

## ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

**PERÍODO:** 25/05/2020 a 29/05/2020

**5º ANO**

**1ª SEMANA**

Na tabela abaixo, segue o número das atividades e as orientações de como realizá-las.

Segunda -feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>LINGUA PORTUGUESA</b>  <b>Atividade 01-</b> Leitura e interpretação de texto referente à música: "Trem-bala"	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Atividade 01 e 02</b> Vamos trabalhar com os números ordinais .	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Atividades 01-</b> Por meio da leitura do texto/resumo, faça a representação de uma célula animal, identificando todas as suas estruturas.	<b>GEOGRAFIA</b>  <b>Atividade 01-</b> Pensando na Divisão Política do nosso país, leia o texto resumido na atividade e responda.	<b>HISTÓRIA</b>  <b>Atividade 01</b> – Leitura do texto e responda o questionário no caderno ou na folha impressa.
		<b>ARTE</b>  <b>Atividade 01-</b> Nesta atividade você vai criar um desenho em uma folha de seu caderno de arte. Para isso, observe a obra na atividade.	<b>L.E.ESPANHOL</b>  <b>Atividade 01-</b> Registre o texto no caderno e depois complete o texto “Te invito a mi fiesta” com as palavras do quadro da atividade.	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  <b>Atividade 01-</b> Conforme, as orientações das atividades da semana. Faça as atividades de <b>pular corda</b> .  <b>Movimente-se!</b>

Uma boa semana de estudos! Os grupos de WhatsApp serão exclusivamente para devolutivas e dúvidas gerais sobre as atividades do Portal Digital.

Coordenação pedagógica BEATRIZ ADRIANA MARTINES AYALA / cel. 67-998861788



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO



## ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020 5º ANO

2ª SEMANA

Na tabela abaixo, segue o número das atividades e as orientações de como realizá-las.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Atividade 02-</b> Leia a produção textual e as atividades de tirinhas abaixo na ficha ou no caderno. E depois, faça a narrativa dos acontecimentos de forma coerente.  <b>Atividade 03-</b> Questionário de pesquisa.  <b>Atividade 04 e 05</b> Exercícios com pronomes pessoais	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Atividade 03 e 04-</b> Continuamos a trabalhar com os números ordinais.	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Atividades 02-</b> Com a leitura do texto do exercício 01, responda as questões da atividade	<b>GEOGRAFIA</b>  <b>Atividade 02-</b> Veja o mapa do Brasil e leia as orientações para a elaboração das atividades.	<b>HISTÓRIA</b>  <b>Atividade 02-</b> Faça uma pesquisa sobre o período <b>Paleolítico</b> também conhecido como <b>Idade da Pedra Lascada</b> e responda a atividade.
		<b>ARTE</b>  <b>ATIVIDADE 02-</b> Desenho com forma geométrica: círculo. Você vai criar um desenho com a forma geométrica, o círculo. Capricho! Observe o exemplo.	<b>L.E.ESPANHOL</b>  <b>Atividade 02-</b> Responda o questionário baseado no convite "Te invito a mi fiesta".	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  <b>Atividade 02-</b> <b>PEDRA, PAPEL E TESOURA.</b> Divirta-se!!

Uma boa semana de estudos! Os grupos de WhatsApp serão exclusivamente para devolutivas e dúvidas gerais sobre as atividades do Portal Digital.

Coordenação pedagógica BEATRIZ ADRIANA MARTINES AYALA / cel. 67-998861788

## ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**5º ANO**

**3ª SEMANA**

Na tabela abaixo, segue o número das atividades e as orientações de como realizá-las.

Segunda - feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Atividade 06 e 07</b> - Separação e classificação de sílabas e classificação de tônica das palavras.</p> <p><b>Atividade 08</b> - Observe a figura e responda o questionário dirigido.</p> <p><b>Atividade 09</b>- Agora, observe a sequência de imagens e conte uma história conforme modelo abaixo estruturado .</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Atividades referentes a Números/ Problemas. Resolva a sequência de situações-problemas.</p> <p><b>Atividade 05, 06, 07, 08 e 09.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Atividade 03</b>- Pesquise em jornais, revistas ou internet imagens de seres vivos. Observação também, pode ser desenhado por você ou seu responsável.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Atividade 03</b>- Leia o texto resumido na atividade e responda observando o mapa abaixo e complete as atividades:</p>	<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>Atividade 03</b>- Responda a questão referente ao período neolítico, observe as imagens a seguir e relacione as colunas</p>
<p>.</p>	<p>.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p> <p><b>Atividade 03</b>- dobradura do barco - pintura – composição Você vai criar uma dobradura de um barco e finalizar com uma composição e colagem. Assista AO VÍDEO ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FhGhuPSROE">LINK PARA O VÍDEO:</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FhGhuPSROE">https://www.youtube.com/watch?v=FhGhuPSROE</a> .</p>	<p style="text-align: center;"><b>L.E.ESPANHOL</b></p> <p><b>Atividade 03</b>- Observe a legenda de sentimentos e elabore o seu gráfico de sentimentos em espanhol do quadro exposto.</p>	<p style="text-align: center;"><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>Atividade 03: DANÇA DA LARANJA.</b> Movimente-se!!!! Vamos dançar!</p>

Uma boa semana de estudos! Os grupos de WhatsApp serão exclusivamente para devolutivas e dúvidas gerais sobre as atividades do Portal Digital.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 5º Ano \_\_\_\_\_  
LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

UNIDADES TEMÁTICAS – Leitura/escuta compartilhada e autônoma

01-Leitura e interpretação de texto

Música: "TREM-BALA"

Compositora: Ana Vilela

"Não é sobre ter  
Todas as pessoas do mundo pra si  
É sobre saber que em algum lugar  
Alguém zela por ti  
É sobre cantar e poder escutar  
Mais do que a própria voz  
É sobre dançar na chuva de vida  
Que cai sobre nós

É saber se sentir infinito  
Num universo tão vasto e bonito  
É saber sonhar  
E, então, fazer valer a pena cada verso  
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo  
E saber que venceu  
É sobre escalar e sentir  
Que o caminho te fortaleceu  
É sobre ser abrigo  
E também ter morada em outros corações  
E assim ter amigos contigo  
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo  
Qual seria a graça do mundo se fosse  
assim?

Por isso, eu prefiro sorrisos  
E os presentes que a vida trouxe  
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o teu dinheiro  
É capaz de comprar  
E sim sobre cada momento  
Sorriso a se compartilhar  
Também não é sobre correr  
Contra o tempo pra ter sempre mais  
Porque quando menos se espera  
A vida já ficou pra trás

Segura teu filho no colo  
Sorria e abrace teus pais  
Enquanto estão aqui  
Que a vida é trem-bala, parceiro  
E a gente é só passageiro prestes a partir"

A- Qual é o significado da expressão "trem-bala" empregada no último parágrafo da música?

\_\_\_\_\_

B - Agora é hora de olhar para si mesmo: Você costuma dar valor às pequenas coisas e estar com as pessoas que você ama? Dê exemplos de coisas que precisamos valorizar mais.

\_\_\_\_\_

C - "... É sobre saber que em algum lugar / Alguém zela por ti...". Qual o significado desta frase?

\_\_\_\_\_

D – O que quer dizer na frase: "É saber se sentir infinito / Num universo tão vasto e bonito.".

\_\_\_\_\_

**UNIDADES TEMÁTICAS** – Leitura/escuta compartilhada e autônoma

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**02- LEIA E RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO NA FICHA OU NO CADERNO.**

**A- OBSERVE OS QUADRINHOS E FAÇA A NARRATIVA DOS ACONTECIMENTOS DE FORMA COERENTE.**

**TIRINHAS** – As tirinhas são uma forma divertida de gênero textual, com histórias curtas, que proporcionam uma leitura muito atraente. Este gênero utiliza-se de quadros para narrar um fato.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**3) RESPONDA DE ACORDO.**

I) O que são tirinhas? \_\_\_\_\_

II) Que título interessante você daria á história? \_\_\_\_\_

III) Você conhece o personagem principal da história acima? Descreva-o? \_\_\_\_\_

**04) COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS:** eu – tu- eles – nós.

- a) \_\_\_\_\_ vão se comportar melhor.
- b) \_\_\_\_\_ jogamos todo o campeonato.
- c) \_\_\_\_\_ vieste saber da mudança?
- d) \_\_\_\_\_ não quero brincar com vocês.

**05) SUBSTITUA OS NOMES POR PRONOMES PESSOAIS DO CASO OBLÍQUO. VEJA O EXEMPLO.** Comprei um carro. Comprei- o.

- a) Guarde as blusas. \_\_\_\_\_
- b) Pegue os vasos. \_\_\_\_\_
- c) Leve o presente. \_\_\_\_\_

**UNIDADES TEMÁTICAS** : Análise linguística/Construção do sistema alfabético e da ortografia. Produção de texto/Escrita colaborativa.

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

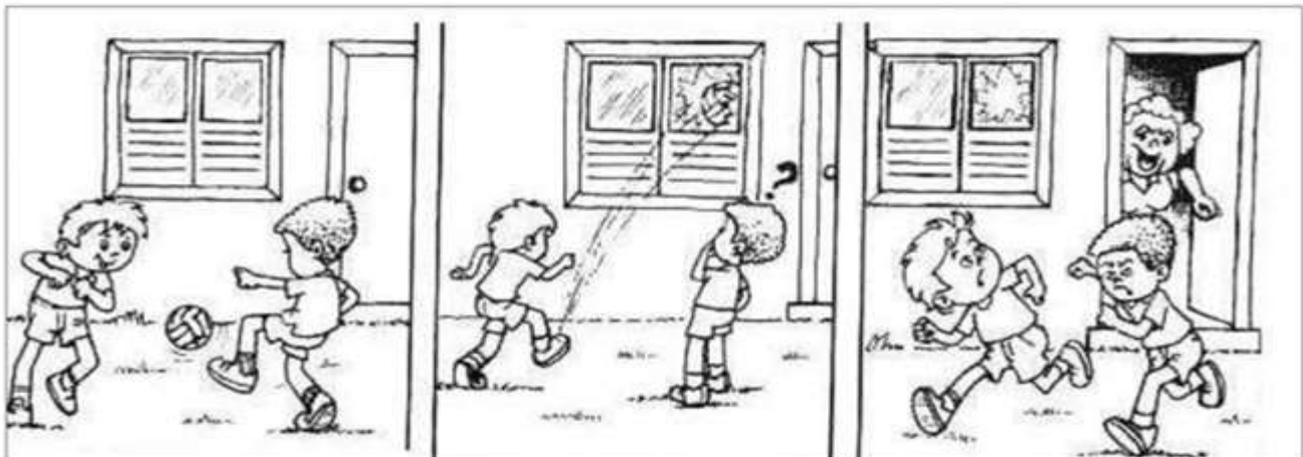
**06) CLASSIFIQUE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS A SEGUIR EM: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.** Obs: Separe as sílabas.

- a. Não - \_\_\_\_\_
- b. Todas- \_\_\_\_\_
- c. Mundo- \_\_\_\_\_
- d. Própria- \_\_\_\_\_
- e. Infinito- \_\_\_\_\_
- f. Fortaleceu- \_\_\_\_\_
- g. Compartilhar- \_\_\_\_\_
- h. Sorria- \_\_\_\_\_

**07)SEPARE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE- AS EM: OXÍTONA, PAROXÍTONA E PROPÁROXÍTONA:**

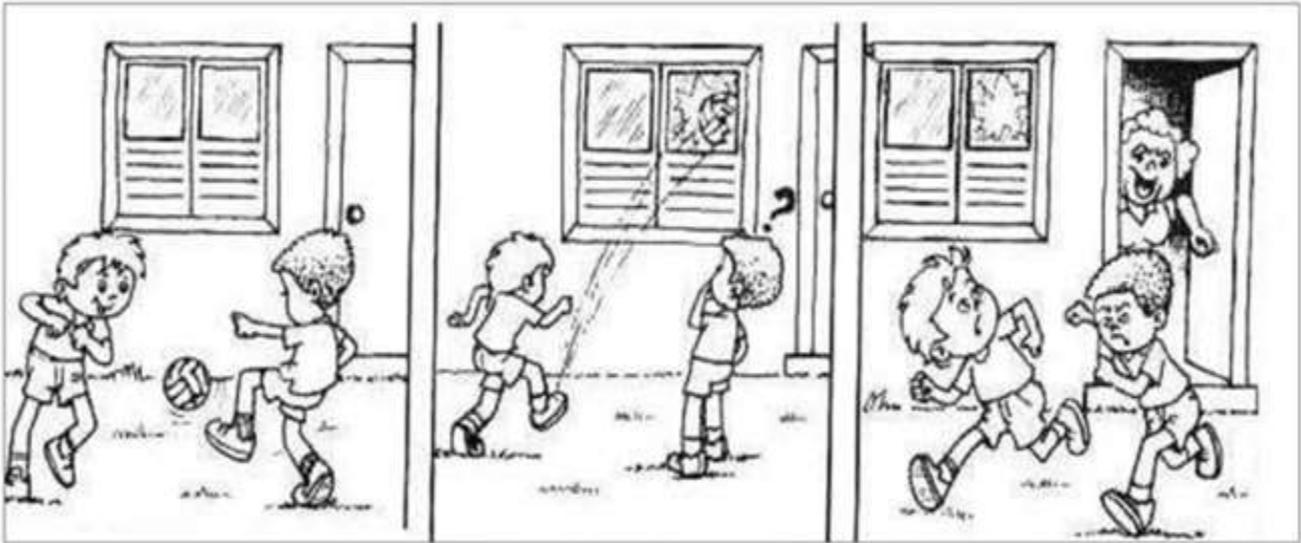
- a. Prestes- \_\_\_\_\_
- b. Partir- \_\_\_\_\_
- c. Abraça- \_\_\_\_\_
- d. Segura- \_\_\_\_\_
- e. Porque- \_\_\_\_\_
- f. correr- \_\_\_\_\_
- g. bala – \_\_\_\_\_

**08)OBSERVE A FIGURA E RESPONDA.**



- a) O que os meninos estão fazendo? \_\_\_\_\_
- b) Onde eles estão? \_\_\_\_\_
- c) Quem é a mulher que aparece na porta? \_\_\_\_\_
- d) O que aconteceu que a mulher está zangada? \_\_\_\_\_

09) AGORA, OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E CONTE UMA HISTÓRIA.



\_\_\_\_\_

Um dia \_\_\_\_\_

Os dois estavam \_\_\_\_\_

De repente a dona da casa \_\_\_\_\_

Ela \_\_\_\_\_

Os dois \_\_\_\_\_

Depois de toda a confusão \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 5º Ano \_\_\_\_\_  
 MATEMÁTICA 1ª SEMANA

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Números / Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

## Números ordinais

Os números ordinais indicam posição ou ordem.

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
3	4	5	6	7	1	2
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Por exemplo, no mês de outubro do calendário ao lado:

- a 1ª segunda-feira é dia 4;
- a 3ª sábado é dia 16;
- a 5ª sexta-feira é dia 29;
- o 2º domingo é dia 10.

Observe como se leem alguns números ordinais.

1º	Primeiro.	60º	Sexagésimo.
2º	Segundo.	68º	Sexagésimo oitavo.
10º	Décimo.	70º	Septuagésimo.
11º	Décimo primeiro.	79º	Septuagésimo nono.
20º	Vigésimo.	80º	Octogésimo.
23º	Vigésimo terceiro.	86º	Octogésimo sexto.
30º	Trigésimo.	90º	Nonagésimo.
40º	Quadragésimo.	94º	Nonagésimo quarto.
45º	Quadragésimo quinto.	100º	Centésimo.
50º	Quinquagésimo.	101º	Centésimo primeiro.
57º	Quinquagésimo sétimo.	126º	Centésimo vigésimo sexto.

1 000º Milésimo.

1 Indique com algarismos cada número ordinal. Depois, escreva o sucessor do número ordinal por extenso e com algarismos.

- a) Décimo sexto: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- b) Trigésimo primeiro: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- c) Quinquagésimo quarto: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- d) Nonagésimo nono: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

2 Observe a sequência de bandeirinhas. Se ela continuar seguindo o mesmo padrão, então que cor terá a vigésima (20ª) bandeirinha?



**PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020**

**2ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS / OBJETOS DE CONHECIMENTO: Números / Problemas**

**\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**ATIVIDADE 03**

**Questão A**

**Luciano recebeu R\$ 465,00 por um trabalho e Paulo R\$ 265,00.**

**A quantia que Paulo recebeu a menos que Luciano é um valor igual a**

- (A) R\$ 200,00.
- (B) R\$ 265,00.
- (C) R\$ 465,00.
- (D) R\$ 730,00.

**Questão B**

**Para comemorar o aniversário de Júlio, seu pai comprou 145 latinhas de refrigerante e seu avô levou mais 24 latinhas.**

**Assinale a alternativa que corresponde a quantidade total de latinhas de refrigerante deste aniversário.**

- (A) 145 latinhas
- (B) 160 latinhas
- (C) 169 latinhas
- (D) 305 latinhas

**Questão C**

**Em uma das salas do Colégio Estadual São Tomás de Aquino há 8 fileiras com 7 cadeiras em cada uma.**

**Qual o total de cadeiras colocadas nessa sala?**

- (A) 64
- (B) 56
- (C) 49
- (D) 30

**ATIVIDADE 04**

**Dona Rosa comprou 4 caixas de caquis.**

**Sabendo que em cada caixa haviam 9 caquis, quantos caquis dona Rosa comprou?**

- (A) 4
- (B) 9
- (C) 27
- (D) 36

PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020

3ª SEMANA

UNIDADES TEMÁTICAS : Números / Problemas

RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

**ATIVIDADE 05**

Observe a tabela a seguir:

NÚMERO DE PIZZAS VENDIDAS NA SEMANA (UNIDADES)						
D	S	T	Q	Q	S	S
42	42	34	34	34	42	42

Quantas pizzas foram vendidas nessa semana?

- (A) 238.
- (B) 262.
- (C) 270.
- (D) 294.

**ATIVIDADE 06**

Em um restaurante, as mesas estão dispostas em 12 fileiras de 8 mesas cada. Assinale a alternativa que indica quantas mesas há nesse restaurante.

- (A) 96
- (B) 92
- (C) 86
- (D) 82

**ATIVIDADE 07**

Um ônibus, com lotação completa, transporta 46 passageiros. Quantos passageiros serão transportados em 6 viagens?

- (A) 276
- (B) 277
- (C) 278
- (D) 297

**ATIVIDADE 08**

Silvia está juntando dinheiro para comprar um livro. Ela precisa juntar **três notas de 10 reais, quatro notas de 2 reais e três moedas de 50 centavos** para comprar o livro. O livro custa:

- (A) R\$ 38,00.
- (B) R\$ 38,50.
- (C) R\$ 39,00.
- (D) R\$ 39,50.

**ATIVIDADE 09**

Ana Maria trabalha como caixa de um supermercado. Veja o valor da compra de cada cliente e o dinheiro de cada pagamento:

DINHEIRO PARA PAGAMENTO				
VALOR DA COMPRA	7 reais	69 reais	38 reais	13 reais
TROCO	?	?	?	?

a) O troco que ela precisa dar para cada cliente é de

- (A) 3 reais, 31, reais, 12 reais 7 reais
- (B) 3 reais, 31, reais, 41 reais, 5, reais
- (C) 7 reais, 20 reais, 14 reais, 8 reais
- (D) 31 reais, 7 reais, 68 reais, 27 reais



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



### ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020

5º Ano \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA

1ª SEMANA

#### UNIDADES TEMÁTICAS – Formas de representação e pensamento espacial

Atualmente, o Brasil é dividido em **26 estados e o Distrito Federal**, ao todo são **27 unidades federativas**. O Brasil é dividido, segundo o IBGE, em **cinco regiões**. Essas representam agrupamentos de estados que possuem **características semelhantes**, as quais, em conjunto, permitem uma melhor análise e interpretação de dados de suas áreas comuns e, conseqüentemente, de suas respectivas regiões.

1) Pensando na divisão política do nosso país marque nas colunas as respostas corretas.

O Brasil possui...	25 estados e 1 Distrito Federal.	26 estados e 1 Distrito Federal	27 estados e 1 Distrito Federal
Capital do Brasil é	Buenos Aires	Lima	Brasília
O nosso estado é	São Paulo	Rio de Janeiro	Minas Gerais
É banhado pelo Oceano	Atlântico	Índico	Pacífico
O Brasil está localizado no continente	Africano	Americano	Europeu

PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020

2ª SEMANA

UNIDADES TEMÁTICAS: Conexões e escalas.

\*RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

02) VEJA O MAPA DO BRASIL.

a) Pinte de vermelho o estado que você mora.

b) Pinte de amarelo os estados vizinhos ao seu estado.



PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020

3ª SEMANA

UNIDADES TEMÁTICAS: Formas de representação e pensamento espacial

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

O planeta Terra contempla seis continentes, sendo eles: **África, Ásia, Europa, Oceania, América e Antártida.**

De maneira geral, os oceanos e mares, que constituem as massas líquidas, superam os continentes e ilhas, superfície das terras emersas.

**3) OBSERVE O MAPA ABAIXO E COMPLETE AS ATIVIDADES:**



**A) Em qual continente o Brasil está localizado?**

- ( ) África
- ( ) Ásia
- ( ) América do Sul
- ( ) América Central

**B) Qual oceano banha o Brasil?**

- ( ) Oceano Pacífico
- ( ) Oceano Atlântico
- ( ) Oceano Índico
- ( ) Oceano Ártico



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020

5º Ano \_\_\_\_\_

HISTÓRIA

1ª SEMANA

**UNIDADES TEMÁTICAS** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social / O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

**01-LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA NO CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA:**

## Período Paleolítico

No **Paleolítico** (período em que foram criados os primeiros utensílios de pedra até o início da prática da agricultura, há cerca de 12 mil anos), os grupos humanos eram nômades, caçadores e coletores. Por isso, foi fundamental desenvolver objetos para a caça, a coleta e o processamento de alimentos. Esses objetos, como lanças e machados, geralmente eram feitos de pedra, mas também eram usados madeira, ossos e chifres. Em muitos lugares, as peles dos animais eram utilizadas para fazer vestimentas.

Apesar da diversidade de materiais empregados nos utensílios e ferramentas, esse período ficou conhecido como **Idade da Pedra Lascada**, pois essa era a principal matéria-prima usada entre diferentes povos na confecção dos instrumentos.

A- Assinale a alternativa que apresenta características do período Paleolítico.

( ) Fundação de cidades.

( ) Uso de metais.

( ) Domesticação de animais.

( ) Produção agrícola.

( ) Criação de ferramentas feitas de pedra

B- Quais eram os materiais usados nas ferramentas do Paleolítico?

---

---

C- Por que o Período paleolítico também ficou conhecido como Idade da Pedra Lascada?

---

---

**PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020**

**2ª SEMANA**

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social / O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**QUESTÃO 02**

01-Por que o período Paleolítico também ficou conhecido como Idade da Pedra Lascada?

---

---

---

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social / O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

**\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**03-RESPONDA NO CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA A QUESTÃO REFERENTE AO PERÍODO NEOLÍTICO**

Observe as imagens a seguir com atenção, leia as legendas e relacione as colunas.

a)



Ponta de lança feita de bronze encontrada na Catalunha, Espanha.

Idade da Pedra Lascada.

b)



Machado do período Paleolítico feito de pedra.

Idade da Pedra Polida.

c)



Pontas de machado e de martelo do período Neolítico.

Idade dos Metais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020<sup>a</sup> 29/05/2020

5º Ano \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Texto “Seres Vivos”.

**RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.**

**1ª SEMANA**

Todos os seres vivos, exceto os vírus, são constituídos de uma célula(os unicelulares, como as bactérias e as algas azuis) ou de numerosas células (os pluricelulares). As células, na grande maioria são microscópicas (tamanho de milésimos de milímetros).

Origem do termo “célula”: em 1665, o cientista Robert Hooke observou ao microscópio um delgado corte de cortiça e percebeu suas numerosas cavidades, por ele denominadas **células**. O estudo das células é a **Citologia**. Hoje sabemos que as células não são vazias, pois possuem um conteúdo vivo.

**Atividades 01:**

**A) Por meio da leitura do enunciado acima, faça o que se pede:** Represente por meio de desenho uma célula animal, identificando todas as suas estruturas.

**PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020**

**2ª SEMANA**

**Conteúdo:** continuação texto “Seres Vivos”.

**\*ATRAVÉS DO ENUNCIADO DA AULA 01 RESPONDA:**

a) Quem usou o termo “célula” pela primeira vez? O que ele observou no microscópio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Explique o que é citologia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**Conteúdo:** Pesquisa:

**03-PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU INTERNET IMAGENS DE:**

a) 03 (três) seres vivos pluricelulares:

b) 02 (dois) seres vivos unicelulares :



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020<sup>a</sup> 29/05/2020

5º Ano \_\_\_\_\_

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Jogos e brincadeiras

**Atividade 01 : PULAR CORDA**

Para iniciar a atividade, primeiro será feito um alongamento. No jogo básico dois participantes (que pode ser irmão, pai, mãe) seguram cada um uma ponta da corda, batendo-a em círculo e de forma ritmada enquanto o terceiro integrante pula, assim que ela tocar o chão. Para deixar o jogo mais divertido tanto o ritmo das batidas quanto os pulos podem variar. Quanto maior o número de jogadores e mais rápido o ritmo mais difícil fica, ainda mais se os pulos forem coreografados por cantigas como esta:

Música - Um homem bateu em minha porta. E eu abri. Senhoras e senhores ponham a mão no chão (o jogador pula e rapidamente abaixa e toca o chão) Senhora e senhores, pulem num pé só (o jogador pula com um só pé) Senhoras e senhores, dêem uma rodadinha (o jogador pula e roda) E vá pro olho da rua! (o jogador sai debaixo da corda).

**Final da atividade - Higiene.**

**PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020**

**2ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Jogos e brincadeiras

**Atividade02-: PEDRA, PAPEL E TESOURA.**

Desenvolvimento - Dois participantes ficam um de frente para o outro e, ao mesmo tempo, jogam uma das mãos para frente representando um dos três símbolos: pedra (mão fechada), papel (mão aberta) ou tesoura (dedos indicador e médio estendido). Para definir o vencedor segue-se a seguinte regra: pedra 'quebra' a tesoura; tesoura 'corta' o papel e papel 'embrulha' a pedra.

**Final da atividade - higiene.**

**PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020**

**3ª SEMANA**

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Jogos e brincadeiras

**Atividade 03: DANÇA DA LARANJA.**

Desenvolvimento – Com a participação dos pais, irmãos. Em duplas e sem a ajuda das mãos, os participantes devem dançar enquanto equilibram uma laranja ou uma bolinha de papel entre suas cabeças. A dupla que deixar o objeto cair é eliminado. Podem-se colocar vários ritmos de música.

**Final da atividade - Higiene**

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020

5º Ano \_\_\_\_\_

L.E.ESPANHOL

1ª SEMANA

UNIDADES TEMÁTICAS: Texto e interpretação

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

01-REGISTRE O TEXTO NO CADERNO, E DEPOIS COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

MI CASA	18	LUNES	AMIGO OU AMIGA
---------	----	-------	----------------



TE INVITO A MI FIESTA

*Hola .....*  
*Mis Papitos me estan*  
*organizando una fiesta*  
*el dia.....*  
*a las.....hrs.*  
*se realizara en.....*  
*y quiero que estes ay*  
*no faltes te estare esperando...*

PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020

2ª SEMANA

UNIDADES TEMÁTICAS: Texto e interpretação

\* RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO.

**02- RESPONDA:**

a) Marque o dia da semana que vai acontecer a festa:

( ) Lunes ( ) Viernes ( ) Martes ( ) Jueves

b) Escreva onde se realizará a festa:\_\_\_\_\_.

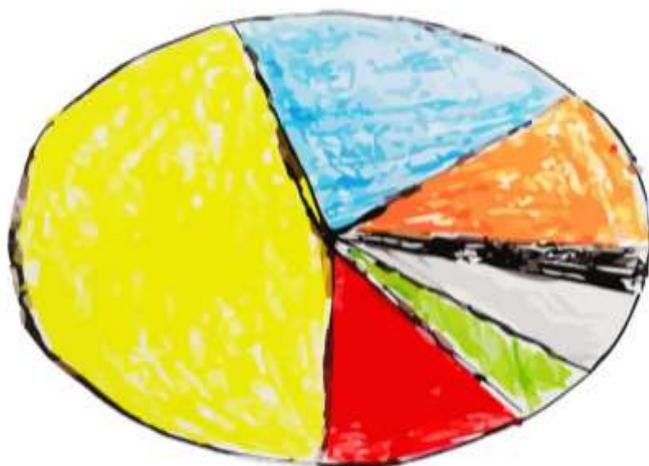
c) O aniversário será: ( ) Del Padre ( ) Del Madre ( ) Del Hijo.

PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020

3ª SEMANA

UNIDADES TEMÁTICAS: Sentimientos

\*RESPONDA NO CADERNO OU NA IMPRESSÃO



03-Elabore legendas para os sentimentos conforme o modelo acima (ilustrar e pintar):

ALEGRIA	TRISTEZA	ABURRIMIENTO	MIEDO	ENVIDIA	MEJORADO	RABIA
---------	----------	--------------	-------	---------	----------	-------

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ORLANDO  
MENDES GONÇALVES & EXTENSÃO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PERÍODO: 25/05/2020 a 29/05/2020 5º Ano \_\_\_\_\_

ARTE

1ª SEMANA

UNIDADE TEMÁTICA: artes visuais/ elementos da linguagem visual

ATIVIDADE 01: RELEITURA DA OBRA PÁSSARO COLORIDO COM O ROSTO VERDE NO GALHO DE GUSTAVO ROSA. NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO EM UMA FOLHA DE SEU CADERNO DE ARTE. PARA ISSO VAMOS OBSERVAR A OBRA ABAIXO:



PERÍODO: 01/06/2020 a 05/06/2020

2ª SEMANA

ATIVIDADE 02: DESENHO COM FORMA GEOMÉTRICA: CÍRCULO.

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO COM A FORMA GEOMÉTRICA, O CÍRCULO. PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UM OBJETO REDONDO E VAMOS FAZER VÁRIOS CÍRCULOS EM UMA FOLHA DO CADERNO DE ARTE, VAMOS FINALIZAR A ATIVIDADE COM A PINTURA ENTRE OS ESPAÇOS CRIADOS E CONTORNO PRETO DOS CÍRCULOS. CAPRICHOS! OBSERVEM O EXEMPLO ABAIXO:



PERÍODO: 08/06/2020 a 12/06/2020

3ª SEMANA

ATIVIDADE 03: DOBRADURA DO BARCO - PINTURA - COMPOSIÇÃO

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UMA DOBRADURA DE UM BARCO E FINALIZAR COM UMA COMPOSIÇÃO E COLAGEM NO CADERNO DE ARTE. VAMOS PRECISAR ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO: [LINK PARA O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=FhGhuPSR0E](https://www.youtube.com/watch?v=FhGhuPSR0E). (DOBRADURA DO BARCO - PINTURA - COMPOSIÇÃO - ARTES PARA SALA DE AULA )

