SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.ª CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.

TURMAS: PRÉ II A e B PERÍODO: 03/11 A 27/11/2020
ALUNO(A):

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

- Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.
- Veja o que seu filho tem de lição e ajude-o á organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.
- Organize o local e deixe limpo para seu filho fazer a lição.
- Antes de começar, lave as mãos e sente em posição correta.
- Converse com seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Em quais horários e quanto tempo vai durar.
- Se o seu filho tiver dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

ASSISTA AO VÍDEO “A CASA E SEU DONO”. https://youtu.be/Mr0zKQ8KQ68

MOMENTO DE LEITURA EM FAMÍLIA

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO,
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É TÃO BONITA,
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA,
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

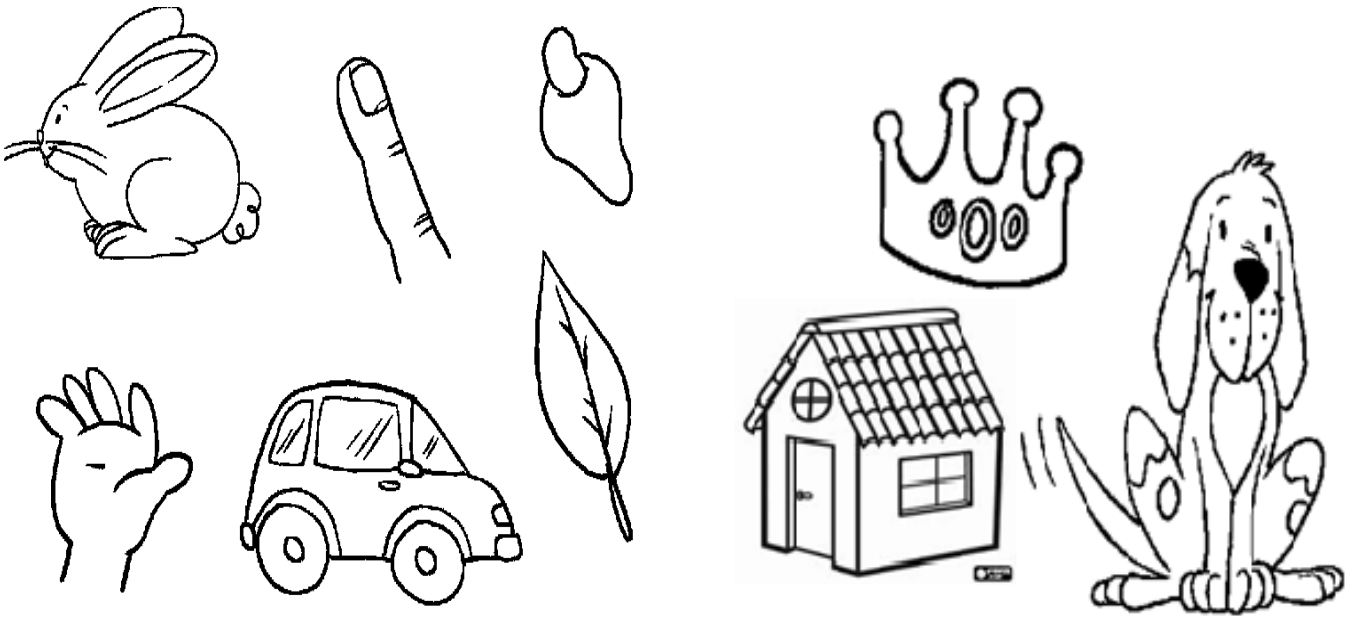
ESSA CASA É DE LATA,
QUEM MORA NELA É A BARATA.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE

1) CIRCULE E PINTE AS LETRAS **C** QUE APARECEM NO POEMA.

2) DESENHE SUA CASA E QUEM MORA NELA.

3) CIRCULE E PINTE AS FIGURAS CUJO O NOME SE INICIA COM A LETRA “C”.



4) PROCURE DE REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS VELHOS, PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **C**, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

5) COMPLETE COM ATENÇÃO:

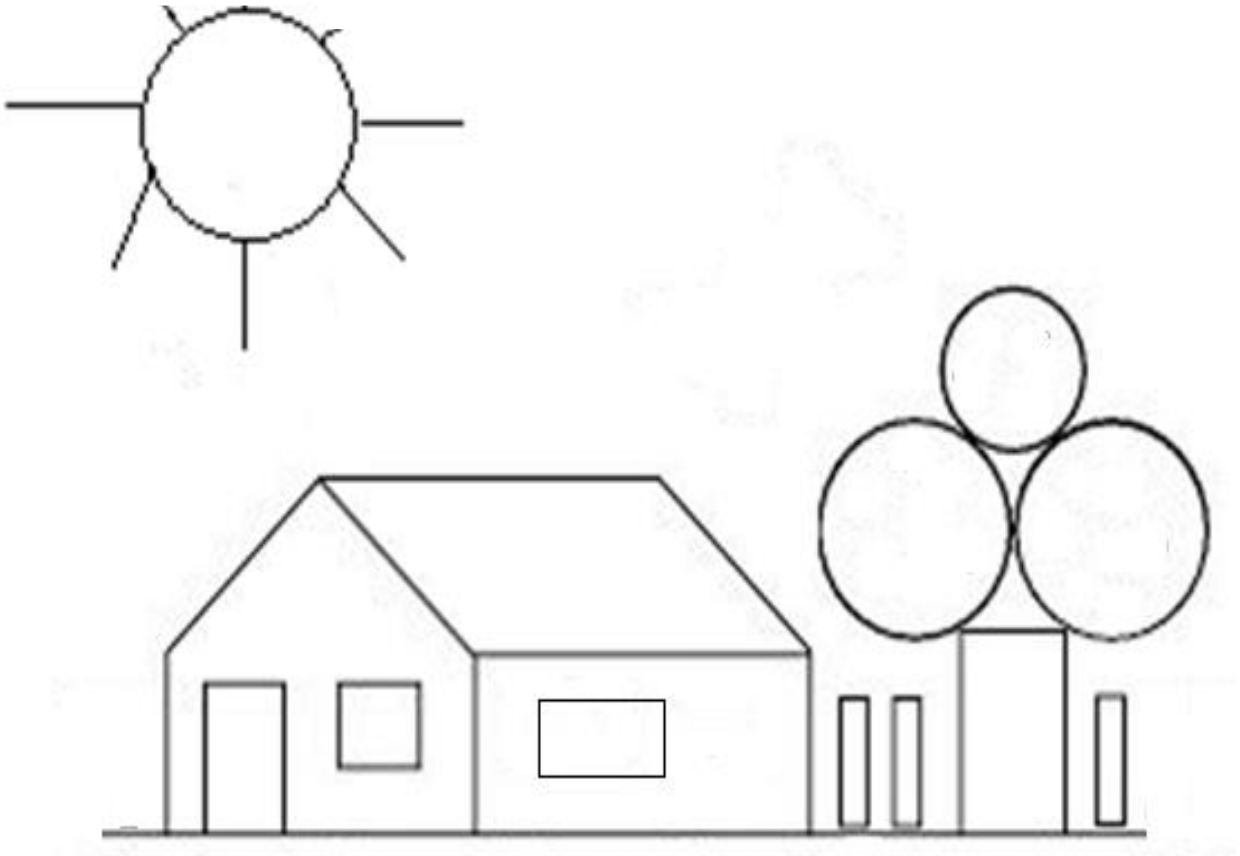
	RECORTE E COLE DE REVISTAS AS IMAGENS DAS PALAVRAS A BAIXO	**LETRA INICIAL**	**LETRA FINAL**	**NÚMERO DE VOGAIS**	**NÚMERO DE CONSOANTES**	**TOTAL DE LETRAS**
CASA						
CACO						
BARATA						

6) TREINA A LETRA “C”. VOCÊ PODE ESCREVER OU COLAR AS LETRAS.

C						C
			C			
C						C

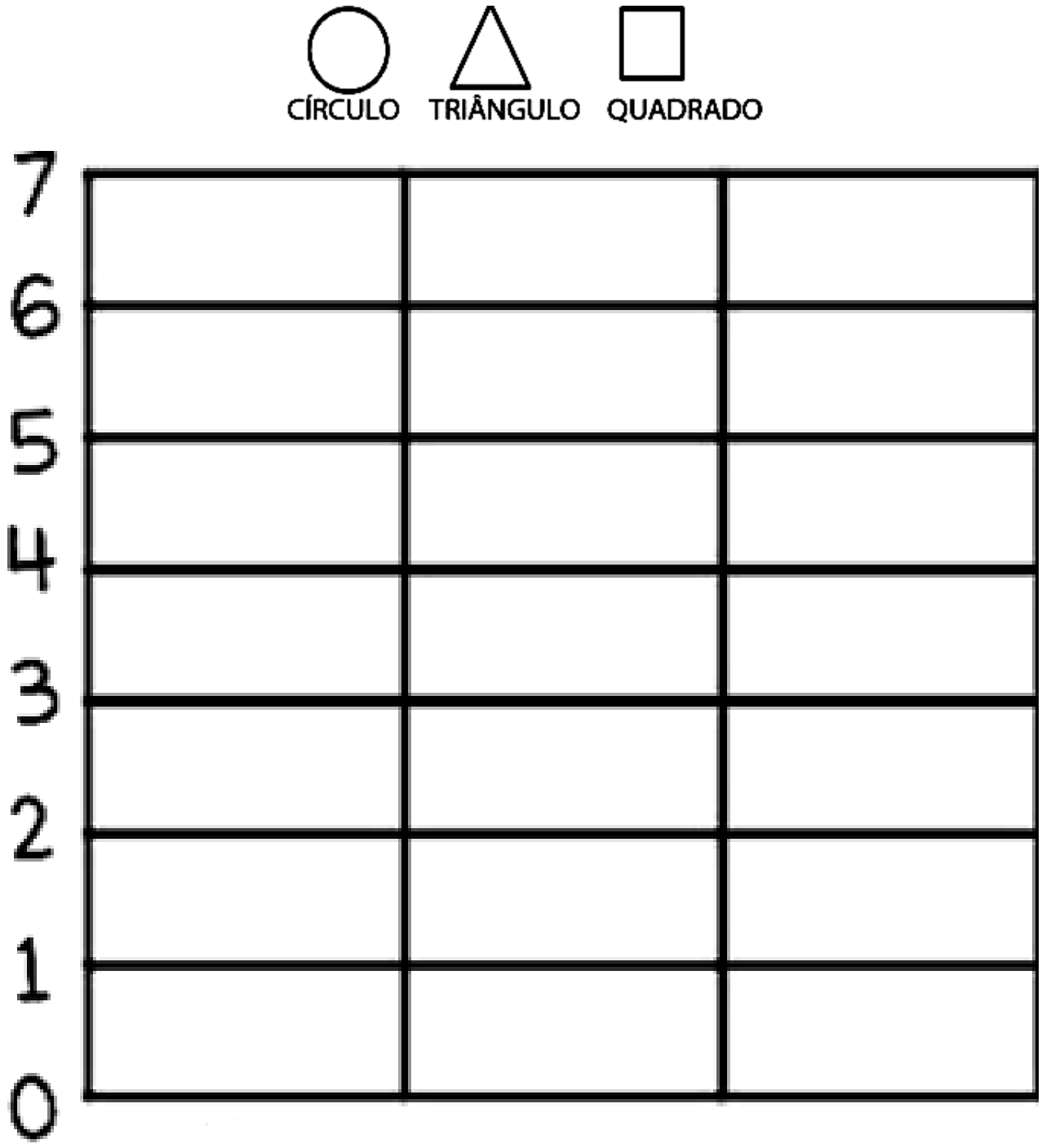
7) RECORTE E COLE (PAPEIS COLORIDOS) NA IMAGEM. OBSERVANDO AS FIGURAS GEOMETRICAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.

VERDE **VERMELHO** **AZUL**



PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE 7 CASO NÃO TEMHA OS PAPEIS COLORIDOS, PODE ESTAR RETIRANDO NA ESCOLA.

8) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889 - MARECHAL MANUEL DEODORO DA FONSECA, PROCLAMOU A REPÚBLICA DO BRASIL

ATIVIDADE 1- PINTE O DESENHO ABAIXO:

ATIVIDADE 2- NO DIA 20 DE NOVEMBRO DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO IMAGENS DE PESSOAS NEGRAS QUE FIZERAM A DIFERENÇA NA SOCIEDADE. UTILIZE REVISTAS, JORNAIS E LIVROS VELHOS.

ATIVIDADE 3 –PINTE BEM BONITO O ANJINHO, EM SEGUIDA COLE RASPAS DE LÁPIS NAS ASAS.

ATIVIDADE 4 – MONTE NO ESPAÇO ABAIXO UMA ÁRVORE DE NATAL.

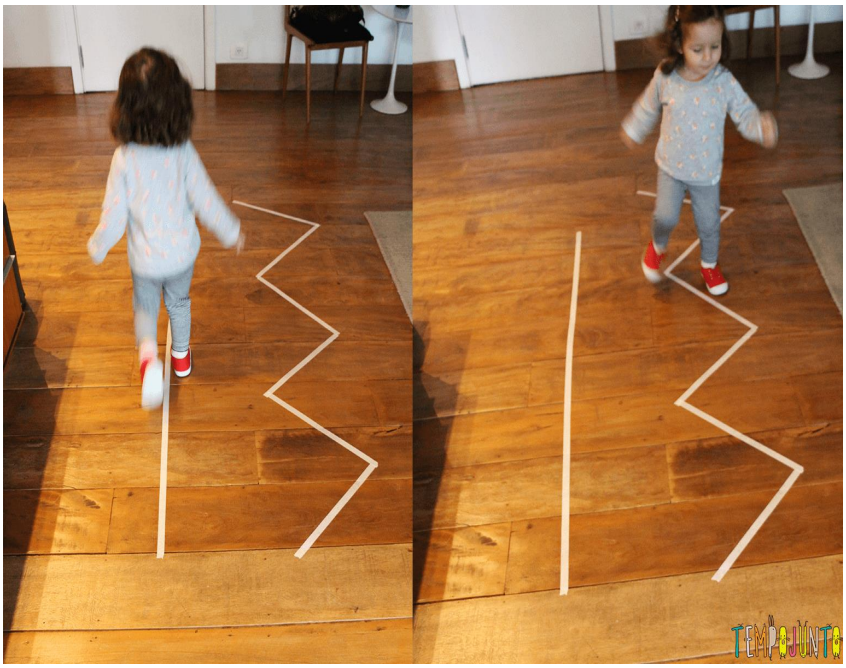
- RECORTE TRÊS TRIANGULOS EM TAMANHOS DIFERENTES PARA FAZER A COPA DA ÁRVORE.

- COLE LANTEJOULAS PARA DECORAR A ÁRVORE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE Nº1 : LINHA RETA

ESTA ATIVIDADE CONSISTE EM UM DESENHO DE UMA RETA FEITA NO SOLO COM MATERIAIS VARIADOS, DO QUAL SE DEVEM REALIZAR AÇÕES SOBRE ESTA LINHA COMO ANDAR SOBRE ELA COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO, PULAR COM UM DOS PÉS E ASSIM POR DIANTE ATÉ CHEGAR NO PONTO FINAL DESTA LINHA.

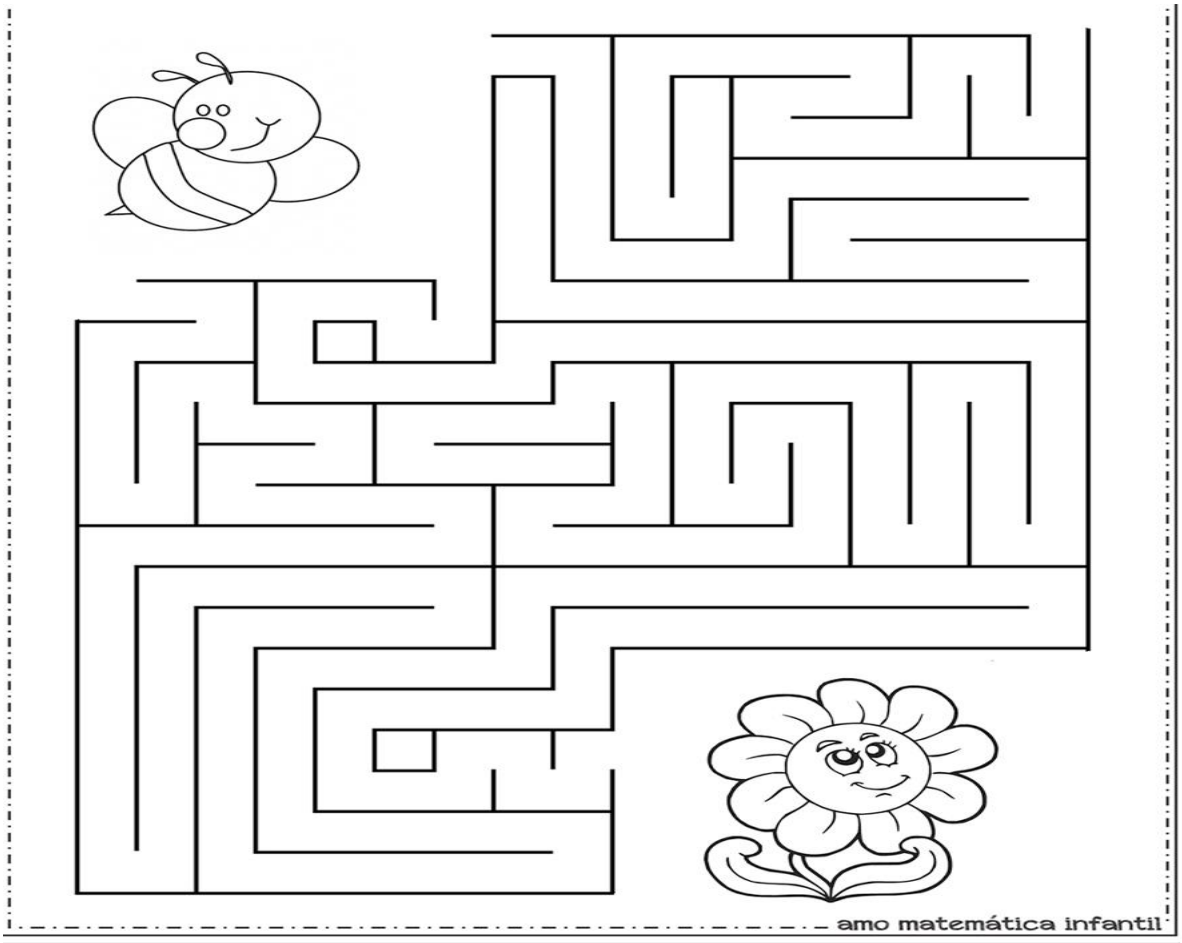
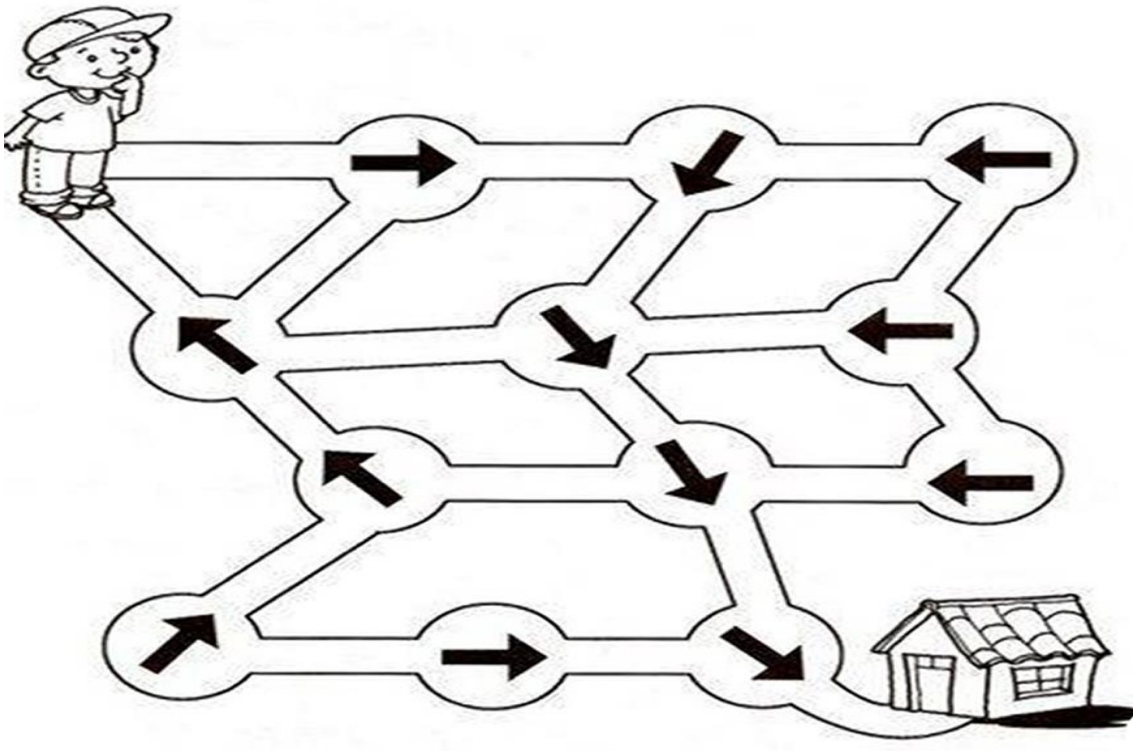


ATIVIDADE Nº2: CABRA-CEGA

UMA DAS CRIANÇAS DEVE SER A CABRA-CEGA E TER OS OLHOS VENDADOS COM UM LENÇO. É IMPORTANTE DEFINIR O ESPAÇO ONDE ACONTECERÁ A BRINCADEIRA, POIS SE A ÁREA FOR MUITO GRANDE, A CRIANÇA QUE TEM A VENDA NOS OLHOS NÃO VAI CONSEGUIR ACHAR NINGUÉM.

AS CRIANÇAS DEVEM TENTAR FUGIR, POIS O OBJETIVO DA CABRA-CEGA É ACHAR ALGUÉM E ADIVINHAR QUEM É A PESSOA.

ATIVIDADE Nº3: AJUDE A ABELHINHA A CHEGAR ATÉ A FLOR. PINTE O DESENHO BEM COLORIDO,



ATIVIDADE Nº4: AJUDE O ENZO A CHEGAR ATÉ SUA CASA, SEGUINDO AS SETAS DE INDICAÇÃO. PINTE O DESENHO BEM COLORIDO.