



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 4º BIMESTRE

Leia o texto:

### ALEGRIA DO NATAL

Natal, para mim, tem sabor de alegrias e surpresas, sabe por quê? Porque em minha casa cada um preparava uma surpresa para outro.

Naquele Natal, porém, havíamos combinado que ninguém ia dar presentes por causa das despesas com a chegada do nenê (mamãe estava esperando um nenê).

Eu já havia me conformado em não dar e nem receber surpresas, mas quando acordei no dia 25, quase morri de alegria!

Sabe o que havia no meu quarto? Uma cadeirinha de balanço, de madeira, com uma almofada de retalhos bem coloridos!

Papai havia feito a cadeira e mamãe havia feito a almofada.

Não preciso dizer que fiquei muito contente.

Papai e mamãe ainda dormiam, e então chegou a minha vez de fazer uma surpresa. Eu havia preparado uma, e estava escondida no meu guarda-roupa.

A surpresa era para o meu presente, isto é, para o nenê que ia nascer. Como eu não podia gastar dinheiro escolhi um calçõezinho da Madalena, a minha bonecona, lavei bem lavadinho, passei bem direitinho, dobrei e pus numa caixa. Embrulhei com um papel bem bonito e escondi.

Peguei então o pacotinho, entrei bem quietinha no quarto dos meus pais e coloquei o presentinho, sabe onde? Bem em cima da barriga da mamãe. Depois voltei para o meu quarto.

Quando eles levantaram, foram até a minha cama e me deram um beijo com gosto diferente, sabe? E eu também dei um beijo diferente neles.

E não precisamos falar nada, porque já havíamos entendido tudo.

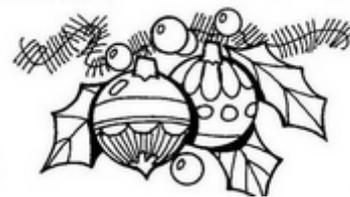
*Cristina Porto – Será Serafina? – Adaptação – S.P Ed. Ática.*



### INTERPRETANDO O TEXTO

**01) Quais são os personagens que aparecem no texto? (0,8)**

- ( ) O pai, a mãe, o filho nenê.
- ( ) O pai, a mãe e a filha.
- ( ) O pai, a mãe, a filha e o Papai Noel.



**02) Por que todos haviam combinado em não presentear um ao outro naquele Natal? (0,8)**

**03) Marque o certo: (0,8)**

Porque a personagem acordou feliz na noite de natal?

- ( ) Tinha recebido passagens para fazer uma viagem.
- ( ) Tinha ganho um presente dos seus pais.
- ( ) Tinha uma surpresa na sala para ela.

**04) Complete com TRÁS, TRAZ ou ATRÁS: (1,0 – 0,2 cada)**

- a) Há três coisas na vida que nunca voltam \_\_\_\_\_: a flecha lançada, a palavra pronunciada e a oportunidade perdida.  
b) A prosperidade \_\_\_\_\_ amigos; a adversidade os afasta.  
c) Por \_\_\_\_\_ de um bom argumento há sempre uma pessoa inteligente.  
d) Volta teu rosto sempre na direção do Sol e, então, as sombras ficarão para \_\_\_\_\_.  
e) \_\_\_\_\_ do trio elétrico só não vai quem já morreu... (Caetano Veloso)

**05) Que relação de sentido as conjunções em destaque estabelecem entre as orações? (0,9 - 0,3 cada)**

oposição

adição

explicação

- a) Ninguém esperava, **mas** o Brasil ganhou muitas medalhas. \_\_\_\_\_  
b) Eu e levantei cedo, **pois** senti o cheirinho do café. \_\_\_\_\_  
c) Estou com muita fome: não tomei café **nem** almocei até agora. \_\_\_\_\_

**06) Relacione os verbos de acordo com o tempo em que se encontram: (0,6 – 0,05 cada)**

1

Presente

2

Passado

3

Futuro

- |               |            |               |            |
|---------------|------------|---------------|------------|
| ( ) chora     | ( ) pulará | ( ) canta     | ( ) falou  |
| ( ) brincarei | ( ) pensou | ( ) gritou    | ( ) falará |
| ( ) brincou   | ( ) salta  | ( ) brincarei | ( ) grita  |

**Leia o poema abaixo.**

**A vida de viajante**

Minha vida é andar  
Por esse país  
Pra ver se um dia  
Descanso feliz  
Guardando as recordações  
Das terras por onde passei  
Andando pelos sertões  
E dos amigos que lá deixei.

Chuva e sol  
Poeira e carvão  
Longe de casa  
Sigo o roteiro  
Mais uma estação  
E alegria do coração.

Mar e terra  
Inverno e verão  
Mostra o sorriso  
Mostra a alegria  
Mas eu mesmo não  
E a saudade no coração  
(Luiz Gonzaga).

**07) Responda: (0,7 – 0,35 cada)**

- a) Quantas estrofes tem o poema? \_\_\_\_\_  
b) Quantos versos tem o texto? \_\_\_\_\_

**08) O poema retrata a saudade do poeta. Copie, da primeira estrofe, os versos em que isso pode ser comprovado.(0,8).**

---

---

---

---

**09) Essa vida que o poeta leva é um costume ou ele está viajando a passeio? (0,8)**

---

---

---

**10) Assinale o verso que melhor comprova a sua resposta anterior. (0,8)**

- a) ( ) Minha vida é andar / Por este país.  
b) ( ) Chuva e sol / Poeira e carvão.  
c) ( ) Sigo o roteiro / Mais uma estação.

**11) Sublinhe o sujeito de cada oração. (1,0)**

- a) Daniela gosta de flores.  
b) Eu ganhei uma bola.  
c) Nós estamos com fome.  
d) Elas correram durante o dia.

**12) Sublinhe os predicados nas frases. (1,0)**

- a) As flores estão novas.  
b) Zeca saiu com André.  
c) Eles brincam no jardim.  
d) Nós descobrimos o segredo.



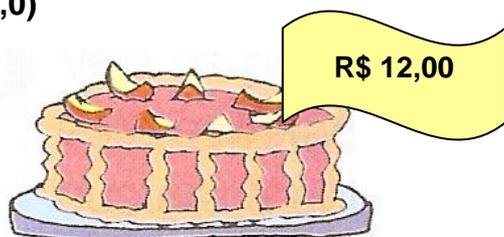
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA - 4º BIMESTRE**

1) Papai Noel andava comendo demais e ficou bem gordo. Comia 4 tortas de maçã por semana. Quanto gastava na confeitaria por semana? (1,0)

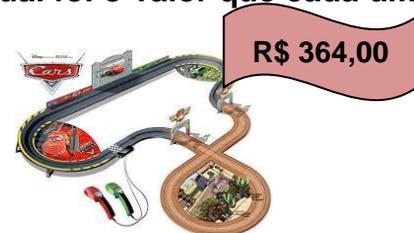


Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

2) No Natal passado, Asaffe pediu uma pista de autorama de presente. A família dele é composta por 4 pessoas e cada um ajudou a comprar a pista. Qual foi o valor que cada um contribuiu? (1,0)



Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

**Assinale com um "X" a resposta certa: (1,5 – 0,5 cada)**

3) Um terço de 18 livros:

4 livros

6 livros

3 livros

4) A quarta parte de 84 balas:

21 balas

24 balas

48 balas

5) A metade de 34 doces:

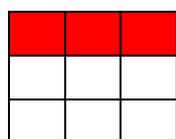
14 doces

15 doces

17 doces

6) Escreva a fração correspondente à parte pintada em cada figura: (1,5 – 0,5 cada)

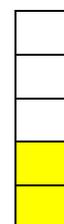
a)



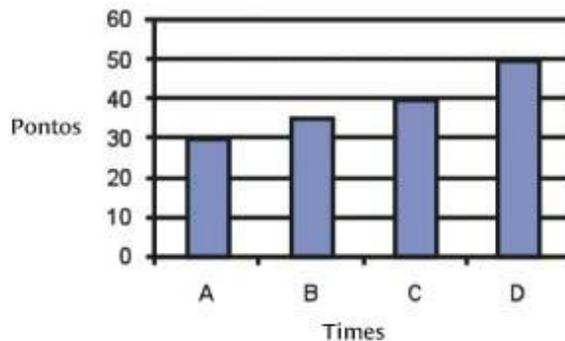
b)



c)



O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. (1,4 – 0,7 cada)



7) De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- ( ) 50      ( ) 40      ( ) 35      ( ) 30

8) Juntos, os times A e D somaram:

- ( ) 70      ( ) 80      ( ) 65      ( ) 90

Assinale com um x a alternativa correta: (1,4 – 0,7 cada)

9) 50% de 120 brinquedos equivale a:

- ( ) 120 brinquedos  
 ( ) 100 brinquedos  
 ( ) 60 brinquedos

10) 100% de 35 alunos é igual a:

- ( ) 100 alunos  
 ( ) 35 alunos  
 ( ) 70 alunos

11) Observe a figura: (1,0 – 0,2 cada)

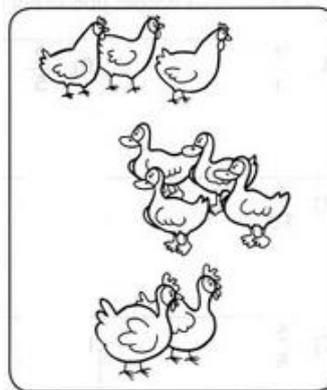
a) Na figura há \_\_\_\_\_ aves.

b) A fração que as representa é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

c) A fração que representa as galinhas é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

d) A fração que representa os patos é  $\frac{\quad}{\quad}$ .

e) A fração que representa os perus é  $\frac{\quad}{\quad}$ .



12) Mensagem codificada: (1,2 – 0,1 cada)

Código

1	2	3	4	5	6	7	8	9
N	E	A	Z	I	F	L	V	O

Use o código, decifre e escreva a mensagem:

$2 \times 3$

$8 : 4$

$6 + 1$

$28 - 23$

$32 : 8$

$0 + 3$

$7 : 7$

$3 \times 3$

$100 - 99$

$9 : 1$

$2 \times 2 \times 2$

$1 \times 9$



Excelente Prova! Feliz 2021!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA - 4º BIMESTRE**

O patrimônio cultural se divide em **material** e **imaterial**. O primeiro tipo é composto de materiais concretos, coisas que podemos tocar, enquanto que o segundo é considerado intangível, formado por práticas, podendo passar por mudanças ao longo do tempo. Esse conhecimento chega até nós trazendo marcas do passado e colaborando para formar a cultura do presente.

**1) Escreva dois exemplos de: (2,4 – 1,2 cada)**

a) patrimônio material: \_\_\_\_\_

b) patrimônio imaterial: \_\_\_\_\_

**2) Desenhe um patrimônio brasileiro: (2,4 – 1,2 cada)**

material	imaterial

**3) De acordo com o que foi estudado neste bimestre, escreva o que significa: (2,8–0,7 cada)**

a) Hemeroteca: \_\_\_\_\_

b) Fundo documental: \_\_\_\_\_

c) Leitura iconográfica: \_\_\_\_\_

d) Fonte manuscrita: \_\_\_\_\_

Ao observar a natureza, os seres humanos aprenderam a identificar fenômenos que indicam a passagem do tempo. Como bases nessas observações foram criados instrumentos para marcar o tempo decorrido entre um evento e outro.



**4) Escreva o nome de dois instrumentos utilizados para a medição do tempo: (2,4–1,2 cada)**

a) antigos: \_\_\_\_\_

b) atuais: \_\_\_\_\_

**Excelente Prova! Feliz 2021!**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA - 4º BIMESTRE

Veja o texto abaixo sobre a chuva ácida.

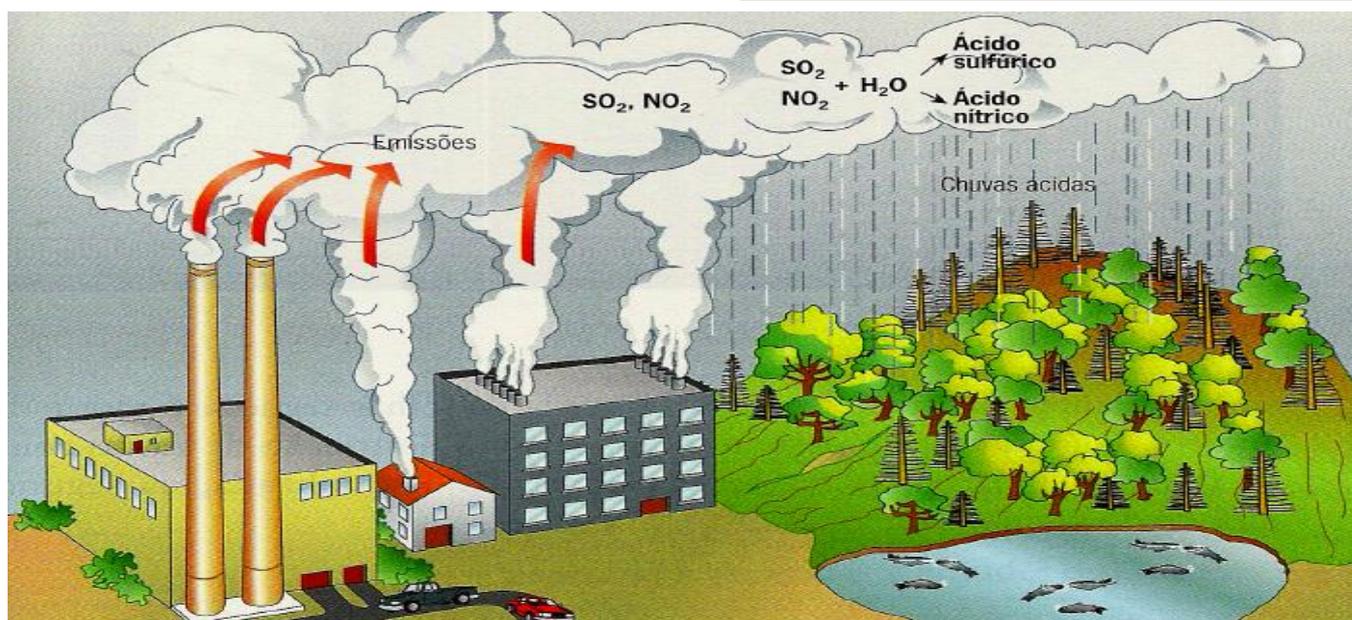
#### Chuva ácida

Substâncias tóxicas são lançadas na atmosfera pelas indústrias, automóveis e queimadas, principalmente.

Essas substâncias tóxicas se misturam com a água das nuvens e, quando chove, forma-se a chuva ácida.

Quando a chuva ácida cai sobre as plantações, florestas e lagos podem afetar espécies vegetais e animais. Quando cai sobre automóveis, edifícios, estátuas e monumentos, podem causar a corrosão dos materiais que compõem essas estruturas.

Glossário: corrosão: desgaste, destruição



01) Como a chuva ácida se forma? (2,5)

---

---

---

---

02) Quais as consequências da chuva ácida? (2,5)

---

---

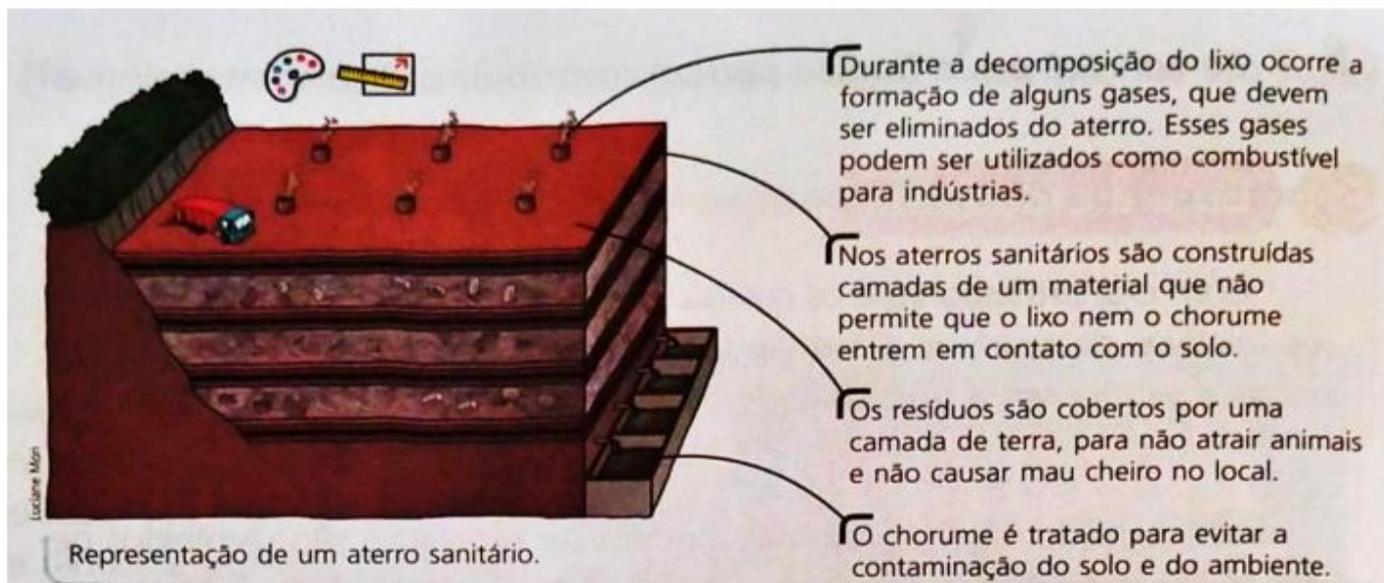
---

---

Os resíduos domésticos coletados precisam receber alguns cuidados para não contaminar o ambiente e não atrair animais, como ratos e mosquitos, que podem transmitir doenças aos seres humanos e a aos animais.

Além disso, a decomposição do lixo produz um líquido escuro chamado chorume, que pode contaminar o solo e os rios e atingir as águas subterrâneas.

Para evitar esses problemas, os resíduos podem ser encaminhados para os aterros sanitários.



Os resíduos sólidos hospitalares e os resíduos sólidos industriais não devem receber o mesmo destino dos resíduos domésticos. Os resíduos hospitalares geralmente são formados por materiais contaminados, como seringas e agulhas, e devem ser desinfetados antes de serem descartados. Os resíduos industriais são formados por restos originados da fabricação de produtos.

### 03) O que é chorume? (2,5)

---

### 04) Como são formados os resíduos hospitalares? (2,5)

---



**Excelente Prova! Feliz 2021!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**01-Neste bimestre, você teve a oportunidade de saber um pouco mais sobre a Reprodução Humana. Através de seus conhecimentos adquiridos assinale (V) para as questões verdadeiras e ( F ) para as questões falsas, em seguida corrija as frases falsas. ( 2,0 )**

- a) ( ) Os espermatozoides são células maiores que os óvulos.  
b) ( ) Os óvulos são produzidos pelos ovários.  
c) ( ) A mulher libera milhões de óvulos em cada ciclo menstrual.  
d) ( ) Para que ocorra a fecundação é necessário que vários espermatozoides penetrem no óvulo.  
e) ( ) O útero é um órgão que nunca aumenta de tamanho. \_\_\_\_\_

**02- Gônadas são órgãos que produzem GAMETAS e hormônios reguladores das funções sexuais. Conforme estudado nas atividades pedagógicas complementares bimestrais do quarto, responda:**

- a) O que são gametas? ( 1,5) \_\_\_\_\_  
b) Qual é o nome do gameta masculino? E do gameta feminino? ( 1,5) \_\_\_\_\_

**03-Agora é a sua vez!!! Responda com uma palavra apenas: ( 0,2 cada )**

- a) Glândula sexual feminina: \_\_\_\_\_  
b) Armazenam os espermatozoides de 10 a 15 dias : \_\_\_\_\_  
c) Órgão copulador masculino: \_\_\_\_\_  
d) Processo que ocorre no organismo feminino e dura em torno de 40 semanas: \_\_\_\_\_  
e) Órgãos protegidos pela bolsa escrotal: \_\_\_\_\_  
f) Fase em que as crianças sofrem modificações físicas e comportamentais: \_\_\_\_\_  
g) Órgão feminino que guarda e protege o bebê durante 9 meses: \_\_\_\_\_  
h) Fusão do espermatozoide com o óvulo: \_\_\_\_\_  
i) Dá origem ao nosso umbigo: \_\_\_\_\_  
j) Órgãos que produzem hormônios sexuais: \_\_\_\_\_

**04-Assinale a alternativa correta:**

**a) Os espermatozoides são produzidos: (1,0)**

- ( ) nos epidídimos ( ) nas vesículas seminais ( ) nos testículos.

**b) Os ovários: (1,0)**

- ( ) são glândulas encontradas em todos os seres vivos.  
( ) São células femininas.  
( ) São glândulas que contém os óvulos.

**c) A gestação humana dura em média: ( 1,0)**

- ( ) 15 semanas ( ) 40 semanas ( ) 52 semanas

**Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!**

**Excelente Prova! Feliz 2021!**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE L.E. ESPANHOL - 4º BIMESTRE**

1) Lea el texto con atención y después contesta las preguntas: (2,5)

**Bailes Latinos**



Los Bailes Latinos expresan fuerza y, sobre todo, sentimiento, una fuerza y un sentimiento que toda pareja de baile debe saber transmitir a todos aquellos que están viendo sus evoluciones sobre la pista. Una de las características que también distinguen a los latinos es el movimiento de caderas que acompaña a los pasos.

Los bailes latinos no son tan rigurosos con las figuras que una pareja debe ejecutar. Esto tiene su encanto, y es que no hay dos pareja que bailen igual, por lo que existe una enorme variedad donde escoger. Con el vestuario pasa lo mismo, solo el buen gusto marca el límite que una pareja debe respetar a la hora de escoger la ropa. Los bailes de salón incluyen en su repertorio numerosos bailes de origen latino. Bailes como el chachachá, que se originó en Cuba como una vertiente del danzón. En los años 50 se popularizó en Estados Unidos y en el mundo hispano. Se baila de manera erguida y es uno de los cinco bailes que se incluyen en las competiciones internacionales de baile de salón. Hoy en día, estos bailes de salón de origen latino se enseñan en las escuelas de danzas y se incluyen en las competiciones de bailes de salón. Como bailes de salón, estos bailes latinos conservan algunas cualidades en sus movimientos, pasos o ritmos. Pero también se bailan de una manera más estilizada.

a) ¿Qué expresan los bailes latinos? \_\_\_\_\_

b) ¿De qué baile latino menciona el texto y dónde este baile se originó? \_\_\_\_\_

c) Escribe la principal característica que distinguen a los latinos: \_\_\_\_\_

2) Crea cuatro frases en español utilizando los pronombres personales adecuados: (2,5)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

3) Las frases abajo están en portugués y tienen los verbos SER y ESTAR. Traduzca para español correctamente: (2,5)

a) São oito e meia. \_\_\_\_\_

b) Estou no parque. \_\_\_\_\_

c) Ela é muito jovem. \_\_\_\_\_

d) Vocês são engenheiros. \_\_\_\_\_

4) Observa las imágenes y completa los espacios con las expresiones adecuadas: (2,5)



a) El gato está \_\_\_\_\_ de la mesa.



b) El gato está de \_\_\_\_\_ del vestidor.



c) El perro está \_\_\_\_\_ a la pintura.





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE - 4º BIMESTRE

01-Leia o texto em seguida responda as questões: (2,5)

#### ESTUDO DAS CORES

A cor é definida como uma sensação visual quando existe luz. As cores primárias são vermelho, azul e amarelo, o vermelho é uma cor quente que mostra vitalidade, energia e coragem. O amarelo é uma cor suave e alegre que simboliza o otimismo. O azul é a cor que dá concentração e melhora a mente. As cores primárias são também conhecidas como “cores puras”. Já as cores secundárias são formadas pela mistura de duas cores primárias. As cores secundárias são verde, roxo e laranja. O azul misturado com o amarelo origina o verde. O azul misturado com o vermelho origina o roxo e o vermelho misturado com amarelo origina o laranja.

A- Como a cor é definida? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B- Quais são as cores primárias? E como elas são conhecidas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

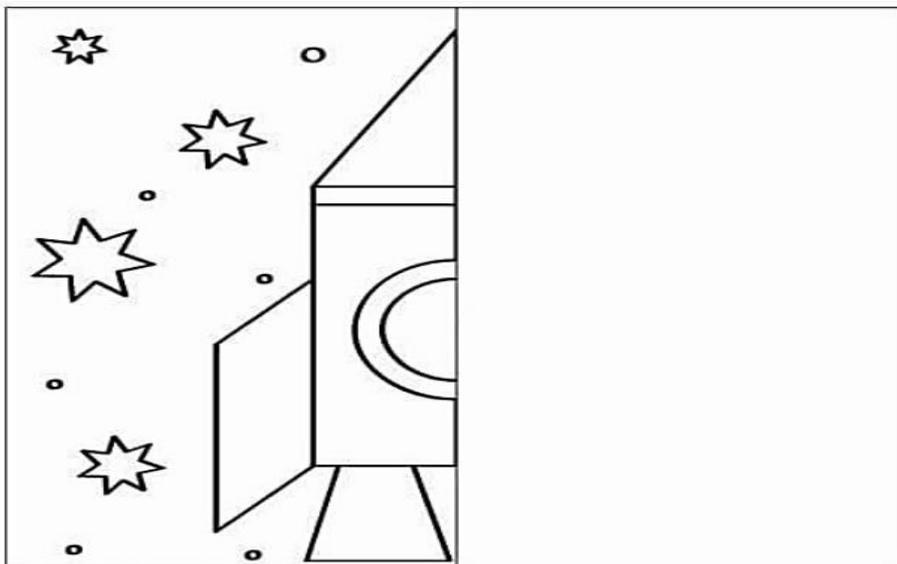
C- Como são formadas as cores secundárias? E quais são as cores secundárias? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

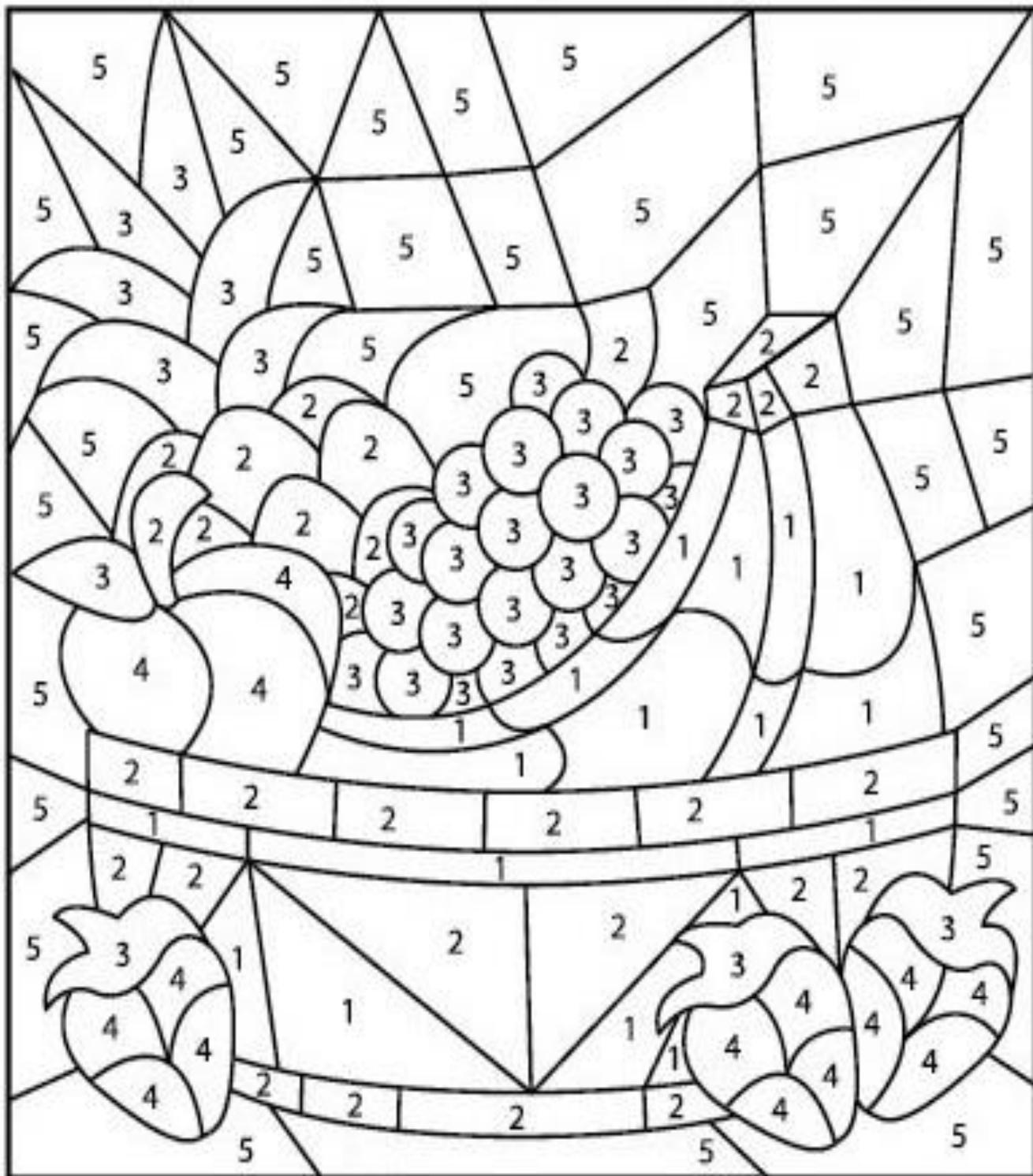
02- De acordo com o texto de estudo sobre SIMETRIA marque um (X) na alternativa correta: (2,5)

- a) ( ) -**Simetria** é quando as duas partes de um elemento dividido no meio são iguais.  
b) ( ) - **Simetria** é quando as cores de um elemento são todas primárias.  
c) ( ) -**Simetria** é quando um elemento é dividido em duas partes diferentes.

03 - Desenhe as partes que faltam e deixe tudo bem colorido, faça tudo com simetria: (2,5)



4- Pinte o desenho de acordo com a legenda: 1 amarelo 2- marrom 3- verde 4 – vermelho 5 – laranja (2,5)



**IMPORTANTE:**

Faça com capricho e atenção! Não se esqueça de preencher seu nome completo e a turma em que estuda!

BOA PROVA!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 4º BIMESTRE

### Dança Maracatu

A dança maracatu é um ritmo musical com dança típico da região pernambucana. Reúne uma interessante mistura de elementos culturais afro-brasileiros, indígenas e europeus. Possui uma forte característica religiosa. Os dançarinos representam personagens históricos (duques, duquesas, embaixadores, rei e rainha). O cortejo é acompanhado por uma banda com instrumentos de percussão (tambores, caixas, faróis e ganzás).

01) O que é a dança maracatu? (2,5)

---

---

---

02) Os dançarinos representam quais personagens?(2,5) \_\_\_\_\_

---

---

03) Como é acompanhado o cortejo? (2,5) \_\_\_\_\_

---

04) Marque com (X) a alternativa correta, aonde está realizando movimento de dança. (2,5)

( ) BASQUETE

( ) DORMIR

( ) COMER



Excelente Prova! Feliz 2021