



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 1º ANO – A e B

PERÍODO: 03/08 A 28/08/2020

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS COPIAR, COLAR NO CADERNO E RESPONDER.

1) COM O AUXÍLIO DOS PAIS FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

JÚLIA COLOCA O SEU PIJAMA.

A MENINA DEITA NA CAMA,

SE AJEITA E A MAMÃE DÁ

UMA BEIJOCA NELA.

-BOA NOITE, JÚLIA.

A) RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM A LETRA DO J:

B) ESCREVA A FRASE QUE A MAMÃE DE JÚLIA DIZ A ELA:

2) FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

J → A →

→ E →

→ I →

→ O →

→ U →

3) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA ABAIXO:

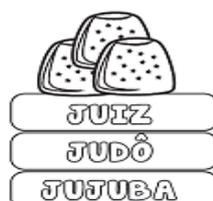
ESUS

OANINHA

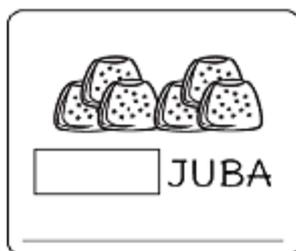
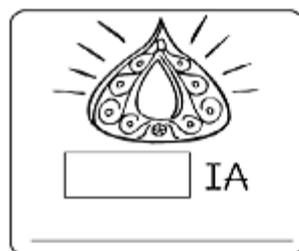
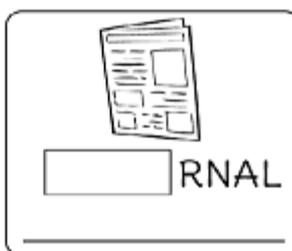
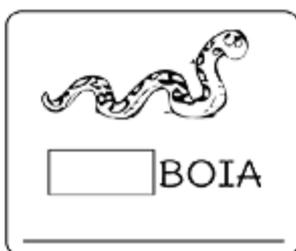
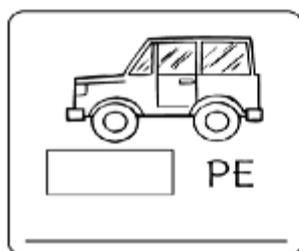
UBA

ACARÉ

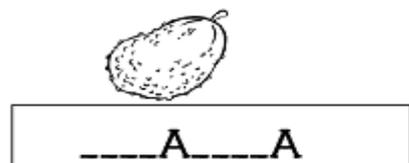
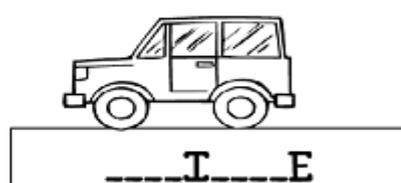
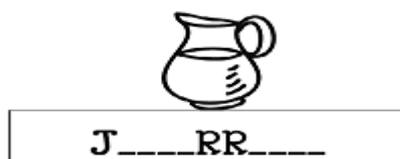
4) PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA:



5) COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA CORRETA; JA, JE, JI, JO, JU.



6) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS E CONSOANTES QUE FALTAM:



7) LIGUE AS SÍLABAS INICIAIS CORRETAMENTE AO SEU DESENHO:

JA •

JE •

JI •

JO •

JU •



8) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	JILÓ JIPE JOGO		JOIA JOGO JAVALI
	JOANINHA JACA JIPE		JATOBA JOELHO JANELA
	JANELA JACA JARRA		JILÓ JIBÓIA JIPE

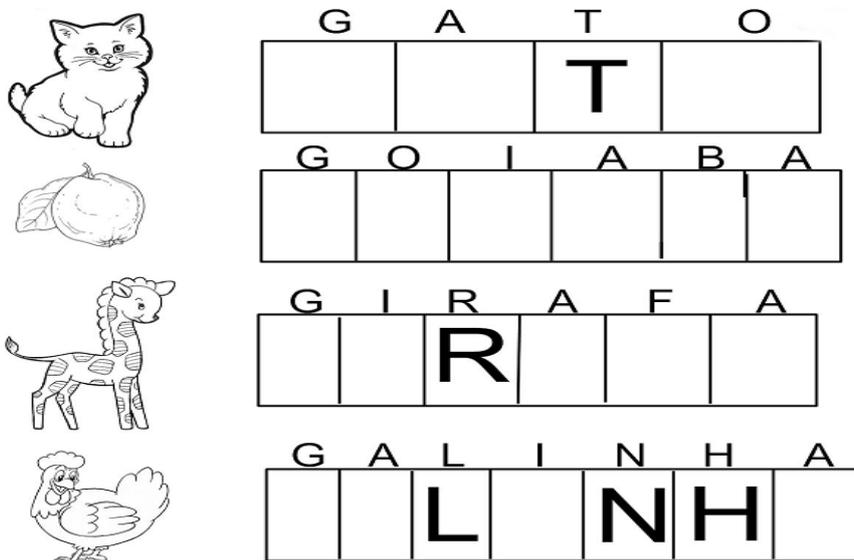
9) FORME PALAVRAS DE ACORDO COM O DESENHO:

		BO	I	<input type="text"/>
		BO	LO	<input type="text"/>
		BO	CA	<input type="text"/>
		BA	LA	<input type="text"/>
		BE	BÊ	<input type="text"/>
		BO	NÊ	<input type="text"/>

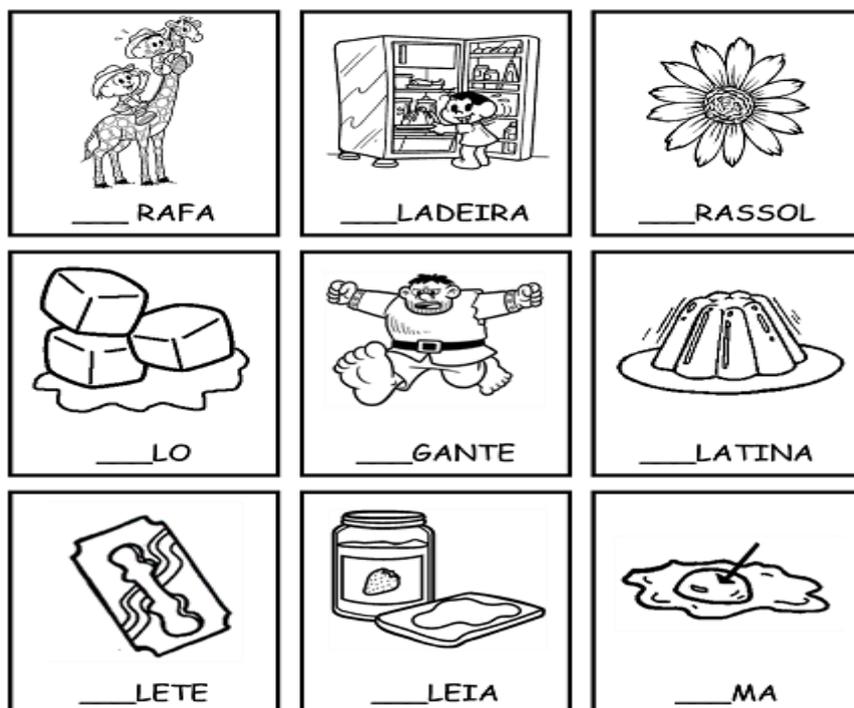
10) COMPLETE OS BALÕES COM AS PALAVRINHAS CORRETAS:



11) COMPLETE OS QUADRADINHOS COM AS LETRAS QUE FALTAM:



12) COMPLETE AS PALAVRAS COM GE OU GI:



COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1				5					10
11				15					20
21				25					30
31				35					40
41				45					50

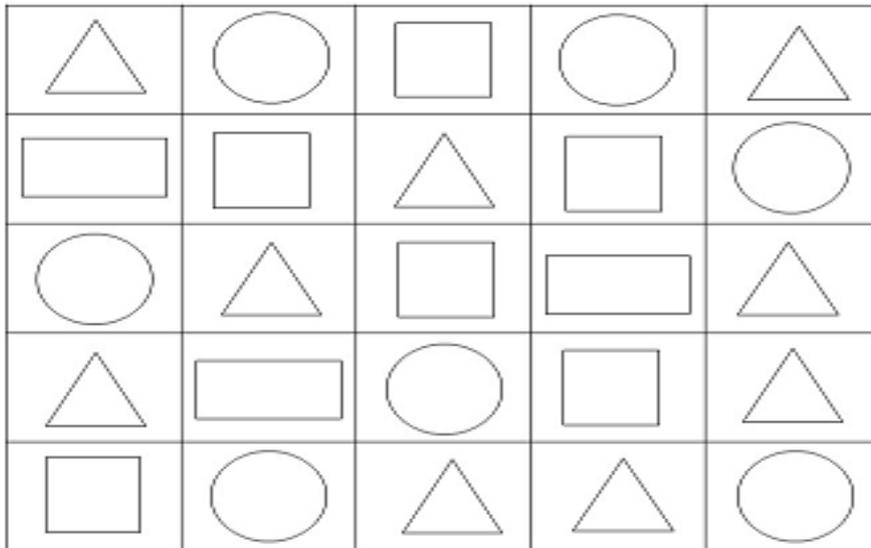
2) ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES E DEPOIS:



3) REPRESENTAR COM NÚMEROS CORRETAMENTE:

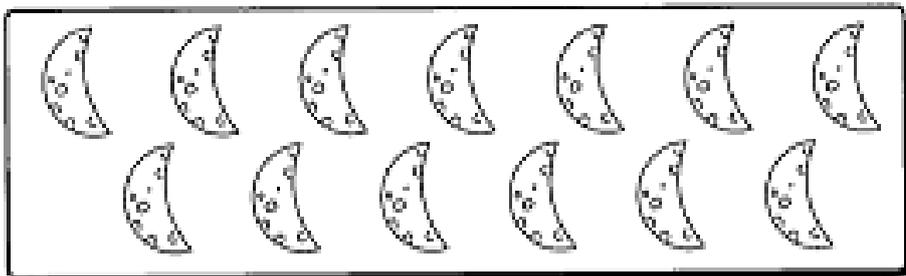
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
UM	DOIS	TRÊS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
QUATRO	CINCO	SEIS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SETE	NOVE	DEZ

4) PINTE COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:



TRIÂNGULO		
CÍRCULO		
QUADRADO		
RETÂNGULO		

5) OBSERVE OS DESENHOS DAS LUAS, CONTE SOMENTE ATÉ 10 E CIRCULE:

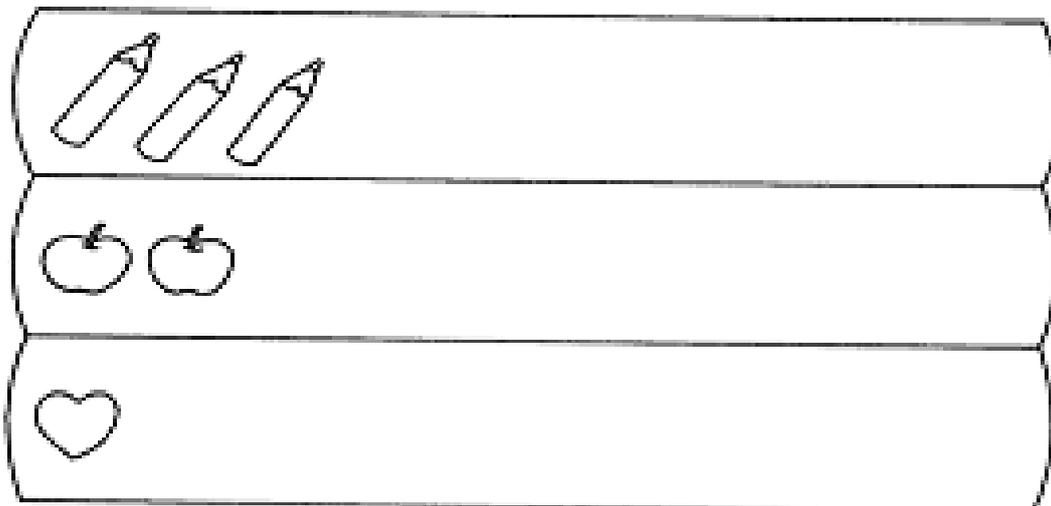


QUANTAS SOBRARAM?

VOCÊ CONTOU DEZENAS DE LUAS.

AO TODO, TEM LUAS.

6) LEMBRANDO QUE UMA DEZENA É 10 UNIDADES; CONTINUE DESENHANDO ATÉ FORMAR UMA DEZENA:



7) LIGUE OS NÚMEROS AO SEU NOME CORRETAMENTE;

15

ZERO

10

QUATRO

8

DEZ

7

DEZESSEIS

4

CINCO

16

SETE

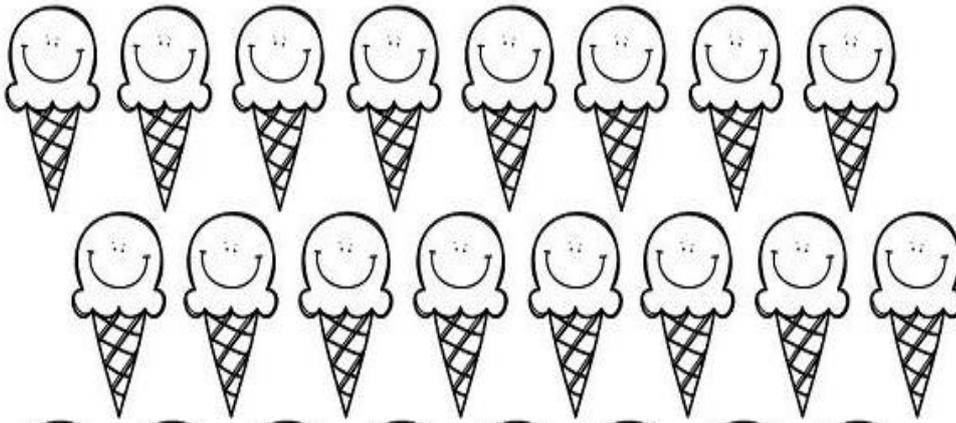
0

QUINZE

5

OITO

8) LEMBRANDO QUE UMA DÚZIA É 12 COMPLETE A ATIVIDADE; PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE:

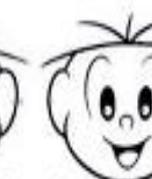
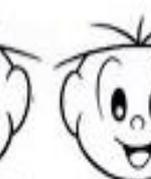


RESPONDA:

A) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

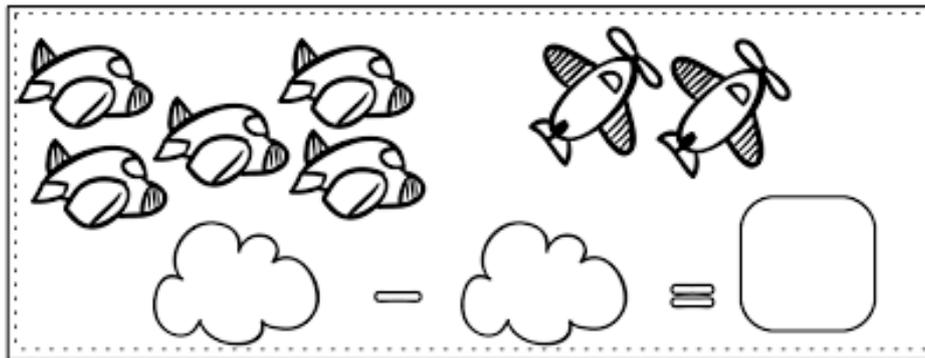
B) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

9) RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO:

					
$\begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

10) RESOLVAM OS PROBLEMINHAS DE SUBTRAÇÕES:

HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



11) PINTE O PEIXE QUE TRÁS O RESULTADO DA CONTA.

$$2 + 2 =$$



$$1 + 2 =$$



$$5 + 2 =$$

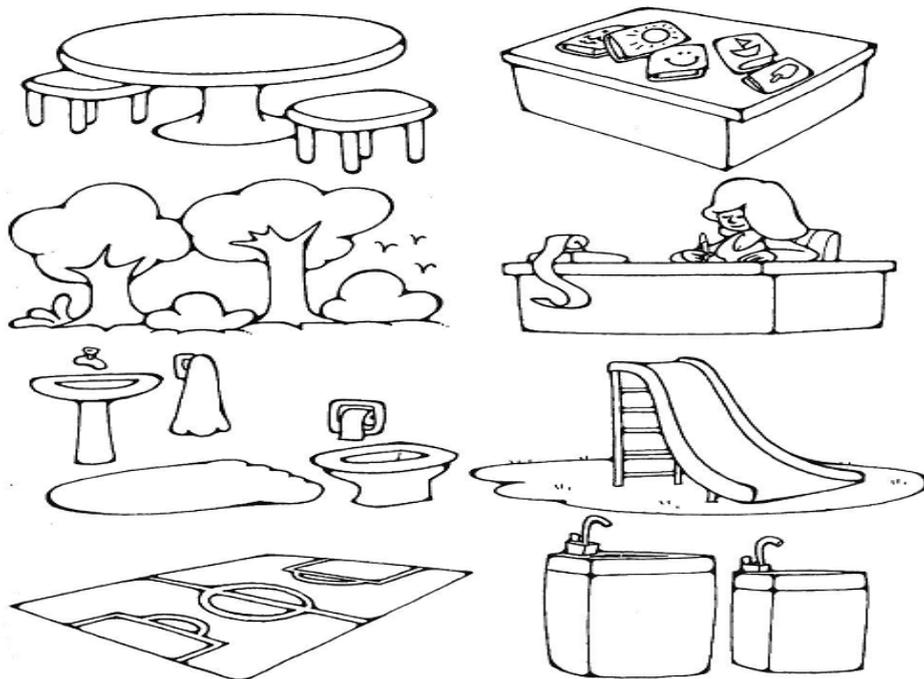


12) LIGUE OS NÚMEROS E DESCUBRA OS DESENHOS:



COMPONENTE CURRICUAR DE HISTÓRIA

1) PINTE OS DESENHOS QUE REPRESENTA O QUE TEM NA SUA ESCOLA:



2) CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS NA ESCOLA E PINTE BEM BONITA:



3) CIRCULE A PALAVRA CORRETA DO NOME DESSA LENDA:



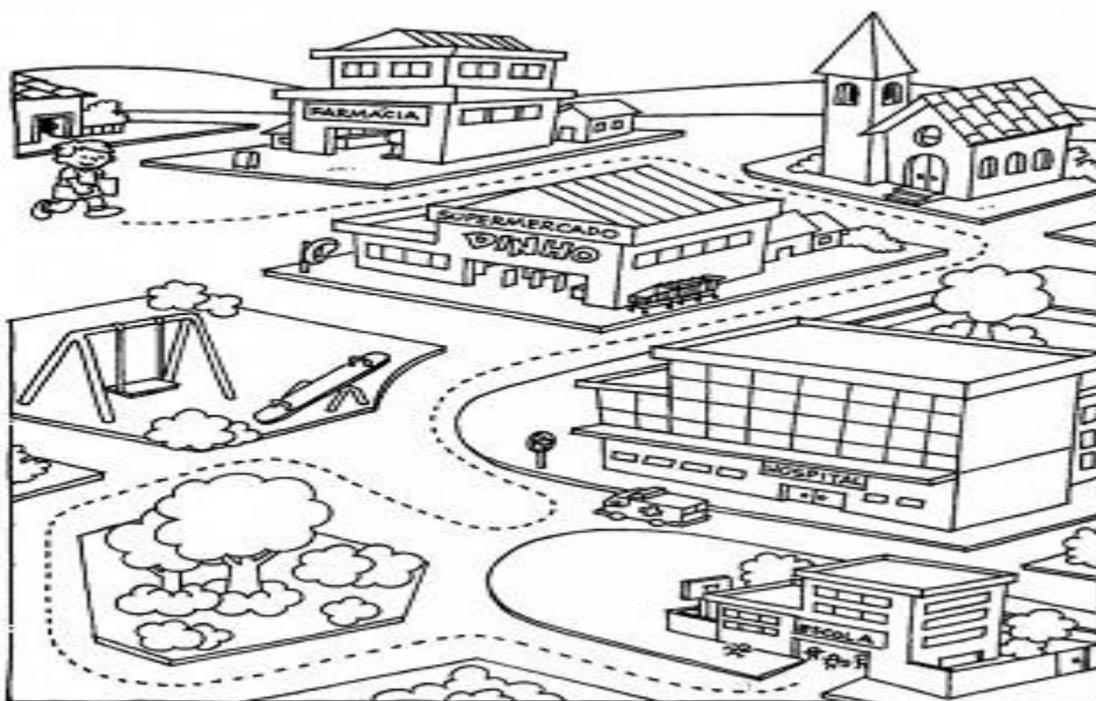
4) MARQUE UM (X) NOS QUADRADINHOS: COMO O SEU PAI É, E PINTE O DESENHO:



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ALTO | <input type="checkbox"/> BAIXO |
| <input type="checkbox"/> GORDO | <input type="checkbox"/> MAGRO |
| <input type="checkbox"/> CALMO | <input type="checkbox"/> NERVOSO |
| <input type="checkbox"/> ATENCIOSO | <input type="checkbox"/> DISTRAÍDO |
| <input type="checkbox"/> ESPORTISTA | <input type="checkbox"/> NÃO ESPORTISTA |
| <input type="checkbox"/> ESFORÇADO | <input type="checkbox"/> DEVAGAR |
| <input type="checkbox"/> AMÁVEL | <input type="checkbox"/> POUCAS PALAVRAS |
| <input type="checkbox"/> AJUDA NAS TAREFAS | <input type="checkbox"/> INDIFERENTE |
| <input type="checkbox"/> GOSTA DE BRINCAR | <input type="checkbox"/> SÉRIO |

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1) CUBRA COM LÁPIS DE COR O CAMINHO QUE TIAGO GOSTA DE FAZER PARA CHEGAR A ESCOLA E PINTE:



2) AO MANTER A CIDADE LIMPA, VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO AMBIENTE ONDE MORA. PINTA A CENA QUE APARECEM PESSOAS CUIDANDO DA CIDADE:

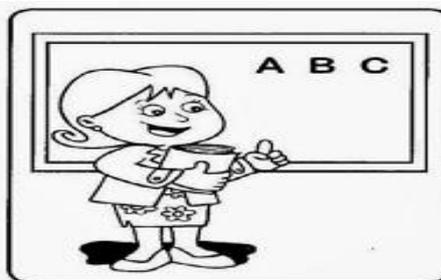


3) FAÇA O DESENHO DE SUA ESCOLA E LOGO DEPOIS COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS ESCREVA O NOME DE SUA ESCOLA:

PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.
O NOME DE SUA ESCOLA É:

.....

4) PINTA AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA:



COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO:

SOMOS ESPECIAIS

NO MUNDO QUE DEUS CRIOU,
AS PESSOAS NÃO SÃO IGUAIS...
ELAS SÃO BEM DIFERENTES,
MAS TODOS SOMOS ESPECIAIS.



1) COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM O TEXTO:

NO MUNDO QUE _____CRIOU,
AS _____ NÃO SÃO_____
ELAS SÃO BEM _____
SOMOS _____.

2) MARQUE COM (X) A RESPOSTA CORRETA:

A) DE ACORDO COM O TEXTO QUEM CRIOU O MUNDO FOI:

() DEUS () AVÔ

B) AS PESSOAS SÃO IGUAIS:

() SIM () NÃO

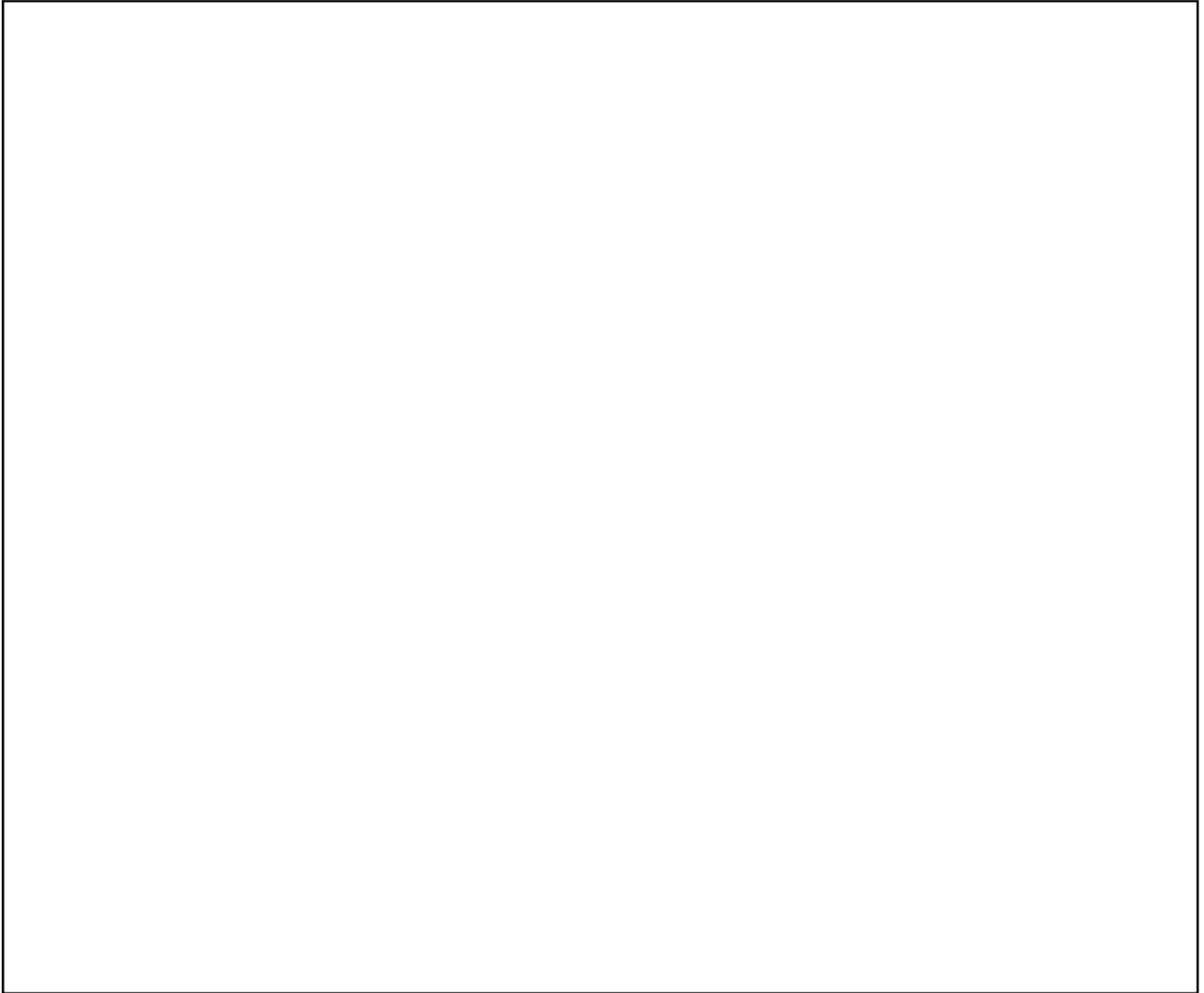
3) NO QUADRO ABAIXO ESTÁ RELACIONADO ALGUMAS PALAVRAS QUE PROMOVEM IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS. FAÇA A LEITURA COM UM RESPONSÁVEL:

RESPEITO- IGUALDADE – AMOR – DIGNIDADE – ESPERANÇA- SOLIDARIEDADE

AGORA FAÇA UM BELO DESENHO REPRESENTANDO A IGUALDADE ENTRE VOCÊ E SEUS COLIGUINHAS DE SALA:



4) RECORTE E COLE DE REVISTAS OU JORNAIS DIFERENTES TIPOS DE PESSOAS:



COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1- OBSERVE A IMAGEM E COM AJUDA DOS PAIS RESPONDA:

a) QUAL O NOME DA PESSOA QUE REPRESENTA ESSA DANÇA _____.

b) QUAL NOME DA DANÇA ACIMA _____.



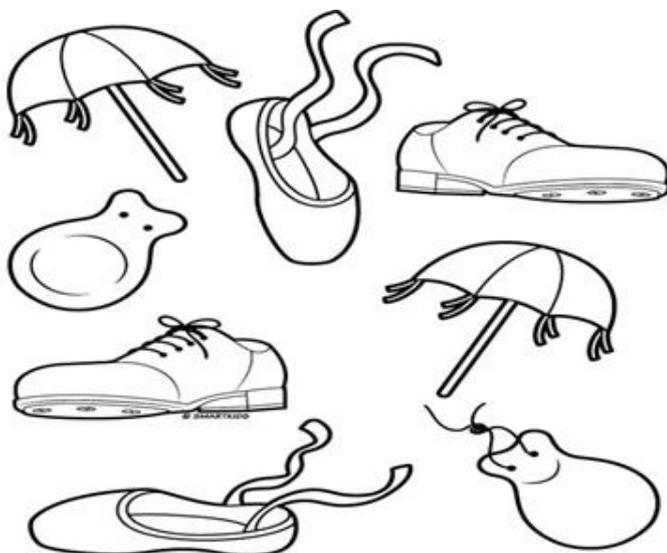
2- OBSERVE QUE ATIVIDADE PEDE PARA LIGA OS PONTOS ATRAVÉS DOS NÚMEROS ABAIXO.



3- NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE O TIPO DE DANÇA QUE VOCÊ GOSTA.



4- VAMOS ENCONTRAR OS PARES E DEPOIS PINTAR COM AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- VAMOS BRINCAR DE TIRO AO ALVO:

UTILIZANDO COPOS DESCARTÁVEIS OU QUAISQUER COPOS DE PLÁSTICOS (PODE SER DE 5 ATÉ 10 COPOS) VAMOS COLOCAR UM AO LADO DO OUTRO E EM CIMA FORMANDO UM TRIÂNGULO E POSICIONADOS UNS METROS LONGE DE ONDE O ALUNO IRÁ ATACAR AS BOLINHAS QUE PODERÃO SER DE PAPEL (DE 3 ATÉ 5 BOLINHAS).

O OBJETIVO É DERRUBAR O MÁXIMO DE COPINHOS EM MENOS TEMPO.

https://youtu.be/KMw_gtQMWds



2- ACERTE O ALVO COM PONTOS:

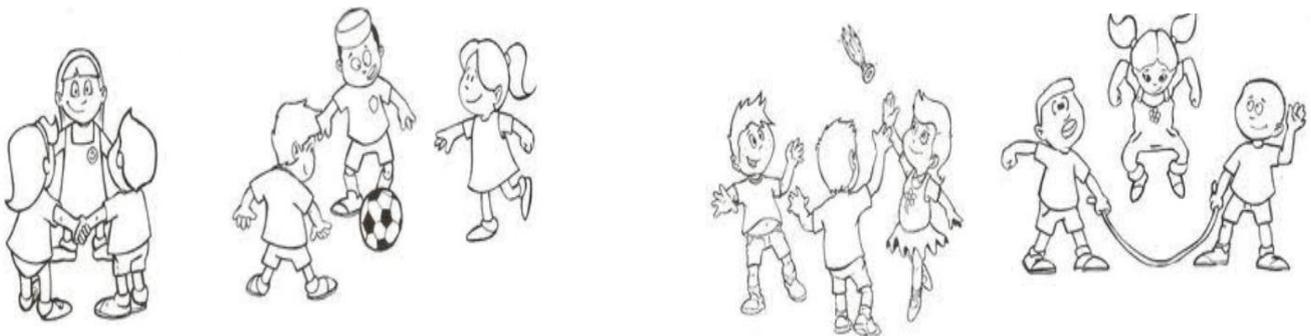
OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO FAZER UM ALVO NO CHÃO COM ATÉ 3 MÓDULOS E COLOCAR A PONTUAÇÃO EM CADA UM DELES, A CRIANÇA ESTARÁ POSICIONADA A UNS METROS LONGE E UTILIZANDO DE UMA PEDRINHA DEVERÃO JOGA-LA DE MODO QUE ELA RASTEJE ATÉ O ALVO.

DE ACORDO COM A PONTUAÇÃO QUE FOREM ACERTANDO OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO ANOTAR E NO FINAL FAZER A SOMATÓRIA.

<https://youtu.be/blR0gMGx-6M>



3-ESCREVA DO SEU JEITO OS NOMES DAS BRICADEIRAS ABAIXO:



4-DESENHE E PINTE A ATIVIDADE DE NÚMERO 1 (TIRO AO ALVO).