



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMA: 1º A e B
ALUNO (A):

PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020
TURMA:

ATIVIDADES AVALIATIVAS

LÍNGUA PORTUGUESA

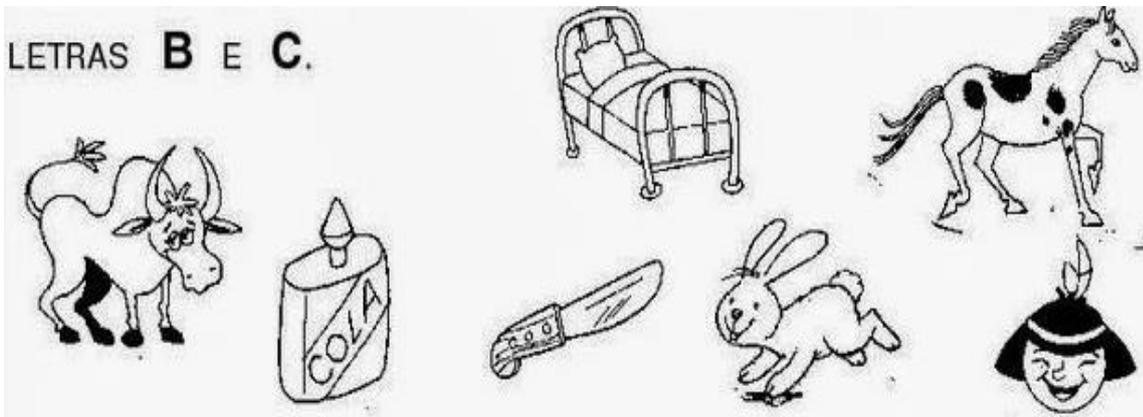
1) PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE E LEIA ESTÁ PARLENDA E COMPLETE AS ATIVIDADES REFERENTE A PARLENDA:

A CASINHA DA VOVÓ,
CERCADINHA DE CIPÓ,
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

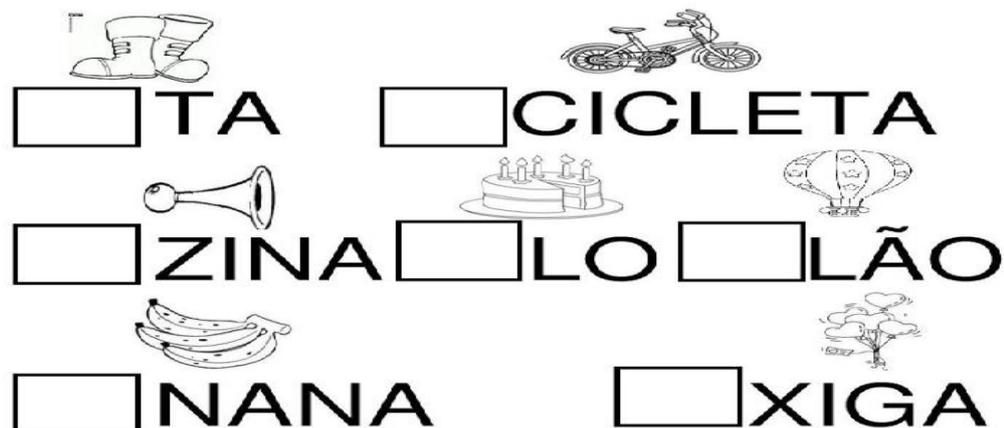
AGORA CIRCULE DE VERDE TODAS AS LETRAS C QUE VOCÊ ENCONTRAR NA PARLENDA:

COLORIR TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES COMEÇAM COM:

LETRAS **B** E **C**.



2) COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE; BA, BE, BI, BO, BU:



3) COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A			D		F			I
		L		N			Q	
	T		V	W			Z	



4) EM CADA QUADRADO CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO:



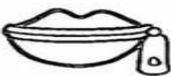
CARRO
COBRA
BALA



CUCA
COELHO
CUIA



OCA
CÃO
CABO



CAVALO
BALA
BOCA



COCA
BOCA
OCA



COELHO
CANOA
COCADA

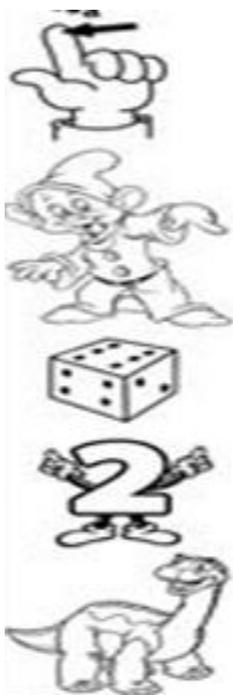


ROBÔ
CUBO
COCO



CACAU
CAMA
CABELO

5) LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE E DEPOIS ESCREVA A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA:



DADO

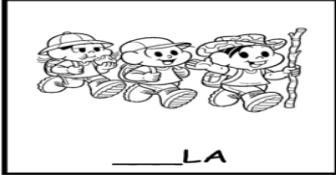
DEDO

DINOSSAURO

DOIS

DUNGA

6) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRESPONDENTE; FA, FE, FI, FO, FU:

 __ RÃO	 __ RRO	 __ DA
 __ LHA	 __ GÃO	 __ LA
 __ IJÃO	 __ TEBOL	 __ TA

7) LOCALIZE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS AS 5 PALAVRAS ABAIXO QUE COMEÇA COM A LETRA F:

FADA
FAÇA
FERA
FIGO
FOGO

F	I	G	O	N	C	M	P	X
T	B	Z	Q	N	F	A	D	A
C	O	F	E	R	A	T	S	O
F	A	C	A	L	F	O	G	O

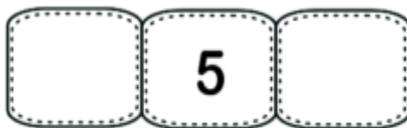
8) COMPLETE AS SÍLABAS COM GA- GO- GU:

			
LA <input type="text"/> RTO	<input type="text"/> RDO	<input type="text"/> IOLA	MORAN <input type="text"/>

9) ENCONTRE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS, CIRCULE-AS E ESCREVA:

 _____	GA CA BO GO TO	 _____	CA IO GA DO LA
GA GU GO LA LO	 _____	GA GU GO LA LO	 _____

4) QUAL NÚMERO VEM ANTES OU DEPOIS DE CADA NÚMERO:



5) OBSERVE O CALENDÁRIO DE JULHO E RESPONDA O QUE SE PEDE:

JULHO

2020

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

A) EM QUAL ANO ESTAMOS? CIRCULE NO CALENDÁRIO:

B) EM QUAL MÊS ESTAMOS? ESCREVA AQUI: _____

C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO? _____.

6) DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO. DEPOIS COPIE OS NOMES:



17
DEZESSETE



14
QUATORZE



11
ONZE

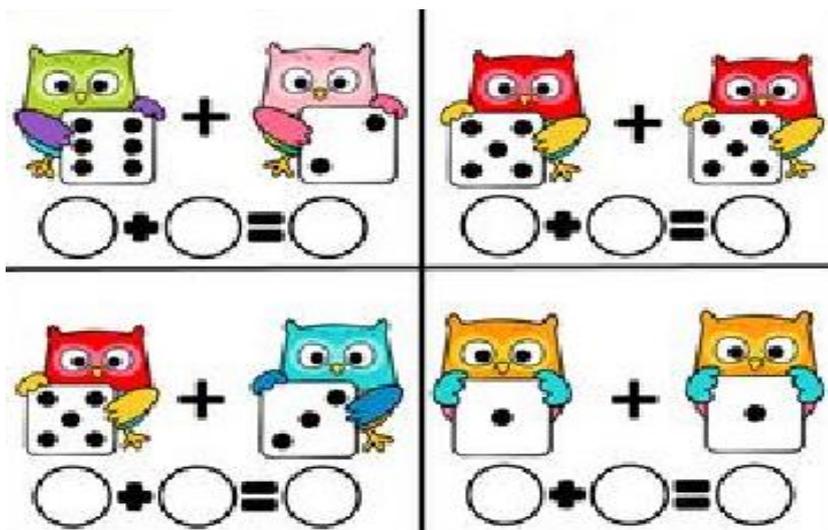


15
QUINZE

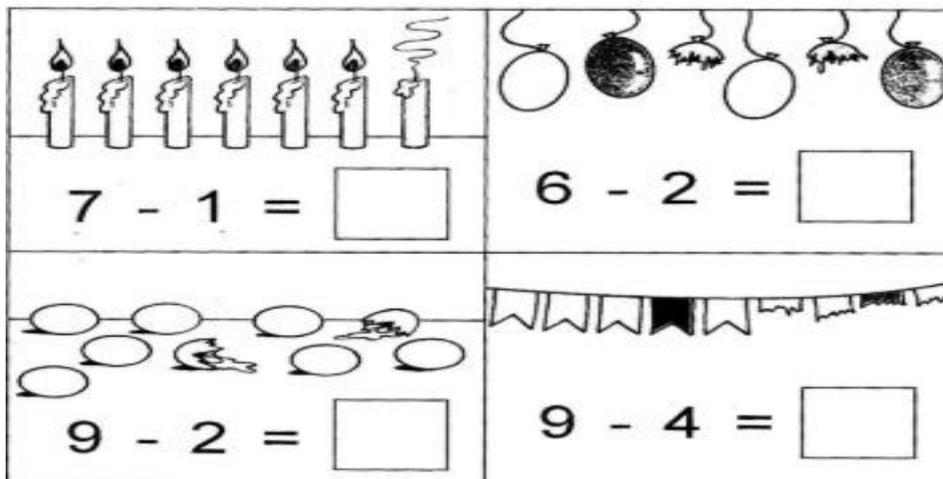
7) RESOLVAM AS ADIÇÕES, E, DEPOIS PINTEM DA MESMA COR OS BALÕES CUJAM OS RESULTADOS SEJAM IGUAIS:



8) RESOLVA A ADIÇÃO REPRESENTANDO COM NÚMEROS OS PONTINHOS DO DOMINÓ:



9) FAÇA A SUBTRAÇÃO OBSERVANDO OS DESENHOS:



COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS COMPLETAR AS ATIVIDADES.

HISTÓRIA

1) QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? DESENHE E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO:

	<p style="text-align: center;">DESENHE AQUI</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">  </div>
---	--

2) COMPLETE A CRUZADINHA COM ATENÇÃO:

①	F				
②		A			
③		M			
④		Í			
⑤		L			
⑥		I			
⑦		A			

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 - <u>FILHO</u> | 2 - <u>PAPAI</u> |
| 3 - <u>MAMÃE</u> | 4 - <u>IRMÃOS</u> |
| 5 - <u>LAR</u> | 6 - <u>TIOS</u> |
| 7 - <u>AVÓS</u> | |

3) MARCA COM UM X O DESENHO QUE NÃO PERTENCE A UMA FESTA JUNINA E PINTE OS DESENHOS QUE PERTENCEM:



GEOGRAFIA

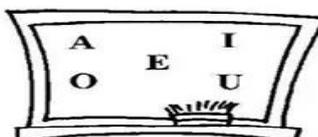
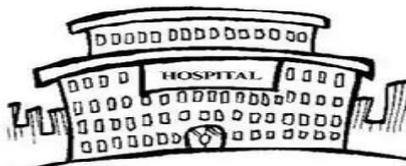
1) LIGUE OS OBJETOS CORRESPONDENTE A CADA AMBIENTE DA CASA:



1) PINTA A CENA DA FESTA EM FAMÍLIA:



2) LIGUE CADA PROFISSÃO AO SEU LUGAR DE TRABALHO:



Aluno:.....Ano:.....

Ciências

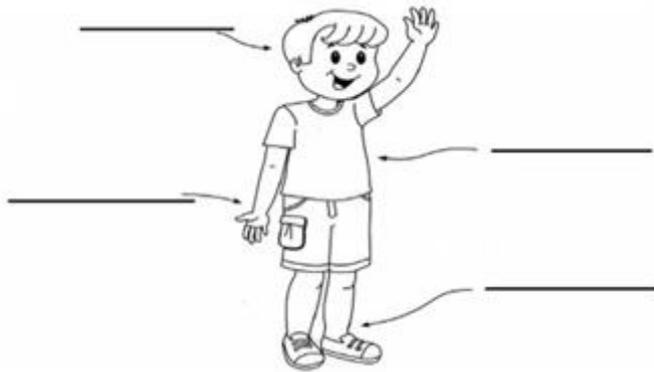
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O CORPO HUMANO

O CORPO HUMANO É FORMADO POR TRÊS PARTES : CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E ELE COMANDA NOSSO CORPO , O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES AS PERNAS. PODEMOS PERCEBER O MUNDO ATRAVÉS DOS CINCO SENTIDOS: VISÃO , TATO, AUDIÇÃO, OLFATO E PALADAR.

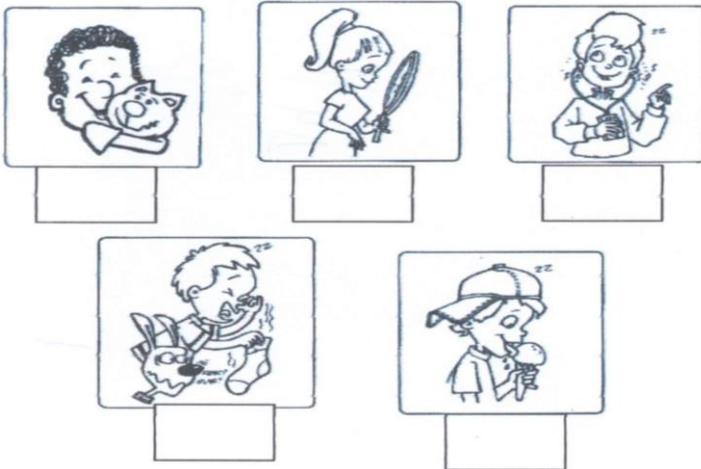
1) OBSERVE O DESENHO DO DO CORPO HUMANO E NOMEIE CORRETAMENTE:

TRONCO – MEMBROS SUPERIORES - MEMBROS INFERIORES - CABEÇA



2) NUMERE CORRETAMENTE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS ABAIXO:

1-AUDIÇÃO 2-OLFATO 3-VISÃO 4-PALADAR 5-TATO

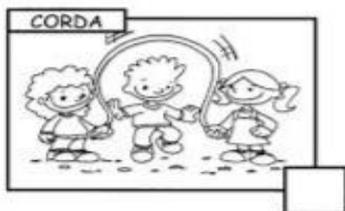
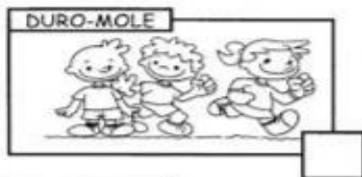


3) Faça um desenho do seu corpo humano demonstrando as suas características

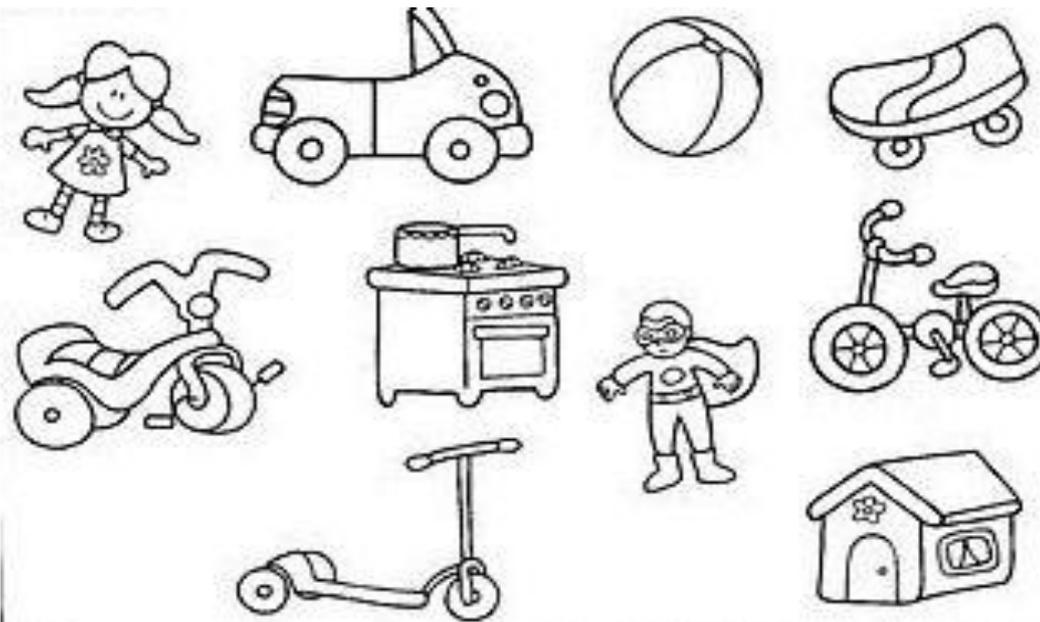
Aluno:.....Ano:.....

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- DE ACORDO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS NESTE BIMESTRE MARQUE UM (X) NAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



2-PINTE AQUI OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR:



3- LEMBRANDO DAS ATIVIDADES QUE FORAM ENVIADAS ANTERIORMENTE, FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

Aluno:.....Ano:.....

ARTE

DIA DO TEATRO

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA:

VOCÊ JÁ FOI AO TEATRO? SE FOI SABE O QUANTO É GRANDIOSA ESSA ARTE MILENAR. SE NÃO FOI NÃO TEM PROBLEMA, AINDA DÁ TEMPO DE VOCÊ CONHECER ESSA ARTE QUE NASCEU DA NECESSIDADE DOS HOMENS EM SE COMUNICAR.

OS PRIMEIROS ATORES A ENCENAR PEÇAS FORAM OS GREGOS. OS ATORES GREGOS HOMENS. ELES MONTAVAM ESPETÁCULOS COM CENÁRIOS, FIGURINOS E UTILIZAVAM MÁSCARAS PARA FAZER OS PAPÉIS FEMININOS.

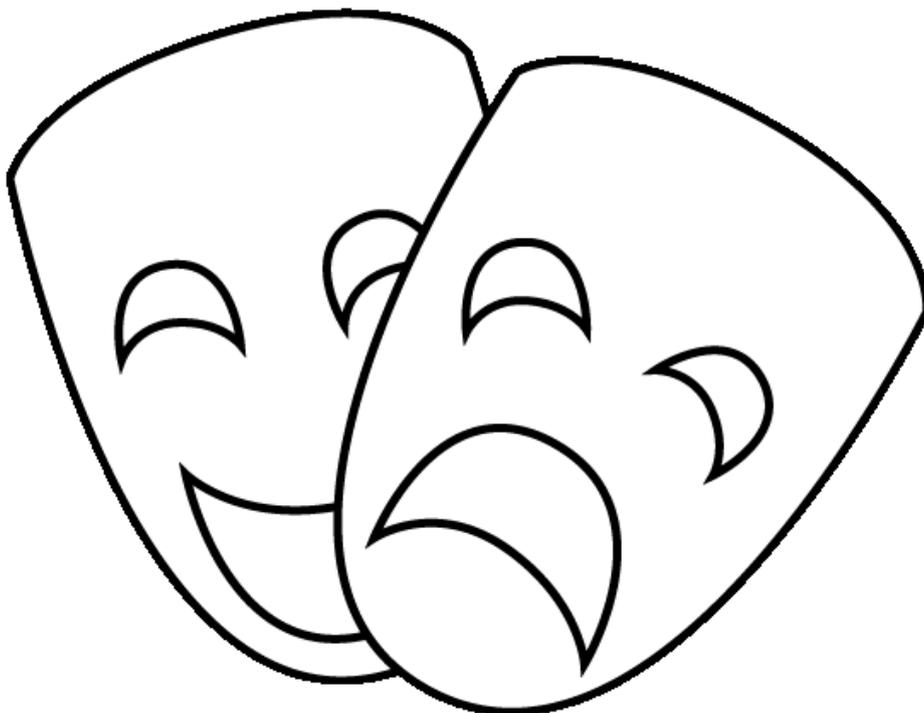
E FOI ASSIM QUE NASCERAM TODAS AS OUTRAS FORMAS DO TEATRO QUE CONHECEMOS HOJE E QUE TANTO GOSTAMOS COMO O TEATRO DE FANTOCHES, DE BONECOS, DE RUA, OS MUSICAIS, AS ÓPERAS QUE CONTAM LINDAS ESTÓRIAS...

Texto retirado do site <https://www.smartkids.com.br/data/19-setembro-dia-do-teatro>

1-CIRCULE IMAGENS QUE REPRESENTA TEATRO.



2- PINTE DESENHO DE REPRESENTAÇÃO DO DIA DO TEATRO.



3- DESENHE UM CENÁRIO DE UM TEATRO ABAIXO:

