



ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

**Língua Portuguesa – Atividade 1**

Conteúdo: Leitura e Interpretação de texto

Leia o texto e responda as questões:

**A Galinha e os Ovos de Ouro**



Um camponês e sua esposa possuíam uma galinha que punha todo dia um ovo de ouro.

Supondo que devia haver uma grande quantidade de ouro em seu interior, eles a mataram para que pudessem pegar tudo.

Então, para surpresa deles, viram que a galinha em nada era diferente das outras galinhas.

O casal de tolos, desse modo, desejando ficar rico de uma só vez, perdeu o ganho diário que tinha assegurado.

Moral da História: Quem tudo quer, acaba ficando sem nada.

Autor: Esopo

1. O texto pertence ao gênero:

- (A) Conto.
- (B) Poema.
- (C) Notícia.
- (D) Fábula.

2. Quem são os personagens do texto?

3. O camponês e sua esposa foram chamados de tolos pois:

- (A) Venderam a galinha dos ovos de ouro.
- (B) Perderam o sustento que haviam garantido.
- (C) Acharam que a galinha era igual às outras galinhas.
- (D) Mataram a galinha que botava ovos de ouro.



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Língua Portuguesa – Atividade 2

#### Conteúdo: Polissemia

#### Polissemia

Polissemia é a propriedade que uma mesma palavra tem de apresentar mais de um significado nos múltiplos contextos em que aparece.

Veja alguns exemplos de palavras polissêmicas:

**cabo** (posto militar, acidente geográfico, cabo da vassoura, da faca)

**banco** (instituição comercial financeira, assento)

**manga** (parte da roupa, fruta)

#### Atividades

1) Leia os vários significados de uma palavras, tal como aparecem em um dicionário.

**Casa** *n. f.* **1** - Local de habitação; **2** - Posição de um algarismo em relação aos outros que compõem um número; **3** - Pequena abertura em peça de vestuário por onde entra um botão; **4** - Número arredondado aproximado.

Nas frases abaixo, a palavra **casa** tem diferentes significados.

Escolhe, de entre os significados apresentados no dicionário (1 a 4), o que se adequa a cada frase e escreve o seu número no  correspondente. Segue o exemplo.

A senhora Maria está na **casa** dos 40 anos.

4

O Gabriel não conseguia colocar o botão dentro da **casa**.

Na minha **casa** vivem quatro pessoas.

O algarismo 2 pertence à **casa** das dezenas no número 125.

2) As palavras a seguir são polissêmicas. Escreva duas frases com cada uma empregando significados diferentes:

a) **canto**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) **botão**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Língua Portuguesa – Atividade 3

#### Conteúdo: Acentuação

#### Acentuação

As regras de acentuação gráfica são fundamentais não apenas para a escrita correta das palavras, mas também para sua pronúncia.

As regras de **acentuação gráfica** foram criadas para, por meio da escrita, orientar a pronúncia correta das palavras quanto à sílabas tônicas. Os acentos gráficos são dois: agudo (´) e circunflexo (^). As regras, já atualizadas pela Reforma Ortográfica, aplicam-se às oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas, ditongos abertos, hiatos e acentos diferenciais.

#### Atividades

**Pinte a coluna da acentuação correta de acordo com a palavra**

<b>PALAVRAS</b>			<b>ESCREVA A PALAVRA</b>
SAIDA			
CHINES			
ANZOIS			
LAMPADA			
MAQUINA			
TENIS			
VARIOS			
LAPIS			
INGLES			
DOMINO			
REMEDIO			
AGUA			
TRANSITO			
RELOGIO			
TRIANGULO			
MUSICA			
CONJUGE			
ALCATEIA			
OCULOS			
SAPIENCIA			
PESAMES			
JUIZO			
CONSEQUENCIA			
PACIFICO			
ESCANDALO			



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Língua Portuguesa – Atividade 4

#### Conteúdo: Acentuação

#### Atividades

1. Acentua as palavras com o acento agudo (´) ou circunflexo (^)



LAMPADA

AMAGO

CAMARA

CALICE

AGUA

TREMULO

COMPLO

COMPLETISSIMO

CITRICO

PAGINA

COMODO

BONUS

2. Em quais letras do alfabeto usamos acentos?

---

3. Para que servem os acentos?

---

---

4. Relacione corretamente.

1. O acento agudo ( ) indica som fechado

2. O acento circunflexo ( ) indica som aberto

5. Recorte, de revistas e jornais, palavras que possuem acento agudo e acento circunflexo. Compare com os colegas.



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Língua Portuguesa – Atividade 5

#### Conteúdo: Sinais de pontuação

#### Atividades

1) Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto:

a) “ “	Aspas	Indica que a frase terminou.
b) :	Dois Pontos	Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
c) !	Exclamação	Indica uma pausa maior que a vírgula.
d) ?	Interrogação	Indica que alguém está falando.
e) ( )	Parênteses	Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
f) .	Ponto Final	Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
g) ;	Ponto e Vírgula	Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
h) ...	Reticências	Indica que alguém vai falar.
i) —	Travessão	São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
j) ,	Vírgula	Indica que está se fazendo uma pergunta.

2) A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

#### PAPAGAIO ESPECIAL

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor   
 Queria um papagaio que fosse especial   
 Chegou na hora certa  Temos um bilingue  Se levantar a pata  
direita  ele fala inglês  Se levantar a pata esquerda  ele fala francês   
O freguês olhou para o papagaio e não se conteve  Fez então sua última  
pergunta ao vendedor   
 O que acontece se eu levantar as duas patas   
O papagaio não se conteve e lhe respondeu   
 Aí eu caio



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Língua Portuguesa – Atividade 6

#### Conteúdo: Terminações verbais

#### Terminações verbais

As **terminações verbais**, também chamadas de desinências modo-temporais e desinências número-pessoais, indicam a flexão de um verbo em modo, tempo, número e pessoa.

Um verbo regular conjugado é composto por um radical invariável, por uma vogal temática que define a sua conjugação, por uma desinência modo-temporal e por uma desinência número-pessoal.

Existem três paradigmas fixos de conjugação de verbos regulares:

- 1.<sup>a</sup> conjugação para verbos terminados em **-ar**;
- 2.<sup>a</sup> conjugação para verbos terminados em **-er**;
- 3.<sup>a</sup> conjugação para verbos terminados em **-ir**.

#### Atividades

1) Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

Vestir	andar	receber	amar	partir
Prender	pedir	contar	trazer	comer
Estudar	subir	falar	esconder	ouvir

1 <sup>a</sup> conjugação	2 <sup>a</sup> conjugação	3 <sup>a</sup> conjugação



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Língua Portuguesa – Atividade 8

#### Conteúdo: Anedota (Piada)

#### Anedotas

Fatos narrados humoristicamente. Piada ou Anedota é uma história curta de final geralmente surpreendente e engraçado com o objetivo de causar risos ou gargalhadas (ou sensação de) no leitor ou ouvinte. É um tipo específico de humor que, apesar de diversos estilos, possui características que a diferenciam de outras formas de comédia.

#### Atividades

1) Leia a piada a seguir e responda as questões:

**Isso é um assalto?**

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:  
— Pare!  
E o louco responde:  
— Impare!  
Aí o ladrão diz:  
— Mas eu estou te roubando.  
— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



- a) O louco compreendeu “Pare” com o sentido de
- ( ) brincar de par ou ímpar
  - ( ) deixar de andar.
  - ( ) ficar como uma estátua.
  - ( ) interromper uma ação.
- b) O assaltante queria que o louco
- ( ) brincasse com ele.
  - ( ) deixasse de andar.
  - ( ) ficasse imóvel.
  - ( ) interrompesse uma ação.
- c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?
- .....
- .....
- d) A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando” indica que ele está
- ( ) calmo.
  - ( ) nervoso.
  - ( ) preocupado.
  - ( ) surpreso.



ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

Língua Portuguesa – Atividade 9

Conteúdo: Ortografia

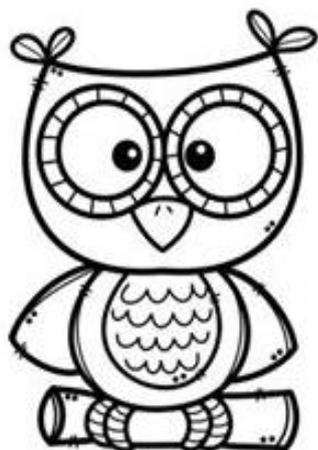
**Ortografia variada**

1- Escreva j ou g para completar as palavras.

- |                  |               |                |              |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| a) berin.....ela | f) ho.....e   | k) pa.....em   | p) á.....io  |
| b) tre.....eito  | g) .....íria  | l) mon.....e   | q) .....ema  |
| c) ma.....estade | h) la.....e   | m) gara.....em | r) .....ipe  |
| d) sar.....ento  | i) ele.....er | n) gor.....eta | s) .....esso |
| e) .....eca      | j) .....esto  | o) .....iló    |              |

2- Forme palavras.

conhecer → conhecimento



- a) acontecer → \_\_\_\_\_
- b) esquecer → \_\_\_\_\_
- c) aquecer → \_\_\_\_\_
- d) fortalecer → \_\_\_\_\_
- e) aborrecer → \_\_\_\_\_

f) aparecer → \_\_\_\_\_

g) entristecer → \_\_\_\_\_

3- Relacione as palavras de acordo com as legendas:

◇ cesta

☆ certo

○ cerca

♥ cinza

..... cinzento

..... cercado

..... certo

..... cestão

..... cercar

..... cesteiro

..... cinzeiro

..... certeza



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Matemática – Atividade 1

Conteúdo: Problemas com multiplicação

1 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

- ( ) A -18 rolos
- ( ) B -32 rolos
- ( ) C -24 rolos
- ( ) D -48 ròlos

2 - Se uma caixa de sabão em pó custa R\$ 6, quanto custarão 8 caixas?

- ( ) A -R\$ 24,00
- ( ) B -R\$ 48,00
- ( ) C -R\$ 42,00
- ( ) D -R\$ 54,00

3 - Em um táxi, cabem no máximo 4 pessoas, além do motorista. Quantos passageiros, no máximo, 6 táxis poderão transportar ao mesmo tempo?

- ( ) A -10
- ( ) B -24
- ( ) C -16
- ( ) D -30

4 - Uma caixa de bombons contém 10 unidades. Se João comprar 11 caixas, quantos bombons estará comprando?

- ( ) A - 101
- ( ) B - 110
- ( ) C -10
- ( ) D -11



# ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## Matemática – Atividade 2

### Conteúdo: Divisão

### Atividades

1) Efetue as divisões:

5    5    ✕    3	3    3    4    3
$3 \times \square = 9$ $9 \div 3 = \square$	$6 \times \square = 24$ $24 \div 6 = \square$
$8 \times \square = 40$ $40 \div 8 = \square$	$11 \times \square = 33$ $33 \div 11 = \square$
7    9    7    9	3    3    5    5
$11 \times \square = 99$ $99 \div 11 = \square$	$11 \times \square = 55$ $55 \div 11 = \square$
$4 \times \square = 28$ $28 \div 4 = \square$	$3 \times \square = 9$ $9 \div 3 = \square$
8    8    9    9	4    4    5    5
$4 \times \square = 36$ $36 \div 4 = \square$	$10 \times \square = 50$ $50 \div 10 = \square$
$2 \times \square = 16$ $16 \div 2 = \square$	$9 \times \square = 36$ $36 \div 9 = \square$
5    5    6    6	8    3    3    8
$7 \times \square = 35$ $35 \div 7 = \square$	$9 \times \square = 72$ $72 \div 9 = \square$
$9 \times \square = 54$ $54 \div 9 = \square$	$4 \times \square = 12$ $12 \div 4 = \square$

2) Arme as continhas de divisão abaixo e efetue-as:

$81 : 9 = \underline{\quad}$	$45 : 9 = \underline{\quad}$	$27 : 9 = \underline{\quad}$	$36 : 9 = \underline{\quad}$
$49 : 7 = \underline{\quad}$	$18 : 2 = \underline{\quad}$	$24 : 3 = \underline{\quad}$	$49 : 7 = \underline{\quad}$
$24 : 8 = \underline{\quad}$	$15 : 5 = \underline{\quad}$	$18 : 3 = \underline{\quad}$	$40 : 8 = \underline{\quad}$
$32 : 4 = \underline{\quad}$	$32 : 8 = \underline{\quad}$	$36 : 4 = \underline{\quad}$	$36 : 6 = \underline{\quad}$
$63 : 7 = \underline{\quad}$	$63 : 9 = \underline{\quad}$	$54 : 9 = \underline{\quad}$	$42 : 7 = \underline{\quad}$



# ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## Matemática – Atividade 3

### Conteúdo: Coordenadas cartesianas

#### Coordenadas cartesianas

Os números do par ordenados são chamados **coordenadas cartesianas**.

Exemplos:

A (3, 5) ==> 3 e 5 são as coordenadas do ponto A.

#### Atividades

1) Observe o quadro abaixo e responda:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

- a) Que fruta está na posição (A,2)? \_\_\_\_\_  
b) Qual a posição da banana no quadro? \_\_\_\_\_  
c) Qual a fruta que está na posição (B,2)? \_\_\_\_\_  
d) Em quais posições estão as peras? \_\_\_\_\_

2) Mariana fez o seguinte desenho num papel quadriculado. Observe-o:

							A
							B
							C
							D
1	2	3	4	5	6	7	

- a) Identifique os objetos que Mariana desenhou nas posições indicadas abaixo:
- 4, A \_\_\_\_\_    • 2, B \_\_\_\_\_    • 6, C \_\_\_\_\_    • 1, D \_\_\_\_\_
- b) Agora, identifique a posição dos seguintes objetos:
- bola \_\_\_\_\_    • tênis \_\_\_\_\_    • casa \_\_\_\_\_    • gato \_\_\_\_\_



# ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## Matemática – Atividade 4

### Conteúdo: Plano cartesiano

1) Localize os pontos A (-4,-2); B (-2,6); C (1,4); D (-2,-5); E (-3,-3); F (4,0); G (0,-6); H (2,5); I (0,3) no plano cartesiano.

2) Localize os seguintes locais do plano cartesiano. (Encontre suas coordenadas)



- a) Vestiário feminino:
- b) Vestiário Masculino:
- c) Ginásio:
- d) Piscina:
- e) Quadra de Tênis:

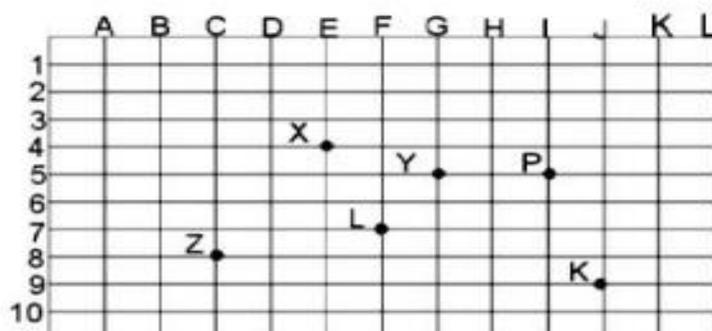
3) No plano cartesiano, encontre os pontos A(4,0), B(0,4), C(-4,4), D(-8,0), E(-4,-4) e F(0,-4), e responda:

- a) Qual a figura geométrica formada pelos pontos ABCDEF?
- b) A figura é regular?

4) Em quais quadrantes se encontram os seguintes pontos?

A(3, 3) ; B(-3, -3) ; C(-3, 3) ; D(3, -3) ; E(0, 0) ; F(-1, 0) ; G(0, -2)

5) Observe a figura:



#### Legenda

- X - Teatro
- K - Shopping
- L - Quadra Poliesportiva
- Z - Estádio de Futebol
- P - Catedral
- Y - Cinema

No esquema acima, estão localizados alguns pontos da cidade.

A coordenada (G,5) localiza

- a) a catedral.
- b) a quadra poliesportiva.
- c) o teatro.
- d) o cinema.



# ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

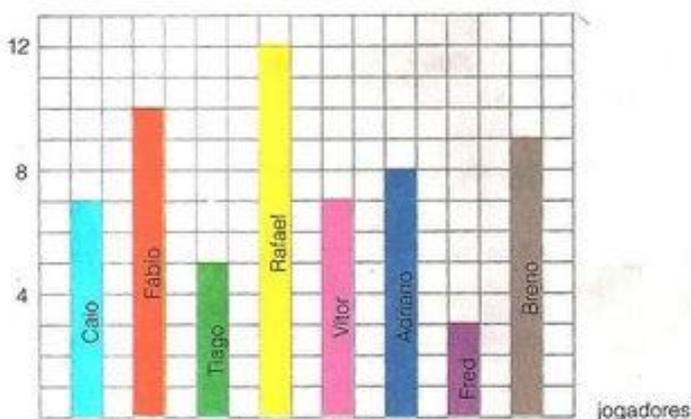
ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## Matemática – Atividade 6

### Conteúdo: Gráficos e tabelas

1º) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- a) Quantos jogadores participaram dos jogos? \_\_\_\_\_
- b) Quem fez mais pontos? \_\_\_\_\_
- c) Quem fez menos pontos? \_\_\_\_\_
- d) Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? \_\_\_\_\_
- e) Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? \_\_\_\_\_

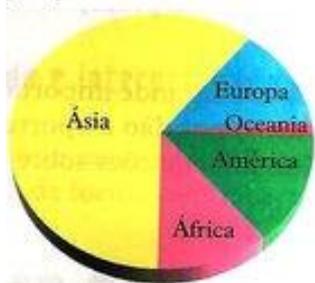
2º) O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:

Produção mensal de suco em cada região	
Região A	
Região B	
Região C	
Região D	
Região E	
Região F	

- a) Qual a região que produz mais suco?  
\_\_\_\_\_
- b) Qual a região que produz menos suco?  
\_\_\_\_\_
- c) Calcule a produção da região B?  
\_\_\_\_\_

Chave de leitura:  
 = 1 milhão de litros

3º) O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observando o gráfico, responda:



- a) Qual o continente mais povoado? \_\_\_\_\_
- b) Qual o continente menos povoado? \_\_\_\_\_

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

**Matemática – Atividade 7**

**Conteúdo: Operação inversa (Prova real)**

**Atividades**

1) Efetue as adições e tire a prova real:

$\begin{array}{r} 325 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$	Prova real
$\begin{array}{r} 578 \\ + 420 \\ \hline \end{array}$	Prova real
$\begin{array}{r} 647 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$	Prova real
$\begin{array}{r} 453 \\ + 471 \\ \hline \end{array}$	Prova real

Como fazer a prova real?  
Do total, é só subtrair uma  
parcela e o resultado será  
a outra parcela.



2) Efetue as subtrações e tire a prova real:

<b>A</b> $\begin{array}{r} 489 \\ - 266 \\ \hline \end{array}$ .....	PROVA REAL	<b>B</b> $\begin{array}{r} 518 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$ .....	PROVA REAL
<b>C</b> $\begin{array}{r} 749 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$ .....	PROVA REAL	<b>D</b> $\begin{array}{r} 371 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$ .....	PROVA REAL
<b>E</b> $\begin{array}{r} 348 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$ .....	PROVA REAL		



Lembre-se:  
a operação  
inversa  
da subtração é  
a adição.



ALUNO (A): .....

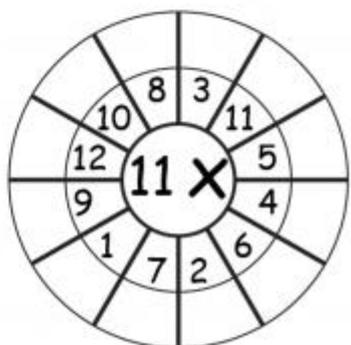
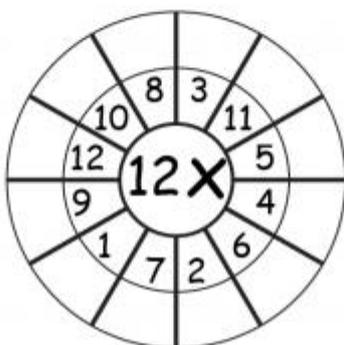
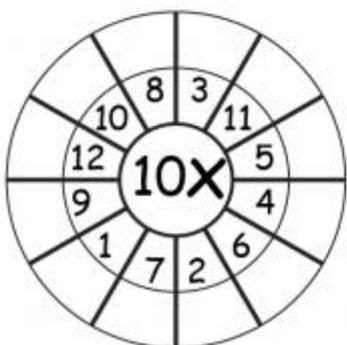
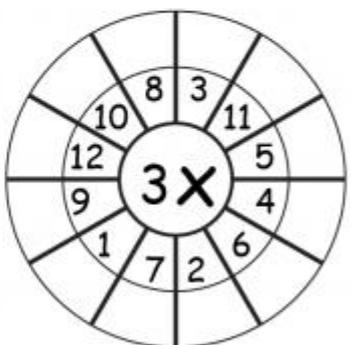
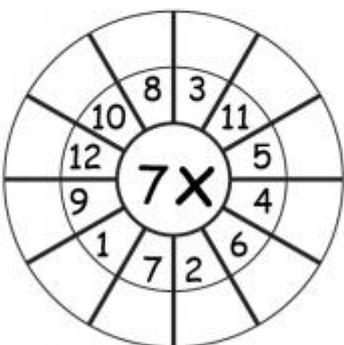
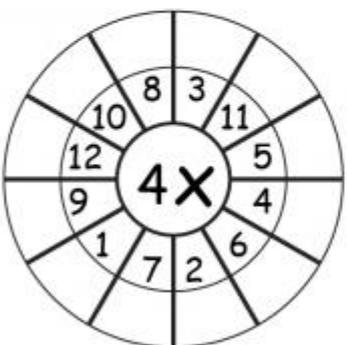
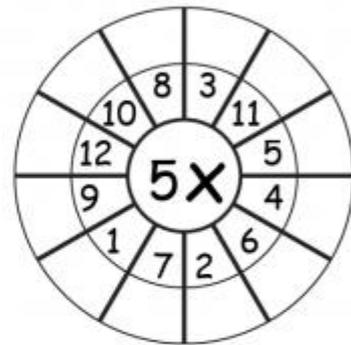
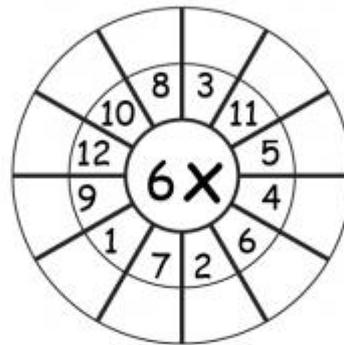
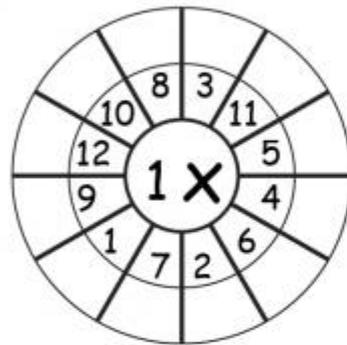
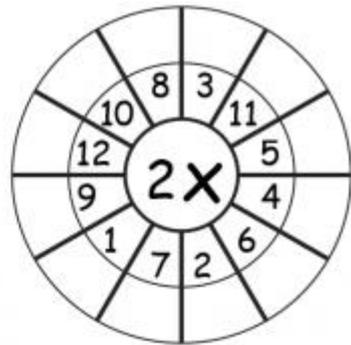
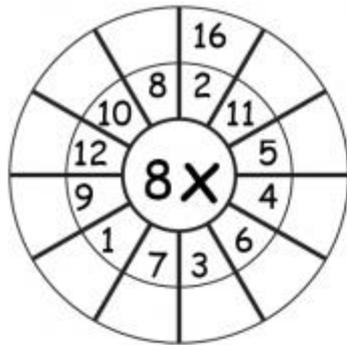
DATA: ..... 5º Ano.....

### Matemática – Atividade 8

Conteúdo: Multiplicação (tabuada)

#### Atividades

1) Complete multiplicando o número que está no centro aos demais números:





## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Matemática – Atividade 9

#### Conteúdo: Problemas

#### SITUAÇÕES-PROBLEMA

1. Laura comprou 870 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantas gramas terão em cada pacote?
2. Dona Marta comprou uma TV por 950 reais, nas seguintes condições: uma entrada de 250 reais e mais duas prestações de mesmo valor. Qual o valor de cada prestação?
3. Em uma fábrica há 1.265 operários que trabalham em dois turnos. No diurno, trabalham 975. Responda quantos operários trabalham à noite.
4. Dos 260 reais que Leonardo possuía, gastou 185, depois ganhou 88 reais. Será que Leonardo ainda tem dinheiro? Quanto?
5. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda, 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?



ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## História – Atividade 1

### Conteúdo: Data comemorativa – Tiradentes

#### Tiradentes

Faça uma pesquisa sobre Tiradentes e registre no caderno.

## Atividade

Na manhã do dia 21 de abril de 1792 este revolucionário subia os degraus da forca, com um olhar forte e penetrante virou para o carrasco a seu lado e pediu para que abreviasse seu sofrimento, o carrasco totalmente consternado lhe pediu perdão e disse que estava apenas cumprindo o que a lei mandava. Tiradentes antes de morrer proclamou suas últimas palavras que se encontram no balão dessa charge.

Cleuber

<http://tracodeguerrilha.blogspot.com/2010/04/tiradentes-o-grande-heroi-de-todos-nos.html>



1. Converse com seus colegas e sua professora sobre esse acontecimento da história do Brasil e responda:

Na sua opinião como estava Tiradentes no momento em que seria enforcado?

- ( ) triste
- ( ) preocupado
- ( ) irritado
- ( ) N.D.A

2. O que você achou da última frase de Tiradentes?

---

---

3. Em sua opinião o que fizeram com Tiradentes foi ...

- ( ) uma injustiça
- ( ) uma maldade
- ( ) o correto a se fazer
- ( ) N.D.A

4. Você acha que Tiradentes perdoou o carrasco pelo que ele tinha que fazer? Você o perdoaria?

---





## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### História – Atividade 3

#### Conteúdo: Data comemorativa – Dia do Trabalho

#### Dia do trabalho

Comemoramos no dia 1º de maio o dia do trabalho, a data foi criada para celebrar as vitórias que os trabalhadores foram conquistando, durante muitos anos de luta por melhores salários e melhores condições de trabalho. Os trabalhadores eram obrigados a trabalhar 13 horas por dia, isso era muito cansativo e muitos ficavam doente, então eles começaram a se organizar e exigir dos patrões e dos governos leis que os protegessem.

Em 1886 fizeram uma grande manifestação nas ruas de Chicago e nos Estados Unidos, pedindo redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas por dia. Para somarem as forças e serem ouvidos os trabalhadores passaram a se organizar em grupos chamados de sindicatos, durante anos lutam por melhorias, porém só em 1919, o senado francês criou a jornada de 8 horas diárias de trabalho e proclamou o dia 1º de maio como dia do trabalho e feriado nacional.

Deste então este dia passou a ser marcado por manifestações de trabalhadores no mundo inteiro. No Brasil também é feriado nacional e muitas categorias de funcionários públicos e trabalhadores da iniciativa privada fazem manifestações reivindicando dos patões melhores salários e condições dignas de trabalho. Todo trabalho é digno e os trabalhadores merecem respeito não importa qual seja a sua profissão.

#### Compreendendo o texto

Em qual dia comemoramos o dia do trabalho?

\_\_\_\_\_

Por que temos uma data comemorativa ao dia do trabalho?

\_\_\_\_\_

O que acontecia com os trabalhadores quando eram obrigados a trabalhar 13 horas por dia?

\_\_\_\_\_

Quando e quem criou o feriado do dia do trabalho?

\_\_\_\_\_

Por que todo trabalho é importante?

\_\_\_\_\_

O que aconteceria se ninguém quisesse trabalhar como gari?

\_\_\_\_\_

#### Complete as frases com as profissões:

Quem constrói casas é o \_\_\_\_\_

Quem ensina os alunos é o \_\_\_\_\_

Quem faz pão é o \_\_\_\_\_

Quem limpa a casa é a \_\_\_\_\_

Quem costura as roupas é a \_\_\_\_\_

Quem dirige a escola é o \_\_\_\_\_

Quem dirige caminhões transportando mercadorias é o \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Qual é a profissão de seu pai? \_\_\_\_\_

Em que profissão trabalha sua mãe? \_\_\_\_\_

Em que profissão você gostaria de trabalhar ? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Geografia – Atividade 1

#### Conteúdo: Censo Demográfico

#### O Censo Demográfico

O IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e estatística, é o órgão do governo federal responsável pela contagem da população no Brasil. Realiza o censo demográfico, geralmente a cada dez anos .

Por meio do censo é possível saber o número total de habitantes do território nacional. Ele fornece, ainda, outras informações, tais como os números de homens e mulheres, onde eles vivem, o trabalho que realizam, o salário dos trabalhadores etc.

Esses dados permitem ao governo federal e às empresas privadas identificar as áreas que precisam de investimento em saúde, educação, habitação, transporte e outras.

#### Questões

1) Qual a função do IBGE?

---

---

2) Quais informações o censo pode proporcionar?

---

---

3) Qual a importância desses dados para o governo?

---

---



## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Geografia – Atividade 2

#### Conteúdo: Crescimento populacional

#### Crescimento populacional

NAS ÚLTIMAS AULAS ESTUDAMOS SOBRE O CRESCIMENTO POPULACIONAL, AS TAXAS DE NATALIDADE E MORTALIDADE, A DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO DO MUNDO, AS PIRÂMIDES ETÁRIAS, RECURSOS NATURAIS E DESAFIOS AMBIENTAIS E CONHECEMOS AS NAÇÕES EM DESENVOLVIMENTO.

COM BASE NOS ESTUDOS REALIZADOS E NAS CONVERSAS REALIZADAS EM SALA DE AULA, RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO COM ATENÇÃO.

SUA AVALIAÇÃO É UM DOCUMENTO, FAÇA À CANETA E SEM RASURAS.

1 – COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

URBANAS- 7 BILHÕES DE PESSOAS - RURAIS



A POPULAÇÃO MUNDIAL CRESCEU MUITO NO SÉCULO XX. HOJE É DE APROXIMADAMENTE ....., A MAIORIA VIVENDO EM ÁREAS..... . ATÉ A DÉCADA DE 1950 A MAIORIA DAS PESSOAS VIVIA NA ÁREA .....

2 - A DIMINUIÇÃO NAS TAXAS DE MORTALIDADE DEVE-SE A VÁRIOS FATORES COMO:

- ( ) AVANÇO NA MEDICINA, IGUALDADE NA ECONOMIA
- ( ) SANEAMENTO BÁSICO, REDES DE ÁGUAS EM TODAS AS CASAS
- ( ) AVANÇO NA MEDICINA, SANEAMENTO BÁSICO, AUMENTO DA EXPECTATIVA DE VIDA.





## ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

### Geografia – Atividade 3

#### Conteúdo: Migrações internas

#### Migração

Migração consiste no ato da população deslocar-se espacialmente, ou seja, pode se referir à troca de país, estado, região, município ou até de domicílio. As migrações podem ser desencadeadas por fatores religiosos, psicológicos, sociais, econômicos, políticos e ambientais. Migrações Internas A migração interna corresponde ao deslocamento de pessoas dentro de um mesmo território, dessa forma pode ser entre regiões, estados e municípios. Tal deslocamento não provoca modificações no número total de habitantes de um país, porém, altera as regiões envolvidas nesse processo. No Brasil, um dos fatores que exercem maior influência nos fluxos migratórios é o de ordem econômica, uma vez que o modelo de produção cria espaços privilegiados para instalação de indústrias, forçando indivíduos a se deslocarem de um lugar para outro em busca de melhores condições de vida e à procura de emprego para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência. Um modelo de migração muito comum no Brasil, que se intensificou nas últimas cinco décadas, é o êxodo rural, ou seja, a migração do campo para a cidade. O modelo econômico que favorece os grandes donos de terra e a intensa mecanização das atividades agrícolas tem como consequência a expulsão da população rural.

#### **Questões**

1) Explique o que é migração.

---

---

2) O que é uma migração interna?

---

---

3) Como é chamada a migração do campo para a cidade?

---

---

4) Você conhece alguém que se mudou de uma cidade para outra ou de um estado para outro? Comente.

---

---



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## AULA 01 DE ARTE

RELEITURA DA OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITTO:

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS OBSERVAR AS OBRAS DO ARTISTA BRASILEIRO ROMERO BRITTO ESCOLHA AQUELA QUE MAIS TE CHAMAR A ATENÇÃO E TENDE REPRODUZIR EM SEU CADERNO DE ARTE!

AS OBRAS CRIADAS PELO ARTISTA ROMERO BRITTO SÃO ALEGRES COM CORES VIBRANTES, LINHAS E TEXTURAS, USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA A SUA OBRA AO ESTILO DO ARTISTA ROMERO BRITTO!

EXEMPLOS:





ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## AULA 02 DE ARTE

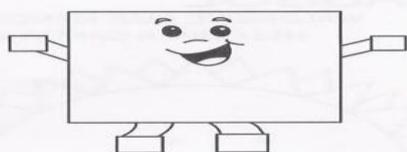
POEMA SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS

PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS LER O POEMA ABAIXO E EM SEGUIDA REESCREVER EM NOSSO CADERNO DE ARTE, COM MUITO CAPRICHOS!

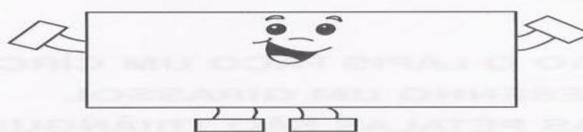
1 VAMOS RECITAR A POESIA?

### FORMAS GEOMÉTRICAS

WALDIRENE DIAS



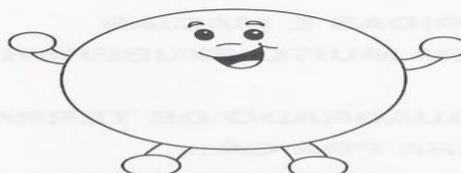
**EU SOU O QUADRADO  
CERTINHO DEMAIS  
TENHO 4 LADOS  
TODOS IGUAIS.**



**EU SOU O RETÂNGULO  
TAMBÉM COM 4 LADOS  
PORÉM TENHO 2  
QUE SÃO MAIS ESPICHADOS.**

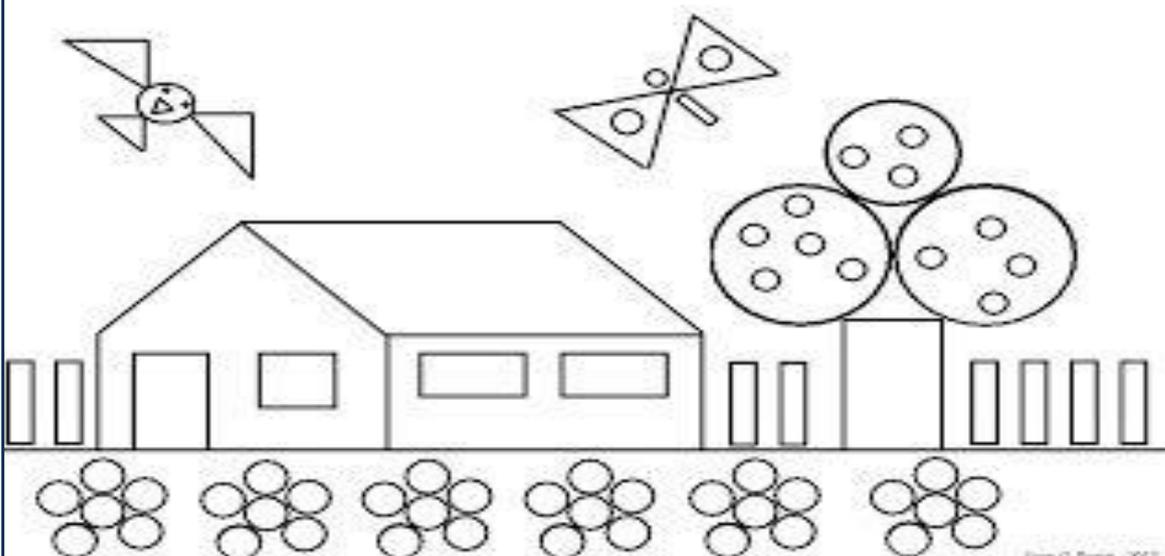


**EU SOU O TRIÂNGULO  
E TENHO 3 PONTAS  
CONFIRA AGORA  
FAÇA SUAS CONTAS.**



**EU SOU O CÍRCULO  
REDONDO COMO O SOL  
POSSO GIRAR  
MELHOR QUE O GIRASSOL.**

AGORA VAMOS CRIAR COM O USO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS UM LINDO DESENHO, OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO, E CRIE EM SEU CADERNO DE ARTE, PODE SEGUIR O EXEMPLO OU CRIAR ALGO DA SUA IMAGINAÇÃO!





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## AULA 03 DE ARTE

ATIVIDADE DE DOBRADURA: PEIXE NO FUNDO DO MAR

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR ALGUMA FOLHA EM BRANCO QUE VOCÊ TENHA A SUA DISPOSIÇÃO, PARA FACILITAR O ENTENDIMENTO DA ATIVIDADE ACESSE O LINK ABAIXO ONDE SE ENSINA A FAZER O PASSO A PASSO DE CADA DOBRADURA!

**LINK DO VÍDEO PARA APRENDER AS DOBRADURA:** <https://www.youtube.com/watch?v=y3el35LidQ>

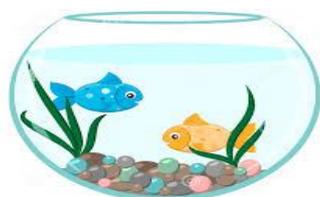
FAÇAM COM CALMA!



APÓS TERMINAR CRIE UM CENÁRIO EM SEU CADERNO DE ARTE PARA COLAR O NOSSO PEIXE DE DOBRADURA, OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO!



UM FUNDO DO MAR



UM AQUÁRIO



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## AULA 01 DE CIÊNCIAS

LEIA E RESOLVA A QUESTÃO:



Em 20 de julho de 2019 comemoramos meio século do primeiro pouso na Lua.

Nesse dia os astronautas Armstrong e Aldrin pousaram o módulo lunar “ Eagle “ ( “ Águia” na Lua). Armstrong foi o primeiro a pisar na Lua, seguido por Aldrin, vinte minutos depois.

Os dois ficaram cerca de 2 horas e 15 minutos fora da espaçonave e voltaram a terra no dia 24 de julho de 1969.

**01-Qual das frases abaixo disse Armstrong quando pisou na Lua?**

- ( ) Linda, linda. Desolação magnífica.
- ( ) Caminhar quase sem peso na Lua não vai ser fácil.
- ( ) É um pequeno passo para um homem, um grande salto para a Humanidade.
- ( ) Aldrin, tira uma foto minha



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## AULA 02 DE CIÊNCIAS

### PESQUISE E RESPONDA:

1) Assinale : L – astro luminoso  
I – astro iluminado.

- ( ) Terra
- ( ) Lua
- ( ) Estrelas
- ( ) Cometas
- ( ) Sol
- ( ) Planetas
- ( ) Satélites
- ( ) Asteróides

**02- ILUSTRE A ATIVIDADE ANTERIOR COM DESENHOS OU RECORTES,.**



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## AULA 03 DE CIÊNCIAS

**PESQUISE: E RESPONDA ILUSTRANDO AS RESPOSTAS COM EXEMPLOS TAMBÉM**

1) Qual a consequência do movimento de rotação da Terra?

---

---

---

---

2) Como é denominado o “Agrupamento de estrelas formando figuras”?

---

---

---

---



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

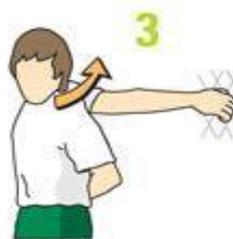
## AULA 01 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Primeiramente os alunos irão realizar um alongamento dos membros superior e inferior convidando os pais para realizar juntos e depois um aquecimento com o ritmo de música que estarei enviando.

<https://www.youtube.com/watch?v=K5mVtj6S2cc>

### **ALONGAMENTOS:**

**FAZER 2 SÉRIES DE 20 SEGUNDOS CADA, ANTES OU APÓS A ATIVIDADE FÍSICA.**





ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## AULA 02 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade de STOP

A brincadeira pode ter qualquer número de participantes. Precisa-se apenas de papel caneta ou lápis. Faz-se uma lista ou quadro com 11 colunas e acima de cada uma coloca-se um dos seguintes itens: nome de pessoa, lugar, animal, cor, marca de carro, artista, fruta, flor, objeto, filme. Sorteia-se uma letra e marca-se um tempo máximo (dois ou três minutos). Cada participante terá que preencher todos os itens com palavras iniciadas pela letra sorteada. Exemplo: se a letra sorteada for A:

Nome	Lugar	Animal	Cor	carro	Artista	Fruta	
Ana	Alemanha	anta	amarelo	Audi	Angélica	abacaxi	Alface

Quem preencher todos os itens primeiro, mesmo sem utilizar todo o tempo predeterminado, grita “**Stop**” e a rodada acaba. Ninguém pode escrever mais nada. Faz-se então a contagem dos itens preenchidos por cada participante. Cada item preenchido vale 10 pontos. Se mais de um participante tiver colocado a mesma palavra para um determinado item, em vez de 10 só terá 5 pontos cada um. Ganha o jogo quem obtiver maior número de pontos.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 5º Ano.....

## AULA 03 DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Construção de Bilboquê

- Utilizando matérias recicláveis. Os alunos irão confeccionar com a ajuda dos pais em casa.
- Observação o link do vídeo para ajudar na confecção do Bilboquê.
- <https://www.youtube.com/watch?v=cPdjEajsvUk>





ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 4\* Ano.....

## AULA 01 e 02 LÍNGUA ESPANHOLA

LENGUA ESPAÑOLA

- FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO;
  - LEIA AS INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA SEGUINTE PESQUISA;
- 1) Realize uma pesquisa tendo como tema: origem da língua espanhola. Essa pesquisa deverá conter os seguintes tópicos:
- 1) Origem;
  - 2) História;
  - 3) Países onde o espanhol é língua oficial;

(Pesquisa feita inteiramente no caderno).

- 2) Escolha um país que tenha a língua espanhol como a sua principal língua, **ESCREVA** o nome do país e **DESENHE** a bandeira desse país.

## AULA 02 LÍNGUA ESPANHOLA

LENGUA ESPAÑOLA

- FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO;
- 1) Responda a seguinte pergunta: ¿Cuál es el medio de comunicación más utilizado en su casa? Faça uma lista em seu caderno de 5 respostas que obtiver. Não se esqueça de escrever **EM ESPANHOL**.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES

ALUNO (A): .....

DATA: ..... 4\* Ano.....

## AULA 03 DE LÍNGUA ESPANHOLA

### LENGUA ESPAÑOLA

- FAÇA PRIMEIRAMENTE O CABEÇALHO DE ESPANHOL EM SEU CADERNO;
- ASSISTA AOS VIDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=ikgdGicOdbc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=4VeIDRe4X2o>
- DEPOIS QUE ASSISTIR AOS VIDEOS, COPIE EM SEU CADERNO A TABELA ABAIXO E DEPOIS PASSE PARA O PORTUGUÊS:

#### Deportes (Esportes)

ESPAÑOL	PORTUGUÊS
<b>alpinismo</b>	
<b>atletismo</b>	
automovilismo	
básquet / baloncesto (Esp.)	
béisbol	
boxeo	
kárate	
<b>ciclismo</b>	
equitación	
esquí	
fútbol / balonpié (Esp.)	
golf	
balonmano (Esp.)	
<b>hipismo</b>	
judo	
natación	
patinaje	
ping-pong	
surf	
tenis	
<b>voleibol</b> / balonvolea (Esp.)	