



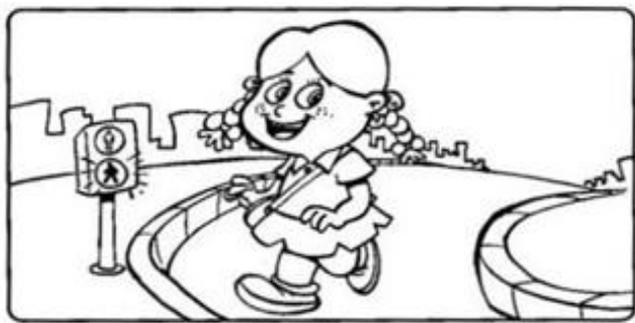
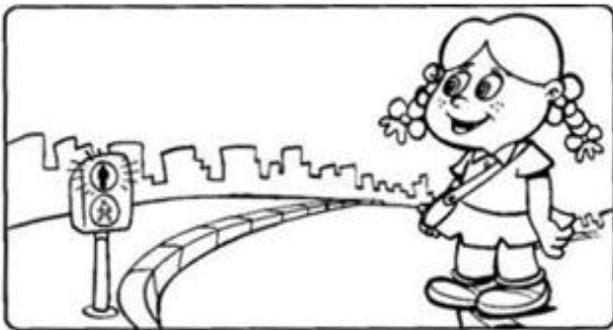
COMPONENTES CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) COM O AUXÍLIO DOS PAIS FAÇAM A LEITURA DO TEXTINHO ABAIXO:

TRÂNSITO

PARA ATRAVESSAR A RUA COM SEGURANÇA,
DEVEMOS SEGUIR A INSTRUÇÃO DO SINAL:
NO SINAL VERDE, VOU ATRAVESSAR;
NO SINAL VERMELHO, VOU ESPERAR.

A) PINTE A CENA QUE O SINAL DE PEDESTRA INDICA QUE A MENINA PODE ATRAVESSAR A RUA:



B) MARQUE O LUGAR CORRETO QUE DEVEMOS USAR PARA ATRAVESSAR A RUA:

- FAIXA DE MOTORISTA
- FAIXA DE PEDESTRE
- FAIXA BRANCA



2) COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA:



DO



SA



NE TA



SOR VE

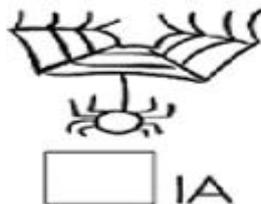
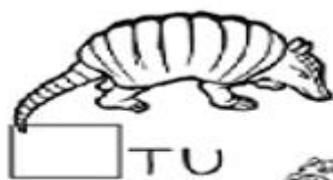


SA

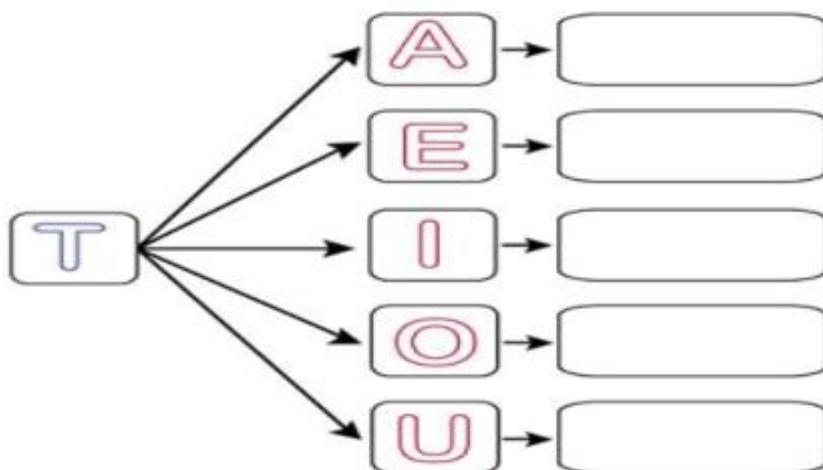


PA

3) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS: TA, TE, TI, TO, TU:



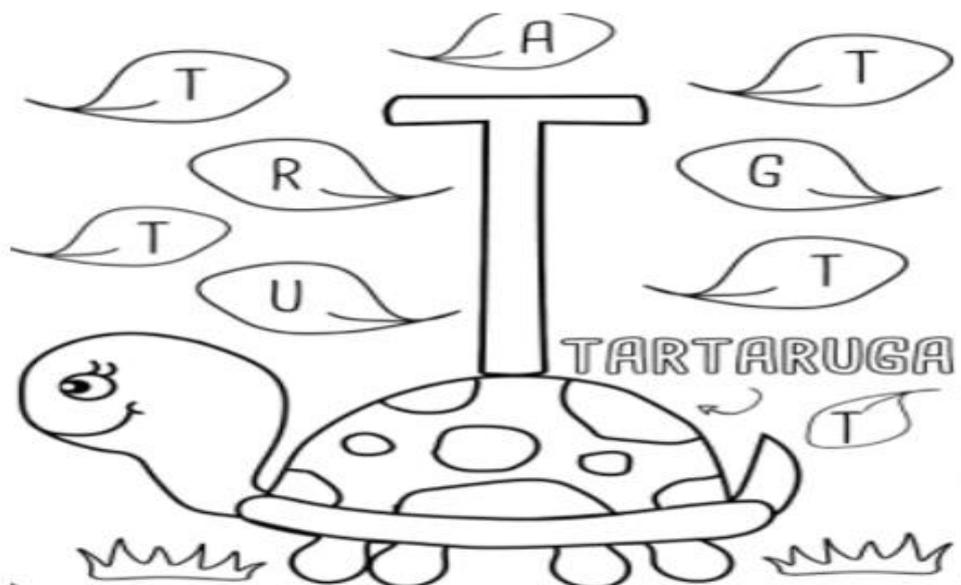
4) VAMOS UNIR A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



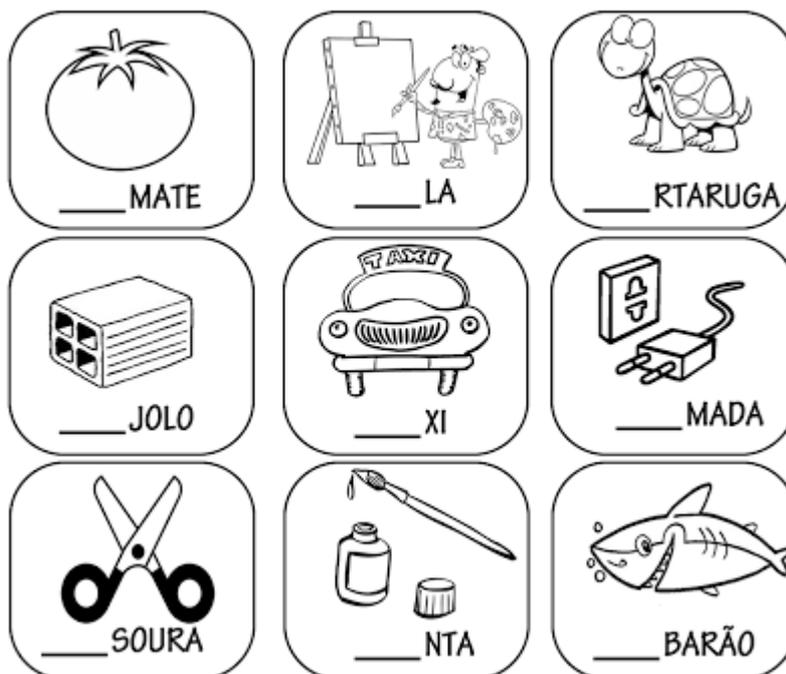
5) ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS COM A LETRA T:



6) PROCURE E PINTE COM A SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS T QUE ENCONTRAR. DEIXE A TARTARUGA BEM BONITA:



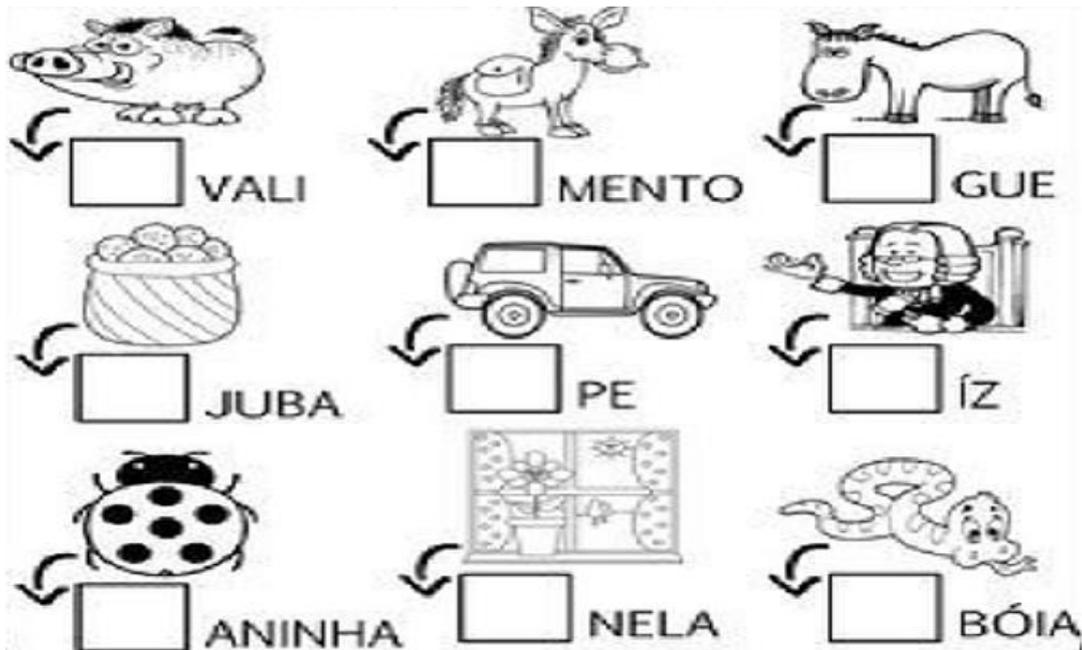
7) COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL; TA, TE, TI, TO, TU:



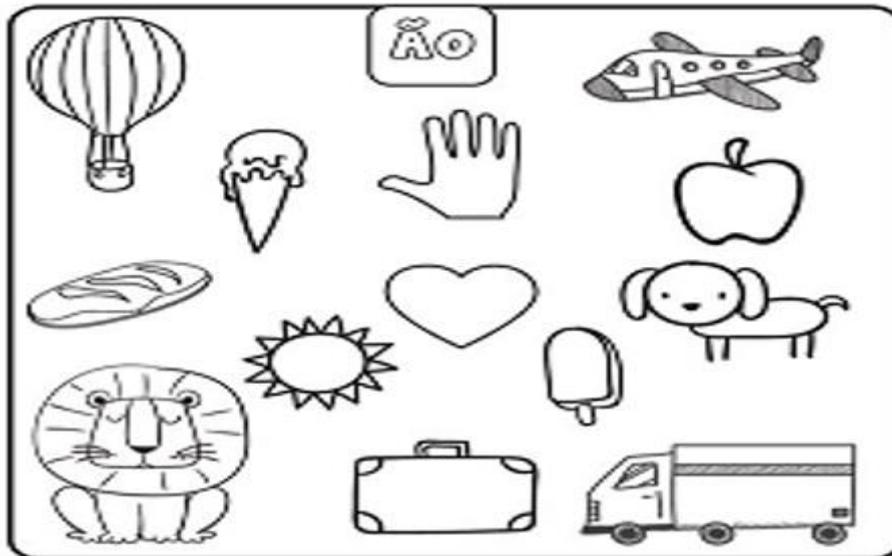
8) LEIA AS PALAVRAS E PINTE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE:



9) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAL CORRESPONDENTE: JA, JE, JI, JO, JU:



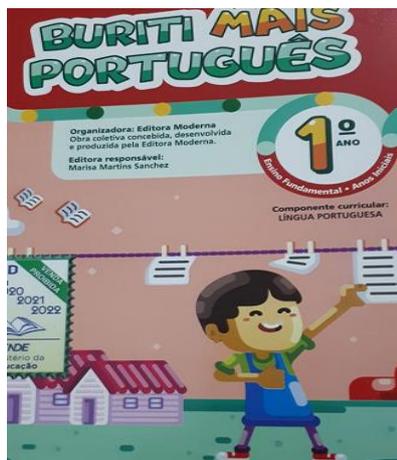
10) PINTE AS IMAGENS QUE TERMINAM COM O SOM ÑO:



11) MARQUE UM (X) NAS PALAVRAS QUE RIMAM COM O DESENHO:

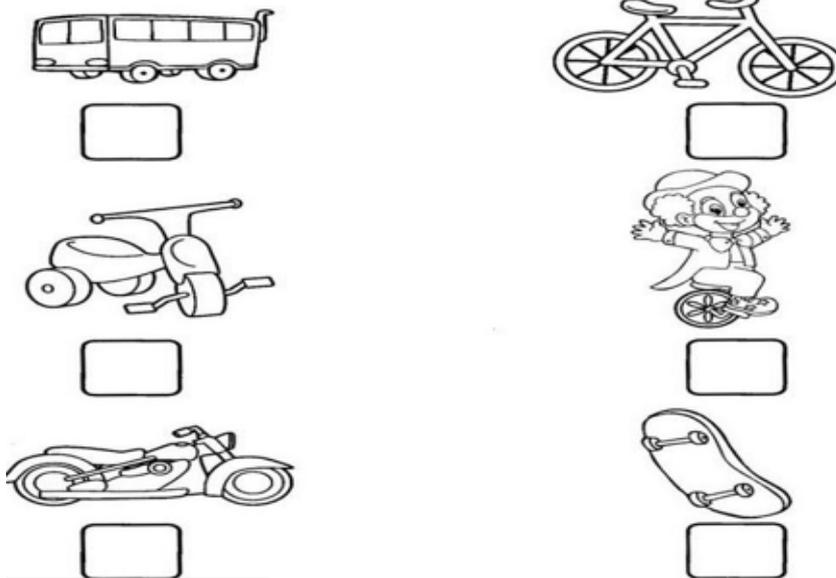


12) COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAÇAM A LEITURA DA PARLENDAS DA PÁGINA 38 DO LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS; E COMPLETE A ATIVIDADE (1) DA MESMA PÁGINA:



COMPONENTES CURRICULAR DE MATEMÁTICA

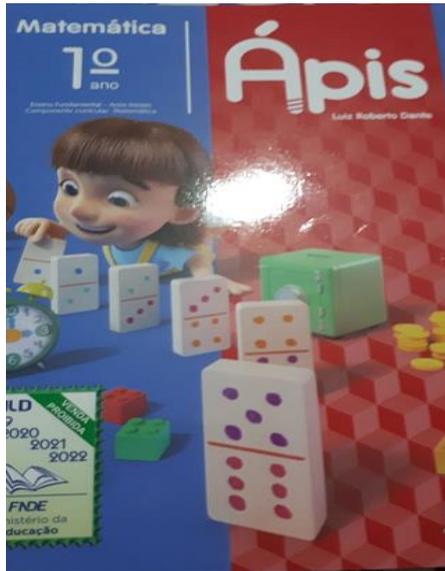
1) OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTES E ESCREVA EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI:



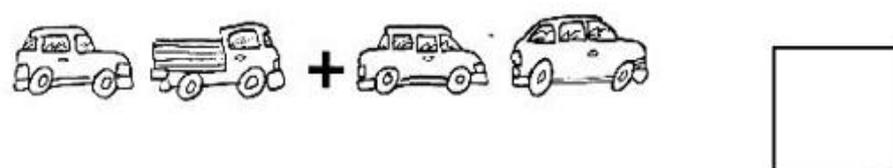
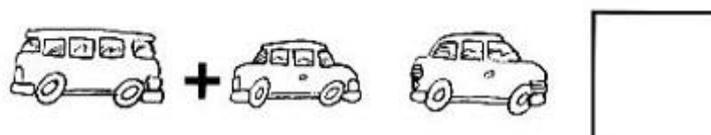
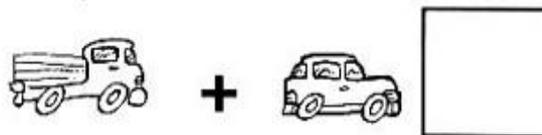
2) COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 0 A 70:

1				6			10
	12		15		18		
		23	24		27		30
	32		34			39	
41			45	47			50
		53		56		59	
	62		64		67		

3) DÊ OLHO NO TRÂNSITO! VAMOS APRENDER COMO O SEMÁFORO FUNCIONA: OBSERVE A CENA NO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA PÁGINA 22 EM SEGUIDA COMPLETE A ATIVIDADE DA MESMA PÁGINA:



4) FAÇA A SOMA DOS CARROS E DEPOIS COLOCA O RESULTADO NOS QUADRINHOS:



5) QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS, COMPLETE:

○ 25 ○

○ 62 ○

○ 89 ○

○ 29 ○



○ 22 ○

○ 35 ○

○ 55 ○

○ 91 ○

6) ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS:

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



7) RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



8) RESOLVAM AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

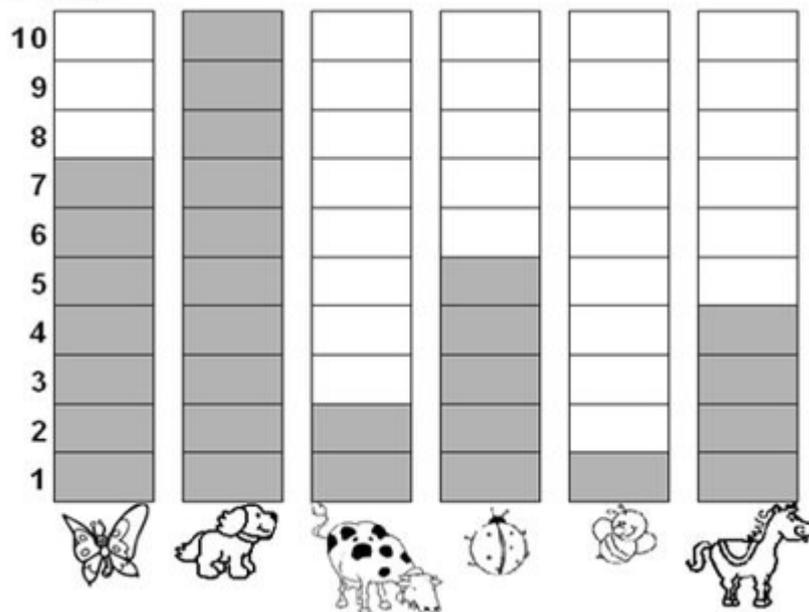
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



9) DESCUBRA A CHAVE QUE ABRE CADA CADEADO RESOLVENDO AS ADIÇÕES:



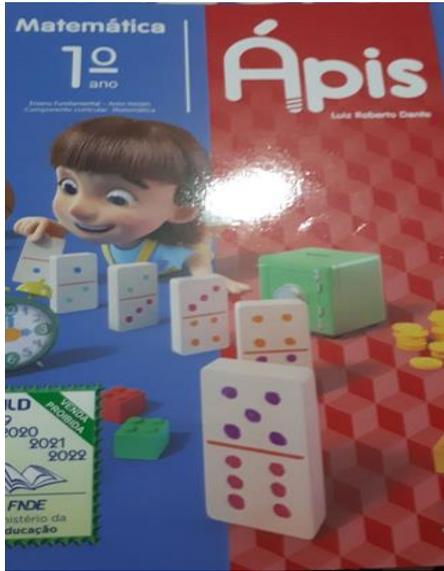
10) OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS DO 1º ANO:



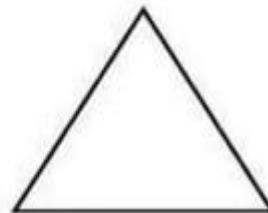
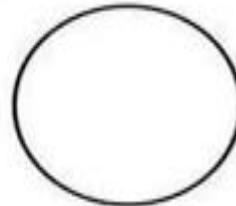
DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO: ESCRREVENDO A QUANTIDADE DE CADA ANIMAIS:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

11) LIGUE OS OBJETOS QUE TEM FORMAS PARECIDAS; SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: ATIVIDADES DA PÁGINA 82 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS, COMPLETAR NO LIVRO:



12) LIGUE AS FIGURAS QUE TENHA A MESMA FORMA:



COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1) LEIA A CANTIGA COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

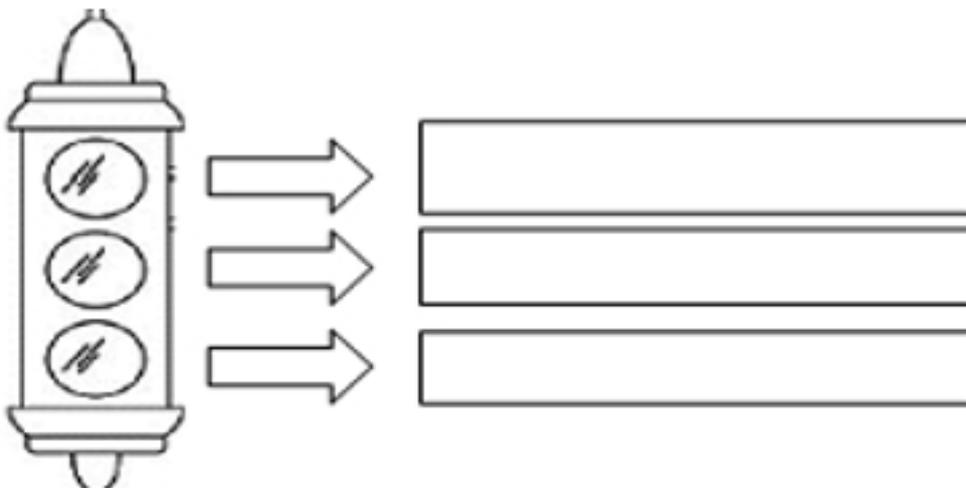
SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
SÓ PRA VER, SÓ PRA VER O MEU AMOR PASSAR.

QUEM VOCÊ GOSTARIA DE VER PASSAR NESSA RUA COM PEDRINHAS DE BRILHANTES? ESCOLHA GRANDES AMIGOS OU AMIGAS E ESCREVA O NOME DELES:

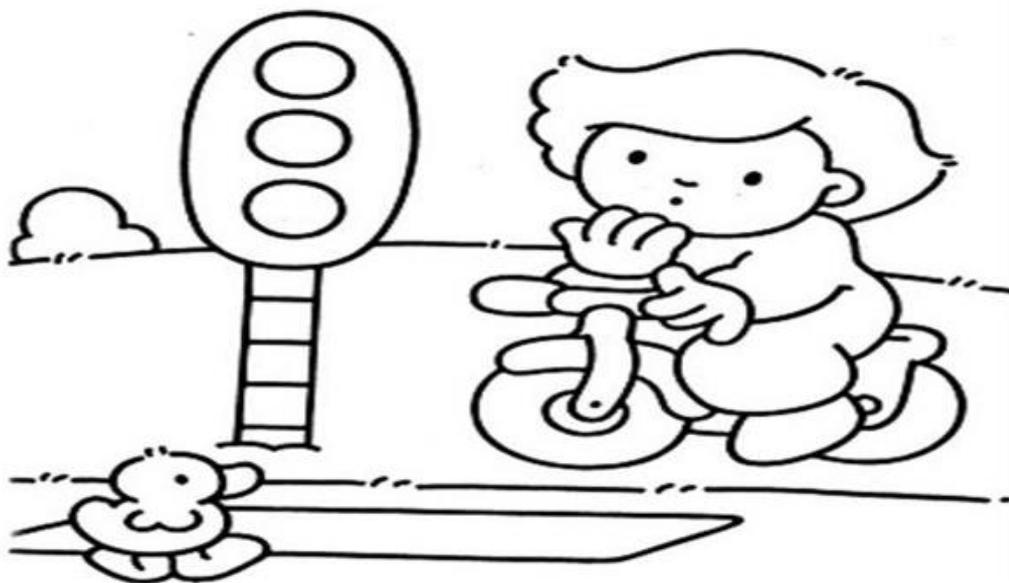
--	--	--

2) FAÇA UM DESENHO DA SUA RUA E ESCREVA O QUE VOCÊ GOSTA DELA:

3) PINTE O SEMÁFORO E ESCREVA O QUE INDICA CADA COR:

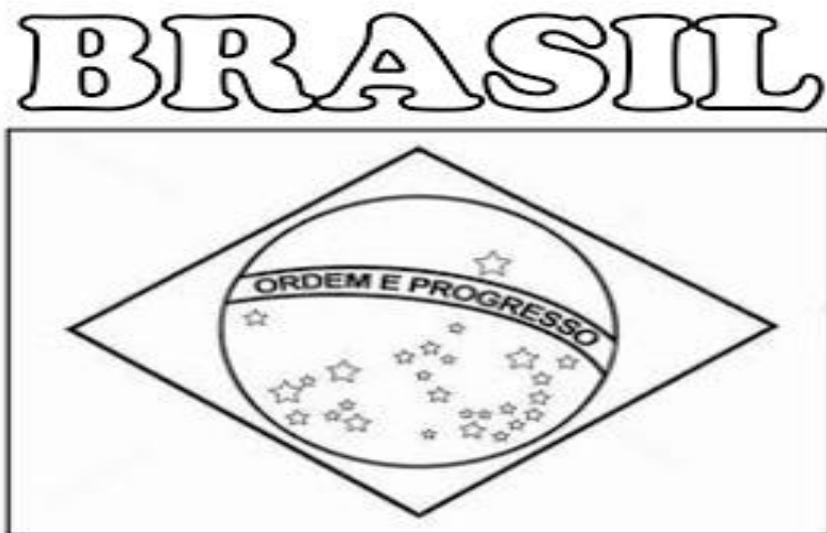


4) VAMOS PINTAR A CENA BEM BONITO NÃO SE ESQUEÇA DE USAR AS CORES CERTAS NO SEMÁFORO:

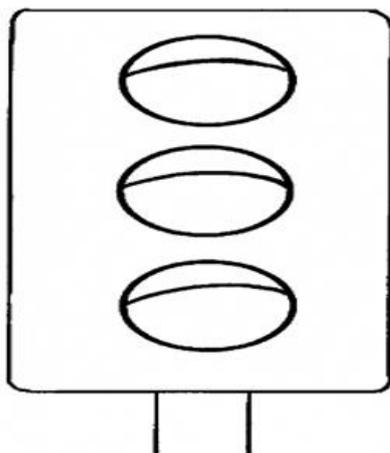


COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1) PINTA A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA COM AS CORES CORRETAS: 7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO:



2) PINTA O SEMÁFORO COM AS CORES QUE REPRESENTA CADA PALAVRA:



PARE

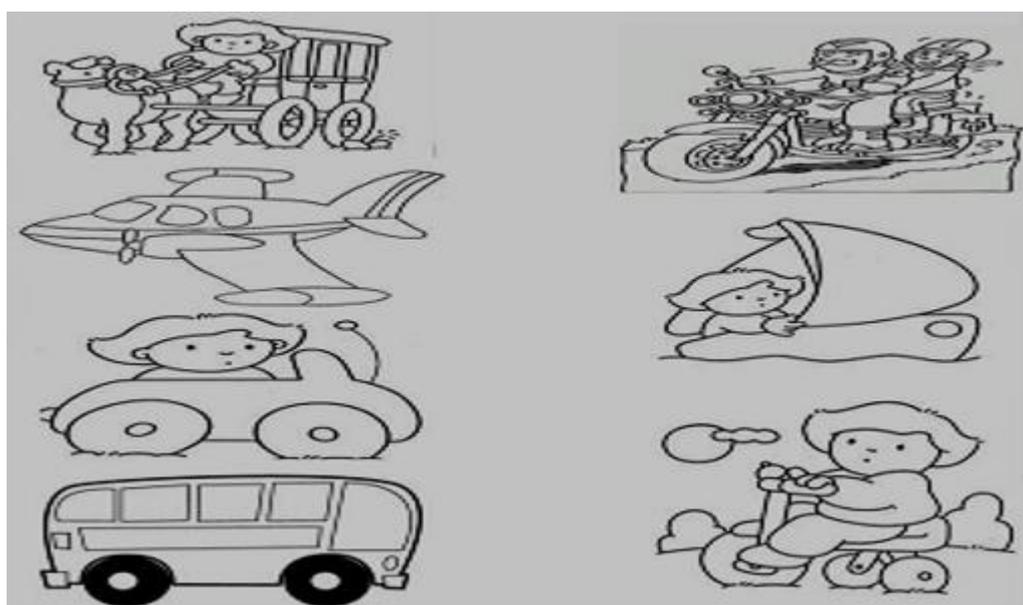
ATENÇÃO

SIGA

3) CICLISTA INTELIGENTE USA CAPACETE, PINTE BEM BONITO O DESENHO:



4) PINTE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:



COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1) LEIA O TEXTO COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, EM SEGUIDA PREENCHA AS LACUNAS DE ACORDO COM TEXTO:



GENTE

GENTE BRASILEIRA...
BRANCOS, NEGROS E AMARELOS.
MISTURA DE RAÇAS,
POVO CHEIO DE GRAÇA.

GENTE _____...
BRANCOS, _____ E AMARELOS.
MISTURA DE _____,
POVO CHEIO DE _____.

SUGESTÃO ASSISTA AO VÍDEO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>

2) MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA:

- A) () AS PESSOAS SÃO TODAS IGUAIS.
B) () DEVEMOS RESPEITAR AS PESSOAS.

3) PINTO O ROSTINHO QUE REPRESENTA OS SEUS SENTIMENTOS HOJE:

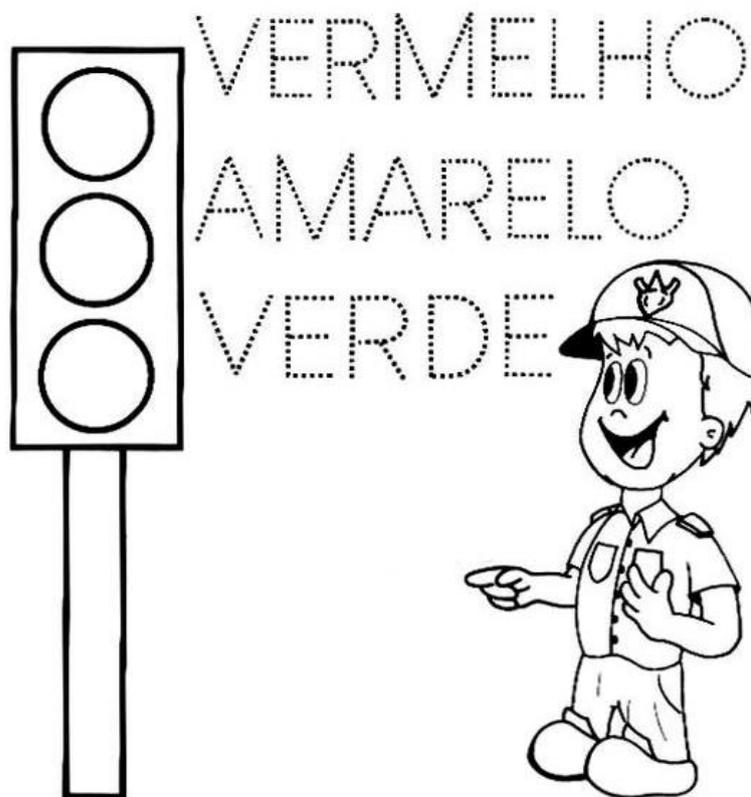


4) DE ACORDO COM A RESPOSTA ANTERIOR RESPONDA:

- A) O QUE TE FAZ FELIZ? _____.
B) O QUE TE FAZ TRISTE _____.

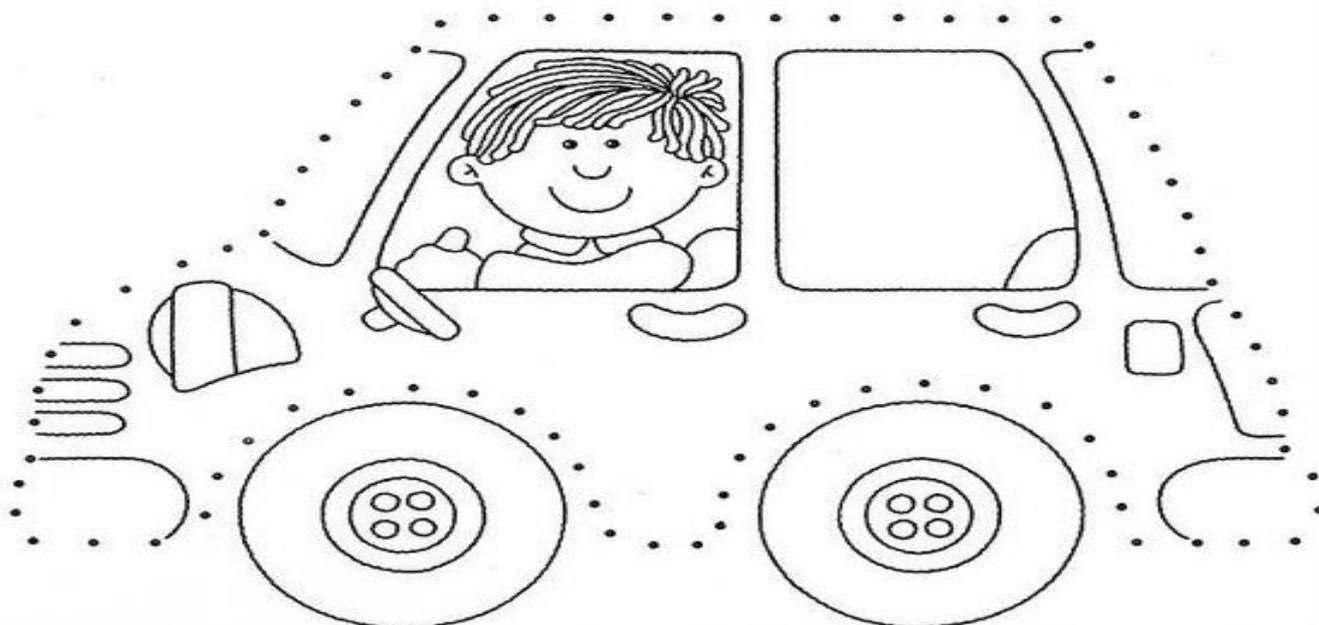
COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

- 1- PINTE O SEMÁFORO REPRESENTADO PELO CÍRCULO DE ACORDO COM A COR QUE PEDE ABAIXO.



- 2- LIGUE OS PONTOS ABAIXO E ESCREVA O QUE A IMAGEM VAI FORMA?

_____.



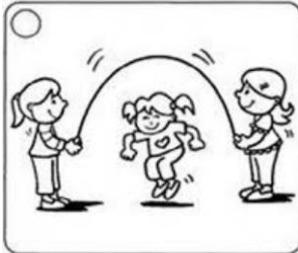
3- PINTE O DESENHO ABAIXO.



4- DESENHE UMA RUA COM CARROS ABAIXO.

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAÇA A LEITURA DAS BRINCADEIRAS E RELACIONE AS LETRAS COM AS CENAS CORRESPONDENTES E PINTE:

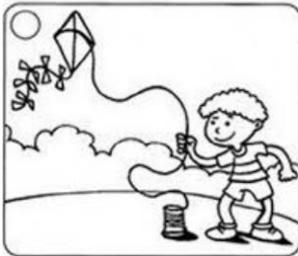


(A) BRINCAR DE BOLINHA DE GUDE

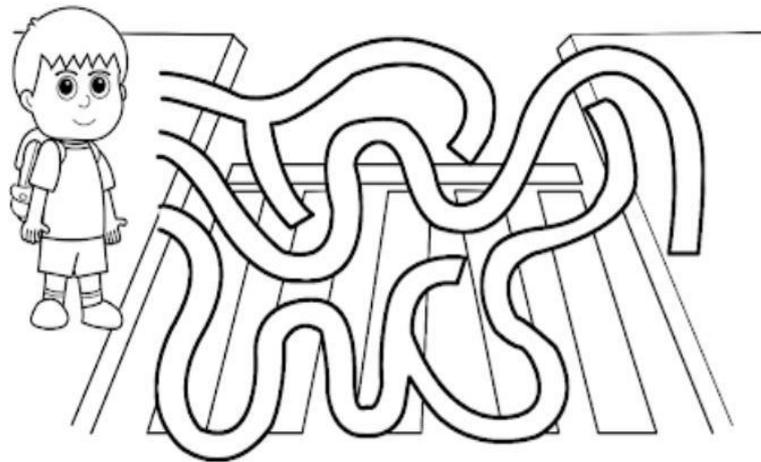
(B) BRINCAR DE PULAR ELÁSTICO

(C) BRINCAR DE SOLTAR PIPA

(D) BRINCAR DE PULAR CORDA

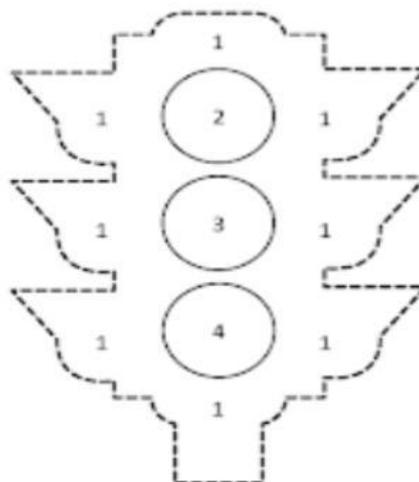


2-AJUDE BINHO A CHEGAR EM SEGURANÇA DO OUTRO LADO DA RUA:



3-PINTE A IMAGEM SEGUINDO O CÓDIGO DE CORES:

- 1- PRETO
- 2- VERMELHO
- 3- AMARELO
- 4- VERDE



4-VAMOS TREINAR A VISÃO E O TEMPO E ESPAÇO, ACERTANDO A BOLINHA NO CESTO:

VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE BOLINHAS DE PAPEL E UMA CAIXA DE PAPELÃO OU UM CESTO QUALQUER. SE POSICIONE UNS METROS DISTANTE DA CAIXA E TREINE O ARREMESSO, CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ CONSEGUIU ACERTAR.

VEJA O VÍDEO PARA UMA MELHOR EXPLICAÇÃO: <https://youtu.be/mStIG2Daj-Q>

OBS: REGISTRAR A ATIVIDADE PRÁTICA COM FILMAGEM OU FOTOS, SE NÃO POSSIVEL NENHUMA DAS ALTERNATIVAS FAZER UM BELO DESENHO REPRESENTANDO A ATIVIDADE Nº 4.