaram uma expedição. [...]



Disponível em: <http://chc.org.br/Kaluana-a-pequena-grande-guerreira/>

a) Quem é Kaluanã? O que aconteceu com ela? _____

b) Sublinhe no texto as palavras com a letra **X**.

c) O som da letra **X** nessas palavras é igual?

() Sim () Não

d) Copie as palavras em que a letra **X** representa o som CH. _____

e) Copie as palavras em que a letra **X** representa o som de S. _____

08) Leia as palavras abaixo em voz alta.

extintor - reflexo - ameixa - xícara - exótico - expectativa
exemplo - textual - axila - exato - mexilhão - circunflexo

a) Organize as palavras no quadro de acordo com o som da letra **x**.

Som CH	Som S	Som Z	Som CS

09) Leia a tirinha.

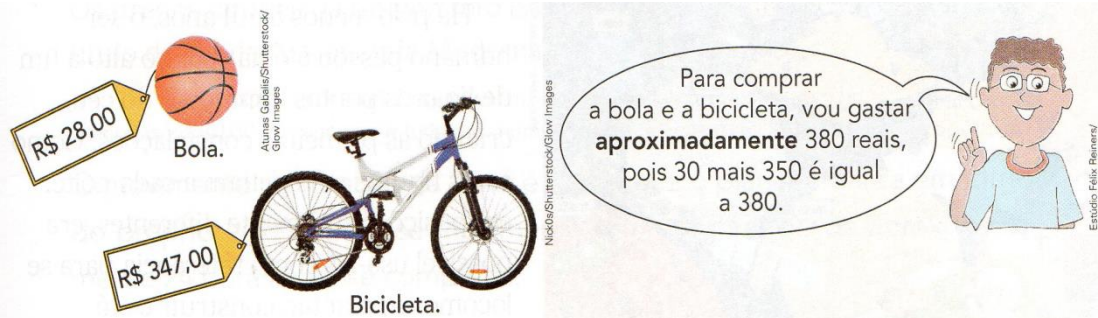
PEANUTS



a) O menino é especialista em que? _____

b) Por que a palavra **caixa**, no primeiro quadrinho, é escrita com a letra **X**? _____

01) Observe a imagem abaixo e calcule o valor exato da compra do menino.

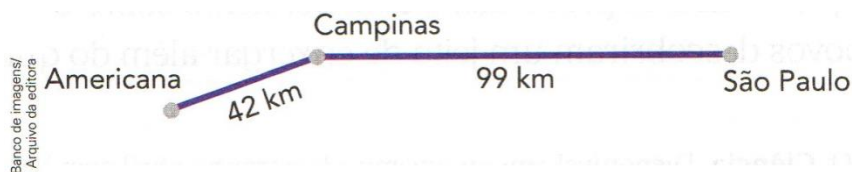


Cálculo

O menino gastará exatamente _____ reais.

02) Em cada item, faça arredondamentos e encontre o resultado aproximado. Pinte o quadrinho correspondente.

a)



Medida aproximada da distância entre Americana e São Paulo, passando por Campinas.

160 km

200 km

140 km

180 km

b) Um jornal que tinha 12973 assinantes fez uma promoção e passou a ter 14008 assinantes. Número aproximado de novos assinantes.

500

1 000

1 500

2000

03) Continue fazendo arredondamentos e encontre o resultado aproximado. Pinte o quadrinho correspondente.

c) O resultado aproximado da adição cujas parcelas são 78470 e 101794.

90 000

180 000

900 000

18 000

d) Na escola de Marilda há 1803 alunos. São 997 no período da manhã e o restante no período da tarde. Número aproximado de alunos no período da tarde.

800

900

1 000

1 100

04) Complete o esquema, descubra o número e responda.

Pensei em um número, tirei 28, adicionei 56 e obtive 555. Em qual número pensei? _____



05) Efetue as operações pelo algoritmo usual.

- a) $233 + 167 =$ _____ c) $28695 + 17538 =$ _____
b) $149 + 7826 =$ _____ d) $9754 + 676 =$ _____

06) Responda de acordo com a atividade anterior.

- a) Qual é o nome da operação efetuada em todos os itens? _____
b) Qual é o resultado no item **d**? Como se chama esse resultado? _____
c) No item **b**, o número 149 se chama parcela ou soma? _____
d) Como ficam as somas obtidas nos 4 itens escritas em ordem crescente?
_____, _____, _____, _____.

MATEMÁTICA

PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020

3ª SEMANA

07) Efetue as operações pelo algoritmo usual no caderno e registre as respostas:

- a) $23849 - 1643 =$ _____ c) $46312 - 28106 =$ _____
b) $8509 - 741 =$ _____ d) $23400 - 736 =$ _____

08) Observe a atividade anterior e responda.

- a) Como se chama a operação efetuada em todos os itens? _____
b) Qual é o resultado no item **b**? Como se chama esse resultado? _____
c) No item **a**, o número 1643 é o subtraendo ou o minuendo? _____
d) Como ficam as diferenças obtidas nos 4 itens escritas em ordem decrescente?
_____, _____, _____, _____.

09) Márcio tinha R\$ 20,00. Complete.

- a) Ao ganhar R\$ 10,00 do pai dele, Márcio passou a ter R\$ _____ pois _____ + _____ = _____
b) Se comprar um CD de R\$ 10,00, ele ficará com R\$ _____ pois _____ - _____ = _____



+ 10



- 10



HISTÓRIA

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020

1ª SEMANA

01) Faça um mapa mental da Grécia Antiga no seu caderno como no modelo abaixo:



HISTÓRIA

PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020

2ª SEMANA

02) Complete o quadro com informações da Grécia antiga: (Se preferir, faça no caderno de História)

a) Localização:	
b) Atividade econômica:	
c) Cultura:	
d) Características de Atenas:	
e) Características de Esparta:	

HISTÓRIA

PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020

3ª SEMANA

RELIGIÃO GREGA

Os gregos eram politeístas, cultuavam vários deuses e para cada um deles criaram lendas explicando sua origem. É o que se conhece como Mitologia Grega. Evoluindo de época para época, os deuses acabaram por constituírem formas, paixões e aparências humanas. Embora inspirassem temor e respeito, não inspiravam horror aos mortais. Construíram belos templos para os adorarem.



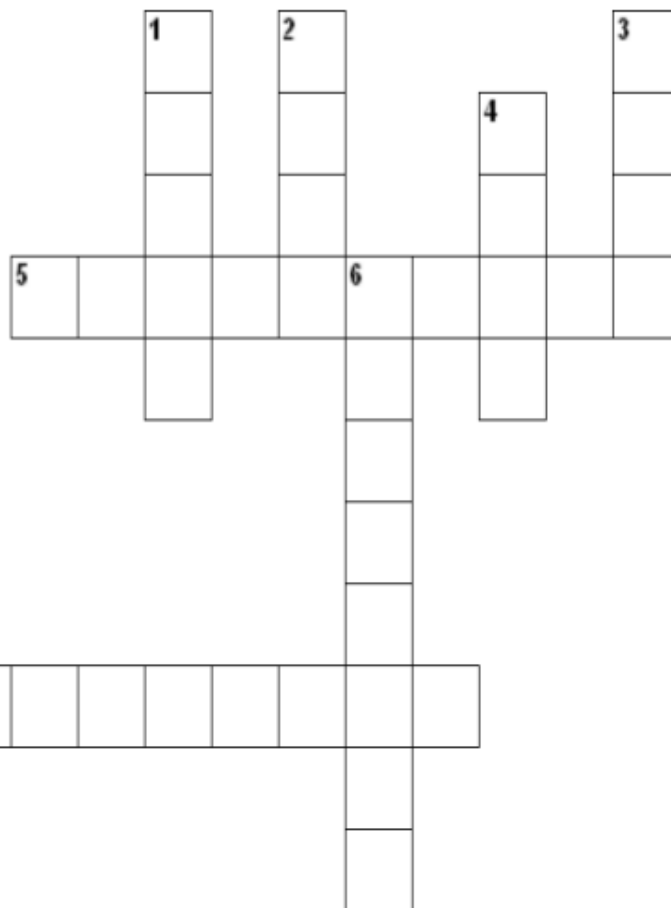
03) Faça uma pesquisa e responda a cruzadinha sobre os deuses gregos:

Vertical

1. Deus do sol, da medicina, da música e da profecia.
2. O principal deus, governa o Olimpo.
3. Esposa de Zeus, protetora dos lares e das crianças
4. Deus da guerra, filho de Zeus e Hera.
6. Deusa do amor e da beleza.

Horizontal

5. Deusa das artes, ciências, razão e sabedoria
7. Deus do vinho e da fertilidade



GEOGRAFIA

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020

1ª SEMANA

AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

O lixo prejudica a qualidade ambiental

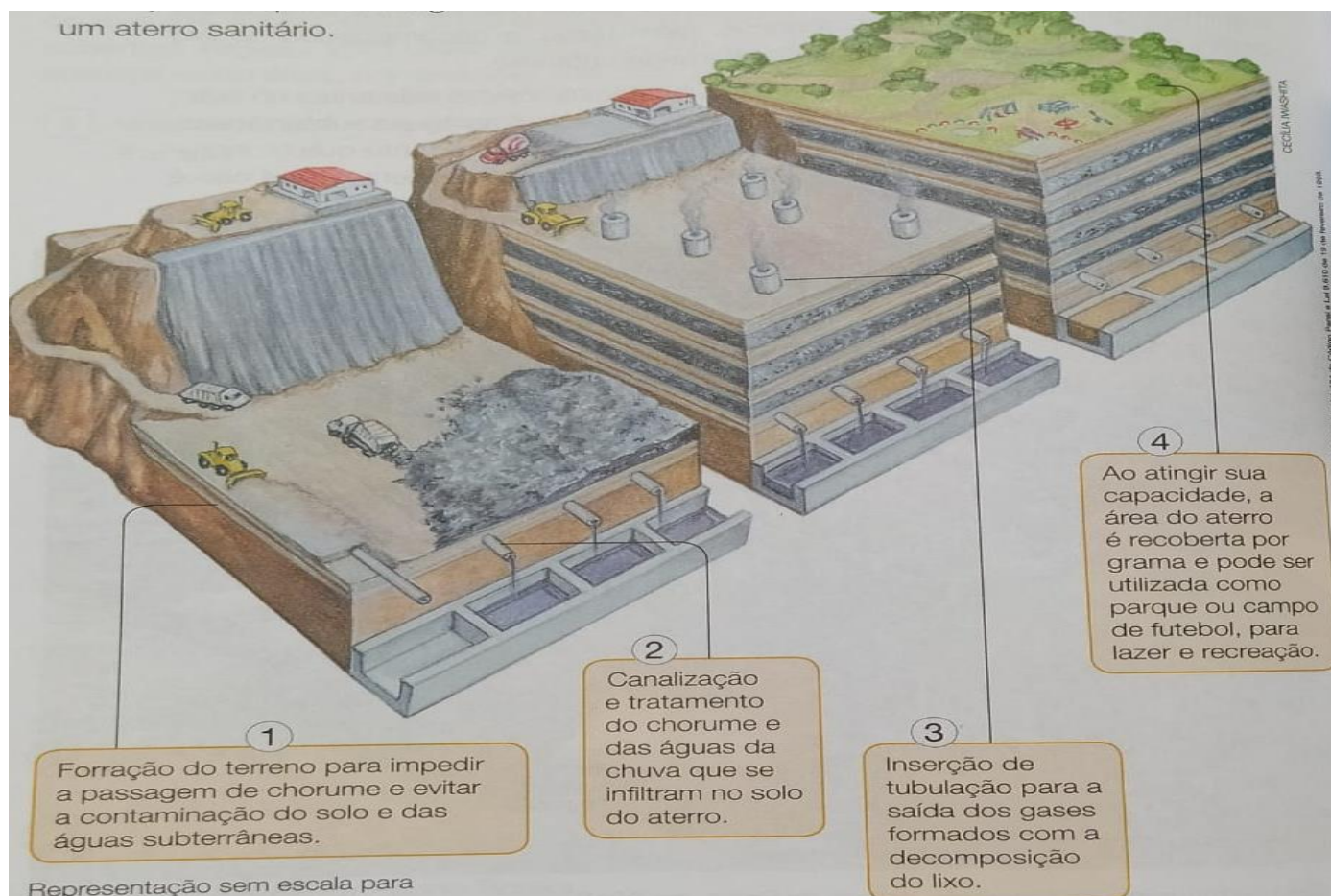
O excesso de lixo é um dos maiores problemas ambientais. Em grande parte dos municípios brasileiros o lixo é descartado de maneira incorreta, como em lixões a céu aberto. Nos lixões, o acúmulo de lixo a céu aberto causa mau cheiro e atrai insetos e animais que podem causar doenças. A decomposição do lixo orgânico origina um líquido poluente chamado chorume.

Quando o chorume se mistura com substâncias tóxicas existentes no lixão, se torna altamente poluente e pode contaminar o solo e as águas subterrâneas, causando muitos problemas ao ambiente.

Uma maneira adequada de descartar o lixo é em aterros sanitários.

Nos aterros sanitários, o lixo é depositado em camadas, compactado e depois coberto com terra. O aterro sanitário permite que uma quantidade maior de lixo seja depositada na mesma área. Além disso, evita o mau cheiro e a proliferação de animais que transmitem doenças.

O local onde o lixo vai ser depositado deve seguir normas técnicas adequadas, que ofereçam segurança ao ambiente e à saúde pública. Veja no esquema a seguir como funciona um aterro sanitário.



01) O que pode ser feito para diminuir a quantidade de lixo gerado pela sociedade?

GEOGRAFIA

PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020

2ª SEMANA

02) Que consequências o depósito de lixo em lixões pode trazer ao ambiente? E às pessoas?

GEOGRAFIA

PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020

3ª SEMANA

03) O que é Chorume?



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PROFESSOR(A): _____

L. E – ESPANHOLA

PERÍODO: 05/10/20 a 09/10/20

1ª SEMANA

01) Lea el texto abajo y copia en tu cuaderno y luego responda las cuestiones abajo:

Los Pronombres Personales

Son palabras que se utilizan en lugar de un **nombre** para referirse a **personas** o **cosas**.

Singular:

1. Yo
2. Tú, usted
3. Él, ella

Plural:

- Nosotros, nosotras
Vosotros, vosotras
Ellos, ellas

Ejemplos: Maria es pintora.

Ella pinta la pared de amarillo.



a) Substitua as palavras destacadas pelo pronome corretamente:

Ex: **Los depostistas** viajaban en ómnibus.

Ellos viajaban en ómnibus.

1. **Los periodistas** difundieron la noticia.

2. Camino por la ciudad.

3. **Mis compañeros y yo** estamos aprendendo español.

PERÍODO: 19/10/20 a 23/10/20

2ª SEMANA

02) ¿Vamos conocer las expresiones de localización? As expressões de localização são utilizadas na nossa comunicação quando estamos com dúvidas onde o local, ou as coisas, que procuramos estão. Por exemplo, imagine que você está perdido na cidade e está procurando um local, como você irá perguntar? **Abajo están las principales expresiones de localización. Lea y luego contesta las cuestiones correctamente.**



a) Forme frases com as expressões de localização que você acabou de conhecer. Seja criativo!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

03) Observa las imágenes atentamente y contesta las cuestiones utilizando las expresiones de localización que conozca



a) Completa las frases a seguir:

1. La plaza está _____ el centro y la piscina.
2. El parque está _____ de la tienda.
3. La iglesia está _____ de la oficina de correos.
4. El café está _____ el cine.
5. La tienda está _____ restaurant.
6. Las personas están _____ la piscina.

b) Haga la lectura de la charla a seguir con atención y luego contesta las preguntas :

“Carlos: Roberto ¿Dónde queda este restaurante?

Roberto: uhmm... déjame ver... Queda sobre la calle central, enfrente del hotel Villa.

Carlos: ¿Hotel Villa? No tengo idea dónde queda.

Roberto: No sabes dónde queda. Está bien. Miremos el mapa.

Carlos: Comencemos por la calle central.

Roberto: Para llegar a la calle central toma el bus No. 1 y te bajas en la estación de policía. Luego, caminas dos cuadras hacia el norte.

Carlos: ¿Este es el restaurante?

Roberto: No, no es este. Cuando llegues al restaurante italiano, dobla a la derecha y camina unos 50 metros para llegar al Hotel Villa.

Carlos: Entiendo. El restaurante está al cruzar la calle entonces.

Roberto: ¡Exacto!”

1. O restaurante fica em frente de qual comércio?

R: _____

2. O que Carlos deverá fazer para chegar a rua central?

R: _____

3. Onde Carlos deverá descer do ônibus?

R: _____



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

PROFESSOR(A): _____

ARTE

PERÍODO: 05/10/2020 A 09/10/2020

1ª SEMANA

01: Data comemorativa dia das crianças, no dia 12 de outubro comemoramos o dia das crianças, para registrar essa data iremos criar um desenho no caderno de arte, com sua brincadeira preferida, use a imaginação e a criatividade e capriche nesse desenho, mostre para o professor sua brincadeira preferida através de um desenho!



ARTE

PERÍODO: 19/10/2020 A 23/10/2020

2ª SEMANA

02: Criando um desenho com uso das linhas e suas variações, antes de começarmos a atividade leia o texto abaixo, peça ajuda de algum responsável se necessário.

Elemento visual: A LINHA. Há muitos tipos de linha. Cada tipo sugere uma sensação diferente.

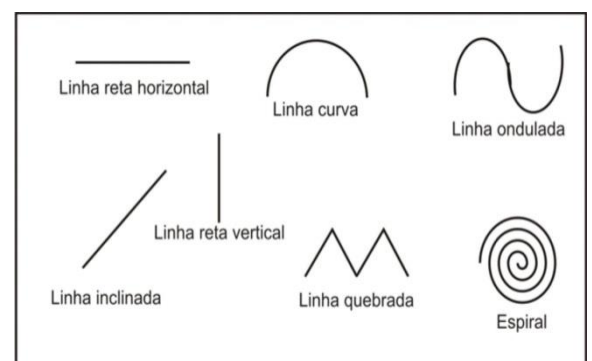
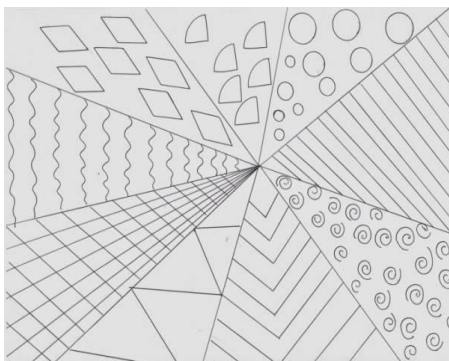
- **RETA.** A linha reta traçada de maneira firme, contínua, pode dar uma impressão de rigidez e dureza.
- **CURVA.** A linha curva, traçada da mesma maneira, pode sugerir suavidade e sinuosidade.
- **VERTICAL.** Indica equilíbrio. Aparece em muitas obras de arte como expressão de espiritualidade e elevação.
- **HORIZONTAL.** Indica repouso. Também pode expressar quietude.
- **INCLINADA.** Faz parecer que algo está prestes a se movimentar. Sugere instabilidade, movimento.
- **ONDULADA.** É um tipo de linha curva. Sugere movimento suave e rítmico.
- **ESPIRAL.** Indica um movimento envolvente, que vai do centro para fora ou o contrário. Também é um tipo de linha curva.

ARTE

PERÍODO: 26/10/2020 A 30/10/2020

3ª SEMANA

Observe agora o desenho que cada uma dessas linhas fazem. Agora que aprendemos sobre as linhas, observe o desenho abaixo e tente reproduzir em seu caderno de arte, pinte bem colorido e por último contorne com canetinha ou lápis de cor preto. **EXEMPLO:**



03- Criando um desenho pelo dia dos professores. Outra data importante do mês é 15 de outubro, a data escolhida para homenagear os professores, crie um desenho de todos seus professores em seu caderno de arte, pinte com muito capricho! Estamos com muitas saudades de cada um de vocês!



ALUNO (A): _____ 5º Ano _____

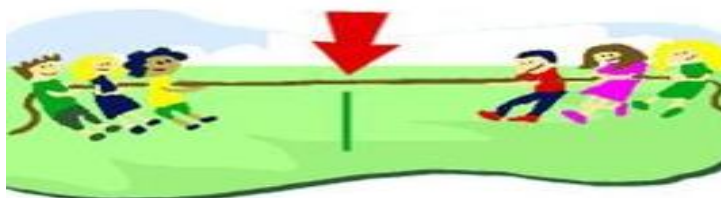
PROFESSOR(A): _____

E. FÍSICA

PERÍODO: 05/10/2020 A 09/10/2020

1ª SEMANA

01- Cabo-De-Guerra. Para a brincadeira de "cabo-de-guerra", necessitará da participação da família, e uma corda. Primeiramente, escolha um lugar amplo. Quanto maior o número de participantes e mais divertido. Pode ser realizado na varanda, ou no pátio de casa, pois o mais importante é a divisão dos campos. Escolhido o local, traçar uma linha no chão para dividi-lo ao meio. Pode-se usar uma linha já existente, desde que seja na metade do local escolhido, ou fazer uma com um giz ou até mesmo com uma pedra, somente para demarcar o meio do campo e depois separado em dois times, sendo que cada time fica com um lado do campo. Os participantes ficam em fila e todos seguram na corda e começa o jogo puxando a corda vence quem conseguir ultrapassar a linha. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.



E. FÍSICA

PERÍODO: 19/10/2020 A 23/10/2020

2ª SEMANA

02- Chute ao gol: Primeiramente, vai precisar de uma caixa de papelão ou cadeira para ser o gol. Depois pode fazer a bola com papel, jornal ou usar a bola se tiver em casa. Para iniciar a atividade você, primeiramente, fará um alongamento e depois com a perna direita irá chutar a bola em direção ao gol. Depois, fará o mesmo com a perna esquerda e assim sucessivamente. Vamos tentar? Uma ótima diversão a toda família. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.



E. FÍSICA

PERÍODO: 26/10/2020 A 30/10/2020

3ª SEMANA

03-Reloginho: Primeiramente, vai precisar da participação da família, que vai ficar no centro da roda com a corda para girar e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.

