



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDNHA

TURMA: 1º ANO

TURMA: A e B

PERÍODO: 20/04 Á 08/05

## LÍNGUA PORTUGUESA

2) COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTA:

D	E	N	G	U	E
	E		G		E
D		N			
	E		G	U	



3) LIGUE CADA DESENHO PARA SUA SÍLABA INICIAL:



DA DE DI DO DU



4) VEJA A PALAVRA E COMPLETE:

DENGUE

♥ Começa com a letra: \_\_\_\_\_

♥ As vogais são: \_\_\_\_\_

♥ As consoantes são: \_\_\_\_\_

Agora você vai colorir o número de letras que ela tem:



5) OBSERVE A PALAVRA QUE ESTÁ NO RETÂNGULO, ELA COMEÇA COM A SÍLABA DE;

VAMOS TREINAR A SÍLABA

COPIANDO E FAZENDO A LEITURA:

DENGUE



**D** *o* **d** *d*

JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS

**D**

**A** **E** **I** **O** **U**

LEIA AS PALAVRAS.

<b>DA</b>	<b>DE</b>	<b>DI</b>	<b>DO</b>	<b>DU</b>
DADO DAMA DAVI DATA DANIELA DAR DARDOS DÁLIA	DEDO DEVER DELA DENTE DENGO DELÍCIA DEPOIS DEITAR	DIA DITADO DIDI DÍVIDA DIMAS DIANA DIVA DISCO	DONA DOUTOR DORMIR DOMINÓ DOURADO DOR DOLORES DOÇE	DUENDE DUELO DÚZIA DUREX DUQUE DUAS DUNAS DUARTE

6) VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO, PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS COMPLETE A ORDEM ALFABÉTICA:

**A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z**

A →  →  →  →

→  →  →  →

→  →  →  →

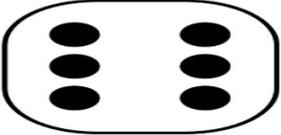
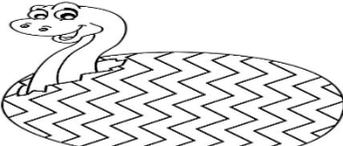
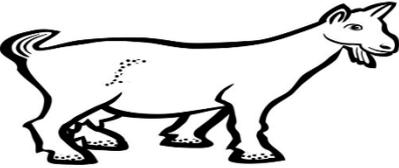
→  →  →  →

→  →  →  →

Z

3 - PINTE COM A COR LARANJA, AS VOGAIS  
E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES

7) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA- DE – DI- DO – DU:

 _____	 ___CES
 CABI_____	 ___NOSSAURO
 FA_____	 BO_____
 VEA_____	 CA _ A _

8) RECORTE E COLE PALAVRAS QUE INICIE COM AS LETRAS ABAIXO:

**DENGUE**

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

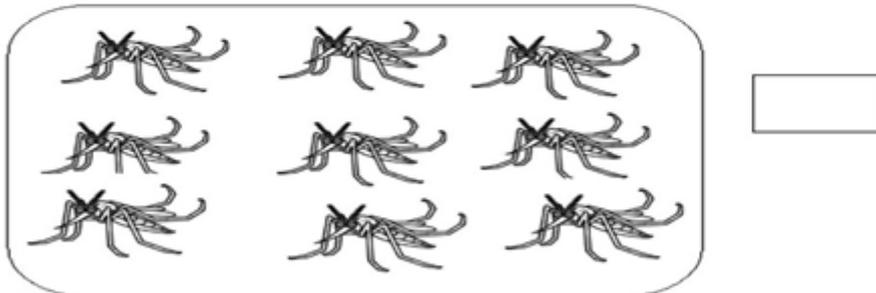
G \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA...

1) ESCREVA A QUANTIDADE DE MOSQUITOS NO QUADRO ABAIXO:



2) OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



MARQUE OS LOCAIS QUE SÃO FOCOS DE NASCIMENTO DO MOSQUITO DA DENGUE:

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ PODE VER? \_\_\_\_\_

C) HÁ QUANTOS ANIMAIS NA CENA? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS MOSQUITOS? \_\_\_\_\_

3) LEIA E COPIE OS NUMERAIS:



4) OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE GEOVANA USOU PARA COMPRAR UM SORVETE. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

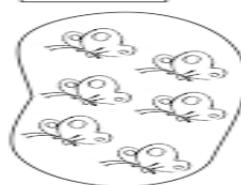
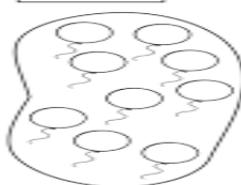
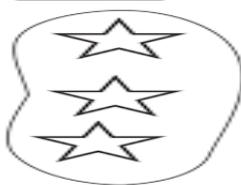
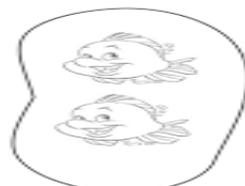
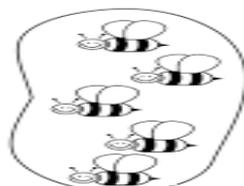
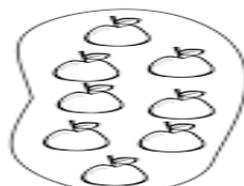
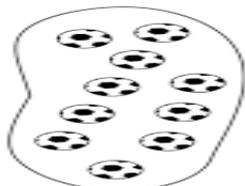


( ) 5 REAIS

( ) 2 REAIS

( ) 3 REAIS

5) CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E REGISTRE A QUANTIDADE INDICADA:



6) OBSERVE AS IMAGENS E PINTE CADA UM CONFORME A POSIÇÃO SOLICITADA:



7) COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO DO QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS EM DESTAQUE:



9) - OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

## ABRIL 2020

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

A) EM QUAL ANO ESTAMOS? \_\_\_\_\_

B) EM QUAL MÊS ESTAMOS? ESCREVA AQUI: \_\_\_\_\_

C) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTE NO CALENDÁRIO O NÚMERO CORRESPONDENTE.

D) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

1- AS CONSTRUÇÕES DAS CASAS DE ANTIGAMENTE ERAM MUITO DIFERENTES DA DE HOJE. OBSERVE AS CASAS ABAIXO OS TIPOS DE MORADIA E COM AJUDA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:



A) MARQUE COM UM (X): QUEM É O ADULTO QUE ESTÁ AUXILIANDO VOCÊ NA TAREFA?

( ) PAI/MÃE ( ) AVÔ/AVÓ ( ) TIO/TIA ( ) IRMÃO/IRMÃ ( ) OUTROS

B) CADA CASA É FEITA DE UM TIPO DE MATERIAL, QUAL É A DA SUA CASA?

( ) MADEIRA ( ) ALVENARIA ( ) BARRO ( ) PALAFITA

2- QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? DESENHE E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.

	DESENHE AQUI  
---	---

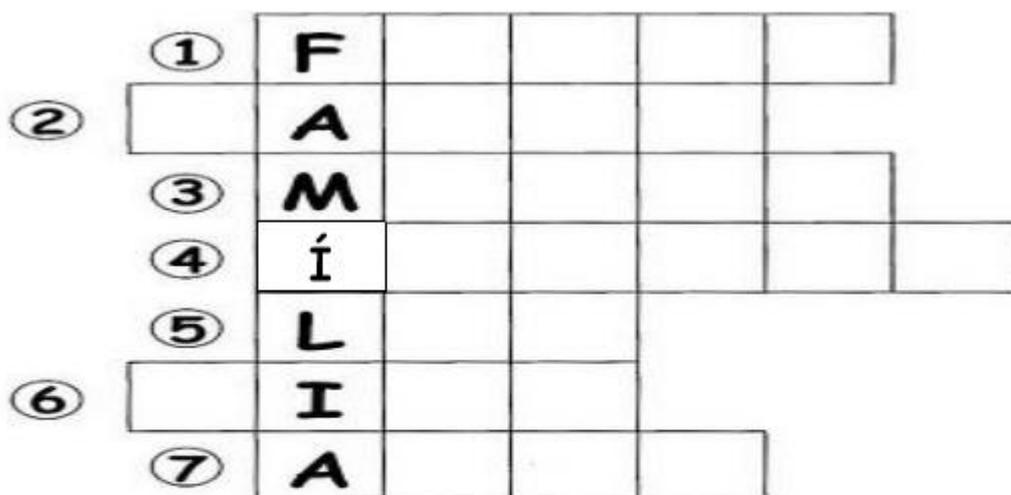
3) PESQUISA: PERGUNTE PARA UM ADULTO EM CASA QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE ELE COSTUMAVA BRINCAR. EM SEGUIDA DESENHE NO QUADRO ABAIXO:



AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR:



4) COMPLETE A CRUZADINHA COM ATENÇÃO:



1 - FILHO

2 - PAPAI

3 - MAMÃE

4 - IRMÃOS

5 - LAR

6 - TIOS

7 - AVÓS

# GEOGRAFIA

1) COMO É SUA CASA? MARQUE UM (X) NO TIPO DE CASA QUE É MAIS PARECIDA COM A SUA:

<p>CASA CONJUGADA ( )</p> 	<p>APARTAMENTO ( )</p> 	<p>CASA COM QUINTAL ( )</p> 
---	--	---

DESENHE AQUI SUA CASA

2) QUAL O CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR? DESENHE NO QUADRO ABAIXO:



3- OBSERVE E PINTE OS DESENHOS. MARQUE UM (X) NOS NOMES DOS CÔMODO DA SUA CASA ONDE VOCÊ PODE BRINCAR. APROVEITE E COPIE O NOME DE CADA CÔMODO, OBSERVANDO COM QUAL LETRA COMEÇA A PALAVRA.

 <p>( ) <u>S</u>ALA</p> <hr/>	 <p>( ) <u>C</u>OZINHA</p> <hr/>	 <p>( ) <u>Q</u>UARTO</p> <hr/>
--	---	---

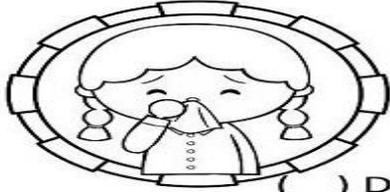
## Ciências

1) Copie as frases abaixo, e faça o desenho correto em seu caderno e pinte:

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:

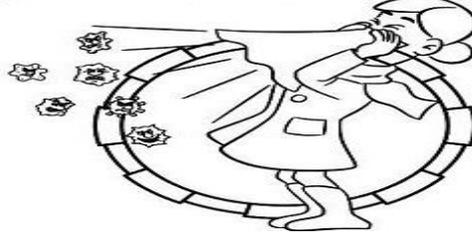


( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



2) Escreva e desene as figuras abaixo, em seus lugares correspondentes:

PRA NÃO PEGAR O

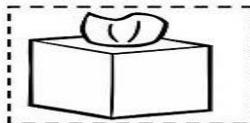
MINHAS  EU VOU LAVAR

VOU USAR  DE PAPEL

E ATÉ O  GEL!



www.alfabetizacaoonline.com



# EDUCAÇÃO FÍSICA

Iniciaremos as atividades de educação física com exercícios de alongamento e relaxamento com o objetivo de desenvolver o bem estar corporal, coordenação motora, lateralidade, atenção e relaxamento muscular.

A aula será dividida em 3 etapas... Aquecimento (alongamento corporal).

Parte principal... Exercícios de alongamento repetitivos sessões de 30 segundos com descanso de intervalo de 1 minutos.

Por fim relaxamento corporal (volta a calma).

Alongamento: em pé com o corpo reto... Vamos elevar as mãos juntas para cima contando até dez e abaixa

Em pé. Tronco reto. Inclina se lentamente para baixo segura a ponta dos pés, conta se até 10 e sobe lentamente novamente.

Vamos sentar com as pernas semi abertas, inclina se até segurar a ponta dos pés, conta se até 10 e volta novamente.

**1** -Exercício da parte principal- caranguejo: a criança deverá deitar e lentamente se erguer utilizando as pernas e braços como apoio e assim se locomover lentamente para frente e para trás utilizando o espaço que possui em sua casa (contar 30 segundos).

**2** -Poli chinelo: pular contando até 30 abrindo e fechando as pernas e braços alternadamente.

**3** -Lateralidade: pular 3 passos para direita e para a esquerda contando até e no final de cada etapa tocar o chão com a mão.

**4** -Corrida parada: simular uma corrida sem sair do lugar elevando joelho até a linha da cintura contando até 30.

**5** -Saltos alternados: saltar com os pés juntos alternando a posição para frente e para trás, para a direita e para a esquerda contando até 30.

**Por fim finalizamos com relaxamento (volta a calma)**

Deitado, juntar as mãos e elevar para cima alongando os braços respeitando seu limite contar até 10 e abaixar exercícios de 3 séries.

Pernas juntas: elevar as pernas esticando até seu limite (exercícios de 3 séries de 10)

Lembrando que esses exercícios podem ser realizados todos os dias como forma de relaxamento muscular.

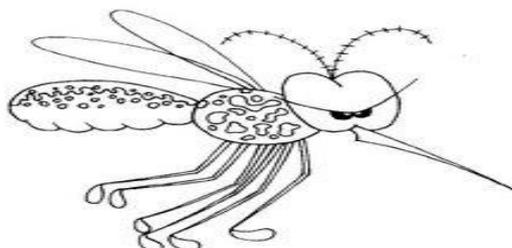
Não esqueçam de lavar as mãos depois dos exercícios e lembrem se fiquem em casa... até a próxima

## ARTE

### 1) Fazer a leitura do texto abaixo:

#### **COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?**

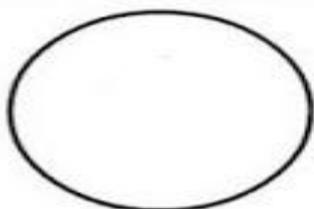
É um mosquito rajado, geralmente escuro, com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos...



### 2) Junto com os pais desenvolver a atividade de dobradura:

#### **DOBRADURA DO AEDES!**

1- Recorte um círculo preto e dobre-o ao meio.



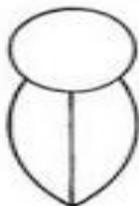
2- Dobre as partes A para frente e a B para trás.



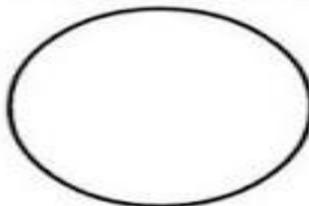
3- Recorte a borda tracejada.



4- Cole um círculo preto menor no corpo.



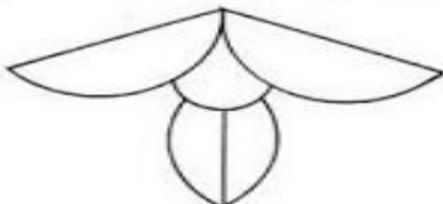
5- Recorte 2 círculos menores para as asas.



6- Dobre-os ao meio.



7- Cole as asas no corpinho:



8- Cole a cabeça e faça as antenas.

