



SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA
E LAZER. PONTA PORÃ – MS
ESCOLA M. PROF.^a CONCEIÇÃO CAPIBERIBE SALDANHA.



TURMAS: 1º ano – A e B

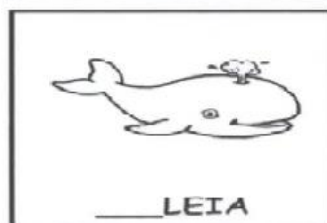
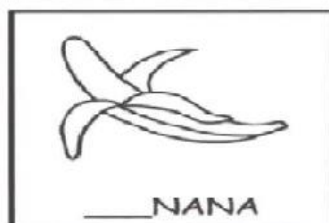
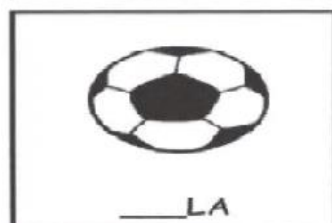
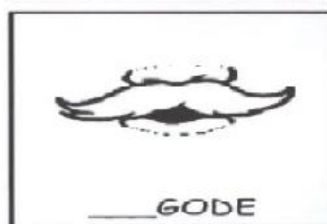
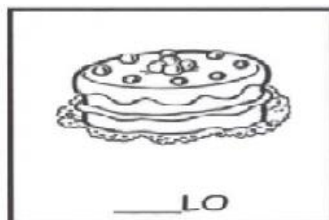
PERÍODO: 15/06 a 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) COM O AUXÍLIO DOS PAIS LEIA AS PALAVRAS QUE COMEÇA COM A LETRA B E CIRCULE NO TEXTO:

O B ESTÁ NA BOLA
NA BONECA E NA BIANCA
NA BARATA E NA BANANA
NA BALEIA E NA BALANÇA.

- 2) COMPLETE AS PALAVRAS COM BA BE BI BO BU E PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE APARECEM NO TEXTO:



RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO COM O AUXÍLIO DOS PAIS

3) COMPLETE AS PALAVRAS E LIGUE-AS CORRETAMENTE

	BERÇO BANANA BAÚ BONECA BULE BONÉ BOLO BARCO	
____Ú		____LO
		
____LE		____RÇO
		
____NANA	____NECA	
		
____NÉ		____RÇO

4) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CA , CO , CU :

			
__ FÉ ☐	____ ☐	__ SA ☐	__ LA ☐
			
__ VALO ☐	__ E __ ☐	__ MELO ☐	__ NETA ☐
			
__ NUDO ☐	__ MISA ☐	__ PO ☐	__ XA ☐

RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO COM O AUXÍLIO DOS PAIS

5) PINTA OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA C:



CORUJA



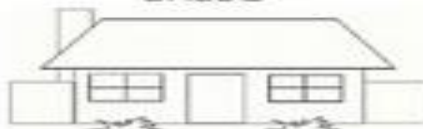
ÁRVORE



CABIDE



BALDE



CASA



MACACO

6) PINTA DE AZUL AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA CA:

CASA

ONÇA

DEDO

CANETA

BOCA

CAMA

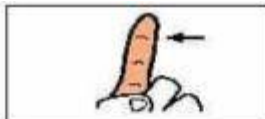
CADEIRA

CANOVA

7) COMPLETE OS NOMBES DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS DA DE DI DO DU :



--	--



--	--



	A
--	---



	REX
--	-----



CA		A	
----	--	---	--



CABI	
------	--



LÂMPA	
-------	--



COMI	
------	--

RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO COM O AUXÍLIO DOS PAIS

8) LIGUE O DESENHO AO SEU NOME:

	•	• DOCE
	•	• DUENDE
	•	• DADO
	•	• DINHEIRO
	•	• DEDO

9) COLOQUE AS LETRAS DO ALFABETO EM ORDEM, NOS QUADRINHOS ABAIXO:

J H B M Y K T P G
V D R F X W A Z L
N S U C Q I E O

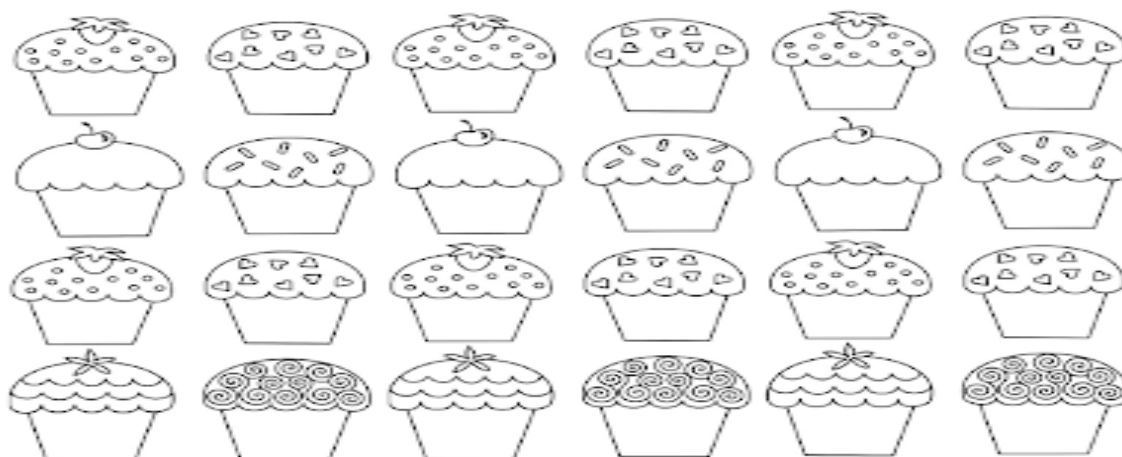
RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO COM O AUXÍLIO DOS PAIS

MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



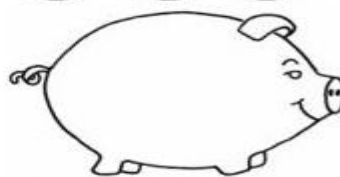
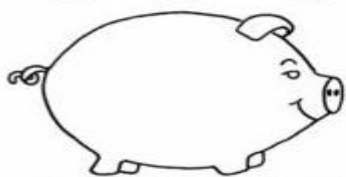
2) VOVÓ FEZ MUITOS BOLINHOS PARA A FESTA. CIRCULE DE DOIS EM DOIS PARA FORMAR PARES E RESPONDA:



A) QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU?

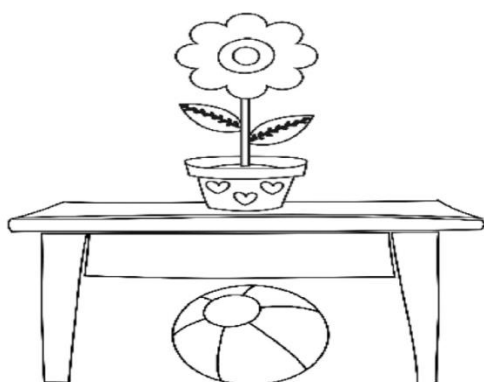
B) QUANTOS BOLINHOS TEM AO TODO?

3) QUANTAS MOEDAS TEM EM CADA PORQUINHO?

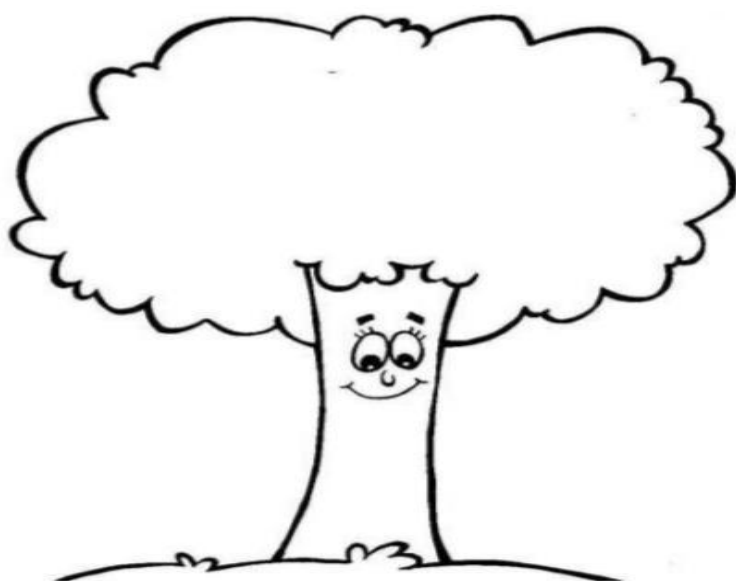


RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO COM O AUXÍLIO DOS PAIS

- 4) PINTA BEM COLORIDO O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA E CONTORNE DE AZUL O QUE ESTÁ EM BAIXO:



- 5) DESENHE MAÇÃS DENTRO DA COPA DA ÁRVORE:



- 6) LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME:

0

1

2

3

4

DOIS
CINCO

ZERO
UM

SEIS
NOVE
TRÊS
QUATRO

OITO
SETE

5

6

7

8

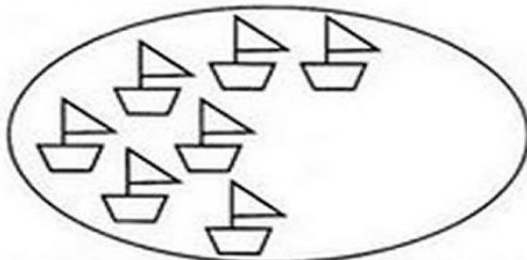
9

RESOLVER AS ATIVIDADES NO CADERNO COM AUXÍLIO DOS PAIS

7) ESCREVA NOS QUADRINHOS, O NÚMERO DE ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E A PALAVRA CORRESPONDENTE; SEGUINDO O MODELO:

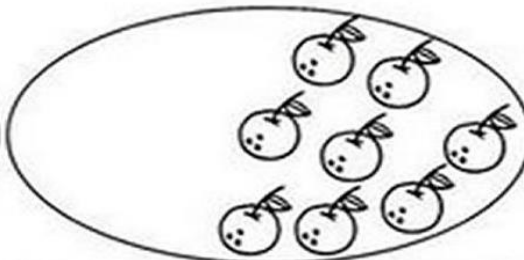
	0	<u>ZERO</u>
		<u> </u>
		<u> </u>
		<u> </u>
		<u> </u>

8) COMPLETE CADA CONJUNTO PARA QUE TODOS TENHAM 10 ELEMENTOS (1 DEZENA) :



ERAM _____ DESENHEI MAIS _____

FICARAM _____



ERAM _____ DESENHEI _____

FICARAM _____

9) COMPLETE AS ADIÇÕES:

$6 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

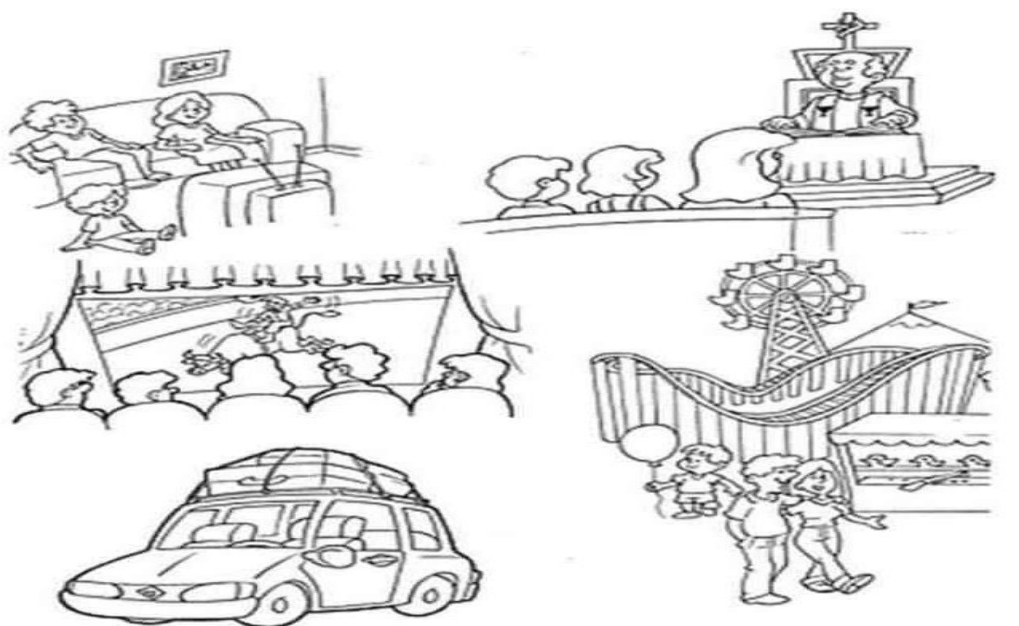
$4 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

RESOLVER AS ATIVIDADES NO CADERNO COM O AUXÍLIO DOS PAIS.

HISTÓRIA

1) PINTE OS DESENHOS QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM SUA FAMÍLIA:



2) PINTA O DESENHO ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO TENDO ATITUDES CORRETA.



3) MARQUE UM X NO QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR EM CASA E PINTA OS DESENHOS:



GEOGRAFIA

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM VÁRIAS PROFISSÕES? VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS:

1) LIGUE ONDE CADA PROFISSIONAL DEVE CHEGAR:



2) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PROFISSÃO:



__OMBEIRO



__AIXA



__ARTEIRO



__ONFEITEIRO



__ENTISTA



__ARDINEIRO



__IXEIRO

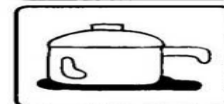
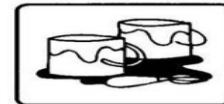


__ÉDICO



__OTORISTA

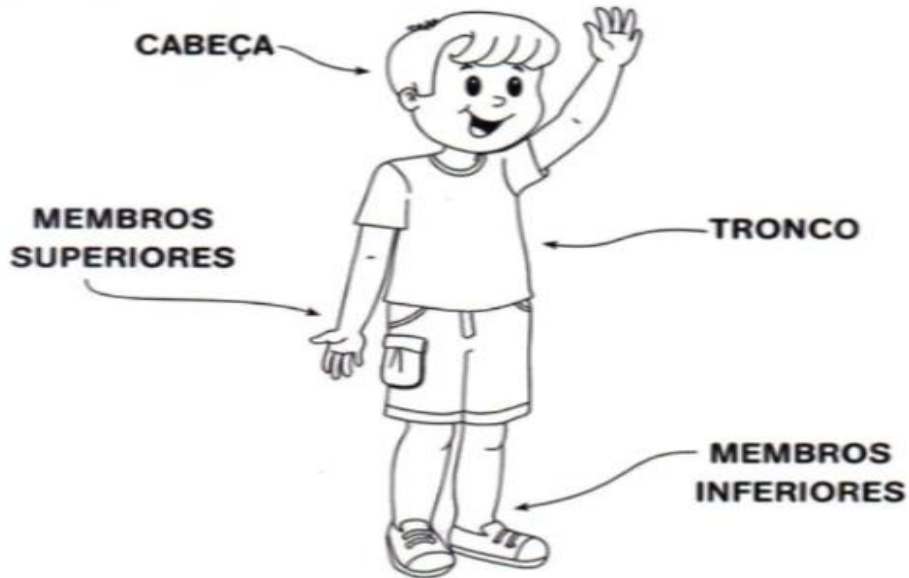
3) LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO:



CIÊNCIAS

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

1- LIGUE O NOME A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE:

OMBRO

CABEÇA

PÉ

JOELHO



OLHOS

BOCA

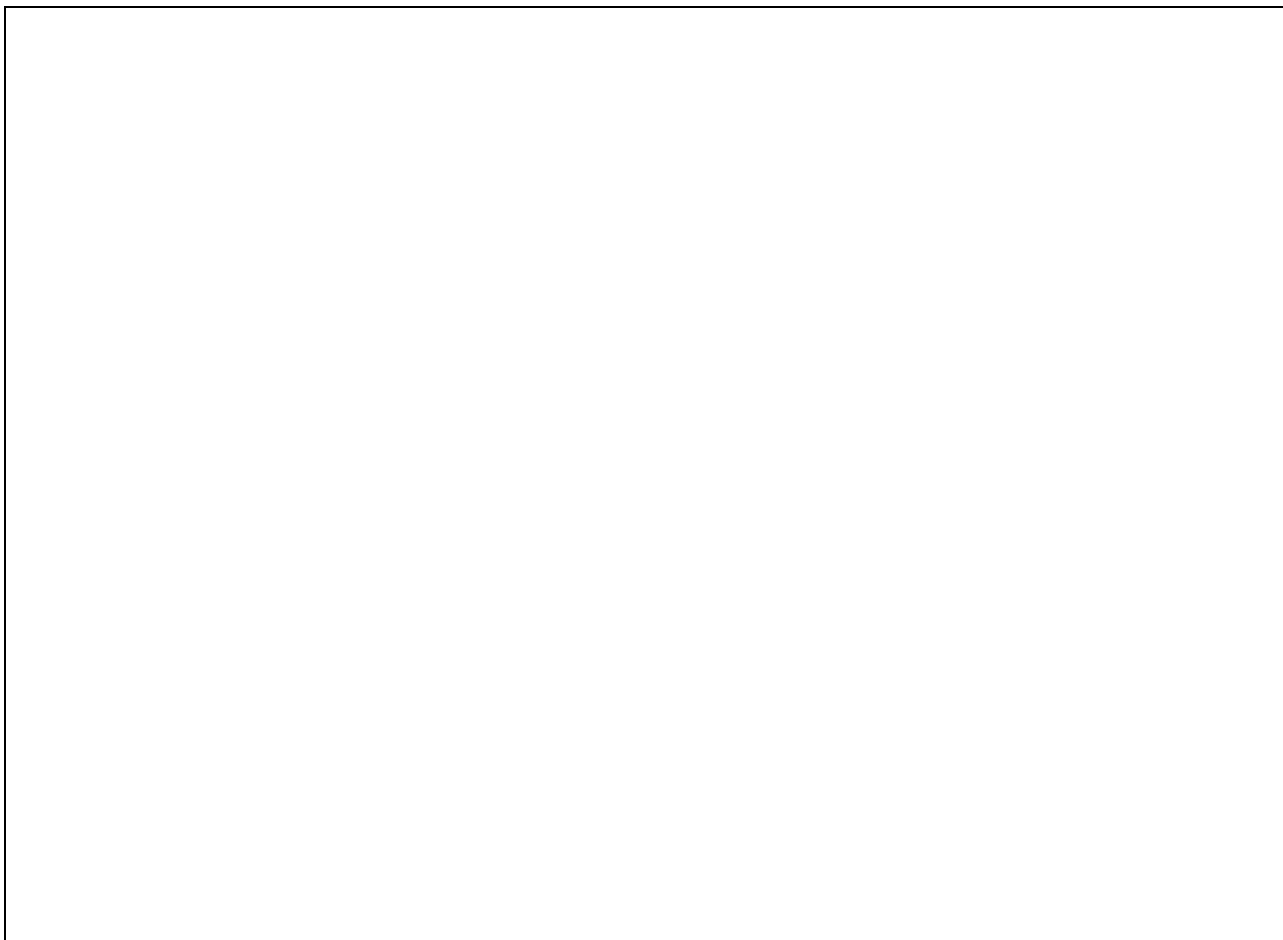
OUVIDO

NARIZ

2- FAÇA UM BELO DESENHO DO SEU CORPO E PINTE COM SUAS CARACTERÍSTICAS FISÍCAS:



3- RECORTE DE REVISTA AS PARTES DO CORPO DE UMA PESSOA E COLE PARA FORMAR O CORPO HUMANO COMPLETO. DEPOIS ESCREVA O NOME DE TODAS AS PARTES DESTE CORPO.



ARTE

1- Atividade dos pais com os filhos: brincando de fantoche (desenhar na mão como mostra imagem abaixo e brincar criando personagens e interagindo com filho através de criação de histórias).



Registro da atividade em foto.

2- Atividade proposta é para os pais tirarem um momento para treinar a dramatização do texto da Dona Baratinha (leitura com seus filhos emitindo os sons do texto) registrar o momento em foto.

DRAMATIZAÇÃO



Dona Baratinha:
– Como é a sua voz?



Bode:
(O bode bale.)
– Bé, bé, bé...



Narrador:
– Mais uma vez Dona Baratinha ficou triste e disse:



Dona Baratinha:
"Deus me livre de tal noivo
Balindo dessa maneira!
Terei susto todo dia,
Terei medo a noite inteira." (Música *Ciranda, Cirandinha*.)
(O bode sai de cena.)



Narrador:
– Dona Baratinha, ainda tinha esperança de encontrar um noivo.
Olhe só quem vem lá... é o lobo.
(Chega o lobo, pisando macio.)



Dona Baratinha:
(Canta e sacode a caixinha.)
"Quem quer casar
Com a Dona Baratinha
Que tem fita no cabelo
E dinheiro na caixinha?"

SUGESTÃO – Assistir ao vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=1Kq7mJX03l8>

Registro da atividade em foto.

3- Desenhe os personagens que fazem parte da dramatização do texto acima e coloque nome dos personagens no espaço abaixo.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the characters from the text above. The box is oriented horizontally and occupies a significant portion of the page.

RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO COM O AUXÍLIO DOS PAIS

EDUCAÇÃO FÍSICA

Vamos exercitar a mente com brincadeiras cantadas e divertidas e que requer muita atenção e concentração utilizando poucos materiais. Vamos analisar os vídeos e as explicações para melhor entender:

1- Vamos precisar de dois copinhos ou latinhas. Você pode decorar se quiser e puder para uma melhor diversão. Os copinhos deverão estar posicionados em cima de uma mesa com os participantes sentados um de frente para o outro. A brincadeira se inicia com uma música e de acordo com as frases da música deverão ser feitas as movimentações dos copinhos, vamos a música:

PEGA COPO...bate palma uma vez pega o copo e deixa na mesa.

VIRA COPO...bate palma uma vez vira o copo e põe na mesa.

PASSA COPO...bate palma uma vez passa o copo para o colega.

<https://youtu.be/KMw7TTxNLkg>

No vídeo acima temos a musiquinha cantada para facilitar mas se não puder abrir o link pode pedir para que alguém cante enquanto vocês fazem os movimentos.

A canção e os movimentos ficam mais rápidos com o tempo por isso a importância de se estar atento e concentrado.

2- Ainda utilizando copinhos vamos movimenta-los com ajuda da canção escravos de Jó. Sentados no chão um de frente para o outro, cada um com seu copinho. Iniciaremos a música e movimentaremos os copinhos exemplo:

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CACHANGA (Movimentos trocando os copinhos)

TIRA PÕE DEIXA FICAR (levanta os copinhos e deixa novamente)

GUERREIROS COM GUERREIROS (trocam os copinhos)

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZAG (movimentos para o lado)

GUERREIROS COM GUERREIROS (trocam os copinhos)

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZAG (movimentos para o lado)

Repetir a música para uma melhor aprendizagem.

<https://youtu.be/SapILks4Gk>

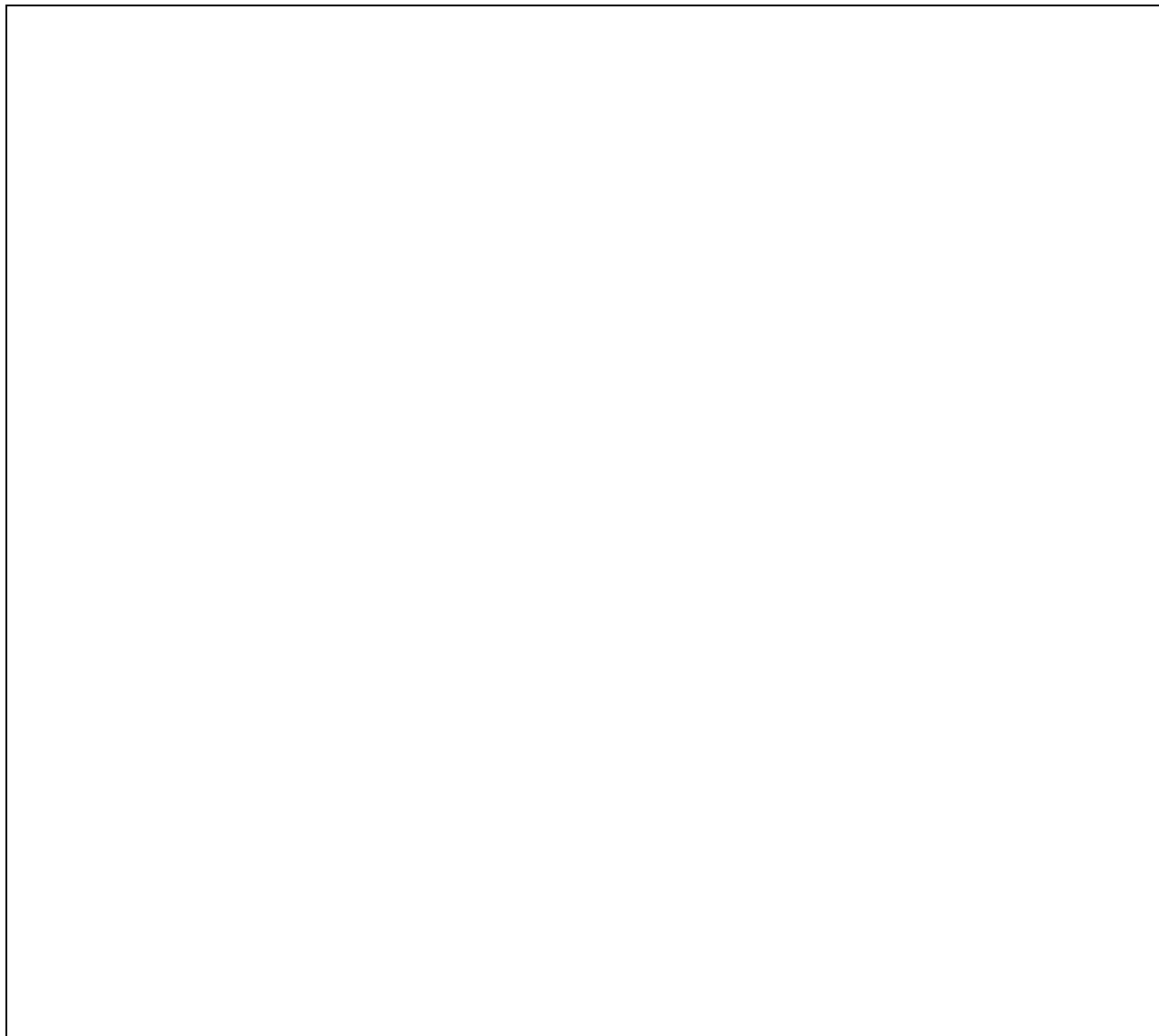
Obs.: importante que os pais estejam registrando as atividades dos pequenos com vídeos ou fotos.

Aguardo a devolutiva das atividades em meu número celular.

Estejam seguros e logo nos veremos.

3- Qual foi a brincadeira que você mais gostou? _____

Desenhe no quadro abaixo:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the lower half of the page.