



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA  
E LAZER. PONTA PORÃ – MS  
ESCOLA M. PROF.<sup>a</sup> CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



ALUNO (A) \_\_\_\_\_ 1º \_\_\_\_\_ PERÍODO: 28/09 A 02/10/2020

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAÇA A LEITURA DO TEXTO:

### JACARÉ

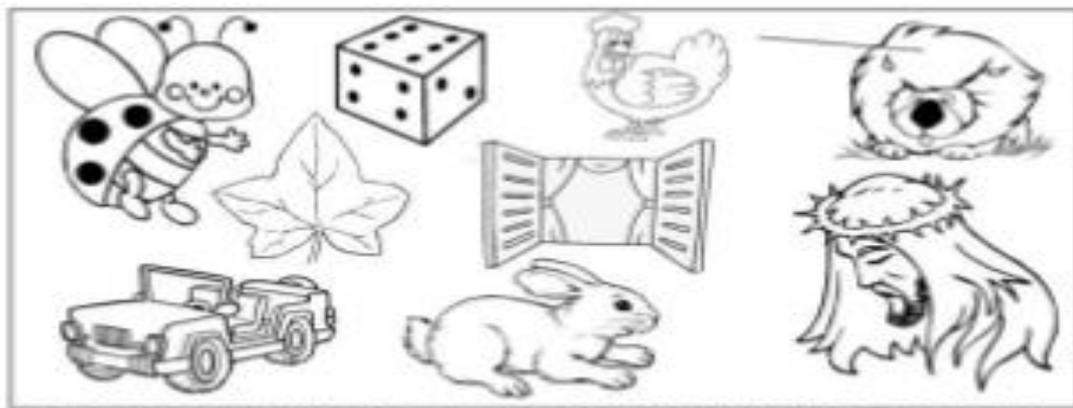
JACARÉ, ABRE O OLHO!  
JÁ PARA A ÁGUA, JACARÉ!  
OLHA O HOMEM...  
DÁ NO PÉ JACARÉ.  
UMA PAULADA NA MOLEIRA  
E VOCÊ VIRA CINTO,  
BOLSA OU CARTEIRA.

A) CIRCULE NA POESIA, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADA COM A LETRA J:

B) A POESIA FALA DE UM ANIMAL, QUAL É ELE?

2) DESENHE O QUE O JACARÉ PODE VIRAR, SEGUNDO A POESIA:

3) ENCONTRE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA J E PINTE-AS BEM BONITO:

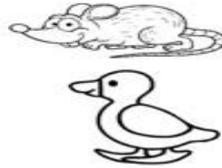


4) LIGUE AS FIGURAS AO NOME, E DESENHE O QUE FALTOU:

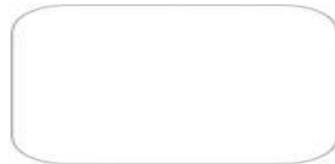
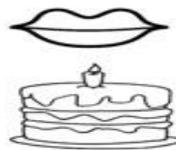
BOLA  
COLA  
MOLA



PATO  
GATO  
RATO



BOLO  
BOCA  
BOTA



5) ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6) LEIA AS PALAVRAS E LIGUE O DESENHO AO NOME:



DA DO

GA TO

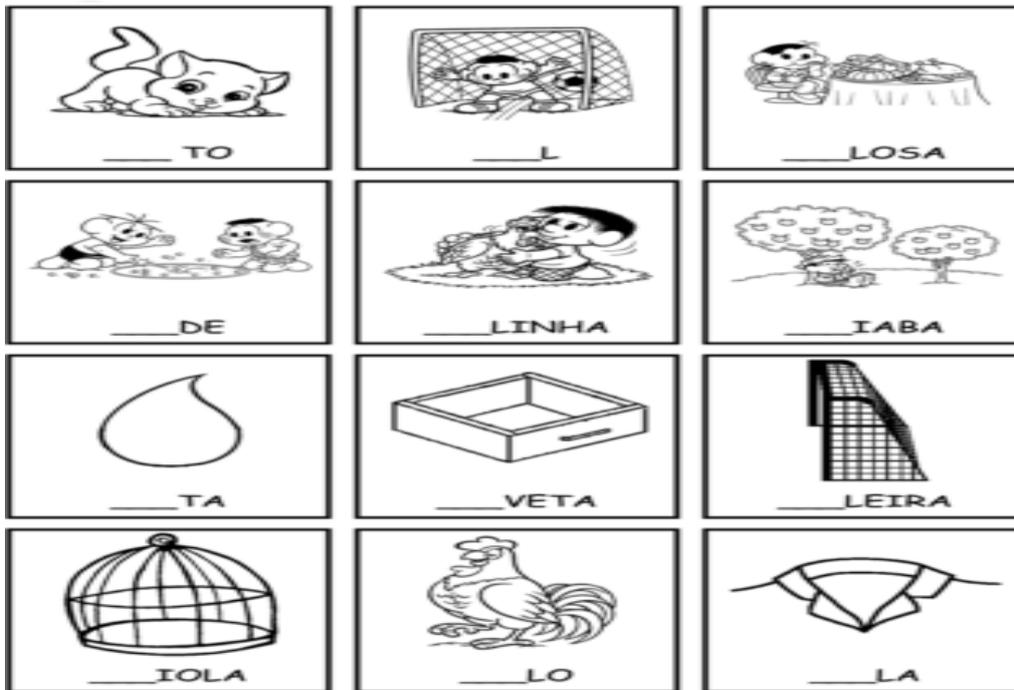
CA SA

BO LA

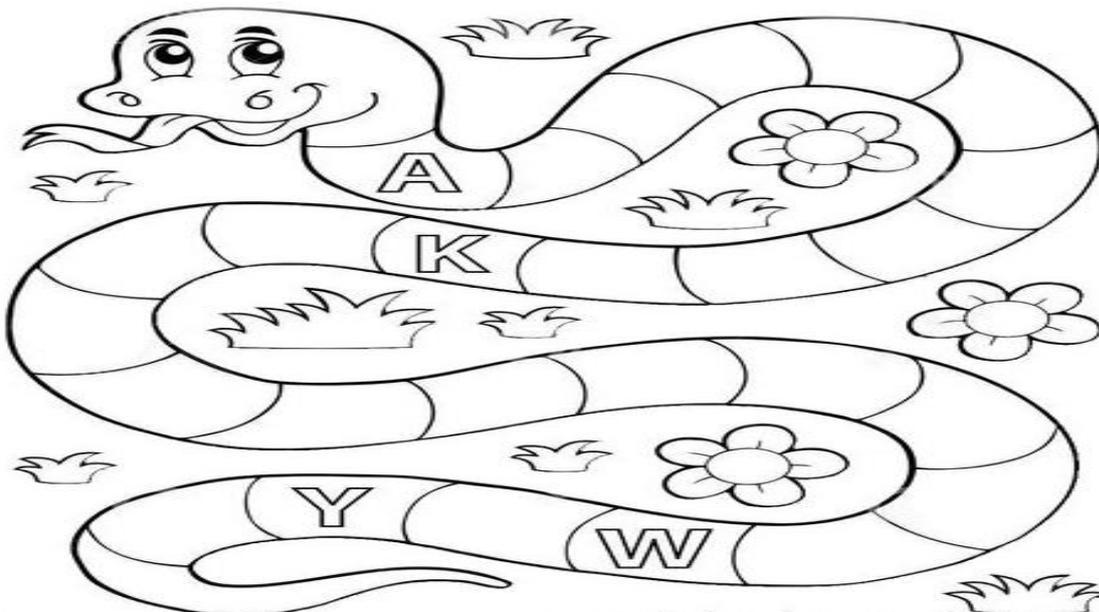
FA DA

MO LA

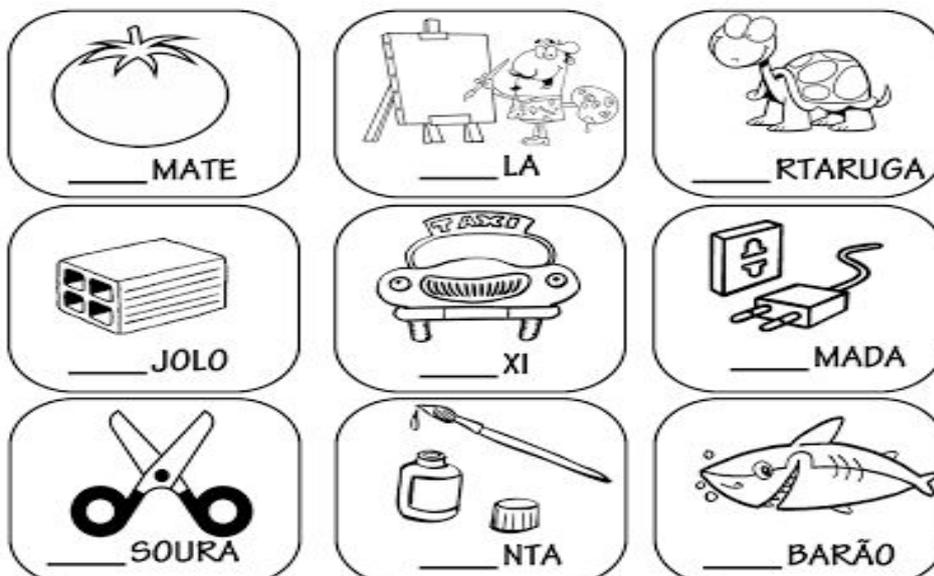
7) COMPLETE COM AS SÍLABAS INICIAL QUE FATAM; GA, GO, GU:



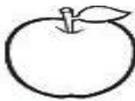
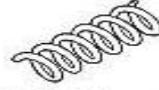
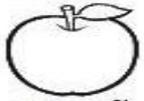
8) COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO NA COBRA:



9) COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL; TA, TE, TI, TO, TU:



1) FORME AS PALAVRAS COPIANDO AS SÍLABAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE:

|  |  |
|--|--|
| <br><u>MAÇA</u> + <u>TOCA</u><br><input type="text"/> | <br><u>MAMÃO</u> + <u>LATA</u><br><input type="text"/>   |
| <br><u>MOTO</u> + <u>LAGO</u><br><input type="text"/> | <br><br><br><u>MALA</u> + <u>CADEIRA</u> + <u>COLA</u><br><input type="text"/> |
| <br><u>MOLA</u> + <u>DADO</u><br><input type="text"/> | <br><u>MAÇÃ</u> + <u>PANELA</u><br><input type="text"/>   |

2) SIGA AS SETAS E FORME PALAVRAS:

**TA** → CO TACO  
 → LO \_\_\_\_\_  
 → TO \_\_\_\_\_

**TO** → CA \_\_\_\_\_  
 → DO \_\_\_\_\_  
 → LO \_\_\_\_\_

**TU** → BO \_\_\_\_\_  
 → DO \_\_\_\_\_  
 → BA \_\_\_\_\_

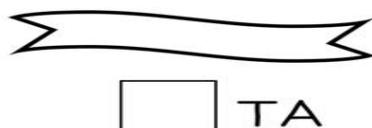
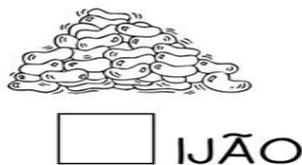
**TE** → LA \_\_\_\_\_  
 → TO \_\_\_\_\_  
 → LÃO \_\_\_\_\_



**TI** → ME \_\_\_\_\_  
 → PO \_\_\_\_\_  
 → O \_\_\_\_\_



3) COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL:

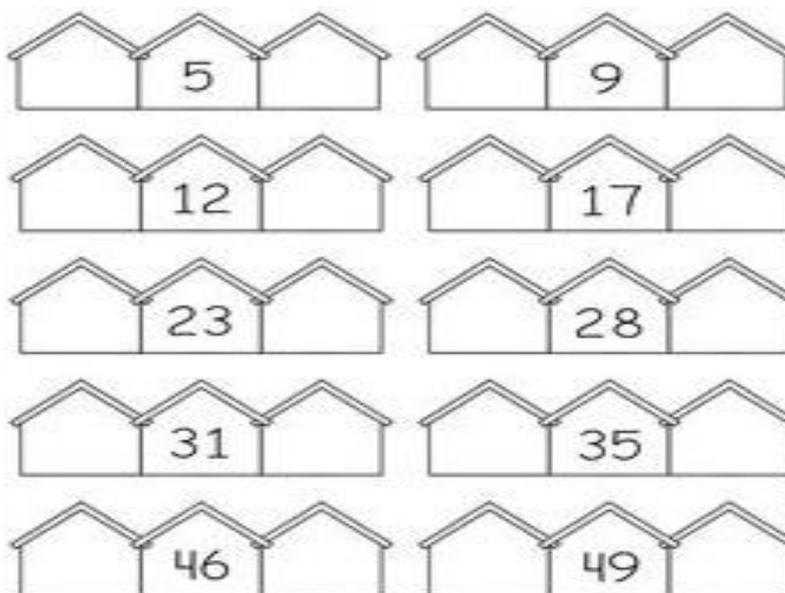


## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 70:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 2  |    |    | 5  |    | 7  |    | 9  |    |
| 11 |    | 13 |    |    | 16 |    | 18 |    | 20 |
|    | 22 |    |    | 25 |    |    | 28 |    |    |
|    | 32 |    | 34 |    | 36 |    |    | 39 | 40 |
| 41 | 42 |    |    | 45 |    | 47 | 48 |    |    |
|    | 52 |    |    |    | 56 |    | 58 |    | 60 |
| 61 |    | 63 |    | 65 |    |    |    | 69 |    |

2) COMPLETE AS CASINHAS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS (ANTECESSOR E SUCESSOR):



3) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$



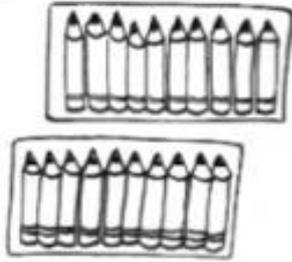
$$\begin{array}{r} 63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

4) RESOLVA OS PROBLEMAS E RESPONDA:

Quantos lápis há nas caixas ?



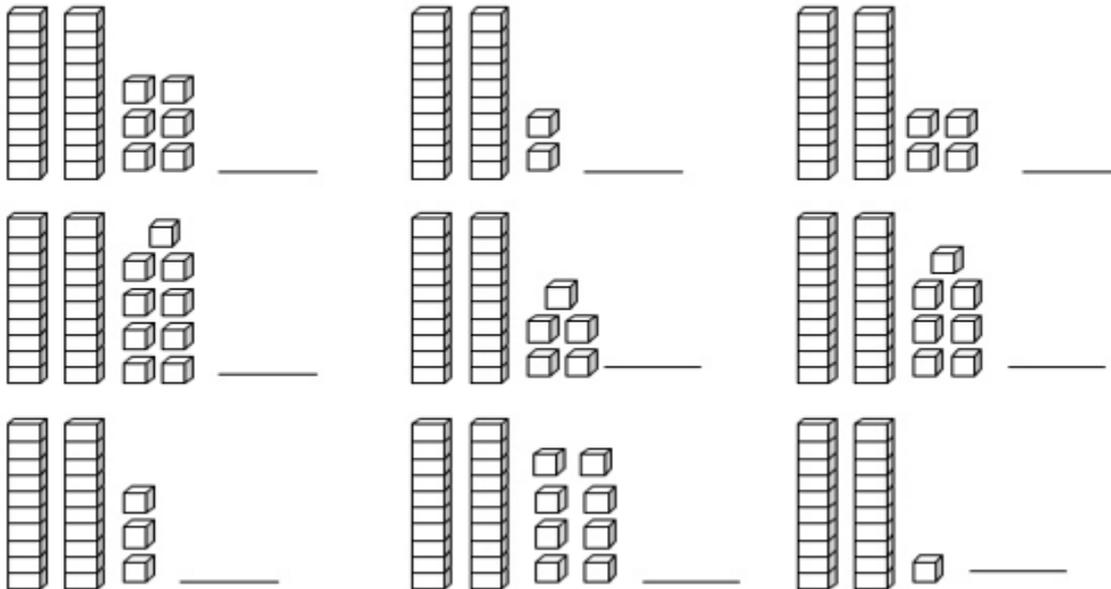
R: \_\_\_\_\_

Quantos lápis têm os dois meninos ?

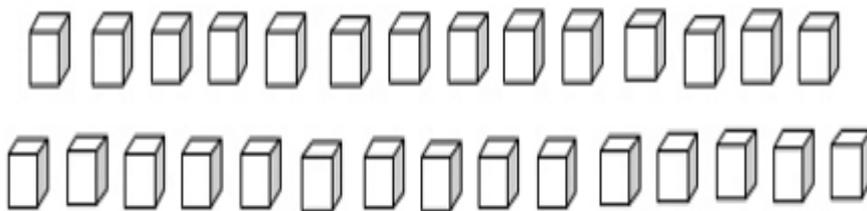


R: \_\_\_\_\_

5) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO, LEMBRANDO QUE CADA BARRINHA VALE 10 (UNIDADES):



6) AGRUPE OS QUADRINHOS DE 10 EM 10 E RESPONDA AS PERGUNTAS:



- A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_
- C) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_

7) ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS:

- 1 1 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 18 \_\_\_\_\_
- 19 \_\_\_\_\_
- 20 \_\_\_\_\_



8) CONTE QUANTAS MOEDAS DE UM REAL TEM E ESCREVA O TOTAL NOS QUADRINHOS:

1 real

2 reais

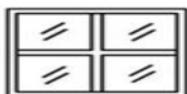
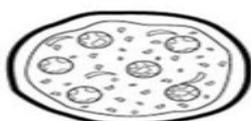
3 reais

4 reais

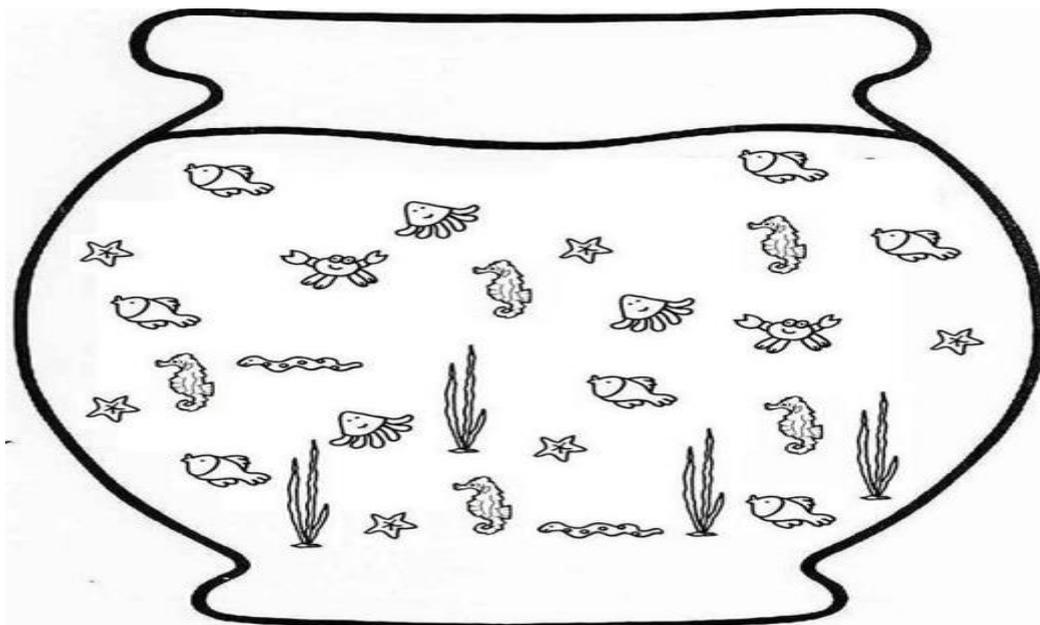
5 reais

6 reais

9) LIGUE AS FIGURAS NAS FORMAS GEOMÉTRICAS CORRETA:



10) OBSERVE O AQUÁRIO E CONTE QUANTOS ANIMAIS TEM. PINTE OS QUADRINHOS COM A QUANTIDADE DE CADA UM, E COMPLETE COM OS NÚMEROS NA QUANTIDADE:



QUANTIDADE

|   |  |
|---|--|
|    |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

GRÁFICO

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |
|   |   |   |  |   |   |
|  |  |  |  |  |  |

1) PINTE DE AZUL OS CÍRCULOS MAIORES E DE VERMELHO OS MENORES:



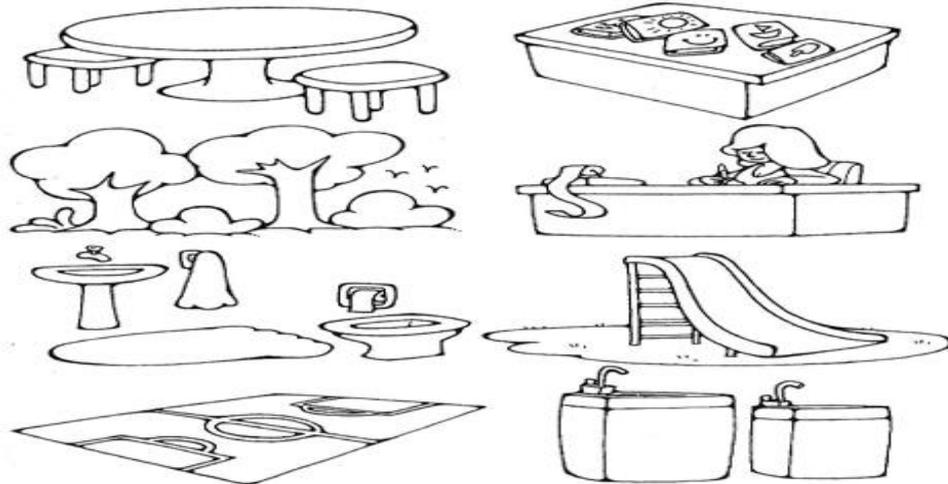
2) RESOLVA AS ADIÇÕES:

|    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| D  | U | D  | U | D  | U | D  | U |
| 7  | 0 | 6  | 4 | 2  | 9 | 5  | 6 |
| +2 | 0 | +1 | 4 | +2 | 0 | +3 | 1 |
|    |   |    |   |    |   |    |   |

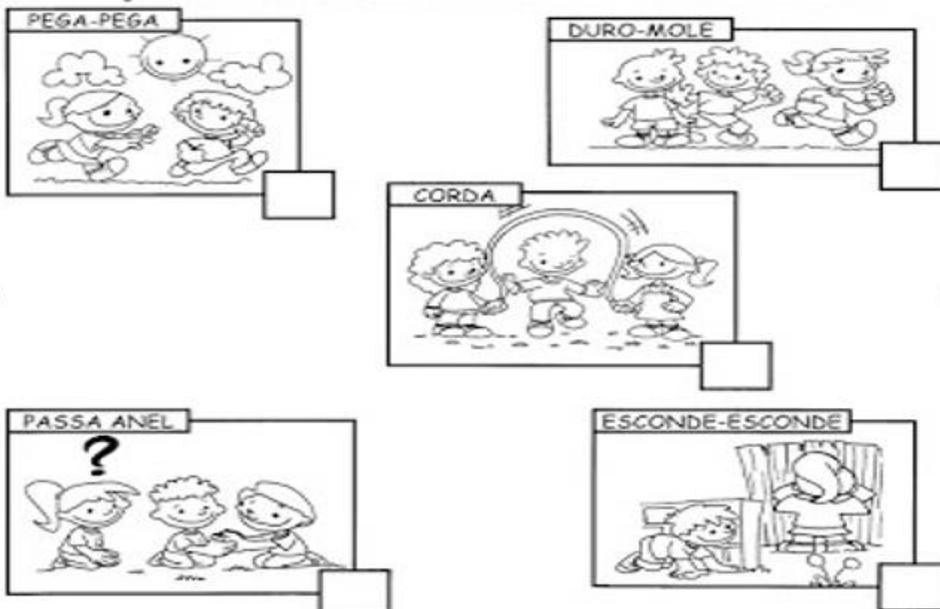
|    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| D  | U | D  | U | D  | U | D  | U |
| 4  | 2 | 7  | 2 | 3  | 8 | 6  | 0 |
| +4 | 0 | +1 | 0 | +1 | 1 | +1 | 4 |
|    |   |    |   |    |   |    |   |

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1) PINTE OS DESENHOS QUE REPRESENTA O QUE TEM NA SUA ESCOLA:



2) FAÇA UM (X) NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:



3) LIGUE OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS AO SEU NOME:



**CURUPIRA**

**SEREIA**

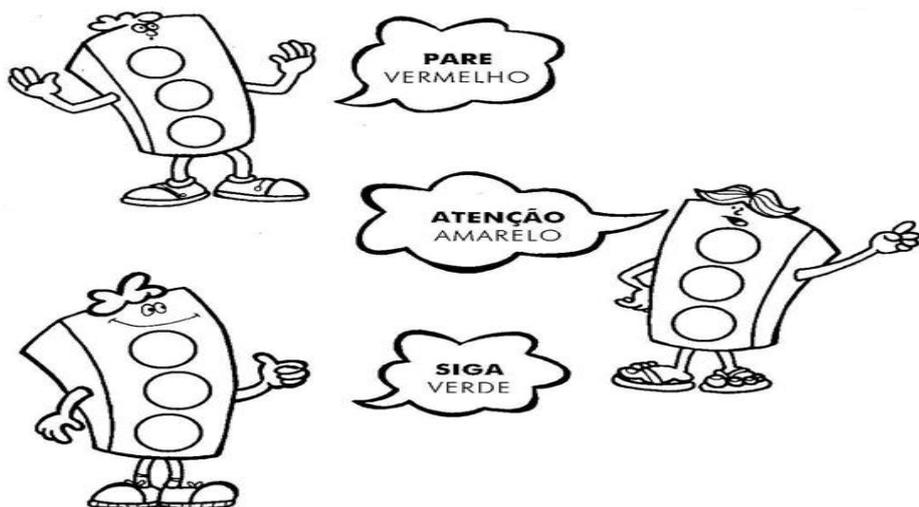
**SACI**

**LOBISOMEM**

**MULA-SEM-CABEÇA**

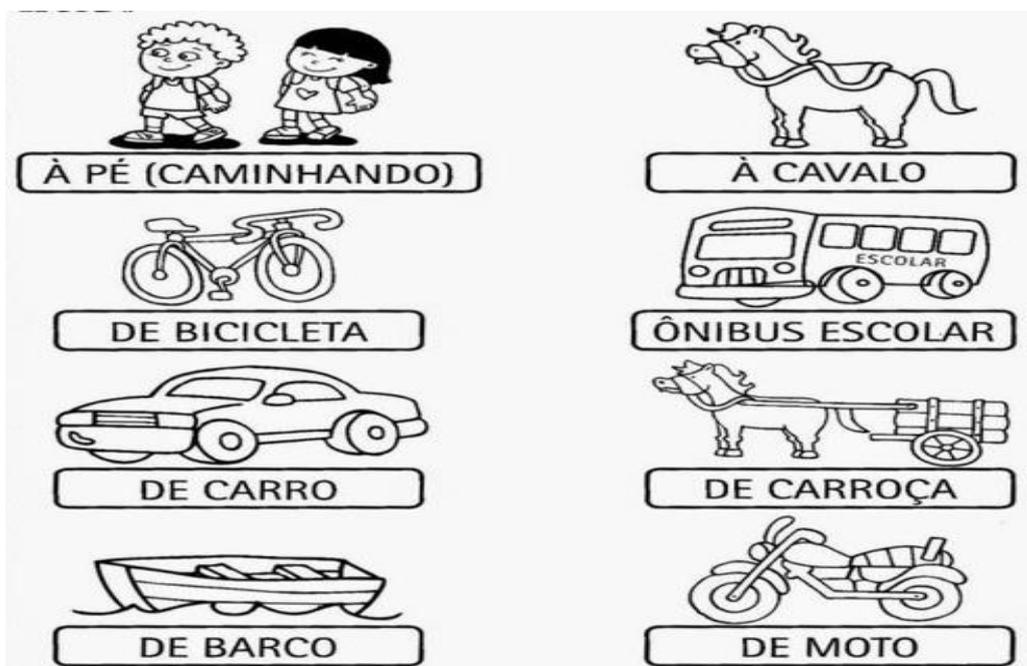
**BOITATÁ**

4) PINTE O CÍRCULO DO SINAL DE TRÂNSITO NA COR QUE PEDE CADA BALÃO:

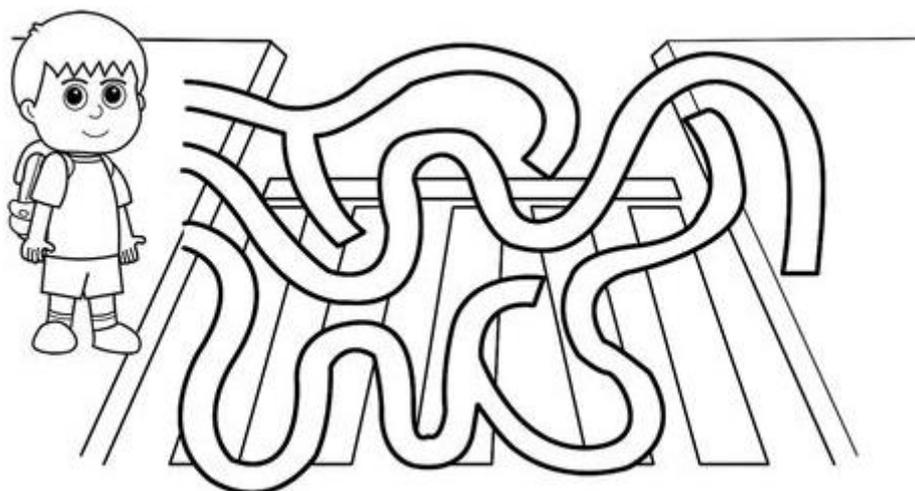


### ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

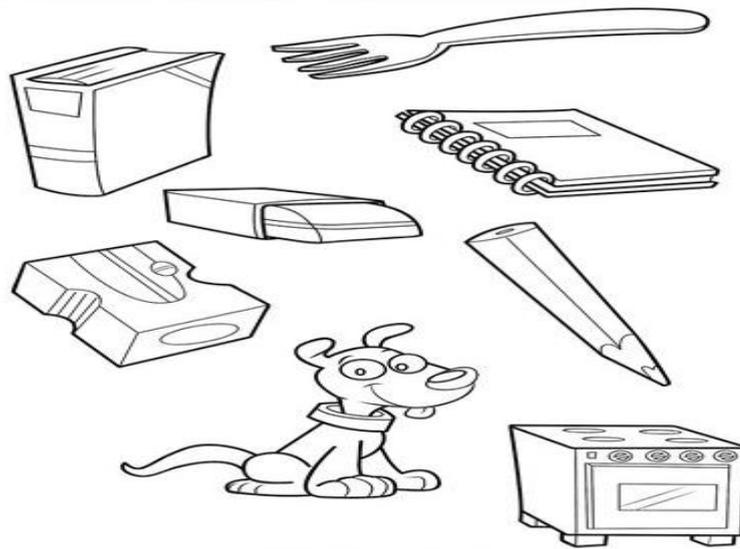
1) PINTE A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA COMO VOCÊ FAZ PARA CHEGAR A ESCOLA:



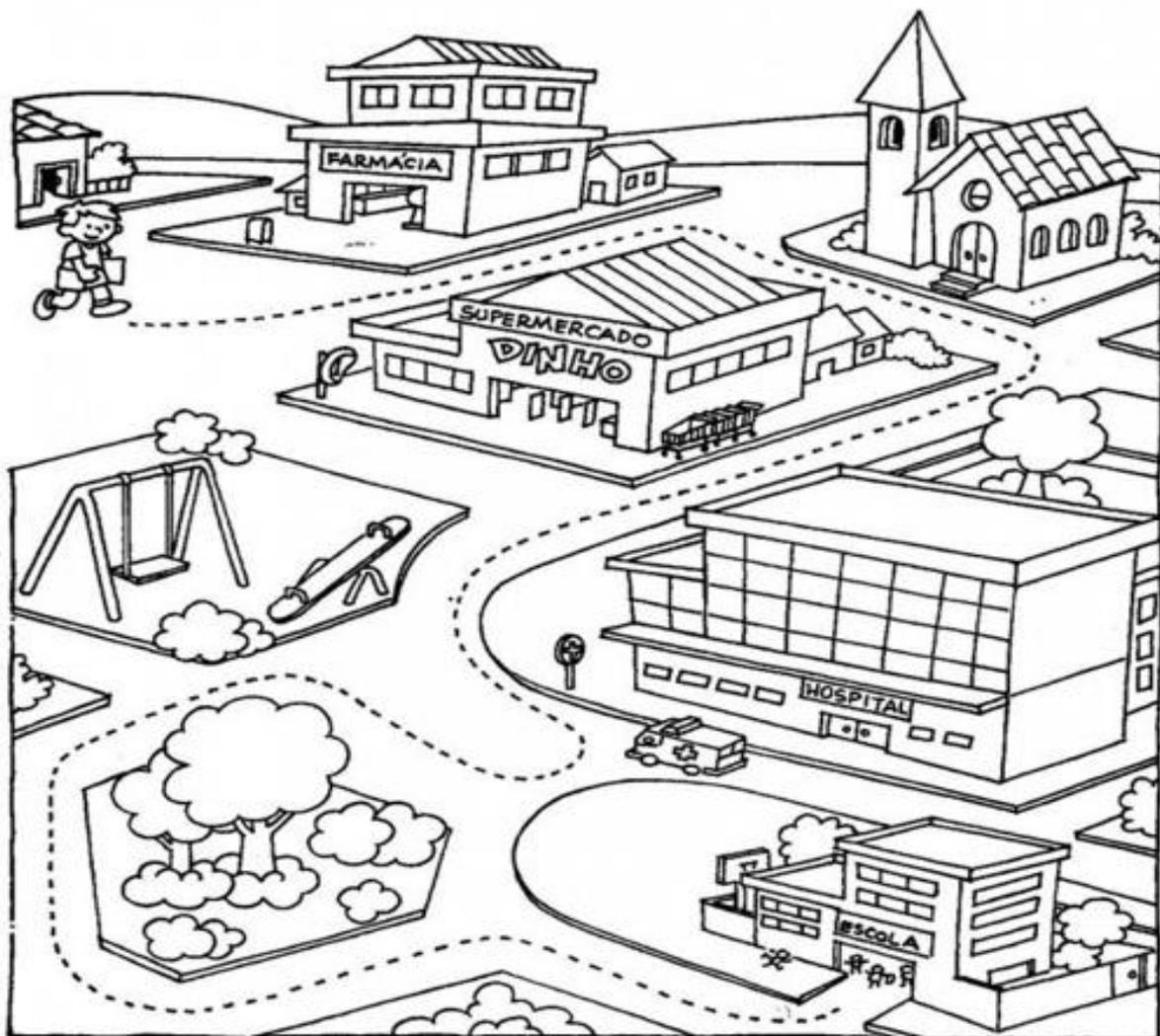
2) AJUDE A PEDRO A CHEGAR DO OUTRO LADO DA RUA COM SEGURANÇA E PINTE BEM BONITO:



3) PINTE OS MATERIAIS QUE VOCÊ USA NA ESCOLA:



1) CUBRA COM LÁPIS DE COR O CAMINHO QUE TIAGO FAZ PARA CHEGAR À ESCOLA:



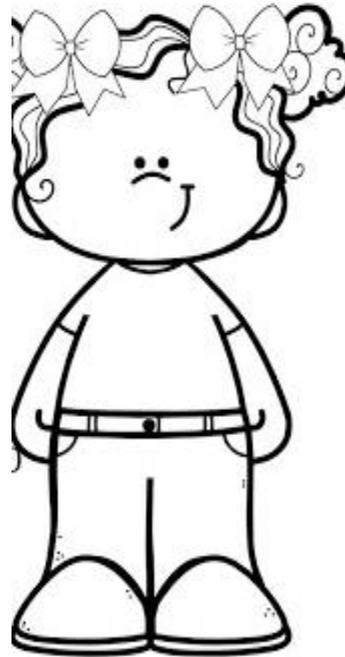
ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1) COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS LEIA O TEXTO E RESPONDA:

### ARIELA

UMA MENINA BEM SAPEQUINHA  
DE CABELOS PRETOS  
ENROLADOS NUMA FITINHA,  
ASSIM QUE ACORDA PULA CORDA  
E BRINCA DE CASINHA,  
CAI DO MURINHO,  
MACHUCA O NARIZ.  
CHORA ... MAS QUE MENINA FELIZ!  
QUEM NÃO CONHECE A ARIELA?  
A MENINA DA FITA AMARELA?



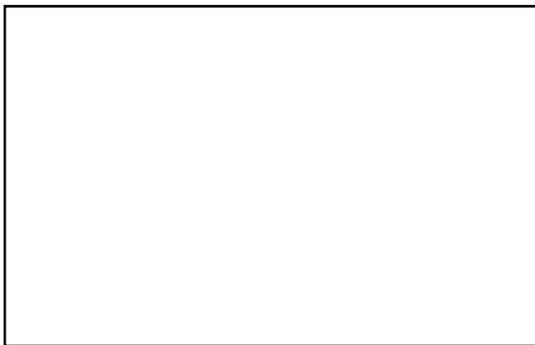
A) MARQUE ( X ) NA RESPOSTA CORRETA:  
O NOME DA MENINA É?

( ) ANA

( ) ARIELA

2) DESENHE:

A) COMO É O CABELO DE ARIELA:



B) QUANDO MACHUCA O NARIZ O QUE ELA FAZ:



3) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

A) ASSIM QUE ACORDA PULA \_\_\_\_\_ E BRINCA DE \_\_\_\_\_.

B) CAI DO \_\_\_\_\_, MACHUCA O \_\_\_\_\_.

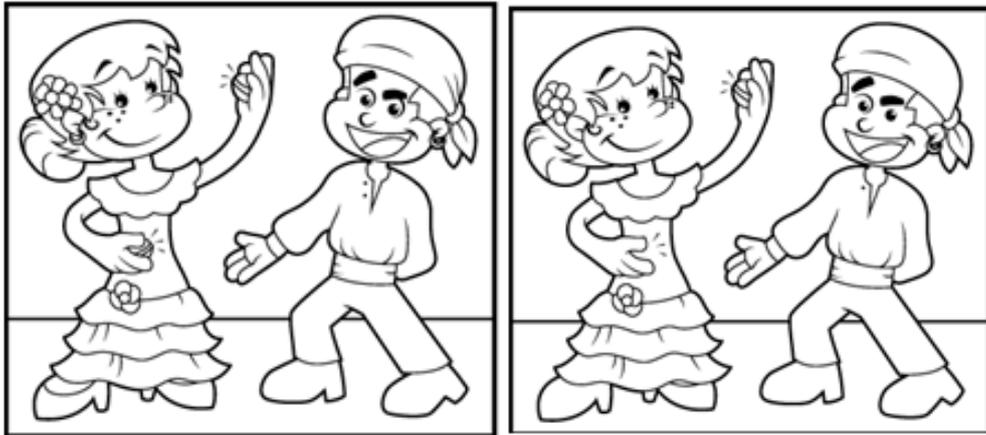
C) A MENINA DA FITA \_\_\_\_\_?

4) ARIELA GOSTA DE BRINCAR. E VOCÊ? ESCREVA 2 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA:

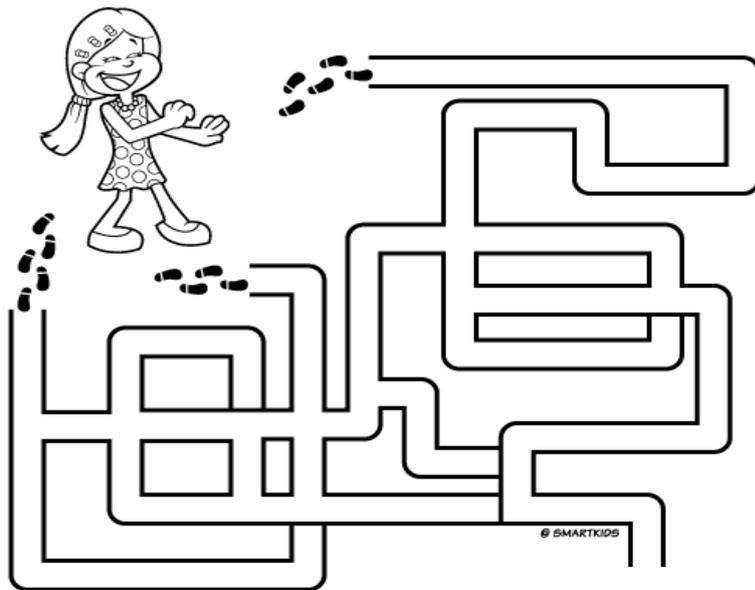
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1- JOGO DOS SETE ERROS: ACHE O ERRO NA IMAGEM E MARQUE UM (X).



2- NA ATIVIDADE DO LABIRINTO O ALUNO TERÁ QUE DESCOBRIR QUAL CAMINHO CORRETO PARA AJUDAR NINA A ENCONTRAR OS PASSOS CERTOS PARA DANÇAR FORRÓ. BOA DIVERSÃO!



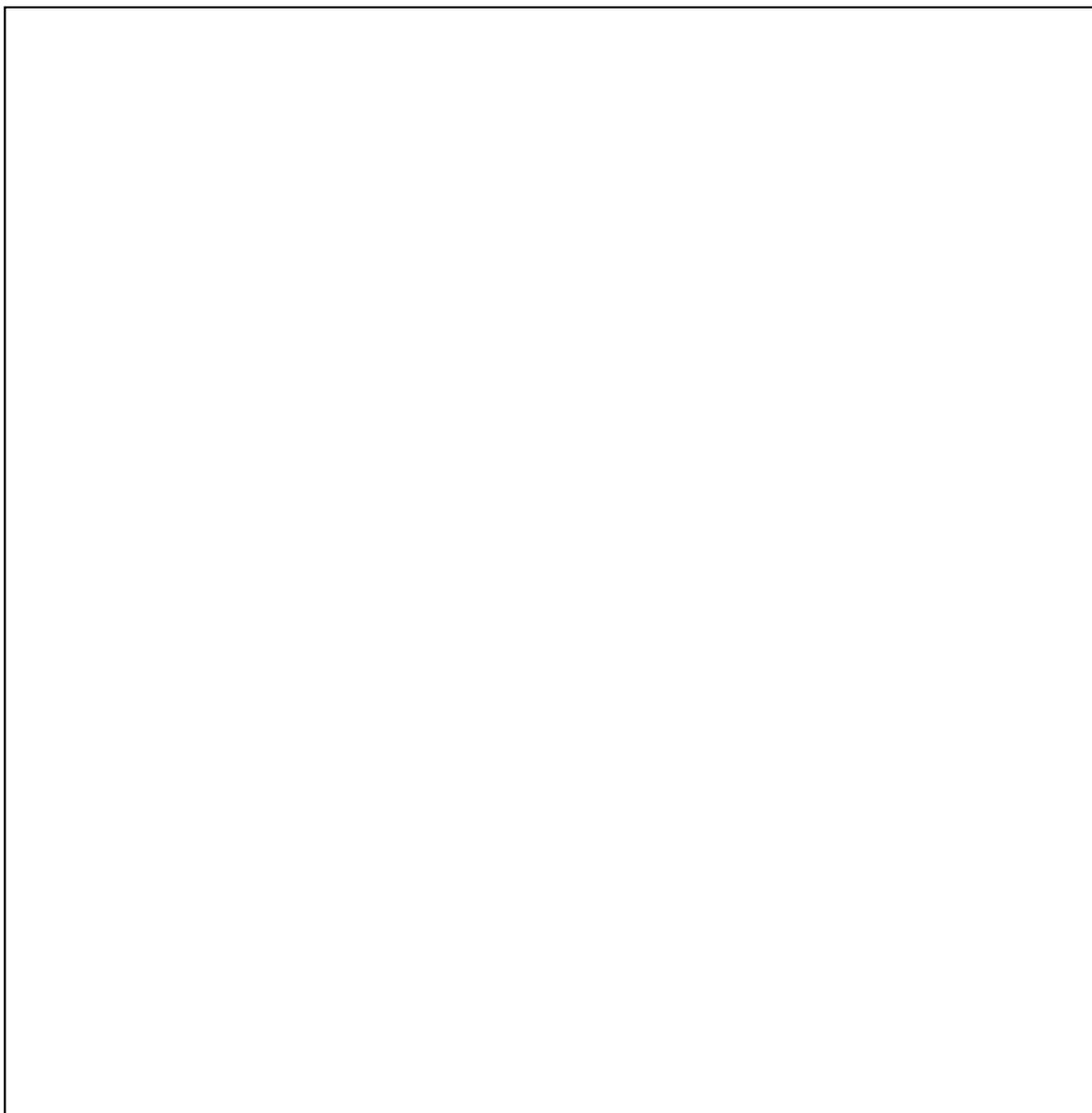
3- MARQUE COM (X) A RESPOSTA CORRETA E EM SEGUIDA PINTE O DESENHO:

\* A FIGURA ABAIXO REPRESENTA:



- ( ) PROFESSOR
- ( ) GUARDA DE TRÂNSITO
- ( ) MÉDICA

4- DESENHE O TRÂNSITO DA SUA CIDADE NO ESPAÇO ABAIXO.

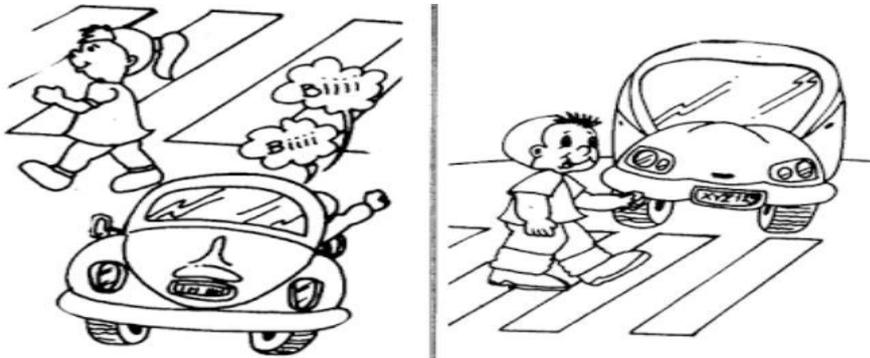


ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA

DE ACORDO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS NESTE BIMESTRE RESOLVA AS QUESTÕES:

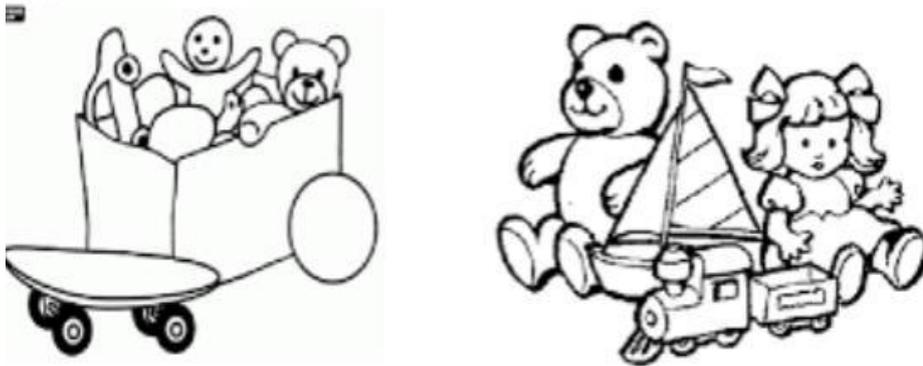
1-OBSERVE AS DUAS CENAS E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:



2-AGORA VAMOS PINTAR O SEMÁFORO DE ACORDO COM A LEGENDA:



3- PINTE OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ GOSTA:



4- DESENHE UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ REALIZOU DURANTE ESTE BIMESTRE (TIRO AO ALVO, ACERTE O ALVO COM OS PONTOS E BOLINHA AO CESTO):