



PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 05/10 A 30/10/2020
ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO A e B

COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS COMPLETAR AS ATIVIDADES

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAÇA A LEITURA DO TEXTO PARA COMPLETAR AS ATIVIDADES:

O JARDIM.

QUE BONITO É O JARDIM,

CHEIO DE FLORES SEM FIM:

DE QUE CORES SÃO AS FLORES?

AMARELO, ROSA OU VERMELHO,

MAS VEJAM SÓ!

QUEM VEM VOANDO ASSIM?

É A AMIGA ABELHA

LÁ NO JARDIM DA VOVÓ.



- A) RESPONDA:

QUE ANIMAL ESTÁ VOANDO NO JARDIM DA VOVÓ?

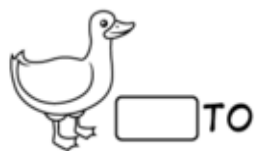
- B) PINTA AS FLORES COM AS CORES QUE APARECEM NO TEXTO:



- 2) FORME AS SÍLABAS JUNTANDO AS LETRAS:

P	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	

3) COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM E DEPOIS PINTAM AS IMAGENS:



4) LIGUE CORRETAMENTE OS DESENHOS AO SEU NOME:



PIÃO

PEIXE

PIPA

PATO

5) OBSERVE A PALAVRA E COMPLETE:

PAPO

LETRA
INICAL?

LETRA
FINAL?

SÍLABA
INICIAL?

SÍLABA
FINAL?

6) CIRCULE OS NOMES DA FIGURA:



PAPAI
PÃO
PIÃO



PIÃO
PIPA
PAPAI



PÃO
PAPAI
PIA

7) LIGUE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO:

PA •



PE •



PI •



PO •



PU •



8) COMPLETE COM PA, PE, PI, PO, PU.

DIM	NELA	IXE	COLÉ
RCO	LSO	TECA	U

9) CIRCULE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS ABAIXO:

PATO	PIA	PÉ	PEDAÇO
PAPO	POÇO	PANELA	POLEIRO

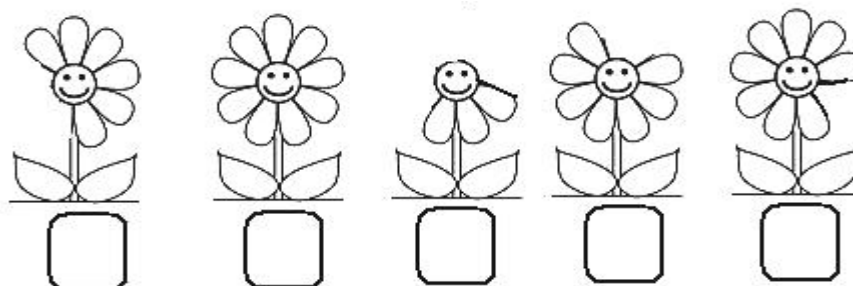
P	D	P	D	L	Ç	J	M	B	F
A	F	O	T	P	A	N	E	L	A
T	G	L	H	F	D	S	C	M	N
O	H	E	J	Y	C	Z	M	G	X
Q	J	I	P	K	J	T	P	É	W
W	K	R	H	G	B	N	A	V	D
R	L	O	F	R	S	Z	P	B	G
T	P	P	Y	T	R	W	O	Q	K
C	O	L	J	H	D	V	B	N	X
V	Ç	S	P	E	D	A	Ç	O	T
B	O	B	F	R	W	P	L	Ç	L
N	X	M	G	S	V	T	P	I	A

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

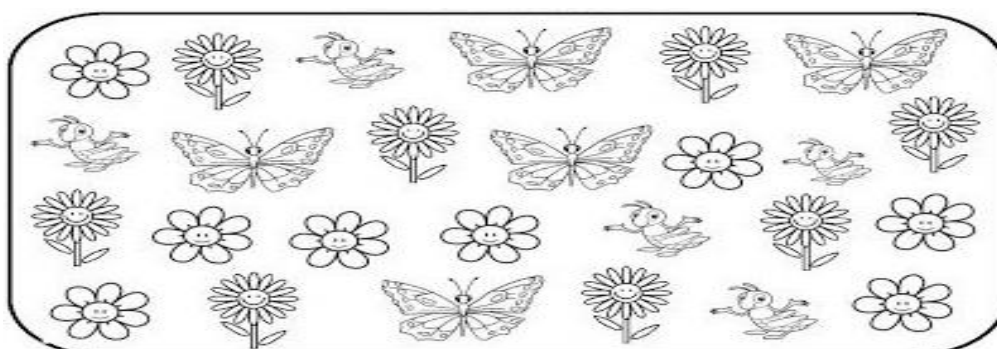
1) LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



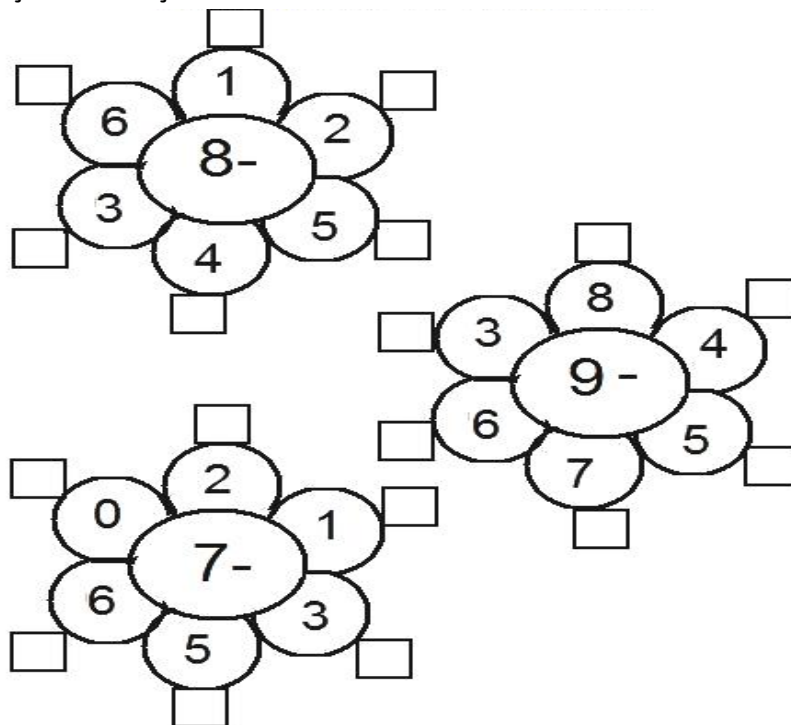
2) ESCREVA O NÚMERO DE PÉTALAS:



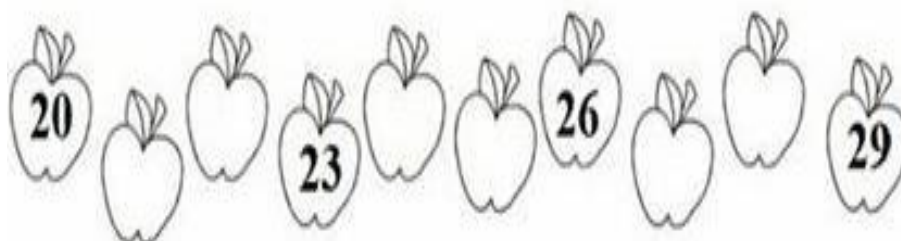
3) TRABALHANDO GRÁFICO; CONTE CADA DESENHO QUE APARECE NA IMAGEM E A SEGUIR REGISTRE NO LOCAL INDICADO:



4) RESOLVA A SUBTRAÇÃO COMEÇANDO COM O NÚMERO QUE ESTÁ NO MIOLO DA FLOR:



5) COMPLETE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE DO 20 AO 29:



6) OBSERVE O CALENDÁRIO DE OUTUBRO DE 2020 E COMPLETE AS ATIVIDADES:

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

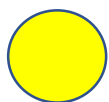
A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO?

B) CIRCULE O DIA QUE COMEMORAMOS O DIA DA CRIANÇA:

C) QUANTOS SÁBADOS TEMOS NO MÊS DE OUTUBRO?

D) ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE COMEMORAMOS O DIA DA CRIANÇA:

7) PINTAR SEGUINDO AS CORES INDICADAS DA LEGENDA:



AMARELO



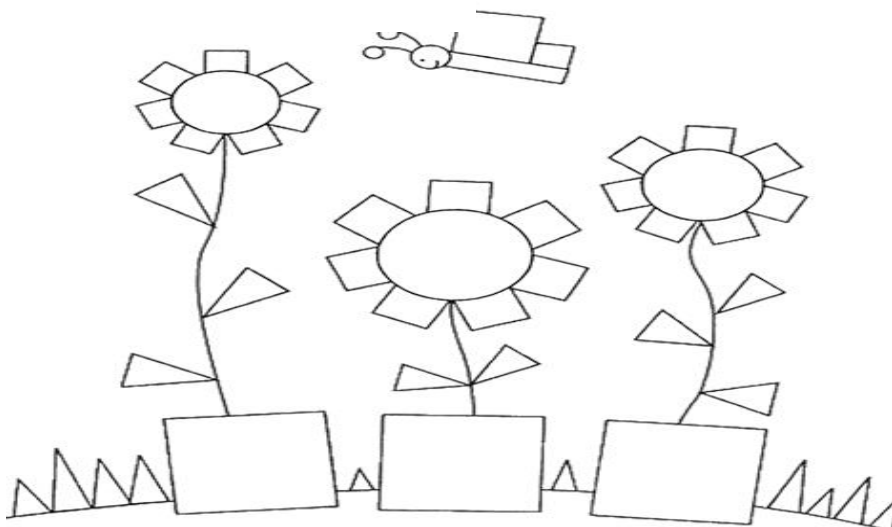
VERMELHO



MARROM



VERDE



8) OBSERVE O SISTEMA MONETÁRIO E COMPLETE:

 1 MOEDA DE 1 REAL  R\$ 1

QUANTOS REAIS?

 R\$	 R\$
 R\$	 R\$

9) ESCREVA O RESULTADO DAS ADIÇÕES CORRETAMENTE:

D	U
9	7
$+ 02$	

D	U
7	4
$+ 24$	

D	U
4	8
$+ 31$	

D	U
3	9
$+ 10$	

Dani Educator

D	U
1	5
$+ 14$	

D	U
2	5
$+ 20$	

D	U
5	0
$+ 30$	

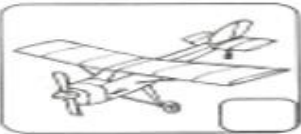
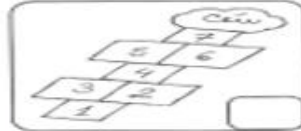
D	U
8	6
$+ 03$	

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1) COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS OBSERVE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS E ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS:

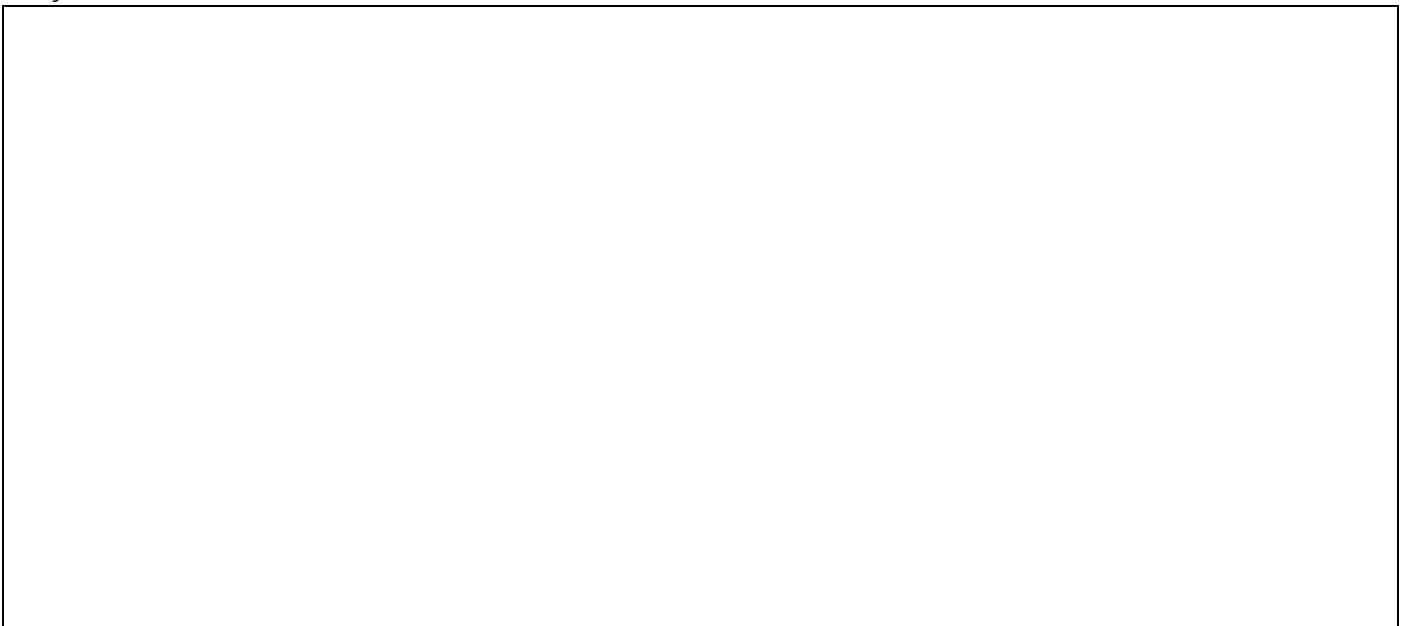


2) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE SOMENTE AQUELES QUE VOCÊ JÁ BRINCOU:



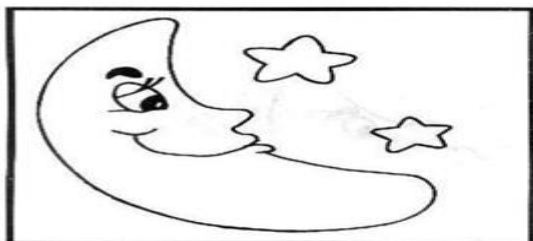
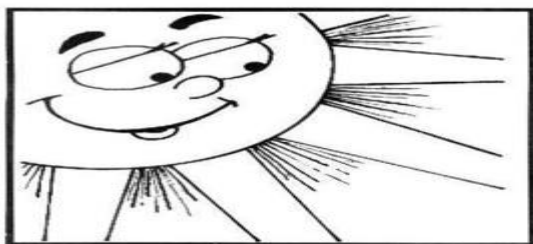
3) NA PRIMAVERA POSSO VER:
ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS BORBOLETAS
FLORES DE TODAS AS CORES
AZUIS, AMARELAS E VIOLETAS.

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A PRIMAVERA E PINTE BEM BONITO!



COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1) LIGUE OS DESENHOS ÀS ROUPAS QUE USAMOS DURANTE O DIA E À NOITE:



2) OBSERVE A IMAGEM: O SOL – A CHUVA – O VENTO

A) FAÇA CHAPÉU NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DE PROTEÇÃO CONTRA O SOL:

B) FAÇA GUARDA-CHUVA PARA AS CRIANÇAS QUE PRECISAM SE PROTEGER DA CHUVA:

C) DESENHE A PIPA PARA AS CRIANÇAS QUE BRINCAM NO DIA QUE ESTÁ VENTANDO:



1) PINTÉ AS ROUPAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE USAR:



"Estou feliz com seu sucesso!"

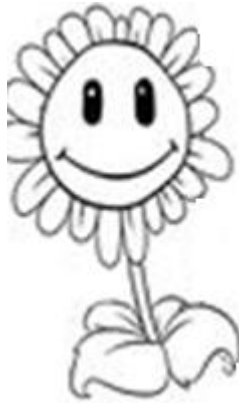
COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

- 1) LEIA O POEMA COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A FLOR AMARELA

OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.

Cecília Mereles



- A) QUAL O NOME DA MENINA? _____
- B) O QUE ELA VÊ DA JANELA? _____
- C) QUE COR É A FLOR? _____

- 2) COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO DE ACORDO COM O POEMA:

A FLOR AMARELA

OLHA A _____

DA BELA _____

QUE FLOR É _____

QUE _____ MOLHA?

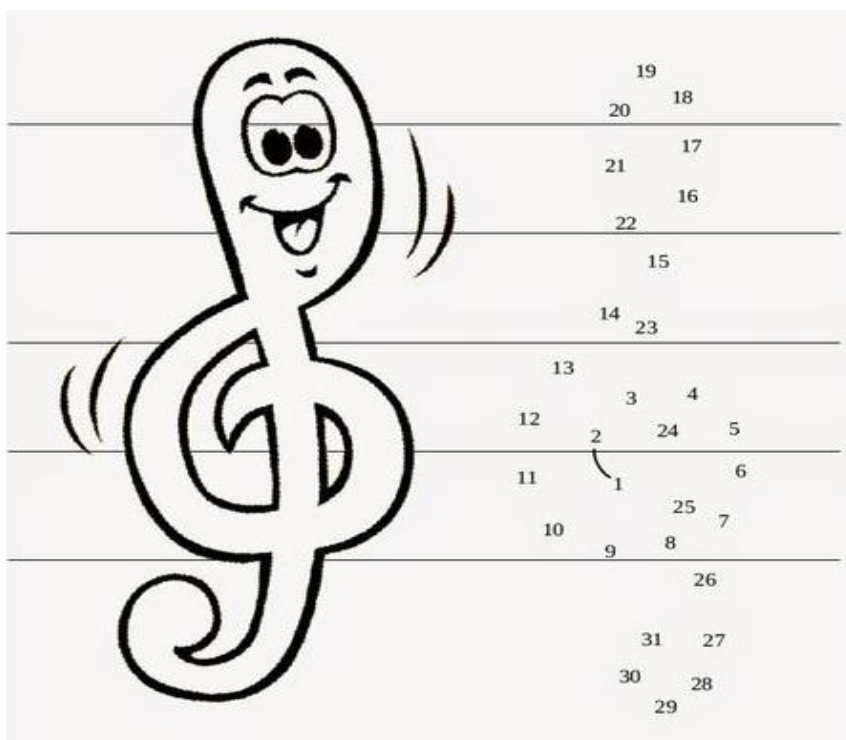
É UMA FLOR _____

- 3) OBSERVEM UMA ÁRVORE PRÓXIMA A SUA CASA OU EM SEU QUINTAL E DESENHAR COM AS FOLHAS OU AS FLORES DA ÁRVORE QUE OBSERVOU

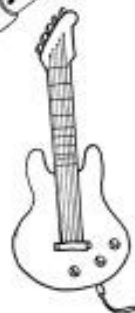
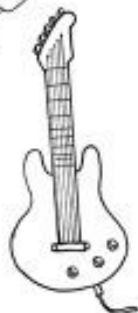


COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1- LIGUE OS NÚMEROS PARA VER QUAL NOTA MUSICAL VAI FORMA.



2- ABAIXO LIGUE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE SÃO IGUAIS.



3- PINTE O DESENHO.



COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- LIGUE OS OBJETOS QUE SÃO USADOS NAS PARTES DO CORPO.



2-CIRCOLE E PINTE OS OBJETOS QUE VOCÊ COSTUMA USAR:



3- COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL DANCE E CANTE A MÚSICA DA XUXA “ CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”. REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTO OU FILMAGEM. SE NÃO PUDER TIRAR FOTO OU FILMAGEM FAÇA UM BELO DESENHO SOBRE A ATIVIDADE:

ASSISTA AO VÍDEO PARA AUXILIAR: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

AGORA A GENTE NÃO CANTA A PARTE DA CABEÇA

VAMOS SÓ APONTAR PRA ELA

SEM FALAR NADA, COMBINADO?